

◀ 高考导航 ▶

# 名牌大学 自主招生 英语 高效备考

刘 骁◎主编



上海市  
著名商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

◀ 高考导航 ▶

# 名牌大学 自主招生 高效备考



编者：刘 骁 廖智敏 刘宇翔 孙 丹 徐可可 陈 洁 吴有兵 江 霞



YZLI0890146038



华东师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

名牌大学自主招生高效备考. 英语/刘骁主编. 一上海:华东师范大学出版社,2011.5

(高考导航)

ISBN 978-7-5617-8609-3

I. ①名… II. ①刘… III. ①英语课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 083770 号

## 名牌大学自主招生高效备考·英语

主 编 刘 骁  
项目编辑 庄玉辉  
组稿编辑 郭 红  
审读编辑 刘艳娜  
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社  
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062  
网 址 [www.ecnupress.com.cn](http://www.ecnupress.com.cn)  
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105  
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887  
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口  
网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 常熟市文化印刷有限公司  
开 本 787×1092 16 开  
印 张 17.5  
字 数 327 千字  
版 次 2011 年 7 月第一版  
印 次 2011 年 9 月第二次  
印 数 13 001-18 100  
书 号 ISBN 978-7-5617-8609-3/G·5080  
定 价 28.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

# 目录

## 第一部分

### 高校自主招生英语考试的说明与“过来人”的经验介绍 / 1

## 第二部分

### 高校自主招生英语真题及解析与备考专题 / 5

#### 第一专题 语法和词汇 / 5

##### 真题演练 / 5

##### 第一节 名词 / 9

##### 第二节 形容词与副词 / 14

##### 第三节 介词和介词短语 / 20

##### 第四节 动词和动词短语 / 25

##### 第五节 谓语动词类 / 31

##### 第六节 句法 / 36

#### 第二专题 完形填空 / 44

##### 真题演练 / 44

##### 题型特点分析 / 46

##### 解题技巧 / 46

##### 例题及解析 / 48

##### 模拟演练与答案及解析 / 49

#### 第三专题 阅读理解 / 63

##### 真题演练 / 63

##### 技巧点拨 / 66

##### 第一节 事实细节题 / 66

##### 第二节 猜测词义题 / 75

##### 第三节 主旨大意题 / 85

##### 第四节 推理判断题 / 93

##### 第五节 观点态度题 / 103

##### 第六节 新题型 / 110

#### 第四专题 英汉互译 / 123

第一节 概述 / 123

第二节 汉译英 / 126

第三节 英译汉 / 132

第四节 模拟演练与参考译文 / 135

#### 第五专题 写作 / 144

第一节 段落的构成 / 144

第二节 段落的具体写法 / 150

第三节 不同作文题型的写作方法 / 157

第四节 作文的开头和结尾 / 163

第五节 英语作文模版 / 169

第六节 模拟作文及范文 / 172

### 第三部分

#### 高校自主招生入学考试模拟试卷 / 177

第一节 “北约”自主招生入学考试模拟试卷 / 177

第二节 “华约”自主招生入学考试模拟试卷 / 225

第三节 “复旦”自主招生入学考试模拟试卷 / 250

# 第一部分

## 高校自主招生英语考试的说明与 “过来人”的经验介绍

### 一、关于高校自主招生英语考试

英语是各高校自主招生的必考科目,尤其在笔试环节占的比重非常大。在英语考试中,考生的发挥与日常的积累密切相关;而作为考试的一部分,复习和答题的技巧对于最终的成绩也会产生很大的影响。

目前在自主招生英语学科的复习中主要存在两大误区:第一种是盲目迷信超纲词汇,考前突击强记四六级单词,完全脱离高考,结果非但没能使自己的成绩得到实质的提高,反而影响了正常的复习节奏;另一种是不做任何准备,消极应考,完全以对待高考的复习模式应对自主招生考试,最终也很难取得理想的成绩。

因此,要在自主招生的英语考场上取得令自己满意的成绩,需要遵循两条主要的原则:首先是要立足于高考,并在此基础上提高自己应对自主招生考试的能力;其次是要找准自己的定位,选择最适合自己的方法,而不是盲目跟着他人的脚步。只有这样,才有可能在不影响高考正常复习的前提下,在有限的时间内,在自主招生考试中发挥出更高的水平。

相比于高考,自主招生的英语考试具有以下几个主要特征:重词汇,轻语法;重整体,轻细节;重理解,轻识记。总体来看更偏重于考查对语言的理解与实际的应用能力。

因此,在准备自主招生英语考试的过程中,也应当着重扩大词汇量并加强词汇的理解和应用,加强对文章整体的把握和理解,加强对语言的实际应用。而其中词汇往往具有决定性作用,没有词汇作为基础,整体的理解和应用都只能是空中楼阁。

### 二、“过来人”的经验介绍

#### 立足高考,有的放矢

复旦大学 经济学院 曹一鸣

高校自主招生考试越来越受到高三学生以及家长们的重视,认为这是除了高考以外的另一次重要比拼,因此总是想尽办法提高自己的应试能力。英语考试尤其受到学生们的重视,我感觉,在高中阶段准备大学的考试,一定要过“词汇关”和“阅读关”。

首先,对于平时英语基础相对薄弱,高考词汇手册还没有完全掌握的同学来说,突击超纲词汇只会破坏自己原有的知识体系。此时最需要的是建构完整的高考词汇体系,尤其需要注意的是一些常见单词比较冷门的意思。比如 cover 一词除了“覆盖”之外,还有“涉及”、“报道”、“足以支付”等含义,而这些可能在自主招生的考试中成为主要的考点。另一方面,对于单词含义的理解也需要更为精确,比如同样是表示“义务”,responsibility, obligation 和 duty 所表示的程度、含义和适用范围都是有区别的。这种差异也往往会在自主招生考试的词汇及完型填空等题型中出现。

其次,对于英语基础较好、对高考词汇本身的掌握也已经比较系统的同学而言,扩充词汇量成为了当务之急。但想要通过短时间突击超纲词汇的方法获得显著的提升是一项成本很高而收益很小的工程。更为高效的方法是去熟悉英语基本的构词法,了解常用的前缀和后缀,着重记忆和积累高考词汇的派生词以及具有相同或相似含义的词汇。比如由 expert “专家”可以派生出 expertise“技能,专长”,这不仅有助于考生对于陌生单词含义的猜测,还能在一定程度上扩大英语写作的词汇量,可以说是一举两得。

如果对于高考词汇的基本含义、派生词汇和用法以及英语构词法都已经有了非常系统的掌握,可以在时间和精力允许的情况下尝试背一些四六级的高频词汇。这些词汇的总数大约在六七百个左右,在考试中出现的可能性相对更大。但不要因此拣了芝麻丢了西瓜,影响了正常的复习节奏就得不偿失了。

值得注意的是,复习词汇时不能只记忆词汇的中文含义,更重要的是这个词汇的用法和搭配。尤其是动词,与之相关的介词结构和词组的理解运用比单词本身的意思更重要。比如 be credited to 表示“归因于”,be committed to 表示“致力于”等。如若不然,对于句子和文章的理解就会支离破碎,每个单词都认识,但整体含义却不知所云,这对于整体把握作者意图是不利的。

词汇量在自主招生考试中的作用举足轻重,但仅仅有词汇量并不足以保证高水平的发挥,尤其在阅读理解中,正确的思路和方法才是保证在千军万马中杀出重围的不二法门。这些方法很多老师在高考复习的过程中也会介绍,但它在自主招生考试中的影响更为显著。

对于自主招生考试的大部分阅读理解来说,并不要求考生理解每一个词、每一句话的具体含义,而是考查对于作者整体思路的理解和把握。文中也会出现很多考生不熟悉的单词。因此考生不能像平常高考做题那样一字一句地理解文章,而要学会选择性地略去文章中不认识的词汇和不重要的信息,从宏观上把握作者想要表达的意思。在具体实践中主要有以下方法:

第一,按照句群理解文章。找出每句话主谓宾的主体结构,选择性忽略定语、补语、状语和同位语等非关键信息。理解每句话在说什么,避免在局部的一词一句上纠结。

第二,宏观把握文章结构和内容展开的方式。作者是按照总分总的思路横向展开,还是就一个问题直线式地纵向深入,还是打倒一个靶子再竖起另一个观点,抑或是平行阐述对同

一个问题的几种不同观点……这些信息往往在第一段就能够捕捉到。如果发现每段的第一句话就是该段的中心句的话,那么恭喜,接下来你的阅读过程就会像庖丁解牛般得心应手了。

第三,阅读的效率取决于你在有限的时间里从文章中获取了多少有效的信息。因此需要在阅读的同时调动自己已有的积累,这样对于系统理解作者的观点大有帮助。但在做题时切记要站在作者的角度从文章中找到相应的依据,不能凭借自己固有知识和观念主观臆断。

自主招生英语考试考查的是理解和应用,基于高考但高于高考。每个人根据自己的实际情况需要选择适合自己的方法,但一些基本的原则是共通的。立足高考,找准坐标,宏观把握,有的放矢。成功,就在不远处向你招手!

## 自主招生英语考试准备

香港大学 经济金融专业 鲁曼依

近年来,自主招生已经逐渐成为一种潮流。参加自主招生考试的人数越来越多,进行自主招生的高校范围也逐渐扩大。然而,如何准备自主招生考试,协调自招考试和高考的关系,不少考生都会有一些困惑。在这里,我就以一个“过来人”的身份,就如何准备自主招生英语考试和大家分享一下我的经验。

首先要提醒大家的一点是,不管是高考还是自招,对英语的复习都是功在平时,想要短时间内使自己的英语水平获得质的飞跃是不太现实的。不论词汇、语法还是阅读、作文都重在平时的积累。下面分几个方面来简略地说说我的想法。

### 1. 词汇

我当时参加的是2010年北大和港大、北航的自主招生考试。在高三上学期我背完了四级的词汇。个人感觉对于北大的自主招生考试,四级的词汇可以应付。但是如果有时间有能力,不妨早点开始准备,如果从高一高二开始准备,可以把六级甚至托福的词汇背完。多积累一些词汇,对高考和未来的发展都是有好处的。但是背单词不能局限于知道它的中文意思,对于词语在句中的用法和词组搭配也要有所了解。在我的印象里,北大的自主招生英语考试的选择题中是有考查词组搭配的,这个就需要大家平时的积累了。

### 2. 语法

其实语法方面自招的难度和高考并不会相差太多。平时把老师上课所讲的语法学扎实了,特别是复杂的从句,一定要把句子的结构理清楚,学踏实。《新概念英语》从第二册后面开始,课文中出现的都是复杂的从句。同学们不妨参考一下这本经典教材或者其他类似的阅读材料,提高自己分析句子结构的能力。另外,对于上海的同学来说,老师在课堂中可能会弱化虚拟语气等语法点,这些上海高考不作要求,但全国别的省市高考要考查的语法点,

上海考生可以多留心下。

### 3. 阅读

阅读和词汇、语法是相辅相成的,掌握了大量的词汇并且对长难句的理解也炉火纯青之后,阅读理解自然不成问题。关键是,要让你的眼睛和脑子适应一下子接触到大段英文的环境。平时不妨多找一些阅读材料来读,不用逐句分析,泛读即可。这样做的好处是,见到试卷上大段英文的时候,你可以很自然地习惯纯英文的阅读环境,内心不会觉得抵触读不下去。至于做题技巧方面,老师在课堂上一般都会讲很多。比如要带着问题去读,要找关键句等等,我这里就不重复了。但是要提醒大家注意的是,任何的技巧都是治标,只有在平时花功夫练习,提高阅读水平,才是治本。

### 4. 作文

作文一向是同学们最头疼的一项。我觉得对于一个高中生来说,能够做到通顺流畅、无语法错误、意思表达完整清晰就够了。只是要提醒一点,高考作文也好,自主招生也好,都是“文以载道”,文章的内容很重要。有好的想法、好的内容,不犯语法和拼写错误就很不错了。不要盲目追求去使用一些所谓的“大词”,要量力而为。因为如果你没有能力驾驭,反而会弄巧成拙,还不如用自己熟悉的词语保险。

以上就是我去年参加自主招生英语考试的一些体会,希望对大家能有所帮助,并且祝大家都能进入自己心仪的大学,实现自己的理想。

## 第二部分

### 高校自主招生英语真题及 解析与备考专题

#### 第一专题 语法和词汇

词汇(语法)选择题是高校自主招生一个比较传统的英语测试项目,词汇测试的范围主要是《大学英语四级词汇》或《大学英语六级词汇》的一些词,比高中英语所要求的词汇量要大,因此考生平时除了大量地阅读以外,还需要尽可能多地掌握词汇,特别是词汇的固定用法,还可以通过大量的练习来提高词汇量。语法题在招生英语考试中并不是重点,难度不会超过高中的要求。

#### 真题演练

1. Anyone who applies for the position must \_\_\_\_\_ their application by March 10th. (上海交通大学 2009)  
A. convey            B. demonstrate        C. submit            D. contribute
2. The spy \_\_\_\_\_ his country by selling its military secrets to an enemy country. (上海交通大学 2009)  
A. revealed            B. disclosed            C. betrayed            D. intrigued
3. Roses are beautiful, but have \_\_\_\_\_. (上海交通大学 2009)  
A. bugs                B. thorns                C. stitches            D. buds
4. In view of the increasing number of traffic accidents, a new campaign has been launched to \_\_\_\_\_ safe driving. (上海交通大学 2009)  
A. identify            B. promote            C. associate            D. advertise
5. The police department is appealing for any information that may be \_\_\_\_\_ to this inquiry. (复旦大学 2009)

- A. pertinent            B. acute            C. persistent            D. appropriate
6. Is it really news that a couple \_\_\_\_\_ separation should be arguing about the custody of their children? (复旦大学 2009)
- A. on the grounds of            B. on the strength of  
C. on the threshold of            D. on the brink of
7. Many governments thus \_\_\_\_\_ financing expenditure through domestic bank borrowing and printing money, both of which are inflationary. (复旦大学 2009)
- A. fall to            B. call on            C. bring up            D. resort to
8. Though our results need replication, this suggests that our results may be applicable to women attempting to \_\_\_\_\_ naturally. (复旦大学 2009)
- A. contrive            B. conserve            C. convert            D. conceive
9. Investors who \_\_\_\_\_ money based on market also may not be as diversified as they thought. (复旦大学 2009)
- A. allocate            B. expedite            C. retain            D. deliver
10. Modernism may well have been \_\_\_\_\_ from public view, but to the determined specialist it was still correctly available. (复旦大学 2009)
- A. purged            B. underestimated  
C. minimized            D. omitted
11. Since the two countries couldn't \_\_\_\_\_ their differences, they decided to stop their negotiations. (复旦大学 2010)
- A. dissolve            B. reconcile            C. oblige            D. render
12. Since no further information concerning the case was disclosed, people could not help \_\_\_\_\_ on its outcome. (复旦大学 2010)
- A. speculating            B. apprehending            C. reflecting            D. fumbling
13. The problem should be taken into serious consideration instead of being \_\_\_\_\_. (复旦大学 2010)
- A. put back            B. shrugged off  
C. dealt with            D. disposed of
14. Don't be too \_\_\_\_\_ about the food and it is good enough under this circumstance. (复旦大学 2010)
- A. special            B. unusual            C. attentive            D. picky
15. In order to bring home to the students his theory, the physicist \_\_\_\_\_ it by three simple demonstrations. (复旦大学 2010)
- A. elucidated            B. conformed            C. escorted            D. intimated

16. Housing is currently in a steep \_\_\_\_\_ following an extended five-year boom powered by the lowest mortgage rates in a generation. (复旦大学 2010)  
A. scoop                      B. stump                      C. swamp                      D. slump
17. Ten years later, that man was \_\_\_\_\_ from prison. (北京大学、北京航空航天大学、香港大学自主招生联考 2010)  
A. shut                      B. released                      C. penetrated                      D. elected
18. This factory is planning to build a new \_\_\_\_\_ line this year. (北京大学等联考 2010)  
A. resemble                      B. assembly                      C. productive                      D. assess
19. He said he would \_\_\_\_\_ me to Mr. Li but he didn't. (北京大学等联考 2010)  
A. comment                      B. suggest                      C. command                      D. recommend
20. The score that a student obtains before any adjustment and transformation is called the \_\_\_\_\_ score. (复旦大学 2006)  
A. bare                      B. raw                      C. primitive                      D. crude

## 答案与解析

1. C. 此处 submit their application 意为“上交申请书”, submit 有“上交, 递交”的意思。convey “传达(思想)”; demonstrate “证明, 示范”; contribute “贡献”。
2. C. betray “背叛”; reveal “揭露, 泄露”; disclose “使……露出来”; intrigue 作为不及物动词, 意为“搞阴谋诡计”, 作为及物动词, 意为“激起某人的兴趣”。根据题意选 C。
3. B. thorn “刺”; bug “臭虫”; stitch “一针”; bud “花蕾”。根据题意选 B。
4. B. promote “促进, 提升”, 此处 promote safe driving 意为“提高安全驾驶”。identify “确认, 证明”; associate “联系”; advertise “做广告”。
5. A. be pertinent to “与……有关”; acute “灵敏的”; persistent “坚持不懈的”; appropriate “合适的, 恰当的”。根据题意选 A。
6. C. on the threshold of “在……开始”; on the grounds of “以……为借口”; on the strength of “依赖, 由于, 在……的鼓励下”; brisk “敏捷的, 活泼的”。
7. B. call on “号召, 呼吁”; fall to “开始(做某事)”; bring up “抚养长大”; resort to “求助于, 诉诸……”。根据题意选 B。
8. D. conceive “怀孕, 受孕”, 此处 women attempting to conceive naturally 意为“想自然怀孕的妇女”。contrive “发明, 设计”; conserve “保存, 保留”; convert “转变, 转换”。
9. A. allocate “(为某目的) 配给, 分配某事物”, 此处 investors who allocate money based on market 意为“基于市场来分配资金的投资者”。expedite “加快, 加速”; retain “保留, 保持”; deliver “发表, 传递”。
10. D. omit “忘记做某事, 忽略”, 此处意为“现代主义很可能已经被大众所遗忘……”。

purge “为某人赦罪，清除异己分子等”；underestimate “低估”；minimize “将……减少到最小程度”。

11. B. reconcile “化解(争吵、分歧等),使和解”; dissolve “(使)溶解,解散,解除”; oblige “迫使,帮……的忙”; render “给与,造成,翻译”。根据题意选 B。
12. A. speculate on “猜测”; apprehend “理解,领会”; reflect on/upon “反思,仔细考虑”; fumble “(笨拙地)做某事或寻找某物”。根据题意选 A。
13. B. shrug off “轻视,不屑一顾”; put back “放回原处”; deal with “处理,打交道”; dispose of “处理,处置”。根据题意选 B。
14. D. picky “挑剔的”,此处意为“不要太挑剔食物”。special “特殊的”; unusual “不平常的”; attentive “留心的,专心的”。
15. A. elucidate “解释,阐明”; conform “遵守,服从”; escort “护送(某人)”; intimate “将某事透露给某人”。根据题意选 A。
16. D. slump “(价格等)大幅下跌或减少”; scoop “巨额利润”; stump “树桩,树墩”; swamp “沼泽”。根据题意选 D。
17. B. release “放出,释放(常与 from 搭配)”; shut “关闭”; penetrate “穿透,刺透”; elect “选举”。根据题意选 B。
18. B. assembly line 为常见短语,意为“流水线”。
19. D. recommend “推荐”; comment “评论,评价”; suggest “建议”; command “命令”。根据题意选 D。
20. B. raw score “原始分”。C 和 D 也是“原始的”,但搭配不同,C 用于 primitive society, D 用于 crude oil。

## 第一节 名词

1. Her first movie was an international box-office \_\_\_\_\_.  
A. culmination      B. smash      C. event      D. occurrence
2. Those were the years of private \_\_\_\_\_, when lots of small businesses were started.  
A. endeavour      B. engagement      C. craft      D. enterprise
3. Roman archaeologists have found the most antique image describing \_\_\_\_\_ Paul in the view of Vatican city.  
A. heroine      B. expert      C. saint      D. prophetess
4. The museum has been heavily criticized over its \_\_\_\_\_ of the four-million-dollar sculpture.  
A. acquisition      B. complement      C. supplement      D. novelty
5. Do you think it's true that teenage girls are less self-confident than their male \_\_\_\_\_?  
A. correspondents      B. peers      C. rivals      D. counterparts
6. The government has promised to introduce \_\_\_\_\_ to limit fuel emissions from cars.  
A. proposal      B. poll      C. proceeding      D. legislation
7. A company's \_\_\_\_\_ can consist of cash, investments, buildings, machinery, specialist knowledge or copyright material such as music or computer software.  
A. properties      B. possessions      C. richness      D. assets
8. Taxes provide most of the government's \_\_\_\_\_.  
A. validity      B. privilege      C. revenue      D. efficiency
9. As a result, the loss of empire caused \_\_\_\_\_ in the Russians' sense of national identity.  
A. mess      B. anarchy      C. confusion      D. panic
10. The royal \_\_\_\_\_ distracts the media's attention from the economic crisis.  
A. scandal      B. remark      C. comment      D. malice
11. I make \_\_\_\_\_ for his anger and irritation, for he doesn't know the secret of controlling his mind.  
A. allowances      B. excuse      C. pleas      D. accounts
12. George Bush, once U.S. \_\_\_\_\_ to China, became President in 1988.  
A. deputy      B. ambassador      C. representative      D. envoy
13. There will be a new fleet of 11 frigates and air-warfare destroyers, equipped, like the submarines, with \_\_\_\_\_ missiles.  
A. voyage      B. cruise      C. journey      D. excursion

14. I think no more significant \_\_\_\_\_ has Apollo made to history.  
A. effort                      B. attempt                      C. contribution                      D. propagation
15. I accepted without \_\_\_\_\_ what he had said as true.  
A. reserves                      B. restriction                      C. reservation                      D. definition
16. As it was her first \_\_\_\_\_ for stealing, she was given a less severe sentence.  
A. judgment                      B. imprisonment                      C. conviction                      D. penalty
17. They did a \_\_\_\_\_ performance on the first night to raise money for AIDS research.  
A. allowance                      B. compensation                      C. subsidy                      D. charity
18. A new study shows that another treatment may have better results for patients who were not helped by drug \_\_\_\_\_.  
A. therapy                      B. cure                      C. remedy                      D. recipe
19. Knowledge of languages is a real \_\_\_\_\_ in this sort of work.  
A. asset                      B. help                      C. benefactor                      D. partner
20. Education was placed firmly on the political \_\_\_\_\_ in the Prime Minister's weekend speech.  
A. shift                      B. catalogue                      C. repertoire                      D. agenda
21. People over the age of 85 make up the fastest-growing population \_\_\_\_\_.  
A. segment                      B. piece                      C. portion                      D. fragment
22. Evidence suggested that the AIDS \_\_\_\_\_ was spreading very quickly among the heterosexual community.  
A. bacteria                      B. organism                      C. fungus                      D. virus
23. There are three \_\_\_\_\_ of accommodation — standard, executive and deluxe.  
A. hierarchy                      B. catalogues                      C. categories                      D. species
24. Can any actor in this sorry drama do anything to improve the \_\_\_\_\_?  
A. outline                      B. sketch                      C. script                      D. draft
25. This tennis tournament is open to both \_\_\_\_\_ and professionals.  
A. amateurs                      B. laymen                      C. fencers                      D. boxers
26. The bomb killed four soldiers and three \_\_\_\_\_.  
A. citizens                      B. populace                      C. civilians                      D. commonplaces
27. It's her feeling that the recent outbreaks of violence are a \_\_\_\_\_ of the dissatisfaction that is currently affecting our society.  
A. symptom                      B. omen                      C. warning                      D. prospect
28. Life is a \_\_\_\_\_ to him who thinks and a tragedy to him who feels.  
A. comedy                      B. remedy                      C. melody                      D. tragedy

29. On the back of the book there is a brief biographical \_\_\_\_\_ of the author.  
A. sketch                      B. cartoon                      C. carton                      D. caption
30. What you have just said is not in \_\_\_\_\_ with what you told us yesterday.  
A. favor                      B. step                      C. alliance                      D. accord

## 答案与解析

1. B. smash [U] (可加不定冠词)“轰动的演出,巨大的成功”(又可说 smash hit)(如 This play was a smash hit in New York.); culmination [U]“顶点,极点,最高潮”; event “事件,大事,(运动中的)项目”; occurrence “发生,出现,发生的事件”。
2. D. enterprise [C] “企业,事业,计划”; private enterprise “私营企业”为固定搭配。endeavour [C] “(为达到某一目的而进行的)活动,事业”; engagement [C] “约会,预约”; craft [C] “工艺,手工艺”。
3. C. saint “圣人,道德高尚的人”(如 My mother, may she rest in peace, was a real saint.) 本题根据题意应是“描述圣保罗的……”。heroine “女英雄,女主角”; expert “专家”; prophetess “女预言家”。
4. A. acquisition “获得,获得的东西”(如 The museum displayed its recent acquisitions. / Mary's new acquisitions were two dresses, a hat and a pair of shoes.) complement “补充,互为补充的东西”; supplement “增补物,补充物”; novelty “新奇事物,新颖”。
5. B. peer “同龄人,同等地位的人”; correspondent “(驻外)记者,通讯员”; rival “敌手,竞争对手”; counterpart “对应的人或物”。
6. D. legislation [U] “法律,法规,立法”(如 What government was responsible for this piece of legislation?) proposal [C] “提议,建议”; poll “民意测验,(pl.) 政治大选,选举”; proceeding (pl.) “诉讼,诉讼程序”。
7. D. asset “宝贵的人或物,有益的人或物,优点,长处,(pl.) 资产”(如 Good health is a great asset. The bank has assets of over five million dollars.); property [U] “财产,资产,所有物,(pl.) (物质的)性质,特性”; possession [U] “所有,拥有,(pl.) 所有物”; richness [U] “富饶,富有”。
8. C. revenue [U] “财政收入,税收”(如 The government gets revenue from taxes.); validity [U] “有效,效力,正确性”; privilege [C] “特权,优惠”; efficiency [U] “效率”。
9. C. confusion [U] “混乱,混淆,困惑”(如 Lanny Budd was in a state of mental confusion. / The news threw our plans into confusion. / A man may keep calm amid confusion.); mess [U] (多与不定冠词连用)“混乱的局面,困境”(be in a mess/get into a mess/make a mess of); anarchy [U] “无政府状态”; panic “惊慌,惊恐”。
10. A. scandal [U] “流言蜚语,恶意诽谤,丑闻”(如 You shouldn't spread scandal about

others. / Most of us enjoy a bit of scandal.); remark (about/on/as to) [C]“评论, 言论”; comment (on) “评论”; malice “恶意, 怨恨”(bear malice to “对……怀有恶意”)。

11. A. make allowances for “考虑到, 顾及, 体谅, 原谅”(如 We make allowances for her rudeness. / If there is friction between us, each should make allowances for the other.); excuse [C]“理由, 借口”(make an excuse to do sth. “找借口做某事”; make excuses to sth. “为……找理由”; in excuse of “以……的借口.”); plea (多单数)“借口, 托辞”(on the plea of “以……为借口”); account [C]“叙述, 说明”(give an account of “解释……(理由), 叙说……”; take account of/take sth. into account “考虑到, 把……考虑进去”)。
12. B. ambassador “大使”; deputy “代表, 代理人, 副职, 副手”; representative “代表, 代理人”; envoy “使节, 公使, 使者”。
13. B. cruise “巡航, 航游”(cruise missile “巡航导弹”); voyage “航海, (海上)旅行”; journey “(陆地上的长途)旅行, 行程”; excursion “远足, 短途旅行, 游览”。
14. C. contribution (to) “贡献, 捐赠, 促成, 投稿”(如 The invention of the typewriter was a great contribution to communication and printing. / This proved an important contribution toward the public health.); effort “努力, 尝试”(make an effort to do sth. “努力做某事”; spare no effort to do sth. “不遗余力做某事”); attempt “企图, 试图, 尝试”(make an attempt to do sth. / at doing sth. “试图做某事”); propagation “传播, 宣传, 普及, 繁殖”。
15. C. reservation “保留(意见)”(如 We approved the plan without a single reservation. / We accepted his story with some reservation. / She had some reservations about her new job.); reserve “储备, 备用, 替补队员”; restriction [U]“限制”(restriction of sth. “对……的限制”), [C]“限制性规定”(place restrictions on sth. “对……加以限制”); definition “定义, 释义”。
16. C. conviction [U]“定罪, 判罪”(如 This is his third conviction.); judgment “判断, 裁判”; imprisonment “关押, 监禁”; penalty “处罚, 惩罚”。
17. D. charity [U]“慈善, 救济金, 施舍物”(如 She was always very generous in her charity. / None of us would like to live on charity. / The old woman refused to accept charity when her husband died.); allowance “津贴, 补贴, 零用钱”; compensation (for) “补偿, 弥补”; subsidy “津贴, 补助金”。
18. A. therapy “疗法, 治疗, 理疗”; cure (for) [C]“疗法, 治疗, 治愈, 药”; remedy [C]“补救方法, 治疗措施, 药品”; recipe “食谱, 烹饪法, 诀窍, 方法”。
19. A. asset “优点, 财富, 有益的东西”(如 Good health is a great asset. / Beauty was her only asset.); help “帮助, 帮手”; benefactor “捐助人, 恩人”; partner “伙伴, 合伙人, 配偶, 搭档”。