

学会观察 学会想象 名师轻松教你作文入门!

方洲新概念

让写作文像说话一般轻松!

主编：徐林

名师手把手 小学生

MINGSHISHOUBASHOU
XIAOXUESHENG
KANTUSHUOHUAXIEHUA

看图说话写话

彩色注音版



方洲新概念

名师手把手 小学生

看图说话写话

彩色注音版



主编：徐林
副主编：谢鹏敏



YZL0890160082



华语教学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名师手把手小学生看图说话写话 (彩色注音版) / 徐林主编. —北京: 华语教学出版社, 2011

ISBN 978-7-5138-0072-3

I . ①名… II . ①徐… III . ①作文课—小学—教学参考资料 IV . ① G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 098118 号

名师手把手小学生看图说话写话 (彩色注音版)

出版人 王君校

主编 徐林

副主编 谢鹏敏

责任编辑 吴宁欧

编者 马玲妹

封面设计 盛琳兰图书品牌机构

版式设计 大恒工作室

出版 华语教学出版社

社址 北京百万庄大街 24 号

电话 (010) 68995871

传真 (010) 68326333

邮政编码 100037

网址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn

印刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 16 开 (710 × 970)

字数 192 (千) 12 印张

版次 2011 年 10 月第 1 版第 2 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5138-0072-3

定价 19.80 元



拥有一本好书

名师手把手 系列丛书的⑪大特色

这是一本让孩子们爱不释手的作文书。

本书针对低年级学生作文学习的要求和特点进行设计，非常适合孩子们的阅读习惯和审美趣味。

这是一本手把手针对性辅导的作文书。

名师手把手进行辅导，方法通俗易懂、简单实用，能够帮助学生快速掌握写作的诀窍，轻松入门。

这是一本图文并茂、富有趣味的作文书。

精美的插图能够吸引学生的目光，帮助学生理解文章内容；活泼的版式让学生在愉快的阅读中轻松学习。

这是一本有效激发学习兴趣的作文书。

书中精彩的例文、富有启发性的栏目都能够拓展学生的思路，有效激发学生的学习兴趣。

一本好书帮你解决作文难题，轻松学会写作文！

让你爱上写作文

作文入门并不难

对于刚刚开始学作文的孩子来说，最大的难题就是无从下手、无物可写、无话可说。其实作文入门并不难，只要掌握了其中的写作规律和诀窍，就可以轻松学会写作文！



名师手把手教你写作文

看图说话写话三步法

第一步：学会认真观察

学会认真观察图画，理解画面的主要意思，注意细节的表现，能够抓住主要内容写下来。

第二步：学会大胆想象

让思维活跃起来，根据画面的意思进行大胆想象，可以想象各种各样的故事，可以想象画面外的情景，可以想象人物的内心活动等等。

第三步：学会妙笔生花

学会用生动的语言描述画面的意思，用准确的文字描绘事物；生动形象地刻画人物，清晰流畅地讲述故事。



目 录

CONTENTS



名师手把手——入门篇

看图说话写话有方法	2
一、什么是看图说话写话	2
二、看图说话写话的方法	4
1. 看仔细	4
2. 想明白	4
3. 说清楚	4
4. 写完整	5
快乐写作文	9
看图补充句子	9
名师教你写	9
温馨小提示	9
看图填空	10
选词填空	11
仿写句子	13
组词造句	15
参考答案	17
看图学说一两句	18
名师教你写	18
温馨小提示	18
我爱吃苹果	19
鸭子妈妈	19





老师的眼睛.....	20
春 天	20
第一场雪	21
小主人选拔赛.....	21
放 学	22

看图学说一段话..... 23

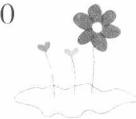
名师教你写	23
温馨小提示	23
石榴娃娃	24
我的梦	25
浇 花	26
放风筝	27
冬爷爷来了.....	28
可爱的小蜗牛.....	29
骄傲的小白鹅.....	30



名师手把手——提高篇

看图说话写话有诀窍	32
-----------------	----

- 一、搞清图中的重点，分清主要内容和次要内容..... 32
- 二、联系现实生活把画面中的人物写得生动、形象 .. 36
- 三、通过想象把画面中的故事写得具体、完整 .. 39
- 四、想象画面外的情景使内容表达更丰富更充实 .. 41





快乐写作文 44

看图讲故事 44

名师教你写 44

温馨小提示 44

龟妈妈找蛋 45

月亮姐姐笑了 47

铅笔、削笔刀和笔盒 49

娃娃鱼搬家 51

帮助别人真快乐 54

神奇的蘑菇 56

呜呜的苦恼 58

井蛙新传 61

哪个更聪明 64

看图描写人物 66

名师教你写 66

温馨小提示 66

家庭成员 67

调皮鬼 67

妈妈的“四爱” 70

我的爸爸 72

有趣的奶奶 74

姥 爷 76

老师同学 78

我最爱的老师 78





滑稽的唐老师	80
我们的体育老师	82
老夫子	84
我的同桌	86
其他人物	88
铲雪工人叔叔	88
胖大妈	90
勤劳的清洁工	92
甜甜的笑	94



看图讲述事情	97
名师教你写	97
温馨小提示	97
成长故事	98
我当一天家	98
我变得勇敢了	100
偷吃牛肉	102
第一次炒菜	104
家庭生活	106
考爸爸	106
大鲤鱼醉了	108
快乐的“鱼人节”	110
家庭表演赛	112
校园故事	114
我出“洋相”了	114
40分钟“模特”	116





跳绳比赛	118
泡泡课堂	120
社会见闻	122
寒假见闻	122
晨 练	124
唐诗和面包	127
看图描绘风景	129
名师教你写	129
温馨小提示	129
我爱家乡	130
家乡的小河	130
我爱家乡的竹林	132
我家的小院	134
我爱我的家乡	137
美丽校园	139
校园的早晨	139
雨中的校园	141
校园一景	143
四季风光	145
我爱春天	145
夏日印象	148
我爱美好的四季	151
自然美景	153
月亮让我陶醉	153
看日出	155





夏 雨	157
彩霞满天	159
看图描写事物	161
名师教你写	161
温馨小提示	161
可爱动物	162
大熊猫	162
我家的小鸭子	164
小金鱼	166
三只小鸡	168
漂亮植物	170
太阳花	170
水仙花	172
我爱西红柿	174
其他物品	176
母子储蓄罐	176
可爱的小帆船	178
铅笔刀的自述	180



名师手把手

—入门篇





看图说话写话有方法



一 什么是看图说话写话

看图说话写话就是观察所给的图片，根据自己的观察和想象，先用一句话或几句话把图片反映的内容说出来，然后再在纸上写出来。

看图说话写话从形式上可分为单幅图和多幅图，从内容上可分为写人叙事图和描景状物图。



现学现用

看图指导

仔细观察，看看图片上都有谁？它们正在做什么？每个小动物的表现有什么不同？想象一下，写出来。





动物聚餐会

王小璐

秋天到了，香甜的苹果，水灵灵的葡萄，黄澄澄的大香蕉，看了直让人流口水。动物们决定举办一次野外聚餐会，来庆贺丰收的秋天。

牛大叔、老虎大伯、袋鼠阿姨都带好吃的来了。牛大叔为大家做了香喷喷的水果披萨饼，而且还像模像样地颠了颠锅，真像个顶级厨师呢！闻着这诱人的香味，老虎大伯已经快忍不住了，手里拿好了刀叉，嘴里还不住地问：“做好了没有？做好了没有？”他那副馋样儿笑坏了旁边的袋鼠阿姨，袋鼠阿姨用她那大大的口袋为大家带来了丰富的水果。

看着这热闹的景象，小松鼠急忙奔向森林，大声地向小伙伴们喊道：“快来呀！快来呀！快来参加动物聚餐会呀！”





名师解析

这是一个单幅图的看图说话写话训练。小作者认真观察图画，理解了图画的大意：森林里正在举办一场动物聚餐会。然后通过合理的想象，把牛大叔、老虎大伯、袋鼠阿姨、小松鼠各自不同的表现写了出来。文章语言通顺，叙写生动，十分有趣。



看图说话写话的方法

1. 看仔细

观察是说话写话的基础，只有学会观察，才能全面细致地了解事物，准确地掌握画面所体现出来的故事情节。

首先看清楚图中画的是什么，是写人、写事、写景、写物还是编写童话故事。一定要弄清画面的含义，抓住画面的主要内容来写。

2. 想明白

在仔细观察的基础上，要想明白图中是什么人在干什么，还要观察周围的环境，弄清事件发生的时间、地点以及与事件有关的物品。

如果是多幅图，要注意图与图之间的联系，整体把握图画内容。

3. 说清楚

要根据图画的内容和自己的所想，用简单而完整的句式，如：谁在什么地方干什么；物/景怎么样，把图片上的内容交代清楚。说的时候要按照一定的顺序，抓住重点，突出中心。

如果是多幅图，要注意详略得当，不要每幅图都平均描写。每幅





图的叙述描写要注意连贯，互相衔接，过渡自然。

4. 写完整

在说清楚的基础上，要联系自己的生活进行合理想象，把事情的前因后果补充完整。在写的时候，要注意语句的通顺和连贯，做到生动、形象地表达画面内容。

看图说话写话是小学生写作文的第一步，刚开始能写一句话、几句话或一段话就可以了。



看图指导

仔细观察，看看图片上画的是什么地方？图上都有谁？她们之间是什么关系？发生了一件什么事？为什么会发生这件事？想象一下，写出来。



田甜

yí gè xīng qī rì de xià wǔ mā ma duì wǒ shuō tián tián nǐ bù jué
一个星期日的下午，妈妈对我说：“甜甜，你不觉得
de nǐ xué le tiào wǔ zhī hòu shēn tǐ hǎo duō le ma tiān a tiào wǔ
得你学了跳舞之后身体好多了吗？”天啊，跳舞？
wǒ kě shì zuì bù xǐ huan xué tiào wǔ le wéi le zhèng míng xué tiào wǔ duì
我可是最不喜欢学跳舞了！为了证明学跳舞对





名师手把手小学生看图说话写话

shēn tǐ méi yǒu rèn hé hǎo chù wǒ jué dìng zhuāng bìng
身体没有好处，我决定装病！

kě shì zěn yàng cài néng ràng mā ma xiāng xìn ne wǒ jiǎo jìn nǎo
可是，怎样才能让妈妈相信呢？我绞尽脑
zhī zhōng yú xiǎng chū le yí gè hǎo bàn fǎ
汁，终于想出了一个好办法！

wǒ bǎ tǐ wēn jì fàng zài mā ma gāng dǎo de rè shuǐ li tǐ wēn jì
我把体温计放在妈妈刚倒的热水里，体温计
de wēn dù xùn sù shàng shēng hǎo jiù
的温度迅速上升， 37°C , 38°C , 39°C , 40°C , 好！就 40°C ！
wǒ jiā zhe tǐ wēn jì yì gǔ lù shàng le chuáng yí shàng chuáng wǒ jiù
我夹着体温计一骨碌上了床。一上床，我就
kāi shǐ hēng hēng jī jī méi wán méi liǎo mā ma tīng jiàn le zǒu guò lái
开始哼哼唧唧，没完没了。妈妈听见了，走过来
wèn nǐ zěn me le wǒ biān zhǐ zhe tǐ wēn jì biān xué zhe jiào mài de
问：“你怎么了？”我边指着体温计边学着叫卖的
shēng yīn bú kàn bù zhī dào yí kàn xià yí tiào ne wǒ bǎ tǐ wēn jì
声音：“不看不懂，一看吓一跳呢！”我把体温计
gěi le mā ma mā ma yí kàn tā zhāng dà le zuǐ yí dòng yě
给了妈妈，妈妈一看， 40°C ！她张大了嘴，一动也
bù dòng le
不动了。

wǒ kàn zhe mā ma nà dān xīn yòu jīng yà de mó yàng hā hā dà xiào
我看着妈妈那担心又惊讶的模样，哈哈大笑
qǐ lái à zāo le lòu xiànr le kàn lái zhè huí hái děi qù tiào wǔ
起来。啊！糟了，露馅儿了！看来这回还得去跳舞。



名师解析

小作者仔细观察，知道了图片讲述的事情：一个小女孩装病。然后认真思考，想象了小女孩为什么装病，又是怎样装病的，结果如何等，最后用流利而生动的语言把这件事情的前因后果写了出来。文章条理清楚，想象合理，语言幽默，充满了孩子的天真与活泼。

