

♥ ♥ ♥ ♥ 六年准备，一朝决胜 ♥ ♥ ♥ ♥
提前知道，全面准备，科学引导

小学6年

从一年级到六年级

全知道



小学教师写给父母的百条建议——最为实用、最为科学、
最具操作性的教育方法！

方 舟 ◎ 主编



一 二 年 级 不过分看重分数和名次，让孩子“爱上学习”

三 年 级 为孩子“小升初一役”做好准备

四 年 级 务必帮助孩子提升成绩

五 六 年 级 引导孩子学会自学



小学1~6年级，家长提前知道、全面准备、 科学引导，锻造好孩子成功一生的“钢筋铁骨”！

如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦，小学阶段可以看做是“地基”中的钢筋、水泥。如果钢筋、水泥的质量出了问题，那这幢大厦就是一个名副其实的“豆腐渣”工程了！

小学6年，

- ★ 全面了解小学阶段；
- ★ 如何在家中辅导孩子学习；
- ★ 如何做孩子百分百的好父母；
- ★ 学习习惯培养是关键；
- ★ 个性培养重于一切；
- ★ 能力培养比100分更重要；
- ★ 小升初，应提前做好准备。

上架建议 家庭教育

ISBN 978-7-5054-2424-1



9 787505 424241 >

定价：39.00元



教育1+1

一线教育·作品

小学6年

从一年级到六年级

全知道

方 舟 ◎主编

图书在版编目(CIP)数据

小学6年,从一年级到六年级全知道/方舟主编.

—北京:朝华出版社,2010.6

ISBN 978-7-5054-2424-1

I.①小… II.①方… III.①小学生-家庭教育 IV.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第104003号

小学6年,从一年级到六年级全知道

作 者 方 舟

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 大象设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 280千字

印 张 23.5

版 次 2010年7月第1版 2010年7月第1次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2424-1

定 价 39.00元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

序 言



序
言

小学教师写给父母的百条建议 ——六年准备，一朝决胜！

很多家长常常有着这样一个疑问，或者说困惑：小学6年究竟有多重要？

对于这样的问题，我常常给予这样的回答：看看那些在初中阶段“塌腰”的孩子，看看那些在高中阶段“落后”的孩子，看看那些在成年之后“不如意”的孩子；当然，也要看看那些在中学，乃至日后的人生中收获幸福与成功的孩子……在他们的身上，或多或少都有着相同的答案：小学阶段，他们是否抓住了最为宝贵的、发展自我的6年！

学生王晓宇，小学时成绩还不错，就是学习习惯不怎么好，注意力不容易集中，做事也马马虎虎，总是犯粗心大意的错误。结果高考的时候，与重点大学失之交臂……

还有一名学生，小学时候就喊出了“我要做大老板，赚很多的钱”，结果很早就步入了社会，不幸误入歧途，成为了一名少年犯；

.....



反之——

学生王昊，小学时候的他就特别喜欢钻研而且勤奋好学，有股子好学的精神，现在的他正在某重点大学攻读博士学位；

学生于敏，小学时就树立了要做一名律师的理想，现在她已然美梦成真，成为了一名优秀的大律师；

.....

身为教师，身为家长，这样的故事、这样的孩子，我接触过很多很多。几乎每一种问题、每一种现状，我们都可以在小学找到它们的缩影或前兆。当然，正如我们所看到的一样，这种前兆既有好的，也有不好的，但不管好与不好，它们都是对孩子未来的一种预示，更是对我们所有家长的一种有力启示：

对于好的前兆，我们这些家长应如何引导？

对于不好的前兆，我们这些家长应如何应对并扭转？

作为一名负责任、深爱自己孩子的家长，这是我们必须要花点时间去深思熟虑的一件事情！

道理明确了，接下来我们也就要面临一个“怎么做”的问题，而这也恰恰是本书所要阐述的重点。我们这些为人师者，深知广大孩子与家长们的困惑是怎样的——道理千万条，不如一策良方更实用。所以，在本书中，您看不到长篇累牍的繁复大道理，我们将竭尽所能为您提供最为实用、最为科学、更具可操作性的教子方法。

关于小学6年之中，家长应主要做好哪些教育工作等问题，我和很多教师同行以及教育专家共同进行了深入的研讨。最终，我们得出了这样的答案：

小学阶段，作为家长的我们，应该做好这样几项工作：

全面了解小学阶段——深入了解孩子所处的阶段，以及其表现出的心理特征、行为特征；



做一个百分百的好父母——满足孩子的心灵所需,给予孩子最科学的指导;

辅导好孩子的学习——不能代替孩子学,但完全可以做到引导孩子学、帮助孩子学;

个性培养重于一切——家长必须要在塑造孩子的好个性方面多下功夫;

能力培养比 100 分更重要——提升孩子各方面的能力势在必行;

学习习惯培养——孩子学业发展之路上关键之中的关键;

小升初问题,提前知道,提前准备,方能万无一失。

这其中,每个不同的年级阶段,又都有不同的教育要点,也同样需要我们这些做家长的提前知道、提前做好准备,如下:

1~2 年级,小学低年级阶段,不过分看重分数和名次,让孩子“爱上学习”才是最为重要的;

3 年级,必须开始为打好“小升初一役”做好准备;

4 年级,务必帮助孩子提升成绩;

5~6 年级,小学高年级阶段,引导孩子学会自学。

以上这些,也即是本书将要呈现给您的一些具体内容,以及主要思想。相信我们这些一线教师的工作实践,一定能够给您带来全新的方法和启示!

孩子的教育问题,是不容许犯错的,即便有 1% 的可能,我们也应付出 100% 的努力!



一线教育,系朝华出版社设立的教育图书创作中心,其创作成员皆为全国各大重点小学、中学的一线教师以及青少年心理专家。

现一线教育诚征您的加盟:

- 1.您是一位老师,有着丰富的一线教育经验;
- 2.您是一位家长,热衷于家庭教育工作,并且有着某些独到的教育方法;
- 3.您是一位教育方面的研究者,有着一些独到的教育感悟;

.....

让我们共同携手,播撒我们对家庭教育工作、教书育人工作的热情,为把我们的孩子培养得更杰出、更优秀而贡献一己之力!

期待您的加入:请将个人简介(姓名,年龄,工作单位,所教课程与年级,工作成绩,或孩子的年龄及养育经验、研究方向),发到我们的邮箱,我们会及时和您取得联系——

邮箱地址:qyfsms@126.com

wangxinlei@126.com



目 录

Contents ■■■■■■



第一章 1~6 年级,全面了解小学阶段

- 【1】小学阶段,孩子人生的“打基础期” 004
- 【2】小学6年,孩子学习生涯的提前准备期 009
- 【3】小学阶段,孩子智力和思维能力发展的关键期 014
- 【4】小学阶段,孩子个性习惯的塑型期 019
- 【5】小学阶段,亲子关系的“预热期” 024
- 【6】小学阶段,孩子人生观、价值观的萌芽期 029
- 【7】小学1~6 年级,阶段不同策略不同 034
- 【8】小学6年之中的几个关键点 040

第二章 小学阶段,如何在家中辅导孩子学习

- 【1】不必请家教,家长才是最好的老师 049
- 【2】不考100分 054
- 【3】考不好是“好事” 057
- 【4】学习最忌讳的是强制,最受欢迎的是引导 060
- 【5】给孩子做出爱学习的榜样 063



- 【6】“诱惑”孩子去学习 066
- 【7】少管,但务必做到心中有数 069
- 【8】让孩子把学过的知识讲一讲 075
- 【9】快乐第一,学习第二 079
- 【10】让孩子对学习“上瘾” 083
- 【11】家长必须做“教辅书”专家 088
- 【12】数学是成绩的“火车头” 094
- 【13】多“纵比”,少“横比” 098
- 【14】课外阅读与上课一样重要 102
- 【15】培养上进心——有上进心的孩子才有好未来 107

第三章 小学6年,如何做孩子百分百的好父母

- 【1】家庭氛围——平等、尊重、自由 113
- 【2】做孩子的心理医生——勤沟通,细观察 120
- 【3】做孩子的知心“大朋友” 126
- 【4】给孩子最科学的帮助——让孩子体验“赢”的感觉 ... 132
- 【5】只赏识,不批评——善于发现孩子一点点的进步 135
- 【6】只记“功”,不记“过” 139
- 【7】用“梦想”激励孩子去学习 141
- 【8】把孩子当成“小大人” 143
- 【9】满足孩子“玩”的渴望——如何玩,才能玩出天才 146
- 【10】做好家校联合工作——老师“家访”不如家长“校访” ... 152

【11】千万不要因为成见而忽视与老师的沟通	155
【12】老师“召见”不用怕	157
【13】家长“校访”时的注意事项	160
【14】“亲其师”才能“信其道”——让孩子信任老师	163

第四章 学习习惯培养,是关键之中的关键

【1】认真听课,不走神	171
【2】不“开小差”	175
【3】课上积极发言,不害羞	177
【4】勤于思考,让大脑勤快点儿	181
【5】主动写作业,不磨蹭	185
【6】认真写作业,不应付	191
【7】今日事,今日毕,增强时间观念	195
【8】做事有计划,不虎头蛇尾	200
【9】做题仔细,不粗心	206
【10】会复习,也会预习	212
【11】爱读书,“享受”读书	217

第五章 小学6年,个性培养重于一切

【1】善于交际——让孩子从小就做“交际小红人”	225
【2】敢于做“头儿”——激发孩子的“领头羊”意识	231
【3】善于做决策——教孩子对比、分析和判断	237
【4】道德培养——为青春叛逆期的到来做好准备	239



目

录



- 【5】自信——时刻让孩子自我感觉良好····· 244
- 【6】乐观——教会孩子说“太好了”····· 249
- 【7】勇敢(一)——不怕黑,不怕鬼····· 254
- 【8】勇敢(二)——帮孩子区分“勇敢”与“冒险”····· 258

第六章 小学阶段,能力培养比100分更重要

- 【1】锻炼记忆力——让记忆力成为孩子的“自信通行证”····· 263
- 【2】增强意志力——不帮就是“帮”····· 267
- 【3】培养自控能力——能管住自己的孩子才有好未来····· 272
- 【4】塑造计划力——从引导孩子做“周计划”开始····· 277
- 【5】提升思维能力——抓住三、四年级这个关键期····· 284
- 【6】提升注意力——不要期望孩子一口吃成“胖子”····· 287
- 【7】挖掘想象力——给孩子插上想象的翅膀····· 292

第七章 小升初,家长和孩子都应提前做好准备

- 【1】小升初的基本“规则”····· 300
- 【2】小升初择校的两大原则····· 305
- 【3】名校还是特色——适合孩子的才是最好的····· 308
- 【4】公办还是民办——实地考察最重要····· 311
- 【5】住宿还是走读——根据孩子的实际情况而定····· 314
- 【6】奥数——小升初“重量级”的“敲门砖”····· 317
- 【7】英语——证书要拿,“地基”打牢也很重要····· 321
- 【8】学什么都要拿奖才行····· 326

- 【9】小升初对家长提出的三大要求..... 330
- 【10】小升初,简历制作的“秘密” 334

第八章 小学6年,孩子常见问题及应对

- 【1】孩子与同学闹矛盾怎么办? 339
- 【2】老师不喜欢孩子怎么办? 342
- 【3】孩子偏科怎么办? 345
- 【4】孩子坐姿不正确怎么办? 349
- 【5】孩子沉迷于电视怎么办? 351
- 【6】孩子不合群怎么办? 354
- 【7】孩子虚荣攀比怎么办? 357
- 【8】孩子撒谎怎么办? 359



目

录



第一章

1~6 年级,全面了解小学阶段

- ① 小学阶段,孩子人生的“打基础期”
- ② 小学 6 年,孩子学习生涯的提前准备期
- ③ 小学阶段,孩子智力和思维能力发展的关键期
- ④ 小学阶段,孩子个性习惯的塑型期
- ⑤ 小学阶段,亲子关系的“预热期”
- ⑥ 小学阶段,孩子人生观、价值观的萌芽期
- ⑦ 小学 1~6 年级,阶段不同策略不同
- ⑧ 小学 6 年之中的几个关键点



每当接手一个新的班级,我都会提前开一次家长会,在家长会上,我只和家长们讨论一个问题——对于孩子的整个人生来讲,小学阶段意味着什么。

我问家长们:“你们如何看待孩子的小学阶段?”对此,大多数家长的态度都异常明确:

“小学阶段没什么,孩子随便一学就能取得好成绩。”

“小学阶段没有中学阶段重要,高考将关乎孩子一生的命运。”

“小学阶段说什么都言之过早,孩子的年龄毕竟还很小。”

.....

大多数家长对孩子的小学阶段都没能给予足够的重视,或者说,他们对孩子小学阶段的认识有很多误区。但当我摆出这样一组数据时,家长们都露出了惊讶和幸庆的表情:

人的一生中所用到的90%以上的知识,在小学阶段就已经学过并掌握了;

人的性格形成在小学阶段已经完成了90%;

人的大脑开发在小学阶段已经完成了90%;

人的人生观、价值观在小学阶段已经基本定型。

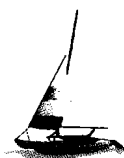
我知道,家长们之所以惊讶,是因为他们不知道小学阶段对孩子

的人生原来如此重要；他们之所以幸庆，是因为在孩子刚刚开学之时他们就了解到了这一重要信息。

所以，如果你的孩子即将进入小学阶段或正处在小学阶段，你必须要了解小学阶段对孩子的人生来讲真正意味着什么：

- 小学阶段是孩子人生的打基础期；
- 小学阶段是孩子学习生涯的提前准备期；
- 小学阶段是孩子智力和思维发展的关键期；
- 小学阶段是孩子个性习惯的塑型期；
- 小学阶段是亲子关系的“预热期”；
- 小学阶段是孩子人生观、价值观的定型期。

（注：在第一章中，我们将着重介绍一下小学阶段的基础性作用，关于应对孩子常见问题的一些方法，将在后面的章节中再详细、深入地进行阐述。）





【1】小学阶段,孩子人生的“打基础期”

如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦,小学阶段就可以看做是“地基”——如果地基的质量出了问题,那这幢大厦就成了一个名副其实的“豆腐渣”工程。

在一次小学教师的座谈会上,一位经验丰富的老教师提出了这样一个观点:如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦,那小学阶段就好比这幢大厦的地基。如果地基打不牢,孩子的整个人生很容易就会沦为“豆腐渣工程”。

这时,一位年轻的老师这样问:“为什么‘地基’是小学阶段,而不是幼儿园阶段呢?”

这位老教师笑着反问了大家这样几个问题:“如果一个孩子在幼儿园阶段没学好,这会影响他小学阶段的学习成绩吗?但如果这个孩子在小学阶段还没找到学习的‘感觉’,到了中学阶段,他还有学习的信心吗?如果一个孩子在幼儿园阶段经常任性、无理取闹,到了小学阶段,他的这些坏习惯还可以改正;但如果小学阶段他仍然任性、胡闹,到了青春期,他的这些坏习惯还能改正吗?……”

是的,虽然幼儿园阶段和小学阶段同是孩子人生的初始阶段,但这两个阶段的孩子却有着很大的不同。就拿学习来说,幼儿园阶段的孩子还处于幼儿期,理性思维还未形成,他们常常不懂得学习的重要性。但小学阶段的孩子开始进入了儿童期,他们的理性思维在迅速发展,如果家长正确引导,他们会以极大的热情去对待学习。

重要的是,如果孩子在幼儿园阶段没有产生学习的热情,在小学