

河南省哲学社会科学规划项目成果

和谐社会视阈下的 公民道德建设研究

魏雷东 © 著

HEXIESHEHUI SHIYU XIA DE GONGMIN
DAODE JIANSHE YANJIU

中国社会科学出版社

河南省哲学社会科学规划项目成果

和谐社会视阈下的 公民道德建设研究

魏雷东 ◎ 著

HEXIESHEHUI SHIYU XIA DE GONGMIN
DAODE JIANSHE YANJIU

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

和谐社会视阈下的公民道德建设研究/魏雷东著.
—北京:中国社会科学出版社,2011.9
ISBN 978-7-5004-9711-0

I. ①和… II. ①魏… III. ①公民教育:社会
公德教育—研究—中国 IV. ①D648.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 060834 号

责任编辑 张 林 刘 艳
责任校对 高 婷
封面设计 李尘工作室
技术编辑 戴 宽

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010—84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 新魏印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2011 年 9 月第 1 版

印 次 2011 年 9 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 10.875

字 数 263 千字

定 价 36.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

序 言

一个社会要和谐发展，仅仅依靠法律和制度规范是远远不够的，还必须借助道德的力量。在信息与现代高科技迅猛发展、社会分工日益发达、生活日益社会化的今天，当代公民素质整体评价欠佳的个中原因不外乎道德生活脱离社会根基、道德权威丧失、道德取向纯粹工具化。和谐社会视阈下的公民道德建设不能停留在“术”的层面来理解，而要在“道”的高度去认识和把握。和谐社会并不是完美的社会和无矛盾的社会，而是存在矛盾和冲突但又能正视并化解矛盾、缓和冲突的社会。加强公民道德建设就是为了促进人与人和谐共处、人与社会和谐共进、人与自然的和谐共生。加强公民道德建设既是人的全面发展的内在要求，也是促进人的全面发展的有效手段。任何一个社会的转型都是一个破旧立新的过程，都要面临一个既往道德如何对待和新型道德如何重塑的问题。当前，我国公民道德建设已进入了关键性阶段，社会对加强公民道德建设的呼声日趋强烈，民众对加强公民道德建设的期待逐步升温。随着道德创建活动不断深入，正确的道德观念如参天大树，深深植根在人们的心中，化为亿万群众的自觉行动，公民道德素质提升已经成为现代公民的热切期盼、事业发展的必然

2 和谐社会视阈下的公民道德建设研究

选择、和谐社会的应时之需。面对构建和谐社会的更高追求，面对人的全面发展更多期待，公民道德建设可谓正当其时、任重道远、大有可为。

公民道德建设的核心内容是人生价值尺度和人的价值体系的建设。社会主义和谐社会的真正实现，有赖于公民社会的政治建构和公民道德的伦理建构。公民道德建设说到底是在思想领域搞和谐社会建设，主要是培养一种观念、塑造一种精神、树立一种风尚，是构建和谐社会的重要载体和中心环节。人的全面发展首先就要求人的道德素质的提高，没有过硬的道德素质，人的发展就会偏离正确的方向。公民道德建设是一种有规定性的生活方式的具体实践，其直接目的和最终归宿就是要提高全民族每一个公民的道德素质，既要把道德规范内化于心，又要外化于行。公民道德建设是构建和谐社会的本质要求和重要内容。构建和谐社会是一个涉及社会主义政治、经济、文化等方方面面的复杂而又庞大的系统工程，它是一种价值目标，又是一种不断推进的现实的社会历史过程，是价值目标和社会历史过程的统一。加强公民道德建设必须坚持用和谐的思维去审视，用发展的眼光去研究，用改革的精神去推动，使其更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性。

魏雷东博士以“和谐社会视域下的公民道德建设研究”为题作为博士论文研究内容，并在其基础上成功申报河南省哲学社会科学规划项目，其研究成果由中国社会科学出版社出版，并获河南师范大学出版基金、河南省中国特色社会主义理论体系研究中心、河南师范大学青少年问题研究中心资助。该研究成果从理论和理念上厘清了公民与道德以及社会的相互关系；从哲学层面阐述公民道德建设何以可能，认真梳理了道德建设的人性基础、精神渊源、理论前提和现实境遇；从文化、

制度、教育和社会四个维度廓清公民道德建设何以有效的多重路径，有针对性地提出相应的建设理念和实践方略；从社会、职业、家庭、个人四个维度对公民道德结构进行动态剖析，使公民道德规范的基本内涵明确化、具体化、生活化。该书指出了要依据公民道德建设的应然规定性和实然规定性，对公民道德建设中各种各样的问题和困境提出深刻批判，寻求适合当下公民道德建设的原则、方法和途径，从“实然”描述和“应然”设计走向“适然”建设。

魏雷东博士对于“和谐社会视域下的公民道德建设研究”着眼于理论与实践的统一、历史与现实的关联，立足于当代中国构建和谐社会的实际，以和谐为基点和主线，致力于探讨当代中国公民道德建设的必要性和现实可能，整合并吸收思想史相关主题的学术资源，分析当代思想家对于道德问题的思考，为当代中国公民道德建设提供文化参照和理论辩护，这些皆表明作者具有深厚的专业基础、开阔的问题视野、真切的现实关怀。该成果立意深远、主题鲜明、思路清晰、资料翔实、表达流畅、见地独到，可以为当代中国公民道德建设提供有益参考、为和谐社会构建提供决策依据。期待魏雷东博士对于公民道德建设的研究思想更深刻、理论更深入、成果更丰硕！

张廷国

2011年3月于华中科技大学

目 录

第一章 公民道德建设是构建和谐社会的本质要求	(1)
一 公民道德建设是构建和谐社会的题中应有之义	(4)
(一) 公民道德建设是构建和谐社会的时代课题	(5)
(二) 公民道德建设是构建和谐社会的精神动力	(9)
(三) 公民道德建设是构建和谐社会的重要内容	(12)
二 公民道德素质提升是构建和谐社会的应时之需	(16)
(一) 社会和谐发展需要	(16)
(二) 公民现实生活需要	(19)
三 公民道德建设研究是构建和谐社会的当务之要	(21)
(一) 和谐社会视阈下的公民道德建设的研究意义	(22)

2 和谐社会视阈下的公民道德建设研究

- (二) 和谐社会视阈下的公民道德建设的研究综述 (24)
- (三) 和谐社会视阈下的公民道德建设的研究进路 (29)

第二章 公民道德概念的基本分析 (36)

- 一 公民：社会的主体性存在 (36)
 - (一) 公民内涵 (37)
 - (二) 公民自由 (39)
 - (三) 公民社会 (42)
- 二 道德：人类的共生性尺度 (44)
 - (一) 道德内涵 (45)
 - (二) 道德自我 (54)
 - (三) 道德标准 (57)
- 三 公民道德：和谐社会的精神基石 (59)
 - (一) 公民道德内涵 (59)
 - (二) 公民道德层次 (64)
 - (三) 公民道德选择 (69)

第三章 公民道德建设的观念演进 (78)

- 一 历史向度：从传统到现代的转换 (78)
 - (一) 从封闭性道德转向开放性道德 (79)
 - (二) 从一元性道德转向多元性道德 (81)
 - (三) 从依赖性道德转向共生性道德 (82)
- 二 范式向度：从德性到德行的转型 (84)
 - (一) 德性论的“实质主义” (84)
 - (二) 规范论的“形式主义” (86)

(三) 德行论的“整体主义”	(88)
三 主体向度：从政治国家到公民社会的转移	(91)
(一) 政治与道德关系考察	(91)
(二) 国家与社会关系厘定	(100)
(三) 和谐主义社会发展观	(105)
第四章 公民道德建设的现状考量	(109)
一 公民道德建设的阶段考察	(109)
(一) 政治优位阶段	(110)
(二) 经济优位阶段	(111)
(三) 公民优位阶段	(112)
二 公民道德建设的理性反思	(114)
(一) 公民道德失范种种表现	(115)
(二) 公民道德建设低效原因	(118)
(三) 公民道德自我功能异化	(122)
三 公民道德建设的现状分析	(124)
(一) 公民道德建设的社会环境	(125)
(二) 公民道德建设的主体状况	(133)
第五章 公民道德规范的主要内涵	(141)
一 公民道德规范的基本内容	(142)
(一) 相对于国家的规范	(142)
(二) 相对于公民的规范	(144)
(三) 相对于集体的规范	(145)
(四) 相对于自我的规范	(147)
(五) 相对于社会的规范	(148)

4 和谐社会视阈下的公民道德建设研究

二 公民道德结构的动态分析	(149)
(一) 社会公德内涵	(150)
(二) 职业道德内涵	(154)
(三) 家庭美德内涵	(157)
(四) 个人品德内涵	(160)
 第六章 公民道德建设的文化认同	(166)
一 文化认同:多元文化的价值共识	(167)
(一) 文化认同的内涵	(167)
(二) 文化认同的动力	(170)
(三) 文化认同的现实	(173)
二 中华文化:和谐思想的历史源流	(176)
(一) 中华文化的精神价值	(177)
(二) 中华文化的时代意义	(181)
三 和谐文化:公民道德的精神家园	(184)
(一) 和谐文化的基本内涵	(185)
(二) 和谐文化的思想内核	(193)
(三) 和谐文化的发展理路	(199)
 第七章 公民道德建设的教育设计	(206)
一 公民道德教育内容的理性整合	(207)
(一) 德性与规范的善性融通	(208)
(二) 传统与现代的交织融汇	(209)
(三) 东方与西方的有机融合	(211)
二 公民道德教育层级的有序衔接	(213)
(一) 家庭教育	(213)
(二) 学校教育	(217)

(三) 单位教育	(223)
(四) 社会教育	(230)
第八章 公民道德建设的制度构想	(239)
一 公民道德制度化建设的社会基础	(241)
(一) 公民道德制度化建设的理论依据	(241)
(二) 公民道德制度化建设的价值取向	(243)
(三) 公民道德制度化建设的重要意义	(251)
二 公民道德制度化建设的观念进路	(257)
(一) 制度规范与学校德育的协调	(258)
(二) 外部评价与自我评价的统一	(259)
三 公民道德制度化建设的基本构想	(266)
(一) 内容法制化	(266)
(二) 制度体系化	(269)
第九章 公民道德建设的社会路径	(279)
一 创新社会管理体制	(280)
(一) 人本和谐的管理理念	(280)
(二) 良性互动的管理模式	(289)
二 整合社会管理资源	(293)
(一) 加强和改善党的领导	(293)
(二) 转变政府社会管理职能	(296)
(三) 扩大社会组织协调作用	(298)
(四) 发挥公民参与主体作用	(302)
三 提升社会管理水平	(305)
(一) 妥善处理社会矛盾问题	(305)
(二) 有效应对各种社会风险	(309)

6 和谐社会视阈下的公民道德建设研究

(三) 切实加强社会综合治理	(312)
----------------------	-------

结语	(314)
----------	-------

参考文献	(317)
------------	-------

附录 攻读博士学位期间的科研成果及相关收获	(333)
--------------------------------	-------

致谢	(336)
----------	-------

第一章

公民道德建设是构建和谐社会的本质要求

道德是人类文明生活的永恒主题，“道德的基础是人类精神的自律”^①。道德作为调整人与人、人与社会、人与自然关系的行为规范，既是社会调节的一种特殊手段，又是个人实现自身内在统一和精神完善的一种特殊方式，它始终植根于人和不可分割的联系之中，已经成为国家发展、民族存在、社会和谐、人民幸福的重要精神力量。随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济的迅速发展，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日趋多样化，各种价值观念相互激荡，人们受多元文化影响的渠道明显增多、程度明显加深，人们思想活动的选择性、多变性、独立性、差异性明显增强，所有这些使我国经济社会发展所面临的社会矛盾与和谐问题日益突出。社会和谐需要强大道德力量来推动，时代前进需要优良道德风尚来引领。面对发展的矛盾、社会的转型，如何加强和谐社会视阈下的公民道德建设，便成

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第15页。

2 和谐社会视阈下的公民道德建设研究

了当前必须加以解决的重大现实课题。

“构建社会主义和谐社会，既是一种治国方略，也是一种政治理想，更是一种文化样态，还是一种精神追求。而这多种追求的共同核心，就是要把每一个人的自由全面发展和我们的国家与民族发展内在地和有机地结合起来。”^① 从人的发展与社会发展的意义上讲，构建和谐社会是从社会建设角度出发去促进人的全面发展与社会和谐发展，公民道德建设是从人的素质建设角度出发去推进人的全面发展与社会和谐发展，二者在现实上可谓有异曲同工之妙、殊途同归之效。2001年9月20日，《公民道德建设实施纲要》以中共中央名义颁布，这是我们新时期公民道德建设的一个纲领性文件，它既凝练和提升了以往关于道德建设的思想和做法，具有丰富的思想性和理论性，又明确了公民道德建设的目标方向、主要内容和具体措施，具有很强针对性和可操作性。2004年9月，中共十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》提出构建社会主义和谐社会，这表明我国社会主义现代化建设的总体布局，由发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化这样的“三位一体”，扩展为包括社会主义和谐社会在内的“四位一体”，“反映了我们党对中国特色社会主义事业发展新规律的新认识，也反映了我们党对执政规律、执政能力、执政方略、执政方式的新认识，为我们紧紧抓住和用好重要战略机遇期、实现全面建设小康社会的宏伟目标提供了重要的思想指导”^②。2006年3月，胡锦涛同志在看

① 欧阳康：《构建和谐社会的人性基础》，《理论月刊》2007年第2期。

② 胡锦涛：《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》（2005年2月19日），《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第699—700页。

望出席全国政协十届四次会议的委员时发表了关于以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的重要讲话,旗帜鲜明地指出了在社会主义社会里,什么是真善美,什么是假恶丑,应该支持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,为不同利益群体的人们在社会主义市场经济条件下判断行为得失、确定价值取向、做出道德选择,提供了基本规范,为构建与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的思想道德体系指明了方向。2006年10月,党的十六届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,首次提出了建设社会主义核心价值体系的重大命题和战略任务,并从“马克思主义指导思想、中国特色的社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观”四个方面概括了社会主义核心价值体系的基本内容,对于推进社会主义和谐社会建设具有重大战略意义。2007年10月,党的十七大高举中国特色社会主义伟大旗帜,立足于新世纪新阶段的世情、国情和党情的变化,着眼于完成改革发展关键时期党和国家面临的新任务,明确指出:“深入贯彻落实科学发展观,要求我们积极构建社会主义和谐社会。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。科学发展和社会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐,没有社会和谐也难以实现科学发展。”^①社会主义和谐社会“四位一体”的目标,要求公民道德建设要在与市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会的多

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》(2007年10月15日),《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年版,第16—17页。

维关系互动中重新考量自己的功能与定位。在制约社会和谐的各种力量中,由道德价值观凝聚起来的精神上的和谐具有不可或缺的作用。人们只有有了共同的价值观念和道德追求,面对社会的诸多矛盾和利益冲突,才能达成谅解、达成共识、理顺情绪、凝聚力量,步调一致地去化解矛盾、消除冲突。从此种意义上说,公民道德是实现社会和谐的道义基础,也是构建和谐社会的精神动力;公民道德建设是促进人的全面发展与推进社会和谐发展的重要枢纽,也是构建和谐社会的基础工作和中心环节。

“一个社会是否和谐,一个国家能否实现长治久安,很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念,没有良好的道德规范,是无法实现社会和谐的。”^①在新的历史条件下,从公民道德建设入手,继承中华民族几千年形成的传统美德,发扬党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的优良传统道德,借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果,努力建立与发展社会主义市场经济相适应的道德体系,对形成良好社会风气,保证社会健康发展,促进民族素质提高,全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业,具有十分重要的意义。

一 公民道德建设是构建和谐社会的题中应有之义

人和社会是相互作用、互相决定、互相促进的,因而任何

^① 胡锦涛:《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》(2005年2月19日),《构建社会主义和谐社会专辑》,中国人民大学出版社2005年版,第19页。

一方的发展都离不开对方的发展，都必须把对方的发展作为目的，把自己的发展作为手段，这样才能促进双方的同步发展。没有整个社会的发展，个人的发展也就没有基础和条件，同时，整个社会的发展恰恰是社会上无数个人自我发展与自我完善的结果。人与社会的这种密切关系决定了人的全面发展与社会的和谐发展是内在统一、互为表里的。而道德素质又是人的素质系统中最具辐射力和带动作用的部分，是人们的精神支撑；作为维护社会基本秩序的基石，公民道德体现了和谐社会构建的要求，与和谐社会具有时代的同步性和目标的一致性，是社会和谐的融合剂，因而也就成为和谐社会不可缺少的重要因素。

（一）公民道德建设是构建和谐社会的时代课题

“道德建设的成功与否，关系到社会主义市场经济的良性发展，关系到社会正常秩序的维持，关系到广大人民群众的实际幸福，也关系到社会主义现代化的真正实现。”^①当前，我国改革发展正处于关键时期，在各项事业快速发展的同时，社会生活多元、多变的特征日益凸显，各种思想观念相互交织，民族文化、外来文化相互激荡，先进文化、落后文化相互碰撞，各种社会矛盾也呈现出多发多样的特点，不同社会阶层、社会群体和社会成员之间的利益关系日趋复杂，统筹兼顾各方面利益的难度不断加大。面对新形势、新问题，如何发挥公民道德在调节各种社会关系和社会矛盾中的重要作用，引导公民正确处理各种利益关系，理性合法地表达人们的利益诉求和解决各种利益冲突，自觉地维护改革发展稳定大局，为构建和谐

^① 罗国杰：《道德建设论》，湖南人民出版社1997年版，第608页。