

- 网罗所有常用英语语法知识点，
重点、难点各个击破
- 列示重点搭配、句型的用法，
方便读者查询、记忆

A HANDBOOK OF
ENGLISH GRAMMAR

英语语法 学习手册

王全义 王靓 编著

商务印书馆 国际有限公司

**A HANDBOOK OF
ENGLISH GRAMMAR**

**英语语法
学习手册**

王全义 王靓 编著

商务印书馆国际有限公司

图书在版编目(CIP)数据

英语语法学习手册 / 王全义, 王靓编著. —北京:
商务印书馆国际有限公司, 2011.7

ISBN 978 - 7 - 80103 - 787 - 9

I. ①英… II. ①王… ②王… III. ①英语—语法—
教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 102747 号

版权所有·违者必究

A Handbook of English Grammar

英语语法学习手册

王全义 王靓 编著

商务印书馆国际有限公司出版发行

(北京市东城区史家胡同甲 24 号 邮编: 100010)
(电子邮箱: cpinter@public3.bta.net.cn)

责任编辑: 李强

封面设计: 北京春天书装图文设计工作室

全国新华书店经销

发行热线: (010) 65598498

传 真: (010) 85118347

编辑部电话: (010) 65277378

北京松源印刷有限公司印刷

字数: 280 千字

开本: 880×1230 印张: 10.5

2011 年 7 月北京第 1 版 2011 年 7 月北京第 1 次印刷

定价: 22.80 元

如有印装质量问题, 请与我公司联系调换。

前言

《英语语法学习手册》是做什么用的? ◎

学习数学有《数学学习手册》，学习物理有《物理学习手册》，那么，学习英语，也应该有一本《英语语法学习手册》（以下简称《手册》）。在《数学学习手册》和《物理学习手册》中，可以查阅到重要的公式、定理以及一些常用数据，这是非常便于学习的。本《手册》的作用与其非常相似，英语学习的各项要点均列其中，内容包括：同类单词、同类句型、同类结构、同类用法、同类表达方式以及多种英语学习的语料。因此《手册》是一本放在案头，随时可用的英语学习工具书。

《英语语法学习手册》的适用范围 ◎

本书归纳整理的内容均为英语学习所需的基本知识、要点和难点，重基础、重语言，极具实用性，适合学生使用，同时也适合具有一定基础的其他英语学习者。

《英语语法学习手册》的编著特点 ◎

《手册》把英语学习所需的知识、要点、难点按纵横两条线分类集中，归纳整理，并清楚明了地一一列出。纵线反映了英语各项知识的系统性；横线反映了英语各种同类问题的扩展性。这种编排方便读者举一反三，触类旁通，从而会大大提高学习效率。

《手册》对各项内容只列出应该记住或掌握的“结论”，并对难点稍

加说明,点到为止,而不做详尽分析与阐述,一般也不举例,这是《手册》最为鲜明的特点。《手册》所列全是“结论”、全是“精要”、全是“最终结果”,读者的任务就是记住它们。因此,《手册》虽内容丰富,但形式却十分简洁,有限的篇幅容纳了非常全面的内容。

《英语语法学习手册》的使用特点

在学习英语的过程中,我们每学到一个新内容时总会有这样一个愿望:我们非常想知道,与这个词变化相类似的词还有哪些?能用于这个句型或结构的动词还有哪些?单词 it 的用法还有哪几种类型?定语从句可省略关系代词的情况还有哪几种?省略不定式符号 to 的情况还有哪些?相同结构的类似说法还有哪几句?等等,等等。也就是说,我们总想归类学习,集中学习,全面学习,从而彻底搞清一个一个的问题。《手册》非常圆满地解决了这些问题,我们对英语各项知识进行了系统的归纳整理,有序的排列并集中,力求做到准确和全面,从而为读者提供了详尽的学习材料。比如:名词 man 的复数形式为 men,是不规则变化形式,《手册》将英语中常用的名词复数变化不规则的单词全部列出,共计 48 个(详见 6.3)。也就是说,记住了这 48 个单词,在中学阶段,这个问题就彻底地解决了。又比如:“finish V-ing”是动词 finish 的一个句型,类似 finish 用法的动词还有哪些?这是读者关心的问题。《手册》把适用于这个句型的常用动词全部列出,共 57 个(详见 2.20)。再比如:generally speaking 是 V-ing 分词的习惯用法,意思是“一般说来”,类似的用法还有 strictly speaking(严格地说),weather permitting(如果天气好的话),judging from(从…来看)等。《手册》共列出 V-ing 分词习惯用法 20 例,基本囊括了常见的 V-ing 分词习惯用法的全部内容(详见 2.18)。因此,可以这样说,大中学阶段具有普遍意义的、可以系统归类的内容,《手册》均做了全面总结。

如何使用《英语语法学习手册》?

《手册》有两个用途,一是遇到问题时查阅,二是通读并记忆。要

想有效地使用《手册》，首先要熟悉《手册》所用的表示方法（见“使用说明”），只有这样才能深刻理解《手册》所表达的意思。比如：句型“V_t+sb[sth]+Adj(宾补)”，表示及物动词后接宾语（某人或某物），然后再接形容词作宾补。句型“get+V-ed₂”，表示动词 get 后接 V-ed₂ 分词（即过去分词）。句型“How+Adj+a(n)+N(sing)+主语+谓语动词+...!”，表示 How 后接形容词，接不定冠词 a 或 an，接单数名词等，省略号(...)表示有时谓语动词后还有东西。等等。

再者，还要熟悉《手册》的篇章结构，只有这样，才能在遇到问题时迅速找到所需答案。书后附有索引，读者从一个典型句可迅速找到所需查找的内容。

许多英语专家指出，学习英语完全有必要通读一本英语语法书。据笔者多年的英语教学经验与感受，通读英语语法书会使人有一种豁然醒悟的感觉。过段时间再通读一遍，又会明白许多。一般人学英语语法并不是要研究英语语法，成为语法学家，而是要用英语语法的理论来指导英语的学习和使用。我们完全可以这样说，英语学得好的人语法概念肯定清楚了；语法概念模糊的人英语是学不好的。所以，要抽时间通读《手册》，因为《手册》的主要内容就是语法（即词法与句法），通读后可对英语语法的全貌有一个大致的了解，并且还能了解许多细节问题，比如词汇、句型、结构、习惯用法以及词汇与句型等的关系等。

总之，要想使用好《手册》，一定要先了解《手册》，熟悉《手册》，只有这样，使用起来才能方便、快捷、高效。

怎样学好英语？

这是一个老生常谈的话题，各方专家谈了许多年，各有各的理论，各有各的方法。据我多年学英语、教英语的感受，我认为在初级阶段就是要“死记硬背”，而且要记清楚，记准确。记住了，再原样不动地说出来，写出来，你就初步入门了。学英语很像背数理公式，比如：A+B

=C,把这个公式记住,你也说 $A+B=C$,你也写 $A+B=C$,你就学会了一条规则。当被问到: $A+B=(?)$, $(?)+B=C$, $A+(?)=C$ 时,你就分别回答是 C,A,B,你答对了,你就得分了。然而,事情并不就这样简单。在英语学习中,像“ $A+B=C$ ”这样的公式有几百条,几千条,甚至更多,你都需要下工夫一一记清。怎样才能记住这些“公式”呢?方法只有一个:多实践,即多读,多写。学一遍就记住的人是没有的,但学了三遍五遍你就会记住了,甚至永远记住了。如果在学英语的过程中你能明白这些道理,你就领悟到了学习英语的真谛。我总结的学英语方法为四个字:搞懂、记住——先搞明白,然后再记住,事情就是如此简单。比如 a number of,你不但要知道这个短语的意思是“一些、若干”,你还要知道它修饰的是复数名词,不能修饰不可数名词,所以 a number of students 是正确的,而 a number of money 就不对了;the number of students 的意思不是“一些学生”,而是“学生的数量”。你看,冠词不一样,意思就完全不一样了。所以,在学英语的过程中一定要记清楚,记准确。要记住是否需用冠词?是定冠词还是不定冠词?名词用单数还是复数?介词用 for 还是用 of?否定意义用 not 表示,还是用 don't 表示?动词用 V-ing 形式还是用 V-ed 形式?等等。搞懂了,记住了,你会发现:You are making progress.

使用说明

示例	说 明
主语 ₍₃₎	表示主语是第三人称单数
主语 _(o)	表示主语是除第三人称单数外的其他人称
Sb, sb	somebody 的缩写
Sth, sth	something 的缩写
V	动词原形
Vt, vt	及物动词
Vi, vi	不及物动词
Vs	第三人称单数动词加(e)s 形式
V-ing	V-ing 分词(即:传统语法的动名词或现在分词)
V-ed	V-ed ₁ 和 V-ed ₂
V-ed ₁	动词的过去式
V-ed ₂	V-ed ₂ 分词(即传统语法的过去分词)
to+V	动词不定式
N	名词
N'	另一个名词
N(pl.)	名词复数形式

N(sing.)	名词单数形式
X, Y	分别代表一个起名词作用的词或短语
Adj, adj.	形容词
Adv, adv.	副词
Prep, prep.	介词
Pron, pron.	代词
(Pro)n. (pro)n.	代词或名词
eg	例如
etc	等等
cl.	从句
one's	形容词性物主代词或名词所有格形式
wh-词	who, when, where, why, which, whether
-thing	表示 anything, something 等词
wh-cl.	由“wh-词”引导的从句

目 录

○ 前言

○ 使用说明



第一章 时态与语态

1.1 一般现在时	1
1.2 一般过去时	2
1.3 一般将来时	3
1.4 过去将来时	4
1.5 现在进行时	5
1.6 过去进行时	6
1.7 将来进行时	7
1.8 现在完成时	8
1.9 过去完成时	10
1.10 将来完成时	11
1.11 现在完成进行时	11
1.12 时态呼应的主要原则	12
1.13 “get+V-ed ₂ ”结构	13
1.14 常用的被动语态表达式	14



第二章 非限定动词

2.1 非限定动词的分类	16
2.2 非限定动词的句法功能	16
2.3 非限定动词的否定结构	17
2.4 不定式与 V-ing 分词的时态	17
2.5 不定式与 V-ing 分词的语态	19
2.6 非限定动词的复合结构	20
2.7 常作形容词用的 V-ing 分词与 V-ed ₂ 分词	22
2.8 用 V-ing 分词或 V-ed ₂ 分词作表语	24
2.9 不定式作后置定语修饰名词	25
2.10 疑问词+to+V	26
2.11 带 to 的不定式	26
2.12 省略 to 的不定式	27
2.13 不定式小品词 to 后的动词省略	30
2.14 V-ing 分词与不定式的比较	30
2.15 三种非限定动词作后置定语的区别	32
2.16 Prep + V-ing 分词	32
2.17 评注性动词不定式(短语)	33
2.18 V-ing 分词构成的常用表达法	34
2.19 后接不定式的动词	35
2.20 后接 V-ing 分词作宾语的动词	37
2.21 后接 V-ing 分词作宾语的短语动词	38
2.22 既可接不定式也可接 V-ing 分词的动词	39
2.23 接不定式和 V-ing 分词意义不同的动词	40
2.24 go + V-ing 分词	43
2.25 do + 限定词 + V-ing 分词	44
2.26 be + V-ed ₂ + Prep...	44
2.27 主动式 V-ing 分词表示被动意义	46

2.28	要求用不定式作宾补的动词	46
2.29	要求用不定式作宾补的短语动词	48
2.30	要求用不定式(to be...)作宾补的动词	49
2.31	要求用 V-ing 分词作宾补的动词	50
2.32	要求用省略 to 的不定式作宾补的动词	51
2.33	既可跟不带 to 的不定式作宾补也可跟 V-ing 分词 作宾补的动词	51
2.34	可跟 V-ed ₂ 分词作宾补的动词	52
2.35	make + oneself + V-ed ₂	53
2.36	可跟“疑问词 + to + V”作宾语的动词	53
2.37	可跟“疑问词 + to + V”作直接宾语的动词	54
2.38	too...to + V	55
2.39	only too...to + V	55
2.40	too + Adj + to + V	56
2.41	so...as to + V	56
2.42	“as + V-ed ₂ ...”结构作后置定语	57
2.43	表示过去未曾实现的动作的句型	58
2.44	It + be + Adj + of + Sb + to + V	58
2.45	It + be + Adj + to + V	59
2.46	It + be + Adj [N] + V-ing	60
2.47	Sb + be + Adj + to + V	61
2.48	Sb + be + V-ed ₂ + to + V	61
2.49	Sb + be + Adj [V-ed ₂] + that...	62



第三章 虚拟语气

3.1	虚拟语气的谓语形式	63
3.2	错综时间虚拟句	64
3.3	省略 if 的虚拟条件句	64

3.4	用于宾语从句中的虚拟语气	65
3.5	V-ed ₂ 分词后 that 从句中的虚拟语气	66
3.6	形容词后 that 从句中的虚拟语气	66
3.7	用于表语从句和同位语从句中的虚拟语气	68
3.8	虚拟语气的其他常见用法	69
3.9	虚拟语气常用表达式	70



第四章 情态动词

4.1	情态动词的时态变化形式	73
4.2	情态动词的接续	74
4.3	情态动词的各种用法	74



第五章 动词句型

5.1	连系动词+Adj	81
5.2	(Sth)+Vi+Adv	81
5.3	(Sth)+be+V-ing	82
5.4	Vi+状语	83
5.5	Vt+Sb+Sth(1)	83
5.6	Vt+Sb+Sth(2)	84
5.7	Vt+Sb+Sth(3)	85
5.8	Vt+Sb+Sth(4)	86
5.9	Vt+oneself	87
5.10	Vt+N(同源宾语)	88
5.11	Vt+宾语+宾补(N)	88
5.12	Vt+宾语+宾补(Adj)	89
5.13	Vt+宾语+宾补(Adv)	90
5.14	Vt+宾语+宾补(Prep...)	91

5.15	Vt+宾语+from+V-ing	92
5.16	Vt+Sb+for+V-ing	93
5.17	Vt+Sb+of+Sth	93
5.18	Vt+...+to+...	94
5.19	Vt+...+with+...	95
5.20	Vt+宾语+as+...	95
5.21	Vt+Sb+into[out of]+V-ing	96
5.22	V+...+Prep+V-ing	97
5.23	Vt+Sb+Prep+N	98
5.24	Vt+it+宾补+...	99
5.25	Vi+Prep+it+that...	99
5.26	V+Prep[Adv]	100
5.27	V+Adv+Prep	112
5.28	Vt+N+Prep	113
5.29	Vt+宾语	114



第六章 名 词

6.1	-o 结尾名词变复数的规则	121
6.2	-f(e) 结尾名词变复数的规则	122
6.3	不规则名词单、复数变化	123
6.4	合成名词的复数变化	125
6.5	外来词单、复数变化	126
6.6	常见的不可数名词	127
6.7	常用复数形式的名词	128
6.8	总称名词	131
6.9	名词所有格形式	132
6.10	“单词+and+单词”结构	133
6.11	“量”的表达法	134



第七章 形容词与副词

7.1 比较级和最高级的不规则变化	136
7.2 比较级、最高级常用句型	136
7.3 比较状语从句中的省略现象	140
7.4 用作表语的形容词	142
7.5 名词化的形容词	143
7.6 组合形容词	145
7.7 “Adj+Prep”结构	148
7.8 几个外来词的比较表达	150
7.9 多个形容词连用的顺序	150



第八章 冠词

8.1 冠词的位置	152
8.2 冠词的用法	153
8.3 不用冠词的情况	160
8.4 用冠词与不用冠词的区别	165



第九章 代词与数词

9.1 人称代词	169
9.2 人称代词的排列顺序	170
9.3 名词、不定代词与其他代词的呼应	170
9.4 it 的基本用法	172
9.5 习惯用法中的“it”	173
9.6 基数词与序数词	174
9.7 分词、小数、百分数	176

9.8 编号等表示法	177
9.9 不定数目表示法	178
9.10 时间表示法	178
9.11 年龄表示法	179
9.12 数学用语	180
9.13 温度表示法	180
9.14 英美货币表示法	181
9.15 公制计量单位	181
9.16 非公制计量单位	182
9.17 表示数量的限定词与名词的搭配表	182



第十章 介词

10.1 名词后接介词的固定搭配	185
10.2 “介词+介词短语”结构	187
10.3 介词+ that 从句	188
10.4 with 结构	188
10.5 of+N=Adj	189
10.6 “to one's+N”结构	190
10.7 “(短语)介词+N”表示目的	191
10.8 “(短语)介词+N”表示原因	192
10.9 “(短语)介词+N”表示让步	192
10.10 介词的常见用法	193



第十一章 句子结构

11.1 “主+系+表”结构	215
11.2 谓语由两个或两个以上动词构成的句子	215

11.3	谓语由一个动词构成的句子	216
11.4	there be 句型	216
11.5	含情态动词的 there be 句型	217
11.6	含不及物动词的 there be 句型	217
11.7	there be 句型的非限定形式	218
11.8	there be 句型构成的习惯用法	218
11.9	特殊疑问句	219
11.10	含插入语(do you think)的特殊疑问句	220
11.11	强调意义的特殊疑问句	220
11.12	加助动词 do 表示强调	221
11.13	强调句型	221
11.14	感叹句	222
11.15	附加疑问句	223
11.16	部分否定句	227
11.17	全部否定句	228
11.18	祈使句	228
11.19	祝愿句	229
11.20	部分倒装句	229
11.21	完全倒装句	231
11.22	表示让步意义的倒装句	232
11.23	主谓一致	233



第十二章 从句

12.1	从句的基本概念	241
12.2	从句的结构	241
12.3	时间状语从句	242
12.4	地点状语从句	243
12.5	原因状语从句	243