

龙门品牌



学子至爱

LongMen

状元笔记

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

八年级英语(下)

人教版

丛书主编:洪林旺

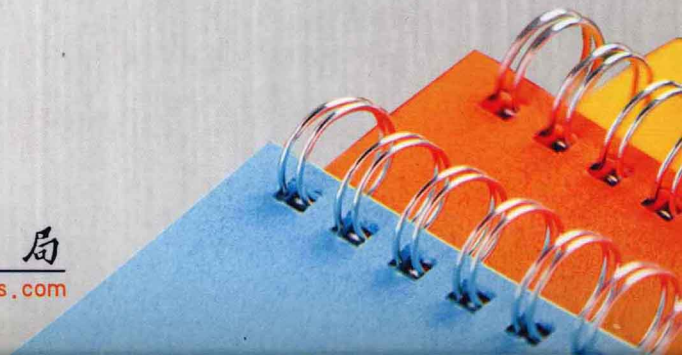
本册主编:刘国喜

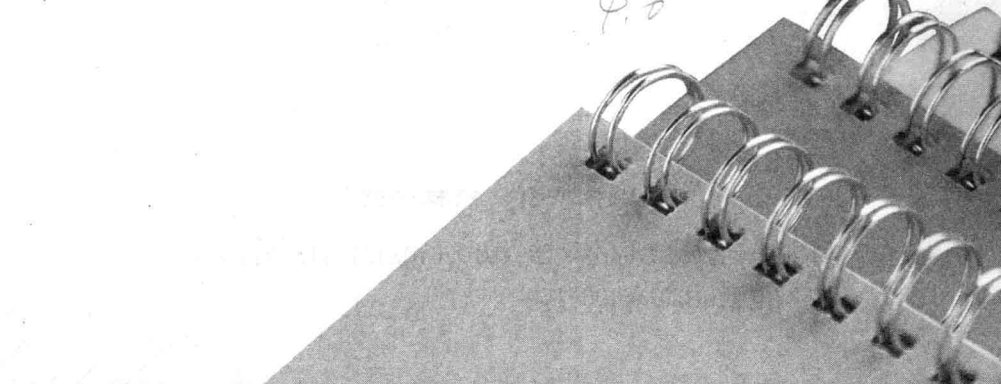
涂新容



龍門書局

www.longmenbooks.com





状元笔记

八年级英语（下）

人教版

丛书主编：洪林旺

本册主编：刘国喜

编委：洪燕

陶亚飞

黄勇

陈学军

刘小兵

陈国祥

涂新容

谢满娥

王霞

叶瑛

王静

许江妮

魏秀英

徐四伦

柳海燕

冯亚

罗林森

郑春林

涂兴容

程文艺

宋红菊

黄敏华

冯明

龍門書局

北京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记:人教版课标本. 八年级英语. 下/洪林旺丛书主编;
刘国喜,涂新容本册主编. —修订版. —北京:龙门书局,2009
ISBN 978-7-5088-0151-3

I. 状… II. ①洪…②刘…③涂… III. 英语课—初中—教
学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 139906 号

责任编辑:王 敏 张凤玲 倪炜玲/封面设计:耕 者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

大厂书文印刷有限公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2004 年 11 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2009 年 10 月第三次修订版 印张:11 1/2

2009 年 10 月第四次印刷 字数:457 000

定 价:19.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

他山之石，可以攻玉

——《状元笔记》前言

是否，在冥思苦想之余，仍感困惑？

是否，在洗耳恭听之时，还是无助？

是否，在挑灯夜战之后，犹觉茫然？

问鼎状元，如千军万马过独木桥。父母、老师不要求每一位孩子、每一位学生都能力争状元，但如果我们都来借鉴、掌握状元的学习方法、学习技巧，那么，我们就能跳出题海，用较少的时间取得良好的学习效果。因此，龙门书局将全国各省高考状元的各个学科的学习心得和方法技巧，经过名师整理、挖掘与提升出来，形成《状元笔记》，与同学们一起分享。

它用“详解”破译你的困惑；用“技巧”解除你的无助；用“警示”驱走你的茫然。

翻开这本笔记，你将看到的经典栏目有：

教材详解：全面、细致地讲解教材上的知识点，深入剖析其内涵，并配典型例题对其进行巩固。一讲一练夯实基础，使你考试稳拿基础分。

解题技巧：归纳各节的解题方法和技巧，辅以例题，通过对例题的分析和点评，让你掌握解题所用的通性通法以及小窍门，快速提高解题能力。

状元笔记：总结规律、提炼学习方法和技巧，让你掌握状元的学习方法。

陷阱警示：梳理学习过程中遇到的易错点和易混点，通过错因透视，扫除学习中的困惑和障碍。

参考答案及点拨：给出本书所有习题以及教材习题的答案，并用精细的分析，对习题进行点拨。

亲爱的同学，“他山之石，可以攻玉”，取状元学习之精华，筑成功学习的阶梯。如能掌握本书的方法和技巧，到时，你将成为或班级、或学校、或县市、或全省乃至全国的佼佼者。

在学习过程中有什么疑问或本书如有遗漏之处，请与 zyxxbj@163.com 联系，不胜感谢！

洪林旺

2009年9月



目 录

Unit 1 Will people have robots?	1
SECTION A	1
SECTION B	15
SELF CHECK	26
READING	31
Unit 2 What should I do?	45
SECTION A	46
SECTION B	61
SELF CHECK	69
READING	73
Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?	86
SECTION A	87
SECTION B	100
SELF CHECK	108
READING	112
Unit 4 He said I was hard-working.	123
SECTION A	123
SECTION B	137
SELF CHECK	144
READING	148
Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!	160
SECTION A	160
SECTION B	171
SELF CHECK	179
Review of units 1 ~ 5	188

Unit 6 How long have you been collecting shells? 193

- SECTION A 193
- SECTION B 207
- SELF CHECK 213
- READING 215

Unit 7 Would you mind turning down the music? 227

- SECTION A 228
- SECTION B 237
- SELF CHECK 244
- READING 246

Unit 8 Why don't you get her a scarf? 260

- SECTION A 261
- SECTION B 270
- SELF CHECK 277
- READING 283

Unit 9 Have you ever been to an amusement park? 295

- SECTION A 296
- SECTION B 308
- SELF CHECK 314
- READING 316

Unit 10 It's a nice day, isn't it? 329

- SECTION A 329
- SECTION B 339
- SELF CHECK 344

Review of units 6~10 354
期末复习 358

Unit 1 Will people have robots?



背景知识

机器人小知识

机器人的故乡

美国是现代机器人的故乡。20 世纪 50 年代,发明家英格伯格和德沃尔成立了“尤尼梅特”公司,并生产出了第一批工业机器人——“尤尼梅特”。1962 年,机械与铸造公司研制出了“沃尔萨特兰”工业机器人。这两种机器人是世界上最早、最有名的机器人。至今,它们仍在被使用。

机器人之父:加藤一郎

加藤一郎是日本早稻田大学机械系主任。他研制出了国际著名的“华鲍脱”机器人。这个机器人重 130 公斤,有一双很精致的手,而且像人一样长着两条腿,能接受人们用日语下达的命令。

美国机器人元老

英格伯格,1925 年 7 月出生于美国的布鲁克林,毕业于哥伦比亚大学。第二次世界大战后,在一家公司工作。1956 年以后,他开始与德沃尔密切合作,共同设计了一台工业机器人。他们筹集了足够的资金,1959 年开始制造,终于造出了世界上第一台工业机器人,名叫“尤尼梅特”,意思是“万能自动”。

机器人的发展

根据机器人的发展进程,通常把它分为三代:第一代的机器人是一种“遥控操作器”。第二代的机器人是按人事先编好的程序对机器人进行控制,使其自动重复完成某种方式的操作。第三代机器人是智能机器人,它是利用各种传感器、测量器等来获取环境的信息,然后利用智能技术进行识别、理解、推理并最后作出规划决策,能自主行动实现预定目标的高级机器人。

机器人王国

日本是应用机器人最广泛的国家,其使用机器人的数量居世界第一位,所以它自称是机器人王国。



SECTION A



语篇翻译

语言目标: • 作出预测

图片译文:

- 你认为将来人们会在家里拥有机器人吗?
- 是的,我认为每个家庭都将会有一个机器人。
- 孩子们将去学校上学吗?
- 孩子们将不去学校上学,他们在家从计算机上学习。

1a 100年以后,世界会和现在有什么不同?读读这些预言,同意的在A(代表 agree“同意”)前打“√”,不同意的在D(代表 disagree“不同意”)前打“√”。

- _____ A _____ D 1. 人们在家里会有机器人。
 _____ A _____ D 2. 人们再也不会用钱,任何东西都是免费的。
 _____ A _____ D 3. 书只会显示在计算机上,不会写在纸上。
 _____ A _____ D 4. 孩子们将不再去学校上学了,他们将在家里从计算机上学习。
 _____ A _____ D 5. (世界上)将会只有一个国家了。
 _____ A _____ D 6. 人们将能够活到200岁。

1b 听录音并圈出在活动1a中你听到的预言。

1c 结对活动 就活动1a中的预言提问并回答。

A: 100年以后人们还会用钱吗?

B: 不会,任何东西都将是免费的。人们能活到200岁吗?

A: 他们能。

2a 听录音并圈出你听到的单词。

- 将来会有更多/更少的人。
- 将来会有更多/更少的休闲时间。
- 将来会有更多/更少的小汽车。
- 将来会有更多/更少的污染。
- 将来会有更多/更少的树。

2b 再听一遍,在你听到的预言前边打“√”。

- 将来会有更少的人。
- 将来会有更少的休闲时间。
- 人们会更少地使用地铁。
- 将来会有更多的污染。
- 城市会变得大而且拥挤。

2c 小组活动 看活动2b,就预言编对话。

A: 我认为将来会有更多的污染。

B: 我不同意,但是我认为将来会有更少的树。

A: 我同意。

• 语法重点:

将来会有更少的污染吗?	不,不会的。	会有更多的污染。
将来会有更少的树吗?	会的。	
孩子们将不去学校上学。		
孩子们将会在家里从计算机上学习。		

注 意!

更少的(fewer)	更少的(less)
用 fewer 谈论可数名词	用 less 谈论不可数名词
将来会有更少的树。	将来会有更少的污染。

3a 看有关萨莉的图片,然后填空,把句子补充完整。

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 5年前,萨莉在 <u>上中学</u> 。 | 2. 她踢_____。 |
| 3. 她拥有_____。 | 4. 今天,萨莉在 <u>上大学</u> 。 |
| 5. 她弹_____。 | 6. 她拥有_____。 |
| 7. 5年后,萨莉将成为_____。 | 8. 她将打_____。 |
| 9. 她将拥有_____。 | |

3b 结对活动 看活动 3a,对萨莉的未来做预测。

A: 你认为萨莉 5 年后会成为什么人/从事什么职业?

B: 我想她将成为一名医生。

A: 她会从事什么体育运动呢?

B: 她将……

3c 现在写写你自己。

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 5年前, | 今天, | 5年后, |
| 我在_____。 | 我在_____。 | 我将会_____。 |
| 我打_____。 | 我打_____。 | 我将会打_____。 |
| 我拥有_____。 | 我拥有_____。 | 我将拥有_____。 |

4 小组活动 画一幅城市明天的图,然后向同学们描述它。

A: 我认为会有更多的高大建筑物,会有更少的小汽车和更多的公共汽车。

参考答案:

1a 1, 2, 4, 5 在 A 前打钩**2a** 1. more 2. less 3. fewer 4. less 5. fewer**2b** 应当在第 2 和第 5 句前面打钩**3a** 2. soccer 3. a cat 5. the guitar 6. a dog 7. a doctor 8. tennis

9. a sports car/a child

**教材详解****1. Do you think^① there will be^② robots in people's homes^③?** 你认为人们家里将会有机器人吗?

① Do you think...? “你认为……?”通常用来征求对方的意见或看法。后面常接宾语从句,从句用陈述句的语序。其后的简略回答应以从句内容作简略回答,即肯定回答用 Yes, there will. 否定回答用 No, there won't. I think... 例如:

◆ Do you think he will come here? 你认为他会来这儿吗?

**随堂演练****【例 1】** (原创题) —Do you think there will be robots in school?

—_____.

- A. Yes, I do
B. No, I don't
C. Yes, there will
D. No, there don't

Yes, he will. 是的, 他会的。

[拓展] do you think 还可用作插入语, 在特殊疑问句中放在特殊疑问词之后, 疑问句其他部分用陈述句语序。例如:

◆ What do you think the robot will do?

你认为这个机器人将会做什么?

◆ Where do you think he will be?

你认为他会在哪儿?

② there will be 是 there be 句型的将来时形式, 也可用 there is/are going to be... 来表将来时。例如:

◆ There will (are going to) be a lot of personal cars in our town. 在我们小镇上将有许多私家车。

[辨析] there be 与 have

there be 和 have 都表示“有”的意思, 但它们用法有以下不同:

A. there be 表示“某地方存在/有某物或某人”。它是一个完全倒装句型, 动词 be 必须与它后面紧临的名词保持人称和数的一致。其基本结构为 there + be + sth. /sb. + in sp.。例如:

◆ There was a tall building in the street before. 这条街上以前有一幢高楼。

B. have 表示“某人/某物拥有某物”, 常用来表所属关系。其基本结构为 sb. /sth. have/has sth., have/has 与前面主语保持人称和数的一致。例如:

◆ He has a new bicycle. 他有一辆新自行车。

C. 当表示“局部与整体”的关系, 如“某单位有某部门”时, there be 句型可与 have/has 互换。例如: Is there a library in your school? = Does your school have a library? 你们学校有图书馆吗?

[提醒] there 与 be 动词连用表示“有”, 不能与 have 连用出现在同一句中。

[巧学妙记] there be 句型有特点, 主语跟在 be 后面。单数是复数 are, 疑问前移 be, 否定加 not。介词短语表地点, “有”表“存在”记心间。have 和 has 也表“有”, 二者着重物“所有”。

③ in people's homes “在人们的家里”, 相当于 at home。这里的 homes 作名词, 相当于 houses。例如:

◆ People will have cars in their homes.

人们家里会有车。

点拨 do you think 结构的回答常就从句内容来回答, 即就 there be 句型的将来时回答。否定回答应用 No, there won't.

答案 C

【例 2】 句型转换。

Where does he come from?
(用 do you think 合并句子。)

点拨 do you think 常用作插入语放在特殊疑问词之后, 但原疑问句应用陈述句的语序。

答案 Where do you think he comes from?

【例 3】 There _____ a football game on TV this evening.

A. is going to have

B. will play

C. is going to play

D. will be

点拨 本题考查 there be 句型的一般将来时, 用 there will be 或 there is/are going to be。

答案 D

【例 4】 选择填空。

_____ Henry Pizza House
_____ any specials?

A. Is, there B. Are, there

C. Does, have D. Do, have

点拨 句意为“亨利比萨店有特别的饼吗?”用 Henry Pizza House (sth.) 作主语, 用动词 have。

答案 C

[辨析] home, house 与 family

(1) home 表示“家”，指家人共同住的地方，强调家庭的氛围和环境，也可指较长期的居住地，有时也能指出生或长大的地方。房屋是其中一部分，因而也有“家乡，故乡”的含义。例如：

◆ He leaves home at 6:30 every morning.

他每天早晨 6:30 离开家。

(2) house 指家人居住的房屋，强调建筑物。例如：

◆ She has a very big house. 她家的房子很大。

(3) family 指家庭、一家人或家庭成员，仅指人，与居住的房子无关。例如：

◆ My family are all tall. 我们全家人的个子都很高。



[温馨提示] home 作副词时前面不需任何介词。例如：get home 到家，回家；go home 回家。

2. on computers

on computers “用电脑，通过电脑”。on 在这里作介词，意为“借助，以某种方式”，其后多接一些表媒介的词。例如：

on TV 通过电视，在电视里

on the phone 在电话中，通过电话

on the radio 在收音机里，通过无线电

on the Internet 在网上，通过互联网

3. every 每个

every 形容词，“每一的；每一个的”。后面接单数名词作主语，谓语动词用单数。例如：

◆ Every player plays very well.

每位球员都打得非常好。

[拓展] (1) every 修饰名词在句中作状语时，前面不能加介词。例如：

◆ I get up early every day. 我每天很早起床。

(2) “every + 基数词 + 名词(复数)”意为“每隔”。例如：

◆ The Olympic Games are held every four years.

奥运会每四年举行一次。

[例 5] Tom regards Tianjin as his second _____ because he has been here for over ten years.

A. family

B. house

C. room

D. home

点拨 family 指家庭或家庭成员；house 指居住的建筑物本身，即住宅；home 也是指家，指一个人出生和居住的地方，也意为“故乡，家乡”，second home 意为“第二故乡”。

答案 D

[例 6] After class, I like playing computer games and chatting _____ my friends _____ the Internet.

A. to, by

B. with, on

C. for, in

D. about, through

点拨 句意为“放学后，我喜欢玩电脑游戏并在网上和朋友聊天”。chat with 表示“和……交谈(聊天)”；on the Internet 表示“通过因特网”。另外也可用 by 或 through 代替介词 on。

答案 B

[例 7] On _____ sides of the streets are a lot of colourful flowers.

A. each

B. both

C. either

D. all

[辨析] each 与 every

each 和 every 都意为“每一个”，都可以作定语修饰单数名词，但二者用法有所不同。

(1) each 用于两个或两个以上的人或事物，着眼于个体，强调每一个个体都有着各自的个性或差异性；

(2) every 和 all 的意思接近，用于三者或三者以上的人或事物，着眼于整体，强调大家具有的共性。例如：

◆ Each student has his own habit.

每个学生都有他自己的习惯。

◆ Every student/All students agreed with me.

所有的同学都同意我的意见。

(3) each 可用作形容词、代词，在句中可作主语、宾语、定语和同位语，可以与 of 直接连用，作主语时谓语动词用单数；every 是形容词，只作定语，修饰名词，不能单独使用。例如：

◆ Each of us has a bag.

我们每个人都有个书包。

◆ Mother gave every child some sweets.

母亲给每个孩子一些糖果。

[巧学妙记]

every 指全体 each 强调单，each 两个以上 every 三。

every 只定 each 却不限，each 同位 every 它不管。

every 复合不接 of 短，each 不与 not 句中现。

every, not 句中若相连，部分否定理解难。

other 可与 every, each 连，含义有别记心间。

4. use 使用

(1) use 动词，“用，使用”，其过去式和过去分词都是 used。例如：

◆ May I use your pen? 我可以用一下你的钢笔吗？

[辨析] use, borrow, rent 与 keep

在英语中，免费借用时用 borrow，付费租用时用 rent，免费借用不能移动的东西多用 use，有时 use 与 borrow 可以互换，而 keep 是由“保存”引申为“借”，常与一段时间连用。

(2) 作名词，“用法，用途”。例如：

◆ We all know computers have many uses.

我们都知道电脑有多种用途。

点拨 句意为“在街道两边有许多颜色艳丽的花朵”。each 表示“两者之中每一个”，其后接单数名词；both 表示“两者都”，后接复数名词；either 表示“两者之中任何一个”，其后也接单数可数名词；all 则表示“三者或三者上都”。这里 sides 是复数，且街道只有两边，故选 B。

答案 B

【例 8】—How often do you go back to your hometown?

- A. Since three weeks ago
B. For three weeks
C. In three weeks
D. Every three weeks

点拨 how often 用于询问频率，故答语应表频率。since three weeks ago 意为“自从三周前”；for three weeks 意为“三周”；in three weeks 表示“三周之内”；every three weeks 意为“每三周一次”，表示频率。

答案 D

【例 9】—Oh no, my mobile phone doesn't work.

—Why not _____ your friend's?

- A. rent B. use
C. keep D. lend

点拨 “——哦不，我的手机坏了。——向你的朋友借用一下如何呢？”use 表示“借用”；rent 意为“付费租借”；keep 表示“保留，借”；lend 意为“借出”。

答案 B

[拓展] be used for/to do 被用来做……;
get/be used to doing 习惯于……;
used to do sth. 过去常常做某事(现在不做了);
make use of 利用;
use up 用光。

5. paper 纸

(1)不可数名词,“纸,纸张”。因此在表达“一张纸”时用 a piece/sheet of paper。例如:

◆ Please give me two pieces of paper.

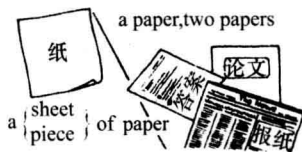
请给我两张纸。

(2)当表示“文章、论文、书面作业、考卷、报纸”时,可用作可数名词。例如:

◆ Please hand in your papers.

请交上你们的试卷。

◆ an evening paper 一份晚报



6. Everything^① will be free^②. 任何东西都是免费的。

① everything 不定代词,“一切,一切东西,每件事物”。例如:

◆ Everything is possible! 一切皆有可能!

[拓展] every, some, any, no 都可以和 thing, one, body 合成不定代词,在句中可作主语、宾语和表语。例如:

◆ Everything is ready now. 一切都准备好了。

◆ Everyone/Everybody is here. 大家都来了。

[状元笔记] (1)不定代词作主语时,谓语动词用第三人称单数形式。例如:

◆ Nothing is impossible. 一切皆有可能。

(2)不定代词被形容词修饰时,形容词放在不定代词的后面,作后置定语。例如:

◆ There is nothing serious. 没有什么要紧的。

(3)上述 some, any, no, every 和 one, body, thing 构成的复合代词多数可以分开使用。若后接 of 时,只能分开使用。例如:

【例 10】 I _____ in this small mountain village when I was a child.

- A. use to live B. used to living
C. used to live D. used to life

点拨 句意为“我小时候住在这个小山村里”。used to do sth. 意为“过去常常做某事,但现在不做了”。

答案 C

【例 11】 He had something to write down and asked me for _____.

- A. a paper
B. some papers
C. some pieces of papers
D. a piece of paper

点拨 句意为“他有某事要写,向我要一张纸”。paper 作“纸”讲是不可数名词,“一张纸”故用 a piece of paper。

答案 D

【例 12】 Money is important in my life, but it isn't _____ to me.

- A. everything
B. something
C. nothing
D. anything

点拨 句意为“钱在我的生活中是很重要的,但它对于我来说并不是一切”。四个选项均为不定代词,not 与 everything 一起构成部分否定,意为“不是一切”;not 与 anything 搭配相当于 nothing。

答案 A

◆ Everyone is ready.

◆ Every one of us is ready. 人人都准备好了。

[巧学妙记] 分合皆能单独用,后加 of 则合不成。

② be free

free 作形容词,常见意思如下:

A. “免费的”。例如:

◆ Children under five travel free on buses.

五岁以下儿童可免费乘坐公共汽车。

B. “自由的”,其名词为 freedom。例如:

◆ Please make the bird free! 请给那只鸟自由吧!

C. “空闲的,空余的”,be free 相当于 have time。其反义词为 busy,既可指时间,又可指地点。例如:

◆ Are you free tonight? 你今晚有空吗?

7. People will live to be 200 years old.

人们将活到 200 岁。

live to be + 基数词 + years old, “活到……岁”。

live 作动词,意为“活……,生活”。例如:

◆ He lived to see the first talking pictures.

他活着看到了最早的有声电影。

[拓展] (1) live on sth. 靠……为生,这里 sth. 常为表示“食物”的名词;live on sb. 则表示“靠某人过活”。例如:

◆ Don't live on others. 不要靠其他人过日子。

(2) live by 表示“靠……(手段)谋生”,by 后通常跟表示方式手段的名词或动名词。例如:

◆ We must live by our own hands.

我们必须靠自己的双手过活。

(3) live in + 地点,表示“居住在……里”,in 后多接地点。例如:

◆ I live in the countryside. 我住在乡下。

(4) live on + 具体某一层楼。例如:

◆ He lives on the eighteenth floor.

他住在 18 层。

[辨析] live 和 stay

二者均表示“住”。live 表示“居住”,具有长期性;stay 表示“暂住”。例如:

◆ He lives at home pleasantly.

他在家过着愉快的生活。

◆ He'll stay at the hotel for two days.

他将在这家旅馆住两天。

【例 13】 —Is there _____ in today's newspaper?

—Yes, Shen Zhou VI will be sent up into space in the near future.

A. nothing new

B. new nothing

C. anything new

D. new anything

点拨 根据“不定代词的修饰词常后置”可排除 B、D; some, any, every, no 与 one, body 和 thing 构成的复合代词的用法与 some, any, no 相同。本句是一般疑问句,故用 anything。

答案 C

【例 14】 Will you _____ tomorrow night?

A. be free

B. for free

C. free for

D. free

点拨 句意为“明晚你有空吗?”本句是一般将来时,will 后接动词原形。be free 意为“有空”。

答案 A

【例 15】 —Where do you live?
—I live _____ the tenth floor _____ the tall building.

A. in, in

B. in, on

C. on, in

D. in, by

点拨 “你住在哪儿?”“我住在这幢高楼的第十层。”live on + 具体某一层,后接 in 则表示较大的范围。

答案 C

8. in 100 years 一百年后

in 介词,“在……之后”。常用于一般将来时。

例如:

◆ I will finish the task in two hours. 我将在两个小时后完成这项任务。

[辨析] in 与 after

in 和 after 都可表示“在……之后”,但用法有所不同。

(1) in 指以现在时间为起点的“一段时间以后”,也可以表示“在将来多少时间之内”,句中的谓语动词要用一般将来时。例如:

◆ He will get there in three days. 他将在三天后到那里。

(2) after 常指以过去时间为起点的“一段时间之后”,常与过去时连用。例如:

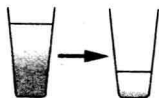
◆ He started on Monday and arrived in Beijing after three days. 他星期一出发,三天后到达北京。

after 后还可接时间点,此时可用来指某个特定的未来时刻或日期之后,它可以与将来时态连用。例如:

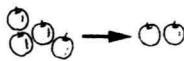
◆ I'll be free after Friday. 我星期五之后有空。

9. more, fewer 与 less 多,少与少

more, fewer 和 less 都是比较级形式,它们的变化词义及作定语时的用法见下表。



little — less



few — fewer

原级	many, much	few	little
比较级	more	fewer	less
词义	较多的、更多的	较少的、更少的	较少的、更少的
用法	修饰可数和不可数名词	仅修饰可数名词	仅修饰不可数名词
例词	more cars; more water	fewer men; fewer books	less milk; less money

【例 16】 The old man lives _____ teaching.

- A. in B. on
C. by D. with

点拨 句意为“那位老人靠教书谋生”。by 后接动名词表示“靠……(手段)谋生”。

答案 C

【例 17】 He'll come back _____ a week.

- A. from B. at
C. after D. in

点拨 句意为“他将在一周之后回来”。该句是一般将来时, in + 一段时间(a week)表示“在……之后”,用于将来时,而 after 后接一个时间点(时刻)才表将来。

答案 D

【例 18】 —Can you finish the work _____ two days?

—Yes, I can.

- A. for B. about C. in

点拨 “在两天之内你能完成这项工作吗?”“是的,我可以”,从语境可知该句表示将来。而 in + 一段时间,表示“在……之后”,用于将来时之中。

答案 C

【例 19】 The doctor told Mary to eat _____ vegetables and _____ meat because she was getting fatter and fatter.

- A. much, little
B. more, less
C. many, few
D. more, fewer

例如:

◆ I want more oranges.

我想要更多的橘子。

◆ We have less snow this year.

今年我们这儿雪比较少。

◆ They buy fewer cigarettes and less beer now.

现在他们买的香烟和啤酒少些了。

[拓展] less 也可用作副词,“较少地,更少地”。常用来修饰形容词、副词或动词,其反义词为 more,用法相同。例如:

◆ Eat less, drink less, and sleep more.

少吃,少喝,多睡觉。

10. I don't agree 我不同意

agree 不及物动词,“同意”,I agree 表示“赞成”,I don't agree 表示“不赞成某人或某人的观点”,常用在交际用语之中。另外,agree 后接不定式,但不接动名词。例如:

◆ They agreed to leave tomorrow afternoon.

他们同意明天下午动身。

[辨析] agree with, agree to 与 agree on

(1) agree with 后接人或表示“意见,看法”的词(如 idea, opinion 等)。例如:

◆ I don't agree with him/what he said.

我不同意他的意见/他所说的。

(2) agree to... 表示“同意(某计划、办法、建议、条件)”,to 后多接计划、办法、安排、决定等名词。例如:

◆ He agrees to my plan. 他同意了我的计划。

(3) agree on/upon 表示“就……取得一致意见”,其主语多为复数,宾语只能是某件事、计划等,而不能是表示人的名词或代词。例如:

◆ We agreed on the plan. 我们对这个计划意见一致。

[拓展] agree with 还可用于事物、气候、话语等作主语,表示“适合”之意。例如:

◆ The food does not agree with me.

这种食物我吃了不舒服。

11. five years ago 五年前

five years ago 是一个表示过去的时间状语,“五年前”,在英语中,时态与时间状语一一对应,一段时间 + ago 中,ago 就是一般过去时的标志性的词。

[辨析] ago 与 before

ago 指从现在算起若干时间以前,动词因而用

点拨 本句意为“医生告诉玛丽多吃蔬菜少吃肉,因为她变得越来越胖了”。根据题干的意思“多吃蔬菜少吃肉”,而且要用比较级,vegetables 是可数名词,more 可修饰可数或不可数名词;meat 为不可数名词,故用 little 的比较级 less。

答案 B

【例 20】 We all agree _____ you. Let's start _____ once.
A. to, in B. at, for
C. with, at D. on, at

点拨 句意为“我们都同意你的看法,咱们马上动身”。agree with sb. 意为“同意某人(的看法)”;at once 是固定短语,意为“立刻,马上”。

答案 C

【例 21】 Most of us don't agree _____ your opinions.

A. on B. with
C. to D. /

点拨 句意为“我们大多数人都不同意你的意见”。agree with 后接人或表示看法、意见(opinions)的词;而 agree to 后接计划、建议、安排之类的词。

答案 B

【例 22】 —Where is your brother?

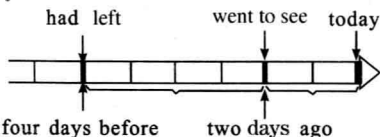
—He went to Shanghai five days _____.

A. before B. last
C. ago D. after

过去时; before 指从过去算起某段时间之前。例如:

Two days ago I went to see him, but his neighbor said that he had left four days before.

两天前,我去拜访他,可他的邻居说他在4天前就走了。



[巧学妙记]

before 用在点之前, ago 总在段之后。

before 时态不确定,过去时中用 ago。

立足现在往前算, ago 出来挑重担。

立足过去用 before, 完成时态常用到。



语法详解

一般将来时

一般将来时表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态,也表示将来经常性或反复发生的动作,常与表示将来的时间状语连用。例如:tomorrow 明天;next week/month/year 下周/月/年;in two days 两天后;soon 很快;the day after tomorrow 后天。

(1) 一般将来时的构成

一般将来时由助动词 shall(第一人称), will(第二、三人称)+动词原形构成,美式英语中则不管什么人称,一律用 will。在口语中所有人称都可用 will,但在第一人称的疑问句中,经常用 shall。例如:

◆ What shall we do then? 然后我们干什么?

下表是一般将来时的肯定、否定和疑问式:

人称	肯定式	否定式	疑问式
第一人称	I (We) will (shall) work.	I(We) will (shall) not work.	Shall I (we) work?
第二人称	You will work.	You will not work.	Will you work?
第三人称	He(She, It, They) will work.	He(She, It, They) will not work.	Will (he, she, it, they) work?

(2) 一般将来时的基本用法

① 表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态,常与表示将来的时间状语连用。例如:

点拨 “你的哥哥在哪儿?” “他五天前去了上海。”从回答语的时态可知是过去时,故后面应接表示过去的时间。但 before 常用在完成时中,而 last 与 after 虽均可用在过去时中,但应该置于时间之前。

答案 C



随堂演练

【例1】 They will be back _____.

- A. for half an hour
- B. after half an hour
- C. half an hour ago
- D. in half an hour

点拨 A 选项意为“半小时”,多用于完成时,不符合句意;B 选项意为“半小时之后”,多用于一般过去时;C 选项意为“半小时以前”,也用于一般过去时;本句是将来时,而 in half an hour 表示“半小时之后”,表示将来的时间。

答案 D

【例2】 — Jack is leaving for holiday.

— Really? Where _____ he _____?

- A. has, gone
- B. will, go
- C. did, go
- D. does, go

点拨 此句时态的选择根据上句提供的情景可知。is leaving for... 是现在进行时表示将来时态,故下句应用将来时态,将来时的助动词用 will, 故选 B。A 表示完成时, C 表过去时, D 表一般现在时。

答案 B