

东条英机

ZHONG WAI MING REN

名人传记
故事

50



和平出版社

东条英机 ● 1884-1948 ● 日本东京都人

第二次世界大战甲级战犯，日本首相（1941-1944），
法西斯独裁者，陆军将领。

经国家教委
中小学教材审定委员会
推荐

书 名/东条英机
编 著/何以多 吴健生

责任编辑/杨 光
封面设计/孙铭铸
责任制作/孙铭铸
责任校对/杨 林

出 版/中国和平出版社
发 行/中国和平出版社东北经营部
(电 话 0431—5658769 5658770)
经 销/全国新华书店
印 刷/吉林农大印刷厂
版 次/2002 年 8 月第 2 版
印 次/2002 年 8 月第 1 次印刷
开 本/850×1168 1/32
字 数/80 千字
印 张/4.5

标准书号/ISBN 7-80101-190-2/G·152
定 价/6.00 元

本书如有缺页、破损、装订错误,请与发行单位联系更换

/ 总 / 序 /

在人类历史长河中，有许多杰出的人物，对人类社会文明、进步与发展，产生了至关重要的影响。当我们闭目冥想，这些人就像夜空中明亮的星辰，清晰地浮现在我们面前。他们确实离我们很近，世界因他们而产生的变化随处可见。公元前的孔子和他的儒家学说，对中华民族的文化传统和思想观念产生了主导性的影响。17世纪英国的牛顿，提出了力学三定律和万有引力定律，并在数学、天文等诸多科学领域取得了划时代的成就，奠定了近代科学的基础，把人类认识自然的水平提高到前所未有的水平。达·芬奇不仅以“蒙娜丽莎”那迷人的微笑倾倒了全世界，还最早提出直升机和自行车设计方案。爱迪生一生致力于发明，白炽灯的诞生使人类从此告别了昏暗走向光明。当年为了寻找做灯丝的材料，他还用朋友的胡须做过实验。这些伟人的成就，已经成为人类文明中最光彩最崇高的组成部分。

阅读名人的故事，是人们获取智慧、提升自己、改变现状的最直接的途径之一。中国和平出版社出版的《名人传记故事》丛书，自出版以来，已发行了几百万套，得到社会各界尤其是青少年、中小

学生的普遍欢迎,成为他们走近名人、了解名人,体验人类伟大心灵,感受崇高智慧的一扇窗子。十几年来,国家教委曾三次发文推荐此套丛书,国家教委中小学教材审定委员会审读后认为,“该丛书结合青少年的思想特点和阅读能力,介绍一些中外名人的成长过程和他們光辉一生的感人故事及其优秀品质和卓越成就,是对中小學生进行思想、品德教育,科学人生观教育的一套好丛书,特予推荐。”国家教委基教教材研究中心鉴定意见认为,“该丛书人物形象生动,语言流畅,故事性强,通俗易懂,思想性与娱乐性融为一体,适合广大青少年阅读。”

此次再版,我们对此套丛书进行了认真的修订,除了在内容上细致斟酌外,在版式、字号大小、用纸方面,也都进行了改进,使这套书以崭新的面貌、低廉的价格重新呈现在读者面前,力图从内容到形式,都有一个大的进步和提升。

亲爱的朋友,兴趣和雄心是成就大业的根本。我们相信,你在读了名人的传记故事后,一种神圣而自信的力量会油然而生,你就是未来的名人。

孙铭铸

2002年7月18日

小 传

东条英机（1884—1948），日本内阁首相，甲级战犯。生于日本东京都。

1899年遵从父命进入东京陆军地方幼年学校接受军国主义教育。先后就学于陆军中央幼年学校、陆军士官学校和日本陆军大学。1905年授步兵少尉衔，开始军官生涯。历经中尉、大尉、少佐、中佐、大佐衔，到1933年晋升为陆军少将，是狂热的法西斯分子，嗜杀成性。

1933年出任日本军事调查部长，负责镇压日本国内民主力量。

1935年任关东军宪兵司令兼关东军警务长，指挥全东北特务机关，残害大批我国抗日爱国人士和无辜平民。因“战功卓著”，1936年晋升陆军中将。

1937年3月任关东军参谋长，鼓吹全面侵华并策划发动“七七”事变。“七七”事变爆发后，东条率部连占我张家口、大同等地，受到日本政

府特殊嘉奖。1938年升任陆军次官、陆军航空部长。1940年任陆军大臣兼对满事务局总裁。

1941年10月18日，东条英机被任命为内阁首相兼内务大臣、陆军大臣和对满事务局总裁，授陆军大将衔，在国内开始实行法西斯独裁统治。

同年12月7日，东条命令日本联合舰队偷袭珍珠港，发动太平洋战争。同一天，日军对泰国、马来亚、菲律宾等亚洲国家发动全面进攻。

1944年7月18日，因日军在太平洋战场接连失利，东条内阁被迫辞职。1945年8月15日，日本天皇发表停战诏书，宣布无条件投降。同年9月12日，东条英机自杀未遂，随即被盟军逮捕入狱。

1948年11月12日，东条英机被远东国际军事法庭判处死刑。同年12月23日被执行绞刑，结束了他罪恶累累的一生。

目 录

小传/1

一、“打架王东条”/1

这个结实、健壮男孩，血管里流着武士的血，顽皮好动，好勇善斗，从不服输，号称“打架王东条”。

二、青年士官生/6

东条英机15岁即被父亲送进军校，开始接受武士教育。从此，他便自觉地把父亲的安排变成自己的追求。

三、步入侵略路/11

“九一八”事变后，面对“内忧外患”，日本军国主义头目决心起用东条英机。从此，他开始了侵略的生涯。

四、“剃刀将军”/18

东条英机大力加强各种特务组织，在中国东北地区实行“三光政策”。他杀人如麻，被同僚们称为“剃刀将军”。

五、卢沟桥事变/22

东条英机的奏章和日本政府的决策不谋而合。日本帝国主义得陇望蜀，一个罪恶的阴谋在实施着。

六、侵华急先锋/33

当东条英机收到卢沟桥的战事已经开始的消息之后，心里格外地高兴。于是，他更加紧了侵略中国的步伐。

七、反苏打头阵/46

为表示其反苏、反共的决心，东条英机积极策动对苏

的军事进攻。但事与愿违,他的北进梦被彻底打破了。

八、偷袭珍珠港/52

在陆军的逼迫下,近卫下台,东条英机出任首相。在其支持下,策划并实施了偷袭珍珠港的行动。

九、胜利与谎言/77

对美、英、荷的不宣而战,使日本在太平洋战争初期连连得胜,先后占领了东南亚的许多国家和地区。

十、倾覆汪洋中/95

哪里有侵略,哪里就有反抗,就有斗争。在世界反法西斯战争的胜利面前,东条英机被迫下台。

十一、帝国的丧钟/114

世界反法西斯战争的胜利,敲响了日本帝国的丧钟。走投无路的日本政府被迫宣布无条件投降。

十二、恶魔的下场/128

善有善报,恶有恶报,战争罪犯们得到了应有的惩罚。随着绞索的升起,东条英机结束了罪恶的生命。

一、“打架王东条”

明治十七年——1884年12月30日，陆军中尉东条英教的妻子顺利生下一个男婴。讲迷信的祖父亲自为孙子命名为东条英机。这个结实、健壮的男孩血管里流着武士的血，顽皮好动，好勇善斗，从不服输，号称“打架王东条”。父亲对他施以严厉的军事化的教育，决心把他培养成效忠天皇的军人，却从来不大注重他的学习成绩。

明治十七年——1884年的12月30日，
1 在日本东京山手地区的一所普通宅院里，陆军中尉东条英教的妻子顺利地生下一个男婴。这已经是她为丈夫生的第三个男孩了，前两个都在出生不久就原因不明地夭折了。讲迷信的祖父把孩子连遭不幸的原因归咎于英教给孩子起的名字不好。所以这一次，他亲自为刚刚出世的孙子命名。

“喂——你就叫英机，怎么样？哈哈……”

祖父对尚未睁开眼睛的孙子高声说着，开心地大笑起来。爷爷的笑声使这个肉红色的小家伙受到惊动，咧开嘴巴哇地哭喊起来。

这样，这个孩子就被起名为东条英机。按祖父的指示，要回避普通念法，而采取前训读后音读的念法，这样才可以驱灾避祸。

英教的妻子面带倦容地看着自己的骨血，心里默念着：菩萨保佑，但愿爷爷的命名能为你带来吉祥和平安，使东条家后继有人。

东条英机的祖上是武士世家。武士是日本封建社会专门维护封建主统治、镇压人民反抗的工具。在镰仓幕府时代（1192—1333）颁布了有关武士的法规，要求武士必须做到忠君、节义、廉耻、勇武、忍让等，把武士训练成好勇善斗，盲目效忠，乐于无条件为主人献身的臣属。武士腰间佩刀，即作为勇武的象征。但是在1868年，日本开始明治维新运动，推翻幕府统治，建立天皇制政权，宣布取消武士等级。这样一来，东条家和许多士族家一样，不仅社会地位下降，收入也立即中断。恰好这一年天皇颁布征兵令，宣布建立现代军队。16岁的东条英教就报名加入教导团，成为日本第一批现代军人中的一员。在东条英机出生这一年，父亲东条英教正在德国军校学习，照顾英机的责任便全由母亲一人承担。

东条英机的母亲是九州小仓人，性格朴实严谨，为人好强。东条英机是第一个存活下来的儿子，因此在幼儿时期得到特别的疼爱，有时多少也有些迁就。儿童时代的东条英机，个头不高但身体结实，体内似乎有使不

完的力气，特别顽皮好动；做事也很任性，个性极强，不服管教。到了入学年龄，就在本地的青山小学入学。据这个学校的老师回忆，这个墩实的男童功课一向不好，并不是因为笨，而是因为不爱念书，经常不完成作业。整天只知道玩。当时，青山驻有军队，军队的练兵场平坦宽阔，成了孩子们游戏的好场所。除了上课时间以外，贪玩的东条英机整日泡在练兵场。他羡慕士兵威武雄壮的军事操练，也学着军官的样子发号施令，对不服从命令的小伙伴拳脚相加，即使是高年级的学生也不例外。

有一次，他命令一个高年级的学生作战败一方举手投降，遭到拒绝，两个人打了起来。结果，高年级的学生身高体壮，尽管东条英机竭尽全力，还是被按倒在地。大孩子勒住他的脖子问他“服输不服”。东条英机被勒得几乎喘不过气来，疼得流出眼泪，但口里仍说“不服”！最后，还是大孩子先松了手，起身走掉了。这件事后，东条英机的倔犟也出了名，被人送外号“打架王东条”。

这个顽童的劣行使得母亲非常生气，经常大声斥责他，有时忍不住还揍他几下，但东条英机总是不改。母亲便把这些情况告诉已从德国学习归来的父亲。但父亲整天忙于工作，似乎不大介意儿子的学习成绩，认为男孩顽皮一点也没什么关系。

“唔——要紧的是培养他的勇敢和吃苦精神，他以

后总是要当军人的！”

2

父亲平时不大注重东条英机学习成绩的优劣，却非常注重培养他的吃苦精神。有一天，父亲临上班时吩咐东条英机把院子里的杂草拔掉，他答应了。可是这一整天，他都只顾在外边玩，完全忘记了父亲布置的任务。等他玩得筋疲力尽回到家里时，正在等候着他的父亲把他狠狠训斥一顿，严厉命令他立即去拔草，否则不能吃晚饭。他抬头看看父亲铁青的脸，知道求饶也没有用，就蹲在院子里拔起草来。干了一会儿累了，干脆跪在地上拔，手指都磨出了血，疼得他眼泪在眼眶里边转，但父亲却装做没看见。母亲心疼了，想过来帮助他拔，又被父亲厉声喝住。就这样，用了一个多小时，他终于把院子里的草拔净了，许多草茎上沾着点点滴滴的血迹。心软的母亲不停地拭着眼泪。可是父亲依然表情严厉地说：“记住！应该做的事情必须去做，即使付出血的代价也不能退缩！”

后来，东条家搬到西大久保，这里有一所贵族子弟学校。来这个学校上学的都是有钱人和有社会地位人家的孩子，学生几乎都是坐人力车上学，在学校的餐厅吃饭。这时，东条英机的父亲已不再是一个下级军官，而是陆军参谋本部高级参谋官了。以父亲的职位，东条英机当然有资格去坐孩子们人人羡慕的人力车上学了。他甚至梦见自己在车上耀武扬威的神气劲儿。但是，当

他向父亲提出这个要求时，却遭到严厉拒绝。

“没这种必要，完全没有！你不是有两条腿，能走路吗？我小时候穿着草鞋走着上学，要走十几里路呢，也没有耽误上学呀！你不能从小就追求享受。唔——必须走路，决不允许去坐车！”

不仅如此，也不允许东条英机在学校的餐厅用饭。这样，东条英机不得不从自己家里拎着饭盒步行去上学。有时有的同学笑话他，他就毫不犹豫地冲上去和讥笑他的人打架。同学们渐渐都知道他专好打架，再没有人敢当面讥笑他了。

父亲的这种教育方法对幼小的东条英机产生潜移默化的影响。他逐渐养成勇武好斗、坚忍不屈的性格。常有这样的事，他从学校放学回家，脸上有青紫的血痕，母亲问是怎么回事，他只是轻描淡写地说一句“走路不小心跌的”，事情也就过去了。这个学校的校长曾坦率地说：“东条英机的学习成绩虽然很一般，可是，在爱打架和不服输这一点上，确实是全校的冠军。”

二、青年士官生

东条英机 15 岁被父亲送进军校，开始接受武士道教育。他抱着成为一名将军的“远大志向”和“打架王”的顽劣读完一年级。后来一次偶然事件促使他幡然悔悟，从此告别“闹事党”，把父亲为他的安排变为他自己自觉的人生追求。

1899 年（即明治三十二年）9 月 1 日，按照父亲早已为他设计好的人生道路，东条英机进入东京地方陆军学校，穿上了草绿色的军装。这一年他只有 15 岁。

这个学校是明治维新成功后，天皇政权为了扩张军备而建立的军事专科学校。

“明治维新”是日本的资产阶级改革运动，发生在 19 世纪下半叶。在这之前，日本也同样是一个闭关自守的封建国家。1868 年，以天皇睦仁为首的改革派夺取政权后，根据中国古籍《易经》上的“圣人南面听天下，向明而治”一句，将年号改为“明治”，并着手实行维新——资产阶级改革。“富国强兵”是这一改革的总方针。“强兵”除了建立现代军队之外，还特别注意加强对青少年的军

国主义教育。小学生要接受“国民的武勇思想教育”，中学生要进行“准军队教育”，像东条英机进入的这种专门军事学校，则要进行“武士道教育”。

“武士道”，本来是指封建武士的道德规范，却被天皇政权拿来作为军队教育的核心，要求军人绝对效忠天皇。因此，日本的军队亦称为“皇军”。

出身武士世家的东条英机，对这种教育自然并不陌生。在他不满10岁的时候，父亲就请了一位武士来教他学习“神流刀剑舞”。这种剑舞是武士的必修课。老师教导他：不仅要学其形，更要学其神，即勇猛敢于不避刀剑的“虎威”精神和“杀身以成仁”的思想境界。幼小的东条英机对这种剑舞极有悟性，很快就学得十分纯熟，演练起来充满“凛凛的魄力”，深得父亲的赞许。通过学剑，也进一步培养了他勇武和坚忍的性格。

初入军校，东条英机对军事技术的课程很有兴趣，但仍然不爱动脑筋，因此成绩仍是一般。他最不喜欢图画课，认为这门课毫无用处。有一次上课，他只在纸上随便画了一排圆圈便交了上去。教官左看右看，不明白是什么意思，于是让东条英机起立，解释一下这张莫名其妙的图画。

“是军帽，挂在墙上的军帽。”东条英机满不在乎地回答。

“轰——”一声，全班同学都笑起来。

“混蛋！”教官勃然大怒。为此，东条英机受到了严厉的处罚。

就这样，东条英机抱着成为一名将军去叱咤风云的“远大”志向和屡教不改的“打架王”的顽劣，读完了军校一年级的课程。

然而，升入二年级不久，发生了一件事，使东条英机完全变了样。

这一天刚下课，东条英机正往宿舍走，突然被七八个人拦住。为首的一把揪住他的衣领，吼道：“你还认识我吗？占了便宜想装没事人吗？”

东条英机一看，原来是两天前被自己揍过的一个同学，也是学校“闹事党”的成员，一个出名的坏学生。他有意向东条英机寻衅，想证明自己比东条英机更狂，要东条英机从此听他指挥。东条英机当然不把他放在眼里，结果两人一场恶战，那家伙被打得鼠窜而去。因此，他今天特意招来一伙人，就是来报那“一箭之仇”的。于是，从不服输的东条英机便和这七八个人打了起来，自然是寡不敌众，他被打得鼻青脸肿，狼狈不堪。

这次惨败对东条英机触动很大。他认识到光靠蛮力只能战胜个别的敌人，要战胜众多的敌人，就需要有领导和指挥部将的才能。从此，他幡然悔悟，学习刻苦用功，也不再乐于做一些恶作剧以显示自己了。东条英机的转变使“闹事党”

分子极为不满，把他称为“叛徒”，多次引诱威胁，甚至殴打他，想让他重归“闹事党”，但都遭到他的拒绝。最后，“闹事党”终于自认失败，再不搅扰他了。东条英机也从此开始自觉接受军国主义教育，把父亲的安排变成他自己的追求。他很快成为一名“优秀生”。又经过近两年的严格训练，在1902年（即明治三十五年）9月1日升入东京陆军中央幼年学校，两年后又升入日本陆军士官学校。这是一所著名的军官学校，由德国教官执教，东条英机对之向往已久。

就在东条英机刚入士官学校不久，日本和俄国为争夺对中国东北的统治权，爆发了日俄战争。日本陆军第三军司令官乃木希典负责指挥攻打旅顺口。旅顺口是沙俄海军进出渤海的要塞，工事用钢筋水泥修筑。当时的炸药还比较落后，这座工事能有效抵御日军炮弹的轰击，因此号称“固若金汤”。乃木希典为攻克要塞，以人海战术发动攻击，先后投入兵力13万余人，恶战155天，终以死伤近6万人的代价将要塞攻克。当日军太阳旗在要塞上升起时，四周尸横遍野，血流成河，令人惨不忍睹。乃木希典却因此受到天皇的特殊嘉奖，被封为“圣将”。乃木希典把自己运用的战术总结为“肉弹攻击”战术，即用士兵的血肉为武器去开辟前进道路，争取胜利。后来日本军校普遍开展“肉弹教育”，教育士兵乐于以鲜血和生命为武器，同敌人死打硬拼，把为天皇而