

列寧：論共產主義青年團的任務

中國青年小叢書



版出社版出年青

青

中國青年小叢書

論共產主義青年團的任務

青年出版社出版

★中國青年小叢書★

論共產主義青年團的任務

著者：列寧

編輯者：中國青年社

出版者：青年出版社
發行

總社：北京王府井大街三號

營業處：上海 重慶 西安 太原 濟南

基本定價：九角

1950年4月出版 1——3000冊

1950年5月再版 1——5000冊

論共產主義青年團的任務

——一九二〇年十月二日在俄國共產主義青年團第三次全國代表大會上的演說

同志們！今天我所要談的，是共產主義青年團底基本任務是什麼，以及和這相關的——在社會主義共和國裏面，青年組織一般說來應該是怎樣的這個題目。

對於這個問題，更應當多談幾句，因為在某種意義上，可說創造共產主義社會底真正的任務正是擺在青年面前。因為很明顯的，在資本主義社會裏訓練出來的一代工人，充其量只能把消滅建立在剝削制度上的舊的資本主義社會生活底基礎之任務加以解決罷了。他們充其量只能解決創立這樣一種社會制度底任務，這制度可幫助無產階級與勞動

階級掌握政權建立一個堅固的基礎，而在這基礎上能够從事建設的，則只有已經在新的條件之下，在人與人之間已沒有剝削關係這種環境之下從事工作的一代了。

所以，從這個觀點來討論關於青年任務的問題時，我就要說，這些一般青年尤其是共產主義青年團和一切其他組織底任務，可以用一句話表達出來，就是學習。

當然，這僅僅是「一句話」罷了。它對於學習什麼，怎樣學習這些主要的和最本質的問題，還沒有給一個答案。而在這兒，問題的焦點就在於：隨着舊的資本主義社會底革新，那將要創造共產主義社會的新的後代之學習、訓練與教育，就不能按着舊的方法來施行了。青年底學習、訓練與教育，應當從舊社會所遺留給我們的材料來出發。我們只有用舊社會遺留給我們的知識、組織和機關之總和，只有利用舊社會遺留給我們的人力與物力，才能建設共產主義。只有對青年底學習、組織與訓練事業，加以根本改造，我們才能達到這個地步，即青年後代努力底結果，會創造出一個與舊社會不同的社會——共產主義社會。所以，我們對於下面這個問題，即我們應該拿什麼去教育青年，而青年們如果真正想要作名符其實的共產主義青年，那末他們應該怎樣學習，以及我們怎樣

訓練青年，使他們能够完成和解決那我們已經開始了的事業，須要詳細地說一說。

我應當說，第一個而且最自然的答案，似乎就是：共產主義青年團和一般凡願走向共產主義的一切青年，都應該學習共產主義。

不過『學習共產主義』這個答案太一般了。爲了學習共產主義，我們需要些什麼呢？爲了獲得共產主義底知識，我們需要從一般知識總和中分出一些什麼來呢？這裏有許多危險在威脅着我們：當學習共產主義的任務，一不正確地提出來或太片面地來理解的時候，這些危險往往就表露出來了。

自然，驟然看起來，腦中定會浮出這樣一種思想：所謂學習共產主義，就是攝取共產主義教科書、小冊子和巨著裏面所闡釋的全部知識。但是對研究共產主義下這樣一個定義，那太粗淺太不夠了。如果研究共產主義，僅在於攝取共產主義著作、書籍與小冊子裏面所解釋的東西，那末，我們就很容易造成共產主義的書呆子或空談家，而這一定要給我們以損害的，因爲這些熟讀和背誦共產主義書籍和小冊子裏面所闡釋的人們，一定不會把這些知識融會貫通起來，不會依着共產主義所真正要求的那樣去行動的。

舊的資本主義社會遺留給我們的最大的禍害之一，就是書本與生活實踐底完全分離，因為過去我們很多書，都描寫得很好，但是這些書在多數場合之下都是些最討厭最虛偽的說謊，它們給我們很虛偽地敘了共產主義社會。所以，僅僅對關於共產主義的書籍中所說的書本的攝取，那是極端不正確的。現在我們的演說和論文裏面，就沒有簡簡單單的重複從前關於共產主義所說的那回事了，因為我們的演說和論文都和日常的和各方面的工作聯系起來了。沒有工作，沒有鬥爭，而只是從共產主義小冊子和著作裏面所得的關於共產主義的書本上的知識，是一文錢也不值的，因為這一知識仍繼續了舊的理論與實踐的分離，這種舊的分離乃是舊的資產階級社會底一個最令人厭惡的特色。

要是我們只是停留在攝取一些共產主義的口號，那更要危險了。如果我們不及時地認清這種危險，如果我們不把我們的全部工作集中於剷除這種危險，那末，像這樣研究共產主義以後而把自己稱做共產主義者的青年男女，即使有五十萬或一百萬，而對共產主義事業僅會予以巨大的損害而已。

這裏又發生了一個問題：就是我們應當怎樣把這一切配合起來去研究共產主義？我

們從舊的學校裏面，從舊的科學中，需要採取一些什麼呢？舊的學校宣稱：它的目標是要造成各方面都有很好教養的人，它要教一般的科學。我們知道，這完全是說謊的，因為整個社會是建立在並保持在人們分成各階級、分成剝削者與被壓迫者這種基礎之上的。自然，一切舊的學校都是完完全全以階級精神來培養學生的，所以，它只是給資產階級的兒女以知識，它的每一句話都是爲了資產階級的利益而偽造過的。在這些學校裏面，工人與農民子弟，與其說是受教育，毋寧說是受訓練，使之適合於資產階級底利益。它們是這樣的訓練工農子弟的，即：給資產階級造成有用的奴僕，這種奴僕能够爲資產階級創造利潤，同時又不會驚擾他們的安閑生活。所以，在丟棄舊的學校時，我們的任務，只是從其中採取我們爲了達到真正的共產主義教育所需要的東西。

在這裏，我順便來談一下對於舊的學校底一些指責與非難，這些指責和非難，經常會聽到的，它們往往弄出完全不正確的解釋。人們都在說，舊的學校乃是一種讀死書底學校，是一種強迫訓練底學校，是一種機械學習底學校。這是對的，可是我們仍須把舊的學校裏面什麼是壞的，什麼對我們是有用的，加以區別，仍須善於從其中選擇共產主

義所需要的東西。

舊的學校是一種讀死書底學校，它強迫人們去攝取一大堆無用的、冗贅的、死的知識，這種知識困累了人的頭腦，把青年人都變成了千篇一律的公務員。但是如果你由此想得這樣一個結論，說：不攝取人類知識所積蓄下來的東西，就可以成爲一個共產黨員，那就犯了很大的錯誤了。如果這樣想，以爲學些共產主義的口號，共產主義科學底結論就夠了，而不須攝取共產主義本身乃是其結果的那知識之總和，那就想錯了。馬克思主義就是共產主義如何從人類知識底總和中產生的榜樣。

你們已經讀過，而且已經聽過，共產主義理論——共產主義科學，主要是馬克思所創造的，你們已讀過，而且已經聽過，這種馬克思主義底學說如何已經不再單單是十九世紀底天才的社會主義者底作品了，這一學說如何已經變成爲全世界千百萬無產者底學說了，這千百萬人民在他們反對資本主義的鬥爭中，正在使用着這一學說。如果你們提出這樣一個問題：爲什麼馬克思底學說會抓住了最革命的階級的千百萬人的心，那你就只能得到一個答案：這所以如此者，是因爲馬克思是依靠於資本主義時代所獲得的人類

知識底堅固基礎，在研究人類社會發展底規律以後，馬克思懂得了，資本主義發展底必然性——走向共產主義，而且主要的，他只是根據對這種資本主義社會底最精確、最詳細、最深刻的研究，並靠對於從前的科學所造成的一切東西之完全攝取，才證明了這一點。他把人類社會所創造的一切，都批判地加以改造，沒有一項不會加以注意過。他把人類思想所造成的一切，都加以改造，加以批判，根據工人運動加以檢查，而得出了被資產階級的偏狹性所限制或跟資產階級的偏見相聯系的人們所不能得出的結論。

例如，當我們談到無產階級文化的時候，這更須牢記在心裏的。除非對下列一點有清楚的了解，即：只有運用全部人類發展所創造的文化之精確知識，只有把這個文化重行加以改造，才可以建設無產階級文化，除非了解這點，我們是不能解決這個任務的。無產階級文化，並不是從誰也不知曉的地方跳出來的東西，也不是那些自稱為無產階級文化專家的人們底發明。這完全是胡說八道。無產階級的文化應當是那人類在資本主義社會、地主社會、官僚社會壓迫之下所造成的知識底合規律的發展。所有這些大路和小徑，曾經，而且正在，並且繼續引向無產階級文化，正像馬克思所改造過的政治經濟學

，指示我們人類社會定要走向什麼道路，指出轉向階級鬥爭，轉向無產階級革命的開始一樣。

在青年代表者中間，在擁護新教育的某些人們中間，我們常常聽到攻擊舊學校的言論，說舊學校乃是機械學習底學校，這時我們就告訴他們，我們應當採取舊的學校裏邊所有的好的東西。我們不要從舊的學校裏邊採取那教青年人死記十分之九無用而十分之一歪曲的一大堆知識的辦法，但是這並不是說，我們只限於共產主義的結論，只熟唸共產主義的口號就够了，這樣做，你是不會建立共產主義的。只有用人類所造成的一切學識寶藏來豐富自己的意識的時候，你才可以成爲一個共產主義者。

我們不需要機械的學習方法，但是我們却需要用基本事業底知識來發展和改進每個學生底意識，因爲如果一個共產主義者把所獲得的一切知識，不在他的意識中加以改造，那他不過是一個吹牛皮的人，而共產主義也就變成空談，變成了空洞的招牌。你們不僅應當攝取這些知識，而且要這樣的來攝取，即批判地對待它們。不要拿那些無用的材料來困累自己的智力，而要拿一個現代有教養的人所不可少的一切實際底知識，豐富自

己的智力。

如果一個共產主義者，不進行極認真、極艱苦、極巨大的工作，不分析那些需要批判地處理的事實，只是根據他所獲的現成的結論，以共產主義誇耀，那末這樣的一個共產主義者，是很可悲的，這樣的淺薄是十分有害的。如果我知道的很少，那我就力謀知道的更多些；但是如果一個人說，他是共產主義者，而不需要知道什麼了，那末他連一點共產主義者的氣息都不會有的。

舊的學校是製造了一些資本家們所需要的奴僕，舊的學校，把科學家變成應當為取悅於資本家們而寫作和說話的人了。這就是說，我們必須清除它。但是清除它，應當破壞它，這是不是說，我們不應當從其中採取由人類所積蓄下來的為人類所必要的一切東西？這是不是說，我們不應把什麼是資本主義所必要的和什麼是共產主義所必要的加以區別？

我們可以拿工農底自覺的紀律，去代替那在資產階級社會裏違反多數人意志而進行的舊的循規蹈矩的方式，工農除了對舊社會的仇恨外，還有爲了這一鬥爭而團結與組織

力量的決心、能力與志願，以便把分散在一個龐大的國度疆域裏千百萬民衆底意志造成一個統一的意志，因為沒有這種統一的意志，那我們就不可避免地要被打敗的。要是沒有工農底這種團結，沒有工農底這種自覺的紀律，那末我們的事業是沒有希望的。沒有這，那我們就不能戰勝全世界的資本家和地主們了。我們甚至連這基礎也不能鞏固起來，更談不上在這基礎上建設成一個新的共產主義社會了。同樣的，我們在否定舊的學校時，在培養對這種舊學校的完全正當的和完全必要的仇恨時，在珍視毀壞舊學校底志願時，我們並須認清，爲了代替舊的讀死書辦法，舊的強迫訓練辦法，舊的機械學習辦法，我們應當善於給自己採取人類知識底全部總合，並且要這樣地來採取，即使共產主義對你們不要成爲生吞活剝的東西，而要成爲你們自己所深思熟慮的東西，成爲從現代教育觀點上看來乃是必然的結論。

這就是當我們談到學習共產主義的任務時所應當樹立的基本任務。

爲了向你們說明這一點，在同時講到怎樣學習這個問題時，我特舉一個實踐的例子。你們都知道，現在擺在我們面前的，在軍事任務——保護共和國底任務之後，還有一

個經濟的任務。你們知道，除非復興工業和農業——而且不要照舊的方式去復興它們——那共產主義社會就不能建設成功的；應當在現代的、用最新的科學建設起來的基礎之上，去復興它們。你們知道，這個基礎就是電氣化，只有在全國、一切工業和農業部門都電氣化的時候，只有在你們熟悉了這個任務的時候，你們才能够爲自己建設成前輩所不能建立的共產主義社會來。擺在我們面前的任務是從經濟上復興全國，在現代技術的基礎上改造、恢復工業和農業，而這個基礎則又須依賴於現代的科學，現代的技術，依賴於電氣化。你們知道得很清楚，不識字的人是不適宜解決電氣化的，而且在這裏僅僅識字也還是不夠的。在這裏僅僅懂得什麼是電氣化也還是不夠的，必須要知道在技術上怎樣把電氣應用於工業或農業，應用於工業和農業底各個部門。要自己來學習這一點，並且要教全體的青年勞動大眾來學習這一點，這就是擺在每個自覺的共產主義者，擺在那凡願自稱爲共產主義者，並清楚了解他加入共產主義青年團以後自己須擔負起幫助黨去建設共產主義和幫助一切青年人去創造共產主義社會任務的每個青年們面前的任務。他應當認清：只有在現代教育底基礎上面，他才能創造共產主義社會，如果他不曉得

這種教育的話，那共產主義仍不過是一種願望罷了。

前一代人底任務是推翻資產階級。那時的主要任務是：批判資產階級，在羣衆中發展對資產階級的仇恨，發展階級意識，善於團結自己的力量。擺在新代人面前的任務，則更加複雜了。你們單是把你們的力量團結起來以支持工農政權，反對資本家底進攻，那是不够的。這是你們應當做的，你們也都很清楚地懂得這一點，每個共產主義者也都明白這一點，但是這還是不够的。你們應當建設成一個共產主義社會。在許多方面，工作底前半部已經作完了。舊的應當加以破壞的已經破壞了，把它應當變爲一堆廢墟的它已成爲一堆廢墟了。地基也已經掃清了，在這地基之上，年青的共產主義一代，應當來建設一個共產主義社會。放在你們面前的是建設底任務，只有掌握了一切現代的知識，把共產主義從現成的唸熟的公式、計劃、方案、法規、綱領等等，轉變爲結合你們的直接工作的活生生的東西，把共產主義變爲你們實踐工作底指針的時候，你們才能肩負得起這個任務的。

這就是你們的任務，在教育、訓練和喚醒一切年青人的事業上你們應當拿這一任務

爲指針。每個青年男女都應該是共產主義社會底建設者，而在這千百萬建設者中間，你們應該是先鋒隊，不吸引全體工農青年大眾來參加這一共產主義建設工作，那末你們就不能建設成共產主義社會的。

在這裏，我又自然而然地想到了一個問題，即我們應該怎樣來進行共產主義的教育，我們的教育方法底特點應當在什麼地方？

我在這裏首先來談一談共產主義道德的問題。你們應當把你們自己訓練成共產主義者。共產主義青年團底任務，就是要這樣地來佈置自己的實踐活動，即：在學習、組織、團結、鬥爭時，這種青年要訓練自己和一切愛護它的人，要訓練共產主義者。要使現代青年底訓練、教育與學習事業都成爲在他們中間的共產主義道德底訓練。

但是有沒有共產主義的倫理呢？有沒有共產主義道德呢？當然是有的。人們往往把事情弄成這樣，好像我們還沒有自己的倫理似的，資產階級更常常責罵我們，說我們共產黨員是否定一切道德的。這是一種混淆黑白的方法，一種欺騙和蒙蔽工人和農民的方法。

在什麼意義上，我們否定倫理，否定道德呢？

是在資產階級所說教的那種意義上，資產階級是從上帝十誡中演繹出了這種道德。當然，我們關於這一點可以說，我們是不相信上帝的，並且我們知道的十分清楚，教士、地主、資產階級則假上帝之名說教，以便實行他們剝削者自己的利益，或者不是從道德底戒律中，從上帝十誡中得出這種倫理來，便是從觀念論或半觀念論的言詞中得出這種倫理，這些言詞總是歸結成很像上帝十誡的東西。

我們否定一切這樣的從超人的、超階級的概念中所得出的道德。我們說這是一種欺騙。這是爲了地主資本家底利益而對工人和農民的一種愚民和蒙蔽政策。

我們說，我們的道德是完全服從於無產階級底階級鬥爭之利益的，我們的道德是從無產階級底階級鬥爭底利益中產生出來的。

舊的社會是建立在地主與資本家對一切工農底壓迫之上。我們需要破壞這一點，應當拋棄這種壓迫，但是爲了這個目的，我們就應當建立團結。上帝是不會創造這種團結的。