

外研社 出版物总目

2002

年
版
Catalogue

FILTRP

外语教学与研究出版社

外研社(北京)

外研社 出版物总目

2002

年

版

Catalogue

ELT&RP

(京)新登字 155 号

* * *

出版发行：外语教学与研究出版社
社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址：<http://www.fltrp.com.cn>
印 刷：北京大学印刷厂
开 本：787×1092 1/16
印 张：17
版 次：2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 7-5600-2642-7/H·1376
定 价：18.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换
制售盗版必究 举报查实奖励
版权保护办公室举报电话：(010)68917519

外语教学与研究出版社（简称外研社）成立于1979年，系由北京外国语大学创办的高等学校外语专业出版社，主要出版外语教材、外语工具书、外语读物、外语教学参考书、学术科研著作、外国人学习汉语用书和外语音像及电子产品，是目前我国出版外语语种最多、规模最大的外语出版基地之一。

外研社自创立以来，始终坚持党的出版方针政策，坚持为教学和科研服务的办社宗旨，坚持把社会效益放在第一位，从没卖过一个书号，没出过一本内容失当的图书。22年来，外研社共出版各类外语图书6000余种，有200多种获国际和国内的优秀图书奖。外研社在保证社会效益同时，也保证了经济效益的持续增长：22年来，外研社的资产增值达1000倍；发行码洋和利润每年仍以25%的速度在增长。外研社实现了社会效益与经济效益的最佳结合，受到中宣部、新闻出版署、教育部等上级有关部门的表彰。

1994年被国家教委授予“全国教材先进管理单位”的称号。

1995年被国家教委评为“先进高校出版社”。

1995年和1997年被中宣部和新闻出版署评为“良好出版社”。

1998年被中宣部和新闻出版署授予“全国优秀出版社”称号。

今天的外研社拥有两幢总面积超过2万平方米的现代化出版大楼和近百亩的待建储运基地，700余名员工分布在出版社本部20多个部门以及出版社旗下的印刷厂、书店、电子技术开发公司、期刊杂志社、文化发展公司、读者俱乐部、物业管理公司和驻长春、西安、武汉信息中心等机构中。外研社目前年出版图书近1200种，其中新书400种，重印书800种；年生产销售音像带1000万盒；出版外语期刊10种，年发行100多万册；年销售总码洋近6亿元，利润7000万元。

外研社凭良好的形象在国际出版界赢得了信赖，保持和发展了与英国朗文出版公司、英国广播公司、牛津大学出版社、剑桥大学出版社、美国西蒙·舒斯特出版公司、兰登书屋以及法国、德国、日本、加拿大、澳大利亚等十几个国家和地区的几十家出版社的友好合作关系。

22年来，外研社为着“记载人类文明，沟通世界文化”的崇高理想不断进取，已经取得了辉煌的成就。为了迎接知识经济的挑战，外研社正在不断调整发展战略，不断更新经营理念，不断完善管理体制，朝着集学术性、教育性、多种媒体的出版集团方向发展。

面对全民外语教育 提供全面解决方案

外语教学与研究出版社（简称外研社）成立于1979年，是由北京外国语大学创办的高等学校外语专业出版社，主要出版外语教材、外语工具书、外语读物、外语教学参考书、学术科研著作、外国人学习汉语用书和外语音像及电子产品。

外研社始终以推动我国外语教育的普及和科研的深入为己任，以为读者提供全面、具体、切合实际的产品和服务为目标，积极朝着学术型、教育型的出版集团迈进。建社20多年来，发行量达3亿多册的外研社图书以其优秀的图书品质和服务树立了外研社在我国外语学习者心目中崇高的品牌形象。

以提高社会效益为导向，以确保产品质量为根本，以满足读者需求为己任，外研人把对读者和社会的承诺铭刻在心，从未敢有丝毫的松懈。建社至今，200多种外研社图书获得国际和国内的优秀图书奖，其中不乏为读者所熟知的《新概念英语》、《走遍美国》、《剑桥国际英语教程》、《书虫》牛津英汉对照系列读物、《现代英汉词典》、《外研社·建宏英汉多功能词典》、《朗文十万词词典》等经典教材、读物、工具书。外研社是高品质、权威的精品外语图书出版基地，更愿成为广大读者和外语学习者的良师益友。

根据北京开卷图书市场研究所的研究报告，2001年度全国有430多家出版社出版外语图书，而外研社一家的市场占有率就超过20%，在整个竞争格局中处于第一集团，被称为“真正意义上的产业领导者”。

今天的外研社拥有现代化出版大楼，拥有占地百亩的储运基地，拥有近700名专业、敬业的员工，拥有自己的多媒体出版公司、期刊杂志社、文化发展公司、书店，拥有知名度极高的外研社读者俱乐部和遍布全国的信息中心。20多年来，外研社凭借良好的信誉和形象在国际出版社赢得了广泛的赞誉，保持并发展了与培生教育集团、牛津大学出版社、剑桥大学出版社、兰登书屋等数十家国际出版集团的广泛合作关系，为中外文化、语言、艺术、科学的沟通做出了卓越的贡献。

21世纪是经济、文化全球化的世纪，是全球资源整合的时代。中国加入世界贸易组织（WTO）和北京赢得2008年夏季奥运会主办权，无疑为中国在新世纪的发展扬起了快帆。为了面对时代的机遇与挑战，加强中国与国际环境的沟通能力，教育部规定，从2001年秋季开始在全国县城以上小学3年级开设英语课，这就形成从

小学——中学——大学——研究生直至终生不间断的英语教学。此外，我国政府还展开了对政府高级干部和各级公务员的英语培训，国家人事部规定公务员考试必须加考以前只有外事部门才考的英语，英语将成为21世纪中国公务员的基本技能。

面对中国乃至国际上滚滚而来的外语学习热潮，外研人清醒的认识到：仅仅依靠传统途径和方法已远远不能满足当今全民性外语学习大潮的需要。为此，外研社社长李朋义提出了“面对全民外语教育，提供全面解决方案”的口号，确立了新世纪外研社的办社宗旨。

“外研社全面解决方案”包含如下几层含义：

◆ 从纵向看，“外研社全面解决方案”是指从幼儿园——小学——初中——高中——大学——研究生乃至终身教育的全面解决方案，为此，外研社对内部组织机构进行了相应的调整，设立了儿童英语部、中小学英语部、大学英语部、综合英语部，以便为各个层面的外语爱好者提供优质的产品和服务；

◆ 从横向看，“外研社全面解决方案”是指为每一个层面的读者提供全面解决方案，包括外语图书、音带、录像带、VCD、多媒体光盘以及网络教学。例如：外研社新近出版并通过教育部审定的“九年义务教育英语教材”《新标准英语》的教学包包括了：学生用书、教师用书、活动手册、挂图、学习卡片、配套磁带、VCD、CD-ROM、网络教学等；

◆ 从服务内容看，“外研社全面解决方案”是指除了提供全套的学习资料外，外研社还提供完备的师资培训方案。投资数千万、历时三年的“外研社全国大学英语教师培训工程”已经为我国数百所高校15,000多名大学英语教师进行了全面的大学英语教学理论和实践的培训，此外，“外研社全国中小学英语教师培训工程”和“外研社全国幼儿英语教师培训工程”也已启动，仅2001年一年时间，就为全国各地培训小学英语教师15,000余名。为了使英语教师培训工作更加深入高效，外研社斥资数亿元的“全国英语教师培训中心”已经在北京完成一期工程。同时针对广大外语教师提高学历的迫切需求，外研社具体承办了北京外国语大学网络教育学院，通过网络学习和集中面授相结合的方法，经考试合格后可获得北京外国语大学颁发的大专、本科、硕士研究生文凭，网络教育为全社会的英语学习者敞开了学历教育的大门。

何时何地，请不要忘记：外研社是您学习外语最值得依靠和信赖的良师益友。外研人期待着与您共创辉煌的明天！

出版说明

编撰出版《外研社出版物总目》的目的是向广大读者介绍外研社自建社以来出版的所有出版物，让读者对我社出版物的品种，结构等有一个更全面的了解。

本书目共收集外研社自1979年建社以来的出版物2,500多种，共分为“高等教育英语教材及辅导书”、“中小学英语教材及辅导书”、“儿童英语学习用书”、“英语词典”、“英语学习用书”、“留学及应考系列英语学习用书”、“英语分级读物”、“英语读物”、“实用英语系列”、“英文原版外国文学名著及文学评论”、“中国文学书系”、“少年儿童书系”、“其它语种词典”、“德语教材和参考书”、“日语教材和参考书”、“法语教材和参考书”、“俄语教材和参考书”、“其它语种教材和参考书”、“对外汉语教材和参考书”、“学术专著论文集”、“期刊”、“电子出版物”等22类。

有关书目中的编排有以下两点说明：

- 一、所有出版物都是根据名称或者所属系列名称按字母顺序排列。
- 二、在本书目中，书号部分除旧书号（7215.XX或9215.XX或10215.XX）以外，其他书号前都需加上ISBN 7-5600以构成国际标准书号。

由于图书样本及部分原始记录的遗失，加之时间紧迫，书中难免有疏漏之处，敬请读者批评指正。

目 录

▶ 高等教育英语教材及辅导书	1
▶ 中小学英语教材及辅导书	35
▶ 儿童英语学习用书	59
▶ 英语词典	63
▶ 英语学习用书	71
▶ 留学及应考系列英语学习用书	107
▶ 英语分级读物	113
▶ 英语读物	145
▶ 实用英语系列	151
▶ 英文原版外国文学名著及文学评论	157
▶ 中国文学书系	177
▶ 少年儿童书系	179
▶ 其它语种词典	181
▶ 德语教材和参考书	185
▶ 日语教材和参考书	193
▶ 法语教材和参考书	203
▶ 俄语教材和参考书	209
▶ 其它语种教材和参考书	221
▶ 对外汉语教材和参考书	239
▶ 学术专著论文集	241
▶ 期刊	259
▶ 电子出版物	261

书名	作者	书号	开本	千字	定价(元)	出版日期
大学英语基础教程 第三、四册 教师手册	郭建荣 等编	2285-5/G.1038	16	100	6.90	2001.10
本书是《大学英语基础教程》(第三、四册)的教师手册, 内容包括各单元的Information Related to the Text; Language Focus; Class-room Activities; Key to the Exercises and Translations of the Texts。为了便于教师备课, 把握本教材的特点, 在完成课文后练习的同时, 本书还设计了大量的课堂活动供教师参考。						
大学英语教程 第一册(修订本)	胡文仲 等编	0650-7/G.316	大32	275	3.20	1992.6
本书为高等学校英语专业用书《大学英语教程》的第一册。全书共16课。适合大学一年级学生使用。每课分为三部分, 前四课第一部分为句型结构, 第二部分为对话, 第三部分为语音练习。后12课第一部分为句型结构, 第二部分和第三部分均为短文。 (配音带2盘)						
大学英语教程 第二册(修订本)	胡文仲 等编	0651-5/G.317	大32	258	3.50	1992.6
本书为高等学校英语专业用书《大学英语教程》的第二册, 是第一册的续编。适合大学一年级学生使用。 (配音带3盘)						
大学英语教程 第一、二册 教师用书 (修订本)	胡文仲 等编	0652-3/G.318	32	59	1.20	1992.6
《大学英语教程》为高等学校英语专业用书。本书为该教程第一册、第二册的教师用书。						
大学英语教程 第三册 第一分册	杨立民 等编	7215.108	32	164	1.60	1985.7
本书为《大学英语教程》第一、二册的续编。全书共16课。每课课文注释从简, 不给生词表, 同时具体规定了预习的要求, 目的是为了提高学生的自学能力。练习部分包括词汇、语法两项, 练习方式以口头为主。 (配音带2盘)						
大学英语教程 第三册 第二分册	杨立民 等编	7215.109	32	172.5	1.70	1985.8
本书为《大学英语教程》第一、二册的续编。每课课文注释从简, 不给生词表, 同时具体规定了预习的要求, 目的是为了提高学生的自学能力。练习部分包括词汇、语法两项, 练习方式以口头为主。 (配音带2盘)						
大学英语教程 第三册 教师手册	梅仁毅 等编	0185-8/G.134	32	147	1.30	1987.8
《大学英语教程》为高等学校英语专业用书。本书为该教程第三册的教师用书。						
大学英语教程 第四册 第一分册	杨立民 等编	7215.135	32	164.5	1.65	1986.1
本书的编写原则与第三册基本相同。课文题材与体裁方面比前三册减少了小说、故事, 而增加了各类议论文的比例。其次, 本书对学生独立学习能力提出了更高的要求。语法部分不再局限于基本语法, 而逐步过渡到用法与修辞方面, 理论从简, 着重实用。 (配音带2盘)						
大学英语教程 第四册 第二分册	杨立民 等编	7215.136	32	183	1.35	1986.5
本书编写原则与第三册基本相同。课文题材与体裁方面比前三册减少了小说、故事, 而增加了各类议论文的比例。其次, 本书对学生独立学习能力提出了更高的要求。语法部分不再局限于基本语法, 而逐步过渡到用法与修辞方面, 理论从简, 着重实用。 (配音带3盘)						
大学英语教程 第四册 教师手册	梅仁毅 等编	0384-2/G.213	32	108	1.40	1988.6
《大学英语教程》为高等学校英语专业用书。本书为该教程第四册的教师用书。						

书名	作者	书号	开本	千字	定价(元)	出版日期
大学英语教程 第五册	王家湘 等编	0004-5/G.5	大32	130	0.80	1987.5
本书为《大学英语教程》一、二、三、四册的续编，供大学英语本科高年级阅读课使用。						
(配音带5盘)						
大学英语教程 第五册 教师手册	张仲载 等编	0470-9/G.238	32	105	1.75	1989.6
本书是《大学英语教程》第五册的教师手册。每课的内容包括背景介绍、课文概述、释义、课堂提问、练习答案、课文译文等六个部分。						
大学英语教程 第六册	张仲载 等编	0005-3/G.6	32	163	0.99	1987.5
本书为《大学英语教程》第五册的续编，供大学英语本科高年级阅读课使用。书中收集课文15篇，除个别篇章作了少量压缩外，都是未做任何改动的原文。						
(配音带5盘)						
大学英语教程 第六册 教师手册	张仲载 等编	0471-7/G.239	32	124	2.00	1989.6
本书是《大学英语教程》第六册的教师指导手册。本书每课的内容包括背景介绍、课文概述、释义、课堂提问、练习答案、课文译文等六个部分。						
大学英语口译(汉英)教程	吴冰 等编	0238-2/G.157	32	251	1.65	1988.6
本书是为大专院校英语专业高年级学生编写的口译教材，也可供广大英语口译工作者或具有较好英语基础的有志于口译的自学者使用。为了使读者能胜任较深入的专题或会议的汉译英口译工作，本书着重介绍我国政治、外交、教育、体育、民族、宗教、人口、医疗卫生、妇女儿童等方面的情况，辅以必要的旅游观光内容。						
大学英语口语基础教程	马敏 等编	2296-0/H.1041	大32	167	11.90	2001.6
本书在内容的编排上具有以下特点：专辟第一单元介绍语音知识。每个单元均以“提示”开始，主要介绍与该单元话题有关的语言和社会文化背景知识。口语场景千变万化。本书既可用作大学英语口语教材，也可用于各种班别的口语培训，还可作为英语爱好者的自读本或参考手册。						
大学英语听说教程 教师用书 1	吴雅涣 等编	0319-2/G.174	16	127.6	0.96	1987.9
《大学英语听说教程》按大纲分级教学原则分六册出版。每册16课。每课配30分钟教学录音带。一至四册为一、二年级四级基础教程。五、六册为高级教程，供高年级和研究生班教学用。本书为第一册的教师用书。						
大学英语听说教程 学生用书 1	吴雅涣 等编	0318-4/G.173	16	124	0.93	1987.9
《大学英语听说教程》按大纲分级教学原则分六册出版。每册16课。每课配30分钟教学录音带。一至四册为一、二年级四级基础教程。五、六册为高级教程，供高年级和研究生班教学用。						
大学英语听说教程 教师用书 2	吴雅涣 等编	0321-4/G.176	16	136	1.00	1988.6
《大学英语听说教程》按大纲分级教学原则分六册出版。每册16课。每课配30分钟教学录音带。一至四册为一、二年级四级基础教程。五、六册为高级教程，供高年级和研究生班教学用。本书为第二册的教师用书。						
大学英语听说教程 学生用书 2	吴雅涣 等编	0620-6/G.175	16	115	0.87	1987.10
《大学英语听说教程》按大纲分级教学原则分六册出版。每册16课。每课配30分钟教学录音带。一至四册为一、二年级四级基础教程。五、六册为高级教程，供高年级和研究生班教学用。						

书名	作者	书号	开本	千字	定价(元)	出版日期
当代大学英语 强化阅读英语 第3级	顾曰国 等编	2055-0/G.933	16		17.90	2001.1
《当代大学英语》系列丛书的特点是语言材料真实、贴近生活，能够即学即用；融语言、文化和知识于一体；方法上突出交际法。《强化阅读英语》第3级为其中的一本，本书包括科技、经济、文化、社会问题、影视名流等方面的知识，旨在提高学生阅读能力，是非英语专业大学生泛读教材。						
当代大学英语 强化阅读英语 第3级 教师用书	顾曰国 等编	2123-9/G.980	16		21.90	2001.2
本书是与《当代大学英语 强化阅读英语》第3级配套的教师辅导用书，配合教师备课及上课使用。本书可以为教师提供必要的资料及关于课文的背景知识；鼓励新颖的教学方法；重视培养学生的语言交际能力；为课堂设置提供建议；提供各种练习的参考答案；提供课堂活动的建议等等。						
当代大学英语 强化阅读英语 第4级	顾曰国 等编	2245-6/G.1027	16		19.90	2001.8
《当代大学英语》系列丛书的特点是语言材料真实、贴近生活，能够即学即用；融语言、文化和知识于一体；方法上突出交际法。《强化阅读英语》第4级为其中的一本，本书包括科技、经济、文化、社会问题、影视名流等方面的知识，旨在提高学生阅读能力，是非英语专业大学生泛读教材。						
当代大学英语 强化阅读英语 第4级 教师用书	郭棲庆 编	2412-2/G.1125	16		25.90	2001.9
本书是与《当代大学英语 强化阅读英语》第4级配套的教师辅导用书，配合教师备课及上课使用。本书可以为教师提供必要的资料及关于课文的背景知识；鼓励新颖的教学方法；重视培养学生的语言交际能力；为课堂设置提供建议；提供各种练习的参考答案；提供课堂活动的建议等等。						
当代大学英语 听说交互英语 第1级	顾曰国 等编	1778-9/G.733	16		7.90	2000.4
《当代大学英语》系列丛书的特点是语言材料真实、贴近生活，能够即学即用；融语言、文化和知识于一体；方法上突出交际法。《听说交互英语》第1级为其中的一本，本书突破听说课程的传统设计模式，囊括了英语交际的主要功能，突出培养学生在交际互动方面的能力。						
当代大学英语 听说交互英语 第1级 教师用书	蒋祖康 等编	1731-2/G.723	16		14.90	2000.4
《当代大学英语》是外语教学与研究出版社与培生教育出版集团联合推出的新型大学英语系列教材。《当代大学英语 听说交互英语》突破听说课程的传统设计模式，四个级别囊括了英语交际的主要功能，突出培养学生在交际互动方面的能力。本书是《当代大学英语》系列丛书《听说交互英语 第1级》的教师用书。						
当代大学英语 听说交互英语 学生学习课本 1	蒋祖康 编	2414-9/G.1127	16	378	23.90	2001.9
《当代大学英语》是外语教学与研究出版社与培生教育出版集团联合推出的新型大学英语系列教材。《当代大学英语 听说交互英语》突破听说课程的传统设计模式，四个级别囊括了英语交际的主要功能，突出培养学生在交际互动方面的能力。本书是《当代大学英语》系列丛书《听说交互英语》第1级的学生学习课本。						
当代大学英语 听说交互英语 第2级	顾曰国 等编	1883-1/G.798	16		8.90	2000.7
《当代大学英语》系列丛书的特点是语言材料真实、贴近生活，能够即学即用；融语言、文化和知识于一体；方法上突出交际法。《听说交互英语》第2级为其中的一本，本书突破听说课程的传统设计模式，囊括了英语交际的主要功能，突出培养学生在交际互动方面的能力。 (配音带4盒)						
当代大学英语 听说交互英语 第2级 教师用书	顾曰国 编	1866-1/G.788	16		15.90	2000.7
《当代大学英语》是外语教学与研究出版社与培生教育出版集团联合推出的新型大学英语系列教材。《当代大学英语 听说交互英语》突破听说课程的传统设计模式，四个级别囊括了英语交际的主要功能，突出培养学生在交际互动方面的能力。本书是《当代大学英语》系列丛书《听说交互英语》第2级的教师用书。						
当代大学英语 听说交互英语 第3级	顾曰国 等编	2051-8/G.930	16		11.90	2000.12
《当代大学英语》系列丛书的特点是语言材料真实、贴近生活，能够即学即用；融语言、文化和知识于一体；方法上突出交际法。《听说交互英语》第3级为其中的一本，本书突破听说课程的传统设计模式，囊括了英语交际的主要功能，突出培养学生在交际互动方面的能力。						

书名	作者	书号	开本	千字	定价(元)	出版日期
当代大学英语 听说交互英语 第3级 教师用书	顾曰国 等编	2111-5/G.968	16		19.90	2001.1
《当代大学英语》是外语教学与研究出版社与培生教育出版集团联合推出的新型大学英语系列教材。《当代大学英语 听说交互英语》突破听说课程的传统设计模式，四个级别囊括了英语交际的主要功能，突出培养学生在交际互动方面的能力。本书是《当代大学英语》系列丛书《听说交互英语》第3级的教师用书。						
当代大学英语 听说交互英语 第4级	顾曰国 等编	2270-7/G.1032	16		13.90	2001.8
《当代大学英语》系列丛书的特点是语言材料真实、贴近生活，能够即学即用；融语言、文化和知识于一体；方法上突出交际法。《听说交互英语》第4级为其中的一本，本书突破听说课程的传统设计模式，囊括了英语交际的主要功能，突出培养学生在交际互动方面的能力。						
当代大学英语 听说交互英语 教师用书 第4级	蒋祖康 编	2423-8/G.1136	16		25.90	2001.9
《当代大学英语》是外语教学与研究出版社与培生教育出版集团联合推出的新型大学英语系列教材。《当代大学英语 听说交互英语》突破听说课程的传统设计模式，四个级别囊括了英语交际的主要功能，突出培养学生在交际互动方面的能力。本书是《当代大学英语》系列丛书《听说交互英语》第4级的教师用书。						
当代大学英语 综合英语 第1级	顾曰国 等编	1775-4/G.730	16		15.90	2000.4
《当代大学英语》是外语教学与研究出版社与培生教育出版集团联合推出的新型大学英语系列教材。《当代大学英语 综合英语》以阅读真实英语文本为基础。《综合英语》的四个级别构建了一个完整的文化知识结构网络，把语言教学、文化教学与基本素质教育有机地综合起来。本书是《当代大学英语》系列丛书《综合英语》第1级。						
当代大学英语 综合英语 第1级 教师用书	汤德馨 编	1787-8/G.739	16		18.90	2000.5
本书为《当代大学英语》系列丛书《综合英语》第1级的教师用书。						
当代大学英语 综合英语 学生学习课本 1	汤德馨 编	2446-7/G.1151	16	404	23.90	2001.9
本书为《当代大学英语》系列丛书《综合英语》第1级学生学习课本。						
当代大学英语 综合英语 第2级	顾曰国 编	1858-0/G.785	16		13.90	2000.7
《当代大学英语》是外语教学与研究出版社与培生教育出版集团联合推出的新型大学英语系列教材。《当代大学英语 综合英语》以阅读真实英语文本为基础。《综合英语》的四个级别构建了一个完整的文化知识结构网络，把语言教学、文化教学与基本素质教育有机地综合起来。本书是《当代大学英语》系列丛书《综合英语》第2级。						
当代大学英语 综合英语 第2级 教师用书	顾曰国 编	1982-X/G.877	16		23.90	2000.7
本书为《当代大学英语》系列丛书《综合英语》第2级的教师用书。						
当代大学英语 综合英语 第3级	顾曰国 编	2110-7/G.967	16		15.90	2000.12
《当代大学英语》是外语教学与研究出版社与培生教育出版集团联合推出的新型大学英语系列教材。《当代大学英语 综合英语》以阅读真实英语文本为基础。《综合英语》的四个级别构建了一个完整的文化知识结构网络，把语言教学、文化教学与基本素质教育有机地综合起来。本书是《当代大学英语》系列丛书《综合英语》第3级。						
当代大学英语 综合英语 第3级 教师用书	顾曰国 等编	2092-5/G.953	16		21.90	2001.1
本书为《当代大学英语》系列丛书《综合英语》第3级的教师用书。						

书名	作者	书号	开本	千字	定价(元)	出版日期
当代大学英语 综合英语 第4级	顾曰国 等编	2246-4/G.1028	16		17.90	2001.8
《当代大学英语》是外语教学与研究出版社与培生教育出版集团联合推出的新型大学英语系列教材。《当代大学英语 综合英语》以阅读真实英语文本为基础。《综合英语》的4个级别构建了一个完整的文化知识结构网络，把语言教学、文化教学与基本素质教育有机地综合起来。本书是《当代大学英语》系列丛书《综合英语》第4级。						
当代大学英语 综合英语 第4级 教师用书	汤德馨 编	2424-6/G.1137	16		21.90	2001.9
《本书为《当代大学英语》系列丛书《综合英语》第4级教师用书。'}						
当代大学英语 同步训练 第1级	陈大宝 等编	2478-5/G.1166	16	268	11.90	2001.9
《当代大学英语同步训练》共分4册，分别与外研社出版的《当代大学英语》1—4册配套。本书为其中的第1册，旨在帮助学生更好地巩固和掌握教材的语言要点，并由此熟悉、掌握大学英语四级考试的题型和答题技能。本书既可作为《当代大学英语》的辅导教材，也可为中级水平的英语自学者提供综合语言能力辅导。						
当代大学英语 同步训练 第2级	陈大宝 等编	2479-3/G.1167	16	271	12.90	2001.9
《当代大学英语同步训练》共分4册，分别与外研社出版的《当代大学英语》1—4册配套。本书为其中的第2册，旨在帮助学生更好地巩固和掌握教材的语言要点，并由此熟悉、掌握大学英语四级考试的题型和答题技能。本书既可作为《当代大学英语》的辅导教材，也可为中级水平的英语自学者提供综合语言能力辅导。						
当代研究生英语 读写教程(上) 教师用书	刘润清 等编	2306-1/G.1051	16		25.90	2001.7
本书是一本中高级英语读写教程，是《当代研究生英语》系列教程的重要组成部分。本教程的主要目地是培养研究生的阅读能力，此外还侧重了对写作基本能力的训练和对应用文写作的指导。本教程课文选材范围广泛；文章内容深刻，语言地道、表达准确；文章注释详细明了；所选词汇重点突出，且读写兼顾。						
当代研究生英语 读写教程(上)	刘润清 等编	2425-4/G.1138	16	161	8.90	2001.9
《本书是《当代研究生英语读写教程》(上) 的教师用书。'}						
当代研究生英语 听说教程	刘润清 等编	1964-1/G.861	16	264	18.90	2000.8
本书是一本中高级英语听说教程，是《当代研究生英语》系列教程的重要组成部分。本教程以多种日常话题为主线安排设计，以培养学生在听力及口语方面的实际运用能力为宗旨。本教程听力材料选材新颖，内容丰富；口语练习结合实际，易于上口；听力训练与口语练习相互结合、相互促进；教学目的明确，教学方法多样。 (配音带4盘)						
当代研究生英语 自学读本	刘润清 等编	2095-X/G.956	16	254	15.90	2001.7
本书是《当代研究生英语》系列教程中的一个分册，配合教学与考试的几个环节编写，在听力、词汇、翻译、阅读、写作等方面加以指导。内容既全面涵盖，又单项深入。每个单项中有指导篇，也有实践篇，力争做到理论与实践相结合。本书可以与《当代研究生英语》系列教程配套使用，也可作为自学者的自学教材。						
饭店专业英语视听说	方薇 编	1654-5/G.699	16	199	11.90	2000.2
本书是一本旅游高等院校的专业英语视听说教材，适合大学本科或专科相关专业学生使用，亦可用作饭店管理人员英语培训或自学用书。全书分为饭店及饭店员工、客户关系、处理投诉、营销、客房部、餐饮服务等6个单元。教程采用视听说教学手段，将饭店接待的场景、画面、语境、气氛引入课堂，使学生获得更真实的语境。						
高等教育自学考试英语专业考试计划	全国高教自考指委会 编	0179-3/G.128	32	13	0.20	1986.12
本书为英语专业委员会制定的高等教育自学考试英语专业考试计划。本书可帮助自学者、社会助学者和考试工作者了解高等教育自学考试英语专业的考试、课程结构和自学考试制度的有关规定。						

书名	作者	书号	开本	千字	定价 (元)	出版日期
高等学校英语专业高年级英语教学大纲	高校英语专业英语教学大纲工作小组 编	0549-7/H.267	32	69	2.40	1990.6
本教学大纲是为指导高等院校高年级英语教学而制订的。大纲就指导思想、大纲的起点与终点、教学要求、课程设置、测试与评估分别作了说明和规定。本大纲所作的各项规定都经专家评审通过，国家教委批准在全国实施，是高等院校英语专业高年级组织教学、编写教材与检查教学质量的依据。						
高等学校英语专业英语教学大纲	高校外语专业教学指导委员会编	1876-9/H.1061	32	36	2.50	2000.4
本教学大纲由高等学校外语专业教学指导委员会英语组制定。内容包括前言、大纲、大纲修订说明、三个附录（专业课程描述、专业学生阅读参考书目以及有关外语专业面向21世纪本科教育改革的若干意见）等。大纲中的各项规定对全国各类高等学校的英语专业均有指导作用，也是组织教学、编写教材和检查与评估教学质量的依据。						
高级英语（上）	王家湘 编	1816-5/G.768	32	200	12.90	2000.2
本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会制定的《高等教育自学考试英语专业考试计划》（试行）编写的。本书课程的重点是：一、提高词汇运用和阅读理解能力。二、提高语言表达能力，即能用英语解释，用汉语翻译文章中的难句，用英语归纳文章的主题思想，对文章进行简单的分析、评论等。						
高级英语（下）	张仲载 编	1817-3/G.769	32	243	12.90	2000.2
本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会制定的《高等教育自学考试英语专业考试计划》（试行）编写的。本书课程的重点是：一、提高词汇运用和阅读理解能力。二、提高语言表达能力，即能用英语解释，用汉语翻译文章中的难句，用英语归纳文章的主题思想，对文章进行简单的分析、评论等。						
高级英语 修订本 1	张汉熙 编	0940-9/G.415	32	213	10.80	1995.6
本书适用于已掌握英语基础知识的高年级学生。课文全部选自英语国家读物原文。课文的内容及题材力求多样化，以便学生接触不同的文体，吸收较广泛的知识。每课课文后附有注释，包括作家介绍、历史背景、有关典故及一般学生使用的词典中难以查到的语言现象。 (配音带5盘)						
高级英语 修订本 1 教师用书	梅仁毅 等编	0941-7/G.416	32	280	14.80	1995.6
本书为《高级英语》修订本1的教师用书。本书提供了《高级英语》修订本1中所选文章的背景知识、课文翻译、课后习题答案等。						
高级英语 修订本 2	张汉熙 编	0942-5/G.417	32		7.80	1995.6
本书是高级英语第一册的续编。本书收集的14篇课文皆出自本世纪现代英语的原文。课文的难度逐渐增加。课文的题材和体裁力求广泛、多样，以利于学生扩大知识面和接触不同的文体。课文篇幅适中，文字规范化，适于精读分析。 (配音带5盘)						
高级英语 修订本 2 教师用书	张汉熙 编	0943-3/G.418	32	233	11.80	1995.6
本书为《高级英语》修订本2的教师用书。提供了《高级英语》修订本2中所选文章的背景知识、课文翻译、课后习题答案等。						
高级英语系列教程 专升本 1 成功指南 1- 导向	顾曰国 编	1120-9/G.492	16		4.80	1996.9
本教程是北京外国语大学应用英语学院同英国文化委员会合作推出的一套高级英语自学教程，专门为具有中级英语水平的英语爱好者设计、编写。本教程以语言、文化和情景为主线，融听、说、读、写、译五项技能于一体，通过各种学习任务使学习者获得用英语进行实际交流的能力。						
高级英语系列教程 专升本 2 高级日常英语	顾曰国 编	1121-7/G.493	16		26.80	1996.9
本教程是北京外国语大学应用英语学院同英国文化委员会合作推出的一套高级英语自学教程，专门为具有中级英语水平的英语爱好者设计、编写。本教程以语言、文化和情景为主线，融听、说、读、写、译五项技能于一体，通过各种学习任务使学习者获得用英语进行实际交流的能力。 (配音带2盘)						