



# 高分突破

# 小学 英语 语法

蔡晔 主编

广外小学英语新课程研究组 编写



YZLI0890146284



广东高等教育出版社





# 高 力 突 破

# 小 学 英 语 1 百 万 法



广外小学英语新课程研究组 编写



YZL10890146284

广东高等教育出版社

·广州·

**图书在版编目(CIP)数据**

高分突破小学英语语法/蔡晔主编:广外小学英语新课程研究组编写. —广州:广东高等教育出版社,2011.5

ISBN 978 - 7 - 5361 - 4072 - 1

I. ①高… II. ①蔡… ②广… III. ①英语—语法—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 088487 号

---

**高分突破小学英语语法**

**蔡晔 主编**

**广外小学英语新课程研究组编写**

**广东高等教育出版社出版发行**

**(地址:广州市天河区林和西横路 邮编:510500)**

**广州锦昌印务有限公司印刷**

**880 毫米×1240 毫米 1/32 6 印张 150 千字**

**2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷**

**定价:13.80 元**

# 前 言

“小学英语课程标准”的实施更加突出了英语课程在小学教学和考试中的重要性。英语已经成为“小升初”和重点中学招生的必考科目。英语水平的高低，直接决定着能否进入重点中学就读。

由于小学英语教辅图书发展的时间相对较短，市场上可供小学生选择的图书种类较少，远不能满足小学生学习、考试、升学、择校的需求。市场急需更多、更实用、更符合学生学习心理的教辅图书。

## 编写目标

小学阶段的英语学习以培养兴趣、调动学习情感为主要目标。在英语学习中我们必须遵照两点原则：第一，保证学习内容的趣味性、知识的生活化和学习方法多样化，不能一味地死记硬背。第二，必须持之以恒，不能一曝十寒，每天学一点，日积月累，逐步提高。

本书即是在以上两点原则指导下编写的。旨在为广大小学生打造一本补充课堂学习，适合自学自测，生动、活泼，可读性强，又贴近考试的辅导书；同时也为广大小学英语教师提供一本优秀的助教资料。

## 本书特色

“高分突破小学英语”系列，将小学阶段的英语学习按知识模块划分，分为音标、词汇、语法和常考题型四部分各个击破，帮助小学生有效攻克英语学习的难关。使学生为初中阶

段的英语学习夯实基础，也为“小升初”考试做好充分准备。

《高分突破小学英语语法》共分十二章四十一小节，梳理归纳并深化了小学阶段英语学习应会的语法知识。每小节的开篇都以有趣的图文展示本节所要阐明的语法点，以问答形式讲解，以巧记形式总结，以特例形式归纳特殊语法现象，再配以经典有趣的练习，使每一节的语法学习都显得简明、轻快、有效。

学英语就像烧开水，要一鼓作气，不能烧一把，停一阵再去烧。否则，水永远烧不开，至多成为温水。因此，我们要持之以恒，学到沸腾，消灭夹生，才能突破高分！

广外小学英语新课程研究组



## 第一章 名词的分类及运用规则

|     |           |      |
|-----|-----------|------|
| 第一节 | 名词的概念     | (1)  |
| 第二节 | 名词数的变化规律  | (3)  |
| 第三节 | 所有格的构成及使用 | (11) |

## 第二章 代词的分类及用法

|     |      |      |
|-----|------|------|
| 第一节 | 人称代词 | (15) |
| 第二节 | 物主代词 | (20) |
| 第三节 | 反身代词 | (22) |
| 第四节 | 指示代词 | (26) |
| 第五节 | 疑问代词 | (29) |

## 第三章 动词的种类、用法及其变化规则

|     |          |      |
|-----|----------|------|
| 第一节 | 动词的分类及用法 | (33) |
| 第二节 | 动词的变化规则  | (40) |

## 第四章 动词的时态和语态

|     |             |      |
|-----|-------------|------|
| 第一节 | 一般现在时的构成和用法 | (44) |
| 第二节 | 现在进行时的构成和用法 | (49) |
| 第三节 | 一般过去时的构成和用法 | (53) |
| 第四节 | 一般将来时的构成和用法 | (57) |
| 第五节 | 现在完成时的构成和用法 | (62) |
| 第六节 | 动词的语态       | (67) |

## 第五章 非谓语动词的功能及使用规则

|     |              |      |
|-----|--------------|------|
| 第一节 | 不定式的功能及用法    | (74) |
| 第二节 | 动名词、分词的功能及用法 | (79) |

## 第六章 形容词和副词的用法

|     |           |      |
|-----|-----------|------|
| 第一节 | 形容词的概念和位置 | (85) |
| 第二节 | 副词的分类和位置  | (88) |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 第三节 比较级和最高级及其规律.....        | (91)  |
| <b>第七章 冠词的认识和使用</b>         |       |
| 第一节 不定冠词的使用规律.....          | (96)  |
| 第二节 定冠词的使用规律.....           | (99)  |
| 第三节 零冠词的使用规律 .....          | (102) |
| <b>第八章 介词的分类和意义</b>         |       |
| 第一节 介词表示地点 .....            | (105) |
| 第二节 介词表示方向 .....            | (108) |
| 第三节 介词表示时间 .....            | (111) |
| 第四节 介词表示方式及其他 .....         | (115) |
| <b>第九章 数词的构成规律和用法</b>       |       |
| 第一节 基数词的构成和用法 .....         | (119) |
| 第二节 序数词的构成和用法 .....         | (124) |
| <b>第十章 连词的功能</b>            |       |
| 第一节 表示并列 .....              | (128) |
| 第二节 表示从属 .....              | (133) |
| <b>第十一章 五大句型</b>            |       |
| 第一节 陈述句的构成和语序 .....         | (136) |
| 第二节 疑问句的构成和语序 .....         | (139) |
| 第三节 祈使句 .....               | (145) |
| 第四节 感叹句的构成及用法 .....         | (148) |
| 第五节 There be 句型的构成及用法 ..... | (151) |
| <b>第十二章 四大句子结构</b>          |       |
| 第一节 简单句的构成 .....            | (155) |
| 第二节 并列句的种类 .....            | (160) |
| 第三节 宾语从句 .....              | (163) |
| 第四节 when 引导的时间状语从句 .....    | (168) |
| 参考答案 .....                  | (171) |
| 附录 不规则动词变化表 .....           | (180) |



# 第一章 名词的分类及运用规则

## 第一节 名词的概念

个体名词: clock 钟表, bed 床, sweater 毛衣,



trousers 裤子, socks 袜子, shoes 鞋



子, eggs 鸡蛋

物质名词: milk 牛奶, bread 面包, juice 果汁,



meat 肉, rice 米饭, soup 汤

集体名词: class 班级, army 军队,



people 人民



### 巧学重难点

#### 1. 什么是名词?

表示人、事物、时间、地点的名词或抽象概念(没有明显形状的词,如:love 爱,pleasure 高兴,value 价值)的词叫做名词。

## 2. 名词按其意义可以分为哪几类?

名词按其意义可以分为普通名词和专有名词。普通名词可以分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

**个体名词:**表示单个人或事物的名词。如:teacher 老师, apple 苹果, book 书

**集体名词:**表示一群人或一些事物的名词。如:family 家庭, class 班级, police 警察, army 军队

**物质名词:**表示无法分出个体的名词。如:water 水, milk 牛奶, meat 肉, juice 果汁

**抽象名词:**表示动作、状态、品质、感情等抽象概念的名词。如:love 爱情, work 工作, sadness 悲伤

**专有名词:**表示具体的人名、地名、事物、机构、月份和节日等的名词。如:China 中国, Mother's Day 母亲节, May 五月, Koko 可可



### 妙破运用关

将下面不同种类的名词放到不同的筐筐里。

air; tree; water; USA; love; class

rice; family; January; mother; May

Monday; Coke; China; job; work

milk; teacher; army; police



个体名词



集体名词



物质名词



抽象名词



专有名词



## 第二节 名词数的变化规律

### Shopping List

1. two bottles of milk
2. one kilo eggs
3. half a kilo meat
4. some bananas
5. some apples
6. some fish

为什么有的词后面加了尾巴s, 而有的却没有呢?



### 巧学重难点

#### 1. 名词按其数量可分为哪几类?

名词根据是否可以用数字来计算, 可以分为可数名词和不可数名词。

#### 2. 什么是可数名词?

可数名词是指该名词所代表的人或事物是可以分成个体, 能以数目来计算的。可数名词可分为单数名词和复数名词。

单数名词指名词的数量为一, 使用时用其本身形式, 如:  
a desk 一张桌子

复数名词指名词的数量大于一, 使用时用其复数形式,  
如: two desks 两张桌子



## 3. 单数名词变复数名词的规则是什么？

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 一般情况(包括以 e 结尾的词)加-s            | one bed 一张床—three beds 三张床, one car 一辆小汽车—two cars 两辆小汽车, one egg 一个鸡蛋—three eggs 三个鸡蛋        |
| 词尾是以 s、x、sh、ch 结尾的词加-es        | one bus 一辆公共汽车—two buses 两辆公共汽车, one box 一个盒子—three boxes 三个盒子, one watch 一块表—two watches 两块表 |
| 辅音字母+y 结尾的词变 y 为 i, 再加-es      | one baby 一个婴儿—two babies 两个婴儿, one story 一个故事—two stories 两个故事                                |
| 元音字母+y 结尾的词加-s                 | one boy 一个男孩—two boys 两个男孩, one day 一天—two days 两天  |
| 以 f、fe 结尾的词, 变 f、fe 为 v, 再加-es | one half 一半—two halves 两半, one knife 一把小刀—three knives 三把小刀, one wolf 一只狼—two wolves 两只狼      |



## 死记硬背

▲以辅音字母+o 结尾的词, 一般情况加-es, 少数情况加-s。如:

potato—potatoes 土豆, tomato—tomatoes 西红柿,  
hero—heroes 英雄, piano—pianos 钢琴

▲以元音字母+o 结尾的词加-s。如:  
radio—radios 收音机, zoo—zoos 动物园, zero—zeros  
(zeroes) 零

▲个别以 f 结尾的名词变复数时, 直接+s。如:  
roof—roofs 屋顶



## 跟我背

## 巧记以-f(e)结尾的名词变复数

树叶(leaf)半数(half)自己(self)黄,妻子

(wife)拿刀(knife)去割粮。

架(shelf)后窜出一只狼(wolf),就像盗贼

(thief)逃命(life)忙。



## 4. 单数名词变复数名词的不规则变化是什么?

## (1) 变元音字母。如:

man—men 男人, woman—women 女人,

policeman—policemen 警察, foot—feet 脚,

tooth—teeth 牙齿, mouse—mice 老鼠

## (2) 在词尾加 en 和 ren。如:

child—children 孩子, ox—oxen 公牛

## (3) 单复数同形。如:

deer—deer 鹿, sheep—sheep 绵羊

## (4) 表示“某国人”的名词的复数形式。如:

“中”“日”“瑞”友好是一致: Chinese 中国人, Japanese 日本人, Swiss 瑞士人, 单复数同形;

“英”“法”联盟 a 变 e: Englishman—Englishmen 英国人, Frenchman—Frenchmen 法国人;

其他一律加 s: German—Germans 德国人,

American—Americans 美国人,

Australian—Australians 澳大利亚人

## 5. 什么是不可数名词?

不能直接用数目来计量, 不可以分为个体的名词叫做不可数名词。但不可数名词可以借助量来表示一定的数量。



如：

a glass of water 一杯水, a piece of news 一条新闻, two bottles of milk 两瓶奶,

three cups of tea 三杯茶

### 跟我背

#### 不可数名词记忆口诀

金木水火土：gold (金子), wood (木材), water (水), fire (火), mud (泥土);

米面茶肉布：rice (米), flour (面粉), tea (茶), meat (肉), pork (猪肉), beef (牛肉), mutton (羊肉), cloth (布);

油盐糖酒醋：butter (黄油), salt (盐), sugar (糖), wine (酒), beer (啤酒), vinegar (醋), 全部不可数。



#### 死记硬背

▲ **fish** 在表示鱼肉时是不可数名词,在表示鱼的种类时是可数名词。它的复数形式有两种：**fish** 和 **fishes**。

▲ **food** 在表示食物统称时是不可数名词,在表示食物的种类时是可数名词。其复数形式为 **foods**。

▲ **fruit** 在表示水果统称时是不可数名词,在表示水果的种类时是可数名词。其复数形式为 **fruits**。

▲ **chalk** 是物质名词,因而是不可数的。但在表示粉笔种类时是可数的。其复数形式为 **chalks**。

6. 名词在使用过程中,还有什么注意事项?

(1) 可数名词在句子中一般被视为单数。如：

There is some water in the glass. 在杯子里有一些水。

(2) 不可数名词前面不能用 a 和 an, 可以用 the。如:

The water in the lake is clean. 湖里的水是干净的。

(3) 表示一类不可数名词在句子中作主语时, 谓语动词用单数。如:

Chocolate is so tasty. 巧克力是如此美味。

(4) 表示两类以上的事物的不可数名词作主语时, 谓语动词用复数形式。如:

Air and water are important to life. 空气和水对生命很重要。

(5) 有些东西在汉语中是可数的, 但在英语中却是不可数的。如: news 新闻, means 方法, politics 政治, 等等。

(6) 有些词在表示具体事物时是可数的, 但在表示抽象意义或物质时是不可数的。如: a room(一间房子) — room(空间) 等。

(7) 专有名词的首字母要大写。如: China 中国, Lucy 露西, 等等。

(8) 有些名词通常只有复数形式。如: goods 货物, trousers 裤子, 等等。这些名词作主语时, 谓语动词应用复数形式。但前面有 a/this... pair of 修饰时, 应用单数形式。如:

The trousers are worn out. 这条裤子穿破了。

This pair of shoes is new. 这双鞋是新的。

(9) 有些集体名词往往作复数用。如: cattle 家畜, police 警察, 等等。



The police are running after the thief. 警察正在追捕小偷。

(10) 有些名词只作单数用, 它们没有复数形式。如:  
knowledge, weather, litter 等。

### 跟我背

#### 名词单数变复数歌诀

单数变为复数式, 加上“s”统言之。

下列结尾名词后, 要加“s”先加“e”:

发音[ʃ][tʃ][s]和[z], 或是辅音加“o”时。

有些名词变复数, 词尾变化要注意:

“y”前字母是辅音, 一律变“y”为“ie”。

遇到“f/fe”, 有时需要变“ve”。

少数名词不规则, 特别情况靠硬记。



#### 妙破运用关

一、判断下列名词是否是可数名词, 如果是, 在括号里画“√”, 如果不是, 在括号里画“×”。

1. beer( )      2. book( )      3. bread( )

4. apple( )      5. water( )      6. paper( )

7. colour( )      8. door( )

二、写出下列名词的复数形式。

1. map \_\_\_\_\_      2. class \_\_\_\_\_      3. Chinese \_\_\_\_\_

4. boy \_\_\_\_\_      5. hero \_\_\_\_\_      6. tooth \_\_\_\_\_

7. sheep \_\_\_\_\_      8. leaf \_\_\_\_\_      9. family \_\_\_\_\_

10. ox \_\_\_\_\_

### 三、在正确的名词复数形式后面的括号内画○。

- |                                      |  |                                      |                                     |           |   |                                     |                                      |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. flower                            | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> floweres( )</td> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> flowers( )</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> floweres( ) | <input type="checkbox"/> flowers( ) | 2. knife  | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> knives( )</td> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> knifes( )</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> knives( )  | <input type="checkbox"/> knifes( )   |
| <input type="checkbox"/> floweres( ) | <input type="checkbox"/> flowers( )  |                                      |                                     |           |   |                                     |                                      |
| <input type="checkbox"/> knives( )   | <input type="checkbox"/> knifes( )   |                                      |                                     |           |   |                                     |                                      |
| 3. bus                               | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> buss( )</td> <td><input type="checkbox"/> buses( )</td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> buss( )     | <input type="checkbox"/> buses( )   | 4. sheep  | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> sheep( )</td> <td><input type="checkbox"/> sheeps( )</td> </tr> </table>  | <input type="checkbox"/> sheep( )   | <input type="checkbox"/> sheeps( )   |
| <input type="checkbox"/> buss( )     | <input type="checkbox"/> buses( )  |                                      |                                     |           |   |                                     |                                      |
| <input type="checkbox"/> sheep( )    | <input type="checkbox"/> sheeps( )   |                                      |                                     |           |   |                                     |                                      |
| 5. man                               | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> mans( )</td> <td><input type="checkbox"/> men( )</td> </tr> </table>   | <input type="checkbox"/> mans( )     | <input type="checkbox"/> men( )     | 6. tomato | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> tomatos( )</td> <td><input type="checkbox"/> tomatoes( )</td> </tr> </table>                                      | <input type="checkbox"/> tomatos( ) | <input type="checkbox"/> tomatoes( ) |
| <input type="checkbox"/> mans( )     | <input type="checkbox"/> men( )  |                                      |                                     |           |   |                                     |                                      |
| <input type="checkbox"/> tomatos( )  | <input type="checkbox"/> tomatoes( )   |                                      |                                     |           |   |                                     |                                      |

### 四、单项选择。

- ( ) 1. I'll tell you \_\_\_\_\_.  
 A. a good news      B. a piece of good news  
 C. a news      D. some piece of good news
- ( ) 2. —Who's that \_\_\_\_\_?  
 —She is Lucy's mother.  
 A. women      B. woman  
 C. man      D. girl
- ( ) 3. They don't have hamburgers or \_\_\_\_\_ chips.  
 A. potato      B. potatoes  
 C. a potato      D. potatos
- ( ) 4. Mum, I'm quite thirsty. Please give me \_\_\_\_\_.  
 A. two orange      B. two bottle of orange  
 C. two bottle of orange      D. some orange
- ( ) 5. My mother bought \_\_\_\_\_ for me yesterday.  
 A. a pair of glasses      B. a pair of glass  
 C. a glasses      D. a glass
- ( ) 6. These \_\_\_\_\_ are big.  
 A. rubbish bin      B. rubbishes bin  
 C. rubbishes bins      D. rubbish bins

- ( ) 7. We have \_\_\_\_\_ soil.  
A. many                      B. lot of  
C. a lot of                    D. any
- ( ) 8. The plant needs a lot of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
A. light; water              B. lights; water  
C. light; waters            D. lights; waters
- ( ) 9. You have got a cold. You should see a \_\_\_\_\_.  
A. worker                    B. driver  
C. teacher                   D. doctor
- ( ) 10. They are \_\_\_\_\_.  
A. woman                    B. womans  
C. women                    D. womens

五、根据汉语提示,完成下列句子。

1. There are \_\_\_\_\_ (20名女教师) in our school.
2. I see \_\_\_\_\_ (三只羊和两只狼).
3. Three \_\_\_\_\_ (德国人) and five \_\_\_\_\_ (瑞士人) visited China last month.
4. I brush my \_\_\_\_\_ (牙齿) before I go to bed.
5. Mother bought a pair of \_\_\_\_\_ (裤子) for Koko.