

明

書

一
二





書

明

(二十)

纂 麟 維 傳

明書卷六十二

志八

學校志

史官論曰。昊天生民。若有恆性。以有彝倫。而人道昉焉。然人生而蒙。蒙之爲言昧也。於天性人道夢夢焉爾也。於是乎作之師。以爽厥德。書曰。天降下民。作之君。作之師。惟曰其助上帝。則知師也者。助天明民。覺之降衷。恆性而定之命也。斯其重於大君乎等矣。故君子欲化民成俗。必始於學。上不興禮。下不說學。欲以致治者末也。上古聖人以躬率。無學名。自虞咨夔契。開五倫四德之原。周迪賢能。示道德行義之典。文敷立命。辭出爲經。非天下之至聖。孰與能此。明太祖初定天下。當淫詞濁亂之餘。汲汲焉是圖。崇先師。列維範。登耆授俊。廣藉庀饗。詳定學規。至三至四。倣勵教學之法。森然燦然。所以勤教作人者。不遺餘力。而又爲之臨軒清問。咨重臣。簡端碩。親灑訓敕。俾爲之師。蓋以其官則師。其政則教。官師政教。義有並隆。而教固政之本也。凡可以爲士導天機。省習懈。章條戒。有發蒙包蒙之吉。鼓篋夏楚之宜。所以津楫一時。堂塗來禩。是以教化行而歸其有極也。後世雖多振舉之用。代爲諄切。乃陶範弗端。由之良模漸替。譽髦之地。化爲訟庭。械櫟之區。夷爲市肆。雖殿邦楨國。多吉蔚興。而難進歧途。瞽宗非曩比矣。以視初年建學成

賢之意。不啻霄壤。嗚呼。遂使激而爲言者。謂害天下之人心者。莫甚於學宮。壞天下之士習者。莫甚於科舉。率天下爲惡無紀極者。莫甚於學官。噫。豈先王立教不善耶。抑司教者不獲其人。雖欲化民成俗。詎可得乎。詩云。民之秉彝。好是懿德。助天明民。在躬率者加之意而已。作學校志。

明太祖初定鼎金陵。卽如江淮府謁孔子廟。尋自將取婺。遂設儒學。以葉儀、宋濂、吳沈爲之師。徵劉基入爲儒學提舉。授世子經。乙巳。以集慶路故學改國子學。設博士、助教、學正、學錄、典樂、典書、典膳。諸官董其事。卽帝位之年二月。以太牢祀孔子於國學。仍遣官詣曲阜祭。諭之曰。仲尼之道。廣大悠久。與天地相並。故帝王莫不致敬盡禮。朕今爲天下主。期教化以行先聖之道。朕旣躬爲釋奠。仍遣修祀事於闕里。其敬之。二年。詔天下府州縣皆立學。曰。古昔帝王育人材。正風俗。莫先於學校。至元其弊極矣。先王衣冠禮義之教。腥穢百年。人紀夷蕩。兵變以來。人習戰鬥。惟事干戈。弗講俎豆。欲興化何由。今朕統一天下。復中國帝王之舊。內設國子監。念不足盡延天下之俊。其令郡縣並建學校。以作士。師生月廩食。有司供之。學官月給俸。講聖道。使日漸化於先王之舊。八年春。詔諭都御史曰。惟致治在善俗。善俗視教化。教化行使閭閻可化爲君子。教化廢。中材不免於小人。近北方喪亂。人鮮務學。其選太學諸生中年長學優者。往各郡分教。使人務學而興材。於是以林伯雲等三百六十人續食遣。而時用翰林修撰檢討爲郡學官。已復令按察司精考儒學官不稱者。送部別調。蓋重郡縣學如此。更令郡縣閭里皆啓塾立師。守令程課。於是天下窮鄉僻壤。咸有學有社。學嚮方矣。初選補生員。則京府六十。府四十。州三十。縣二十。軍衛則附有司提

調遴考。免其家差徭二丁。土官如衛取例。久之令增廣生員。不拘額數。尋以國學地隘陝不稱。登鷄鳴山。見其下地平敞。去市朝益遠。可營學。使士得一耳目專於學。莞然喜曰。此天所藏以遺朕興一代學也。令工部集百工構造。而建孔子廟於學東。制甚壯。上數臨親視。爲位置規畫。明年成。上親詣祭孔子。服皮弁。執圭。再拜獻爵。復再拜乃退。御彝倫堂。諭祭酒題曰。天下言道之中正者莫儒若。往古聖哲。不儒名而德行實儒。孔子生周末。身儒道。行儒行。立儒教。率天下於中正。故爲萬世師。卿等位師表。當以孔子之道爲教。弼天下於道。復取尙書大禹謨。親反覆開諭。賜侍臣宴。竟日而罷。已命國子生月賜糧給其家。嗣後生徒益廣。齋舍不能容。上謂中書省臣曰。太學育賢之地。古聖王建國君民。莫此爲重。朕承困弊之餘。建大學。招來師儒。今學者衆而地狹。莫以容。其令有司增益之。俾其講習有所。游息有地。庶達材成德者有可望焉。其時外夷如高麗琉球。皆請遣子弟入太學。而高麗金璫竟登進士。厥後屢貢入國學。上皆命官專教之。成材而歸。時有至六七十人者。至穆宗時猶然。先是上諭博士俶言爾等宜一以孔子所定經書誨諸生。毋以儀秦縱橫壞其心術。尋命參讀劉向說苑及律令。乃敕禮部頒定學校規條。復手敕國子諸生。言爾太學生務謙柔恭謹。毋縱血氣人我之驟。固守仲尼所謂四非之目。積日經旬。踰歲月不變。則賢人矣。朕已敕禮部條陳警戒。其勉循毋忽。其欽定學規。嚴師弟子臨屬之禮。務於整齊嚴肅。以禮義相先。學主理性明倫。期於適用。諸所爲防非訖欲之道甚備。而天下府州縣學亦具科條禁令。立臥碑令遵守焉。初禮部奏增國子生。上曰。揚雄言。務學不如務求師。師得其人則成材。不得其人。廣生徒何益。今民間俊

秀可充選者甚衆。而祭酒乏人。卿等其爲朕詢采天下通今博古才德兼備足爲人師者。以名聞。於是起致仕尙書侍郎及四輔官。驛召至。皆手敕署祭酒司業官。十四年。以文淵閣學士宋訥爲祭酒。敕諭之曰。太學天下賢士所關。禮義之所自出也。自建學來。歷選師儒以居。迄今未臻其效。豈士習之難變歟。抑師道之不立莫爲變歟。此朕所夙夜究心者也。卿宿學耆德。茲特命爲祭酒。尙體朕志。使諸生有成。士習丕變。庶國家有賴焉。時初設學。學徒衆。師生相訐。教化不行。上令曹公文忠以勳臣親重領監事。助繩糾。訥性嚴重。不妄言笑。以矩矱自檢。撫士恩義並至。恆寢食堂廂。不休沐私第。諄切訓誨。不遺餘力。上時時召與問對。亦時時至太學臨觀。居久之。學錄金文徵患訥嚴。謀於吏尙書余懌。以訥年且老。移文令致仕。訥陛辭。上驚問故。召二人面質。時上方嚴賊吏之罰。文徵誣訥受公侯餽爲賊。上怒曰。禮師父兄盛節。儒者之榮也。何謂賊。文徵又謂訥饑死有病。生上曰。祭酒本提大綱。此自親教者。不省錄之過。訥何罪。乃誅文徵及懌。而敕祭酒言君子之道猶嘉穀。小人之道猶稂莠。二者並存。世所不免。然天相德人。猶扶植嘉穀。故道堅而不磨。彼小人之所爲。自漸滅盡矣。卿勿以是而替威儀。竭心力如故。訥再稽首謝。後訥病。上遣中使臨諭。言卿稟天地之性。發仲尼之誠。施幽德以修道教人。將病不藥而速瘥也。召其子望江簿麟令侍養。二十三年卒於官。上爲文遣奠。給喪葬費。嘗圖其形像。比三十年。上御門召國子生臨諭。猶追思訥作人之效。爲諄復不置云。當是時。上時召儒臣便殿坐。廣咨詢。國學官李思迪、馬懿、緘不言。上斥去。因敕國學師生言賢者所爲。務學者欲推行之。有裨於國家。懷詐自私。上無助於君。下無補於世。學曷故焉。如

思迪、懿。朕以其學官召同游。期在嘉言善行。啓輔朕不逮。乃終日緘默。朕有問。卽他人辭說遷就之以對。未嘗獨創言。豈朕昏昧不足與言耶。何訪以道而不相告也。及遣侍東宮。亦若此。斯懷詐甚矣。昔孔孟抱聖賢之道。恨不得用世拯生民。故歷聘不休。今思迪、懿發身草野。一旦與人君共游殿廷之上。君就問而嗜學。孔孟者顧若是乎。事朕且然。其肯盡心諸生哉。今自師弟子一以孔孟爲法。副朕責望意。諸御太學恩意隆洽。嘗詔大臣曰。朕甚欲尊顯諸生。慮未悉吾意。諸生入學之日久。其令歸省。賜二親帛各四端。有妻孥者攜以來。月與粟錢。務得其歡心。勿惜有司費。他諸保息有堂。調視有醫。賜予有特恩。而卹喪有著令。諸愛養至矣。當修洪武日歷時。遴弟子員俊秀有文者。考義例繕書。得義烏黃昶。引見西苑。賜慰良久。問及昶曰。爾何人之裔。對曰。黃文獻潛臣從曾祖也。上悅。出尙方綺裘革履以賜。會上召誠意伯基。學士濂。承旨同。燕乾清之便閣。同被酒還。愛昶賦一詩贈之。字大如罍。少選。上復召赴右順門。目同曰。卿醉未醒耶。同對曰。臣雖醉。猶能賦詩贈黃秀才。上喜。急命取詩於史館。讀已笑謂濂曰。朕卽和同章賜昶。卿當爲朕書。蓋菁莪樂育之心。至於是。往往命祭酒司業言。太學國家育材之地。不專務記誦博洽。在檢身飭行。恪遵古聖賢之道。上恆患國家文學之士不如古。命擇弟子員質美能文者。得三十五人。命學士濂教之。日程業課功。嘗召國子生前問之曰。爾等讀書暇。壹嘗習射矣乎。對曰。習之。曰。熟未。對曰。未也。上曰。古之學者。文足以經治。武足以戡亂。故能兼任將相而社稷奠安。今天下粗平。爾等當務學。然武豈可忘哉。詩云。文武吉甫。萬邦爲憲。文武並用。古之道也。吏部掌奏下第舉人授教官。上諭之曰。教學之方。非求速

化。譬爲層臺。必基於畚土。行千里。必始於跬步。但當勉循漸進。若急遽苟且。未得此而志彼。非徒學者無益。爾亦徒勞矣。爾等盛年。雖職教。宜勉修。勿自滿。常見己不若人。則所習益高。常見人不若己。則業漸於下。卽百工盡然。況於學乎。時於諸生中。選才學聰俊者。益其餽。命之博極羣書。講明道德。以期大用。積曰老秀才。恩遇特隆焉。會禮部言。天下學官。多以賢良等科辟至京。而居者每爲上司委設。以致師範缺。而生徒業廢。上怒曰。學校人材所出。朕方以未得明師爲憂。而今若此。甚非崇重儒教之意。其禁之。命選武臣子弟各入學讀書。諭之曰。武臣從朕定天下。以功錄其子弟。長於富貴。又父兄早歿。鮮知學問。令讀書明義理。有成而授官。庶獲實用。昔霍光功非不高。身死未久。而子孫肆志誅夷。以不學故。唐郭子儀功蓋天下。位極人臣。而卒保令名。蓋以謙抑識道理也。在都入國學。四方入郡縣學。先是自宋來。春秋不肄於學宮。上慨然曰。孔子作春秋。明三綱。敍九法。爲百王軌範。未有舍是而能處大事。決大疑者。自今諸生宜習讀。以求聖人大經大法。他日爲政臨民。庶乎有本。當時有教官給由至京者。上必召問民間疾苦。稼穡艱難。一日有對者曰。臣以教爲職。嘗在學。於民事無所知。上怒叱之曰。詐儒。豈有久居鄉里。不與人交接。卽不出。每朔望。休暇。節序。朋友往來。於民情世務。豈不談及。且儒者所學。皆聖賢之道。昔伊尹耕莘。嘗以致君澤民爲念。漢賈誼。董仲舒輩。皆起田里。上書陳政務。馬周不得親見唐太宗。而托乎武臣。宋儒李沆爲宰相。佐眞宗。日陳四方災異。范仲淹自做秀才。便以天下爲己任。汝等得集朝堂。朕親詢問。尙曰不知。而曰教職事居學不出。若宋儒胡瑗爲蘇湖授教。其教諸生。皆兼時務。治兵治民。水利算數諸事。當時得

人皆由其教授有法。今汝所教何事。民情世務皆茫然。雖有賢才。亦爲爾等所壞。乃顧謂刑部臣曰。竄之。因榜諭天下。使爲戒。當是時。上方創制天下。而育材造士。顧勤備如此。初制郡州縣里。推年高行誼者爲老人。凡民間有爭。悉事付平決。又命里各製木鐸一。里選耆老振行之。徇道路以警衆。曰。孝順父母。尊敬長上。和睦鄉里。教訓子孫。各安生理。毋作非爲。在都邑。則京尹率里老至御前宣諭。稍久。乃傳旨。視古益慎重親比。而御製大誥三編。教民榜文。於五常之訓。養親祀先。教子睦族。勤生業。厚閭里。善善惡惡之事。言之不一而足。於是令諸色人盡讀大誥爲觀戒。其麗於罪。有誥能復習者。聽減等。無者加一等。蓋誘誨之至諄。詔中書定鄉飲酒儀。習禮讀律誥。尊高年。敦長幼之節。定官民服舍。於貴賤爲差。諸境內有孝子順孫及節義志行卓異者。里老以實白有司。有司上監察御史。覈實開奏。表門閭如制。復詔定民間冠婚喪祭儀。民百戶爲里。里有長。歲時飲社如制。人戶見丁著業。里老督併趨作業。令勿惰。里中諸婚喪。富助財。貧助力。春秋耕耨力不及。百家公助之。其子弟不率五常作非者。里老若年壯豪傑。會集訓戒之。則禮所稱屬民讀法如族師。索鬼神祭祀如黨正。辨施舍行秩。敍如閭胥里宰。勸農圃任耕耨樹藝而稽其女紅。如閭師。鄴長。使民相受相糾。如鄰長。畢倣其意行。爲著令。則固天下之大教也。國初以春秋上丁祭先師孔子於國學。命學士承旨同侍講鳳韶。撰釋奠樂章。舞六佾。命禮尙書諒定禮儀。尋詔司府州縣衛學通祀孔子。頒釋奠儀。已又頒大成樂器於天下學。從請式焉。後宋濂爲國子司業。上孔子廟堂議曰。世之言禮。咸取法於孔子。不以古之禮祀孔子。褻祀也。褻祀不敬。不敬則無福。古主人西面。几筵在西。漢章帝

幸魯祠孔子。帝西面再拜。開元禮先聖東向。先師南向。三獻官西向。猶古意。今襲後制。遷神南面。非神道尚古之義。古木主棲神。天子諸侯皆有主。大夫束帛。士結茅爲菹。無像設之事。開元禮設先聖神於堂上。兩楹間。先聖東北。皆席莞。尚掃地而祭。今因後制。搏土而肖像焉。失神而明之之意矣。古灌鬯求神於陰。燭蕭求之陽也。今用薰蕕代。古朝覲會同郊廟祭享。皆設庭燎。司烜共之火。師監之。示嚴敬也。今以秉炬。古之有道有德者使教焉。死則以爲樂祖。祭於瞽宗。爲之先師。若漢禮有高堂生。樂有制氏。詩有毛公。書有伏生也。當是時。學者各祭其先師。非其師弗學。非其學弗祭。學校旣廢。天下莫知所師。孔子集羣聖之大成。顏曾思孟實傳其道。尊之以爲先聖先師。而通祀於天下。固當。其七十二子宜止於國學設之餘。各祀其鄉。庶幾弗悖禮意。開元禮國學祀先師孔子。以顏子等七十二賢配。諸州惟配以顏子。關重慎也。今以荀況之言性惡。揚雄之事王莽。王弼之宗莊老。賈逵之忽細行。杜預之建短長。馬融之黨附勢家。亦濫廁其中。古者立學。專以明倫。子雖齊聖。不先父食久矣。故禹不先鯀。湯不先契。文王不先不窋。宋祖帝乙。鄭祖厲王。猶尚祖也。今回參伋坐饗堂上。而其父列食於廡間。顛倒彝倫。莫此爲甚。古士見師。以菜爲贄。故始入學者。必釋菜。以禮其先師。其學官時祭。皆釋奠。今專用春秋。非矣。釋奠有樂。無尸。釋菜無樂。是二釋之重輕。以樂之有無爲分也。今襲用魏漢津所製大晟樂。所謂亂世之音也。可乎哉。他如廟制之非宜。冕服之無章。器用雜乎雅俗。升降昧乎左右。此類甚多。難可更僕。若乃建安熊氏。欲以伏羲爲道統之宗。神農黃帝堯舜禹湯文武而次列焉。皋陶伊尹太公周公暨稷契夷益傳說箕子。皆天子公卿之師式。宣

秩祀於天子之學。若孔子實兼祖述憲章之任。其爲通祀。則自天子下達。如是則道統益尊。三皇不汨於醫師。太公不辱於武弁矣。昔周立四代之學。學有先聖。虞庠以舜。夏學以禹。殷學以湯。東膠以文王。復各取當時左右四聖成其德業者爲之先師以配。固天子立學之法也。忤上意謫官。而世宗卒如其言。五年。罷孟子配享。踰年而復。當上釐正嶽鎮海濱城隍及古忠臣烈士封號。惟大成至聖文宣王及配饗從祀諸賢儒封爵如故。尋從行人楊砥議。罷揚雄從祀。進祀董仲舒。先是天下喪亂。經籍散亡。上遣官四方購書。頒學校。諭禮官曰。農夫舍耒耜無以爲耕。匠氏舍斧斤無以爲業。士子舍經籍無以爲學。朕念天下丁喪亂久。士子欲殫心誦習無由也。其於國子鑄印頒之。建文卽位。祀先師於太學。盥獻拜跪禮如廟社。詔天下凡下僚胥靡及伍成。皆舉通經者實學校。或師或弟子。各遴擇精審。而汲汲於崇儒重道者。傳聞有殊典。然故牒皆削不存。永樂初。諭禮部言。太祖高皇帝內設國子監。外設府州縣衛學。選師儒教育俊秀。豐廩餼蠲繇。所期待甚重。比乃漸弛。其申飭之。祭酒儼具洪武中所定學規以上。上覽之曰。此學子科條抑法耳。爲師範者當正己爲諸生先。講學漸磨以養心淑身。又患天下士所爲學言。人人殊。俗異政無統也。諭學士廣侍講榮幼孜曰。五經四書皆聖賢精義妙道。傳註外。諸儒議論有發明者。卿等其悉采增附。其下。宋周程張朱大儒所著書。可羽翼六經者。亦類聚成編。務備務精。於是擇朝臣及郡縣學官有文學者。開局東華門纂修。光祿給饌。廣等總其事。書成。賜名五經四書大全。性理大全。親製序。申聖王道治天下之意。頒其書於天下學及諸衙門。敕盡心講究。毋虛文。於是進宋儒胡安國蔡沈真德秀從祀。禁祀孔。

子於釋老宮。會鄱陽人朱季友詣闕獻所著書。毀宋儒以自是。上覽之怒曰。此儒之賊也。遣行人押赴饒州。會諸地方官聲杖之。焚所著書。其彰示好惡端士習如此。仁宗卽位。謂吏部臣言。比國子生務實學者少。固志趣卑下。亦由師範失職而然。今引選國子監官。率循資陞授。不聞舉有道德老成之士。謂大學何自今其慎選以充。時上青宮舊學。咸列翰林。備密勿顧問。於是祭酒儼考三歲階勳。上親製誥詞命之。略言儼發身經術。游歷外職。先皇帝擢之。論思密勿之地。又簡諭朕德於春宮。旣掌成均。仍參經席。其議論有本末。治官有勞績。光詔先皇帝之德於無斁。爾實有之。今特進勳階。嗚呼。朕方勵志興學。以成俊造。庶幾教化復先王之舊。欽哉。予惟圖任舊人。汝其益殫厥心。用光予命。而宣宗御製儒學箴曰。君國子民。教之育之。有育無教。或淪於夷。置吏俾育。建學俾教。爲教之方。本乎師道。清修實踐。正學博聞。成己成物。師道用尊。爲學之方。體仁由義。誦法周孔。亦致文藝。化民成俗。以善其鄉。成材達德。以資於邦。本末循循。用臻實效。勗爾師生。毋忝學校。其興學篇一原本於君上之躬行。於德意益深篤矣。嘗語禮尙書義等曰。國家建學育才。以資任用。祖宗以來。得人爲多。比者各處考黜生員。例應充吏。多乞再試。彼旣恥於罷黜。必能悔過自新。宜從其請。然須令翰林院嚴試之。庶人知所警。向學有成。天下歲貢京考多不中。禮部請罰其提調及教官。上曰。是也。若提調勤於督察。教官勤於訓誨。未必至此。泰山之溜。可以達石。何況於人。今上下偷惰。虛度日月。故臨文不知所措。宜責罰薄示儆耳。敕風憲官程課嚴督之。每每咨學校典故及人材消長於文華殿。恆喟然曰。比生徒荒怠。徒記陳言爲出身資。及授以職。訖無實用。是師範匪其人也。古

人謂師嚴而道尊。道尊而官正。其飭之。是時擢儒士盧中爲太平訓導。吏部驗以軍籍。宗人無補伍者。請斥之。以聞。上曰。其才學果佳。與其戎伍得一人。何如學校得一師。所成者多。其悉心作人如此。先是定都北京。國子監仍順天府學之舊。百制未備。教戒居養之道闕然。士雜居營巷。正統中。大學士李賢請修建而廟學秩如。時兩都祭酒皆得人。北李時勉。南陳敬宗。於時有南陳北李之稱。時勉崇廉恥。抑奔競。別賢否。爲勸懲。士習丕變。士共頌爲天地之量。父母之心。太師英公輔偕侯伯二十餘人至。請告詣國子聽講。惟英公與抗禮。餘列坐。時勉勗以古道。令諸生講經書成事。不怠。蓋其風也。敬宗力師道。自任嚴教條。革舊習。勵諸生於進學。成德。睿宗之政。肅於朝廷。一時稱極盛。其後天下學生徒頗漫漶不檢。提調官不能制。乃遴置兩直隸敕御史十三省按察司。敕添設副使或僉事。提督學校。倣國子監科條。畫所爲申督者。而遣大學士士奇復條議上。凡所爲教導防窒及祛弊作興之法甚具。成化中。敕提學各分督所屬官簿錄諸儒生德業爲三等。德行優。文學贍。治事長者爲上等。有德行而經義治事稍劣者次之。卽經義優。治事長。而德行玷缺者。列下等。歲課月考。非上等毋得應貢舉。欲務士於本實。而例廩生考黜者。俱追廩爲民。父兄咸憚懼。不務子弟於學。提學御史閻禹錫請停追廩法。學稍興。當是時御史陳選督南畿學。言稱古昔動必禮則。先頒四禮。若射儀於學宮。令歲時肄訓生徒。主於躬行。以變革浮習。所巡行不居公府。居宿學宮。每締視周旋翼翼也。入夜齋館。吾伊鏗鏘。選坐夜深勸省之。羣士競奮。翕然信如神明。旣去。思之如親。及督河南廣東一如之。始太宗時。天下新脫鋒鏑。俗尙簡質。天子又表章濂洛關閩諸儒。先風勸之。

於學言學者有所統進士陳紀等予告歸陛辭上拳拳以古人務學不厭當益勉進修爲訓已復申諭曰鄉里父兄所在爾輩不可以一第故輒生驕慢驕慢凶德不可長也孔子於鄉黨恂恂似不能言其時官峻法守謹繩墨人尙禮教施於洪熙宣德天順之間家喻戶曉博士弟子語獨視其粗合經義傳旨者錄稍戾選者汰其爲辭浮質尙欲工而不能時之賢者各往往明經以窮理居敬以反身二者並修務惇於本實雖中庸之流亦奉訓承式不敢悖蓋士有三年不課舉子文而日專經學研義理不廢也卽閭巷父兄長老亦各往往誦習小學性理通鑑諸書及御製大誥榜文故風習最淳異時大學士薛瑄處士胡居仁之倫言純師行純法爲明儒冠嗚呼盛哉弘治初監規積弛詔起侍講謝鐸爲北祭酒僉事章懋爲南祭酒皆夙儒懋以父喪力辭特旨爲增置司業一人署監事以待以編修羅欽順爲之聽懋終制日赴官時士多放逸有差撥爭先者欽順以爲放心宜收非嚴不可爭風宜息非精稽考公予奪鎮之不能持太力而謗作稍久乃帖及懋至與謹矩度尙德化勵廉恥明道術著功令祁寒暑雨具冠冕危坐終日以聽事諸生日執經質疑問業人人自以爲得師也鐸先後祭酒兩雍律已率人皆嚴立規約監故有羨金爲祭酒費鐸盡籍於官均贍僚屬構東西樓刻經史列其上廟街湫隘益市地闢其斜側又市廬舍三十餘區居諸學官諸生貧者給贍死者賻槨不自私請進宋儒楊時從祀斥元吳澄具奏言國家聚英材教育之備任使卽選諸科貢尤恐未精況邇年來開納粟納馬之令利未什一害已千百彝倫之堂爲錢奴交易之地乞禁止以清源具條教人斂財之法以上而懋欽順亦疏言臣聞官不必備惟其人今在監諸生

不過七八百人。而博士助教正錄等官乃至三十餘人。皆糜餼廩爲國耗。況各官爲諸生表模。風憲有缺。例於中選授。則又風憲之儲也。乞敕部參酌裁減。遇員缺行令撫按提學官推選學官。中學行超卓訓誨有方者奏補。毋苟爲備員。洪武永樂中。生徒動以千計。類多俊少。而教養之法。至爲周詳。以通經積分而出序。故其時布列庶位。類多得人。今歲貢非無可學之資。而衰遲不振。十常八九。舉人下第當入監者。宜及時作養。顧往往竟自回籍。虛糜歲月。故差撥不敷。教養難效。本末悉病。臣愚欲行選貢之法。不分廩增附生。令提學精加考選。務行著鄉閭。學通經術。年富力強者以充。通計天下約取五七百人。分送兩雍。下第舉人。寬其違限之科。而要以坐堂之實。實坐堂一年之上。方準會試。庶生徒充備而材有所儲。上善其言。先是時禮部言。學校端本澄源之地。孟子切切於義利之辯。誠恐學者利蠹其心也。近年學校生員。聽令納馬納牛納草納米入監。殊非教養本意。且前代雖有入粟補官之法。而不用以補士子。爲士子者。知財利之可以進身。則無所往而不謀利。或賈或舉放。或取之官府。或取之鄉里。視經書如土苴。而苞苴是求。棄仁義如敝屣。而貨財豐殖。士心一蠹。則士氣士節由此而喪。他日致用。何望其有補國家哉。自今伊始。雖有邊事緊急艱難之處。亦不許以此項出身。若再開端。言官糾正之。用以端士心而美風化。非小補也。制曰可。然是時科舉所取士。專一經輒白首。餘經史付度外。而學專而識益陋。而郡縣學列官闕冗未論。卽勤恪其職者。亦獨嚴其爲課試。蕪爛不經之文。蓋程朱沒自是。且數百年矣。諸濂洛之微言大義。旣絕。佔俾循習者。非心到自得。徒空言。乃言理爛然。卽童子諳之。又俗日漸於文。而異時所崇尚性理。或問

諸書習久而厭。頗以爲樸學弗好也。於是諸高明雋異之士。顧多誦習先秦兩漢之書。爲文章嫺美。士爭歸往。而學士王鏊議以爲宜別立一科。必兼通諸經博治子史詞賦者。倣古制科之選。冀以收非常之士。其反本近實者。爲窮究物理之學。顧蠶絲牛毛。焚詰汎遠。而卒無從入也。乃時陳獻章以自然爲宗。以忘已爲大。以無欲爲至。至以勿忘勿助之間爲訣要。而王守仁爲良知之說。與大學古本誠意特傳之旨。廣爲敷說。士多翕然。受學至數千百人。而論者皆訾之。尋呂柟爲祭酒。條監規疏言。歲貢入監。卽古鄉舉里選六德六行六藝之士。故禮稱四十強仕。道明而德立。近年歲貢中有二十上下者。其德行焉考。甚且禮讓未閑。遇事興爭。各提學官惟取詞章。不顧行檢。遂使質樸淪墜。乞敕提學官當歲貢期。於食廩年深二三名。遵照祖宗臥碑。參取德行。必註其平日某德某行。縱無完人。庶幾近實。所校文惟取其不悖經傳。理明詞達而止。不專於富麗。有奇怪難讀者。俱從黜落。遐荒鄙邑。亦取士以充用。昭聖明一視無外之意。又舉人入監。本以觀光皇極。薰陶德性。今稽在監實數。以天下之廣。僅止二三十人。蓋自會試之後。支稱他故。奔還原籍。有志者固不廢學。餘多交際郡邑。開治產業。侵陵鄉曲。比及試期。方攢監簿。計水程。用規撥歷。未仕若此。居官可知。乞敕禮官移文行取。嚴違限作曠。計月加曠。若不許會試之條。庶士類知儆。衆向於學矣。納銀例貢。近奉欽依。聽其依親原籍與考科舉。此以待志士可矣。其無志者。一旦還里。抗揖守令。兼服商賈。肆行鄉閭。他日入官。殃民非淺。乞敕禮部將依親者各行提學官考行業類報。其逃監及患病給假三月之外。許臣查治。重則奏報。削其名籍。夫士必知古。斯可通今。儀禮一書。乃成周致太平之具。世

行高堂隆所傳十七篇。宋儒楊復爲之圖解。皆可習行。近臣等選諸士按圖學步。自冠射鄉燕至士相見。諸儀使士子閒於周旋進退之節。養其中正和平之氣。而此書稀少。靡所正據。禮樂諸器舊多未完。乞敕該部重刊。并造禮樂諸器。以便諸生游業。準古大雅鼓鐘周禮樂語之義。上善其言。世宗初載。垂意於興學明禮之務。製敬一箴。註宋儒程子四箴。范浚心箴。頒天下儒學。風士於正道。其敬一箴曰。人有此心。萬理咸具。體而行之。惟德是據。敬焉一焉。所當先務。匪一弗純。匪敬弗聚。元后奉天。長此萬夫。發政施仁。期保鴻圖。敬怠純駁。應驗頓殊。徵諸天人。如鼓答桴。朕荷天眷。爲民之主。德或不類。以爲大懼。惟敬惟一。執之甚固。畏天勤民。不遑寧處。曰敬惟何。怠荒必除。郊則恭誠。廟嚴孝趨。肅於明庭。慎於閒居。省躬察咎。儆戒無虞。曰一惟何。純乎天理。弗參以三。弗貳以二。行顧其言。終如其始。靜虛無倚。日新不已。聖賢法言。備見諸經。我其究之。擇善必精。左右輔弼。貴於忠貞。我其任之。鑒別必明。斯之謂一。斯之謂敬。君德旣修。萬邦則正。天親民懷。永言厥慶。光前垂後。縣衍蕃盛。咨爾諸侯。卿與大夫。以至士庶。一遵斯謨。主敬協一。罔敢或踰。以保祿位。以完其軀。古有盤銘。目接心警。湯敬日躋。一德受命。朕爲斯箴。拳拳希聖。庶幾湯孫。底於嘉靖。蓋先天下以聖學如此。於是大學士璉疏科目之弊三事。一正文體。復平實爾雅。二明實錄。錄必生儒。試文毋有司潤色。三慎考官。各省鄉試命翰林科部有學行官主考。京官分考。勿苟用教職卑闕。使權歸外簾。而大學士尊疏。修明學政。請敕學校官敦本抑末。進農民之秀。重居鄉之行。及習古禮樂節。以端養正之本。辭多迂難行。上用璉議。詔吏部考察天下提學憲臣不勝任者。改調罷斥。蓋勵有存者。尋詔