

KEBEN DAJIANGJIE

★含教材习题答案★

# 课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解



YZLI0890160613

主编 刘强

外研版

八年级英语 下



北京出版集团公司  
北京教育出版社

KEBEN DAJIANJIE

# 课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解

YZLI

外研版

八年级英语 下

主 编：刘 强  
本册主编：张立波 曹志强  
魏建忠



YZLI0890160613



北京出版集团公司  
北京教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中学英语课本大讲解:外研版. 八年级英语/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.4

ISBN 978-7-5303-6411-6

I. 中... II. 刘... III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 054201 号

**中学英语课本大讲解  
八年级英语(外研版)下**

主编 刘强

\*

北京出版集团公司 出版  
北京教育出版社  
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

九州财鑫印刷有限公司印刷

\*

880×1230 32开本 10.625印张 210000字  
2008年6月第1版 2011年10月修订 第5次印刷

ISBN 978-7-5303-6411-6/G·6330

定价:22.80元

**版权所有 翻印必究**

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

本书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

中学课本大讲解

八年级英语(外研版)下

栏目功能说明

## 走进课堂

从句子结构、重点单词和短语的用法等多个角度进行讲解，先讲后练，练习题中选择了最近两年出现的中考题和模拟题。还在里面穿插了巧辨异同、小试牛刀等栏目，更有利于学习。

中学课本大讲解 九年级英语(上)

### Unit 1 How do you study for a test?

如何有效的做题？这是我们一直讨论的话题。在众多的学习中谁能认可的？是不积跬步，无以千里；不积细流，无以成江海。学无止境如此，不经过反复的听、说、读、写等方面的练习，我们是不容易的掌握英语的。走进课堂课堂试一试吧！但是记住，做题的同时，学习也是技巧的奥妙！

走进课堂 名师伴读 边讲边练

### SECTION A

课文精读 突破难点 一目了然

Language Goal: Talk about how to study

1a Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use.

- \_\_\_ by working with friends
  - \_\_\_ by listening to tapes
  - \_\_\_ by making flashcards
  - \_\_\_ by asking the teacher for help
  - \_\_\_ by reading the textbook
  - \_\_\_ by making vocabulary lists
- I study by making flashcards.

1b Listen. How do these students study for a test? Write letters from the pictures above.

1c PAIRWORK

Ask your partner how he or she studies for a test.

A: How do you study for a test?

B: I study by working with a group.

语言目标: 谈怎样学习。

1a 在你为准备英语考试而用的学习方式前打勾, 然后加上其他的你有时候使用的方式。

- \_\_\_ 通过和朋友一起学习
- \_\_\_ 通过听磁带
- \_\_\_ 通过做抽认卡
- \_\_\_ 通过向老师求助
- \_\_\_ 通过读课本
- \_\_\_ 通过制作单词卡片

1c 靠制作抽认卡来学习。

1b 听录音。这些同学怎样为考试而学习? 写出上图中的字母。

1c 结对练习

问问你的搭档他或她是怎样为考试而学习的。

A: 你怎样为考试而学习的?

B: 我(和一些同学)组成学习小组来学习。

## 课文精读

对照翻译课文原文，精准优美的译文，让学生深入了解课文内容，充分体验文化差异。

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习给予全程精心辅导，侧重于基础知识和中考热点的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

## 语法透析

在讲解课文重点语法的同时，对学习过的或者是相关的语法进行归类总结，做到系统化的学习和掌握，并配相关练习，做到及时巩固。

Unit 1 How do you study for a test?

**语法透析** 精讲精练 轻松学练

“小”词“大”用着 by

【课本原句】—How do you study for a test? 为了考试你是怎样学习的?  
—I study by working with a group. 我通过小组合作学习。

【结构透视】由例句可知，“by + v.-ing”在句子里作方式状语，by 是介词，意为“用……的方法”，其后常接名词和 n.-ing 形式，用来表示“以、通过、用(某种方法或手段)”而达到某种预期的目的。这种结构常用来回答 How do you...? 或 How can I...? 之类的句子。

I study by joining an English club. 我通过参加英语俱乐部学习。  
He made a living by selling vegetables. 他以卖蔬菜为生。

—How does the boy improve his spoken English?  
—这个男孩怎样能提高他的英语口语?  
—By talking with a foreigner. 通过与外国人交谈。

【友情提示】By 除了以上这种用法，还有其他用法。

by 的用法

- by 时间 “不超过，在……之前”
- by 地点、表示方位 “在……旁”
- by 交通工具 “乘……”
- by 用于被动语态 “被……由……”
- (sb)by 构成的固定短语 by oneself 独自

I have to go to bed by ten o'clock. 我必须在 10 点前睡觉。  
Jim sat down by the window. 吉姆在窗户旁坐下。

**答案专区** → 规范解答 注重说理

SECTION A

● 精题精练答案

—1. memorize 2. more specific 3. frustrating 4. differently 5. quickly  
—1. have fun/enjoy yourselves 2. found, closed 3. wasn't, at all  
4. am doing a survey 5. gets excited about

三. 1. D 解析: end up 为固定词组，意为“以……而告终”。

2. A 解析: 本题考查动词名词作主语，表示“看”电视应用 watch。

3. C 解析: 本题考查动词不定式动词作定语和表语。

4. A 解析: 本句为肯定句，time 在这里意为“时间”，是不可数名词，故用 a little 修饰。

## 答案专区

主要是针对本书习题的答案和解析，详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学和教师备课。



## 目 录

Module 1 Hobbies	
目标速递 .....	(1)
走进课堂 .....	(2)
Unit 1 Do you collect anything?	
.....	(2)
课文精读 .....	(2)
名师主讲 .....	(5)
精题精练 .....	(9)
Unit 2 Hobbies can make you grow	
as a person. ....	(10)
课文精读 .....	(10)
名师主讲 .....	(13)
精题精练 .....	(17)
Unit 3 Language in use .....	
课文精读 .....	(18)
名师主讲 .....	(22)
精题精练 .....	(25)
语法透析 .....	(25)
思维拓展 .....	(26)
对比阅读 .....	(26)
主题作文 .....	(27)
答案专区 .....	(29)
Module 2 Friendship	
目标速递 .....	(30)
走进课堂 .....	(31)
Unit 1 Can you tell me where	
you're from? .....	(31)
课文精读 .....	(31)
名师主讲 .....	(34)
精题精练 .....	(37)
Unit 2 No one knew who I was.	
.....	(38)
课文精读 .....	(38)
名师主讲 .....	(41)
精题精练 .....	(45)
Unit 3 Language in use .....	
课文精读 .....	(46)
名师主讲 .....	(51)
精题精练 .....	(52)
语法透析 .....	(53)
思维拓展 .....	(55)
对比阅读 .....	(55)
主题作文 .....	(56)
答案专区 .....	(58)
Module 3 On the radio	
目标速递 .....	(60)
走进课堂 .....	(61)
Unit 1 Remember to look out for the	
red light! .....	(61)
课文精读 .....	(61)
名师主讲 .....	(63)
精题精练 .....	(68)
Unit 2 I remember sitting close to	
the radio. ....	(69)
课文精读 .....	(69)
名师主讲 .....	(71)



精题精练 .....	(77)
Unit 3 Language in use .....	(78)
课文精读 .....	(78)
名师主讲 .....	(83)
精题精练 .....	(85)
语法透析 .....	(86)
思维拓展 .....	(88)
对比阅读 .....	(88)
主题作文 .....	(89)
答案专区 .....	(90)
<b>Module 4 New technology</b>	
目标速递 .....	(92)
走进课堂 .....	(93)
Unit 1 If you want to record, press	
the red button. ....	(93)
课文精读 .....	(93)
名师主讲 .....	(96)
精题精练 .....	(100)
Unit 2 If a snake bites you, take	
a photo. ....	(101)
课文精读 .....	(101)
名师主讲 .....	(103)
精题精练 .....	(108)
Unit 3 Language in use .....	(109)
课文精读 .....	(109)
名师主讲 .....	(113)
精题精练 .....	(115)
语法透析 .....	(115)
思维拓展 .....	(117)
对比阅读 .....	(117)
主题作文 .....	(118)
答案专区 .....	(119)

<b>Module 5 Problems</b>	
目标速递 .....	(121)
走进课堂 .....	(122)
Unit 1 If she goes to a different	
school, I won't see my	
best friend. ....	(122)
课文精读 .....	(122)
名师主讲 .....	(125)
精题精练 .....	(129)
Unit 2 If you tell him the truth,	
you'll prove how honest	
you are. ....	(130)
课文精读 .....	(130)
名师主讲 .....	(133)
精题精练 .....	(136)
Unit 3 Language in use .....	(138)
课文精读 .....	(138)
名师主讲 .....	(143)
精题精练 .....	(145)
语法透析 .....	(146)
思维拓展 .....	(147)
对比阅读 .....	(147)
主题作文 .....	(148)
答案专区 .....	(150)
<b>Module 6 Entertainment</b>	
目标速递 .....	(152)
走进课堂 .....	(153)
Unit 1 She said China was a very	
exciting place. ....	(153)
课文精读 .....	(153)
名师主讲 .....	(156)



精题精练····· (158)	名师主讲····· (200)
Unit 2 <u>He said it was on at the</u>	精题精练····· (201)
<u>student cinema.</u> ····· (160)	语法透析····· (202)
课文精读····· (160)	思维拓展····· (204)
名师主讲····· (162)	对比阅读····· (204)
精题精练····· (166)	主题作文····· (205)
Unit 3 <u>Language in use</u> ····· (167)	答案专区····· (207)
课文精读····· (167)	Module 8 Public holidays
名师主讲····· (172)	目标速递····· (209)
精题精练····· (173)	走进课堂····· (210)
语法透析····· (174)	Unit 1 <u>It's the last day before the</u>
思维拓展····· (176)	<u>new school year begins.</u> ·····
对比阅读····· (176)	····· (210)
主题作文····· (177)	课文精读····· (210)
答案专区····· (178)	名师主讲····· (212)
Module 7 Time off	精题精练····· (216)
目标速递····· (180)	Unit 2 <u>As soon as it's 12 o'clock...</u>
走进课堂····· (181)	····· (218)
Unit 1 <u>She asked if I was practising</u>	课文精读····· (218)
<u>too much.</u> ····· (181)	名师主讲····· (220)
课文精读····· (181)	精题精练····· (225)
名师主讲····· (184)	Unit 3 <u>Language in use</u> ····· (226)
精题精练····· (187)	课文精读····· (226)
Unit 2 <u>Lingling's uncle told us not</u>	名师主讲····· (231)
<u>to worry.</u> ····· (188)	精题精练····· (231)
课文精读····· (188)	语法透析····· (232)
名师主讲····· (191)	思维拓展····· (233)
精题精练····· (195)	对比阅读····· (233)
Unit 3 <u>Language in use</u> ····· (196)	主题作文····· (234)
课文精读····· (196)	答案专区····· (235)





### Module 9 Heroes

目标速递.....	(238)
走进课堂.....	(239)
<u>Unit 1 She missed the final practice</u>	
<u>so that Kylie could play.</u>	
.....	(239)
课文精读.....	(239)
名师主讲.....	(242)
精题精练.....	(245)
<u>Unit 2 There were few doctors, so he</u>	
<u>had to work very hard.</u> ...	(246)
课文精读.....	(246)
名师主讲.....	(248)
精题精练.....	(251)
<u>Unit 3 Language in use</u> .....	
课文精读.....	(252)
名师主讲.....	(257)
精题精练.....	(259)
语法透析.....	(259)
思维拓展.....	(261)
对比阅读.....	(261)
主题作文.....	(262)
答案专区.....	(263)

### Module 10 My perfect holiday

目标速递.....	(265)
走进课堂.....	(266)
<u>Unit 1 I would go to London.</u> ...	
课文精读.....	(266)
名师主讲.....	(269)
精题精练.....	(271)
<u>Unit 2 We wouldn't know what to</u>	
<u>do.</u> ....	(272)
课文精读.....	(272)
名师主讲.....	(275)
精题精练.....	(278)
<u>Unit 3 Language in use</u> .....	
课文精读.....	(279)
名师主讲.....	(283)
精题精练.....	(285)
语法透析.....	(286)
思维拓展.....	(287)
对比阅读.....	(287)
主题作文.....	(288)
答案专区.....	(289)
附录:教材课后习题答案 ...	(291)



## Module 1 Hobbies

每一个人都有自己的爱好,比如集邮,收藏一些古币、玩具等等。了解和把握英语的基本句型,用本单元所学习的语言点,去描述一下自己的爱好,或者去做一个有关爱好的调查,你或许会有更大的收获。



### 目标速递 ➔ 明确目标 运筹帷幄

词汇	<p>动词: collect 收集 tidy 收拾,整理 interview 采访 imagine 想象,设想</p> <p>名词: collection 收集 fan 扇子;狂热爱好者 enjoyment 快乐,享受</p> <p>形容词: untidy 不整洁的,零乱的 least 最少的;最小的</p>
短语	<p>1. tidy up 收拾 2. take up 占用</p> <p>3. a bit 有点 4. play the violin 拉小提琴</p> <p>5. all the time 一直,始终 6. listen to sb. do sth. 听某人做某事</p> <p>7. at the end of...在……末 8. as well as 并且,还</p> <p>9. such as 比如 10. come out 出版</p>
句型	<p>1. Which hobby do you think takes up the least space? 你认为哪种爱好占用最少的空间?</p> <p>2. Sorry it's a bit untidy. 抱歉,这儿有点乱。</p> <p>3. I'll tidy up the table and chairs. 我来收拾一下桌椅。</p> <p>4. Many students have hobbies, such as reading, painting, growing vegetables in their gardens, and looking after animals. 许多学生有爱好,例如阅读、绘画、在他们的花园中种植蔬菜和照顾动物。</p> <p>5. Hobbies can make you grow as a person, develop your interests and help you learn new skills. 爱好能让你成长,培养你的兴趣并且帮助你学习新的技能。</p>
语法	理解六种基本句型的结构。
写作	能正确使用 as well as, such as, as a result 等介绍同学的爱好。
创新应用	能设计问卷,进行关于爱好的调查。










## Unit 1 Do you collect anything?

**课文精读** 英汉互译 一目了然

Listening and vocabulary

1 Listen and complete the chart.

					
Tony					
Tony's mum					
Tony's dad					

2 Answer the questions. Use the words in the box to help you.

collect collection doll fan  
hobby model stamp ticket  
tidy up untidy

- Why does Tony's mum want him to tidy up his room?
- Whose hobby is expensive?
- Which hobby do you think takes up the least space?<sup>①</sup>

Now listen again and check.

3 Listen and read.

**Lingling:** Hi Sally! Come in and sit down.

Sorry it's a bit untidy.<sup>②</sup> I'll tidy up the table and chairs.<sup>③</sup>

**Sally:** Hey! Look at all those fans! They're beautiful! You've got a wonderful collection.<sup>④</sup>

**Lingling:** Yes, I've got fifty or sixty fans.

Do you collect anything?

**Sally:** Yes, I have a collection of dolls. And

听力与词汇

1 听并完成表格。

	玩具 汽车	娃娃	扇子	邮票	车票
托尼					
托尼的妈妈					
托尼的爸爸					

2 用方框内的单词帮你回答下列问题。

收集 收集 娃娃 扇子  
爱好 模型 邮票 车票  
收拾 不整洁的

- 为什么托尼的妈妈想让他整理他的房间?
- 谁的爱好比较昂贵?
- 你认为哪项爱好占据最小的空间?

现在再听一遍并检查。

3 听与读。

**玲玲:**嗨,萨莉! 进来坐下,不好意思,有点儿乱,我会收拾一下桌椅的。

**萨莉:**嘿! 看那些扇子! 它们真漂亮! 你的收集真棒。

**玲玲:**是啊,我有五六十把扇子。

你收集什么东西吗?

**萨莉:**收集,我收集玩具娃娃。



my brother collects stamps.

**Daming:** And I collect tickets—you know, bus tickets and train tickets!

**Sally:** Do you really? But my real hobby is music. I play the violin and I listen to music all the time. ⑤

**Lingling:** What made you so interested in music? ⑥

**Sally:** My father is a musician. I often listened to him play the violin. ⑦ And he gave me my first violin eight years ago.

**Lingling:** And now music has brought you to China. When will you play next time?

**Sally:** At the end of this term. There's a concert at Radio Beijing.

**Daming:** So can you relax now?

**Sally:** Well, no. I'm going to school with you! ⑧

**Lingling:** Great!

**Sally:** But not next Friday. . .

**Daming:** What's happening on Friday?

**Sally:** I'm going to Radio Beijing. I'm giving an interview on Starsearch!

**Daming:** I've listened to that programme! People sing songs or play music, and the listeners choose the best singer or musician.

**Lingling:** Wow! You're going to be really famous!

#### 4 Write notes.

Lingling's hobby	
Daming's hobby	
Sally's hobbies	
Sally's plans	

Now listen again and check.

我哥哥集邮。

**大明:** 我收集车票——你知道的,公共汽车票和火车票!

**萨莉:** 真的吗? 但我真正的爱好是音乐。我一直拉小提琴和听音乐。

**玲玲:** 是什么让你对音乐如此感兴趣?

**萨莉:** 我父亲是位乐师。我过去经常听他拉小提琴,8年前他送给我第一把小提琴。

**玲玲:** 现在音乐把你带到了中国。下次你什么时候演奏?

**萨莉:** 这个学期末,北京电台有一场音乐会。

**大明:** 那么你现在是不是可以放松一下了?

**萨莉:** 噢,还不行。我要和你一起去上学啊!

**玲玲:** 太好了!

**萨莉:** 但是下周五不行……

**大明:** 周五有什么事吗?

**萨莉:** 我要去北京电台,在“明星大搜寻”节目做个访谈。

**大明:** 我听过那个节目! 人们唱歌或演奏音乐,然后听众选出最好的歌手或乐师。

**玲玲:** 哇! 你会非常出名的!

#### 4 写下记录。

玲玲的爱好	
大明的爱好	
萨莉的爱好	
萨莉的计划	

现在再听一遍并检查。



Everyday English

Hey!

fifty or sixty

... you know, ...

Sorry it's a bit untidy.

5 Complete the sentences.

- Lingling needs to tidy up her room because \_\_\_\_\_.
- Sally was six or seven when \_\_\_\_\_.
- Sally is going to school with her friends, so she can't \_\_\_\_\_.
- She's going to Radio Beijing to \_\_\_\_\_ next Friday.

Pronunciation and speaking

6 Look at the sentences and listen.

- Do you collect anything?
- What made you so interested in music?
- When will you play next time?
- What's happening on Friday?

Now say the sentences aloud.

7 Work in pairs. Ask and answer about your hobbies.

—Do you collect anything?

—Yes, I do. I collect.../No, I don't. My hobby is...

- What is your hobby?
- Why do you enjoy your hobby?
- When did you start doing it?
- How often do you...?
- Where do you...?

日常用语

嘿!

五六十

……你知道的,……

不好意思,有点儿乱。

5 完成句子。

- 玲玲需要收拾她的房间,因为\_\_\_\_\_。
- 萨莉六七岁当\_\_\_\_\_。
- 萨莉将和她的朋友一块儿去上学,所以她不能\_\_\_\_\_。
- 她下周五将去北京电台\_\_\_\_\_。

发音与会话

6 看句子,注意听。

- 你收集什么东西吗?
- 是什么让你对音乐如此感兴趣?
- 下次你什么时候演奏?
- 周五有什么事吗?

现在大声朗读句子。

7 两人一组,对你们的爱好进行问答。

——你收集什么东西吗?

——是的,我收集。我收集……/不,我不收集。我的爱好是……

- 你的爱好是什么?
- 你为什么喜欢你的爱好?
- 你什么时候开始做的?
- 你多久……一次?
- 你在哪儿……?

## 名师主讲 精讲精析 点拨疑难

1. Which hobby do you think takes up the least space?

你认为哪种爱好占用最少的空间?

(教材 P2)

【解析】take up 意为“占据”，take up 既可指时间上的“占据”，也可指空间上的“占据”。

The job takes up all my time. 这项工作占用了我所有的时间。

【拓展】与 take 相关的短语：



注意：

take up 是一个由动词加副词构成的短语动词。当它的宾语是代词时，必须放在两词之间。

中考链接 把握方向 直击中考

The lady \_\_\_\_\_ dancing as a hobby in her sixties, and she is really good at it now. (2011·上海)

A. dressed up      B. looked up      C. took up      D. put up

点拨：C take up 表示“从事……”，此处意为“把跳舞当成一个爱好”；选项 A 意为“打扮”；选项 B 指“查阅；仰望”；put up 意为“张贴”，均不符合句意。

2. Sorry it's a bit untidy. 抱歉，这儿有点乱。

(教材 P2)

【解析】a bit 意为“有点儿；稍微”，用来修饰形容词、副词、动词或介词短语。a bit 还能够修饰比较级。

I was a bit ill. 我有点不舒服。

He is a bit elder than I. 他比我大一点。

【辨析】a bit 与 a little

- |   |
|---|
| (1)两者都可以用作名词词组,意为“一点;少许”,在句中作主语或宾语。   |
| (2)两者都可以用作副词词组,用来修饰形容词、副词(原级或比较级)或动词。   |
| (3)作定语时,a little 直接修饰不可数名词,而 a bit 后面需要加 of。                                      |
| (4)如果两者的前面加上 not,则其意义完全不同。not a bit=not at all,通常用作状语;not a little=very,可用作状语或定语。 |

一言辨异

Our English teacher often says that she is not a bit tired but in fact she is not a little tired. 我们英语老师经常说她一点儿也不累,其实她非常累。

小试牛刀 — 精学到位 轻松做答

—Oh, dear. We have only \_\_\_\_\_ food left. What should we do?

—Don't worry. I'll go and buy some.

A. few                      B. a few                      C. a bit                      D. a bit of

点拨 D food 为不可数名词,首先排除掉 A 和 B。a bit 修饰不可数名词时需要加 of。

3. I'll tidy up the table and chairs. 我来收拾一下桌椅。 (教材 P2)

【解析】tidy up 是由动词 tidy 和副词 up 构成的动词短语。它的宾语如果是名词,既可以放在 tidy 和 up 之间,又可放在 tidy up 之后;如果它的宾语是代词,则必须放在 tidy 和 up 之间。

Lingling, please help tidy up the dinner table.

= Lingling, please help tidy the dinner table up.

玲玲,请帮忙收拾一下饭桌。

There are so many books on the desk; I'll tidy them up.

课桌上有这么多书,我要整理一下。

【拓展】tidy 还可用作形容词,意为“整洁的”,可以在句子中作定语或表语。tidy 的反义词是 untidy,意为“不整洁的”。

Their sitting room is very tidy/untidy. 他们的客厅非常整洁/不整洁。


**中考链接** 把握方向 直击中考

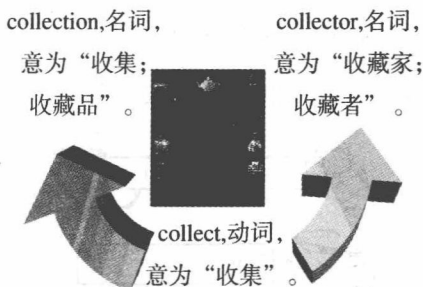
Edward, you have grown up. You should learn to make your own room

A. empty                      B. noisy                      C. dirty                      D. tidy

点拨: D make sth. + adj 意为“使某物保持……”,该句意为:“Edward,你已经长大了。你应该学着使自己的房间保持整洁。”故由句意可知答案选 D。

4. You've got a wonderful collection. 你的收藏太棒了。 (教材 P2)

【解析】collection 为名词,意为“收集;收藏品”。collector 也是一个名词,意为“收藏家;收藏者”。collect 是动词,意为“收集”。



She made a collection of coins. 她收集硬币。

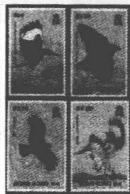
He wants to be a great collector. 他想成为一名伟大的收藏家。

**中考链接** 把握方向 直击中考

根据所给图和提示词,各写一句话,必须用上所给提示词 (2011·福州)

提示词: hobby, collect

点拨: My hobby is collecting/to collect stamps. To collect/Collecting stamps is my hobby.



5. I play the violin and I listen to music all the time.

我一直拉小提琴和听音乐。

(教材 P2)

【解析】all the time 意为“总是,一直”,在句中作时间状语。

The little girl was laughing all the time. 那个小女孩一直笑个不停。

【联想】on time 准时 in time 及时 at times 有时 from time to time 不时



6. What made you so interested in music? 是什么让你对音乐如此感兴趣? (教材 P2)

【解析】be/become interested in“对……感兴趣”的主语往往是人,常常表示“某人对某事产生兴趣”。in 在这里是一个介词,后面可以跟名词、代词或动词的-ing形式。

Almost all children are interested in storybooks.

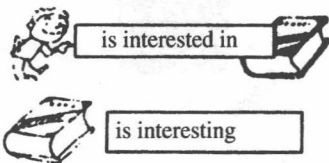
几乎所有的孩子都对故事书感兴趣。

I became interested in making things last year.

去年我对制作东西产生了兴趣。

【辨析】interested 与 interesting

interested	意为“感兴趣的”,表示人的状态。
interesting	意为“有趣的”,表示事物的特征或性质。



一言辨异

The students in Class Two are all interested in this interesting story.

二班的学生都对这个有趣的故事感兴趣。

7. I often listened to him play the violin. 我经常听到他演奏小提琴。 (教材 P2)

【解析】play 后接乐器名词时,名词前加定冠词 the;后接球类名词时,名词前不加任何冠词。

The little girl is playing the piano. 这个小女孩在弹钢琴。

He likes playing basketball. 他喜欢打篮球。

中考链接 把握方向 直击中考

—What's your hobby, Lucy?

—I like playing \_\_\_\_\_ piano best.

(2011·广安)

A. a                      B. /                      C. the

点拨 C 考查冠词的用法。与球类有关的不加 the,如:play football;与乐器有关的加 the。本句意为“我最喜欢弹钢琴”,故选 C。

8. I'm going to school with you! 我要和你一起去上学啊! (教材 P2)

【解析】本句是用现在进行时态表示将来,表示根据安排将要去做某事,人作主语时宜用