



形势与政策大学生读本

《形势与政策大学生读本》编委会
编

(理论分册)

吉林大学出版社

形势与政策大学生读本

(理论分册)

《形势与政策大学生读本》编委会

主 编 阎光亮

副主编 张军厚 袁 彬

编 委 (按姓氏笔画排序)

万佳卉 卫 齐 王文平

邢邑开 许 瑛 苏 颖

佟 磊 汪海燕 宋 波

张 青 陈发水 贾力旒

崔 然 温宏勋

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策大学生读本. 理论分册/《形势与政策大学生读本》编委会编. 长春: 吉林大学出版社, 2008. 8

ISBN 978 - 7 - 5601 - 3906 - 7

I. 形… II. 形… III. 时事政策教育—高等学校—教材 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123759 号

书 名: 形势与政策大学生读本(理论分册)

作 者: 《形势与政策大学生读本》编委会 编

责任编辑、责任校对: 曲天真

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787 × 960 毫米 1/16

印张: 8.75 字数: 151 千字

ISBN 978 - 7 - 5601 - 3906 - 7

封面设计: 李阳

四平亿顺印刷有限公司 印刷

2009 年 2 月 第 1 版

2009 年 2 月 第 1 次印刷

定价: 15.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431 - 88499820

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

目 录

第一讲 科学发展观	(1)
一、科学发展观的提出	(2)
二、科学发展观的含义	(4)
三、科学发展观的核心	(5)
四、解读科学发展观	(6)
第二讲 经济发展	(10)
一、转变经济发展方式	(10)
二、建设社会主义新农村	(13)
三、提高开放型经济水平	(17)
第三讲 政治改革	(21)
一、依法治国	(21)
二、建设服务型政府	(25)
第四讲 文化建设	(30)
一、社会主义核心价值体系	(30)
二、建设和谐文化	(32)
三、弘扬中华文化	(34)
四、推进文化创新	(36)
第五讲 民生问题	(38)
一、民生释义	(38)
二、改善民生的意义	(41)

三、民生问题的现状与解决途径	(43)
第六讲 两岸关系	(49)
一、两岸关系的历史沿革	(49)
二、中央对台政策沿革	(52)
三、两岸关系观察与展望	(56)
第七讲 “西藏问题”	(61)
一、西藏自古以来就是中国领土的一部分	(61)
二、西方列强对中国西藏的侵略	(63)
三、达赖集团分裂活动及实质分析	(67)
四、我国政府对达赖喇嘛的政策	(73)
第八讲 奥林匹克运动	(75)
一、奥林匹克运动的历史沿革	(75)
二、现代奥林匹克运动的内容体系	(77)
三、奥林匹克运动与社会发展	(82)
第九讲 突发公共事件与危机管理	(86)
一、突发公共事件	(86)
二、危机管理	(89)
第十讲 中国外交	(98)
一、“和谐世界”的外交理念	(98)
二、政府外交、民间外交与政党外交	(101)
三、中国与大国的关系	(104)
四、中国与国际组织的关系	(106)
第十一讲 传统安全问题	(109)
一、传统安全问题产生的根源	(109)
二、传统安全问题的现状分析	(111)
三、传统安全问题的前景展望	(113)

第十二讲 非传统安全问题	(117)
一、非传统安全问题的含义	(117)
二、非传统安全问题的主要特点	(119)
三、非传统安全问题的主要内容	(119)
四、中国非传统安全问题的六大挑战	(125)
五、应对非传统安全问题应加强国际合作	(129)
后 记	(132)

第一讲 科学发展观

科学发展观的提出是我们党关于发展理念的一个重大飞跃,体现了新一届中央领导集体对发展内涵的深刻理解和科学把握,是对发展思路、发展模式的不断探索和创新。科学发展观继承和发展了毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想,进一步解决了为什么发展和怎样发展得更好的问题,是我们党关于科学发展这一重大问题的理论、方针的集中体现,为新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略指明了方向。中国共产党第十七次全国代表大会一致同意将科学发展观写入党章。大会要求全党同志全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题,把全社会的发展积极性引导到科学发展上来,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面。深刻领会和准确把握科学发展观的精神实质、主要内涵和基本要求,把思想统一到科学发展观上来,树立和落实科学发展观,既是当前一个重大的理论课题,又是一项艰巨的实践任务。

一、科学发展观的提出

党的十六届三中全会将全面发展观、协调发展观、可持续发展观概括为科学发展观,形成了一个新型的综合发展理念。这是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的升华,体现了中央新一届领导集体对发展内涵的深刻理解和科学把握。科学发展观是对发展思路、发展模式的不断探索和创新,是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想、充分肯定改革开放以来我国所取得的发展成就的基础上,从新世纪新阶段的实际出发,适应现代化建设需要,努力把握发展的客观规律,汲取人类关于发展的有益研究成果,着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的。

首先,科学发展观是我们党和政府在总结了我们在发展道路上的经验教训,针对当前我国经济社会发展中存在的突出问题和矛盾提出来的。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,生产力发展水平还不高,国内人均生产总值仍居于世界后列,人口多、底子薄、发展不平衡的状况将长期存在。改革开放以来,我国经济发展取得了举世瞩目的巨大成就,但不可否认,也存在一系列突出的矛盾和问题。进入新世纪新阶段,我国发展呈现出一系列新的阶段性特征,主要是:经济实力显著增强,但同时生产力总体水平还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变;社会主义市场经济体制初步建立,但同时影响发展的体制机制障碍依然存在,改革攻坚面临深层次矛盾和问题;人民生活总体上达到小康水平,但同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转,城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量,统筹兼顾各方面利益难度加大;协调发展取得显著成绩,但同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变,缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨;社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻,但同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应,政治体制改革需要继续深化;社会主义文化更加繁荣,但同时人民精神文化需求日趋旺盛,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,对发展社会主义先进文化提出了更高要求;社会活力显著增强,但同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题;对外开放日益扩大,但同时面临的国际竞争日趋激烈,发达国家在经济、科技上占据优势的压力长期存在,可以预见和难以预见的风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高。

长期以来,我国的发展以高消耗、高产值、高速度为特征。结果是粗放经营,投入多、产出少,资源能源消耗巨大,经济效益差,环境破坏严重,片面追求 GDP 的增长,忽视人口、资源、环境的协调发展,只注重眼前利益和当代人的利益,“吃祖宗饭,断

子孙路”，存在严重的短视行为。因此，现实生活中的突出问题和矛盾需要我们树立新的科学发展观。这些矛盾和问题，有些是在中国发展的现阶段难以避免的，有些则是由于发展观的偏差所导致或者加剧的。针对发展中实际存在的问题，提出树立和落实全面、协调、可持续发展观，具有很强的针对性和紧迫性。

其次，科学发展观是实现党的十六大提出的全面建设小康社会目标的客观要求。全面建设小康社会的目标是宏伟的，是一个要使十几亿人口共享建设成果的更高水平的小康社会，不仅是促进经济发展和提高物质生活水平，而且要实现社会的全面进步。全面建设小康社会的目标，是全民共享和社会全面进步的目标。要实现全面建设小康社会这个宏伟目标，必须要树立和落实科学发展观，防止两极分化。实现全面建设小康社会的目标，难点在农村，特别是中西部地区的农村。怎样才能让城市和农村中生活困难的群众过上小康生活，充分享受到改革和发展的成果？这是全面建设小康社会的重要任务。全面建设小康社会的要求不仅是追求 GDP 的指标，还应包括社会的发展、环境的改善、文化生活和精神道德水平的提高，推动物质文明、精神文明和政治文明的全面发展。全面建设小康社会的目标和要求，需要我们转变过去的发展观念。

再次，树立和落实科学发展观是我们党在总结了各种经验教训后作出的一项重大战略决策。在新中国成立 60 年来的发展历程中，我们有一些比较成功的经验和做法，如建立社会公共卫生体系、加强农村义务教育等，然而这些好的做法却在体制转轨过程中有所流失。与此同时，社会、文化等领域的一些新的体制、机制没有真正建立起来。相对于我国经济高速发展的水平，社会领域的发展明显滞后，不能适应经济发展的要求，更不能适应人民对改善物质、文化生活的要求。另外，过去由于过多地注重经济增长的速度，为此付出了很大代价，造成资源大量消耗、环境严重污染、生态进一步恶化。在制定“九五”计划时，我国提出要实现两个战略转变，一个是经济增长方式从粗放型向集约型转变，一个是经济体制从计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。从“九五”到“十五”期间，我国在经济增长方式上已经有了很大的转变，取得显著成就。但是从最近几年的发展情况看，良好的局面又出现了一定的恶化。根据历史的经验教训，我们一定要走降低能源消耗的路子，靠高投资、高消耗来实现经济增长是不可持续的。

最后，科学发展观的提出也表明，我国目前经济发展的水平使我们有条件解决过去想解决而解决不了的问题。许多社会发展问题，如科技进步、教育发展、环境治理、生态改善等，都需要投入大量资金。过去在温饱问题还没有得到解决的时候，我们不得不把主要精力放在增加供给、满足人们最基本的物质生活需求上，其他方面很难顾及。经过 30 年的改革发展，我国已基本实现了小康，国家的经济实力有了明显增长，人均 GDP 已经达到 1000 美元。目前经济发展的水平，使我们有条件也有能力解决

过去想解决而没有能力解决的问题。

可以说,科学发展观既符合时代发展潮流,又符合当代中国国情;既体现出鲜明的时代特征,又包含着深刻的人文精神,体现了中国这个世界上人口最多的大国,对全球、对全人类的负责态度。如果科学发展观付诸实践,将对中国的改革和发展产生巨大而深远的影响,为全人类的可持续发展作出重大贡献。

二、科学发展观的含义

(一)以人为本

任何发展的最终目的都是为了最广大人民的根本利益,提高人们的生活水平和质量,这也是全面建设小康社会的出发点和最终落脚点。以人为本,要求我们考虑发展的问题必须顾及到人类的现实需要和长远需要,发展的目的是为了最大限度地满足当代人的各种需要而又不损害子孙后代发展的需要。说到底,就是以人民为本,就是以最广大人民的根本利益为本,都是为了不断实现好、维护好和发展好最广大人民群众的利益。因此,树立和落实科学发展观,一定要牢记“群众利益无小事”这个道理,始终把群众利益放在第一位,不断让人民群众得到实实在在的利益。

(二)全面发展

所谓全面发展,就是要着眼于经济、社会、政治、文化、生态等各方面的发展。我们要全面建设的小康社会是一个经济发展、政治民主、文化繁荣、社会和谐、环境优美、生活殷实、人民安居乐业和综合国力强盛的全面协调发展的社会,这就强调我们的科学发展观必定是全面的。

(三)协调发展

所谓协调发展,就是各方面发展要相互衔接、相互促进、良性互动,就是要促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。三个文明既是相对独立的,又是相互作用、相互贯通、相互渗透的。物质文明为精神文明、政治文明提供物质基础,物质文明程度的提高可以推动政治制度的变革和思想道德及科学文化水平的提高;政治文明决定精神文明的性质和物质文明的发展方向,进而推动物质文明和精神文明的进程;精神文明可以为物质文明、政治文明提供思想引导、精神动力和智力支持。

(四)可持续发展

所谓可持续发展,就是既要考虑当前发展的需要,满足当代人的基本需求,又要

考虑子孙后代未来发展的需要,即要保证子孙后代拥有与当代人相同的生存权和发展权。要在发展经济的同时,充分考虑环境、资源和生态的承受力,保持人和自然的和谐关系,实现自然资源的持久利用,实现社会的持久发展。

三、科学发展观的核心

科学发展观的核心以人为本,这是在党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中提出来的,是我们党在重要文件里第一次明确地提出这样的要求。以人为本是科学发展观的出发点和落脚点。

首先,我国是共产党领导下的社会主义国家,我们发展经济的目的是为了不断满足人民物质、文化生活的需要。全面、协调、可持续发展围绕的中心就是要满足人民的这些需要,包括生存的需要、发展的需要和享受的需要。我们国家人口这么多,区域发展也很不平衡,有的地方基本生存的需要早就满足了,像上海城市居民的恩格尔系数已降至 37.2%。地区发展水平不一样,人们的需求也不一样,我们要努力满足 13 亿不同层次的人的需要。同时,我们还要看到,实现群众的愿望、满足群众的需要、维护群众的利益,是一个动态的过程。要细心体察群众愿望和利益要求的变化,使政策措施更全面、更准确地反映群众利益。

其次,我们发展的目的是为了促进人的全面发展。马克思曾明确指出,人的全面发展正是共产主义者所向往的。以人为本,就是指以人为价值的核心和社会的本位,把人的生存和发展作为最高的价值目标,一切为了人民,一切服务于人民。因此,我们要深刻认识到,发展作为执政兴国的第一要务,不只是经济的量的增长,还包括经济结构的优化、科技水平的提高,更包括人民生活的改善、社会的全面进步,归根到底,是为了社会与人的全面发展。

最后,注重以人为本,也是立党为公、执政为民的本质要求。具体体现在为群众切实解决生产、生活问题上,体现在以人为本的一系列政策措施中。应该看到,维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益,是党的一切工作的根本出发点和落脚点,也是我们做好改革发展稳定各项工作的重要保证。关心群众生产生活的工作做好了、做扎实了,就能凝聚起齐心协力战胜困难、推进事业发展的强大力量。一定要牢记“群众利益无小事”这个道理,始终把群众利益放在第一位,自觉增强为人民服务的意识,从人民群众最现实、最关心、最直接的问题入手,通过发展经济,不断让人民群众得到实实在在的利益。要把人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、满意不满意,作为衡量工作成效的根本尺度。

四、解读科学发展观

(一) 科学发展观是经济发展观

马克思主义认为,人类社会的基本矛盾是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾。这两对矛盾所涉及的三个方面即生产力、生产关系(经济基础)、上层建筑,涵盖了整个社会生活的基本领域,形成了整个社会的基本结构,构成了社会发展的基本动力。马克思的这一基本观点被称为历史决定论,认为社会发展的最终力量就是物质生产资料、物质的生产力,这是一切社会向前发展的根本动力。所有的社会历史发展,归根结底是由生产力的东西、经济的东西、物质的东西所决定的。中国共产党人在构建科学发展观的进程中,就遵循马克思这一历史唯物主义的基本原理,强调经济发展的决定作用。从邓小平的“贫穷不是社会主义,社会主义是要消灭贫穷”、“发展是硬道理”,到江泽民的“发展是执政兴国的第一要务”,再到胡锦涛的科学发展观、“第一要义是发展”,无不体现和包含着这一思想。这里的科学发展观是从人与社会、人与人的和谐角度来架构的。所以,科学发展观首先就是经济发展观,强调的是发展生产力,发展经济,满足人民的物质生活需求。

(二) 科学发展观是全面发展观

科学发展观是在借鉴马克思的社会全面发展理论的基础上构建起来的。马克思的社会全面发展理论包括经济社会形态理论、全面生产理论和人的全面发展理论。

经济社会形态理论首先强调的是物质、经济、生产力的决定作用,同时又强调决定论基础上的社会各因素的相互作用和反作用。马克思的全面生产理论,是指关于人类全部生产和生活乃至人类繁衍和社会延续的理论,即物质生产、人的生产、精神生产和社会关系的生产。马克思的人的全面发展理论认为,人是社会发展的主体、社会发展的动力和社会发展的目的。因而马克思把努力促进人的全面发展作为创建未来社会的本质要求。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央提出的以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,就是对马克思全面发展理论的继承与发展。科学发展观在强调以经济建设为中心的同时,要求统筹社会全面协调发展,从而坚持和发展了马克思主义经济决定论和“历史合力”相统一的观点。科学发展观深刻揭示了当今时代人与自然关系所发生的新变化,提出了可持续发展的思想,丰富和发展了马克思主义人与自然关系的理论。科学发展观尊重社会历史发展规律和人的目的需要的重要性,强调将两者统一于中国社会主义现代化的实践中,丰富和发展了唯物史观关于社会发展规律和

人的目的性相统一的观点。科学发展观提出以人为本,进一步丰富和发展了马克思主义人的发展和社会发展相统一的思想。因而,科学发展观是经济、政治、文化、社会、人与自然相统一的全面发展观。

(三) 科学发展观是能动发展观

科学发展观强调的是尊重客观规律的能动发展观。客观规律和人的主观能动性的关系问题是马克思主义哲学的一个基本问题。马克思主义哲学认为,规律是事物发展中本质的、必然的、稳定的联系,具有客观性、普遍性、稳定性、必然性等特点;人们可以认识和利用规律,可以改变规律发生作用的条件,使事物朝着有利于人类的方向发展,这就是人的意识的能动性;同时二者之间是相互渗透、相互转化的,当人们认识和掌握客观规律后,就会把它变成人的思想内容,指导人们的实践,创造出事物的新形式和新状态。科学发展观强调在尊重客观规律的基础上,充分发挥人的主观能动性。党的十七大报告指出:“在全党开展深入学习实践科学发展观活动,坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造,进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,提高运用科学理论分析和解决实际问题能力。”由此可见,科学发展观注重社会领域中的主观能动性与客观规律的有机统一,强调在认识发展规律的基础上认识实际、把握实际。“我们必须始终保持清醒的头脑,立足社会主义初级阶段这个最大的实际,科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇、新挑战,全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势、新任务,深刻把握我国发展面临的新课题、新矛盾。更加自觉地走科学发展道路,努力开拓中国特色社会主义更为广阔的前景。”因而,科学发展观是尊重客观规律的能动发展观。

(四) 科学发展观是和谐发展观

辩证唯物主义认为,任何事物的发展都是一个系统的发展过程,系统的各个组成要素在发展中相互联系、相互制约、相互作用,构成了系统的整体发展。社会系统本身是由经济、政治、文化、社会等子系统组成的一个大系统,这些子系统相互联系、相互制约、相互作用,决定着社会大系统的整体功能状况。科学发展观则非常注重社会的和谐发展,提出构建社会主义和谐社会的战略任务,认为“和谐社会是中国特色社会主义的本质属性。科学发展与社会和谐是内在统一的”。“要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则,着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题,努力形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面。”因而,科学发展观是和谐发展观。

(五) 科学发展观是和平发展观

从普遍联系的观点看,社会的发展必然会突破国界走向全球化,导致国与国之间发生各种各样的联系,因而只有兼顾和协调好国家系统和世界系统之间的关系,处理好国与国的关系、人与社会的关系、人与自然的关系、社会与自然的关系,协调发展,和谐发展,才能使人类社会健康发展。以胡锦涛为总书记的党中央领导集体,在对当今世界的总体态势和发展趋势科学判断的基础上,认为当今世界正处在大变革和大调整之中,因而要建设“各国人民携手努力,推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界”,要在“环保上相互帮助、协力推进,共同呵护人类赖以生存的地球家园”。所以,科学发展观也是和平发展观。

(六) 科学发展观是创新发展观

科学发展观是一个创新的发展观,是在继承中国传统文化思想资源基础上的创新,它创造性地提出了全面、协调、可持续发展的科学发展观和构建和谐社会的思想,完成了从自然伦理到政治伦理的转换。

中华文明的基本精神与生态文明的内在要求基本一致,生态伦理思想是中国传统文化的主要内涵之一。国学大师钱穆先生曾说过:“天人合一”论是中国文化对人类的巨大贡献。中国儒家主张“天人合一”,“人与自然应和谐一体”。儒家肯定天地万物的内在价值,主张以仁爱之心对待自然。中国道家提出“道法自然”的思想,老子说:“人法地,地法天,天法道,道法自然。”即人只能以自然规范自己的行为,以尊重自然规律为最高准则,以崇尚自然、效法天地作为人生行为的基本皈依。这就指出了人要按自然规律办事,顺应自然,谋求天地人之间的和谐。但这种谋求并不是消极地迎合自然,而是要在尊重自然规律的前提下,采取积极的态度,因而《易传·系辞下》提出“天行健,君子以自强不息”的思想。只有既尊重自然规律,又发挥人的主观能动性,天、地、人才能和平共处,互惠互利。科学发展观在借鉴中华文明之生态伦理与人文精神的基础上,一方面强调人与自然的和谐,另一方面更强调人与社会的和谐、人与世界的和谐、人与人的和谐、人与己的和谐,即要以社会主义核心价值体系为共同的信仰和团结的纽带,构建一个民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。科学发展观完成了从自然伦理到政治伦理的转换,这是一种执政理念的转换,也是一种执政模式的创新。

(七) 科学发展观是生态文明发展观

科学发展观在借鉴科学研究成果的基础上,创造性地提出又好又快的发展模式,完成了从科学理性向政治理念的转换。

20世纪80年代,地球系统科学开始出现在当代国际科学的前沿。地球系统科学是以地球系统为研究对象,将大气圈、水圈、岩石圈、生物圈(包括人类)视为一个整体,探讨地球系统的运行机制。地球系统科学关注对全球变化的研究,特别是人类活动引发的地球环境变化。近20年来,有关研究已经揭示出许多人类前所未知的事实,并被国际社会所公认:地球是一个可由生命自身控制的系统,人类活动正以复杂的、相互作用的、加速的方式广泛而深远地影响地球,有能力改变地球系统并达到威胁生命生存的地步,这可能给地球系统带来灾难性的后果。这些研究为探讨人类系统与地球系统的相互关系和相互作用提供了一个新的视角。基于中国特殊的国情和所处的特殊历史阶段,在借鉴这些研究成果的基础上,以胡锦涛为总书记的党中央在2007年10月召开的中国共产党第十七次代表大会中郑重提出了促进国民经济又好又快发展的战略,并具体提出了建设生态文明的奋斗目标。这一战略和目标的提出,表明中国共产党人正将自己治国理政的智慧与自然系统相融合,实现从科学理性向政治理念的转换,自觉协调人与自然、自然与社会的关系,开辟一条全新的、超越以往的、以生态文明为目标的现代化道路。由此可见,科学发展观也是一个具有中国特色的社会主义生态文明观。

第二讲 经济发展

一、转变经济发展方式

党的十七大报告在全面部署经济建设时,把加快转变经济发展方式、完善社会主义市场经济体制,作为实现未来经济发展目标的关键。积极推进我国国民经济发展方式的转变,是以胡锦涛同志为总书记的党中央立足我国经济社会发展的现实,为国家和社会长远发展提出的一个与我国社会发展阶段相适应的新的发展模式。它是我党在探索和把握我国经济发展规律基础上提出的重要方针,是从当前我国经济发展实际出发提出的重大战略。

(一)转变经济发展方式的必要性和紧迫性

长期以来,受经济发展所处的历史阶段及整体技术水平的限制,我国经济的增长主要是通过增加生产要素的投入和物质消耗的粗放型增长方式来实现的。为提高经济增长的质量和效益,早在1987年党就已提出要将粗放经营逐步转变为集约经营。1995年,党在提出实现经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变的同时,明确提出要实现国民经济增长方式从粗放型到集约型的转变,力求从根本上改变我国国民经济发展高投入、低产出,

高增长、低效益的状况。由此,我国国民经济的增长方式逐步开始了从粗放型到集约型的第一个历史性转变。

然而在我国经济的快速增长过程中,在原有的以高投入、高能耗、高物耗、高污染、多占地为特征的“四高一多”式的粗放型增长方式并未得到根本改变的同时,又积累了较多的经济社会矛盾和问题。这些矛盾和问题不仅表现为以投资消费关系不协调、“一二三产业”发展比例不协调、城乡发展和区域发展不协调、国际收支不协调和自主创新能力低下为表征的不稳定因素的存在,也表现为以收入差距的扩大及其引发的一系列经济社会矛盾和问题为特征的经济发展中不和谐因素的存在;这不仅使我们为经济增长所付的代价日益增大,使经济增长与资源环境的矛盾日趋尖锐,也使我国经济社会的发展具有内在的矛盾性结构。而在当前国民经济较快增长和较低通胀率的表象下,上述矛盾和问题的存在可能隐蔽着较大的经济风险和社会风险。

由此可以判定:当前影响我国国民经济未来发展的因素已不再局限于单纯的经济增长模式,而是已扩大和涉及到整个国民经济结构的各个方面;除非有强有力的政策干预,否则上述矛盾的持续和发展将会极大地影响和制约我国经济社会的稳定与发展,并最终导致发展自身的不可持续。因此,只有在宏观上加强对国民经济运行和发展的调控,才能实现和确保我国经济社会又好(即高质量)又快(即高速度)地发展。因此,及时地转变经济发展方式,在当前我国经济生活中具有第一位的必要性和紧迫性。

(二)转变经济发展方式的内涵和意义

党的十六大以来,基于改革的伟大实践,我们党对我国经济发展规律的认识取得了新的重大进展,最终形成了用于指导我国社会主义建设的科学发展观。与此相适应,党的十七大明确提出了以从转变经济增长方式到转变经济发展方式为内容的进一步转变我国国民经济发展方式的重要方针。这是我国经济发展方式的第二次历史性转变,其实质在于提高经济发展的质量,即:主要通过科技进步和创新,在优化结构、提高效益和降低能耗、保护环境的基础上,实现包括速度质量效益相协调、投资消费出口相协调、人口资源环境相协调、经济发展和社会发展相协调在内的全面协调,真正做到又好又快的发展。

党的十七大报告以科学发展观为指导,总结改革开放以来特别是提出转变经济增长方式以来的实践经验,科学分析当前经济发展中的矛盾和问题,提出了转变经济发展方式的任务。由转变经济增长方式到转变经济发展方式,不仅仅是两个字的改变,而且包含了更加丰富的内容,在涵盖经济增长方式的同时,体现了对新世纪新阶段我国经济发展理念上的深化、道路上的拓展、国际环境认识上的提升。

转变经济发展方式,在发展理念上要正确处理快与好的关系,不仅要继续保持国