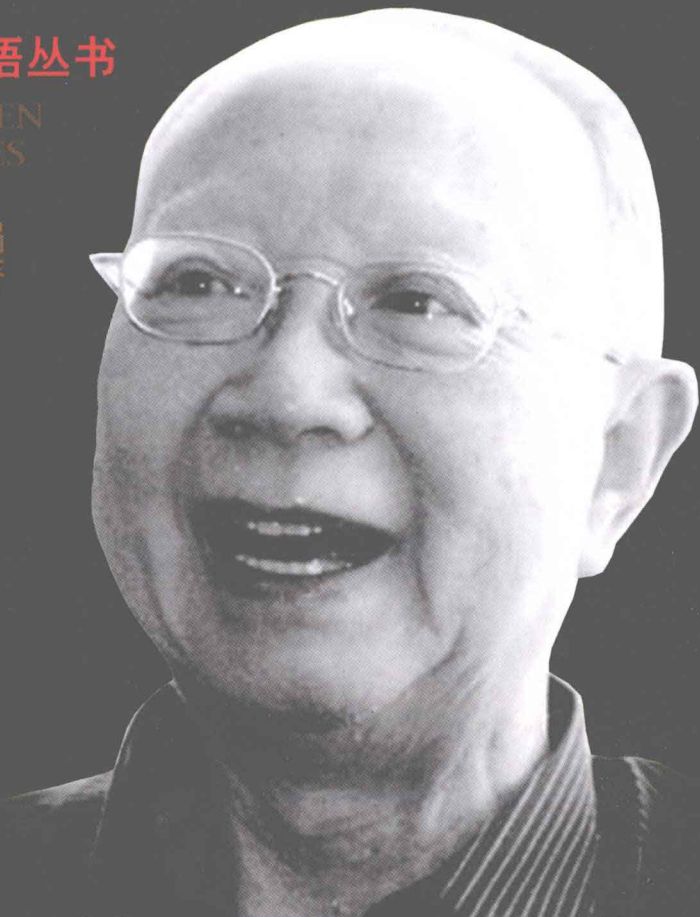


 张道真英语丛书

ZHANG DAOZHEN
ENGLISH SERIES

张道真 编著



初中英语语法

JUNIOR MIDD

SH GRAMMAR

内容实用 体例新颖
例句丰富 讲练结合



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

张道真英语丛书

ZHANG DAOZHEN ENGLISH SERIES

张道真 编著



初中英语语法

JUNIOR MIDDLE SCHOOL ENGLISH GRAMMAR



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法 / 张道真编著. - 北京: 首都师范大学出版社, 2011. 6
(张道真英语丛书)

ISBN 978-7-5656-0425-6

I. ①初… II. ①张… III. ①英语 - 语法 - 初中 - 教学参考资料
IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 121290 号

张道真英语丛书

CHUZHONG YINGYU YUFA

初中英语语法

张道真 编著

责任编辑 刘 敏

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

北京集惠印刷有限责任公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2011 年 6 月第 1 版

印 次 2011 年 6 月第 1 次印刷

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 13.125

字 数 541 千

定 价 26.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

从年少抓起

从基础做起

长时间以来，总感觉我国英语教学基础不牢固，学生花很多时间，但边学边忘，效果不够理想。中国学英语的人不下千万，但学成能用的人不过百分之几。究其原因，可能是讲得太多，练得不够。特别是到高中之后，教材偏难，学生的精力都花在准备“考试”上。考试之后学的大部分东西都会忘掉，有如无根之草，无干之木。只有少数人自己长时间下工夫，依靠看书，还能记住一些东西。我教书逾半个世纪，做了大量试验，慢慢摸索出了学习英语的正确道路。退休之后我到美国定居十年，进一步研究这个问题。本世纪初回到国内，准备来帮助解决这个问题，但碰到了种种困难，现在只能从头做起。

一是编了一套《新世纪基础英语听说教程》，由上海外语教育出版社出版。共分四册，第一册为“入门教程”，相当于小学的英语教材；第二册为“初级教程”，相当于初中的英语教材；第三册为“中级教程”，相当于高中的英语教材；第四册为“高级教程”，相当于大专的英语教材。

作为补充，最近编了这套基础语法。共分三本，一本是初中语法（供小学及初中学生使用），一本是高中语法（供高中学生学习），第三本是英语实用语法（供大学生参考）。主要用来打好各级学生的语法基础。

第一、第二两本，主要是理论与实践相结合；一面讲解，一面练习，以求及时巩固。讲解力求简练，练习尽量平易，使学生打下语法的基础。第三册争取比较全面地打下坚实的语法基础。我希望各级学校学生都加以利用，自

学也可收到效果。大中学的教师，希望在课堂上也穿插传用，相信也可起到相当作用。

这套语法书的初高中两本，后面都配有大量辅助材料，主要有复述材料和口语材料。如果读者能充分加以利用，不仅语法基础可以打得更牢，动口动笔能力也可得到提高，将来可以成为更有用的人才。

在党的正确领导下，我国正得到突飞猛进的发展。在不久的将来，我国将成为世界上最强大的国家，英语也将在多方面起到越来越重要的作用。为了迎接这一天的到来，我们大家都要努力提高我国英语的教学水平。

张道真

第一单元 UNIT 1

概 况

2

- 1 词类 2
- 2 一个词可以分属不同词类 4
- 3 词类的转换 6
- 4 派生 8
- 5 合成词 10

第二单元 UNIT 2

时 态

12

- 6 一般现在时 (The Simple Present Tense) 12
- 7 现在进行时 (The Present Continuous Tense) 14
- 8 一般将来时 (The Simple Future Tense) 16
- 9 一般过去时 (The Simple Past Tense) 18
- 10 现在完成时 (The Present Perfect Tense) 20
- 11 一些过去时态 (Some Past Tenses) 22
- 12 完成进行时态 (The Perfect Continuous Tense) 24

第三单元 UNIT 3

被 动 语 态

26

- 13 主动语态与被动语态 26
- 14 一些特殊的被动结构 28

第四单元 UNIT 4

英 语 动 词

30

- 15 英语动词的分类 30
- 16 及物动词与不及物动词 32
- 17 双宾动词、反身动词和相互动词 34

18	系动词	36
19	成语动词	38
20	助动词 be 与 have	40
21	助动词 do	42
22	助动词 shall 和 will	44
23	助动词 should 和 would	46
24	情态动词 can 和 could	48
25	情态动词 may 和 might	50
26	情态动词 must 和 ought (to)	52

第五单元 UNIT 5

动词的非谓语形式

54

27	不定式的句法作用	54
28	不定式作主语和宾语	56
29	不定式作定语和状语	58
30	动名词的句法作用	60
31	动名词作宾语或介词宾语	62
32	现在分词的句法作用	64
33	现在分词作定语和状语	66
34	现在分词构成复合结构	68
35	过去分词的句法作用	70
36	过去分词作定语和状语	72
37	过去分词构成复合结构	74

第六单元 UNIT 6

动词句型

76

38	第一类句型——主语 + 不及物动词	76
39	第二类句型——主语 + 及物动词 + 宾语 (1)	78

40	第二类句型——主语 + 及物动词 + 宾语 (2)	80
41	第二类句型——主语 + 及物动词 + 宾语 (3)	82
42	第二类句型——主语 + 及物动词 + 宾语 (4)	84
43	第三类句型——主语 + 双宾动词 + 间接宾语 + 直接宾语	86
44	第四类句型——主语 + 系动词 + 表语 (1)	88
45	第四类句型——主语 + 系动词 + 表语 (2)	90
46	第四类句型——主语 + 系动词 + 表语 (3)	92

第七单元 UNIT 7

名 词

94

47	名词的种类	94
48	名词的复数形式	96
49	名词所有格	98
50	名词在句子中的作用	100

第八单元 UNIT 8

冠 词

102

51	冠词的基本用法	102
52	专有名词前冠词的用法	104
53	抽象名词前冠词的用法	106
54	物质名词前冠词的用法	108

第九单元 UNIT 9

代 词

110

55	代词的分类	110
56	人称代词	112
57	物主代词	114

58	反身代词	116
59	指示代词	118
60	疑问代词	120
61	关系代词	122
62	连接代词	124
63	不定代词 (1)	126
64	不定代词 (2)	128
65	不定代词 (3)	130
66	不定代词 (4)	132
67	不定代词 (5)	134
68	不定代词 (6)	136
69	不定代词 (7)	138
70	不定代词 (8)	140

第十单元 UNIT 10

数 词

142

71	基数词	142
72	基数词的句法作用	144
73	序数词	146

第十一单元 UNIT 11

形 容 词

148

74	形容词在句中的作用	148
75	形容词的比较级和最高级 (1)	150
76	形容词的比较级和最高级 (2)	152
77	包括形容词比较级的句子	154
78	带 as (so) ...as 的结构	156
79	形容词最高级的用法	158

第十二单元 UNIT 12

副 词

160

80	副词的分类 (1)	160
81	副词的分类 (2)	162
82	副词的分类 (3)	164
83	副词在句中的作用	166
84	副词的比较级和最高级	168

第十三单元 UNIT 13

介 词

170

85	介词的分类	170
86	介词的宾语	172
87	介词短语的作用	174
88	about 和 above 的用法	176
89	across 和 after 的用法	178
90	against 和 along 的用法	180
91	among 和 around 的用法	182
92	at 的用法	184
93	before 和 behind 的用法	186
94	below, beside 和 besides 的用法	188
95	between, beyond 和 but 的用法	190
96	by 的用法	192
97	down, during 和 except 的用法	194
98	for 的用法 (1)	196
98	for 的用法 (2)	198
100	from 的用法	200
101	in 的用法	202
102	inside 和 into 的用法	204

103	like 和 near 的用法	206
104	of 的用法	208
105	off 的用法	210
106	on 的用法	212
107	out of 和 outside 的用法	214
108	over 的用法	216
109	past, per 和 round 的用法	218
110	since 和 through 的用法	220
111	throughout 和 till 的用法	222
112	to 的用法	224
113	toward (s) 和 under 的用法	226
114	until, up 和 upon 的用法	228
115	with 的用法	230
116	within 和 without 的用法	232

第十四单元 UNIT 14

连 词

234

117	连词概说	234
118	并列连词 (1)	236
119	并列连词 (2)	238
120	从属连词 (1)	240
121	从属连词 (2)	242
122	从属连词 (3)	244
123	从属连词 (4)	246

第十五单元 UNIT 15

主 语

248

124	主语表示法	248
-----	-------------	-----

125	用 it 作主语的句子 (1)	250
126	用 it 作主语的句子 (2)	252
127	主语从句	254
128	由 there 引起的句子	256

第十六单元 UNIT 16

谓 语

258

129	谓语的类型	258
130	复合谓语	260
131	表语 (1)	262
132	表语 (2)	264
133	表语从句	266

第十七单元 UNIT 17

宾 语

268

134	宾语表示法	268
135	复合宾语	270
136	宾语从句	272
137	直接引语和间接引语 (1)	274
138	直接引语和间接引语 (2)	276

第十八单元 UNIT 18

定 语

278

139	定语表示法	278
140	定语从句	280

第十九单元 UNIT 19

状 语

282

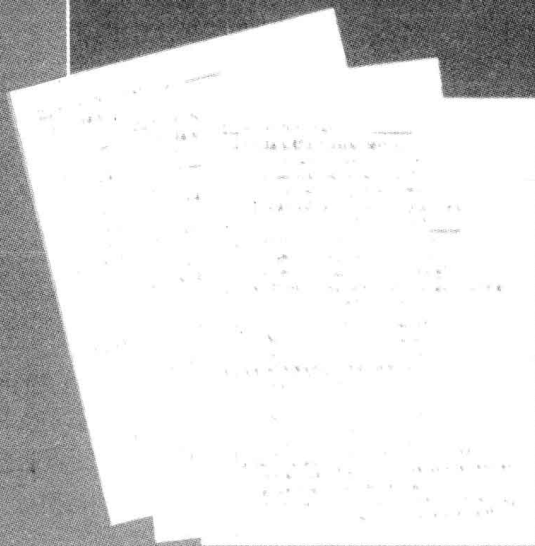
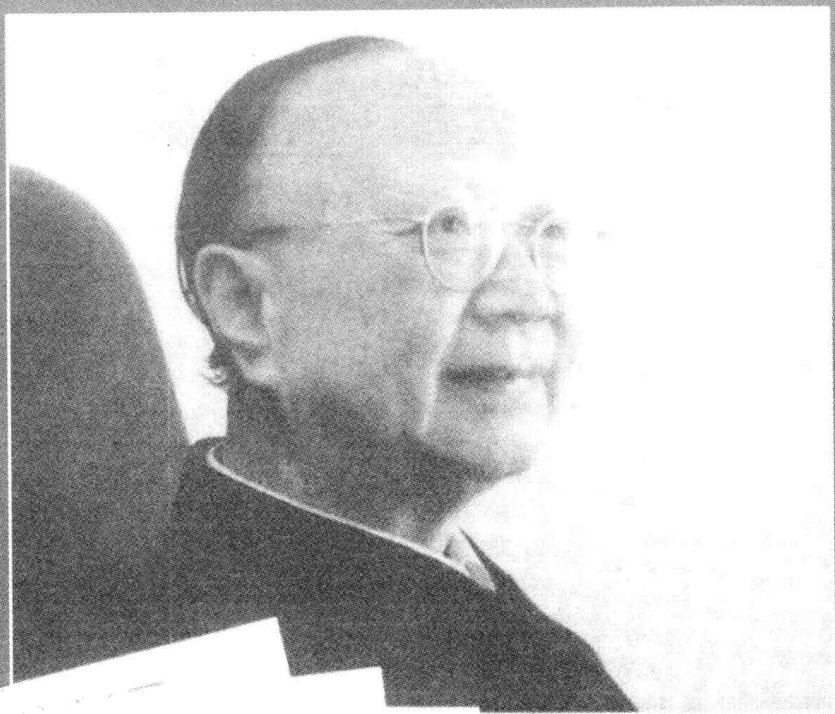
141	状语表示法	282
142	分词作状语	284
143	状语从句 (1)	286
144	状语从句 (2)	288
145	状语从句 (3)	290
146	状语从句 (4)	292
147	状语从句 (5)	294

第二单元 UNIT 20

语 序

296

148	自然语序和倒装语序	296
149	倒装语序 (1)	298
150	倒装语序 (2)	300
151	省略句	302
152	简单句中的省略	304
153	复合句中的省略	306
154	并列句中的省略	308
附录 I	Key to Exercises (练习答案)	310
附录 II	Short Passages for Reproduction (小段复述)	367
附录 III	Conversation (会话)	383
	A. Talk about Pictures (谈论图片)	383
	B. Dialogues (对话)	400



这套语法书的初、高中两本，后面都配有许多辅助材料，主要有复述材料和口语材料。如果读者充分加以利用，不仅语法基础可以打得更牢，动口动笔能力也可得到提高，将来可以成为更有用的人才。

——张道真

第一单元

UNIT 1

概况



1 词类

英语可以分为以下词类:

- 1. 名词(人或事物的名称)**——n. (noun):
box(盒子), girl(女孩), bird(鸟), flower(花), Europe(欧洲)
- 2. 冠词(用在名词前, 帮助说明其意义)**——art. (article):
a, an, the(a和an为不定冠词, the为定冠词)
- 3. 动词(表示动作或状态)**——v. (verb):
come(来), do(做), work(工作), feel(感觉)
- 4. 形容词(表示人或事物的特征)**——adj. (adjective):
bad(坏的), clever(聪明的), new(新的), beautiful(美丽的)
- 5. 副词(表示动作特征或性状特点)**——adv. (adverb):
slowly(慢), carefully(仔细地), down(往下), up(往上)
- 6. 代词(代替名词或数词)**——pron. (pronoun):
they(他们), those(那些), what(什么), everybody(人人)
- 7. 数词(表示数目或顺序)**——num. (numeral):
four(四), twenty(二十), third(第三), thirtieth(第三十)
- 8. 介词(用在名词等前面, 说明与别的词之间的关系)**——prep. (preposition):
about(关于), from(从), above(在...上面), in(在...里面)
- 9. 连词(连接词与词或句与句)**——conj. (conjunction):
and(和), or(或), when(当...时), although(虽然)
- 10. 感叹词(表示说话时的感情或口气)**——interj. (interjection):
不定式前的to为小品词(particle), yes和no有人称为肯定词或否定词, 有的词典称之为副词。





Exercises

1. 按下例标出下列词的词类:

例: laboratory(n.)

1) discover()

11) near()

2) dialogue()

12) often()

3) banana()

13) very()

4) but()

14) never()

5) eleven()

15) short()

6) from()

16) think()

7) happy()

17) usually()

8) now()

18) when()

9) what()

19) until()

10) write()

20) than()

2. 把下文中的词按词类分列成八类:

Miss Hill is our next-door neighbor. She works on a plane. She will fly to New York next month. The month after next she will fly to Tokyo. At the moment, she is in Paris. She flew to Hong Kong a week ago. She will return to London the week after next. She will stay in London for a couple of days and she will fly to New York next month.

1) 名词:

2) 冠词:

3) 动词:

4) 形容词:

5) 副词:

6) 介词:

7) 代词:

8) 连词:





2 一个词可以分属不同词类 

有些词单属一个词类，如 *come* 为动词，*quickly* 为副词，但不少词可以分属两个或更多词类，例如：

用作动词

Look at the blackboard. 看黑板。

Ring the bell. 按铃。

Try to come back tomorrow. 设法明天回来。 Just have a try. 不妨试一试。

用作介词

Since when did you have the dog?

你从什么时候起有这只狗的？

What are you talking about?

你们在谈什么？

Put the book on the table.

把书放在桌子上。

又如 *round* 可用作介词、副词、形容词、名词和动词：

Let's sit round the table. 咱们围着桌子坐。(作介词)

Shall I show you round? 要不要我带你到处看看?(作副词)

Now we know the earth is round. 现在我们知道地球是圆的。(作形容词)

Charles was on his round. 查尔斯正在查病房。(作名词)

They rounded a corner. 他们拐了一个弯。(作动词)

再如 *double* 可用作形容词、动词、名词和副词：

He did double work today. 今天他干了双份工作。(作形容词)

Within two years the company had doubled in size. 两年内公司规模扩大一倍。(作动词)

They won the mixed doubles. 他们赢了混合双打。(作名词)

Some things now cost double what they did a year ago. 一些东西现在的价钱是一年前的两倍。(作副词)

这种现象叫做词类的转换 (conversion)。

用作名词

Let me have a look at it. 让我瞧一瞧。

Give her a ring. 给她打一个电话。

用作副词

They have not seen each other since.

从那以后他们就没有见过面了。

They are running about in the garden.

他们在花园里到处跑。

Put your coat on.

把大衣穿上。

