

经典诵读读本

1

JINGDIAN SONGDU DUBEN

段宗平 李作芳 主编



湖北科学技术出版社

经典诵读读本

1



JINGDIAN SONGDU DUBEN

主 编	段宗平	李作芳		
执行主编	张凤英	冯发柱		
编 者	冯发柱	张凤英	李德强	习玉萍
	罗金华	夏丽娟	吴晓梅	董林涛
	赵 洪	黄立新	林永红	汪 力
	王 琳	刘 萍	屈小青	戴 峰
	朱幼菊	李作芳	段宗平	



湖北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

经典诵读读本.1 / 段宗平,李作芳主编. —

武汉:湖北科学技术出版社,2011.2

ISBN 978-7-5352-4124-5

(经典诵读丛书)

I. ①经… II. ①段… ②李… III. ①语文课—阅读
教学—小学—教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆CIP 数据核字(2011)第 019287 号

责任编辑:王力军

封面设计:戴 旻

出版发行:湖北科学技术出版社

电 话:027-87679468

地 址:武汉市雄楚大街 268 号

邮 编:430070

(湖北出版文化城 B 座 12-13 层)

网 址:<http://www.hbstp.com.cn>

印 刷:武汉科利德印务有限公司

邮 编:430071

880×1230 1/32

4.5 印张

86 千字

2011 年 2 月第 1 版

2011 年 2 月第 1 次印刷

定 价:10.00 元

本书如有印装问题 可找本社市场部更换



当你轻轻打开这本书时，悠悠汉韵会如俏皮的精灵扑面而来！子曰：学而时习之，不亦说乎！……

别样的文字，参差的句式，顿挫的语调，像口袋里的卡通画片、手中的麦当劳一样新鲜又时尚！一个个的方块字，载着先秦的传说，披着汉唐的月光，穿过宋元山水画，且歌且舞，与我们邂逅在《经典诵读读本》。

微微闭合双眼，轻轻吟诵“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”的诗句，你的胸中或许涌动着阵阵春潮？朵朵杏花、片片桃红或许在你眼前笑红了脸？你或许还看到了风中的酒旗、南朝的塔寺，和那闪动着绿色的绵绵思念？

这就是诗歌的魅力，这就是经典的魅力！穿行在飘溢着墨香的字里行间，思接千载，神游八荒，胸中朗朗如明月。临水时，我们吟咏“逝者如斯夫，不舍昼夜”；登高时，我们吟咏“会当凌绝顶，一览众山小”；壮怀激烈时，我们吟咏“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”；愁绪满怀时，我们吟咏“问君能有几多愁，恰似一江春水向东流”；执子之手依依惜别时，我们吟咏“轻轻的我走了，正如我轻轻的来；我轻轻的招手，作别西天的云彩”；欢聚一堂意气风发时，我们吟咏“我是少年！我是少年！我有喷腾的热血和活泼进取的气象。我欲进前！进前！进前！”……在我们多梦的花季雨季，让这些智慧多情的文字铭刻在生命的底板上，亦如挂在我们头顶的星星，融入我们的血液，扮靓我们的心灵！

头顶的星星就散落在这本《经典诵读读本》里！荧荧如珠，闪闪烁烁，汇成了璀璨夺目的星系——一个关于中华文化的星系。只要你仰起小脸，你会发现，每颗星星上都刻着一个伟大的名字，孔子、老子、孟子、庄子、屈原、李白、杜甫、苏轼、鲁迅、徐志摩、闻一多……或远或近，或明或晦，每个名字都令人肃然起敬。只要你静静地聆听，你会发现，他们正以不同的言说方式和你说悄悄话，四书五经、诸子散文、唐诗宋词、

蒙学歌谣，还有现代诗、文、剧……把双手放在耳畔，你是否听出了它们的丰富与旖旎呢？

不要担心是否全部听明白了这些文字的含义，也不必煞费苦心地去认证每个字中的典故、每句话中的言外之意，就像北宋大教育家张载所说：“经籍亦需记得……记得便说得，说得便行得，故始学亦不可无诵记。”诵记，便是学习经典的精髓所在。

“器成彩定，难可翻易。”童蒙时期的所习所学，会与你的生命相始终。历史学家、国学大师钱穆先生 86 岁后双目失明，凭着年幼时背诵的古代典籍，写出了皇皇 70 万字的《晚学盲言》。“少年读书如刀刻，中年读书如磨墨，老年读书如云烟。”先把《经典诵读读本》中的篇什吞进你小小的胃里，它会随着你年龄的增长和感悟能力的提高，由当初的“不甚解”慢慢发酵、转化为你血液中的文化因子，浸润着你的日常言行。日久天长，你的内心变得阔大、敞亮，文雅、优雅、儒雅、高雅、典雅，绽放成你如炬的目光，使你凛然站立于天地之间！

在这套《经典诵读读本》中，每篇正文之后附有“注释”“导读”“作者（作品）简介”等。而“导读”肯定会对我们诵记经典大有裨益。“导读”部分，语言浅白畅晓、生动活泼，对诗文的思想内容、艺术特色、文化内涵甚至其文化历史地位等做了较细致的解说。此外，还从诵读的情感把握、技能技巧运用等方面给予了具体而有针对性的指导。毫无疑问，“导读”会引导我们更深更美地感悟到经典诗文的文采情意，会使我们读得上口入心，兴致盎然。

拥抱经典，爱上这套《经典诵读读本》吧！中华五千年，经典浩如烟海、灿若星空。为了把最瑰丽的篇章呈现出来，许多老师付出了艰辛的努力！在这里要感谢所有的参编老师，要感谢参与本套书审读审定的李德强、冯发柱、黄立新、汪力、朱幼菊、乔能俊、谌涛、付步雄、李作芳、段宗平等老师，还要感谢湖北科学技术出版社的编辑老师们。由于水平有限，本书中肯定存在着这样或那样的不足，欢迎多提宝贵意见。

编 者

2011 年 2 月



1 《论语》六章	(1)
学而时习之	(1)
知之为知之	(4)
父母之年，不可不知也	(6)
知之者不如好知者	(8)
三人行，必有我师焉	(10)
乡人饮酒	(12)
2 声律启蒙(节选)	车万育(14)
一东	(14)
二冬	(19)
3 三字经(节选)	王应麟(22)
人之初，性本善	(22)
昔孟母，择邻处	(26)
子不学，非所宜	(30)
香九龄，能温席	(33)
曰春夏，曰秋冬	(36)
4 弟子规(节选)	李毓秀(39)
总叙	(39)
入则孝(一)	(42)
入则孝(二)	(46)
5 江南	(50)
6 敕勒歌	(53)
7 咏鹅	骆宾王(56)
8 风	李峤(59)
9 悯农	李绅(62)

10. 咏柳 贺知章 (65)
11. 采莲曲 王昌龄 (68)
12. 登鹳雀楼 王之涣 (71)
13. 春晓 孟浩然 (74)
14. 鹿柴 王 维 (77)
15. 静夜思 李 白 (80)
16. 古朗月行 李 白 (83)
17. 绝句 杜 甫 (86)
18. 游子吟 孟 郊 (89)
19. 江雪 柳宗元 (92)
20. 赋得古原草送别 白居易 (95)
21. 池上 白居易 (98)
22. 画鸡 唐 寅 (100)
23. 清平乐·村居 辛弃疾 (103)

24. 两小儿辩日 列 子 (107)
25. 揠苗助长 孟 子 (114)
26. 画蛇添足 刘 向 (119)
27. 汝有田舍翁 刘元卿 (124)
28. 守株待兔 韩非子 (130)
29. 曾子杀猪 韩非子 (134)



lún yǔ liù zhāng

1 《论语》六章

(一)

zǐ yuē xué ér shí^① xí^② zhī bú
子曰：“学而时^①习^②之，不

yì yuè hū yǒu péng zì yuǎn fāng lái bú yì
亦说^③乎？有朋^④自远方来，不亦

lè hū rén bù zhī ér bú yùn bú yì jūn
乐^⑤乎？人不知而不愠^⑥，不亦君

zǐ hū
子^⑦乎？”

选自《学而篇》



注释

shí shí cháng

① 时：时 常。

xí wēn xí liàn xí

② 习：温 习、练 习。

yuè tóng yuè yú kuài de yì sī

③ 说：同 “悦”，愉快的意思。



- péng tóng zài yí gè lǎo shī mén xià xué xí de jiào péng zhǐ
④ 朋：同在一个老师门下学习的叫朋，指
zhì tóng dào hé de rén
志同道合的人。
- lè kuài lè
⑤ 乐：快乐。
- yùn nǎo nù
⑥ 愠：恼怒。
- jūn zǐ zhǐ rén gé gāo shàng de rén
⑦ 君子：指人格高尚的人。



zài zhè yì zhāng lǐ kǒng zǐ zhǔ yào jiǎng de shì xué xí
在这一章里，孔子主要讲的是学习
de fāng fǎ hé tài dù shí xí shì xué xí de fāng fǎ xué
的方法和态度。“时习”是学习的方法。学
guò de zhī shi yào jīng cháng de fù xí zhè shì yí jiàn yú
过的知识，要经常地复习，这是一件愉
kuài de shì yǔ péng you yì qǐ tàn tǎo wèn tí zhè shì kuài
快的事；与朋友一起探讨问题，这是快
lè de shì bié rén bù liǎo jiě zì jǐ yě bù nǎo nù zhè shì yǒu
乐的事；别人不了解自己也不恼怒，这是有
xiū yǎng de rén yīng yǒu de tài dù
修养的人应有的态度。



lǎng dú shí yī yào xué huì cháng jù zhōng zhèng què de
朗 读 时 ， 一 要 学 会 长 句 中 正 确 的

tíng dùn rú yǒu péng zì yuǎn fāng lái rén bù zhī ér
停 顿 ， 如 “ 有 朋 / 自 远 方 来 ” “ 人 不 知 / 而

bú yùn èr yào zhù yì yuè lè de dú yīn kě yǐ jié
不 愠 ” ； 二 要 注 意 “ 说 ” “ 乐 ” 的 读 音 ， 可 以 结

hé zì jǐ de xué xí tǐ huì dú chū zài xué ér shí xí shí
合 自 己 的 学 习 体 会 ， 读 出 在 “ 学 而 时 习 ” 时

de xǐ yuè zài péng you yuǎn dào ér lái shí de kuài lè
的 喜 悦 ， 在 朋 友 远 道 而 来 时 的 快 乐 。

作品简介

kǒng zǐ qián qián zhōng guó chūn qiū
孔 子 （ 前 551 — 前 479 ） ， 中 国 春 秋

mò qī wěi dà de sī xiǎng jiā hé jiào yù jiā rú jiā xué pài de
末 期 伟 大 的 思 想 家 和 教 育 家 ， 儒 家 学 派 的

chuàng shǐ rén tā yǐ yīn cái shī jiào hé yǒu jiào wú
创 始 人 。 他 以 “ 因 材 施 教 ” 和 “ 有 教 无

lèi de jiào xué lǐ niàn lái jiào yù xué shēng bèi zūn chēng
类 ” 的 教 学 理 念 来 教 育 学 生 ， 被 尊 称

wéi shèng rén kǒng zǐ de yán xíng sī xiǎng zhǔ yào zǎi
为 “ 圣 人 ” 。 孔 子 的 言 行 思 想 主 要 载

yú yǔ lù tǐ sǎn wén jí lún yǔ jí qín hàn bǎo cún xià lái
于 语 录 体 散 文 集 《 论 语 》 及 秦 汉 保 存 下 来

de shǐ jì kǒng zǐ shì jiā
的 《 史 记 · 孔 子 世 家 》 。



(二)

zǐ yuē yóu huì rǔ zhī zhī hū
子曰：“由^①，诲女^②知之乎！

zhī zhī wéi zhī zhī bù zhī wéi bù zhī shì zhī
知之为知之，不知为不知，是知
yě
也。”

选自《为政篇》

注释

yóu kǒng zǐ zǎo nián de xué sheng xìng zhòng míng yóu
① 由：孔子早年的学生，姓仲名由，
zì zǐ lù
字子路。

rǔ tóng rǔ nǐ
② 女：同“汝”，你。



号读

zhè zhāng shì kǒng zǐ gào su zhòng yóu xué xí shí yīng cǎi
 这 章 是 孔 子 告 诉 仲 由 学 习 时 应 采
 qǔ jí qí chéng shí de tài dù zhī dào jiù shì zhī dào bù zhī
 取 极 其 诚 实 的 态 度 ， 知 道 就 是 知 道 ， 不 知
 dào jiù shì bù zhī dào bù dǒng bú yào zhuāng dǒng
 道 就 是 不 知 道 ， 不 懂 不 要 装 懂 。

lǎng dú zhè duàn huà shí yào zhù yì yóu zì yào dú de
 朗 读 这 段 话 时 ， 要 注 意 “由”字 要 读 得
 qīn qiè xiē xiàng zhòng yóu jiù zài nǐ miàn qián lǎng dú huì
 亲 切 些 ， 像 仲 由 就 在 你 面 前 ； 朗 读 “诲
 rǔ shí yǔ qì yào píng hé dú chū kǒng zǐ duì zǐ lù de
 汝”时 语 气 要 平 和 ， 读 出 孔 子 对 子 路 的
 zhēn chéng jiào dǎo zhī zhī hū yào dú chū wèn de yǔ
 真 诚 教 导 ； “知 之 乎”要 读 出 问 的 语

qì dú zhī zhī wéi
 气 ； 读 “知 之 / 为 /

zhī zhī bù zhī wéi
 知 之 ， 不 知 / 为 /

bù zhī shí yào zhù yì
 不 知”时 ， 要 注 意

jù zì de tíng dùn
 句 子 的 停 顿 。



(三)

zǐ yuē fù mǔ zhī nián bù kě bù
子曰：“父母之年，不可不

zhī yě yì zé yǐ xǐ yì zé yǐ jù
知^①也。一则以喜，一则以惧。”

选自《里仁篇》



注释

zhī zhè lǐ shì cháng jì zài xīn lǐ de yì sī
① 知：这里是常记在心里的意思。



导读

kǒng zǐ tè bié qiáng diào xiào yāo qiú zǐ nǚ cóng
孔子特别强调“孝”，要求子女从

nèi xīn shēn chù yào xiào jīng fù mǔ shēn wéi zǐ nǚ yào jì
内心深处要孝敬父母。身为子女，要记

zhù fù mǔ de nián líng yì fāng miàn wèi tā men de cháng
住父母的年龄，一方面，为他们的长

shòu ér gāo xìng yì fāng miàn yòu wèi tā men de shuāi lǎo
寿而高兴，一方面又为他们的衰老

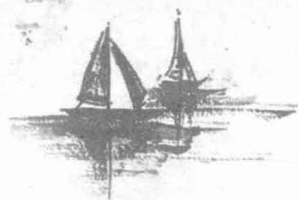
ér yōu lǜ
而忧虑。

lǎng dú shí yào tū chū qiáng diào bù kě bù zhī
朗读时，要突出强调“不可不知”，

ér yì zé yǐ xǐ yì zé yǐ jù zhōng de xǐ yào dú
而“一则/以喜，一则/以惧”中的“喜”要读

chū gāo xìng zhī qíng jù yào dú chū yōu lǜ dān
出高兴之情，“惧”要读出“忧虑”“担

xīn zhī qíng
心”之情。



(四)

zǐ yuē zhī zhī zhě bù rú hào zhī

子曰：“知之者不如好^①之

zhě hào zhī zhě bù rú lè zhī zhě

者，好之者不如乐^②之者。”

选自《雍也篇》

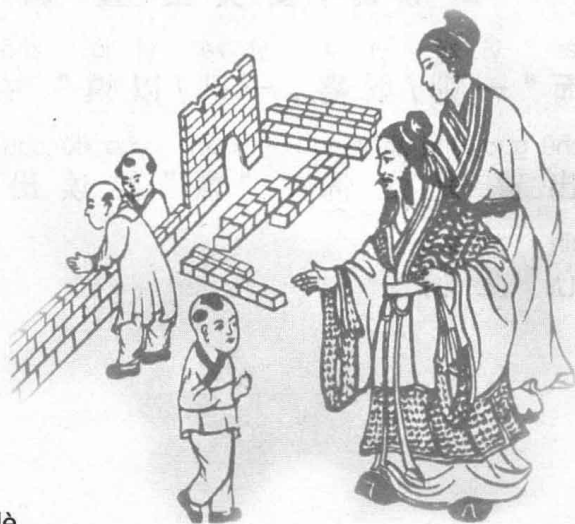
注释

hào ài hào

① 好：爱好。

lè yǐ cǐ wéi lè

② 乐：以此为乐。



导读

zěn yàng cái néng qǔ dé hǎo de xué xí xiào guǒ kǒng
怎样才能取得好的学习效果？孔

zǐ de zhè jù huà gào su wǒ men xìng qù shì zuì hǎo de lǎo
子的这句话告诉我们，“兴趣是最好的老
shī yào bào zhe kuài lè de tài dù qù xué xí cái néng qǔ
师”，要抱着快乐的态度去学习，才能取
dé hǎo xiào guǒ
得好效果。

lǎng dú zhè jù huà shí yī shì yào zhù yì cháng jù de
朗读这句话时，一是要注意长句的
tíng dùn zhī zhī zhě bù rú hào zhī zhě hào zhī zhě bù
停顿，“知之者/不如/好之者，好之者/不
rú lè zhī zhě èr shì yào tū chū hào zhī zhě yǔ lè
如/乐之者”；二是要突出“好之者”与“乐
zhī zhě
之者”。



(五)

zǐ yuē sān rén xíng bì yǒu wǒ
子曰：“三^①人行，必有我
shī yān zé qí shàn zhě ér cóng zhī qí bù
师焉^②。择其善者^③而从之，其不
shàn zhě ér gǎi zhī
善者而改之。”

选自《述而篇》

注释

sān fàn zhǐ duō

① 三：泛指多。

bì yǒu wǒ shī yān qí zhōng bì dìng yǒu kě zuò wéi wǒ de

② 必有我师焉：其中必定有可作为我的

lǎo shī de rén

老师的人。

shàn zhě zhǐ tóng xíng rén shàn de pǐn dé

③ 善者：指同行人的善的品德。