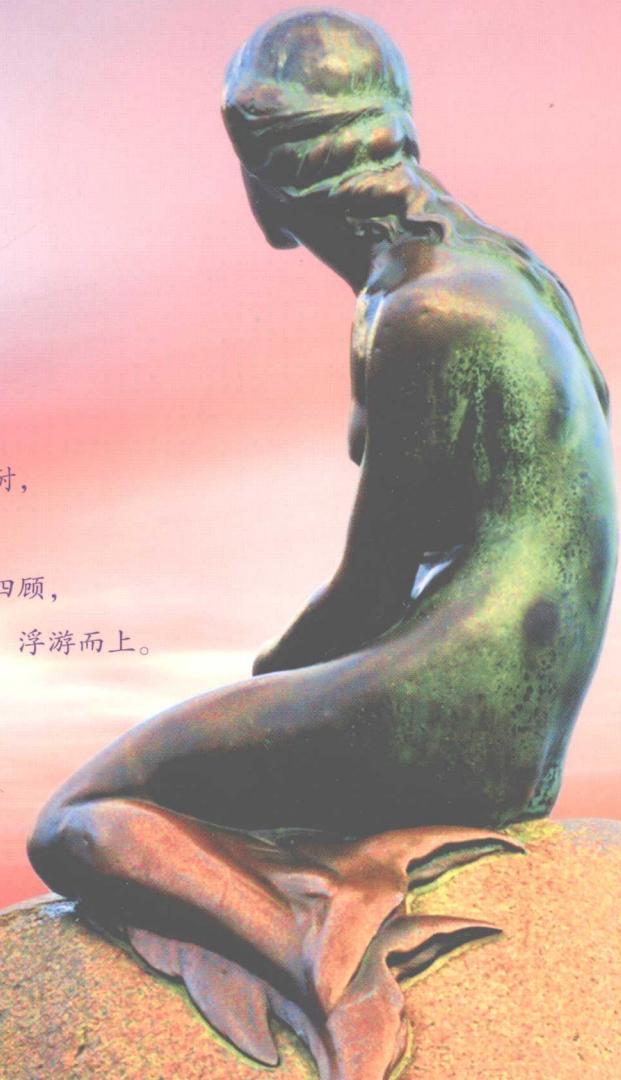


《英語世界》丛书

金圣华 著

齐向译道行

做翻译，需要有潜水人的能耐，
面对原文，先得纵身投入，
在碧海深处遨游探索，游目四顾，
待寻得宝物，又能及时抽身，浮游而上。



□ 商務印書館

齐向译道行

金圣华 著

商務印書館

2011年·北京

图书在版编目(CIP)数据

齐向译道行/金圣华著. —北京:商务印书馆,2011
(《英语世界》丛书)
ISBN 978 - 7 - 100 - 07513 - 8

I. ①齐… II. ①金… III. ①英语—翻译—文集
IV. ①H315. 9 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 234281 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

齐向译道行

金圣华 著

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 07513 - 8

2011年1月第1版 开本 787×1092 1/16

2011年1月北京第1次印刷 印张 16 1/4

定价: 29.80 元

序一：无时无处不翻译

林文月

收到三民书局快递寄来金圣华教授有关翻译的新著《齐向译道行》样版时，我正在书写一篇有关利用外文资料以研究中国古典文学的演讲稿。那讲稿的题目是：《〈归鸟〉几只？》，《归鸟》是陶渊明的四言诗题目。西方汉学家 James Robert Hightower 和 Burton Watson 都曾经翻译过这首诗，但二人译笔下的鸟，却有单数与复数之别，观其译题便可知。Hightower 译为 *Homing Birds*，Watson 则译为 *The Bird Which Has Come Home*。我想透过这两种不同的英译诗，以及其他实际的英、日文翻译及学术论著，从另一个方向来作说明。有时参考外文的翻译或研究资料，会更有助于反省，而对于中国古典文学产生更进一步的深层的了解。事实上，过去教书时，我时常会尽可能提供学生们这方面的课外资料的。

金圣华大学时代读的是英语系，其后留学法国，多年来她担任翻译系的教授，又致力于推广翻译工作。我虽读的是中文系，教授中国文学，但由于生长背景而具备中、日双语能力，也实际上做过一些翻译工作，两人的兴趣和关注点接近，使我们在公私的场合上都有许多说不完的话。

此次藉为圣华这本新书写序的机会，得以先睹为快，拜读了她这四十篇有关翻译的文章，更进一步认识了相对晤谈时她所没有表现出来的一面。四十篇文章多为发表于《英语世界》刊物的专栏作品。大概是受到版面的规定，看得出当初执笔时篇幅须得节制，内容或有割舍，而未能畅所欲言；但有几个主体分为两期续撰，仍能了遂心愿。

作为翻译系的教授，圣华长期在学院内主持“翻译工作坊”，认真教学，培育英才。除了理论根基，她更重视译事的实际推敲斟酌，不放过一字一句，举凡花草色彩、眉目五官，乃至于篇名书名、作品氛围、文化异同，均予细究。她举出学生的优、劣作业，分析所以，更以自身的翻译经验，及古今名家的业绩提供比对佐证，把译事的发生，以及不断的修饰过程，终至于满足定稿，或虽非十分满足却不得不暂时定稿的忧喜告诉了读者。那个读者，可能是一个有志从事翻译的年轻学子，他们

将会从这些实例中,得到谆谆善诱的良师一一指点而受益匪浅。那个读者,或可能是一个也有翻译经验的同道,他们将会在书中所言及的各种细节,例如在组头韵(alliteration)的费心上,或定调前后的顾左盼右,甚至于为了一个名词而遍查《辞源》、《牛津高阶英汉双解辞典》、《中华食用植物》等片段,感到于我心有戚戚焉。

难得圣华把许多的翻译问题,用散文的方式书写出来。原先是写雅典奥运的文章,讲田径、讲刘翔、讲他的成绩,怎么忽一转就变成了讨论 morning, afternoon, nightingale? 明明是写上海的城隍庙之游,夏日炎炎,遇着阵雨,手中无伞,寻找目标,却找来“老”字的英译,该当 aged, grey with age, hoary, grey-headed 还是 white with age 呢?

大概都是因为金圣华关心翻译,喜爱翻译、乐在其中,生活里也就无时无处不翻译的缘故吧。

A handwritten signature in black ink, appearing to read "金圣华".

序二：读《齐向译道行》感言

——代序

许 钧

办公桌上放着金圣华教授写的专栏文章七十五篇，《英语世界》杂志社魏社长来说，还有五篇会陆续寄来。我等不及，一篇篇读起来，读了便放不下，边读边想，想起了金圣华笔下的人与事，想起了与金教授一起谈与翻译有关的字与义，形与神，技与道。

“齐向译道行”，我在没有读金教授的一篇篇相对独立而又相互紧密联系的文章前，一直在揣摩金教授为何要给自己在《英语世界》开的专栏起这么一个名字。读了手头的七十五篇文章后，我想我离金教授的用意应该是不远了。我在她的文章的一字一句背后，依稀读出了她的心：她的热心，她的用心和她的信心。

译道之于金教授，我想有多层含义。首先是指翻译之路，说的是翻译的事业。她写过一部书，叫《译道行》，我认真读过，我想，金圣华教授之所以义无反顾地选择翻译之路，一辈子从事翻译事业，做翻译，教翻译，研究翻译，组织翻译活动，培养翻译人才，推动翻译事业，是因为她对翻译有着越来越深刻的认识，对翻译有着越来越全面的理解。我至今还清楚地记得，2000年12月12日，作为香港中文大学翻译系的讲座教授，她发表了一篇如今被翻译界广为称道的演讲，题目为《认识翻译真面目》。在这篇演讲中，她说：“翻译本身是一种跨文化交流的复杂活动。一国或一地的人民要了解他国他地的文化，除了要学习外语，沉浸其中之外，当然唯有依赖翻译一途。”跨文化交流，翻译是必经之路。基于如此的理解，我们不难明白，金教授为何对翻译事业如此热心，为何能坚守香港中文大学翻译系的教学岗位，“伴着中大翻译系一起成长，一起闯过无数关卡与险阻”，在艰辛的译道上一路前行，无怨无悔地献身于翻译事业。

译道之于金教授，我想还有第二种含义。多年来，金教授对翻译不离不弃，翻译“必然有其内在的价值与意义”。翻译之道，我想金教授也许还指理论意义上的形而上的翻译之道，其为大道，关乎何为译、为何译、译何为以及“如何译”之背后

起着无形的重大作用的一切，讲的是翻译的道理。在译道的探索之中，金教授说“翻译好比做人，译道恰似人生，沿途虽然曲折迂回，崎岖不平，但山阴道上，却也时有百花争艳、千岩竞秀的旖旎风光，因而使先行者勇往直前，后来者络绎不绝。”由此，我想到了钱锺书先生谈及翻译的一段话，翻译，“从一种文字出发，积寸累尺地度越那许多距离，安稳到达另一种文字里，这是很艰辛的历程。一路上颠簸风尘，遭遇风险，不免有所遗失或受些损伤”。金教授深知译道的艰辛，但译道通往的是跨文化的交流，是历史的奇遇，是人类灵魂的共鸣。在如人生的译道上，金教授专心思考，用心领悟，在字词的逐译中，寻找翻译之通道，小中见大，参透译事之奥妙。

于是，在翻译的重重障碍中，经她一点拨，迷雾散去，凸显一片旖旎风光；原本狭隘的翻译空间，经她一开拓，竟能“周转回旋，从容自处”。她告诉我们，翻译既然如做人，那就“必须慎言慎行，掌握分寸，方能在翻译的重重险阻中立于不败之地。要掌握好分寸，须大处着眼，小处着手”。“翻译中分寸的掌握，与译者有否敏锐的语感息息相关”，怪不得她“在指导研究生的‘翻译工作坊’时，一开始就要测验学生对语言的感受能力及其语域的宽广程度”。她还告诉我们，“翻译，是把一种语言转换成另一种语言的智性活动，讲求的是‘先入而出’。入，是指对原语的彻底了解；出，是指对译语的充分表达。入时，要与原语紧紧相守，耳鬓厮磨；出时，要对原语挥手握别，扬长而去。最忌讳的是‘入而不出’，跟原语纠缠不清，藕断丝连，把原文一些必要、相干的元素都拖泥带水地搬到译文来。”在金教授看来，如何摆脱原文的束缚，还包含着“如何从惯有的思维方式挣脱”的道理，不出原文，就不能在接受语新的文化环境中获得新的生命。读金教授的一篇篇文章，有不断的欣喜，有不绝的共鸣。她谈翻译的文字，说白话为常贵在应变的道理，借前辈的经验，嘱咐我们翻译时文字要点烦切忌添烦；她不惧翻译之难，探讨色彩、亲属关系、容貌、季节的翻译，举一反三，给人启迪；她谈翻译常见的毛病，在人们不经意的征兆中，一针见血，指出翻译值得特别注意的一些问题。我知道，没有数十载的翻译经历，没有不懈的探索和思考，没有对翻译事业的热心与用情，不可能发表这样独到的见解，道出如此深刻的译理。

金教授知道，译道之行，关键在于一个“行”字，为此，她身体力行，在译道上勇往直前。她做翻译，译了包括康拉德的《海隅逐客》、厄戴克的《约翰·厄戴克小说选集》、布迈恪的《石与影》等多部外国文学名著；她研究翻译，关注译家译事与译品，大到翻译的本质、翻译的价值、翻译的功能，小到一字一词的逐译，注重宏观与

微观结合，尤其提倡理论与实践的互动，反对理论与实践的隔岸相望，而主张“中流相遇”，寓理论于实践，也从实践中探索理论；她教授翻译，从翻译科目的设置、教材的编写到人才培养，着眼于“译”，主张从译中求道、悟道、释道，为学生指点迷津，在学译中学做人，在跨文化交流中让翻译精神发扬光大；她推助翻译与文化事业，组织“新纪元全球华文青年文学奖”，组织两岸四地的翻译学术研讨会，组织与文化交流相关的种种翻译活动，因为她深知，在全球化的时代，跨文化交流是维护文化多样性的重要途径，而翻译责任尤其重大。读金教授的《齐向译道行》，我愈发感到，为译之道，贵在于行。我愿意在余生中，紧随金教授，在译道中前行，也呼吁所有热爱翻译、关心翻译的人们，齐向译道行！



2010年7月14日于南京大学

序三：教学相长谈翻译

金圣华

“齐向译道行”原是一个专栏的名称，刊载于一本北京出版，行销各地，并深受年轻人欢迎的刊物《英语世界》上。

2003年，在北京跟名翻译家徐式谷先生晤面的时候，谈起了翻译的种种问题。徐先生力邀我为《英语世界》撰写翻译散文，遂于2004年1月正式开栏，此后每月一篇，刊载迄今。

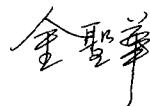
徐先生在开卷语之前，对拙栏介绍如下：

“为了帮助提高翻译水平，我们特邀请香港中文大学金圣华教授在本刊开设‘齐向译道行’讲座，以她多年来从事翻译实践，翻译教学和翻译理论研究的心得，采取不同于高头讲章的随笔形式，把她的经验之谈娓娓道来。”

徐先生的美言，我固然愧不敢当，但是，拙栏的确是以散文的形式来谈翻译，而所谈的也多半是个人的实际经验。自2004年开始，到目前为止，所撰的翻译散文已超过四十篇，逾十万字，也该是结集出版的时候了。承蒙徐式谷先生惠允，更承蒙台北三民书局刘振强董事长不弃，拙文得以由信誉超卓的三民书局出版发行，并以今日的面貌呈现在读者面前。

本书共收四十篇文章，除第二十篇《别开生面的英语词典》原载《明报月刊》之外，余皆出自《英语世界》，在此，特向杂志社孟繁六社长及徐式谷主编致以由衷的谢意，没有他们的不断鼓励，我绝不可能在繁忙的日程中，找出时间来写下这些文字。同时，刘振强先生多年来对我的关怀支持，也是本书得以顺利面世的动力，谨此致谢。

本书讨论的内容，有不少是多年来在课室中与研读翻译的学生交流切磋心得，翻译之道，浩瀚无涯，能够教学相长，的确乐趣无穷。谨以此书，献给我的学生以及所有喜爱翻译的朋友。



2008年1月

序四：《齐向译道行》自序

从乡间小径到通衢大道

金圣华

平生不喜做、不擅做、未及做的事，在踏上译道的行程中，却一一历遍了。

譬如说，自小不擅运动，做翻译，却必须具备跳伞员的精准，从原文进入译文，过犹不及，恰似从高空下跳，前有大海，后有高山，务必瞄准地面，方能降落在平坦绿原上。

做翻译，更需有潜水人的能耐，面对原文，先得纵身投入，在碧海深处遨游探索，游目四顾，待寻得宝物，又能及时抽身，浮游而上，以防遇溺。

小时候最怕上家政课，不喜编织，更怕刺绣。编织与刺绣都是磨人的玩意儿。编织必须一针一线，小心经营，有时出错，得拆了又织，织了又拆。谁知做翻译就像编织，必须一字一句，译了又改，改了又译，一遍、两遍、三遍，乃至十余遍。做翻译，更像刺绣，千丝万缕，得逐线加工；浓淡深浅，须细细分辨。待作品完成后，呈现人前，虽有苦尽甘来、如释重负的感觉，但经年累月的成果，始终如织工和绣娘般为他人做嫁衣裳，在世人眼中，似乎还比不上创作者的一首小诗，一篇短文。

曾经学过钢琴、古筝与吉他，但都半途而废，一事无成。演奏乐器，除了耐性与毅力，还需慧心与巧思，方能将乐谱上的符号，化为琴弦上的音符，除了旋律、节奏，必须兼及风格、内涵，通过指间的张弛收放，传达出原曲的神髓与格局。做翻译又何尝不是如此！

最羡慕身轻如燕的舞蹈家，每见台上、场中婆娑起舞的身影，妙曼优雅，翩若惊鸿，总明白这是千锤百炼、日积月累的功夫。正悔自己没从小习舞，入了翻译的行当，恰闻此道是“带着镣铐起舞”，译者必须举重若轻，在窄处回旋而舒展自如。

戏剧中的演员，面对林林总总的剧本，须幻化不同的角色，以千姿百态来揣摩剧中人的性格、形貌，模仿男女老少的口吻、行止；翻译时要处理各式各样的文本，应付国籍、性别、年龄、背景、才具殊异的作者，上佳的译者，岂非堪比演技精湛的性格巨星，举手投足间，需经反复磨炼，方能在演出时浑然忘我，融入化境。

最让人啧啧称奇的是国际级的魔术大师，在万千观众眼前，竟能绑手束足，自困箱内，再由助手反锁，沉于水中，瞬息之间，却能摆脱束缚，在大厅另一端飘然现身而气定神闲。译界高手令人钦羡的，也就是这种在原文与译文之间出入自如、迅即摆脱掣肘的本领。

在译道上跋涉多年，可说是百味遍尝。行行复行行，竟已将近半个世纪。回首往昔，当年的译道是一条荒僻的乡间小径；环顾目前，如今的译道却已变成一条车水马龙的通衢大道了。

那天，迎新会上，偌大的教室，密密麻麻坐满了来自各行各业、五湖四海的学生，正在用心聆听硕士班各位老师的课程简介。年轻听众的脸上，笑意盈盈，充满着热诚与期待。只见他们一个个精神抖擞，意气洋洋，正准备携手上路，向着译道整装待发。

当年的拓荒者眼见及此，不禁在心底升起了一首歌的旋律：

日出日落，日出日落

日复一日匆匆过

种子隔宿绽娇花

凝眸之间展妍姿

日出日落，日出日落

年复一年匆匆过

春去秋来四季替

笑颜泪水相交织……

(Perry Como, *The Fiddler on the Roof*)

这一条译道，不知不觉间，已默默走了大半辈子，所幸一路上喜见同道中人，熙来攘往，络绎不绝。谨以此书，献给所有齐向译道行的朋友。

2010年9月6日

鸣 谢

首先要感谢《英语世界》的原主编徐式谷先生当初邀约我在期刊中开设专栏《齐向译道行》，承蒙他不断鼓励，我才有决心将六年来的所思所感，书之成文。其次要感谢三民书局董事长刘振强先生于2008年将拙栏的前四十篇在台北结集出版。再次感谢《英语世界》的现任主编魏令查先生邀约本书以八十篇形式，重新在北京由商务印书馆出版，为《英语世界》创刊三十周年志庆。

承蒙名翻译家林文月教授与许钧教授在百忙中先后赐序，不胜铭感。

《齐向译道行》中的所述所言，不少都由历年来的学生在课堂上、作业中提供启发，涓滴入海，汇集成流。我们喜乐与共，教学相长，在此特向众多同学致以衷心的谢意。

外子冯秋銮是本书文稿的第一读者，没有他的默默支持，静静敦促，我不可能锲而不舍地一直写下去。

傅宏美、陈妙芳、张薇女士替本书文稿打印，在此一并致谢。

目 录

| | | |
|---------------|-----|------|
| 序一：无时无处不翻译 | 林文月 | v |
| 序二：读《齐向译道行》感言 | 许 钧 | vii |
| 序三：教学相长谈翻译 | 金圣华 | x |
| 序四：《齐向译道行》自序 | 金圣华 | xi |
| 鸣谢 | | xiii |

| | |
|------------------|----|
| 一 开卷语 | 1 |
| 二 小女孩与大姑娘 | 3 |
| 三 城隍庙前的疑惑 | 6 |
| 四 “咽喉红肿的潜水员”? | 9 |
| 五 说“笑”容易译“笑”难 | 12 |
| 六 有关五官描绘的翻译问题(一) | 15 |
| 七 有关五官描绘的翻译问题(二) | 18 |
| 八 眉目传情与举手投足 | 21 |
| 九 “百味餐”还是“家常便饭”? | 23 |
| 十 “被被不绝”与“的的不休” | 26 |
| 十一 姐姐、娘子、爱人、夫人 | 29 |
| 十二 快慢与迟早 | 32 |
| 十三 从春天说起 | 35 |
| 十四 讲座、客座、教授、讲师 | 38 |
| 十五 书名、篇名的翻译(一) | 41 |
| 十六 书名、篇名的翻译(二) | 44 |

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 十七 | 大处着眼、小处着手 | 47 |
| 十八 | 从郁金香说起 | 50 |
| 十九 | 修饰词的翻译问题 | 53 |
| 二十 | 别开生面的美语词典 | 56 |
| 二十一 | 钟摆的两极(一) | 59 |
| 二十二 | 钟摆的两极(二) | 62 |
| 二十三 | 翻译中的“点烦”与“添烦” | 64 |
| 二十四 | 骑自行车的启发——翻译中的生与熟 | 67 |
| 二十五 | 缤纷的色彩 | 70 |
| 二十六 | 性、元、度、化、值 | 73 |
| 二十七 | 乐在其中 | 76 |
| 二十八 | 诗情与画意 | 79 |
| 二十九 | 一场公平的竞赛 | 83 |
| 三十 | 自以为常,文以应变 | 86 |
| 三十一 | 勿搬石头砸自己的脚 | 89 |
| 三十二 | 小提琴与钢琴(一) | 92 |
| 三十三 | 小提琴与钢琴(二) | 95 |
| 三十四 | 从翻译的向心、离心到翻译的增与删 | 98 |
| 三十五 | 最难掌握是分寸(一) | 101 |
| 三十六 | 最难掌握是分寸(二) | 104 |
| 三十七 | 险中求胜、窄处回旋 | 107 |
| 三十八 | 书里与书外 | 110 |
| 三十九 | 距离感与切入点 | 113 |
| 四十 | 隔岸相望与中流相遇 | 116 |
| 四十一 | 是“连体人”,还是“孪生子”? | 118 |
| 四十二 | 讲词的精练与重复 | 121 |
| 四十三 | 讲词的语感与气势 | 124 |
| 四十四 | 来龙与去脉 | 127 |

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 四十五 | 浓淡深浅宜细分 | 130 |
| 四十六 | 雅俗、繁简之间 | 133 |
| 四十七 | 精致与粗糙 | 136 |
| 四十八 | 创作空间的展现与开拓 | 139 |
| 四十九 | 鹭眼？猫眼？还是杏眼？ | 142 |
| 五十 | 错置的零件，松脱的螺丝 | 145 |
| 五十一 | 自然流露，返璞归真 | 148 |
| 五十二 | 《傅雷与翻译》研讨会所见略感 | 151 |
| 五十三 | 有诗情、可译诗 | 154 |
| 五十四 | 紫瓣飘落 | 157 |
| 五十五 | 银线丝丝、花瓣片片 | 160 |
| 五十六 | 蛾桥与离愁（一） | 163 |
| 五十七 | 蛾桥与离愁（二） | 166 |
| 五十八 | 向高克毅先生致敬 | 168 |
| 五十九 | 演讲后的观察与反思 | 171 |
| 六十 | 美国总统就职演说的中译（一） | 174 |
| 六十一 | 美国总统就职演说的中译（二） | 177 |
| 六十二 | 化虚为实最伤神 | 180 |
| 六十三 | 中庸之道与翻译 | 183 |
| 六十四 | 浅处见功夫 | 186 |
| 六十五 | “们”不胜闷，“被”无可避（一） | 189 |
| 六十六 | “们”不胜闷，“被”无可避（二） | 192 |
| 六十七 | 又一次“与王尔德拔河” | 195 |
| 六十八 | 层次的语感 | 199 |
| 六十九 | 语气的掌握 | 202 |
| 七十 | 一点慧心，几分巧思（一） | 205 |
| 七十一 | 一点慧心，几分巧思（二） | 208 |
| 七十二 | 定调高低方知难（一） | 211 |

| | |
|---------------------|-----|
| 七十三 定调高低方知难(二) | 214 |
| 七十四 原文背后的信息 | 217 |
| 七十五 译圃园丁的叮咛 | 220 |
| 七十六 从“潮语”到“文字游戏”(一) | 223 |
| 七十七 从“潮语”到“文字游戏”(二) | 226 |
| 七十八 直译或意译、争来无意义(一) | 229 |
| 七十九 直译或意译、争来无意义(二) | 232 |
| 八十 心中、脑际、笔端 | 236 |
| 金圣华教授小传 | 239 |
| 读者推荐 | 240 |



开卷语

2002年11月，应厦门大学外国语文学研究所所长杨仁敬教授之邀，赴厦大讲学。承蒙杨教授伉俪悉心接待，当时下榻于校内安闲舒适的宾馆中。翌日晨起，在校园漫步，只见偌大的人工湖畔，每隔两三尺，便坐着一人，远望犹如栖息水湄的鹭鸶，近观则是埋头苦读的学子。而湖畔石旁，更有不少年轻学生，倚着树，对着花，在大声朗读英语篇章。当时但觉纯朴好学的气氛洋溢在校园的每一个角落。这光景，听说在国内其他大学，亦时常可见，难怪国内学生近年来的英语成绩会突飞猛进呢！

当天在厦大演讲完毕，有一位女学生捧着《英语世界》叫我签名。原来我在该期的刊物中，应社长徐式谷先生之邀为《识途篇》撰写了《不为什么学外语》一文，正好刊载出来。我好奇地问：“你常看《英语世界》？”她说：“是订阅的，每期都看。”这时，忽然想起徐社长告诉过我，《英语世界》是年轻朋友喜爱的刊物，每期销量可观，足见芸芸学子对学习英语的确兴趣浓厚且热情高涨。

学外语，最要紧的不是死背语法，硬记生字，而是要明白语言蕴涵的文化与精神。这样，才能确切了解他国他文，从中汲取养分，滋润本国本语的园地，使之生机勃勃，绿意盎然。从事翻译工作，是学习外语的途径之一，尤其是在日常环境有别异国他乡、母语充斥的社会背景之中，平时思想、表达、推理、交流等，鲜有运用外语的机会，如何从惯有的思维方式挣脱，如何与外来的文化接轨，如何在两种语言、两种文化中出入自如，灵活转换，适如其分而不失偏颇，这就是一个高明的译者所应掌握的本领了。翻译时切忌生吞活剥，对号入座，如今，不少劣译充斥市场，年轻学子在坊间看多了这些似是而非、非驴非马的文字，久而久之，惨遭污染，就变得如余光中先生在《中文的常态与变态》一文中所说：“英文没有学好，中文却学坏了。”目前，两岸四地很多人写中文时像英文，写英文时像中文，这绝对不是所谓趋向全球一体化的可喜现象，而是学洋忘中、画虎类犬的可悲状况。要知道，文化交流绝不等同于文化靠拢。我们一方面要致力于学习外语，一方面也要好好掌握母语，外语