

北京地兵学院

二周年

前言

我們的學院成立已經二年了。在一九五三——五四學年度——我們學院成立的第二年的工作過程中，我們各方面的工作進展很大，特別是五位蘇聯專家到院以後，對我們教學改革、提高教學質量、改進教學組織、方法與領導，作了許多啓示，推動與幫助，使我們的工作更加迅速前進。

出版「北京地質學院二週年」的目的，在「北京地質學院一週年」的前言中已闡明，同樣也是爲了從過去一年工作的主要文件，尤其是從專家的寶貴意見和報告中，吸取經驗與教訓，以達進一步提高和改進我們今後工作的目的。

前言

言

「北京地質學院二週年」包括了我們一九五三——五四學年度工作過程中的基本東西，有許多資料爲我們全院師生員工今後工作與學習的依據，必須深加研讀與體會，特別是專家報告，其中有的過去未經發表，尤應認真學習。

因編輯倉促，應編入而未編入的在所難免，同時編輯工作中的缺點亦不少，希予指正。

編者 一九五四年十月

前言

我們的學院成立已經二年了。在一九五三——五四學年度——我們學院成立的第二年的工作過程中，我們各方面的工作進展很大，特別是五位蘇聯專家到院以後，對我們教學改革、提高教學質量、改進教學組織、方法與領導，作了許多啓示、推動與幫助，使我們的工作更加迅速前進。

出版「北京地質學院二週年」的目的，在「北京地質學院一週年」的前言中已闡明，同樣也是爲了從過去一年工作的主要文件，尤其是從專家的寶貴意見和報告中，吸取經驗與教訓，以達進一步提高和改進我們今後工作的目的。

「北京地質學院二週年」包括了我們一九五三——五四學年度工作過程中的基本東西，有許多資料爲我們全院師生員工今後工作與學習的依據，必須深加研讀與體會，特別是專家報告，其中有的過去未經發表，尤應認真學習。

因編輯倉促，應編入而未編入的在所難免，同時編輯工作中的缺點當亦不少，希予指正。

編者 一九五四年十月

目錄

前言

(一) 工作總結報告

一九五三——五四學年度上學期工作的基本總結與下學期的任務	院長 劉型	(三)
為大力培養祖國社會主義工業建設人材而努力	院長 劉型	(九)
高教部顧問列別捷夫同志檢查本院後的意見		(一三)
一九五三——五四學年度工作基本總結與一九五四——五五學年度工作基本任務	院長 劉型	(一五)
一九五三——五四學年度第二學期教務工作總結	教務處	(二〇)
北京地質學院如何在蘇聯專家幫助下開始了科學研究	李文達	(二三)
一九五三——五四學年度考試成績統計		

(二) 本院蘇聯專家的報告與談話

蘇聯高等學校中系辦公室的任務及結合中國高等學校（結合北京地質學院）

的情況介紹系主任的工作經驗

附：帕夫林諾夫對所提問題的答覆

劉、尹院長與蘇聯專家帕夫林諾夫座談本院工作情況與任務	帕夫林諾夫	(二九)
拉爾欽科專家與礦床教研室談話簡記		(三四)
帕夫林諾夫專家與東北地質學院普地地史組的談話記錄		(三七)
怎樣建立實驗室	帕夫林諾夫	(三八)
創造條件培養好的專家	帕夫林諾夫	(四二)
帕夫林諾夫專家關於四級記分制的談話	帕夫林諾夫	(四四)
拉爾欽科參觀了我院物探專修科二年級礦床學考試後與劉院長的談話記錄		(四五)
拉爾欽科對於礦床學考試出題的意見		(四六)
科學研究座談會上蘇聯專家的發言		(四七)
編製科學研究工作計劃和大綱的規範草案	拉爾欽科	(四八)
		(五二)

教員應開展科學研究工作.....	拉爾欽科 (五四)
拉爾欽科專家有關教師專業化的問題的意見.....	托卡列夫 (五六)
關於同學自學方法及科學研究小組的報告.....	克雷洛夫 (六一)
辯証唯物主義是指導水文地質科學研究工作的思想基礎.....	拉爾欽科 (六二)
化學教學必須結合地質.....	克雷洛夫 (六七)
把岩石學教學水平提高到最新的水平.....	克雷洛夫 (七〇)
水文地質學者必須研究第四紀地質與構造地質.....	卡惹夫尼柯夫 (七一)
關於領導學生進行物理、數學和技術課程習題課的方法.....	帕夫林諾夫 (七九)
附：關於習題課問題的解答.....	
談進行課程設計的方法.....	
附：對「談課程設計」一文的補充.....	
怎樣作構造地質及地質製圖學課程設計.....	帕夫林諾夫 (八六)
礦產地質及勘探專業學生編寫構造地質及地質製圖課程設計的指導書.....	帕夫林諾夫 (八八)
有關「找礦勘探」專業的畢業論文設計及課程設計的一般指導.....	拉爾欽科 (九〇)
怎樣培養研究生.....	帕夫林諾夫 (九六)
中蘇教授共同携手按計劃培養學生和研究生.....	拉爾欽科 (九八)
帕夫林諾夫專家與構造地質研究生談話記錄.....	克雷洛夫 (九九)
水文地質研究生的學習方向問題.....	克雷洛夫 (一〇一)
蘇聯水力學的發展.....	卡惹夫尼柯夫 (一〇二)
卡惹夫尼柯夫與華東水利學院水力教研室座談.....	克雷洛夫 (一〇六)
怎樣教水分析.....	克雷洛夫 (一一一)
關於學生的地質生產實習.....	拉爾欽科 (一一三)
學生怎樣進行生產實習.....	拉爾欽科 (一二〇)
如何組織鑽探及掘進教學實習.....	拉爾欽科 (一二一)
水文地質實習前應作好那些準備工作.....	克雷洛夫 (一二五)
水文地質暑期如何實習.....	克雷洛夫 (一二六)
地質測量種類和方法.....	拉爾欽科 (一二七)

如何編寫地質報告.....帕夫林諾夫(一三〇)
如何寫作礦山鑽探實習報告.....拉爾欽科(一四八)

附：有關生產實習的問題

(三) 規定辦法

教學行政

北京地質學院學生學習紀律暫行辦法.....	(一五三)
北京地質學院學生請假暫行辦法.....	(一五三)
北京地質學院教職員勞動紀律暫行辦法.....	(一五四)
北京地質學院處理函、電、公文的幾項暫行規定.....	(一五六)
北京地質學院專家工作的幾項暫行規定.....	(一五六)
北京地質學院儀器設備管理規則.....	(一五七)
北京地質學院圖書損毀遺失處理辦法.....	(一五八)
北京地質學院地質資料使用暫行辦法.....	(一五八)
北京地質學院資料管理暫行辦法.....	(一五九)
北京地質學院接受外校進修教師暫行辦法.....	(一六三)
北京地質學院關於接受外校人員旁聽課程的規定.....	(一六四)
北京地質學院對於外校進修師資生產實習暫行規定.....	(一六四)
北京地質學院人民助學金試行辦法.....	(一六五)

事務管理

北京地質學院傢俱管理暫行辦法.....	(一六六)
北京地質學院車輛使用管理暫行辦法.....	(一六八)
北京地質學院汽車供應管理暫行辦法.....	(一六九)
北京地質學院領發物品暫行辦法.....	(一七〇)

北京地質學院水、電使用暫行辦法..... (一七一)

財務制度

北京地質學院「暫付款」領報辦法..... (一七一)

北京地質學院工作人員市區出差伙食補助辦法..... (一七二)

北京地質學院因工外出車費報銷辦法..... (一七三)

北京地質學院請購物品暫行辦法..... (一七四)

北京地質學院一九五四年生產實習教學經費領報辦法..... (一七四)

北京地質學院教職工借支工資暫行辦法..... (一七六)

北京地質學院工作人員家屬困難補助暫行辦法..... (一七七)

(四) 轉載

加強高等學校教師的思想領導，進一步貫徹黨對知識分子的政策（人民日報一九五三年十二月廿二日社論）..... (一七九)

科學與生活（蘇聯「共產黨人」雜誌三月號社論）..... (一八二)

論科學中的批評、革新精神和教條主義（人民日報一九五四年八月九日第三版）..... (一九〇)

(五) 各專業培養目標和業務範圍、教學計劃、教學工作表報

北京地質學院各專業培養目標和業務範圍

一九五三——五四學年度各年級舊生教學計劃

一九五三——五四學年度新生教學計劃

蘇聯莫斯科地質勘探學院教學計劃

教學工作各種表報

(六) 二年來編寫、翻譯教學大綱、教材一覽表

(七) 北京地質學院一九五三年度組織機構與專業設置一覽表

(八) 北京地質學院已建及擬建實驗室一覽表

(九) 通訊：

蘇聯大學生的學習和生活..... 任湘（一九五）

克里米亞的地質實習..... 孫玉科（一九九）

一九五三—五四學年度上學期工作的基本總結與下學期的任務

院長 劉型

一、上學期工作總結

這一學期的工作是在上學年工作的基礎上，貫徹執行了全國高等工業院校行政會議所決定的方針，並經過地質部顧問柯羅特基同志幫助我們修訂了教學計劃。特別是在國家過渡時期總路線的學習後，進一步推動了學校工作的開展。在此有利條件的情況下，進行一切工作的。因此，一切工作有了新的面貌和成就。現分別總結報告如下：

甲、教學工作

由於修訂了教學計劃，相應的審查了教學大綱，使之更切合目前中國的情況，因而大體上消除了師生過份緊張忙迫的現象。在五週以後，進行過一次教學情況檢查，發現了缺點，改進了工作，召開了教學法經驗交流會，不僅使教學計劃能按時完成，在教學質量上且有所提高，課堂練習、實驗、實習一般情況均良。比較突出的例子：是結晶礦物教研室在任務突然加重（原定一學年授完礦物學，上學期每週七小時，下學期每週三小時，而改為一學期授完，每週十小時），且又初次試用蘇聯教材，新助教多，有教學經驗者僅只四人，但由於發揮集體力量，深鑽蘇聯教材，掌握教學大綱，終於勝利的完成了任務。機械教研室上學期在十位講課教員中，有七位是新任講課，經過教學效果檢查，深入了解情況，研究改進方法，經繼續努力，作到了課堂上基本解決問

題，改善了學生的自學方法。使學生由不知「投影幾何機械製圖」為何物，進而了解其體系及原理，並掌握了繪圖技術。絕大多數學生都得到了良好的成績。各種課程除第四紀地質地貌學外，一般均按計劃完成了教學任務。

系的工作，過去是不健全的，經過教學工作檢查，推進了一步，能着手抓住審查教學大綱，組織課程均衡與配合，檢查和指導教與學兩方面的工作，取得了經驗。

各教研室工作是不平衡的。大多數好的教研室，能抓住學習蘇聯教材，深鑽教學大綱，發揮集體作用：（結晶礦物教研室）提高師資業務水平。（物探、化學、礦床、古生物地史教研室）個別差的，則不善於領導成員，鬧不團結，抵消力量。但一般的講，對集體作用的認識與要求均從實踐的經驗中有了進一步的發揮；對批評與自我批評的開展，有了進一步的深化。這是年餘以來在思想改造的基礎上，進一步學習「實踐論」「矛盾論」，特別是總路線的學習後，各成員思想上有了進一步的提高所獲得的。因之在學習蘇聯學者最新的科學成就，及社會主義型的教學組織與方法，均在不同的程度上進步着。除個別的例外。

在指導學生自學方面，改變了蘇聯式的輔導方法，轉變為指導如何看參考書、作筆記、訂自學計劃等培養同學獨立思考能力。其中開過筆記展覽會，學習經驗交流會，用典型推動辦法，提高了學習方法。

在考試方法上，採取蘇聯口試制和四級記分制也更有經驗，

因之其成績考核的可靠性更確實些。從學生本期考試成績看，曲線是向上昇的。甲佔三六·五%，與上學年比增〇·六%；乙佔三三·七%，與上學年比增二·七%；丙佔二十二·一%，與上學年比減三·一%；丁佔七·七%，與上學年比減〇·二%。這就說明了教學工作的質量是在提高着。

培養師資工作是採取以下的方式進行的。即派往外校進修（七人）；由有理論素養和經驗的教授講課，再寫出講義去和學生開講（如物探教研室）；由有經驗的教授在教學內容的專門問題上作報告或答辯（如礦床教研室），指定看參考書給予答疑（如古生物教研室），集體討論蘇聯教材（如結晶礦物教研室），分工負責準備新開課程，訂出學習計劃，如期開課（如化學、機械教研室）。而且除非沒有蘇聯參考書或論文者外，一般均以蘇聯學者最新理論為進修依據。因此我們一年來共培養了五十二名（計馬列主義基礎三名、中國近代革命史四名、俄文十四名、高等數學四名、理論力學一名、物理學三名、投影幾何三名、機械製圖五名、物理化學一名、普通化學二名、分析化學三名、普通地質三名、礦物結晶四名、重力勘探一名、礦床及礦產分佈一名）助教開課。下學期培養了七十二名助教開課，佔任課教員總數四九·五%，教學效果一般良好。普通地質助教莊培仁由於深鑽蘇聯教材，積極備課，講的清楚，其受學生歡迎的程度甚至超過老的教師。在老教授培養新師資的工作中，傅承義先生特別積極，常備課至深夜，每週給教員講課三次，有時常達三——四小時，使從過去只學過物理，未學過物理探礦的教員（我院十三人、長春地質學院八人），均能開課及作試驗。而科學院地球物理研究所慷慨贈給設備（九五式地震台二架、標準鐘一架），並派會融生先生來我院幫助建立實驗室工作，是使物探專修科能開出專業課的諾大貢獻之一。

這學期教材編譯工作是有成績的，據不完全的統計：編寫了九種講義（水文地質、地史古生物、重力勘探法、磁力勘探法、構造地質及地質製圖、礦物學、岩石學、水文地質實習、地貌學實習、構造地質及地質製圖實習），共進行了二十二種（石油及天然氣電法勘探、磁法勘探教程、井下電測、重力學及重力勘探、地史學基礎、古生物學教程、古生物學讀本、礦床學教程、礦相學指導、在反光顯微鏡下的礦石研究法、岩石學（二）、沉積岩石學、占地理學、地貌製圖法、地質製圖法、普通水文地質學、結晶學、幾何結晶學實習、如何根據外貌鑑定礦物、礦物實習指導、岩心鑽探學、地質勘探投影法）不同專業課程教材的翻譯工作，基本已譯完六種教材（礦物實習指導、地貌製圖法、地質製圖法、普通水文地質學、幾何結晶學實習、如何根據外貌鑑定礦物）。大部是翻譯人員經過業務學習後，與專業教員共同努力分工合作所取得的成績。對於許多教師俄文水平不能直接看書的當前情況，推進學習蘇聯是有直接的幫助的。

雖然我們經過修訂教學計劃，基本上克服了貪多冒進和師生負擔過重現象。在學習蘇聯和提高教學質量均在蒸蒸日上。可是我們決不應自滿，從國家的要求看，離開我們所能完成的任務尚差得很遠。即照修訂後的教學計劃說，尚有十六門（二、四年級）專業課不能開出；許多專業實驗室提不出計劃；好幾個專業教研室尚待建立；目前已開的課尚需大力提高質量；還缺乏適合於學生閱讀的參考書。諸如此類問題尚多，更何況國家社會主義工業水平的提高，對於要求培養出社會主義型的新式工程師，以及要求科學工作者推進科學前進，更是日益迫切。因此，正視我們目前存在的缺點，加以努力克服，是十分緊迫的事，這就是：

（一）系的工作尚不夠堅強，系對教研室的領導尚未很好抓起來，更未很好考慮着手科學研究工作。高年級學生科學小組的

組織與領導，教學輔助單位工作的檢查與督促，對於教學大綱尚未組織以中心專業教研室為核心，加以很好審核。在講授中又機械的按大綱分列條文（如岩石學教學大綱未經充分討論；普通地質教學大綱內容較多，發覺後粗暴的加以精簡；中國地質教學大綱訂得不嚴緊，講得無系統，課堂上未解決問題等）。應該說，在修訂教學計劃後，教研室對於教學大綱的審定工作是作得不夠的，致使少數課程還有份量過重現象，有些課作實驗尚不能與課堂理論教課很好配合，存在着差前差後現象，答疑工作尚未組織得好，也未總結出一套系統經驗，有二重課現象。

（二）研究生工作過去對之領導是不夠的。雖分配了教授負責培養，但因工作過忙不及照顧，以致形成了無人負責現象。課程一緊，過多的給研究生參加工作，缺乏學習研究時間是不妥的。今後務要在專家的指導下，好好培養，以期完滿完成其學習與研究任務，培養出專業的師資。

（三）在教員中未能很早的組織正規俄文學習，滿足於突擊辦法，且未繼續提高，致使閱讀專業書籍困難。（除極少數例外）專家一來，不能直接聽講，障礙其作用的重大發揮。

這些是我們必須作可以作而沒有作到的。至於提高教員理論水平與實際操作技能，庶使教學工作不致脫離國家建設實際，則有待於今後的努力。

乙、行政工作

建校工作從遷蓋民房、購地、遷墳等羣衆工作，到施工過程中協助工程和按裝公司進行了備材，自購自運六台高壓鍋爐和三千多米的自來水管，保證了基本建設的順利進行，使二、三年級能遷至新校址，新生部能從宣化遷回北京，又因新校舍傢俱早已備置週全，致未發生供應上的嚴重困難，是由於總務部門同志們

的慎重組織計劃與積極努力的結果。

各種行政工作制度如校舍、財務、水電、車輛、用品、傢俱領發保管、冬爐供應等，都擬定了一套（但待修正）。

教務處設備科進行了十四個教學單位及三個教學輔助單位（磨片廠、暗室、物理工廠）的儀器清點工作，進行了分類、編號、以及估價等。繪圖室七人（其中三個練習生）完成了一、〇二四件大型掛圖的繪製。

教學管理規程、學生請假辦法、學習紀律、圖書儀器損壞賠償辦法均已頒發，使有規可循。

在精簡節約中，貫徹了過渡時期積累資金、發展重工業，克服浪費原則，在全體人員中進行了教育，檢查了積壓浪費現象。總計按預算計劃（地質部尚未批）節約人民幣伍拾貳萬貳千肆百壹拾萬零玖千元，其中節餘（根據地質部批准預算計劃）肆億捌千柒百參拾餘萬元。精簡老弱人員十九名，壓縮了編制。

行政工作總的情況，是從物質上制度上保證了教學，適當滿足了供應，並執行了上級政策決定，各單位均能訂出工作計劃按步進行工作，全院不僅有每期中心工作任務的規定，且訂出了執行步驟。但缺點是：職員新參加工作的多、能力低、業務不熟，教職人員均感缺乏，編制尚有不合理現象，為適應專業課程的需要，許多實驗室未能及早籌設（提不出計劃是主要原因），至蘇聯專家到校後，趕不上需要，影響教學與科學研究工作的開展。

丙、政治思想工作

在師生員工中進行總路線的學習後，政治覺悟大大提高，對於學習蘇聯批判業務脫離政治觀點，推進工作和學習都是一個思想動力，收獲很大。學生在學習聯共黨史中，特別是學習辯証唯物主義與歷史唯物主義後，對學習科學的思想方法起作用很大，

在一、二年級中進行過學習專業專門化業務與學習方法的教育，鞏固了專業思想；在一年級中更進行了愛國主義與學習紀律的教育，端正了學習態度，克服了不遵守紀律的惡劣現象。且特別組織了對工農幹部的互助與加強輔導，克服其學習吃力、跟不上班的困難。二、三年級中組織過聽科學院西藏工作隊的西藏地質情況報告，參觀過該隊探回的古生物化石以及其他參觀旅行座談。介紹看「一個偉大建設的開端」，豐富了知識，擴大了眼界。社團組織了教職員工的文體活動，活躍了生活，學生且自動在中學生中組織過課外地質小組的活動，密切了大、中學生的聯系。校刊已初步能起到推動指導工作的作用，這些開端是良好的。

但缺點是政治工作還未深入到教學工作中去，溶合為一體，起了推進機的作用。社團內部生活也還未能用羣衆活動的方式，貫徹教學工作與行政工作任務，起密切結合作用，有待於努力提高。

二、下學期的任務

甲、教學工作

下學期的情況是新開十六門課，另一些課是大量開（理論力學、岩石學、馬列主義基礎），有十幾門課的課程設計（機械學、材料力學、機器零件附熱工學、鑽探、構造地質及地質製圖、調查勘探取樣及儲量計算、地球物理勘探法及生產的地球物理學、石油與天然氣調查與勘探、水工學、給水學、水文地質學、工程地質學、磁法勘探、電法勘探），一、二年級二千三百零四人的暑假的測量及地質教學實習，礦產地質勘查專修科、地球物理探礦專修科二年級及三年級四百零四人的暑期生產實習，這些任務是繁重的，其中課程設計和生產實習，我們尚無經驗，如

無蘇聯專家指導，尚不知如何着手進行。許多專業課程的實驗設備尚簡陋或尚付缺如，課程設計資料缺乏，另一方面新遷校後，交通不便（如電話不暢）、購買不便、看病不便、眷屬宿舍未竣工，往返麻煩。

以上這些是工作中的困難，但有利條件是與兄弟院校接近，便於交流經驗，互通有無；且一、二年級、專修科集中了，比之過去的分散狀況有其便利處；加以有五位蘇聯專家來校，以其蘇聯學者最新成就及實際工作經驗傳授給我們，無論對於提高教學質量與師資水平（還有友校的蘇聯專家可為我們培養專業師資）均有國際友人指導，一方面面臨着嚴重的任務和暫時的一些困難，另一方面具備着足以克服困難的優越條件，這就要求我們在國家過渡時期總路線的方針下，奮發精神，以新的姿態、新的作風去完成任務，並創造條件，在四年時間內，初步完成教學改革的任務。（以一九五二年開設專業計算）達到：（1）提高培養師資，能開出一切專業課程二十五門（按五年制），且不致水平太低，基礎課雖已開出，尚須提高質量，多數教師對蘇聯最新科學成就，教育理論、教學制度、組織和方法能領會和運用，而不致吃力，把各專業教研室建立起來。（2）課程設計、生產實習、畢業論文設計，能負責指導，並作得好，首先要求教員未作過的先行補作。（3）專業課程的實驗室都能建設起來，且會操作，實習站要建立起來，實物教學資料的齊全。（4）一部分教師能進行科學研究工作，提高教學質量，解決國家建設中的具體問題。並結合國家建設實際和中國材料着手編寫出供學生用的，比講義內容豐富的參考書（或好的講義），或譯出各種可供師生閱看的參考書，以提高教學質量，從而能培養出合乎社會主義建設所需要的地質工程師。（5）要完成這些任務，其最中心的要求是能在學完四門政治理論課的基礎上，肅清封建、買辦、法西斯思想殘餘，

並能劃清工人階級與資產階級的思想界限，運用所學馬列主義理論，具有實際能力，對資產階級學思想進行批判，樹立工人階級領導的學術思想，這是教學改革的中心環節。如作不到這一點，便是教學改革的失敗，或徒具形式，這就是我們在國家第一個五年計劃期間學校工作的奮鬥目標。

下學期就是要在這總的目標下，努力作到下列各點：

(一)積極向蘇聯專家學習，發揮蘇聯專家的最大作用。

正確的學習蘇聯先進科學理論技術及其教學經驗，是保證提高教學質量與科學水平的決定因素。必須鞏固地把這種思想確立起來。因此，各有關教研室必須虛心聽取蘇聯專家講授一至二門專業理論課，接受其室內實驗與野外實習操作方法的指導；學習其教育思想、教學組織與方法的經驗。並爭取根據學校開課與國家建設需要及各人基礎，向專門化方向發展，深鑽業務及以完成教學任務為前提，並結合教學開始科學研究工作。尤應向專家學習其馬列主義觀點、方法在自然科學領域中的應用，國際主義的忘我的工作精神，優良的工作作風，以與提高我們的科學技術水平和改造思想作風相結合。在學習態度中，要有自我批評精神，任何保守、驕傲自滿、陽奉陰違或依賴思想，沒有獨立鑽研精神，不花巨大努力，圖便宜，都不可能真正學到東西。務要達到蘇聯專家離開中國後，能開出所學專業課程，實驗實習指導、課程設計、畢業論文設計均能担負起來，不致太感困難。因此，專家中心工作是培養教員與研究生（講授與寫教材指導科學研究工作），指導教學工作的進行。行政事務以及非直接與之有關的科學問題，勿須分神，使之集中精力於主要工作。向專家請教問題時，應事先有充分準備（最好經過研究提出自己意見），系統的提出，避免零亂。每次談話，要有記錄，一以備忘，不致重複，二便檢查，防止只談不做。為使專家工作順利進行，必須實事

求是全面介紹情況，不得隱瞞與擴大，要保證必要的資料與物質設備的供應。對專家所提建議，須認真加以研究執行，並將執行結果事後告知，如執行有困難，應坦率說明，並進行商談，融洽友情。為使專家工作有條不紊，可與之商訂二年工作輪廓計劃，及每學期執行計劃有變動時，須重新商訂，彼此合拍。各有關系主任和教研室主任必須把與專家合作，協助其工作開展，推動成員積極向專家學習，以提高科學水平，表揚好的，批評並糾正一切不正確的思想與態度，檢查專家建議執行情況，作為自己工作內容之一。對於兄弟院校來此進修師資，要同樣予以關注，以發揮專家作用。每學期終須作一專題報告，並提出改進意見。

(二)努力完成下學期教學任務

下學期教學任務嚴重已如前述，為使這些任務圓滿達成，除應在開學前作好一切準備工作外，須於開學初在二、三年級學生中普遍進行四週學習紀律的整頓，克服遲到曠課、遲交或不交作業以至不愛護公共財物現象。接着進行六週的（頭三週在重點學生班中進行，後三週在重點教研室進行）教學效果檢查，務期經過檢查改進學習方法，提高學習效率，發現教學中的問題，修訂教學大綱及課程進度分量等。一以提高教學質量交流經驗，二使下述工作作好準備勝利達成任務。

(1)課程設計題目與資料的準備，教員的預作和輔導。

(2)生產實習組織與計劃，預習與編寫實習大綱，實習的指導，實習成績的評定，科學研究資料的搜集。（本期工作執行步驟另有計劃不贅）。

(三)積極培養提高師資

組織業餘正規俄文學習，高級班半年為期，學時六十四小時；初級班一年為期，學時一百二十小時左右。以提高俄文水平或打下基礎。俾使學習蘇聯的文字障礙能得以克服掉。

無專家的教研室，繼續派遣師資至兄弟院校向所聘專家或向中國教授學習，為下年專業課作準備，或提高已開課的科學水平。

各系、各教研室必須把提高培養師資作為中心任務之一。繼續採用我院採用過的辦法及學習兄弟院校的培養辦法，打好基礎，並結合教學任務，向專門化方向發展；要訂出一年或二年切實可行的業務學習計劃，既不好高騖遠，又要克服那種滿足現狀心安理得的保守思想。使教員業務水平與教學改革、國家建設的要求相適應。

(四) 培養研究生

培養研究生是系主任和教研室主任主要任務之一。不論教研室有無專家，中國教授必須分工負責帶領研究生（有專家者，除專家直接領導若干名外，並負責總的領導，無專家者，可學習專家領導研究生的辦法）。訂出二年培養計劃，務使通過兩門專業課程的學習後，各種成績優良，畢業後能獨立擔負工作。

(五) 開始着手科學研究工作

凡完成教學任務尚有餘力，具有一定研究能力的教師，必須訂出計劃着手進行科學研究工作。這些工作可以是寫讀書心得、寫書評、寫論文、編教材以至與當前國家建設實際有關的細小題目的研究（比如西藏化石的研究），或整理資料等。這並不是加重負擔，正是為了提高科學水平，提高教學質量，執行國家工業建設任務所必須作的工作。在這裏，必須克服舊大學的為研究而研究，孤立，不與國家建設相結合的思想與作風，取得產業部門的協助，組織集體力量，分工合作，才能打開這一工作的局面。

為使上述工作能順利進行，並完成下學期所應完成的任務，必須加強系的領導工作，按照帕夫林諾夫專家報告所述系的任

務，結合當前情況，抓住重點，按部就班去作。

各教研室也必須定期的以加里寧及其他專家關於教研室任務，檢查自己的工作，提高工作效率。

過去未建立表報制度，使教務處及院方無法經常準確的瞭解全面情況。從下學期起，必須切實貫徹執行，任何抵抗或忽視均視為對工作責任心不足表現，必須堅決的予以克服。

乙、行政工作

建校必須如期開工竣工，使下年新生能按時入校。對實驗室的改建工程也是基建任務之一，必須按時作好，以免影響教學。

圖書要符合教員教學參考與研究、學生學習的目的去購置，一要經濟使用財力，二要充分保證教學，不得無目的的購置。

實驗儀器設備。基礎課已粗具規模，專業課及探礦技術課則毫無基礎，必須重點使用財力，置辦礦床、礦物、物理探礦、水文地質、工程地質探礦技術所需設備，或預購設備。任何平均主義的觀點均有害於學校的建設。

教學輔助人員的編制，亦按上述原則加以調整和補充。

做好暑期實習的供應、衛生工作，保證實習的收效。

各種制度不適合於新環境者，須加以修訂或補充；無規可循者，須立即頒發。

貫徹精簡節約原則，凡可辦可不辦的事不辦；可緩辦者緩辦；可不辦者堅決不辦，發掘最大潛力，節約財力、人力集中於學校主要建設方面和節約每一個小於國家工業建設投資。

提高職員工作能力及思想水平，加強與教學工作的配合，是作好行政工作中心內容之一。各部門負責幹部，必須把此工作列在日程之一，庶使學校規模日大，任務繁重，能勝任裕如。

丙、政治思想工作

中心任務是反覆的在全體人員中貫徹國家過渡時期總路線的教育，提高社會主義覺悟，樹立為社會主義建設服務的思想，在總路線燈塔的照耀下，衡量工作，衡量思想，激發自覺，克服一切資產階級的思想意識、工作作風；在教職員中，通過毛主席著作與新民主主義革命史的學習，認識中國革命理論與中國社會發展的規律性，使理論與實踐不脫節；在學生中，通過政治課教育，聯系思想實際，提高覺悟。加強全校時事政策學習，克服閉塞頭腦，不問國內國際大事的偏向。通過工會組織文化夜校，提高部份職員與工友的文化水平，從而提高其工作能力。配合各時期的教學、行政任務，作好思想動員工作，使精神飽滿，偏向不致發生，工作作得很好。支持各社團活動，經過羣衆力量，搞好文娛、健康、衛生、牆報與政治動員工作，配合作好學校一切工作。

務要通過國家過渡時期總路線及政治理論的學習，達到團結的目的。新老教師的團結互助、共產黨員與非黨員的團結互助、尊師愛生、以至全體人員的團結，這就要發揚互相學習、取長補短、共同進步的精神；團結的原則，是要團結在中國共產黨的周圍，克服一切足以妨碍團結的障礙，如驕傲自滿、個人主義、自

由主義、本位主義、享樂思想、工作中的急燥冒進、消極保守等偏向。通過批評自我批評，發揚優點、克服缺點，建立謙虛謹慎勞動觀點，集體主義的羣衆觀點與整個思想，愛國主義與國際主義相結合的精神，發揚精簡節約，克服困難，艱苦奮鬥的革命作風，樹立工人階級社會主義的領導思想，克服一切資產階級的意識與行爲，才不愧為偉大社會主義建設時代的新人物。

丁、結束語

下學期的任務是緊迫而嚴重的，要把它作好，就要求全體教職員工發揮積極性創造性，以最緊張的精神，完成崗位工作；克服照舊生活、照舊工作的作風，發揮批評建議，克服缺點，發掘潛力，提高工作效率。

各個機構更應相互主動配合、協調一致、集中統一於各時期的中心任務；克服各搞一套、相互脫節、會議重疊、組織繁複、兼職累累的臃腫現象；發揮各單位的獨立工作精神，分工負責，克服無人管事現象，抓住中心，克服工作中的平均主義、一般化、老一套與形式主義的毛病。

總路線的精神在照耀着我們，國家社會主義工業化在催促着我們前進，時不我待，努力吧！

爲大力培養祖國社會主義工業建設人材而努力

爲校慶週年紀念作

劉型

北京地質學院成立一周年了。在這一周年的過程中，是在全國知識份子思想改造和大學院系調整的基礎上進行教學改革過程的一年。由於沒有經驗，以致在頭一年的改革過程中，要求太急

太高，想一蹴而與蘇聯高等學校媲美，四年完成蘇聯五年教學任務，缺乏與中國今天的實際情況相結合，自不免負擔過重，產生忙亂緊迫現象，我院亦不例外。這些均已爲全國高等工業學校行

政會議所批評並得到糾正。今後我院要在實際工作中羣策羣力，堅持中央「整頓鞏固，重點發展，提高質量，穩步前進」的總方針，有計劃地作許多更具體更艱鉅的各方面的工作，並在一個相當長的時期內，一步一步地前進，貫徹教學改革的總任務，才能把舊中國的爲帝國主義、封建階級和官僚資本買辦階級服務的大學教育制度、思想作風、教學內容澈底地全面地改革成爲以蘇聯的教育制度、思想作風、教學內容，並密切結合中國實際，爲中國培養社會主義建設人材服務爲目的的新型大學。過急過高是脫離實際的，固步自封遲遲不前同樣將要在新中國的社會主義工業建設與由新民主主義到社會主義實現的過渡時期犯下不可饒恕的罪過。

過去的一年，是積累經驗的一年，同時不可否認的確實在各方面都有進步，並取得一定成績。但是它離教學改革總任務的實現——精通蘇聯最新科學成就，並結合中國實際實施教學，樹立系統的馬列主義的教學思想、作風、制度，還相距甚遠，因此，大家必須謙虛謹慎，戒驕戒燥，兢兢業業，腳站實地，埋頭苦幹，以求前進。

那麼，我們當前的任務何在呢？

首先而且重要的一着是要在過去的基础上，大力培養與提高師資，或者說對年輕新師資要大力加以培養，對老師資（教授副教授）要在精通蘇聯教材的基礎上，逐步展開科學研究工作。無論前者或後者均要向蘇聯學習，真心誠意，下定決心，訂出半年、一年、二年甚至三年時間的計劃，鑽進去，深入理解，融會貫通，掌握其基本理論原則與精神實質，去結合中國的實際材料，加以整理，才能寫出中國化的好的課本，和勝任愉快的完成並提高教學質量。不抓住這一中心環節，光在教學方法上下功夫是事倍而功半的。（自然不是說教學方法不需要總結研究）爲要

學好蘇聯，就需要克服各種思想障礙和偏向：其（一），認爲自然科學是沒有階級性的，因此沒有什麼不同，無須特別向蘇聯學習。不錯，自然科學本身是沒有階級性的，因爲它是人類對自然規律性認識的結果。但科學工作者的觀點方法和科學爲誰服務是有階級性的。英美科學工作均是爲壟斷資本的最大限度利潤和戰爭服務，同時其觀點方法是唯心論機械唯物論與形式邏輯的。只有以馬恩列斯主義武裝起來的蘇聯科學工作者，和在社會主義社會的生產關係中才可能更全面地總結人類一切文化知識成果，並把它發揚光大起來。馬林科夫在聯共十九次代表大會上的報告說：「鑒於科學在我們社會生活中的意義一天天增大，黨經常關心它的發展。蘇維埃國家已着手建設和裝備一個龐大的科學研究機構，爲科學的發達創造了最有利的條件，保證了大規模培養科學工作人員」；又說：「進一步發展先進的蘇維埃科學，使它在世界上居第一位。使科學家集中力量更加迅速地解決有關利用我國豐富天然資源的各種科學問題。加強科學和生產之間的創造性的合作，因爲這種合作可以用實踐的經驗來豐富科學，同時可以幫助工作人員更快地解決他們所碰到的問題。」這就是我們所以必須向蘇聯學習的理由。其（二），認爲蘇聯科學工作者不了解中國情況，學也無用；或者口裏不說，心裏不服，故此，按兵不動。是的，地質學的某些部份是有區域性的；但其基本原理原則是一致的，只有學好蘇聯的科學思想體系才能更好的處理中國地質問題。其（三），向蘇聯學習某些材料，保持英美科學思想體系，所謂「英美爲體，蘇聯爲用」的觀點，或者片斷的支離破碎的學習蘇聯都是錯誤的。相反，只有系統的學好蘇聯的科學觀點與方法，才能正確的批判吸收英美科學工作者的各種論著和其成就。其（四），在教學中的客觀主義態度。把蘇聯與其它的不同科學論點不加以批判的介紹出來，是非不明，真理不分，沒有一