

教学 研究文集

广东商学院教务处 编

中山大学出版社

教学研究文集

广东商学院教务处 编

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

教学研究文集/广东商学院教务处编. —广州:中山大学出版社,
1996.9

ISBN 7-306-01203-7

I. 教… II. 广… III. ①高等学校-教学研究-文集 ②高等
学校-教学研究-商业-文集 IV. G642.0-53

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路135号)

广东科普印刷厂印刷 广东省新华书店经销

850×1168毫米 32开本 13.5印张 33.9万字

1996年9月第1版 1996年9月第1次印刷

印数:1—1100册 定价:19.00元

本书编委

温宝光	赵九宣	古石阳	熊达棣
王玉潜	吴健雄	叶辉年	曹 阳
叶永新	邓惠毅		

目 录

理 论 篇

我院教学改革与建设的回顾与展望·····	罗国民(3)
教学改革与建设应注意处理好的几个关系·····	温宝光(23)
从“珠三角”经济发展趋势探讨财经院校育才之路···	罗国民(31)
建立高校自动调节的管理机制 提高人才培养	
质量·····	温宝光 叶辉年 邓惠毅(38)
“大学办社会”体制病的诊治·····	符士强 何东霞 涂争鸣(51)
关于加强高等教育科学研究的几点看法·····	赵九宣(60)
学分制与淘汰制·····	古石阳(67)
坚持开放式办学,完善教育与生产劳动相结合	
制度·····	叶辉年(75)
试论高等财经类院校 11 门核心课程的调整与	
改革·····	王先庆(84)
试论目标市场原理在高校专业建设方面的运用·····	曾小彬(94)
财经类院校统计学本科专业的学科性质与	
课程结构·····	周兆麟 王玉潜(103)
论国际投资学的学科建设·····	何 剑(115)
论高等院校统计专业课程设置的改革·····	胡学锋(126)
现代中国高等旅游教育刍议·····	双长明(134)

企业管理专业教育值得重视的几个问题·····	敖利玲(145)
高等会计教育改革刍议·····	王 川(154)
财经院校计算机教学改革思考·····	赖 庆(161)
管理会计教研问题及其出路·····	罗建华(166)
关于税收专业课程体系设计的思考·····	于海峰(172)
浅议税务专业课程的分工与协调·····	罗晓林(178)
政治经济学教学内容改革的若干思考·····	叶祥松(184)
多维向地改革现有政治经济学教学体系·····	王舒平(193)
对政治经济学教学的思考·····	代永华(202)
教学活动中应加强学生非智力因素的培养·····	罗贤甲(209)

实 践 篇

政治经济学教学体系及内容改革的探索与

实践·····	刘云彬 陈晴晔(219)
---------	--------------

实行计算机技术与统计专业课教学融为一体

的教学方式·····	王曼华(225)
------------	----------

浅谈课堂教学的若干体会·····	周兆麟(233)
------------------	----------

“三维五步教学法”初探·····	吴家清(239)
------------------	----------

论《企业管理概论》课的教学特点·····	阎旺贤(249)
----------------------	----------

在革命史教学中加强爱国主义教育的尝试·····	李锦旺(255)
-------------------------	----------

大学英语层次教学初探·····	刘声武(263)
-----------------	----------

注重学生语言实际运用能力的

培养·····	唐伟清 李国庆 雍和明(274)
---------	------------------

《价格学》教学内容改革之浅见·····	肖 怡(280)
---------------------	----------

课堂教育中能力培养问题初探·····	陶育兵(285)
--------------------	----------

改革课程设置,加强文化素质教育

——中文教学部课程改革现状与发展思路

	司马晓雯 关永谊 黄灵红(292)
经济写作教学的几点设想·····	廖丽霞(298)
对大学本科《成本会计》课程教学的思考·····	刘运国(305)
运用 PPP 模式,训练商务英语写作能力·····	何维湘(312)
讲课必须在“精、活、用”上狠下功夫·····	戴念昆(320)
《饮食分析》课教学改革的效果与经验·····	屠惠康 双长明(326)
大学英语教学的系统方法·····	刘克峻(334)
遵循教学规律,完善教学方法,提高教学效果	
——谈《税收管理》教学的一些体会·····	卢剑灵(341)
运用启发式教学法的几点体会·····	兰艳泽(348)
理论课开卷考试的初步尝试·····	何东霞(356)
群体潜意识与课堂控制·····	葛敬东(365)
德育教学过程中的方法探寻·····	林仲豪(373)
财经类院校的数学教学·····	刘晓斌(380)
开设计算机操作考试 提高学生计算机	
动手能力·····	司徒抗卫(386)
谈经济类专业计算机应用课程的教学·····	庞 磊(392)
抓住学科特点,运用现代化教学媒体,	
提高课堂面授质量·····	纪宗宜(397)
对税收专业学生社会实践的几点建议·····	石卫祥(402)
加强教研室建设,充分发挥教研室的作用·····	冯灿仪(408)
加强实习组织管理,开创实习工作新局面	
——餐旅系酒店管理专业实习工作经验总结	
	黄明超 双长明(415)

理 论 篇

我院教学改革与建设的回顾与展望

罗国民

高等学校的根本任务是为社会主义现代化建设培养合格人才。这个根本任务的实现，最终要落实到教学质量的提高上。实践证明，提高教学质量的根本途径在于深化教学改革，加强教学基本建设。近几年来，在全院师生员工的共同努力下，我院教学改革和教学基本建设取得了可喜的成绩，特别是“迎评”以来，教学工作出现了令人鼓舞的新局面。现就我院近年来教学改革与建设工作作简要的回顾，并就今后教学改革与建设工作的进一步深化问题谈些设想。

一、我院教学改革与建设的回顾

党的“十四大”确定了社会主义市场经济作为我国经济体制改革的目标，为高等教育改革提供了强大的动力。为了适应广东经济和社会发展的需要，建立起与国家统筹规划、宏观管理、面向社会自主办学的新体制相适应的教学运行机制，建立起与社会主义市场经济相适应的教学模式、课程结构和教学内容体系，全面提高教学质量，1992年我们针对我院教学管理存在的实际问题，制定和实施了教学管理评估方案。1993年我们着手进行全院教学改革方案的制定。在广泛的调查研究基础上，吸收了全国同类院校的改革经验，结合我院的实际情况，于1994年在教学与师

资工作会议上正式颁布了《广东商学院深化教学改革提高教学质量实施方案》和《广东商学院课程建设规划与实施意见》，明确了我院教学改革与建设的目标、思路、原则、内容和措施。几年来，我院在教学运行机制、专业改造、课程调整、教学内容、方法和手段的改革、教学基本建设、校风建设和教学管理等方面取得了明显的成效。

（一）改革招生制度，引入竞争和激励机制

深化教学改革，提高教学质量，关键在于充分调动和发挥教师和学生教与学的积极性。而改革招生制度，给高校的教学运行机制注入了生机和活力。为此，我院宁愿蒙受因招生制度改革而减少委培费收入近百万元的损失，毅然决定参加广东省 1994 年“并轨招生、缴费上学”改革试点，并以此为契机，引入竞争激励机制。招生制度改革试点成功，进一步提高了我院的知名度，显示了我院的竞争力，生源质量明显提高。

与此同时，我们出台了两项配套性的重大改革举措：一是在 94 级本、专科生中实行富有弹性和激励性的学分制；二是以德智体综合测评成绩为依据的优秀学生高额奖学金滚动制度。经过两年的实践，产生了较为明显的效果，有效地调动了学生的学习积极性，促进学风的好转，变“要我学”为“我要学”，进而加速了我院教学领域改革的全面深化。

（二）主动适应经济与社会发展的需要，调整改造专业，优化课程结构，改革教学内容

1. 调整专业结构，拓宽专业口径，改革课程体系

随着社会主义市场经济体制的确立、人才市场需求的变化和学分制的实施，我们提出了“大基础、多方向”的专业改革与调整思路，拓宽原有的专业面。为适应现代企业经营市场化、国际

化的需要，企业管理专业增设了市场营销和国际企业管理方向，改革了专业课程体系和教学内容；投资经济专业拓宽专业面，从主要面向建设银行转变为面向大金融业和企业，并增设了投资金融方向；经济统计学专业改以文为主为文理融合，经济理论、数理方法与计算机技术三位一体的现代应用统计学专业，增设了统计信息电算化和精算方向；国际贸易专业结合外贸体制改革，充实了国际市场营销、跨国经营管理等教学内容，加强专业的适应性；根据税收制度和管理模式的改革，税务专业加大教学内容和课程体系的改革；会计专业改变以部门（行业）设置课程的体系，建立以企业会计为主、按核算内容设置课程的新体系；原有的烹饪专科改为酒店管理与技术，并逐步拓宽为旅游管理本科专业。此外，根据广东经济和社会发展的需要，新办了法学、经济法、国际经济法、英语（商务英语）等专业，从而改变了我院学科（专业）单一的状况，初步形成了经济与管理（商科）、法学、文学等多学科的专业格局。

1995年，经过广泛的调查研究和中外财经教育比较研究，我们对专业改革与建设的思路进一步清晰，制定了我院专业改革与发展“九五”计划和2010年远景规划，提出了逐步向以学科分类为依据设置专业、按部门行业和职能相结合设置专业方向过渡，调整改造现有专业，改革课程体系，拓宽专业口径；提出了“宽口径、厚基础、重能力、高素质”，面向21世纪的人才培养规划，试行“两段”教育模式。

2. 修订教学计划，优化课程结构

为配合学分制的实施，1994年，我们对全院各专业教学计划进行了一次重大调整和修订，压缩必修课，增加选修课，按照“大基础、多方向”的原则，重新建立新的课程结构和体系。经过1年多的实践和探索，按照我们新提出的“宽口径、厚基础、重能力、高素质”的人才培养规格要求，在原有94级教学计划

的基础上, 1995 年我们进一步明确了新的课程体系和课程结构, 把各专业的课程划分为公共基础课、学科(学位)共同基础课、专业课和选修课等四大部分, 形成 4:3:2:1 金字塔形的课程结构。新的课程体系的主要特点是: ①重视综合素质教育, 强调同一学科门类的共性教育, 打通了相近专业的基础课, 同一学位的不同专业有近 70% 的共同基础课; ②在学科共同基础课中增加了(国际)经济法、管理概论、信息管理概论、市场学等一系列课程; 在公共基础课中增大计算机实际操作比重; ③试行“两段”教育, 即第一、二学年同一学位的学生修读共同基础课, 第三、四学年修读专业和选修课; ④各专业重新确立了不同方向的专业主干课程, 以及新的专业系列课程。

(三) 重视基础, 着力于学生素质和能力培养

科学技术的突飞猛进, 社会的进步, 人才市场的竞争将集中体现在素质和能力上的竞争。近年来, 我们在素质和能力培养方面采取了措施并取得了一定的成效。

1. 大力加强经济基础理论教学

根据邓小平建设有中国特色社会主义理论, 社科部重点改革了政治经济学的教学内容, 修改教学大纲, 编写新教材, 使这门马克思主义理论基础课和经济理论基础课更加贴近实际, 更具有说服力和感染力。

西方经济学、货币银行学、会计学原理、统计学原理、国际金融、国际贸易、财政学等主要经济理论基础课, 重新修订教学大纲, 调整教学内容, 实行统一教学要求、统一考试。

2. 加强外语、计算机、数学和中文写作等课程的教学

为提高学生的外语水平和应用能力, 我院从 92 级起学生必须获得大学英语四级水平考试证书方能取得学位, 从 94 级起学生必须获得合格证书方能毕业; 在抓好基础英语教学的同时, 在

高年级开设了商务英语阅读、口语、写作等选修课程。几年来，由于学校重视，师生共同努力，我院的大学英语四级水平考试成绩一直保持在全省领先的地位。

计算机教学逐年加强。从 94 级起，计算机应用基础课的上机时数增加到 72 学时，95、96 级增加到 97 学时。为提高学生计算机实际操作和应用能力，计算中心试行了能力考核制度。此外，各专业开设了计算机在专业中应用的课程，使我院学生课内上机时数超过了 100 多学时。

改革大学语文的教学，既突出培养学生的写作能力，又注重学生文化素质的修养。增设了音乐、美术、文学欣赏等 10 多门选修课程，以满足学生的不同兴趣和要求。

进一步加强了经济与管理类专业学生的数学基础，开设了微积分、线性代数、概率统计等课程，要求修满 12 学分，同时还要求法学、外语类学生必须修满 6 学分，改变了纯文科专业不学高等数学的传统做法。

3. 加强学生实践能力的培养

我院开设的专业基本上属于应用型专业，加强学生实践能力的培养，是教学改革的重点之一。近年来在培养学生实践能力方面，我们采取了以下措施：

第一，在专业课程教学中，大力推广案例教学和模拟教学。会计、城管、投资、税务等系相继建立起模拟实验室，统计专业有 9 门专业课采取了计算机软件进行模拟教学。投资经济专业改革工程预算课的教学，增加校内课程实习环节，改革考试方法。

第二，提高校外实习质量。税务专业、投资经济专业和统计专业的实习，由于得到社会有关部门的支持，实习质量不断提高；餐旅系在加强实习组织领导方面取得了良好效果，赢得实习单位好评；国贸系主动利用春秋两季交易会提高实习效果。

第三，加强毕业论文指导，组织论文答辩。城管系和国贸系

几年来一直坚持毕业论文答辩制度，有效地提高了学生毕业论文的质量。

第四，开展第二课堂活动，活跃学术气氛，培养学生科学研究能力。1994年以来，在教师的指导下和学院有关部门的组织配合下，开展了模拟股市、模拟法庭、英语角、学术节、学术论文征文大赛、学术讲座等活动。各系还成立了有教师参加的学生科研小组。企管系自筹资金，内部出版了院系级优秀论文集。

(四) 教学基本建设取得了明显的进展

加强教学基本建设，是提高教学质量的重要保证。教学基本建设的状况，是衡量学校办学水平的重要标志。近年来，我们在师资队伍建设、课程建设和校内外实践教学基地建设等方面下了很大力气，取得了明显的成效。

1. 引进与提高相结合，壮大师资队伍，改善师资结构

师资数量不足，结构不尽合理，一直是制约我院发展和提高的主要因素。针对这一状况，1994年教学与师资工作会议出台了一系列有关引进教师和稳定现有队伍的措施，学院想方设法改善教师的居住条件，解决教师的后顾之忧，提高生活待遇。在引进师资方面，我们采取了“主动出击，广招人才”的策略，人事处多次派人赴西北、东北、西南、中南地区数十所院校招聘教师，并向全国170多所高校发出了“致毕业研究生一封信”，宣传我院，吸引人才。上述两项措施效果明显，经考核和遴选，1994~1995年共引进专任教师115人，其中副教授以上职称16人，讲师30人，博士6人，博士后1人，硕士35人。在提高现有师资队伍素质方面，我们采取“送出去”和在职培养相结合的方法，1994~1995年，委托和定向培养博士3人，硕士10人，进修研究生主要课程16人，选派青年教师参加社会实践9人。根据广东省“千百十”工程建设要求，制定了我院重点教师培养

计划，首期选拔了9名院级重点教师。我们还在校内外举办了英语、计算机、教学法和教育心理学培训班。1993年以来，我院共有33人晋升副高以上技术职称。经过努力，我院师资数量增加，职称结构和学历结构明显改善，素质有所提高。

2. 普及与提高相结合，第一期课程建设开展得扎实有效

课程建设是高校最基本的教学建设，课程教学质量的高低，直接影响学校的教学质量。课程建设又是一项比较复杂的系统工程，涉及到学校工作的方方面面，但最基本的建设内容包括：师资队伍、教学文件建设、教材建设、教学实践基地建设、教学改革与教学管理等方面。我们充分认识到这项建设的重要性，1993年6月学院作出“开展课程现状自评，制定课程建设规划”的决定，对全院已开设的课程进行了一次全面的自评，并在此基础上，制定了《广东商学院课程建设规划与实施意见》，把课程建设作为教学改革和教学建设的一项中心任务来抓，决定采取分级、分批，大批量合格课程与少量高水平的重点课程建设相结合，在实现大面积课程合格，全面提高各类课程教学水平的基础上，以对教学质量影响最大、基础较好的公共基础课和专业基础课为重点，抓好重点课程建设。学院为此拨出15万元专项建设经费。由于领导重视，教师积极参与，目标明确，建设内容和标准具体，措施落实，资金到位，课程建设开展得扎实而有效。1995年我们加大了课程建设的力度，又增加了16万元专项经费的投入，决定对原计划建设的第一批合格课程提前验收。1995年6月，对原计划建设的29门合格课程进行了严格、认真的评估，共有26门课程通过，其中有2门课程接近院级重点标准。1995年12月，对原计划建设的17门院系级重点课程进行评估验收，其中有5门课程达到院重点标准，9门达到系级重点标准，2门达到合格标准。两次评估验收结果均向全院通报，并进行了认真总结分析。到目前为止，我院共有5门省级重点课程，

5 门院级重点课程, 9 门系级重点课程, 28 门合格课程。国家教委指定的 11 门主要基础课和专业基础课中, 有 3 门省级重点(统计学、大学英语、财政学), 1 门院级重点(政治经济学, 省级重点待批), 3 门系级重点(国际贸易、经济数学、计算机应用基础)。

与课程建设相配套, 各系根据自身力量, 鼓励和支持教师编写有特色的教材。1995 年学院拨出 20 万元建立了教材出版基金。近年来, 我院教师自编正式出版的教材共 30 多种, 其中《政治经济学》等 8 种教材获院级优秀教材奖, 《现代中国税制》获部级优秀教材奖。

3. 校内外实践教学基地建设上了一个新台阶

1993 年省政府给我院下拨了 600 万元教学设备专项经费, 学院决定集中投放到计算机基础和应用实验室、语言实验室和电教室建设上。通过两年多来的建设, 全院教学用计算机终端 369 个(含辛一山电脑室), 新增高档语言实验室 2 个(96 个座位), 建成了电视录像演播室、制作室、计算机多媒体开发室、多功能讲演厅, 普通教室基本上配备了投影仪和流动放像设备。教学条件的改善, 为我院计算机基础教学和专业模拟教学提供基本保证, 为教学手段改革提供必要的物质基础。至 1995 年底, 我院采用现代化教学手段的课程共有 134 门, 计算机多媒体软件的自行研制开发试验基本成功, 并有 4 个软件正在开发研制之中, 现代化教学媒体的应用有了突破性进展。

实验室建设逐步走向规范。1995 年我院的饮食分析实验室、商品学实验室、计算机基础实验室通过了省专家小组评估。

校外实习基地不断扩大。到上学期末, 税务、投资、旅游管理、统计等专业建立了能 100% 容纳每期实习生的相对稳定的基地, 并签订了协议书。国贸、企管专业与有关单位也签订了一批实习基地的协议书。