

连年荣获“全国优秀畅销书奖”！

权威品牌  
师生至爱  
科学编排  
课改平台



# 尖子生

## 题库最新升级

语文



如果你已是尖子生

本书使你更上一

如果你不是尖子生

本书带你进入这行列



YZLI0890146769

二年级 上册

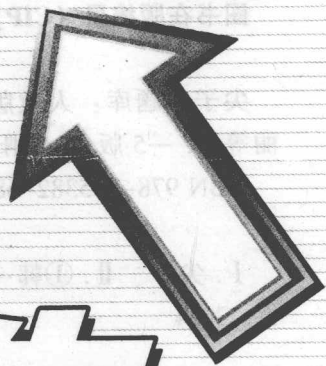
(人教版)



主编 韩 萍 易 骅

辽宁教育出版社

权威品牌  
师生至爱  
科学编排  
课改平台



# 尖子生

## 题库



二年级 上册

(人教版)



YZLI0890146759

主编 韩 萍 易 骅

贺莉丽 傅梦丽 马兆勇  
陈 帆 易 骅 于晓伟  
路广敏 伍玲林 王秀梅



辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

尖子生题库：人教版·语文·二年级·上册/韩萍，易骅主编；贺莉丽等编。—5版。—沈阳：辽宁教育出版社，2010.5（2011.5重印）

ISBN 978-7-5382-6837-9

I. 尖… II. ①韩… ②易… ③贺… III. 语文课—小学—习题  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 047466 号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

成都金龙印务有限责任公司印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 1/32 字数：186 千字 印张：8 $\frac{1}{4}$   
2010 年 5 月第 5 版 2011 年 5 月第 10 次印刷

责任编辑：王莹 宋燕  
封面设计：杜江

责任校对：蔡桂娟  
版式设计：熊飞

ISBN 978-7-5382-6837-9

定价：18.00 元

# 尖子生题库

十年畅销品牌 与你一起成长



《尖子生题库》问世于2001年，我们一直致力于以权威的作者、优选的题型、适中的题量，伴学子成长，圆学子梦想，助莘莘学子成为尖子生！

**尖子生的定位    尖子生的理念**  
**尖子生的法宝    尖子生的伙伴**

**高端**——面向中高端学生读者，科学设置梯度和难度，题目开放、综合而又不偏、不怪。

**前沿**——接轨最前沿的教学理念，紧跟最科学的教育方法，提炼最实用的知识信息，引导最有效的成才方向。

**专业**——权威名师主笔，教育专家审订，一线师生校验，百万读者认可。

**精炼**——开放题、探究题、创新题，题题精编、题题经典。选题科学、举一反三，踏实做会一道好题，胜过盲目练习十道滥题。

**实用**——强化答案的完备和多角度提示，讲练结合，高效实用。

**尖子生** 走近尖子生，挑战尖子生，驾驭尖子生，成为尖子生！

**题库** 开始是挑战，后来是从容；开始是磨炼，后来是喜悦！

## 本册主要作者简介



韩萍老师

中学高级教师，教育硕士，小学语文教育学会理事，“小升初”命题组专家成员。曾担任过语文教师、语文教研员、教研室主任、教师进修学校副校长等多种职务。主编过12套在全国广泛畅销的教辅图书，共计千余万字。



易骅老师

语文教育专家。毕业于北京师范大学，现任北京巨人学校语文教研室主任。他学识渊博，从教十余年，教授语文、书法及国学，弟子有大、中、小学生与成人；他钻研教材，主编了逾五百万字的教辅图书，广受欢迎。他幽默风趣，同为湘人，授课颇有易中天先生之风；他注重教法，尽力扩展学生的“知”与“智”，诸多弟子因此有了“学史之渴”与“国学之爱”。



贺莉丽老师

北京大学硕士，现为北京巨人学校教学名师。曾在北京某小学担任语文教师五年，积累了丰富的教学经验。她的许多学生顺利考入北京人大附中、清华附中等名校。



傅梦丽老师

毕业于江西师范大学，现为北京巨人学校教学名师。曾在南昌市第五中学任教，多年执教毕业班积累了丰富的经验，她的许多学生在“春蕾杯”等各级各类竞赛中取得优异成绩。





## 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 第一组 .....         | 1  |
| 识字 1 .....        | 1  |
| 1. 秋天的图画 .....    | 5  |
| 2. 黄山奇石 .....     | 10 |
| 3. 植物妈妈有办法 .....  | 14 |
| 4. 古诗两首 .....     | 18 |
| 第一单元综合能力擂台 .....  | 22 |
| 第二组 .....         | 27 |
| 识字 2 .....        | 27 |
| 5. 一株紫丁香 .....    | 31 |
| 6. 我选我 .....      | 35 |
| 7. 一分钟 .....      | 40 |
| 8. 难忘的一天 .....    | 45 |
| 第二单元综合能力擂台 .....  | 49 |
| 第三组 .....         | 55 |
| 识字 3 .....        | 55 |
| 9. 欢庆 .....       | 59 |
| 10. 北京 .....      | 63 |
| 11. 我们成功了 .....   | 67 |
| 12. 看雪 .....      | 71 |
| 第三单元综合能力擂台 .....  | 76 |
| 第四组 .....         | 82 |
| 识字 4 .....        | 82 |
| 13. 坐井观天 .....    | 86 |
| 14. 我要的是葫芦 .....  | 91 |
| 15. 小柳树和小枣树 ..... | 95 |
| 16. 风娃娃 .....     | 99 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 17. 酸的和甜的 .....   | 103 |
| 第四单元综合能力擂台 .....  | 107 |
| 第五组 .....         | 113 |
| 识字 5 .....        | 113 |
| 18. 称赞 .....      | 117 |
| 19. 蓝色的树叶 .....   | 121 |
| 20. 纸船和风筝 .....   | 125 |
| 21. 从现在开始 .....   | 129 |
| 第五单元综合能力擂台 .....  | 133 |
| 第六组 .....         | 138 |
| 识字 6 .....        | 138 |
| 22. 窗前的气球 .....   | 142 |
| 23. 假如 .....      | 146 |
| 24. 日记两则 .....    | 150 |
| 25. 古诗两首 .....    | 154 |
| 第六单元综合能力擂台 .....  | 158 |
| 第七组 .....         | 164 |
| 识字 7 .....        | 164 |
| 26. “红领巾”真好 ..... | 168 |
| 27. 清澈的湖水 .....   | 172 |
| 28. 浅水洼里的小鱼 ..... | 176 |
| 29. 父亲和鸟 .....    | 180 |
| 第七单元综合能力擂台 .....  | 184 |
| 第八组 .....         | 190 |
| 识字 8 .....        | 190 |
| 30. 我是什么 .....    | 194 |
| 31. 回声 .....      | 198 |
| 32. 太空生活趣事多 ..... | 202 |
| 33. 活化石 .....     | 206 |
| 34. 农业的变化真大 ..... | 210 |
| 第八单元综合能力擂台 .....  | 213 |
| 期末综合能力测试 .....    | 217 |
| 参考答案及提示 .....     | 223 |

# 第一组

## 识字 1



### 海选初战

一、给下面的字选择正确的读音，用线连一连。



rǎn



yí



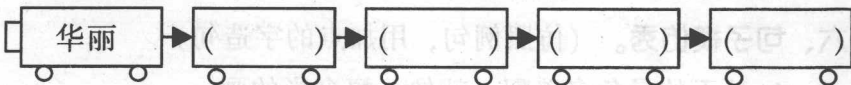
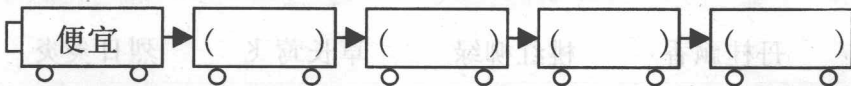
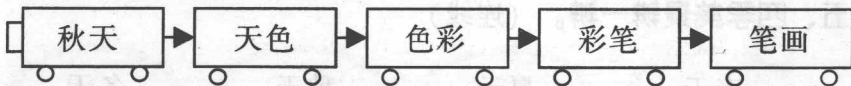
shí

yǎn

yì

sí

二、照样子，完成词语接龙。





## 三、先给汉字做加法，再组词。

艹+(早)=(早)(早晨)      月+( )=( )( )

羽+( )=( )( )      尺+( )=( )( )

禾+( )=( )( )      风+( )=( )( )

冫+( )=( )( )      木+( )=( )( )

## 四、读一读，再按要求完成后面的题目。

金秋时节      景色宜人      层林尽染      叠翠流金

瓜果飘香      五谷丰登      秋收冬藏      山河壮美

大雁南飞      春华秋实      秋高气爽      天高云淡

1. 用“——”画出描写丰收景象的词语。

2. 选择合适的词语填空。

(1) 最近这几年，风调雨顺，( )，农民们都有很好的收成。

(2) 黄山真是一个( )的好地方，让人心情非常愉悦。

(3) 我们的祖国真是( )。

(4) 田野里种着各种瓜果，清风吹来，( )。

## 五、四季美景辨一辨。(连线)

春天

夏天

秋天

冬天

丹桂飘香

桃红柳绿

草长莺飞

烈日炎炎

果实累累

层林尽染

万紫千红

白雪皑皑

## 六、句子模仿秀。(仿照例句，用加点的字造句)

1. 秋天的景色多美啊，就像一幅多彩的画。

2. 道路旁的小草有的变成黄色，有的已经枯萎。



开放闯关

我们一起做阅读。

## 秋天的歌

王宜振

夏天走了，脚印还留着。秋风跑过来，抓起一把桂子的香味，轻轻地把夏天的脚印涂掉。

秋风在乐，秋风在跑。苹果嚷着冷了，要穿红袄；葡萄嚷着冷了，要披紫袍；满树的黄叶儿，飘呀飘呀，飘进大地妈妈的怀抱。

秋风在乐，秋风在跑。几只小小的鸟，把快乐的音符一路轻抛；觅食的小蚂蚁看见了，衔入小小的蚁巢；小蜻蜓听见了，扇扇翅膀，跳个舞蹈。

走在秋天，头顶上有明丽的阳光照耀；拾起一片小小的黄叶，把它细心地夹进书本；秋天啊，你会永远向着我们微笑。

1. “苹果嚷着冷了，要穿红袄；葡萄嚷着冷了，要披紫袍”意思是（ ）。

A. 苹果和葡萄觉得冷，要加衣服

B. 秋天来了，苹果和葡萄要成熟了



C. 苹果穿了棉袄, 葡萄穿了袍子

D. 因为冷, 苹果和葡萄就要换不同颜色的衣服

2. 文中的秋天是什么样子的呢? 可以用下面的哪些词语来形容? 把合适的词语涂上喜欢的颜色吧。

落叶缤纷

瓜果飘香

山河壮美

五谷丰登

3. 秋天到了, 落叶缤纷。你知道这些树叶都长什么样子吗? 把文字和图片连一连吧!

枫树叶

黄色

像尖刺



松树叶

红色

像扇子



银杏叶

绿色

像手掌



### 实践操练

这些都是秋天成熟的水果, 猜猜它们是什么吧。

1. 看看圆, 摸摸麻, 包着一肚小月牙。( )

2. 小时绷着青脸皮, 老来皱起红脸皮, 生的熟吃惹人笑, 熟的生吃不稀奇。( )

3. 弯弯儿不是镰刀, 翘翘儿不是牛角, 一旦抓它在手, 撕开脸皮就咬。( )

4. 远看玛瑙紫溜溜, 近看珍珠圆溜溜, 掐它一把水溜溜, 咬它一口酸溜溜。( )

## 1. 秋天的图画



海选初战

一、读一读，注意生字的写法，按要求填空。



这几个字中，

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

和“水”有关，

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

和

“火”有关，

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

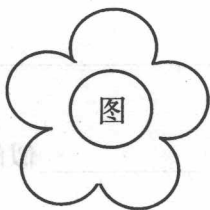
和“植物”有关。

二、花落谁家。



美( ) ( )人 鸭( ) ( )画  
( )业 ( )地 ( )梦 ( )动

三、在每片花瓣中填一个字，使它能和花心的字组成一个词。





#### 四、连一连,找朋友。

|    |    |    |     |    |
|----|----|----|-----|----|
| 梨树 | —— | 挂起 | 燃烧的 | 脸颊 |
| 苹果 |    | 翻起 | 红红的 | 火把 |
| 稻海 |    | 举起 | 金色的 | 灯笼 |
| 高粱 |    | 露出 | 黄黄的 | 波浪 |

#### 五、秋天的节日我知道。

秋天是个美好的季节,有中华民族的传统节日: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, 与这两个节日有关的诗词有:

《\_\_\_\_\_》 《\_\_\_\_\_》。

你能写出这两首诗中的名句吗?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

#### 六、学习比喻句。

1. 下列句子是比喻句的打“√”, 不是的打“×”。

(1) 秋天来了, 山野就是美丽的图画。 ( )

(2) 秋风一吹, 苹果露出了红红的脸颊。 ( )

(3) 稻海泛起一层层金色的波浪。 ( )

(4) 你看他的黑眼圈, 就像昨晚没睡。 ( )

2. 照样子, 仿写比喻句。

(1) 天空像一块覆盖在大地上的蓝宝石。

\_\_\_\_\_ 像 \_\_\_\_\_。

(2) 枫树的叶子红得像一团火焰似的。

\_\_\_\_\_ 像 \_\_\_\_\_ 似的。



# 开放闯关

我们一起做阅读。

## 秋的门缝开了

秋的门缝开了，飘出如蝶的黄叶，蹿出忙碌的松鼠，飞出南迁的大雁。

秋的门缝开了，涌出金灿灿的稻谷，滚出红彤彤的苹果，绽出傲风霜的菊花。

秋的门缝开了，白菜伸出嫩生生的手掌，萝卜探出胖乎乎的脑袋，大豆蹦出圆圆溜溜的娃娃。

呼——秋风吹着口哨，推开了秋的大门，好一片明丽的世界！

1. 蝶恋花。（选择正确的读音）

cuān chuān

qiān xiān

zhàn zàn

蹿

迁

绽

2. 找一找，文中写了哪些内容呢？

3. 说说下列句子主要用了什么样的修辞手法，把序号填在括号里。

①比喻

②拟人

③排比

④夸张



(1) 飘出如蝶的黄叶。( )

(2) 呼——秋风吹着口哨, 推开了秋的大门。( )

(3) 飘出如蝶的黄叶, 蹿出忙碌的松鼠, 飞出南迁的大雁。( )

4. 我也会照样子写这样的词语。

圆溜溜: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_



### 实践操练

秋天, 到处洋溢着丰收的喜悦。你知道农民伯伯根据什么来播种、耕作的吗? 正是“二十四节气”, 它能反映季节的变化, 指导农事活动。

从二十四节气的命名可以看出, 节气的划分充分考虑了季节、气候、物候等自然现象的变化。

立春 雨水 惊蛰 春分 清明 谷雨

立夏 小满 芒种 夏至 小暑 大暑

立秋 处暑 白露 秋分 寒露 霜降

立冬 小雪 大雪 冬至 小寒 大寒

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这八个节气是用来反映季节的, 将一年划分为春、夏、秋、冬四个季节。

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

这五个节气反映气温的变化, 用来表示一年中不同时期的寒热程度。

\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_这四个节气反映了降水现象，表明降雨、降雪的时间和强度。

\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_这三个节气反映出了气温逐渐下降的过程和程度。

\_\_\_\_、\_\_\_\_反映有关作物的成熟和收成情况。

\_\_\_\_、\_\_\_\_反映的是自然物候现象，预示春天的回归。

|    |     |    |    |    |   |     |     |
|----|-----|----|----|----|---|-----|-----|
| ll | nǎn | pb | ui | od | é | oap | uǒb |
|    |     |    |    |    |   |     |     |

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 融 | 具 | 治 | 各 |
|---|---|---|---|



## 2. 黄山奇石



海选初战

## 一、我会读，我会写。

dǒu qiào

gē bo

jù dà

zhàn lì

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

## 二、我会辨字组词。

壮 ( )

快 ( )

峰 ( )

状 ( )

块 ( )

锋 ( )

## 三、一个萝卜一个坑。

闻名

神奇

尤其

有趣

1. 黄山风景区的景色非常秀丽       。
2.        中外的长城在中国的北京。
3. 这个游戏很       ，我们一起玩吧。
4. 那里景色很美，       是那些怪石，好看极了。

## 四、我把量词填准确。

一 (     ) 山峰    一 (     ) 石头    一 (     ) 树叶