



由作文专家、特级教师、高考状元**联合编撰**
●紧贴教育改革 ●打开写作思路 ●与语文教材同步
高分新智囊，突破作文考场新记录



小学生 *Compositi*
李继勇 编著

话题作文

让阅读成为享受 让孩子爱上作文



准确

新发现敏锐独到的创作眼光

精彩

新作文耳目一新的佳作示范

有法

新思维跳跃灵动的写作思路



YZLI0890162728

★辅导简单实用
★范文精彩给力

★课本同步有趣
★题材丰富全面

紧贴教育改革 打开写作思路 与语文教材同步



解决小学生作文“害怕写、写不出、写不好”三大难题
让你的语文成绩全面提升



彩绘版·作文之星



编著 / 李继勇



小学生

• XIAOXUESHENGHUATIZUOWEN •

话题作文



YZLI0890152728

欣赏精美彩图
享受阅读乐趣
培养阅读习惯

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生话题作文 / 李继勇编著. -- 延吉: 延边大学出版社, 2011.8

(作文之星)

ISBN 978-7-5634-1899-2

I. ①小… II. ①李… III. ①作文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 118809 号

小学生话题作文



责任编辑: 崔 军

出版: 延边大学出版社

社址: 吉林省延吉市公园路 105 号

邮编: 133002

发行: 北京书香文雅图书文化有限公司总发行

经销: 全国各地新华书店

印刷: 三河市耀德印务有限公司

开本: 710×1000 1/16

印张: 12

字数: 150 千字

版次: 2011 年 8 月第 1 版

印次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

定价: 19.80 元

本书在编著过程中, 由于时间长, 工作量大, 有部分作者未能取得联系, 请作者见到本书后, 主动与我们联系。



轻松阅读 让作文不再难



写作文并不难，只需两件法宝：一，爱上你的笔；二，拥有美的善感的心灵。

我喜欢拿起笔来，把所思、所感、所悟、所想欢快地写下来。我热爱我手里的笔。它就像一部挖掘机，能够不停地挖掘出深埋在你心底的宝藏；它又像源头的活水，流出字字句句，汇成江海河流；它还像黎明时的启明星，虽然身处迷茫，却能引导朝阳初上，让大地充满阳光。没有什么能像动手写写画画那样，更能让丰富的大脑兴奋起来。在听、说、读、写里，只有写才是最主动、最有创造性的。热爱你的笔，就像战士热爱手里的武器！

你呢？同样拥有着一颗平凡而美丽心灵的你呢？

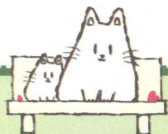
你只需要学会一些情节与表达的技巧，生动感人的便会成为作品，甚至是经典；枯燥乏味的只为应付作业，那就是垃圾。你还需要为你笔下的人物灌注人类的情感，人有悲欢离合，有善良与丑恶，即使你写的只是一草一树，它也应该闪烁着某些人性的光辉。

拥有了这两件法宝，接下来就是学着应用它们，直到你的“法力儿”超群，技压群芳。请铺开纸，让手中的笔在纸上舞蹈，起劲地舞，不停地舞，直到技巧纯熟。

如果你可以自如地表达自己的情感，你也就表达了人类的情感；如果你可以完美地展现出自己的心灵，你也就完美地展现了丰富的人性。那时候，你——就是那个神话传说里握着神笔的孩子！

像马良一样，用你的神笔来描绘精彩的世界吧，那是你的世界。

编者





精心编排

写作路上畅通无阻

集全国名校名师智慧之精华,结合一线教师教学的切身体会,朗朗上口的点拨,让你零距离聆听名师教诲!

所选范文尽显“真”、“奇”、“新”。每篇文章都是贴近学生的真实生活,文从字顺,极富创新。

收集经典、实用的好词,既拓展课外知识,又让你在轻松的读写中积累素材,写作充实,不愁没话说。

针对提高语言基本功的锤炼,步步为营,一步一个脚印,让你的语言能力更上一层楼。





目录



写人篇



亲人速写

我的后妈	1
书迷爸爸	3
同学们眼中的爸爸	5
好哥哥	6
不服老的爷爷	8
傻弟弟	10



自我介绍

很丑的我	12
我是一个古币迷	14
我喜欢我	16
我的“火眼金睛”	18
我是小马虎	19
我是个好孩子	21



老师同学

我和我的同桌	23
我的同学	25
“两奇一特”的老师	27
我的“敌人”们	29
俺班“三侠”真逗	30
一个关心学生的好老师	32



社会写真

她	34
甘肃小孩	36
涩涩的香布袋	38
我眼中的计程车司机	40
“白胡子”雷锋	41
一个拣垃圾的小女孩	43

记事篇



成长故事

难忘手上这块疤	47
我小时候的故事	49

我真幸福	50
第一次做饭	52
这件事教育了我	54
是西红柿吗	55



快乐家庭

我与爸爸顶牛	57
我和姐姐包汤团	59
我们家的生肖	61
跟踪记	63
我家的“战争”	65
我向爸爸学游泳	67



校园轶闻

我得了 100 分以后	69
-------------------	----



描景篇



多彩四季

冬雪洁白	91
寻找秋天	93
美丽的春天	95
夏日的风	96



自然景色

夏夜的星空	98
白雪飘飘	100

班干部评选活动	71
校园新事	73
《课间十分钟》直播实录	75
我猜！我猜！我猜猜猜！	76
校园里的愚人节	78



社会故事

风波	80
寒冷的夜	82
真想不到	83
欢乐的火把节	85
爱？	87

可爱的云彩	101
暴风骤雨	103
听大自然的声音	104



山川河流

春游幽谷神潭	106
乐昌山水	108
游龙岩	110
翠湖	112
游九龙口	114



目录



状物篇



动物天空

长颈鹿	119
喜鹊	121
神农鸟	122
小黑的一生	124



植物世界

仙人球	126
-----------	-----

肿眼草	128
后花园的四棵棕树	129
向日葵	131



静中有形

我的西洋镜	133
三轮摩托车	135
打鼓小弟	137
我喜爱的一本书	139

想象篇



童话寓言

小黑石	143
眼镜找朋友	145
小飞机找工作	147
狮子和狐狸	149



科学幻想

外婆家的防盗措施	151
梦想生活	153
我当上了宇航员	155
网络警察局	157





应用篇



天天日记

- 我征服了害怕 161
- 戴眼镜的烦恼 163
- 人生如下棋 165
- 捡棉花 167



鸿雁传书

- 给爸爸的一封信 169

- 给姥姥的信 171
- 老师,我委屈 173



感想体会

- 观《一样的天空》有感 175
- 跑过冬天 177
- 我读《啊,奶奶》 179
- 《世界未来》读后感 181



写人篇



亲人速写

亲人是咱们身边再熟悉不过的群体,也许是太熟悉了,反而还不容易将他们写出来。其实写好亲人关键在于如何从生活中提炼精华,加以修正,赋予情感即可。此外,要抓住人物细微的动作及其他变化。即抓住细节生动具体地刻画人物,使原本比较平凡、模糊的形象变得栩栩如生,有血有肉。



我的后妈

湖北 胡全中



连忙 阻止 辛苦 激动 和睦相处

我的妈妈在我四岁时就与我的爸爸离了婚,原因是妈妈嫌爸爸挣不到钱,没本事。我与爸爸独自又过了几年。一天夜里,爸爸对我说:“再给你找个新妈妈好不好?”我连忙说:“不行,绝对不行。”因为我听到邻居的阿姨们说过,后娘的心比蛇毒,还听说过,男人一找老婆就和女人一条心,哪还会有我的活路?



以后的日子我一直提心吊胆，不敢想象有后妈后的日子我将怎样过。我担心的事终于发生了，一个星期天，我在家里做作业，爸爸领来一位女同志，大概就是所说的“新”妈吧？她见了，连忙拿出两个又大又红的苹果，向我手里塞。我把手向后一甩，苹果落地了。她连忙捡起来，用毛巾擦了硬塞进我的衣兜，我心想“哼！

黄鼠狼给鸡拜年
哩——能安好心
吗？”

新妈正式来到我家，和我们一起过日子，还带来一个小弟弟，比我小二岁叫强强。我想，这一下更没有我的活路了。第三天“新”妈到街上给我们都扯了一件新衣服，还给我买了一个挺洋气的书包，又早早烧了一锅水，给我洗头，给我洗脚，我用力挣扎，但“新”妈用力把我按住，爸爸气得直跺脚，骂我说：“小东西，这么大了，还好意思让别人给你洗脚。”“新”妈接着说：“总没有你大。”

后来，爸爸买回六只山羊，家里的事忙不过来，爸爸几次要我停学，都被“新”妈阻止了。

深秋的一天，放学了，天下着雨，又快黑了。“新”妈放羊去了，也不见回来，又过了好一会儿，才听见“咩……”的羊叫声，到了家，我连忙拿了条毛巾给她擦净。爸爸痛惜地说：“这么辛苦的活儿不要干了。”“新”妈追问了一句：“谁来干？”爸爸说：“全中停学不就得了吗？俗话说：‘三年放羊倌，给个县官都不干’。”“如果再提此事，我就要强强停学。”后妈说。听了这些，我激动地流出了眼泪。

几年来，我的“新”妈对我们很好，和村里的阿姨，大婶和睦相处。我们家里常常充满了欢乐和笑声，我的“新”妈就像我的妈妈，不！她就是我的“亲”妈妈。



“后妈”在一般人心目中的印象总是蛇蝎心肠，心狠手辣的，但也有例外，你瞧，小作者笔下的后妈就有一颗金子般的心，她勤劳善良，待继子如同亲生，和邻居和睦相处，使我们家里充满欢声笑语，全文所设悬念，欲扬先抑，处处吸引读者，小作者是幸福的，因为他拥有一个多么好的后妈啊！

书迷爸爸

山东 王 宁

词语积累站



特殊 扫兴 察觉 耽误 吝啬 得意 渊博

我的爸爸是一位大学教师，他是一个十足的书迷。除了工作，他唯一的爱好就是逛书店，买书，看书。

由于工作的关系，爸爸对于书有着一种特殊的感情，只要一看见书，他就像着了魔。每次出差他总忘不了带几本书在路上看。好不容易把他盼回来，拉开包一看又全是买的书，一点好吃的东西都没有，很让人扫兴！

去年六一儿童节，我们全家去城里玩，路过解放路新华书店，爸爸又“走不动”了。妈妈见他的“老毛病”犯了，赶紧劝他别进去了，爸爸哪里听得进耳朵里，一转身就钻进了书店。我和妈妈等了好久，还不见他出来，进书店一看，他正挨个翻阅书架上的

爱看书竟到了如此程度，爸爸这个“书迷”算是见识了。





新书呢。我们走到他跟前他都没察觉。因为在书店耽误太久，害得我和妈妈连街也没逛成，他却翻着刚买的新书美滋滋的，你说气人不气人？

爸爸不光上街钻书店，平时在家没事干，只要让他看书就高兴得不得了，一拿起书就放也放不下。每天，妈妈把饭做好后，叫爸爸吃饭，可他好像没听见似的，理也不理。妈妈气得大叫：“你呀，你呀，看书就把你看饱了。”

爸爸平时不抽烟，不喝酒，不舍得乱花钱，但在买书上，他却从不吝啬。最近学校工会举办书展，

他还花50多元为我买了一本厚厚的《十万个为什么》呢。

爸爸虽然上街钻书店惹得我和妈妈不高兴，但在生活中，他的“书”对我们帮助却很大。我在学习中遇到不懂的问题，他便会耐心地给我讲解；妈妈在生活中遇到困难，他也会帮助妈妈把“难题”解决好。每到这时，他就会得意地说：“怎么样，书没白看吧？”由于爸爸常看书，他的知识非常渊博、丰富，用妈妈的话说：你爸爸也快变成一本《百科全书》啦！

我爱我的书迷爸爸。



名师精评



MINGSHIJINGPING

全文围绕一个“迷”字塑造了一个可敬的大学教师的形象。作者先总写爸爸是个十足的“书迷”。然后作者又写了“书迷”爸爸在作者和她妈妈遇到困难时能解决问题，能想办法，说明了知识的重要作用，水到渠成地表达了作者的写作意图。最后，作者表达了自己对“书迷”爸爸由衷的爱。



同学们眼中的爸爸

佚名



词语积累站

埋怨 抛弃 得意 羡慕 另有所思 循循善诱 品学兼优

那天，同学们谈起自己的爸爸。在同学们眼中，爸爸的形象可大不一样！从好到坏，该怎样打分呢？

军军最怕爸爸。他常常埋怨说：“爸爸是个警察，管我特严，谁给我打的电话他都要问得清清楚楚，批评我时，就像审问犯人，为什么犯错误？要老实交代……”

“可不！”明明说起自己的爸爸，也特别激动，“我爸爸比警察还厉害，你们看——”他伸出胳膊，露出被木尺打过的痕迹，撅起了嘴……

玲玲在一旁好半天没吭声，眼眶都湿润了。同学们都知道，她妈妈被那个出国的爸爸给抛弃了……

“爸爸总有好的嘛！”这时芳芳从书包里拿出食品袋，发给每位同学一块精美的巧克力糖，得意地说，“好吃吧？这是人家送给爸爸的礼物，幸亏爸爸当处长，我家的食品总是吃不完。”

“滴滴——”一声鸣笛打断了同学们的谈话，一





辆豪华的私家轿车停在路边，“爸爸来接我啦！”胖胖甩起书包，也没和同学们道声别，就钻进了车内，好像她也成了总经理。

看着远去的轿车，大家好一阵羡慕……只有晶晶另有所思，她觉得自己的爸爸才是最好的。爸爸是位普通教师，没有车，更没有人送礼，但爸爸对她从不打骂，是爸爸的鼓励和支持，使她战胜一个又一个困难，是爸爸的循循善诱使她品学兼优，爸爸给她的不是金钱，而是精神财富。

关于爸爸的议论远远没有结束，同学们都希望自己有一个好爸爸，都希望给自己的爸爸打100分，可是，有多少爸爸能打满分呢？



名师精评



MINGSHIJINGPING

每个人都有自己的爸爸，但是每个人眼中的爸爸又不尽相同。小作者选取具有代表性的几位同学的爸爸，分别画了“画像”，有警察，有商人，有老师，有官员……各种，有很强的代表性，内容深刻，发人深省，显示出了较强的逻辑思维和材料编排能力。不同的爸爸用不同的语言风格进行表述，笔锋转换迅速，语言驾驭能力强。

~~~~~

~~~~~

好哥哥

▶ 陕西 王菲

词 语 积 累 站



探索 服气 急切 不紧不慢 调皮

只要一提起我的哥哥，凡是熟悉他的人都会伸出大拇指夸奖一番。

我这个哥哥和别人的哥哥不一样。他不爱冲啊、杀啊的，而总是捧着一本本厚厚的书翻呀、看呀、想呀、写呀，仿佛要从那上面探索到

什么秘密似的。别看哥哥只大我几岁，懂得的东西可多呢！我真不能不佩服他。

在一个月色明亮的晚上，我们全家围坐在一张方桌前闲谈着。哥哥突然朝我神秘地眨眨眼睛，给我出了一道奇怪而令人发笑的考题：“同样大小的一块铁和一块木头，同时从相同的高度下落，哪个先落地？”

“嗨！那还用说，当然是铁块先落地呀！”

“为什么？”哥哥追问道。

又是这讨厌的“为什么”，可这次却难不住我了。我看着哥哥，很有把握地答道：“这还不简单，铁块重呗！”说着，还得意地朝他挤着眼。

可出乎我的意料，他摇着大脑袋：“不对！你说得不对！”那神气像个什么都懂的小大人。

“咋不对？”我不服气地追问。

哥哥认真地说：“在知识面前不允许想当然的。”说着，拿了两块大小相同的铁块和木块，在我眼前亮了亮：“还是拿这个来证明吧！去，你下楼瞧着。”

我跑下楼，借着明亮的月光仰脸看着站在窗前的哥哥，心里充满了猜测：到底哪个会先落地呢？我屏住呼吸，两眼一眨不眨地盯紧哥哥的手，只见他两手同时一松……

咦！可真怪，它们竟然同时落地了！我三步并作两步向楼上跑去。一进门就急切地追问：“这是什么道理，什么道理呀？”

哥哥不紧不慢地答道：“如果能排除空气的阻力，那么从同样高处掉下来的物体，不管轻重，都将同时落地。这是著名科学家伽利略的一个科学论断。”想想刚才的实验和哥哥的话，我不由得惭愧地低下头。好心的哥哥来安慰我说：“你还小，有些知识你还不懂得。”





“还小呢!都11岁了。”别看我嘴里说得硬,心里却想:还是哥哥了解我。

我羡慕地说:“你的头多大啊!要是分给我点,那该多好啊!”

哥哥一听就乐了,他一边笑,一边说:“要记住:聪明来自勤奋呀!”说完,又调皮地朝我做了一个鬼脸。我一下子笑了,哥哥也笑了。真的,他笑得可甜了,像朵盛开的鲜花。



名师精评



MINGSHIJINGPING

本文开头凡是熟悉哥哥的人“都会伸出大拇指夸奖”他,使哥哥的“好”一开始就印在读者的脑海里。哥哥好在哪儿呢?小作者用了两个概括叙述,一个具体事例来写哥哥的“好”。文章详细记叙哥哥用实验来解答“我”的问题,实验过程写得具体、细致,生动有趣。概括叙述与具体叙述又有什么联系呢?具体叙述承接了第二段的概括介绍,它含蓄地为第二段的只要哥哥在,“全家总是热闹极了”和哥哥“懂得的东西可多呢”作注解。第二个概括叙述是告诉读者哥哥懂得多是因为哥哥随时随地吸收知识,看画报时也看智力题,做智力题。这样,概括叙述是具体事例的补充和说明,使哥哥的形象更加鲜明。



不服老的爷爷

佚名

词语积累站



沙哑 疑惑不解 鼓劲 悠闲 疑惑 折服

星期天的早上,我还躺在床上睡觉,一阵“ABC”的朗读声从阳台上传来,声音苍老而沙哑。“莫非是爷爷?怎么,爷爷学起了英语?”我