

语文新课标必读丛书

小学生适用

教育部《全日制义务教育语文课程标准》//指定阅读书目

中外神话故事

◎总主编：张定远

◎本册主编：崔文君



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外神话故事 / 崔文君主编. —北京: 光明日报出版社, 2006. 5

(语文新课标必读丛书. 第1辑 / 张定远主编)

ISBN 7-80206-284-5

I. 中... II. 崔... III. 神话—作品集—世界 IV. I17

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 046799 号

语文新课标必读丛书(第1辑)·中外神话故事

◎ 总 主 编: 张定远

◎ 本册主编: 崔文君

◎ 责任编辑: 温 梦 张微一

◎ 封面设计: 木头羊工作室 版式设计: 丁 洁

◎ 责任校对: 徐为正 责任印制: 胡 骑

◎ 出版发行: 光明日报出版社

◎ 地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

◎ 电 话: 010-67078243(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

◎ 传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

◎ 网 址: <http://book.gmw.cn>

◎ E-mail: gmcbs@gmw.cn

◎ 法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

◎ 印 刷: 北京市飞云印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

◎ 开 本: 880×1230mm 1/32

◎ 字 数: 1836千字 印 张: 76.5

◎ 版 次: 2006年5月第1版 印 次: 2006年5月第1次印刷

◎ 书 号: ISBN 7-80206-284-5

◎ 总 定 价: 118.00元(全12册)

版权所有

翻印必究

光明金榜语文读物编委会

◎ 总策划：北京金榜之路国际教育咨询中心

◆ 顾问 ◆

李春雷

著名作家，中国作家协会会员，河北省作家协会签约作家。曾获第三届鲁迅文学奖，第二届徐迟报告文学奖，全国“五一”文化奖等。代表作有《宝山》、《钢铁是这样炼成的》、《赤岸》等。

伊道恩

中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长，教育部基教司课程研发中心教辅读物审读专家组成员，教育部课程教材研究所、人民教育出版社研究员，天津市教育学会中学语文教学专业委员会理事长，天津师范大学文学院兼职教授，硕士生导师。

张光珞

北京市特级教师。北京市海淀区教师进修学校教师，北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编，全国作文研究会常务副会长。曾培训过香港、新加坡、菲律宾等华文教师近千名。

◆ 总主编 ◆

张定远

人民教育出版社资深编审，课程教材研究所研究员。现担任全国中语会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长等职务，曾任国家级刊物《课程·教材·教法》编辑部主任、编委会副主任、人教社报刊社社长、人教社终审委员、全国中语会副理事长、代理理事长、秘书长等职。

◆ 审读 ◆

李明军

内蒙古民族大学人文学院副教授，吉林大学文学博士。

沈在连

广州市第65中学语文高级教师，安徽省教育科学研究课题“高中生语文研究性学习专题”负责人。

周春霞

北京师范大学文学博士，主攻中西比较诗学，多次在刊物上发表论文。

李辉

山东省淄博市实验中学语文高级教师，淄博市优秀教师，淄博市教学能手。

◆ 编委 ◆

(按姓氏笔画排序)

丁洁 马红梅 王玉臣 牛晓虹 申爱芬 叶蓓 刘占国 孙玉莹 李成玉
陈启文 赵涛 赵永丰 胡颖慧 麻秀广 聂怀宾 崔文君 陶龙章 韩愈
靳鹤琼 薛桂萍

版说明



新课程标准明确指出，死抱课文以应付考试为目的的阅读是狭隘的，是不利于学生发展的，阅读必须向课外拓展。新课程标准的实施建议，明确指出要“扩大阅读面，增加阅读量，培养学生的阅读兴趣，少做题，多读书，读好书，读整本书”。

我们知道，经典名著是历代圣贤名士的智慧精华，是世界文化的精髓，是全世界人文精神的结晶。名著对小学生情感的熏陶，人格的构建，习惯的养成，健康的成长起着不可忽略的作用！阅读名著不但可以使学生陶冶性情、启迪智慧，而且在发展思维、激发灵感、孕育创新能力、提高人文素养、培养品质、塑造信念等方面起着巨大的作用。

本着减少学生课外阅读的盲目性，为学生提供精品书的原则，我们编辑出版了这套《语文新课标必读丛书》，丛书的书目均为新课程标准所指定。

本书系《语文新课标必读丛书》之《中外神话故事》分册，精选58篇中外神话故事，均是具有世界影响的名作，既具代表性又有新颖性，能让少年儿童在畅游神话王国的同时，加深对传统文化和外国文化的理解，激发想象力和创造力，是促进儿童智力开发的有益读物。

本书设置了以下几个栏目：

导语：生动活泼，富有启发性，重在引起学生的阅读欲望，激发学生的阅读兴趣，引导学生自主阅读、积极探究、展开想象、用心感悟。

启示：引导学生进行深层次的思索，从而得到富有哲理的启示，深刻体会生活的真谛。

旁批旁注：重在扫除阅读障碍，帮助学生欣赏好词、佳句、精彩段落，体会修辞作用。文中被注释的字、词用“.”标出；对文中精彩段落和句子的分析一般用“...”标出。

思考题：题目的设置兼顾知识积累与能力培养。在引导学生积累词语、丰富词汇，储备好词佳句的同时，设计具有开放性的思考题，尽量留给学生思考和想象的空间、主动学习的空间、展示个性的空间，意在引导学生积极思考，主动探究，丰富想象，搜集资料，拓宽视野，激发创造意识。

读后感悟：尊重学生在阅读过程中的独特体验，培养学生的鉴赏能力、感悟能力、文本拓展能力和创新精神。

让本书带你走进美丽的神话王国，每一个神话故事都会带给你心灵的震撼！

丛书编委会

2006年4月



课程标准

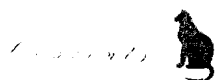
九年义务教育各学段课外阅读的要求



1. 1~2年级要能够阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
2. 3~4年级要诵读优秀的诗文，注意诵读过程中的情感体验。背诵优秀诗文 50 篇(段)；养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读量不少于 40 万字。
3. 5~6年级要诵读优秀的诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文 60 篇(段)；能利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于 100 万字。
4. 7~9年级要能够在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式；欣赏文学作品，初步领悟作品的内涵；阅读科技作品、简单的议论文、浅显的文言文，背诵优秀诗文 80 篇；学会制订自己的阅读计划，广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不少于 260 万字，每学年阅读两三部名著。



目录



中国神话故事		阿里山的传说	55
女娲造人	1	钟馗捉鬼	58
女娲补天	3	雷神除恶	61
精卫填海	6	劈山救母	64
夸父逐日	9	借尸还魂	69
后稷的传说	12	龙女拜观音	73
愚公移山	16	何仙姑	77
望帝化鹃	19	伏羲的传说	79
吴刚伐桂	22	神农尝百草	81
后羿射日	25	田螺姑娘	84
嫦娥奔月	29	彭祖的故事	87
鲧和禹治水	34	湘妃竹	90
妈祖	37	摇钱树和聚宝盆	92
年的故事	40	月下老人	97
牛郎织女	43	湛卢剑	101
孟姜女哭倒长城	46	钱王射潮	103
麻姑献寿	50	宋定伯捉鬼	107

外国神话故事		欧罗巴	150
创世纪	110	西瓜王子	154
诺亚方舟	114	富士山的传说	158
潘多拉的魔匣	117	帕勒洛丰的神马	162
彼得除妖	120	面包树	165
爱神丘比特	124	伊翁寻母	168
试金石	127	阿里巴巴和四十大盗	173
寻找青春	130	国王与猎鹰的故事	177
渔夫和魔鬼	133	王子与食人鬼	181
吝啬鬼格比	136	代达罗斯	185
乌木马的故事	139	尼俄柏	189
阿波罗与月桂树的故事	143	酒神与弥达斯国王的故事	193
爱神维纳斯的故事	147	墨勒阿革洛斯和野猪	197

我们都知道,每个人都是由妈妈生出来的,可是你知道最开始人类是怎么出现的吗?如果你有这样的疑问,那就来看下面的神话故事吧。

女娲造人

盘古开天辟地后,万物生机勃勃^①,一片兴旺的景象:山川秀美,日明月朗。各种野兽在森林里自由奔走,无数飞禽在空中自由飞翔。

可是,这个世界上却没有人类。

这时,一个女神在大地上出现了,她叫女娲。

女娲在大地上行走,放眼望去,在这个欣欣向荣^②的世界里,由于缺乏和自己一样的同类,因此显得如此空旷^③,于是,她的心灵,顿时感到了无比的孤独和寂寞。

有一次,女娲在黄河边游荡,河水映照出了她的倒影。她突发奇想,于是用黄土和成黄泥,照比自己的形象,捏造一个又一个小东西,女娲给这些小东西取名为“人”。这些小东西只要一落地,就有了生命,他们在女娲周围跑来跑去,欢快地叫她“妈妈”。女娲高兴极了,她捏呀捏,捏了许多,实在太累了,于是拿了一根绳子在泥水中挥舞起来,奇怪的是,绳子溅起的点点黄泥,竟也变成了一个个人,人类从此诞生了。女娲把他们分成男女两类,让他们自由结婚,世代繁衍下去。

①生机勃勃(bó)勃:形容生命力或精神旺盛的样子。

②欣欣向荣:形容草木茂盛。

③空旷(kuàng):地方宽敞明亮,四周没有遮拦物。

哦,原来传说里“人”是这样被造出来的呀,真是太奇妙了!

启示

这个美丽的远古传说,使我们真正明白了这样一条真理:在这个世界中,人是万物之灵,是最宝贵的。无论多么秀美的景物,缺乏人就变得冷清空旷。那么,珍惜生命吧!——珍惜自己,珍惜他人,并让生命永远迸放青春异彩,实现其应有的价值。

思考题

① 开心积累:

用下面的词语造句。

生机勃勃: _____

孤独: _____

寂寞: _____

游荡: _____

② 开心互动:

读了故事后,你对人类的起源已经有了初步的了解了,但这种说法是否有科学根据呢? 请你去图书馆或网上查找资料吧!

导
语

天居然露了许多大窟窿，世界上到处是洪水，山林燃起了熊熊火焰，人类面临着前所未有的灾难，这可怎么办呀？人类的母亲女娲能解决这个问题吗？

女娲补天

女娲创造了人类之后，天下太平，人们过着天堂般的幸福生活。

有一年，水神共工和火神祝融为了一点小事打起仗来。他们打得可真凶，从天上一直打到了地上。最后，火神取得了胜利。水神觉得再没有脸面活在世间了，就一头向周山撞去。这一撞，整个天地都发生了巨变。

周山，本来是矗立^①在天地西北面的一根撑天柱子，经这么一撞，“咔嚓”一声折断了。“呼隆”半边天空塌了下来，天上露出个大窟窿，天河里的水就顺着这个漏洞倾泻下来，大地变成一片汪洋，很多人和动物都被淹死了。地面上被冲开了一道深沟，人们只能龟缩^②在一些比较高的山峰上。各种恶鸟猛兽也从森林里逃窜到山峰上，四处伤人。人们真的无法生存下去了。

女娲看到这一切，痛心极了。为了她的孩子们，她独自勇敢地担负起补天的重任。她从大江大河里挑选了许多五彩石子，并把这些石子高高地垒起来，然后用点燃的柴草把它们熔炼成胶糊状的液

①矗立(chù lì)：高耸地立着。

②龟缩(guī suō)：比喻像乌龟的头缩在甲壳内一样，躲藏在里面不出来。

①浴血奋战(yù xuè fèn zhàn): 浑身渗透了血,带着满身血迹仍奋力战斗。形容战斗惨烈,将士英勇。

②安居乐业: 安定的生活,愉快的劳动。

体,再用这些液体去补天上的窟窿。女娲忙碌地工作着,冶炼的大火熏黑了她美丽的脸庞,双手布满了厚厚的茧子,但她毫不在意,每天不停地挑选五色石,冶炼,补天,一刻不停。天终于补好了,她又捉住一只大乌龟,斩下它的四只脚,代替原来的天柱立在大地的四方,这样,天就被撑住了,再也没有坍塌的危险了。接着,女娲经过浴血奋战^①赶走了各种恶鸟猛兽;又用泥土堆成河岸,把洪水排入河海;最后,她又在大地上种上各种稻谷。



从此,大地上又有了欣欣向荣的景象,人们又重新安居乐业^②了。于是,女娲驾着飞龙,乘上雷车,又飞回天上去了。

启示

女娲不但创造了人类,还要为人类创造美好的生活环境。她对人类的爱,以及她舍生忘死、艰辛补天的斗志,不正是我们民族的献身精神和英雄气概的象征吗?

有了这种精神动力,无论是学习还是事业的难关都会被攻克。

思考题

① 开心积累:

想一想,找出下面词语的近义词。

矗立 () 浴血奋战 ()

龟缩 () 安居乐业 ()

② 开心互动:

女娲补天为什么能够成功?读了这篇神话,你有什么感想呀?快拿起笔写下来哦。



读后感悟

.....

.....

.....

.....

一只小小的鸟居然要把大海填平，究竟发生了什么事情，它能成功吗？

精卫填海

①鸱(jiū)：鸽子一类的鸟。

在北方的发鸱^①山上，长着许许多多的拓桑树，那里生活着一种叫做精卫的小鸟。它的形状像乌鸦，头上有花纹，白颜色的嘴，红颜色的爪子，它总是自己叫自己，发出“精卫！精卫！”的声音。



②排山倒海：比喻力量强，声势大。

传说，精卫本是炎帝的小女儿，叫女娃。她活泼伶俐，聪明漂亮，非常讨人喜欢。有一次，女娃到东海去游玩，在海边嬉戏，跑啊、跳啊，玩得高兴极了。忽然，海上起了一阵狂风，刮得天昏地暗，掀起了惊涛骇浪，巨大的海浪排山倒海^②地扑向小女娃，

一下子就把她吞没了。当风平浪静^①之后，她的亲人们对着大海悲痛地呼唤、寻找，却再也见不到女娃那可爱的身影了。

但是，小女娃并不甘心就这样死去，她的魂魄化作美丽的小鸟，只要一听见大海的咆哮^②声，只要一看见大海翻腾的浪花，她的心中就怒火万丈。

精卫怨恨大海凶残无情地夺去了自己年轻的生命，所以就常常飞到西山去衔来小树枝、小石子，投到大海里面去，想把大海填平。大海对她的行为不屑一顾^③，嘲笑她说：“就凭你这么个小不点儿，还想跟我斗？！”但是倔强的精卫发下誓言，永远不饮东海的水，一定要把无情的大海填平，让它再也不能危害其他人的生命！她就这样日复一日，年复一年，无论是风和日丽还是雷雨交加，总是不停地填海，一直到今天也没有停下来。

①风平浪静：没有风浪，水面很平静。比喻平静无事。

②咆哮(páo xiào)：(如猛兽、海浪、人等)发出洪亮有力的回荡的声音。

③不屑一顾(bù xiè yī gù)：形容对某事物异常鄙视，认为不值得一看。

启示

精卫本是一个天真可爱的小女孩，可无情的大海却吞噬了她年轻的生命！为了不让大海再危害生灵，弱小的她竟敢与大海挑战，她的心灵和品格，是何等的善良和高尚啊，她的执著令人感叹！

思考题

① 开心积累：

学会使用下面的好词。

天昏地暗 排山倒海 惊涛骇浪 风平浪静 风和日丽

