



· 历史 ·

人民·联盟文库

WENMING LUN

文明论

人类文明的形成发展与前景

据我们所知，本书是国内外第一本用马克思主义理论系统阐述人类文明形成、发展过程及其前景的理论著作，也是第一本系统阐述世界历史理论的著作。本书试图从总结世界各国文明形成发展的具体史实出发，从理论上论证世界文明形成发展的一般过程。在阐明实践、劳动、科技、群体四者在世界文明发展历史中的重要作用基础上，归纳总结出人类文明发展的总规律，并依据这些规律，展示人类文明的前景。

孙进己 干志耿 著

黑龙江人民出版社

人民出版社

文明论

人类文明的形成 发展与前景

孙进己 于志耿 著

黑龙江人民出版社
人 民 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

文明论：人类文明的形成发展与前景/孙进己，干志耿著.

—北京：人民出版社，2011

(人民·联盟文库)

ISBN 978-7-01-009840-1

I. ①文… II. ①孙… ②干 III. ①世界史-研究

IV. ①K107

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 068923 号

文明论——人类文明的形成发展与前景

WENMING LUN——RENLEI WENMING DE XINGCHENG FAZHAN

YU QIANJING

孙进己 干志耿 著

责任编辑：张晔明 余 娟

封面设计：曹 春

出版发行：人 民 出 版 社

北京朝阳门内大街 166 号 邮 编：100706

网 址：<http://www.peoplepress.net>

邮购电话：(010) 65250042/65289539

经 销：新华书店

印 刷：北京京都六环印刷厂

版 次：2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月北京第 1 次印刷

开 本：710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：43

字 数：595 千字

书 号：ISBN 978-7-01-009840-1

定 价：81.00 元

版权所有 侵权必究

出版说明

人民出版社及全国各省市自治区人民出版社是我们党和国家创建的最重要的出版机构。几十年来，伴随着共和国的发展与脚步，他们在宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，坚持走有中国特色社会主义道路方面，出版了大量的各种类型的优秀出版物，为丰富人民群众的学习、文化需求作出了不可磨灭的贡献，发挥了不可替代的作用。但由于环境、地域及发行渠道等诸多原因，许多精品图书并不为广大读者所知晓。为了有效地利用和二次开发全国人民出版社及其他成员社的优秀出版资源，向广大读者提供更多更好的精品佳作，也为了提升人民出版社市场联盟的整体形象，人民出版社市场联盟决定，在全国各成员社已出版的数十万个品种中，精心筛选出具有理论性、学术性、创新性、前沿性及可读性的优秀图书，辑编成《人民·联盟文库》，分批分次陆续出版，以飨读者。

《人民·联盟文库》的编选原则：1. 充分体现人民出版社的政治、学术水平和出版风格；2. 展示出各地人民出版社及其他成员社的特色；3. 图书主题应是民族的，而不是地区性的；4. 注重市场价值，

要为读者所喜爱；5. 译著要具有经典性或重要影响；6. 内容不受时间变化之影响，可供读者长期阅读和收藏。基于上述原则，《人民·联盟文库》未收入以下图书：1. 套书、丛书类图书；2. 偏重于地方的政治类、经济类图书；3. 旅游、休闲、生活类图书；4. 个人的文集、年谱；5. 工具书、辞书。

《人民·联盟文库》分政治、哲学、历史、文化、人物、译著六大类。由于所选原书出版于不同的年代、不同的出版单位，在封面、开本、版式、材料、装帧设计等方面都不尽一致，我们此次编选，为便宜读者阅读，全部予以统一，并在封面上以颜色作不同类别的区分，以利读者的选购。

人民出版社市场联盟委托人民出版社具体操作《人民·联盟文库》的出版和发行工作，所选图书出版采用联合署名的方式，即人民出版社与原书所属出版社共同署名，版权仍归原出版单位。《人民·联盟文库》在编选过程中，得到了人民出版社市场联盟成员社的大力支持与帮助，部分专家学者及发行界行家们也提出了很多建设性的意见，在此一并表示诚挚的感谢！

《人民·联盟文库》编辑委员会

前 言

文明是人类历史上达到的高度的人文境界。

在跨进文明的门槛之前，人类曾经历了漫长的蒙昧时代和野蛮时代。迄今人类已有几百万年的历史，而蒙昧时代和野蛮时代却占去了人类整个历史的大部分时间，即几百万年，而文明时代却姗姗来迟。文明时期，即使把文明形成时期算在一起，也不过上万年，而文明时代只有几千年的时间。文明时代从开始到现在，时间极短，但它是整个人类历史的崭新高峰。

在人类文明史的古代时期，世界上分布着若干个文明古国。这些文明古国，后来多数已消逝在历史的尘埃之中，只有少数国家则是不间断地延续下来，并且发扬光大。中世纪以后进入文明时代的那些晚文明国家，在进入文明时代后，它们之间的不同文明和文化，也曾进行了不断的碰撞和交流。

近代和现代文明则把人类历史的发展推向一个高度发达的新的阶段。对于多数国家和地区来说，人们把建设高度发达的物质文明、精神文明作为自己建国的基础。“科学催生文明，既包括物质文明，也包括精神文明。”“千百年来，不断发展的科学技术极大地推动了人类对自然的认识和利用，同时，也有力地增进了不同民族和不同文明的交流和合作。”（胡锦涛语）

从文明起源到文明发展再到建设高度文明，这是人类历史的一条主线，所以对文明问题的研究，无疑是一件有历史意义和现实意义的工作。

我们接触文明问题，最早是在学校读书的时候。我们在课堂上学习和讨论文明起源问题，讨论文明的诸要素和进入文明社会的标志等问题。这些问题，在我们后来的研究工作中也经常接触到。近些年来在建设高度物质文明和高度精神文明的环境中，我们更多地从理论上思考和探索文明问题。在学习研究这个问题时，我们写了一些关于文明问题的笔记和文章，试图清理和探讨在学习过程中所遇到的诸多问题。我们深感文明问题十分重要，它不仅是一个理论问题、学术问题，还是一个世界观的问题。十多年来，我们一方面仍然坚持手头的史学方面的研究，另一方面又逐个研究有关文明的一系列专题。在研究过程中，我们发现原来国内还没有一本专门讲文明问题的专著。于是，我们把研究过程中接触到的诸多专题梳理了一下，逐个收集资料和研究探索，归结为几个方面，大致是：文明的概念，文明的内涵，人类文明以往的分类和新的分类，实践在人类文明发展中的动力作用，劳动在文明形成、发展中的基础作用，科学技术在人类文明发展中的标志作用，文明形成发展与人类群体的巩固扩大，群体间联系的加强对文明发展的作用，人类文明发展的总规律，文明的起源和萌芽，人类文明形成的过程，人类文明的发展和分期，人类文明初期各阶段的标志，未来文明的生产力、生产关系，未来文明的上层建筑和意识形态，走向未来文明的不同道路和模式等。

在研究过程中，国内已发表的关于文明问题的研究成果给了我们很大的启示。对于这些成果，本着学习的精神，本着为广大读者提供信息的目的，我们都尽量摄入本书之中，在此谨向学界同仁表示深切感谢，并希望批评指正。此书最初研究的目的，仅是为了自己搞清问题；但既然写出来了，也不能不公之于众，请大家指正。如果能给大家一些启发、参考，就超出我们原来的期望了。

最后，我们感到人类文明研究既然如此重要，但全世界对文明的研究却远远和文明的重要性不相适应。目前在世界范围内关心文明的人、研究涉及文明的人很多，但真正专门研究文明的学者却很少，而专门研究文明的著作更为少见。因此，有关文明的许多问题的研究极不平衡，有许多重要领域，至今没有得到很好研究。我们认为这一状况亟须改变，为此我们建议应该创建一个“文明学”。这是一个新型的综合学科，它研究的不是人类文明的某一方面、某一时期、某一地区，而是从整个人类全部文明历史中形成的文明整体，研究文明的含义，文明的本质、文明的内涵、文明的形成和发展，文明形成发展的基础、动力、标志、载体，文明发展的规律、人类文明的前途及许多有关问题。这是一门综合哲学、自然科学、社会科学以研究人类文明为对象的学科，它必须综合利用各学科中与文明有关的理论知识，而形成自己的知识体系。

我们认为这一学科由于众多学者在各方面的研究和积累，尤其是马克思主义经典作家在文明研究方面所做的大量工作，及人类文明发展的状况，已有可能和必要建成这一新型学科。我们并不认为我们能完成这一历史任务，但我们愿意为这一新型宏观学科的建立添砖加瓦，略尽绵薄之力，希望在不久的将来，在全世界学者的共同努力下，这一新型的宏观的综合性的学科能够建成，并在未来文明的发展中发挥巨大作用。

于志耿

2005年2月

目 录

前 言	1
导 言	1
一、本书总的构思	2
二、本书中自以为创新之处	3
三、本书尚存在的问题	8
第一章 文明的概念	12
第一节 文明的语源和定义	12
一、“文明”一词的语源	12
二、不同学者对文明含义的不同提法	13
三、我们对文明的看法	17
第二节 文明是人类改造自然、社会及自身达到一定进步程度 的积极成果的总和	18
一、文明是人类改造自然、社会、自身所取得的成果	18
二、文明是人类改造自然、社会及自身创造的积极成果	19
三、文明是一切积极成果发展到一定进步程度的产物	20
第三节 文明是文化发展的高级阶段	21
一、文明与文化的联系与区别	21
二、文明是文化发展高级阶段的产物	22

三、文明是人类争取发展的斗争	24
第四节 文明指各个时期各个群体的不同类型	25
一、文明的共性和个性	25
二、文明的基本单位是内部具有最大共性的民族	26
三、各地区、国家、民族文明的具体内容	27
第五节 文明是一定期确定制度行为的标准	29
一、以文明作为评价某种制度和行为的标尺	29
二、文明标准随时间环境而不同	30
三、文明这种标尺变化的三种类型	31

第二章 文明的内涵（上）

——物质文明	34
第一节 物质文明的属性	34
一、物质文明具有物质性	35
二、物质文明具有人造性	35
三、物质文明具有相对持久性	36
第二节 物质文明和精神文明的互相渗透、互相转化	37
一、两个文明产生于同一过程	37
二、两个文明存在的形态既是物质的也是精神的	38
三、两个文明同时满足物质需求和精神需求	39
四、物质文明和精神文明的互相转化	40
第三节 生产方式是物质文明的一部分	41
一、生产方式是文明产生的基础	41
二、生产方式是物质文明的一部分	42
三、生产力和生产关系的辩证关系	44
第四节 物质产品是物质文明的表现形式	46
一、物质产品是物质文明的主要表现形式	46
二、物质产品的形成渠道	46

三、精神文明产品的物质化，物质文明产品的精神化	49
第五节 一切政治、文化设施都是物质文明	50
一、政治设施是物质文明的一部分	50
二、政治设施不应混入政治制度中	51
三、文化设施也属物质文明	52
第六节 精神文明的生产工具及物质产品都属物质文明	53
一、精神文明的生产工具是物质文明的一部分	53
二、精神文明的物质产品属物质文明	54
三、文明越发展，精神文明的工具和产品越物质化	54

第三章 文明的内涵（下）

——精神文明	56
第一节 科学是精神文明的重要支柱	56
一、科学的性质和作用	56
二、科学和技术、生产的辩证关系	58
三、哲学社会科学的重要作用	60
第二节 艺术是精神文明的重要组成部分	61
一、艺术的性质和功能	61
二、科学和艺术的统一性与差异性	63
三、艺术的科学化	64
第三节 思想、理想是精神文明的灵魂	67
一、思想是人们在实践中形成的认识和态度，指挥着人的行动	67
二、理想是一种特殊的思想，具有强烈的长远的目的性	69
三、理性是随着文明发展的人类特有的产物	70
第四节 道德与情感在文明中的地位	71
一、情感是人类文明最伟大的成就之一	71
二、文明发展最大限度满足人的一切合理欲望	72

	三、道德是历史上形成的人际关系的行为规范	73
第五节	习俗与礼仪也是精神文明的重要组成部分	75
	一、习俗的性质	75
	二、习俗的分类	77
	三、礼仪也是精神文明内容之一	79
第六节	教育是传承人类文明的手段	80
	一、历史上的社会教育和学校教育	80
	二、当前教育的基本矛盾	81
	三、教育的信息化	83
第七节	宗教在精神文明中的特殊地位	84
	一、宗教的产生	84
	二、宗教的特点和本质	85
	三、宗教的功能	86
	四、宗教的消亡	87
第八节	政治文明等制度文明是精神文明的一种	88
	一、制度文明是精神文明的一种	89
	二、制度文明的三种类型	91
	三、政治制度文明的形成和发展	92
第四章	对人类文明以往分类的讨论	94
第一节	人类文明是个多面体，可有多种分类	94
	一、文明是一个多面体	95
	二、不同分类不能相混	95
	三、我们的基本看法	96
第二节	按地域、国家、民族对文明分类	98
	一、分为两大文明	98
	二、按国家把世界文明划分为八至十个	99
	三、这种分类的主要缺点	101

第三节	按时代将文明分类	103
	一、古代文明	103
	二、中世纪文明	104
	三、近代文明	104
第四节	从各文明的承继关系分类	105
	一、汤因比等人的分类	105
	二、我们对各文明继承关系的分类	106
	三、拉丁美洲文明和非洲文明的归类	108
第五节	从各文明的相互影响进行分类	109
	一、汤因比等人的划分	109
	二、我们对他们观点的评价	112
	三、我们把文明分为中心、近亲、远亲、独立四类	113
第五章	人类文明的新分类	115
第一节	从社会经济类型对文明分类	115
	一、从经济类型对文明分类	116
	二、牧业文明和农业文明的关系	118
	三、对海洋文明、农业文明、牧业文明的划分	119
第二节	按社会形态和生产力分类	121
	一、按生产关系（即社会形态）分类	121
	二、按生产力分类	122
	三、不能把生产关系分类和用生产力分类强行套在 一起	123
第三节	从国家、民族、国际关系分类	123
	一、按国家的不同性质分类	124
	二、按民族的不同性质分类	125
	三、按国际关系在不同时期形成的不同体系分类	125
第四节	从各国文明发展的不同模式分类	127

一、以往对不同模式文明的一些提法	127
二、世界文明的发展具有多种模式	127
三、对开展这一分类研究的设想	129
第五节 用各种文化领域的差异来划分	129
一、用宗教来划分文明	130
二、用教育来划分文明	131
三、用其他文化差别对文明分类	131

第六章 实践是人类文明发展的动力（上）

——实践的作用	133
第一节 以往对文明发展动力的研究	133
一、远古及近世对文明发展动力的看法	133
二、我国学术界对文明发展动力的几次讨论	134
三、我国几代领导人对实践是动力的论述	135
第二节 社会诸矛盾产生于实践并通过实践起作用	138
一、社会矛盾通过实践起作用	139
二、社会诸矛盾产生于实践	140
三、矛盾和实践的辩证关系	140
第三节 人们的物质利益和需求产生于实践	141
一、人们的物质利益产生于实践	141
二、物质生活发展需要不同于物质生活的生产方式	143
三、物质利益通过实践才能起作用	144
第四节 科学技术产生于实践，求知欲、好奇心都产生于实践	144
一、科学技术产生于实践	145
二、求知欲、好奇心产生于实践	146
三、创新的源泉来自实践	147
第五节 实践是思想、道德、信念产生的基础	148
一、近年来人们对思想、道德、信念作用的强调	148

二、实践是思想、道德、信念产生的基础	149
三、思想、道德、信念只有通过实践才能起作用	150

第七章 实践是人类文明发展的动力（下）

——实践的本质	151
第一节 实践是人们接触、认识、改造世界活动的总和	151
一、实践是人们认识世界的手段	152
二、实践是人们改造世界的唯一手段	153
三、实践是人们检验和发展认识并进一步改造世界的手段	153
第二节 实践是多种形式实践的有机整体	155
一、人类的实践多种多样	155
二、人类的所有实践是一个有机整体，是互相依存不能或缺的	156
三、人类各种实践的作用有基本从属之别、主次大小之分	157
第三节 实践是人类总体的实践	161
一、所有人都参与了创造历史	161
二、代表先进生产力者推动生产发展	162
三、代表先进文化者的积极作用	163
四、代表广大人民的根本利益的实践是最根本的实践	164
五、群众和英雄在实践中的作用	165
第四节 实践是人们的目的性和客观规律性的统一	166
一、人类实践的目的性	166
二、目的性是客观规律性存在的反映	167
三、文明的发展是人类目的逐渐符合客观规律的过程	168
第五节 人类能创造文明就因为能改造旧规律创造新规律	170
一、人类改造旧规律、创造新规律是可能的	171

二、承认人能改造、创造客观规律是辩证唯物主义的认识论	173
三、人类改造和创造规律必须认识规律发展的一切可能	173
第八章 劳动是文明形成、发展的基础（上）	176
第一节 文明存在发展的基础是个人和公共必要劳动	176
一、文明存在的基础是个人必要劳动	176
二、文明发展的基础是公共必要劳动	177
三、阶级社会中公共必要劳动为剥削阶级所掌握	180
第二节 活劳动的物化和转化为科学技术是文明发展的前提	181
一、活劳动转化为物化劳动是文明积累的前提	181
二、活劳动转化为科学技术是文明发展的前提	182
三、活劳动、物化劳动、科学技术都创造价值	183
第三节 劳动从简单到复杂是文明发展的过程	184
一、复杂劳动是倍加的简单劳动	184
二、不同时期劳动力的价值不同	185
三、劳动生产力提高创造更高的价值	187
第四节 文明是创新劳动和重复劳动的共同创造	190
一、人类文明是创新劳动和重复劳动共同创造的	191
二、创新劳动的特点	191
三、创新劳动对剩余价值的创造	193
四、创新劳动所创造的价值大都归社会所有	194
第五节 劳动从集体到个体再到集体的过程是文明形成发展的过程	195
一、劳动从集体到个体是文明形成的过程	195
二、文明的发展使个体生产又发展到集体生产	196
三、集体劳动代替个体劳动又促进了文明向更高发展	196