

KEBEN DAJIANGJIE

★含教材习题答案★

# 课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解



YZLI0890162116

外研版

九年级英语 下



北京出版集团公司  
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

# 课本大讲解

课间小读 课本大讲解

YZLI

外研版

## 九年级英语 下

主 编：刘 强  
本册主编：刘桂华  
本册副主编：沈孝娜 楚爱华



YZLI0890162116



北京出版集团公司  
北京教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中学英语课本大讲解:外研版. 九年级英语/刘强主编. —北京:北京教育出版社, 2008. 4

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6357 - 7

I. 中... II. 刘... III. 英语课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 046252 号

**中学英语课本大讲解  
九年级英语(外研版)下**

刘强 主编

\*

北京出版集团公司 出版  
北京教育出版社  
(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网址:www. bph. com. cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市信达兴印刷厂印刷

\*

880 × 1230 32 开本 11.125 印张 220000 字  
2008 年 5 月第 1 版 2011 年 10 月修订 第 4 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6357 - 7/G · 6276

定价:22.80 元

**版权所有 翻印必究**

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

## 中学课本大讲解

九年级英语(外研版)下

## 栏目功能说明

### 走进课堂

从句子结构、重点单词和短语的用法等多个角度进行讲解，先讲后练，练习题中选择了最近两年出现的中考题和模拟题。还在里面穿插了巧辨异同、小试牛刀等栏目，更有利于学习。

★ ★ ★ ★

中学课本大讲解 九年级英语(上)

---

Unit 1 How do you study for a test?

如何学好英语? 这是我们一直讨论的话题。在大多数同学普遍认同的读、不做题、无以五于苦、不敢做题、无以成三志、学高语高是如此, 不敢过反复的听、说、读、写等方法的练习, 我们是不合学高语高使用其他的。走进大课堂, 让我们一起来探讨吧! 祝大家: 快乐学习, 共同进步!

**走进课堂** → 名师伴读 边讲边练

**学习目标** 英语五环 一目了然

**Language Goal:** Talk about how to study

**Check (✓)** the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use.

- \_\_\_ by working with friends
- \_\_\_ by listening to tapes
- \_\_\_ by making flashcards
- \_\_\_ by asking the teacher for help
- \_\_\_ by reading the textbook
- \_\_\_ by making vocabulary lists

I study by making flashcards.

**听** Listen. How do these students study for a test? Write letters from the pictures above.

**结对** PAIRWORK

Ask your partner how he or she studies for a test.

A: How do you study for a test?  
B: I study by working with a group.

**语言目标, 该读怎样学习。**

你在为准备英语考试而用的学习方式前打勾, 然后加上其他的你有时使用的方式。

- \_\_\_ 通过和朋友一起学习
- \_\_\_ 通过听磁带
- \_\_\_ 通过做抽认卡
- \_\_\_ 通过向老师求助
- \_\_\_ 通过读课本
- \_\_\_ 通过制作单词卡片

我来制作抽认卡来学习。

**聆听录音。** 这些同学怎样为考试而学习? 写出上面的字母。

**结对练习**

问问你的搭档他或她是怎样为考试而学习的。

A: 你怎样为考试而学习的?  
B: 我(像一些同学)组成学习小组来学习。

17

### 课文精读

对照翻译课文原文, 精准优美的译文, 让学生深入了解课文内容, 充分体验文化差异。

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

## 中学课本大讲解 九年级英语(外研版)下

## 栏目功能说明

### 语法透析

在讲解课文重点语法的同时，对学习过的或者是相关的语法进行归类总结，做到系统化的学习和掌握，并配相关练习，做到及时巩固。

#### ● 语法透析 精讲精练 触类旁通

#### “小”“大”用 by

【课本原句】—How do you study for a test? 为了考试你是怎样学习的?

—I study by working with a group. 我通过小组合作学习。

【结构透视】由例句可知，“by + v.-ing”在句子里作方式状语，by 是介词，意为“用……的方法”，其后常接名词和 v.-ing 形式，用来表示“以……通过……用(某种方法或手段)”而达到某种预期的目的。这种结构常常用来回答 How do you...? 或 How can I...? 之类的句子。

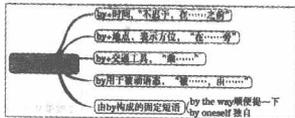
I study by joining an English club. 我通过参加英语俱乐部学习。

He made a living by selling vegetables. 他以卖蔬菜为生。

—How does the boy improve his spoken English?

—By talking with a foreigner. 通过与外国人交谈。

【友情提示】by 除了以上这种用法，还有其他用法。



I have to go to bed by ten o'clock. 我必须在10点前睡觉。

Jim sat down by the window. 吉姆在窗边坐下。

#### ● 答案专区 规范解答 注重过程

#### SECTION A

#### ● 精读精练答案

—1. memorize 2. more specific 3. frustrating 4. differently 5. quickly

—1. have fun/enjoy yourselves 2. found, closed 3. wasn't, at all

4. am doing a survey 5. gets excited about

三. 1. D 解析: end up 为固定词组, 意为“以……而告终”。

2. A 解析: 本题考查动词并列作主语, 表示“看”电视应用 watch。

3. C 解析: 本题考查动词不定式作定语和状语。

4. A 解析: 本句为肯定句, time 在这里意为“时间”, 是不可数名词, 故用 a little 修饰。

### 答案专区

主要是针对本书习题的答案和解析，详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学和教师备课。



## 目 录

Module 1 Travel	
目标速递 .....	(1)
走进课堂 .....	(2)
Unit 1 <u>The flight was late.</u> .....	(2)
课文精读 .....	(2)
名师主讲 .....	(6)
精题精练 .....	(10)
Unit 2 <u>You're sitting in my seat.</u> .....	(11)
课文精读 .....	(11)
名师主讲 .....	(15)
精题精练 .....	(20)
Unit 3 <u>Language in use</u> .....	(21)
课文精读 .....	(21)
名师主讲 .....	(26)
精题精练 .....	(28)
语法透析 .....	(29)
思维拓展 .....	(35)
对比阅读 .....	(35)
主题作文 .....	(37)
答案专区 .....	(38)
Module 2 Education	
目标速递 .....	(40)
走进课堂 .....	(41)
Unit 1 <u>It was great to see her again.</u> .....	(41)
课文精读 .....	(41)
名师主讲 .....	(45)
精题精练 .....	(48)
Unit 2 <u>What's the best thing about school?</u> .....	(50)
课文精读 .....	(50)
名师主讲 .....	(54)
精题精练 .....	(57)
Unit 3 <u>Language in use</u> .....	(59)
课文精读 .....	(59)
名师主讲 .....	(64)
精题精练 .....	(65)
语法透析 .....	(66)
思维拓展 .....	(68)
对比阅读 .....	(68)
主题作文 .....	(69)
答案专区 .....	(71)
Module 3 Now and then	
目标速递 .....	(73)
走进课堂 .....	(74)
Unit 1 <u>People are healthier today.</u> .....	(74)
课文精读 .....	(74)
名师主讲 .....	(78)
精题精练 .....	(81)
Unit 2 <u>We weren't very rich, but we were happy.</u> .....	(83)
课文精读 .....	(83)

名师主讲 .....	(88)	主题作文 .....	(139)
精题精练 .....	(90)	答案专区 .....	(140)
Unit 3 <u>Language in use</u> .....	(92)	Module 5 Rules and suggestions	
课文精读 .....	(92)	目标速递 .....	(142)
名师主讲 .....	(97)	走进课堂 .....	(143)
精题精练 .....	(98)	Unit 1 <u>You must keep to the path.</u>	
语法透析 .....	(99)	.....	(143)
思维拓展 .....	(105)	课文精读 .....	(143)
对比阅读 .....	(105)	名师主讲 .....	(147)
主题作文 .....	(106)	精题精练 .....	(151)
答案专区 .....	(108)	Unit 2 <u>You mustn't move.</u> .....	(153)
Module 4 The way we look		课文精读 .....	(153)
目标速递 .....	(110)	名师主讲 .....	(157)
走进课堂 .....	(111)	精题精练 .....	(160)
Unit 1 <u>I really like these shoes.</u>		Unit 3 <u>Language in use</u> .....	(161)
.....	(111)	课文精读 .....	(161)
课文精读 .....	(111)	名师主讲 .....	(167)
名师主讲 .....	(115)	精题精练 .....	(168)
精题精练 .....	(117)	语法透析 .....	(169)
Unit 2 <u>What helps you choose the</u>		思维拓展 .....	(172)
<u>clothes you like?</u> .....	(118)	对比阅读 .....	(172)
课文精读 .....	(118)	主题作文 .....	(173)
名师主讲 .....	(121)	答案专区 .....	(175)
精题精练 .....	(124)	Module 6 Look after yourself!	
Unit 3 <u>Language in use</u> .....	(126)	目标速递 .....	(177)
课文精读 .....	(126)	走进课堂 .....	(178)
名师主讲 .....	(130)	Unit 1 <u>He has had an accident.</u>	
精题精练 .....	(133)	.....	(178)
语法透析 .....	(134)	课文精读 .....	(178)
思维拓展 .....	(137)	名师主讲 .....	(182)
对比阅读 .....	(137)	精题精练 .....	(184)



Unit 2 <u>You should always go with</u>	语法透析	(230)
<u>someone.</u> (185)	思维拓展	(234)
课文精读	对比阅读	(234)
名师主讲	主题作文	(236)
精题精练	答案专区	(237)
Unit 3 <u>Language in use</u> (191)	Module 8 <u>On the town</u>	
课文精读	目标速递	(239)
名师主讲	走进课堂	(240)
精题精练	Unit 1 <u>I was pleased to see it.</u>	
语法透析	(240)	
思维拓展	课文精读	(240)
对比阅读	名师主讲	(244)
主题作文	精题精练	(245)
答案专区	Unit 2 <u>It's a wonderful town!</u> (247)	
Module 7 <u>Eating together</u>	课文精读	(247)
目标速递	名师主讲	(251)
走进课堂	精题精练	(253)
Unit 1 <u>When's the school leavers'</u>	Unit 3 <u>Language in use</u> (255)	
<u>party?</u> (210)	课文精读	(255)
课文精读	名师主讲	(260)
名师主讲	精题精练	(261)
精题精练	语法透析	(262)
Unit 2 <u>Knives and forks are used for</u>	思维拓展	(266)
<u>most food.</u> (217)	对比阅读	(266)
课文精读	主题作文	(268)
名师主讲	答案专区	(269)
精题精练	Module 9 <u>English for you and me</u>	
Unit 3 <u>Language in use</u> (224)	目标速递	(271)
课文精读	走进课堂	(272)
名师主讲	Unit 1 <u>I'm proud of what I've learnt.</u>	
精题精练	(272)	



课文精读..... (272)	..... (306)
名师主讲..... (276)	课文精读..... (306)
精题精练..... (278)	名师主讲..... (310)
Unit 2 We all own English. .... (279)	精题精练..... (311)
课文精读..... (279)	Unit 2 I wish you success for the future.
名师主讲..... (283)	..... (312)
精题精练..... (285)	课文精读..... (312)
Unit 3 Language in use ..... (286)	名师主讲..... (316)
课文精读..... (286)	精题精练..... (318)
名师主讲..... (292)	Unit 3 Language in use ..... (320)
精题精练..... (293)	课文精读..... (320)
语法透析..... (294)	名师主讲..... (326)
思维拓展..... (300)	精题精练..... (327)
对比阅读..... (300)	语法透析..... (328)
主题作文..... (302)	思维拓展..... (331)
答案专区..... (303)	对比阅读..... (331)
Module 10 My future life	主题作文..... (332)
目标速递..... (305)	答案专区..... (334)
走进课堂..... (306)	附录:教材课后习题答案 ..... (336)
Unit 1 I'm going to miss my classmates.	

## Module 1 Travel

有人说旅行是人生的缩影；也有人说旅行能使人体味人生。在旅途中，谁都可能遇上这样或那样的困难；但当我们勇敢去面对时，就会发现，其实困难并不像我们想象的那样可怕。本模块第二单元描述了一个少年 Lin 在去北京途中，座位被别人占据的故事。在这个故事中，第一次出远门的少年，遇到一个高大的青年占据了她的位子，他是怎样做的呢？就让我们一起走进大课堂读读看吧！



### 目标速递

明确目标 运筹帷幄

单词	名词: airplane 飞机 coach 公共汽车; 客车 departure 出发; 启程; 航班 lounge 等候室 transport 交通方式; 交通 tear 眼泪; 泪珠 cigarette 香烟 step 步; 步骤 动词: nod 点(头)(表示赞成、同意或理解) 介词: towards 往; 向; 朝……方向 连词: though 虽然; 尽管
短语	be full of 充满……, 装满…… because of 因为, 由于 at the end of 在……末 plenty of 很多的; 足够的 go for a long walk 走了很远的路 take the boat 乘船 fly to 乘飞机去 set off 动身; 出发 with tears in one's eye 眼含泪水 jump onto the train 跳上火车 push away 推开 the man with glasses 戴眼镜的男人 look out of the window 向窗外看 with a nervous smile 带着紧张的微笑 make sure 确信 be responsible for... 对……负责
句型	How was your holiday? 你的假期过得怎么样? We flew to Hong kong—and the flight was late! 我们乘飞机去了香港——飞机晚了! ... there are plenty of fun things to do this term... 这学期有很多有趣的事要做…… We'll have a great time! 我们将玩得很高兴。 Lin nodded, unable to speak. 林点了点头, 说不出话来。 You're sitting in my seat. 你正坐在我的座位上。
语法	冠词、名词和数词的用法。
写作	描述旅途中发生的事。
创新应用	1. 学会运用英语谈论旅行。 2. 能用英语描述旅途中所发生的事, 并用英语向别人介绍自己的旅行。



走进课堂 名师伴读 边讲边练

## Unit 1 The flight was late.

**课文精读** 英汉互译 一目了然

Vocabulary and listening

1 Work in pairs. Which of these forms of transport do you...

1. like most?
2. like least?
3. use most often?
4. use least often?

airplane bus coach ship  
taxi train

Can you say why?

2 Listen to Tony and his father and answer the questions. Use the words to help you.

airline departure lounge late

1. What form of transport are they going to take?<sup>①</sup>
2. What has happened?
3. What do they have to do?<sup>②</sup>

3 Listen again and complete the table.

Flight number: _____
From _____ to _____
Leave: _____ New time: _____
Arrive: _____ New time: _____
Flight takes: _____ hours
Time difference: _____ hours

词汇与听力

1 两人一组练习。这些交通形式哪一个你……

1. 最喜欢?
2. 最不喜欢?
3. 最经常使用?
4. 最不经常使用?

飞机 公共汽车 长途公共汽车  
轮船 出租车 火车

你能说出为什么吗?

2 听托尼和他父亲的对话并回答问题。用这些单词帮助你。

航空公司 候机厅 晚的,迟的

1. 他们打算用哪种交通方式?
2. 发生了什么事?
3. 他们必须做什么?

再听一遍并完成表格。

航班号码: _____
从 _____ 到 _____
出发: _____ 新时刻: _____
到达: _____ 新时刻: _____
飞行花费: _____ 小时
时间不同: _____ 小时



## 4 Listen and read.

Lingling: Welcome back, everyone!

Betty: Hi Lingling! How was your holiday?<sup>③</sup>

Lingling: Not bad! I went to Henan Province.

But the trip back was very long. The train was full of people, and I had to stand for over six hours.

Betty: Bad luck. Where's Tony?

Daming: He's staying with his family in the UK, and flying back tomorrow. The flights were late today.

Betty: Why is travel so difficult in winter?

Lingling: Well, it's the busiest season in China because of Spring Festival<sup>④</sup>. Where did you go, Daming?

Daming: We flew to Hong Kong—and the flight was late!<sup>⑤</sup> But we took the boat to Landau Island and went to Disneyland.

Lingling: How about you, Betty?

Betty: We had quite a good time in Beijing. We went sightseeing by bus and by taxi. And last weekend, we took a tour by coach to the Summer Palace and went for a long walk.

Daming: And now, better get back to work... We've got exams at the end of the term.

Betty: Yes, but there are plenty of fun things to do this term... the school trip...<sup>⑥</sup>

Lingling: ... and the school leavers' party...

## 4 听与读。

玲玲: 欢迎大家回来!

贝蒂: 喂, 玲玲! 你假期过得怎样?

玲玲: 还行! 我去了河南省。但是返回的旅途很长。火车上挤满了人, 我不得不站了6个多小时。

贝蒂: 真倒霉, 托尼在哪儿?

大明: 他和他的家人待在英国, 明天乘飞机回来。今天飞机晚点了。

贝蒂: 为什么冬天旅行如此困难?

玲玲: 哦, 由于春节的缘故, 在中国冬天是最忙的季节。大明, 你去哪儿了?

大明: 我们乘飞机去了香港——飞机晚点了! 但是我们乘船去了 Landau 岛, 并去了迪斯尼乐园。

玲玲: 贝蒂, 你呢?

贝蒂: 我们在北京过得非常快乐。我们乘公共汽车和出租车观光旅游。上个周末, 我们乘旅行车去颐和园旅游了, 并且散了很长时间的步。

大明: 现在, 最好回来学习……我们在学期末有测试。

贝蒂: 是的, 但是本学期有很多有趣的事情要做……学校旅行……

玲玲: ……和毕业生聚会……

Daming: ... the visit to the English-speaking theatre in Beijing. . .

Lingling: And our trip to Los Angeles! We'll have a great time!

Everyday English

... the trip back was very long.

Better get back to work.

plenty of fun things

We'll have a great time!

5 Listen again and complete the chart.

	Holiday place	Holiday activity	Form of transport
Betty	<i>Beijing</i>		
Daming			
Lingling			
Tony			

6 Answer the questions.

1. When do you think the conversation takes place?
2. Did Lingling generally enjoy her holiday?
3. Why is travel "so difficult in winter"?
4. What are Daming, Lingling and Betty looking forward to this term?

7 Complete the sentences.

1. Lingling had a good holiday although \_\_\_\_\_.
2. Tony is flying back tomorrow because \_\_\_\_\_.
3. During the holiday, Betty \_\_\_\_\_.
4. There are exams at the end of the term, so Daming is \_\_\_\_\_.

大明:.....去北京参观说英语剧院.....

玲玲:和我们到洛杉矶的旅行!我们将过得很愉快!

日常用语

.....返回的旅途很长。

最好回来学习。

很多有趣的事情

我们将过得很愉快!

5 再听一遍,完成图表。

	假期地点	假期活动	交通方式
贝蒂	北京		
大明			
玲玲			
托尼			

6 回答这些问题。

1. 你认为对话发生在何时?
2. 总的来说玲玲喜欢她的假期吗?
3. 为什么“在冬天旅行如此困难”?
4. 大明、玲玲和贝蒂这学期期待什么?

7 完成句子。

1. 玲玲假期过得很愉快,尽管 \_\_\_\_\_。
2. 托尼明天乘飞机回来,因为 \_\_\_\_\_。
3. 在假期期间,贝蒂 \_\_\_\_\_。
4. 在学期末有测试,所以大明 \_\_\_\_\_。



5. Because there will be plenty of fun things to do, they \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

### Learning to learn

When you listen to something, try to note down the key information. You can fill in the information on a table, a map or a chart. You can also write down key words and phrases. Your notes will then help you to retell the main information. This will help you to improve your listening skills.

### Pronunciation and speaking

8 Work in groups of three. Listen and repeat.

Betty: Why is travel/so difficult/in winter?

Lingling: Well, it's the busiest season /in China /because of Spring Festival. /Where did you go, /Daming?

Daming: We flew to Hong Kong/—and the flight was late! /But we took the boat /to Landau Island /and went to Disneyland.

### 9 Say this conversation.

Lingling: How about you, Betty?

Betty: We had quite a good time in Beijing. We went sightseeing by bus and by taxi. And last weekend, we took a tour by coach to the Summer Palace and went for a long walk.

Daming: And now, better get back to work... We've got exams at the end of the term.

Now listen and check.

10 Work in groups of two or three. Talk about your holiday and this term.

### 学会学习

当你听到某事时,要努力记下关键信息。你可以把信息填在表格、地图或图表中。你也可以写下关键词和短语。然后你的记录将帮你复述主要信息。这将帮助你提高你的听力技能。

### 发音与会话

8 三人一组练习。听并跟读。

贝蒂:为什么冬天旅行如此困难?

玲玲:哦,由于春节的缘故,在中国冬天是最忙的季节。大明,你去哪儿了?

大明:我们乘飞机去了香港——飞机晚点了!但是我们乘船去了Landau岛,并去了迪斯尼乐园。

9 说这个对话。

玲玲:你呢,贝蒂?

贝蒂:我们在北京过得非常愉快。我们乘公共汽车和出租车观光旅游。上周末,我们乘旅行车去颐和园旅游了,并且散了很长时间的步。

大明:现在,最好回来学习……我们在学期末有测试。

现在听并检查。

10 两人或三人一组练习。谈论你们的假期和本学期。

- Ask and say what you did during the holiday.  
— *What did you do during the holiday?*  
— *I went to see my grandparents in Xi'an.*
  - Talk about the trip.  
*The train was full and I had to stand for six hours!*
  - Say what you're looking forward to this term?<sup>⑦</sup>  
*I'm looking forward to my English classes!*
- 问并且说你在假期里做了什么。  
——在假期里你做了什么?  
——我去西安看望了我的祖父母。
  - 谈论旅行。  
火车上挤满了人,我不得不站了6个小时!
  - 说一下本学期你期待着什么。  
我期待着我的英语课!

**名师主讲** 精讲精析 点拨疑难

1. What form of transport are they going to take?

他们打算乘坐哪种交通工具?

(教材 P2)

【解析 1】take the form of 意为“采取……的形式”。

The training programme takes the form of a series of workshops.

培训课程采取一系列研讨会的形式。

【解析 2】transport 作名词,意为“交通方式;交通”,是不可数名词。在美式英语中常用 transportation。

His bike is his only means of transport.

自行车是他唯一的交通工具。

2. What do they have to do? 他们必须做什么?

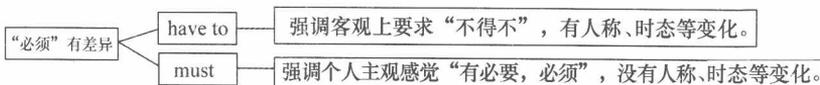
(教材 P2)

【解析】have to 意为“不得不,必须”,表示受客观条件逼迫不得不做某事。

We have to put on warm clothes in winter.

冬天的时候,我们不得不穿上暖和的衣服。

【妙辨异同】“必须”有差异



I am sorry I have to go now. 对不起,我该走啦。

I must finish the work before I leave.

我走之前一定把这项工作做完。

### 中考链接

把握方向 直击中考

(2011·四川成都)

—Oil is everywhere in this store, so you \_\_\_\_\_ know smoking is forbidden here.

—I'm sorry.

A. can

B. may

C. must

解析: C 本题考查情态动词的用法。can 表示请求和允许,意为“可以”,和 may 同义,可互换。must 作“必须”讲,表示必要性。句意:这个商店到处有油,因此你必须知道这儿严禁吸烟。

3. How was your holiday? 你假期过得怎么样?

(教材 P2)

【解析】该句结构:“How+be 动词+主语?”用来询问情况怎么样,是表示问候、关心的一种句型。

#### 特别提醒

How was your holiday?用一般过去时,是问“你刚刚度过的假期怎么样”。当提到刚才、原先或过去的情况时,要用一般过去时,而句中往往不用表过去的时间状语,这是一般过去时的一种用法。



How are you? 你好吗?

How is your mother? 你妈妈好吗?

4. Well, it's the busiest season in China because of Spring Festival.

哦,由于春节的缘故,在中国冬天是最忙的季节。

(教材 P2)

#### 注意

此短语中的of是介词,后接名词或动词的-ing形式。



【解析】because of 意为“因为,由于”,为介词短语,不引导原因状语从句。

I didn't go there yesterday because of the bad weather.

由于天气不好,我昨天没去那里。

【妙辨异同】because 与 because of

because	连词,后接句子,说明主句的直接原因,常用来回答由 why 引导的特殊疑问句。
because of	复合介词,后接名词、代词、动名词或名词性从句。

Because he is ill, he is not here today.

因为生病了,所以他今天没来。

He can't come to the party because of illness.

由于生病,他不能来参加聚会。

