

5岁

幼儿大脑



空间 规律 图形
观察 …… 创造



早开发

主编\李育新



YZLI0890123931

吉林摄影出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿大脑早开发.5岁/李育新编.-长春:吉林摄影出版社,2010.6

ISBN 978-7-80757-765-2

I.幼… II.李… III.学前儿童-智力开发 IV.G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第063268号



幼儿大脑早开发(5岁)

主 编:李育新

编 写:林 颖 孙美玲

设计制作:河马文化传播有限公司

选题策划:张 弘

责任编辑:王 岩 双 双

出版发行/吉林摄影出版社

出 版 人/孙洪军

地 址/长春市泰来街1825号

邮 编/130062

销售电话/(0431)86012602 (0431)85077296/97/98

印 刷/长春人民印业有限公司

版 次/2010年6月第1次印刷 2010年6月第1次印刷

开 本/889×1194 1/24

印 张/4

书 号/ISBN 978-7-80757-765-2

定 价/12.00元

5岁

主编:李育新
编写:林颖
孙美玲



幼儿大头脑

宁波市鄞州区图书馆藏
YZLI
早开发



YZLI0890123931



吉林摄影出版社



目录

quannaokaifa100ci

左脑·语言能力

介绍我自己	4
我爱幼儿园	5
分果子	6
小树苗	7
小白兔历险记	8
过生日	9
小兔搬家	10
一边…一边…(一)	11
一边…一边…(二)	11

右脑·观察力

谁在洗澡	12
图里藏了什么	13
菜园里的小瓢虫	14
找照片	15
谁不舒服	16
谁的扣子不一样	17
少了什么	18
抓小偷	19
馋嘴小猴	20

森林里的新房子	21
---------	----

左脑·数学能力

粗心的宝宝	22
熊妈妈买礼物	23
借你一枝小神笔	24
找邻居(一)	25
找邻居(二)	25
小青蛙过河	26
动物运动会	27
找规律(一)	28
找规律(二)	28
数字卡片回家	29
摩天轮	30
大树屋	31
动物排队走	32
顺数和倒数	33

右脑·图形认知

图形宝宝的快乐游戏	34
究竟有几个	35

等分图形(一)	36
等分图形(二)	36
送几何体回家	37
物品和几何体	38
积木狗	39
找伙伴	40

左脑·逻辑思维

冰花不见了	41
哪只花瓶碎了	42
丢了什么	43
找衣服	44
跷跷板	45
大家来排队	46
花裙子	47
手拉手	48
他们的背影	49

右脑·动手能力

图形屋	50
泡泡飞	51



学剪纸(一).....	52
学剪纸(二).....	52
动手来折纸	53
撕纸画	54
连一连	55
美丽的头饰	56
七色彩虹	57

左脑·注意力

小老鼠走迷宫	58
智斗大灰狼	59
小海狮找朋友	60
捉老鼠	61
放风筝	62
认识钟表	63
多彩的圆	63
画蛇添足	64

右脑·想象力

小熊被围攻	65
顽皮的小刺猬	66

倒过来看看	67
寂静的夜	68
天上的云彩	69
编故事	70
奇妙表情(一).....	71
奇妙表情(二).....	71

左脑·常识认知

卖火柴的小女孩	72
小小日历表	73
宝宝长大了	74
我会分	75
你认识它们吗	76
分一分 连一连.....	77
看图识天气	78
注意安全	79
认标志(一).....	80
认标志(二).....	80

右脑·创造力

聪明的小白兔	81
--------------	----

小猪怎么办	82
他们怎么了	83
粗心的小羊	84
创意添画	85
我能画	86
有用的伞	87

左脑·听觉记忆

声音连线	88
狐假虎威	89
自相矛盾	90

右脑·视觉记忆

小鹿的照片	91
请你画一画	92
美丽的天空	93
动物乐园	94
老鹰捉小鸡	95



① 介绍我自己

幼教小贴士

首先，让孩子记住父母的姓名、家庭住址等，然后让孩子练习把这些话连起来在家庭成员面前说一说。鼓励孩子要大胆表达。



我叫_____，今年_____岁，我平时喜欢_____。

我的爸爸是_____，妈妈是_____。

我的家住在_____。



主动勇敢地介绍自己，不害怕。



在鼓励下能够不害羞，介绍自己。



在反复鼓励下可以介绍自己。

② 我爱幼儿园

左脑 · 语言能力



1. 幼儿园里有_____和_____。



2. 幼儿园里有_____。



3. 幼儿园的老师在_____。



4. 小朋友们在_____。

幼教小贴士

家长可以根据图片让孩子填空，加强他的表达能力，说得越连贯越好。也可以在生活中多做这种练习。



能说出全部答案，并能加上简单描述。



能比较轻松地说出全部答案。



能轻松地說出3~4个答案。

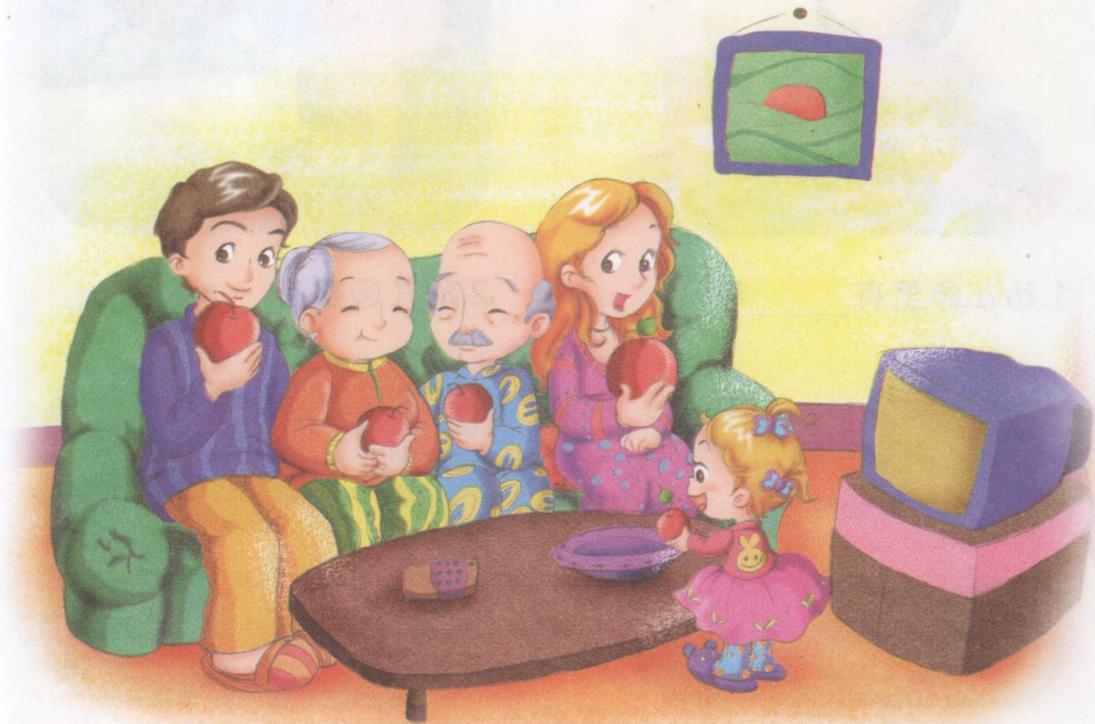


③分果子

图中的小朋友在做什么？她是怎样做的？你觉得她做得好吗？为什么？快讲给爸爸、妈妈听一听。

幼教·贴士

家长可以引导孩子理解画面中的情节，再让孩子作表述，如果孩子能加入自己的感情就更好了。



能清晰、完整地描述，
并说出自己的看法。



能清楚、完整地描述。



能说出有谁、在做什么、
是怎样做的。



④ 小树苗

在这四幅图中，藏着一个有趣的故事，你能把故事讲给爸爸、妈妈听吗？



幼教·贴士

要先引导孩子按顺序观察图画，说说每幅图中都有谁、在干什么，再把故事连起来说一说。



能完整、连贯地讲述每幅图的内容。



能简单地讲述每幅图的内容。



能说出每幅图中都有什么。



⑤ 小白兔历险记

小朋友,请你给爸爸妈妈讲一讲图中的故事好吗?他们一定会喜欢的。

幼教·贴士

在孩子讲述故事时,爸爸、妈妈要认真倾听,适当地询问故事中的内容,与孩子交流互动,增强孩子语言表达的自信和成就感。



1.有一天,小白兔出去玩,被大灰狼发现了,大灰狼要吃掉它,小白兔扭头就跑。



2.小白兔路过小猪家,小猪说:“小白兔,快进来!”它们一起躲进屋,把门关好。



3.大灰狼边撞门边喊:“快出来!”小猪急忙拨通了110报警电话:“小熊警官,大灰狼要吃小白兔,快来抓它呀!”



4.小熊警官很快赶到,把大灰狼抓走了,小猪和小白兔高兴极了,它们终于脱险了。



能完整、连贯地讲述故事。



能完整讲述故事。



能简单讲述故事。

⑥过生日

小动物们在做什么呢？
将图片重新排列一下，就能
讲出一个好听的故事。小
朋友，快来讲讲吧，大家都
想听呢！



幼教·贴士

先让孩子
观察每一幅图
片，然后重新
编排顺序，再
把图片连起来
讲一讲。引导
孩子完整、连
贯的表达。



能够正确排序并完整
讲述故事。



能够正确排序并简单
讲述故事。



能讲述每幅图片的内
容。



⑦ 小兔搬家

仔细听妈妈讲故事，找一找，妈妈讲的是哪幅图呢？

幼教小贴士

妈妈讲述图片的时候，孩子要仔细听，记一记，然后再用自己的语言讲一下图片中的内容。



1. 小兔子们要搬家，它们在一起抬桌子。



2. 忽然，下起了大雨，小兔子们急忙躲到桌子下。



3. 小兔子们想出一个好办法。它们每人各抬一条桌子腿，继续向前走。



4. 一会儿，小兔子们的新家到了。这是一座漂亮的蘑菇房子，小兔子们真高兴。



找对 4 幅图。



找对 3 幅图。



找对 2 幅图。



⑧ 一边...一边...(-)

你能用“一边...一边...”的句式说一说下面的小兔正在做什么吗?



幼教·贴士

可以先让孩子说一说画面上的小朋友分别在做什么,再用“一边...一边...”的句式把两个内容连接起来。

⑨ 一边...一边...(二)

同时做两件事情的时候就可以使用“一边...一边...”的句式。你同时做过两件事情吗?用这个句式说一说吧!



能用“一边...一边...”说出完整的句子。



能用“一边...一边...”说出句子,但不连贯。



在引导下说出“一边...一边...”的句子。



⑩ 谁在洗澡

图中洗澡的是谁？请
你把带点的泡泡涂上颜色，
再认一认吧。

幼教小贴士

家长可以先引导孩子找出带点的泡泡，然后涂上颜色，如果孩子观察力很敏锐，就会直接认出来。

答案：小熊。



能直接认出来。



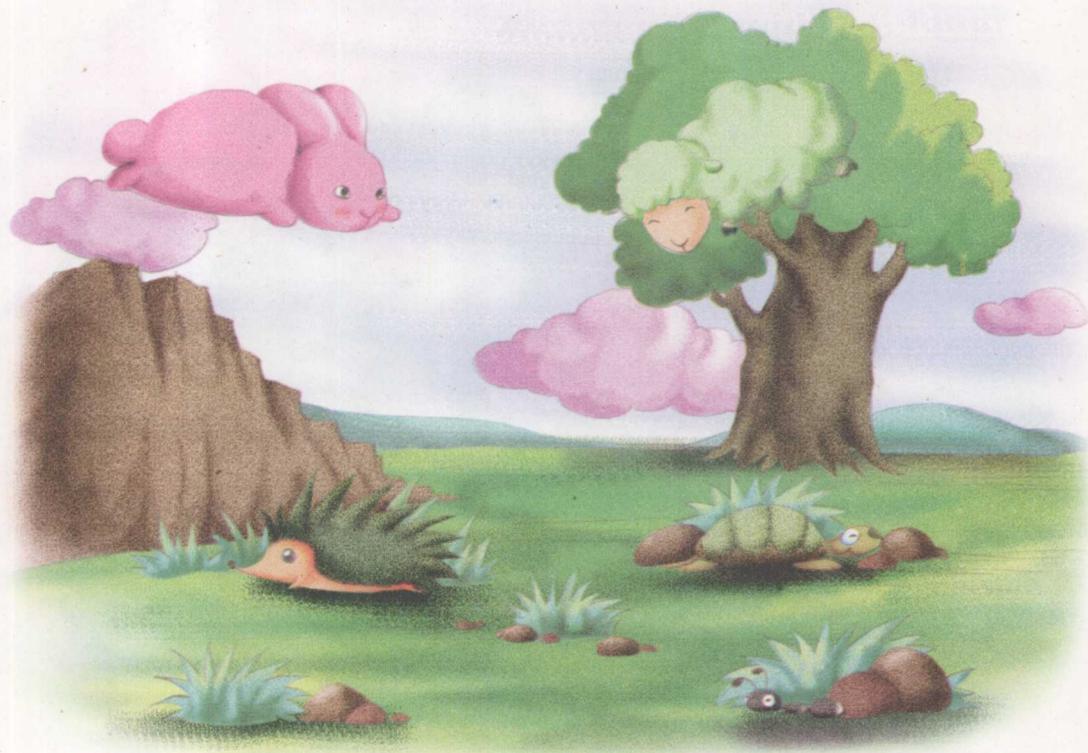
涂色后能认出来。



在成人帮助下能够涂色并认出来。

⑪ 图里藏了什么

图中藏着兔子、蚂蚁、羊、乌龟和刺猬五只小动物，你能把他们全部找出来吗？



幼教小贴士

在观察的时候，要引导孩子按从上到下或从左到右的顺序观察，还要注意不能受形状、颜色的干扰。



能找出 5 只动物。



能找出 4 只动物。



能找出 3 只动物。

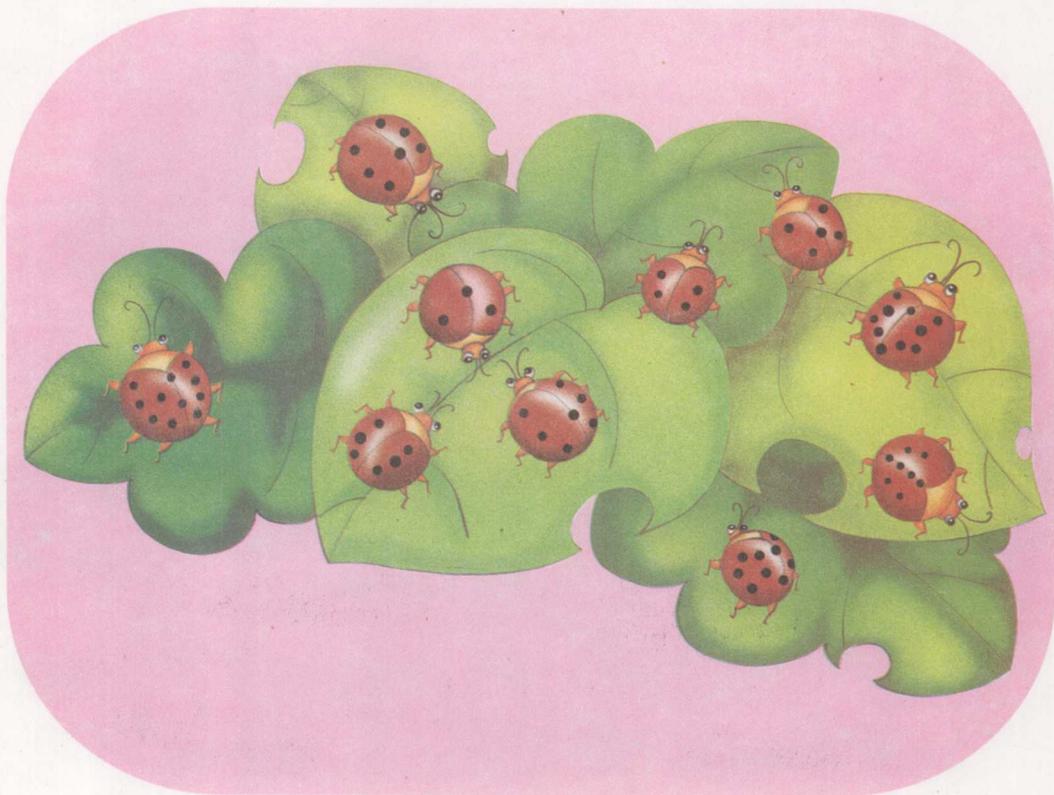


⑫ 菜园里的小瓢虫

菜园里爬来一群小瓢虫，找一找，哪两只瓢虫背上的小圆点一样多？

幼教小贴士

家长要提醒孩子注意观察瓢虫背上的圆点，培养孩子观察的目的性。成人可以协助孩子用笔尖点数。



能独立、快速地找到答案。



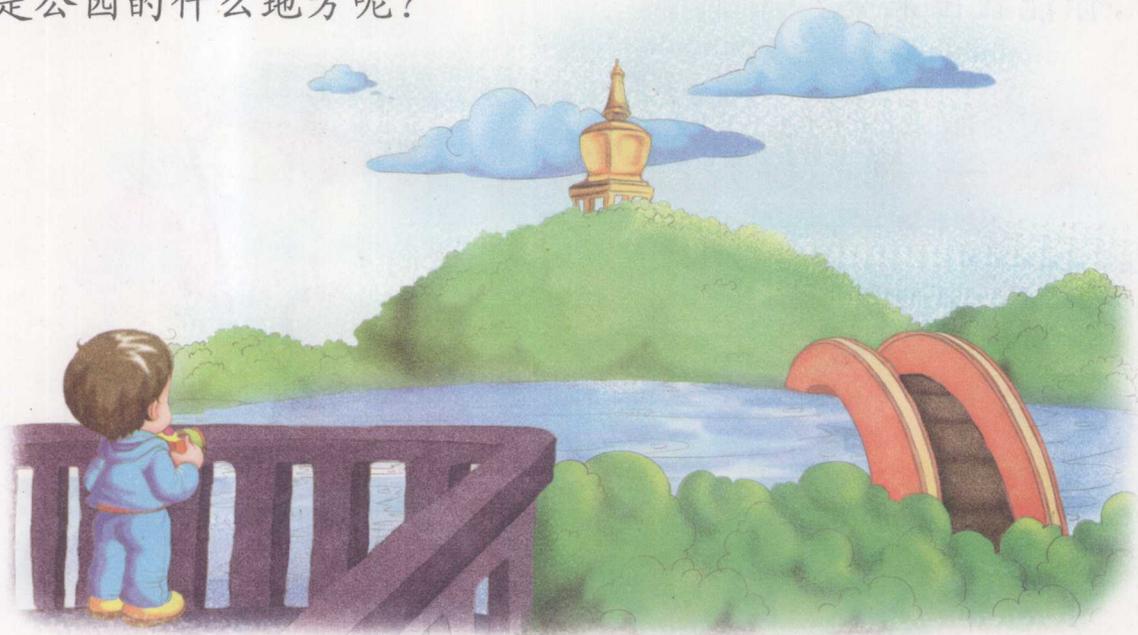
反复对比，找到答案。



在成人的帮助下找到答案。

⑬ 找照片

小朋友在公园里拍了许多照片，看看这五张照片分别拍的是公园的什么地方呢？



幼教小贴士

成人可以给孩子一定的提示，如可以通过照片中的颜色来找出相同的部分。还要提醒孩子注意公园的全景图和照片的大小是不同的。



在3分钟内独立找到5个地方。



在3分钟内独立找到4个地方。



在3分钟内独立找到3个地方。