

21 世纪

普通高等教育规划教材

西方经济学

Western Economics

邢丽娟 程春梅 冯丽娜 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

21 世纪普通高等教育规划教材

西方经济学

主 编	邢丽娟	程春梅	冯丽娜
副主编	段辉娜	张宏彦	董国俊
参 编	殷瑞锋	胡雅芬	文玉春
	张欣欣	张 洋	尉 捷



机械工业出版社

本书共分为 19 章, 主要论述了导论、供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、成本理论、完全竞争市场理论、不完全竞争市场理论、要素价格决定理论、一般均衡分析与福利经济学、市场失灵和微观经济政策、国民收入核算理论、简单的国民产出决定理论、产品市场和货币市场的一般均衡; IS-LM 模型、宏观经济政策分析、宏观经济政策实践、总需求与总供给模型、开放经济的宏观经济学、经济增长和经济周期理论、失业与通货膨胀理论。

本书适合普通高校的经济管理类专业和培养应用型人才的普通本科院校相关专业的读者使用, 也适合作为不同层次学历教育和短期培训的选用教材, 同时也是对经济学感兴趣的广大自学者不可多得的一本经济学入门教材。

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学/邢丽娟, 程春梅, 冯丽娜主编. —北京: 机械工业出版社, 2011. 2

21 世纪普通高等教育规划教材

ISBN 978-7-111-33115-5

I. ①西… II. ①邢…②程…③冯… III. ①现代资产阶级经济学-高等学校-教材 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 009522 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 常爱艳 张敬柱 责任编辑: 常爱艳 张敬柱 安虹萱

版式设计: 霍永明 责任校对: 卢惠英

封面设计: 张 静 责任印制: 杨 曦

北京中兴印刷有限公司印刷

2011 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

169mm × 239mm · 20.5 印张 · 396 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-33115-5

定价: 36.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务 网络服务

社服务中心: (010)88361066

销售一部: (010)68326294

销售二部: (010)88379649

读者购书热线: (010)88379203

门户网: <http://www.cmpbook.com>

教材网: <http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

前言

“西方经济学”是高校经济和管理类专业的核心和基础课程之一。我国自改革开放以来,已经出版过一些“西方经济学”教材。其中虽然不乏优秀教材,但针对普通高等院校的应用性教材还远远不能满足需要。因此,有必要开发一系列既符合各层次培养目标,又符合中国国情的高质量应用性教材。

本教材主要具有以下特点:

(1) 培养目标明确。本教材从培养应用型经济管理人才的目标出发,深入浅出地讲解西方经济学的基本原理,使之符合经济学教学的需要,进一步培养学生分析问题、解决问题的能力;并增加了西方经济学的前沿知识,启发学生思考,提高其对社会的认知能力。

(2) 形式灵活多样。本教材增加了“本章学习要求”和“本章主要概念”,突出了对重要问题的解释和说明,有利于学生掌握重点、突破难点。在理论的讲解过程中穿插经济学的前沿知识,使读者能够更容易掌握经济学的基本理论和基础知识,也为其进一步发展和深造奠定了基础。本教材在每一章的后面安排了“本章小结”和“思考题”,使读者在学习完每章内容后,对应具备的分析问题的能力有所了解。

(3) 适用范围广泛。本教材适合普通高校的经济管理类专业和培养应用型人才的普通本科院校相关专业的读者使用,也适合作为不同层次学历教育和短期培训的选用教材,同时也是对经济学感兴趣的广大自学者不可多得的一本经济学入门教材。

本教材由主编邢丽娟、程春梅、冯丽娜在总结多年教学经验的基础上,提出和确定写作大纲;然后编写组成员进行资料搜集和写作,完成初稿;最后由主编对全书进行修改并最终定稿。编写组成员有(括号内为所编写章节):北京城市学院邢丽娟、尉捷(第1章、第2章、第19章);广东药学院董国俊(第3章、第4章);农业部管理干部学院殷瑞锋(第5章、第12章);北京城市学院胡雅芬(第6章、第7章);山西财经大学张宏彦、北京城市学院冯丽娜(第8章、第9章、第10章);中央财经大学文玉春、财政部国库支付中心张洋(第11章、第18章);燕山大学段辉娜(第13章、第14章、第15章);内蒙古财经学院张欣欣(第16章、第17章)。

本教材的编写参阅了大量国内外教材、专著、报刊及各类媒体的报道,对有

关内容进行了相应的注释，若存在问题或遗漏，敬请原作者指正和谅解，并在此表示感谢！

由于时间仓促，本教材难免会存在疏漏和不足之处，敬请专家和读者不吝赐教。

编 者

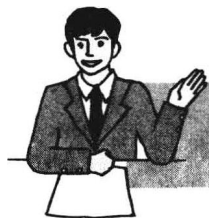
目 录

前言

第1章 导论	1
1.1 经济学的定义	1
1.2 基本经济问题	6
1.3 基本研究方法	11
第2章 供求理论	18
2.1 需求	18
2.2 供给	21
2.3 均衡价格	24
2.4 弹性理论	28
第3章 消费者行为理论	37
3.1 边际效用分析	37
3.2 无差异曲线分析	42
3.3 消费者均衡分析	48
3.4 替代效应和收入效应	53
第4章 生产者行为理论	57
4.1 一种可变要素的生产函数	57
4.2 两种可变要素的生产函数	61
4.3 规模报酬	70
第5章 成本理论	74
5.1 成本的概念	74
5.2 短期成本函数	77
5.3 短期总产量和短期总成本	80
5.4 长期成本函数	82
第6章 完全竞争市场理论	92
6.1 市场类型	92
6.2 完全竞争的基本假定	93
6.3 完全竞争市场的厂商和行业的短期均衡	96
6.4 完全竞争市场的厂商和行业的长期均衡	100

第 7 章 不完全竞争市场理论	104
7.1 垄断	104
7.2 垄断竞争	110
7.3 寡头	116
第 8 章 要素价格决定理论	122
8.1 生产要素的需求	122
8.2 劳动的供给曲线和工资的决定	125
8.3 土地的供给曲线和地租的决定	128
8.4 资本的供给曲线和利息率的决定	131
8.5 洛伦兹曲线和基尼系数	135
第 9 章 一般均衡分析与福利经济学	139
9.1 一般均衡分析	139
9.2 资源配置与埃奇沃斯盒状图	142
9.3 福利经济学与社会福利函数	147
9.4 效率与公平	151
第 10 章 市场失灵和微观经济政策	156
10.1 垄断	157
10.2 外部性	159
10.3 公共品	163
10.4 不完全信息	166
第 11 章 国民收入核算理论	171
11.1 国内生产总值	171
11.2 核算国民收入的两种常用方法	176
11.3 核算国民收入的总量指标	178
11.4 国民收入的基本公式	180
第 12 章 简单的国民产出决定理论	187
12.1 均衡产出	187
12.2 消费、储蓄、投资与国民收入	190
12.3 两部门国民收入的决定及变动	194
12.4 三部门国民收入的决定及变动	196
12.5 四部门国民收入的决定及变动	201
第 13 章 产品市场和货币市场的一般均衡：IS-LM 模型	204
13.1 投资的决定	204
13.2 产品市场均衡：IS 曲线	207
13.3 LM 曲线	209

13.4 IS-LM 曲线	214
第 14 章 宏观经济政策分析	219
14.1 财政政策和货币政策的影响	219
14.2 财政政策的效果	221
14.3 货币政策的效果	224
14.4 财政政策和货币政策的混合使用效果	227
第 15 章 宏观经济政策实践	231
15.1 宏观经济政策目标	231
15.2 财政政策	233
15.3 货币政策	240
第 16 章 总需求与总供给模型	249
16.1 总需求曲线	249
16.2 总供给曲线	253
16.3 总需求—总供给模型	258
第 17 章 开放经济的宏观经济学	263
17.1 商品市场的开放	264
17.2 金融市场的开放	267
17.3 开放经济下的内外部均衡调节	271
17.4 固定汇率制度与宏观经济	275
17.5 浮动汇率制度与宏观经济	278
第 18 章 经济增长和经济周期理论	283
18.1 经济增长理论概述	283
18.2 经济增长模型	286
18.3 经济周期理论	290
第 19 章 失业与通货膨胀理论	298
19.1 失业理论	298
19.2 通货膨胀理论	303
19.3 菲利普斯曲线	309
19.4 治理通货膨胀的政策	313
参考文献	317



第1章 导 论

本章学习要求

- 掌握经济学的定义
- 理解微观经济学和宏观经济学研究的基本问题
- 了解西方经济学研究的基本方法
- 掌握稀缺性和机会成本的定义
- 理解生产可能性曲线的含义
- 了解学习西方经济学的意义

本章主要概念

经济学 (Economics); 机会成本 (Opportunity Cost); 生产可能性曲线 (Production Possibility Curve); 微观经济学 (Microeconomics); 宏观经济学 (Macroeconomics); 规范经济学 (Normative Economics); 实证经济学 (Positive Economics)。

经济学研究什么? 用什么方法研究问题? 这是学习这门课程时必须弄清楚的问题, 也是本章的中心。

1.1 经济学的定义

自古以来, 人类社会就为经济问题所困扰, 生存与发展始终是各个社会所关心的热门话题。进入 21 世纪之后, 经济失衡、失业、通货膨胀、经济停滞、国际经济冲突等, 仍然是各国所面临的难题。透过各种表面现象, 人类经济问题的根源在于资源的有限性。一方面, 相对于人类的无穷欲望而言, 大自然赋予人类的资源太少了; 另一方面, 由于自然或社会的原因, 这些有限的资源还得不到充分的利用。因此, 如何合理地配置和利用有限的资源, 成为人类社会永恒的问题。经济学正是为了解决这个问题而产生的。也正因为所要解决的问题如此重要, 所以它被称为“社会科学的皇后”。经济学是研究如何将有限的资源在其各种可

供选择的用途之间进行合理配置，以满足人们无限需要的科学。为此，要了解经济学，先要了解人类社会面临的一个永恒问题——稀缺性。

1.1.1 稀缺性

人类社会的基本问题是生存与发展。生存与发展就是不断地生产产品（或劳务）来满足人们日益增长的需求。需求来自欲望，欲望是一种缺乏的感受与求得满足的愿望。

欲望可能产生于生理要求，也可能产生于心理要求。欲望的基本特点是无限性，即人们的欲望永远没有完全得到满足的时候。一种欲望被满足了，又会产生新的欲望，永无止境。正是欲望的无限性推动了人类不断去追求、去探索，才有了社会的进步。

人的欲望要用各种物质产品（或劳务）来满足，物质产品（或劳务）要用各种资源来生产。这些资源包括人力资源与自然资源。一个社会无论有多少资源，总有一个有限的量。无限的欲望与有限的资源之间的关系就是经济学所说的稀缺性。相对于人类社会的无穷欲望而言，经济物品或生产这些物品所需要的资源总是不足的，这种资源的相对有限性就是稀缺性。

这里所说的稀缺性不是指资源绝对数量的多少，而是指相对于无限的欲望而言，再多的资源也是稀缺的。这就是稀缺性的相对含义。换言之，稀缺性是就相对意义而言的。

稀缺性是人类社会面临的永恒问题。也就是说，稀缺性的存在是绝对的，它存在于人类历史的各个时期和各个社会之中。从历史来看，稀缺性存在于人类社会的所有时期，无论是早期的原始社会，还是当今的发达社会；从现实来看，稀缺性存在于世界各地，无论是贫穷的非洲，还是富裕的欧美；社会上的每个人，无论是富可敌国的比尔·盖茨，还是一贫如洗的阿富汗难民，都面对稀缺性，只是稀缺的内容不同。所以，稀缺性是人类社会永恒的问题，只要有人类社会，就会有稀缺性。

经济学产生于稀缺性的存在，经济学的研究对象也正是由这种稀缺性所决定的。

1.1.2 选择、机会成本和生产可能性曲线

稀缺性决定了社会和个人必须作出选择。欲望有轻重缓急之分，同一资源又可以满足不同的欲望。选择就是用有限的资源去满足什么欲望的决策，或者说如何使用有限资源的决策。

作出选择的同时，有所得就要有所失，为了得到某种东西而放弃的另一种东西就是作出决策的机会成本。例如，把一块土地用作高尔夫球场而放弃的它所能

生产的粮食，就是作为修建高尔夫球场这项选择的机会成本。

生产可能性曲线，也称生产可能性边界，也可称为转换线，即 Production Possibility Curve，简称 PPC。它用来表示一个社会用其全部资源和当时最好的技术所能生产的各种产品最大数量的组合。

由于整个社会的经济资源是有限的，当这些经济资源都被充分利用时，增加一定量的一种产品的生产，就必须放弃一定量的另一种产品的生产。整个社会生产的选择过程形成了一系列产品间的不同产量的组合，所有这些不同产量的组合就构成了社会生产的可能性曲线。

可以用生产可能性曲线的概念来说明稀缺性、选择和机会成本之间的关系，如图 1-1 所示。

在图 1-1 中，横轴代表消费品，纵轴代表资本财货。 AB 是一条生产可能性曲线； OA 表示一定时期（如一年）内将一个国家的劳动、自然资源和资本财货，在既定的技术条件下，全部用于生产资本财货所能生产出来的资本财货的数量； OB 表示所有各种生产资源全部用来生产消费品所能生产的消费品数量。 C 点表示同样的资源和技术可以生产出来的资本财货的数量是 OD ，消费品的数量是 OF ；同样， E 点表示资本财货与消费品的数量组合是 OG 和 OH 。 A 、 C 、 E 、 B 每一点都代表在给定的资源和生产条件下，一个国家最大可能的资本财货与消费品生产可能性组合，所以称为生产可能性曲线。 AB 曲线还表明了多生产一单位资本财货要放弃的消费品数量，或者多生产一单位消费品要放弃的资本财货数量。因此，该曲线又称为生产转换线。

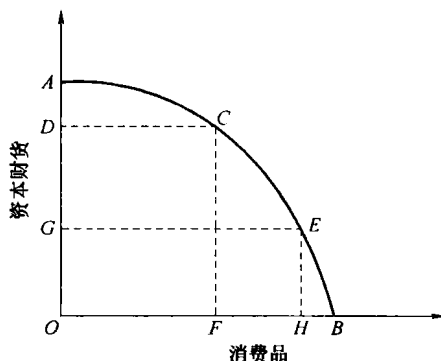


图 1-1 生产可能性曲线

生产可能性曲线表明，人们的物质文化生活需要是无限多样化的，但满足这些需要的手段，即制造或提供人们所需物品和劳务的生产资源是相对稀缺的。假定资源得到充分利用，则只有减少 Y 物品的生产才能增加 X 物品的生产。生产可能性曲线有三个基本假设条件：

- (1) 资源固定。所有资源投入的数量和质量在整个生产期间不变。
- (2) 资源充分利用。经济体处于全部资源被充分使用，不存在浪费和管理失误的运行状态，生产达到最大产量。
- (3) 技术水平不变。技术是指应用于产品生产中的相关知识，技术水平保持不变限制了任何经济体所能生产的产品数量和种类。

资源的稀缺性决定了必须解决资源配置问题。归纳起来，就是以下三个基本

经济问题：

(1) 生产什么 (What)。生产什么要解决如何选择用总量既定的生产资源来生产哪些产品，并最大限度地满足人们的需要的问题。

(2) 如何生产 (How)。如何生产要解决在生产同一种产品的多种方法中如何选择一种最有效率的方法的问题。这既要从技术角度考虑，也要从经济角度考虑。

(3) 为谁生产 (For whom)。这在相当程度上是一个收入分配的问题，对此，不同社会制度、不同风俗习惯、不同道德规范会有不同的看法。

稀缺性是人类社会各个时期所面临的永恒问题，所以，作出选择即解决“生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”的问题，也就是所必须解决的基本问题。这三个问题称为资源配置问题。

经济学是为解决稀缺性问题而产生的，因此，经济学所研究的对象就是由稀缺性而引起的选择问题，即资源配置问题。也就是在这种意义上，许多经济学家将经济学定义为“选择的科学”或者“研究稀缺资源在各种可供选择的用途之间进行分配的科学”。

1.1.3 经济学与资源利用

在现实中，人类社会往往面临这样一种矛盾：一方面，资源是稀缺的；另一方面，稀缺的资源还得不到充分利用。英国著名经济学家琼·罗宾逊 (Joan Robinson) 针对 20 世纪 30 年代的经济大危机不无讽刺地表示：当经济学家们把经济学定义为研究稀缺资源在各种可供选择的用途之间进行分配的科学时，“英国有 300 万工人失业，而美国的国民生产总值的统计数字则下降到原来水平的一半”。

这种情况就是产量没有达到生产可能性曲线，稀缺的资源被浪费了。而且，人类社会为了发展，也不能仅仅满足于达到生产可能性曲线的水平，还要使既定的资源生产出更大的产量。这样，资源的稀缺性又引出了另一个问题——资源利用。所谓资源利用，就是人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源，使之生产出更多的物品。

资源利用包括三个相关的问题：

(1) 为什么资源得不到充分利用。换句话说，也就是如何能使稀缺的资源得到充分利用，如何使产量达到最大。这就是一般所说的“充分就业”问题。

(2) 在资源的既定情况下，为什么产量有时高有时低。即尽管资源条件没有变，但产量为什么不能始终保持在生产可能性曲线上。这也就是经济中为什么会有周期性波动。与此相关的是，如何用既定的资源生产出更多的产量，即实现经济增长。这就是一般所说的“经济波动与经济增长”问题。

(3) 现代社会是一个以货币为媒介的商品社会,货币购买力的变动对资源配置与利用所引起的各种问题的解决都影响很大。这样,解决这些问题就必然涉及货币购买力的变动问题。这也就是一般所说的“通货膨胀”(或“通货紧缩”)问题。

由以上可以看出,稀缺性不但引起了资源配置问题,而且还引起了资源利用问题。正因为如此,许多经济学家认为,把经济学定义为“研究稀缺资源配置和利用的科学”也许更恰当一些。

1.1.4 经济学与经济制度

尽管各个社会都存在稀缺模型,但解决稀缺性的方法有所不同,即在不同的社会,资源配置与资源利用问题的解决方法是不同的。经济制度就是一个社会作出选择的方式,或者说解决资源配置与资源利用的方式。人类社会的各种经济活动都是在一定的经济制度下进行的。经济学家十分重视经济制度的作用。

当前世界上解决资源配置与资源利用的经济制度基本有两种。一种是市场经济制度,即通过市场上价格的调节来决定生产什么、如何生产与为谁生产,资源的充分利用依靠价格的调节和政府的宏观调控来实现。另一种是计划经济制度,即通过中央计划来决定生产什么、如何生产与为谁生产,资源的充分利用也依靠计划来实现。

市场经济与计划经济的区别主要表现在三个基本经济问题上。第一,决策机制不同。在市场经济条件下,选择的决策由参与经济的千千万万的个人和企业分散地独立作出。第二,协调机制不同。市场经济条件下,由价格来协调千百万人的决策,使这些决策一致;计划经济是金字塔式的等级体系,用自上而下的命令来贯彻决策,保证决策的协调。第三,激励机制不同。市场经济的激励以个人物质利益为中心,强调“小河有水大河满”;计划经济的激励以集体主义为中心,强调“小河没水大河干”。

经济学家从经济效率、经济增长和收入分配来比较这两种经济制度,应该说,这两种经济制度各有利弊。从20世纪总体来看,市场经济优于计划经济。基本上在经济上取得成功的国家都采取了市场经济制度,而采取计划经济的国家纷纷向市场经济转变。

市场经济是组织经济活动的一种较好的方式已成为绝大多数人的共识,但市场经济并非完美无缺。因此,还需要政府运用各种干预手段来纠正市场经济的缺点。经济学家把这种以市场调节为基础,又有政府干预的经济制度称为混合经济。混合经济绝不是市场经济和计划经济的混合,而是对市场经济的改进。因此,混合经济又称为现代市场经济,以区别于只有市场调节、没有政府干预的古典市场经济。

经济学是研究一定经济制度下资源配置与利用的科学。本书所介绍的西方经济学是研究市场经济制度下资源配置与利用的科学，西方经济学就是市场经济的经济学。我国的经济制度改革以建立社会主义市场经济为目标，其本质仍然是现代市场经济。从这种意义上说，学习西方经济学对我国经济同样具有重要的意义。

1.2 基本经济问题

经济学研究资源配置与利用，内容是相当广泛的，其中研究资源配置的微观经济学与研究资源利用的宏观经济学是其基础。本书所要研究的内容正是微观经济学与宏观经济学的基本原理。

1.2.1 微观经济学

1. 什么是微观经济学

微观经济学以单个经济单位为研究对象，通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

在理解微观经济学的定义时，应注意以下几点：

(1) 研究的对象是单个经济单位的经济行为。单个经济单位是指组成经济的最基本单位：家庭与企业。家庭是产品的消费者，企业是生产要素的需求者。在微观经济学的研究中，假设家庭与企业经济行为的目标是实现最大化，即家庭要实现满足程度（即效用）最大化，企业要实现利润最大化。微观经济学研究家庭与企业的经济行为，就是研究家庭如何把有限的收入分配于各种物品的消费，以实现满足程度最大化，以及企业如何把有限的资源用于各种物品的生产，以实现利润最大化。经济学家给微观经济学所下的定义中特别强调了这一点。例如，美国经济学家 J. 亨德逊（J. Henderson）强调：“居民户与厂商这种单个单位的最优化行为奠定了微观经济学的基础。”

(2) 解决的问题是资源配置。资源配置即生产什么、如何生产和为谁生产的问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化，即在这种资源配置下能给社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手，来解决社会资源的最优配置问题。因为如果每个经济单位都实现了最大化，那么，整个社会的资源配置也就实现了最优化。

(3) 中心理论是价格理论。在市场经济中，家庭和企业的行为要受价格的支配，生产什么、如何生产和为谁生产都由价格决定。价格像一只看不见的手，

调节着整个社会的经济活动,通过价格的调节,社会资源的配置实现了最优化。微观经济学正是要说明价格如何使资源配置达到最优化。也正是因为这样,微观经济学也被称为价格理论。微观经济学的中心理论实际上是解释英国古典经济学家亚当·斯密(Adam Smith)的“看不见的手”这一原理的。斯密认为,每个人都在追求自己的利益,但在这样做时,由于一只看不见的手的指引,结果是增进了社会利益。“看不见的手”就是价格。微观经济学的中心就是要解释价格如何实现资源配置最优化。

(4) 研究方法是个量分析。个量分析是要研究经济变量的单项数值如何决定。例如,微观经济学中研究的价格,即价格这种经济变量的单项数值。微观经济学所涉及的变量,如某种产品的产量、价格等都属于这一类。微观经济学分析这类个量的决定、变动及其相互之间的关系。美国著名经济学家保罗·萨缪尔森(Paul A. Samuelson)强调了微观经济学个量分析的特征,即微观经济学是“关于经济中单个因素——诸如一种产品价格的决定或单个消费者或企业的行为——的分析”。

2. 微观经济学的基本内容

微观经济学包括的内容相当广泛。其中主要有:

(1) 均衡价格理论,也称价格理论。均衡价格理论研究某种商品价格如何确定,以及价格如何调节整个经济的运行。如前文所述,这一部分是微观经济学的中心。其他内容都是围绕这一中心而展开的。

(2) 消费者行为理论。消费者行为理论研究消费者如何把有限的收入分配到各种物品的消费上,以实现效用的最大化。这一部分是对决定价格的因素之一——需求的进一步解释。

(3) 生产者行为理论。生产者行为理论研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产上而实现利润最大化。这一部分包括研究企业内部组织与效率的企业理论,研究生产要素投入与产量之间关系的生产理论,以及研究成本与收益的成本与收益理论。这一部分是对决定价格的另一因素——供给的进一步解释。

(4) 厂商均衡理论,也称市场均衡理论。厂商均衡理论研究企业在不同结构市场上的行为与市场均衡。如果说均衡价格理论是研究完全竞争市场上的价格决定问题,这一部分就是研究不同市场上的价格决定问题。

(5) 分配理论。分配理论研究产品按什么原则分配给社会各集团与个人,即工资、利息、地租和利润如何决定。这一部分是运用价格理论来说明为谁生产的问题。

(6) 一般均衡理论与福利经济学。一般均衡理论与福利经济学研究社会资源配置最优化的实现,以及经济福利的实现等问题。

(7) 市场失灵与微观经济政策。传统微观经济学理论以完全竞争、完全理

性与完全信息为前提。但在现实中，由于公共物品、外部性、垄断与信息不对称，价格调节并不总是能实现资源最优配置，这就称为市场失灵。解决市场失灵就需要政府的微观经济政策。

现代微观经济学还包括更为广泛的内容，如产权经济学、成本—收益分析、时间经济学、家庭经济学、人力资本理论等，这些都是在微观经济学基本理论的基础上发展起来的。微观经济学还是现代管理科学的基础。在本书中，我们介绍微观经济学最基本的内容：均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、厂商均衡理论、分配理论、市场失灵理论以及相关的微观经济政策。

1.2.2 宏观经济学

1. 什么是宏观经济学

宏观经济学以整个国民经济为研究对象，通过研究经济中各有关总量的决定及其变化，来说明资源如何才能得到充分利用。

在理解宏观经济学的定义时，要注意以下几点：

(1) 研究的对象是整个经济。宏观经济学所研究的不是经济中的各个单位，而是由这些单位所组成的整体。这样，宏观经济学就要研究整个经济的运行方式与规律，从总体上分析经济问题。正如萨缪尔森所说，宏观经济学是“根据产量收入价格水平和失业来分析整个经济行为”。

(2) 解决的问题是资源利用。宏观经济学把资源配置作为既定的前提，研究现有的前提，即现有资源未能得到充分利用的原因，达到充分利用的途径，以及如何实现经济增长等问题。微观经济学把资源的充分利用作为既定的前提，但20世纪30年代的经济大危机打破了这个神话。这样，资源利用就被作为经济学的另一个组成部分——宏观经济学所要解决的问题。

(3) 中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把国民收入（国内生产总值）作为最基本的总量，以国民收入的决定来研究资源利用问题，分析整个国民经济的运行。国民收入决定理论是宏观经济学的核心，其他理论则是运用这一理论来解释整体国民经济中的各种问题。宏观经济政策则是这种理论的运用。

(4) 研究方法是总量分析。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。这种总量有两类：一类是个量的总和。例如，国民收入是组成整个经济的各个单位的收入总和，总投资是各个企业的投资总和，总消费是各个家庭的消费总和。另一类是平均量。例如，价格水平是各种商品与劳务的平均价格。宏观经济学涉及的总量很多，其中主要有：国内生产总值、总投资、总消费、价格水平、增长率、利率、国际收支、汇率、货币供给量、货币需求量等。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及其相互关系，并通过这种分析说明整体经济的运行情况，从而决定经济政策。因此，宏观经济学也被称为总量经济学。

2. 宏观经济学的基本内容

宏观经济学的内容相当广泛,包括宏观经济理论、宏观经济政策以及宏观经济计量模型。本书涉及的主要是宏观经济理论与宏观经济政策。其中主要有:

(1) 国民收入决定理论。国民收入也称国内生产总值(GDP),是衡量一国经济资源利用情况和整个国民经济状况的基本指标。宏观经济学要研究长期与短期中宏观经济的决定。在长期中说明潜在GDP、物价水平和自然失业率的变动;在短期中用总需求—总供给模型,即从总需求和总供给的角度出发,分析GDP和物价水平的决定及其变动规律。这就是宏观经济学的中心。

(2) 开放经济理论。现实的经济都是开放型的经济。开放经济理论是分析一国国民收入的决定与变动如何影响别国以及如何受到别国的影响,同时也要分析在开放经济下一国经济的调节问题。

(3) 宏观经济政策。宏观经济学是为国家干预经济服务的,宏观经济理论要为这种干预提供理论依据,而宏观经济政策则是要为这种干预提供具体措施。政策问题包括:①政策目标,即通过宏观经济政策的调节要达到什么目的;②政策工具,即用什么具体方法来达到这些目的;③政策效应,即宏观经济政策对经济的作用。

(4) 经济周期与经济增长理论。经济周期是指国民收入的短期波动,经济增长是指国民收入的长期增长趋势。这一理论要分析国民收入短期波动的原因和长期增长的源泉等问题,以期实现经济长期稳定发展。

(5) 失业与通货膨胀。失业与通货膨胀是各国经济中最主要的问题。宏观经济学把失业与通货膨胀和GDP联系起来,分析其原因及其相互关系,以便找出解决这两个问题的途径。

应该指出的是,不同的经济学家对经济运行进行了不同角度的分析,对各种宏观经济问题作出了不同的解释,提出了不同的宏观经济政策,这就形成了不同的宏观经济学派。当前最有影响的宏观经济学派是新凯恩斯主义和新古典宏观经济学。

新凯恩斯主义是从凯恩斯主义发展而来的。20世纪30年代的世界经济大危机使主张完全自由放任的新古典经济学遇到危机,于是英国经济学家凯恩斯在1936年出版的《就业、利息和货币通论》中提出了国家用经济政策调节经济以实现稳定的主张,这就是凯恩斯主义。20世纪50年代以后,美国经济学家萨缪尔森等人发展了凯恩斯主义理论,并将之运用到美国,这就形成了当时的凯恩斯主义主流经济学——新古典综合派。20世纪80年代以后美国经济学家阿克洛夫、斯蒂格利茨、曼昆等人用微观经济理论解释宏观经济,论证了国家在短期中运用政策调整经济的必要性,这就是当代代表国家干预思潮的新凯恩斯主义。

新古典宏观经济学是反对国家干预经济的。第二次世界大战后,代表这种自