

根据教育部《国家课程标准》编写

龙门品牌  学子至爱

# 龙门 考题

学科主编：张新峰  
本册主编：温艳君



初中英语

完形填空题型与技巧(1)



龍門書局

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)

新课标



# 初中英语

学科主编:张新峰

本册主编:温艳君

# 完形填空题型与技巧 (1)

龍門書局

北 京

**版权所有 侵权必究**

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303

邮购电话:(010)64034160

**图书在版编目(CIP)数据**

龙门专题:新课标. 初中英语. 完形填空题型与技巧(1)/张新峰学科主编;温艳君本册主编. —北京:龙门书局, 2009

ISBN 978-7-5088-2155-9

I. 龙… II. ①张…②温… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 140224 号

责任编辑:田 旭 马建丽 王 政/封面设计:耕 者

**龙 门 书 局 出 版**

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)

**化学工业出版社印刷厂 印刷**

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2009 年 8 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2010 年 2 月第二次印刷 印张:5 1/2

字数:194 000

**定 价: 11.00 元**

(如有印装质量问题,我社负责调换)



## 生命如歌

未名湖畔，博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶，懒散地泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋的是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静地坐着，那是求索知识的学子……

在北大，每个早晨都是这样的；在清华，每个早晨也是这样的；在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主，还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”梦想？

在来来往往带他们巡讲的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都有一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。

小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了”。她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大



年三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发烧烧到 39 度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分 684 分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考 GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年 6.4 万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。

齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，最近被全球最大的软件公司 MICROSOFT 聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈地努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考上清华或北大吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化到图书中，让同学们在不知不觉中轻松、快速地获取高分。这就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。

《龙门专题》走向名校的阶梯！

总策划

王旭

2008 年 7 月



# Contents

## 目录

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 第一章 初中英语完形填空命题特点及必备基础 ..... | ( 1 )  |
| 一、完形填空命题特点 .....            | ( 1 )  |
| 二、备考中考英语完形填空的必备基础 .....     | ( 1 )  |
| 第二章 初中英语完形填空常见题型解题技巧 .....  | ( 3 )  |
| 一、选择性完形填空解题技巧 .....         | ( 3 )  |
| 二、首字母提示完形填空题解题技巧 .....      | ( 9 )  |
| 三、选词完形填空题解题技巧 .....         | ( 14 ) |
| 四、汉语提示完形填空题解题技巧 .....       | ( 20 ) |
| 五、自由填空题解题技巧 .....           | ( 25 ) |
| 六、看图填词完形填空题解题技巧 .....       | ( 30 ) |
| 第三章 综合演练 .....              | ( 36 ) |
| Unit 1 .....                | ( 36 ) |
| Unit 2 .....                | ( 41 ) |
| Unit 3 .....                | ( 46 ) |
| Unit 4 .....                | ( 51 ) |
| Unit 5 .....                | ( 57 ) |
| Unit 6 .....                | ( 62 ) |
| Unit 7 .....                | ( 67 ) |
| Unit 8 .....                | ( 72 ) |
| Unit 9 .....                | ( 78 ) |
| Unit 10 .....               | ( 83 ) |
| Unit 11 .....               | ( 88 ) |
| Unit 12 .....               | ( 93 ) |

|               |        |
|---------------|--------|
| Unit 13 ..... | ( 99 ) |
| Unit 14 ..... | (104)  |
| Unit 15 ..... | (109)  |
| Unit 16 ..... | (115)  |
| Unit 17 ..... | (120)  |
| Unit 18 ..... | (126)  |
| Unit 19 ..... | (131)  |
| Unit 20 ..... | (136)  |
| Unit 21 ..... | (142)  |
| Unit 22 ..... | (146)  |
| Unit 23 ..... | (152)  |
| Unit 24 ..... | (157)  |
| Unit 25 ..... | (162)  |



## 第一章 初中英语完形填空命题特点及必备基础

### 一、完形填空命题特点

#### 1. 重语境

完形填空着眼于整体理解,必须在对短文大意进行了解的基础上才能较准确地推知答案。因此,需要注意上下句的逻辑关系以及整篇文章的情节,尤其是在需要填连接性词语时更需要上下文提供的线索,把自己置身于情景当中进行填空,这样才能比较顺利且有把握地捕捉到正确信息。

#### 2. 重实词

完形填空的命题是在一句话中的关键词语上做文章。这种词语大多是名词、动词、形容词、副词等实词,当然也不排除能左右文章内容的一些虚词,如介词、连词等。

#### 3. 重首句

首句通常不设选项。这是因为第一句是核心句,是观察全文的窗口,对熟悉语境、确定时态、推测文章大意等起着关键性的作用。如果设选项,就会加大难度,影响对文章信息的捕捉,使做题者陷入茫然。

#### 4. 重快速领悟文章主旨的能力

完形填空题的特点在于人为地设置了很多空格,使文章支离破碎、残缺不全,这就造成了理解上的障碍。需要考生跳过空格,快速领悟文章主旨。只有这样,才能保证思路连贯,在理解的过程中迅速抓住文章的中心意思。设空有一定的规律性。一般说来大都是均衡分布,各空之间的距离大致相当,通常是隔一定词数,留出一个空格,不连续设空。关系过于密切时,只设一个选项。如果两个相互依存、关系密切的单词或短语都设为选项,就会形成错一个等于错两个、对一个等于对两个的现象。

#### 5. 重对文章的整体把握能力

对文章的整体把握就是指根据文章的主旨,通过上下文暗示,对整篇文章、整个段落或整个意群的整体文意的把握。

#### 6. 重考查排除干扰、完形词义的能力

完形填空题中干扰项的干扰,一般与语法结构无太大关系,重在文意干扰。因此,只要把握了文意和具体的语境,通过对词义的辨析,一些错误的干扰项就容易被排除。

### 二、备考中考英语完形填空的必备基础

完形填空题旨在考查考生英语知识的掌握情况和语言运用能力。它结合了单项选择题和短文填空的优点,既考查词语搭配、近义词辨析、句型结构、复合句的关联和习惯用法等,又考查了逻辑推理和事理推断能力。要较好地应对这类试题,需具备以下几个方面的基础:

#### 1. 词汇基础

要熟练掌握教材中所学的所有词汇的词义和用法,特别是近义词的细微差别、词语



的固定搭配和习惯用法。

## 2. 语法基础

要掌握各种语法规则及其在文章中的具体运用,特别是:名词的单复数,形容词、副词的比较等级,动词的时态和语态,人称代词的格,物主代词的形容词性和名词性,主谓一致,必须接 *v. -ing* 和必须接 *to do* 的动词,接 *to do* 和 *v. -ing* 意义区别较大的动词,连词及各种从句的用法等。

## 3. 语篇基础

就是要具有能够把握文章中句子与句子之间,段落与段落之间,上文与下文之间的逻辑关系的能力。要善于利用能体现它们之间关系的连接词语,如 *and*, *but*, *however*, *though*, *yet*, *so*, *because* 等来把握语篇结构,或者根据语篇能填出恰当的连接词语,尤其要学会根据上下文的意思及结构进行简单的逻辑推理来确定应填入的恰当词语。

## 4. 题型基础

就是指考生对中考完形填空题的设空类型的了解。中考完形填空既有对语法规则、习惯用法和词语搭配的考查,又有对文章内容的通篇理解的考查。从设空的类型看可分为三个层次:(1)句子层次,就是考生只需理解设空的这个句子的意思和掌握空格前后的搭配就可以选出正确答案;(2)句组层次,就是考生需要理解空格前后几个句子的意思及逻辑关系方可选出正确答案;(3)全篇层次,就是考生必须理解了全文的意思才能选出正确答案。



## 第二章 初中英语完形填空常见题型解题技巧

完形填空是一项考查学生英语阅读理解能力和语言运用能力的综合性题型。做完形填空题对学生的要求较高,不但要有扎实的英语基础知识,还要有较强的分析和判断能力。完形填空通常出题形式是将一篇短文按一定的间隔删掉若干词语,要求考生通过把握文章的整体意思,补全空缺部分,使其恢复原貌。常见的完形填空测试方式有:(1)选择性完形填空;(2)首字母提示完形填空;(3)选词完形填空;(4)汉语提示完形填空;(5)自由填空;(6)看图填词完形填空,等等。

### 一、选择性完形填空解题技巧

这是我们最常见的完形填空题型。多数是在一篇文章中抽出 10~15 个单词或短语,使其形成空白,并在文后针对每一空格提供相应的四个选项供选择,所设考点涉及词汇、语法及对短文内容的理解等。

#### 1. 通读全文,了解大意

首先应该跳过空格把文章通读一遍,迅速把握文章的大概内容。要特别重视文章的第一句、首尾段和每段的首尾句,因为它们对我们迅速把握文章主旨往往非常有用。千万不要读一句填一句,因为完形填空题里所给的大多数选项填入单句后都可成立,但从全文看又是错误的。有些同学一拿到题目,就着手去填,填到最后,才发现所选答案与全文的意思不符,不得不再从头开始。费时又费力,还不易做准确,这种方法是不可取的。

#### 2. 瞻前顾后,逐空试填

在了解文章大意的基础上,根据上下文意义与逻辑逐空试填。一般来说,文章后面所给的选择答案可分三类:一类是语法正确,而意思不对;另一类是意思正确,而语法错误;第三类是语法正确,意思也正确。在选择答案时,一定要考虑到上下文的意思,还要考虑到句子的结构、习惯用法、固定搭配、近义词的区别和词类的功能等,尽量使选出的答案既复合语法又符合原文的意思。要注意的是有的空不是一次就可填好,这不要紧,可暂时留着,等看完后文答案就会明朗化,有时后文还会有明显的提示,这个后文可能是下句、下段甚至是文章的最后。

#### 3. 仔细推敲,解决难点

在第二步将较有把握的空格填好后,可能会有一空或几空一时没有把握而暂时未填。这时可根据已填空格,再次仔细阅读全文,对文章的理解会较前次更加深透了。在此基础上,联系全文的信息,根据已有的生活经验常识,进行逻辑推理,仔细推敲,就可基本解决第二步留下来的难点。

#### 4. 认真复查,意通语顺

填空全部做完以后,应把短文从头到尾再读一遍,检查一下填空以后的文章的前后意思是否通顺连贯,情节是否合理,语法结构是否正确。一般来说,如果意思连贯,情节合理,语法结构正确,就意味着选答没有问题;如果发现个别填空使文章文理不通,语法结构有问题,就说明选答不正确。对这样的填空应该认真推敲,进行调整。



例题:(2009·福建)

阅读下面的短文,从所给的四个选项中选择最佳答案填空。

A traveler came out of the airport. There were a lot of 1. He asked every taxi-driver's name. Then he took the third one. It 2 5 dollars to go from the airport to the hotel. "3 does it take to hire(雇请) you for the whole day?" the man asked. "100 dollars," said the taxi driver. This was very 4, but the man agreed. Then the taxi-driver showed him all the parks and museums in the city. In the evening they went 5 to the hotel. The traveler gave the taxi-driver 100 dollars and said, "What about tomorrow?" The taxi-driver 6 the man and said, "Tomorrow? That will be 7 100 dollars." But the man said it was OK. The taxi-driver was very 8 to be getting more money.

The next evening, after taking the traveler to visit the same parks and museums, the taxi-driver 9 another 100 dollars, he felt guilty(有罪的) because 100 dollars a day was a lot of money. "So you're from New York." said the taxi-driver. "I have a 10 in New York. Her name is Susan. Do you know her?" "Sure. She gave me 200 dollars to give you!"

- |                     |                 |               |
|---------------------|-----------------|---------------|
| ( ) 1. A. trains    | B. trucks       | C. taxis      |
| ( ) 2. A. cost      | B. paid         | C. spent      |
| ( ) 3. A. How many  | B. How long     | C. How much   |
| ( ) 4. A. cheap     | B. low          | C. dear       |
| ( ) 5. A. ahead     | B. back         | C. across     |
| ( ) 6. A. looked at | B. looked after | C. looked for |
| ( ) 7. A. the other | B. another      | C. other      |
| ( ) 8. A. angry     | B. unhappy      | C. pleased    |
| ( ) 9. A. received  | B. gave         | C. borrowed   |
| ( ) 10. A. brother  | B. son          | C. sister     |

### 答案与提示

一位游客雇请一位司机做他的向导,并且每天支付司机 100 美元,司机共赚得 200 美元,后来得知是他妹妹托游客给他的钱,而并不是他赚取游客的钱。

1. C 由下句 He asked every taxi-driver's name. 可得知。
2. A it+cost... 意为“花费……”,后两项不适于该句型。
3. C 由下句 100 dollars 可知该句是对钱提问。
4. C 由后半句 but 转折,可推断出虽然价格很高,但他还是同意了。
5. B go back 意为“返回”。
6. A look at 意为“看”,符合题意。
7. B another 表示再付 100 美元。
8. C 根据题意,司机很高兴。



9. A 司机收下钱, receive 意为“接受”。  
10. C 由下句 Her name is Susan, 可推断出性别。



## 跟踪训练

### Passage 1

Mr. Brown and Mrs. Brown are teachers. They teach English in No. 19 Middle School. They work hard. 1 the students in this school 2 them. They are the 3 to get to school and the 4 to leave every day.

They have two children. One is Jack, 5 is Ann. They're 6 in Xiangjiang Primary School(小学). They go to school 7 their bikes. Some of their friends 8 to school.

Jack and Ann get home at four in the afternoon. They do their homework 9 supper.

After supper they can help their mother do some 10. They usually go to bed at a quarter to nine. Mr. Brown and Mrs. Brown love their children very much.

- |                     |            |               |                |
|---------------------|------------|---------------|----------------|
| ( ) 1. A. Some      | B. All     | C. A few      | D. Any         |
| ( ) 2. A. loves     | B. love    | C. liking     | D. likes       |
| ( ) 3. A. first one | B. one     | C. first ones | D. ones        |
| ( ) 4. A. last one  | B. one     | C. last ones  | D. ones        |
| ( ) 5. A. the other | B. another | C. the one    | D. the another |
| ( ) 6. A. studing   | B. studies | C. study      | D. studying    |
| ( ) 7. A. by        | B. take    | C. with       | D. on          |
| ( ) 8. A. go        | B. come    | C. walk       | D. run         |
| ( ) 9. A. before    | B. after   | C. behind     | D. back        |
| ( ) 10. A. homework | B. work    | C. housework  | D. shopping    |



## 答案与提示

本文介绍的是布朗先生一家的幸福生活。

1. B 所有的学生都爱他们, all 意思是“全部,所有的”。
2. B love 意思是“喜爱,爱戴”。
3. C 根据文章大意,这里是说他们是最早到校的,one 用来指代前文中提到的名词,并可以有复数形式。
4. C 他们是最后离开学校的。
5. A one... the other... 意思是“一个……另一个……”。
6. D study 的现在分词是 studying。
7. D by bike=on one's bike 意思是“骑自行车”。
8. C walk to school 意思是“走路去学校”。



9. A 根据下文的介绍,我们可以推断是在晚饭前做作业。

10. C do some housework 意思是“做家务”。

### Passage 2

It is Sunday morning. Susan is having her 1. Susan's mother and father are with her. 2 Sunday morning Susan 3 to school. She 4 her mother and father to do 5. This morning she says to her mother, "Can I help you, Mum?" "Yes, you can help 6, Susan," her mother says. "You can go to Mr. Green's shop. Something is wrong 7 our clock. It is in his shop." "Is he 8 our clock?" Susan asks. "Yes," her father says, "and this morning it is ready." "Yes, it's ready," her mother says. "Go to Mr. Green's shop, Susan. Take this bag, you can 9 the clock in the bag." Susan takes the bag. She goes to the shop and gets the clock 10.

- ( ) 1. A. meals                      B. breakfast                      C. lunch                      D. supper  
 ( ) 2. A. In                      B. On                      C. At                      D. For  
 ( ) 3. A. go                      B. doesn't go                      C. don't go                      D. isn't go  
 ( ) 4. A. help                      B. helping                      C. helps                      D. are helping  
 ( ) 5. A. some housework                      B. some houseworks  
       C. a housework                      D. houseworks  
 ( ) 6. A. I                      B. my                      C. me                      D. mine  
 ( ) 7. A. with                      B. to                      C. at                      D. on  
 ( ) 8. A. mending                      B. mends                      C. making                      D. makes  
 ( ) 9. A. looks                      B. put                      C. takes                      D. watch  
 ( ) 10. A. to home                      B. at home                      C. home                      D. in home

### 答案与提示

这是一篇记叙文,讲述的是 Susan 如何帮助父母做事情的故事。

1. B 因为是 Sunday morning, 所以用 have breakfast “吃早饭”。  
 2. B 在具体某一天的上午、下午、晚上前面用介词 on。  
 3. B 主语为第三人称单数, 应选 B。  
 4. C 一般现在时的第三人称单数。  
 5. A do some housework 意为“做家务”, 其中 housework 为不可数名词。  
 6. C 这里作宾语, 应用 I 的宾格 me。  
 7. A something is wrong with... 意为“……出毛病了”。  
 8. A mend 意为“修理”。  
 9. B put 意为“放”。  
 10. C 当 home 与 go, come, arrive, take 等与表示运动方向的动词连用时, 不能加介词。

### Passage 3

All over the world people enjoy sports. Sports are 1 people's health. Many



people like to watch 2 play sports games. They buy tickets 3 turn on their TV sets to sit 4 them.

Sports 5 with the seasons. People play 6 games in different seasons. Sometimes they play inside the room. Sometimes they play outside.

We can 7 sports here and there. Some sports are rather interesting 8 people everywhere like them. Football, for example, is very popular in the world. People 9 different countries cannot understand each other, but after a game they often become very 10 to each other.

- |                    |                 |                    |                  |
|--------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| ( ) 1. A. good for | B. good at      | C. good            | D. good to       |
| ( ) 2. A. other    | B. others       | C. the other       | D. the others    |
| ( ) 3. A. and      | B. but          | C. or              | D. so            |
| ( ) 4. A. in front | B. in the front | C. in the front of | D. in front of   |
| ( ) 5. A. change   | B. are          | C. play            | D. start         |
| ( ) 6. A. same     | B. different    | C. the same        | D. the different |
| ( ) 7. A. see      | B. look         | C. find            | D. watch         |
| ( ) 8. A. so       | B. but          | C. or              | D. and           |
| ( ) 9. A. from     | B. to           | C. outside         | D. inside        |
| ( ) 10. A. friend  | B. friendly     | C. friends         | D. more friendly |

### 答案与提示

这是一篇说明文,谈到了关于体育运动的形式及特征。

- A 意为“对……有益”,说明“体育运动对人的健康有好处”。
- B 意为“其他的一些人”,others = other people。
- C 用 or 表示在两个内容之间的选择。
- D “在……前面”,应用 in front of,故选 D。
- A 此句想表达“体育运动是随着季节变化而变化的”。
- B different 意为“不同的”,后跟名词复数。
- C find 有“看见”和“发现”双重含义。
- D 前后两个句子表顺承关系,应用 and 连接。
- A 表示“来自”,应用介词 from。
- B friendly 是形容词,作表语。

### Passage 4

My parents and I 1 in Mr. Cool's. The 2 in it are nice and cheap. I want a sweater. My mother 3 some socks for my brother, and a hat for herself. And my father wants T-shirts. Look! So many nice 4 in the shop. The sweaters are red, green, yellow, 5 this sweater is red and white. I like it very much. It is 32 dollars. The socks are very 6. Only 5 dollars 7 pair. My mother finds a blue hat, and



she likes it a lot. 8 my father? He's there, behind the T-shirts. He wants those two T-shirts. They're white. They're on 9 for 40 dollars. We will 10 them. They are 90 dollars together.

- |                  |             |            |             |
|------------------|-------------|------------|-------------|
| ( ) 1. A. is     | B. are      | C. buy     | D. sell     |
| ( ) 2. A. things | B. bags     | C. hat     | D. clothes  |
| ( ) 3. A. looks  | B. sees     | C. watches | D. wants    |
| ( ) 4. A. goods  | B. sweaters | C. socks   | D. T-shirts |
| ( ) 5. A. but    | B. too      | C. and     | D. also     |
| ( ) 6. A. good   | B. big      | C. small   | D. cheap    |
| ( ) 7. A. each   | B. one      | C. two     | D. that     |
| ( ) 8. A. Which  | B. Where's  | C. Who's   | D. What's   |
| ( ) 9. A. buy    | B. sell     | C. sale    | D. same     |
| ( ) 10. A. want  | B. take     | C. buy     | D. sell     |

### 答案与提示

这篇记叙文向我们描述了“我们”全家在 Mr. Cool 服装店购买衣服的过程。

1. B 因为后面是介词短语,排除及物动词 buy 和 sell。主语是 My parents and I,相当于 we“我们”,用复数,排除 A。
2. D 从全文理解,这是一家服装店。
3. D 前三个答案均为“看、观察”之意,不符合句子的要求。
4. A goods“货物”包含了 sweaters, socks 和 T-shirts。
5. C and 表示并列关系,意思为“并且、而且”。
6. D 从下一句可以判断,这件衣服很便宜。
7. A only 5 dollars each pair“每双 5 美元”。
8. B 因为后面有句子 He's there。从而判断此空应用 Where's。
9. C be on sale for“以……出售、出卖”,是固定词组。
10. B take 在这里相当于 buy。

### Passage 5

Music is something that everybody likes. Everybody can make sounds in a way, by singing or playing a music instrument (乐器). Many 1 have developed as people have found 2 how to sing in different ways. There are so many kinds of music 3 that you are sure to find some music that will greatly 4 you.

Music has 5 for everyone. It 6 by the old and the young, men and women. It can 7 people happy or sad. In our modern world, radios and televisions supply (提供) us with lots of music, giving us enjoyment. 8 in a music lesson or at a concert, music 9 different things to 10 people. Music belongs to (属于) the whole world.

- |                 |           |                  |                   |
|-----------------|-----------|------------------|-------------------|
| ( ) 1. A. music | B. musics | C. kind of music | D. kinds of music |
|-----------------|-----------|------------------|-------------------|



- ( )2. A. out B. over C. off D. through  
( )3. A. hearing B. for hearing C. to hear D. heard  
( )4. A. interest B. be interested in C. interesting D. be interesting  
( )5. A. singing B. meaning C. story D. wonder  
( )6. A. enjoys B. catches C. is like D. is enjoyed  
( )7. A. drive B. cause C. help D. make  
( )8. A. Both B. Either C. Neither D. Not only  
( )9. A. means B. is meant C. has D. is having  
( )10. A. some B. the same C. different D. all the

## 答案与提示

本文介绍了音乐是每个人所喜欢的,音乐不分国家和民族,它属于全世界的人民,它能使快乐和忧伤。

1. D music 是不可数名词,故排除 A、B 两项;many 修饰可数名词复数,故选项 D 正确。
2. A find out 意为“找出,查明”。
3. C 此处考查了动词不定式作定语修饰前面的名词 music。即有很多种可听的音乐。
4. A 此处应用动词 interest 表示“使感兴趣”。
5. B 由下文所举的例子可以看出,音乐对每个人而言都有一定的要表达的意思。
6. D 由介词 by(被,由)可知,此处应用被动语态,只有选项 D 是被动语态的谓语。
7. D 音乐能使人快乐或忧伤。“make+宾语+adj.(宾语补足语)”是常见的一种简单句句型。
8. B either...or...意为“或者(要么)……或者(要么)……”、“不是……就是……”。
9. A 音乐对于不同的人意味着不同的事情。
10. C 这个句子的意思是“无论在音乐课上,还是在音乐会上,音乐对不同的人有不同的意义”。

## 二、首字母提示完形填空题解题技巧

该题型的特点是将一篇短文的若干个词抽出,留下该词的第一个字母作为提示和限制,让考生根据短文的意思,把单词拼写完整,使句子意思正确。

根据首字母填词这种题型应该说是中考英语试卷中的能力题,拔高题。一般来说,要做好这类题,必须在平时打好坚实的语言基础,全面掌握所学词汇的拼写及应用,还要有良好的语感。此外,了解和掌握正确的解题方法和技巧也十分重要。

首先要通读全文,了解文章大意。在初步阅读中,可以跳过空格,尽量捕捉文章所提供的内容信息,以及语法结构方面的提示,做到对中心大意心中有数。

其次,在具体答题时,要顺藤摸瓜,先易后难。在理清文章的基本脉络后,依自己对句子结构、词语搭配的了解,对空格中需要填的词进行推断。同时还要注意所填词的正确形式,如果填的是名词,要考虑到单复数问题;如果是动词,则一定要考虑使用正确的时态和语态。要注意填入的词既能使句意通顺,又能做到语法、用词搭配的正确。在答题的过程中,可以先把有把握的词填好,逐步减少空格对文章整体阅读造成的障碍,然后



再仔细推敲剩下的一两个难题。

最后在做完题目后,一定要认真检查,尽量减少粗心所致的笔误或是拼写错误,对有疑问的地方,更要根据文章的内容、上下文的语法结构、逻辑发展进行反复斟酌。这样才能尽量避免失分。

例如:根据文章的意思和所给的首字母用适当的词语填空,使文章完整通顺。

Do you know the word “brunch”? In the West, many people like to have brunch—late b 1 or early lunch. People often have brunch b 2 10 a. m. and 2 p. m. on Sunday because they prefer to get up l 3 after a week’s hard work or want to enjoy brunch with their parents, or friends. That is a relaxing and interesting w 4 of eating for most families.

Today, brunch has become p 5 in big hotels. One can e 6 ask for or cook it himself. To make it l 7 like both breakfast and lunch, people choose to have lots of dishes. You may often see the following f 8 on the table, meat, eggs, fruit, v 9, orange juice, tea and bacon. Do you have brunch at w 10? If not, why not try?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

### 答案与提示

这是一篇说明文,文章介绍了近年来在西方流行的 brunch(早午餐)。brunch 一词是由 breakfast 与 lunch 中的字母 br 和 unch 合在一起构成的。

- breakfast 由下句“early lunch”和前面的对应词 late 可知,brunch 是比 breakfast 要晚,而比 lunch 要早。
- between 这里的 between...and...是固定搭配。
- late 根据句中的状语“on Sunday”和“after a week’s hard work”可知在周末由于人们都在家休息,所以起床会较晚。
- way 对大部分家庭来说,这种 brunch 只是一种令人放松的有趣的进餐方式。
- popular 目前在西方,brunch 已经成为一种时尚,越来越受到人们的欢迎。
- either 这是一个等立连词,either...or...,意思是“或者……或者……”。
- look 由于 brunch 介于 breakfast 和 lunch 之间,所以人们在做起 brunch 来,既要像 breakfast,又要像 lunch。look like 的意思就是“看起来好像”。
- food 根据下面所列举的内容可知答案。
- vegetables 英语中,以字母 v 开头的 food 就是 vegetables 了。
- weekend 根据文章的介绍,brunch 是在周末人们所享用的进餐方式。

### 跟踪训练

#### Passage 1

根据短文内容及所给首字母提示完成所缺的单词。

T 1 Day is a traditional (传统) festival in the USA and Canada. It comes on the