



金盾出版社

儿童心理保健200问

ERTONG XINLI BAOJIAN 200 WEN

儿童心理保健 200 问

金 盾 出 版 社

内 容 提 要

本书系统地介绍了儿童心理保健知识。内容包括如何根据儿童心理特点进行心理培养,怎样在家教中解决儿童的心理问题,怎样处理儿童常见的心理问题与心理障碍,如何对待儿童的性问题以及儿童常见精神病的防治。内容科学,叙述通俗,可供一般家庭及小学、幼儿园、基层医疗单位参考。

图书在版编目(CIP)数据

儿童心理保健 200 问/郭贵云,郑毅主编;郭贵青等编著.
—北京:金盾出版社,1995.7
ISBN 7-5082-0023-3

I. 儿… II. ①郭… ②郑… ③郭… III. 儿童-心理发展-保健-问答 IV. R179-44

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:8214039 8218137

传真:8214032 电挂:0234

封面印刷:北京 3209 工厂

正文印刷:北京 1202 工厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:10 字数:220 千字

1995 年 7 月第 1 版 1995 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—21000 册 定价:6.90 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

序

什么叫健康？一般人虽然都能回答这个问题，但不一定都能答得完全。世界卫生组织对健康的定义是：健康不仅仅是没有疾病，不仅仅是身体不虚弱，健康必须包括身体健康、心理健康和社会适应的良好状态。三者都良好，才是完全的健康。怎样获得身体健康，已为大家所熟知，而如何达到心理健康和社会适应良好，则非众所周知。

后两者表现于个性（人格）的是否健全，而个性的健全与否，同先天和出生后的养育关系密切。尤以养育是否合理，同将来成长后的个性良好与否关系更大。所以，儿童时期心理卫生状况如何至关重要。

《儿童心理保健 200 问》这本书，阐述各个年龄儿童的心理特征，常遇到的各种心理问题，如何正确对待这许多心理问题，以及各种儿童心理疾病的预防及矫治等。它对儿童的健康成长及其成年后获得全面的健康，可起重要的参考作用。

作为孩子的父母和其他家长，都应该参考这本书，精心教养孩子健康成长；此外，幼教工作人员及小学教师等，也可从这本书中获得许多专业知识。相信它对儿童的身心健康成长将起很好的作用。

精神科教授 陈学诗

前 言

我国的少儿科普作家写了不少有益于儿童健康成长的作品，深受父母、家长的欢迎。然而，介绍儿童心理发展以及儿童时期可能发生的心理问题及其防范方法的书籍尚不多见。在我国提倡优生、优育、优教，努力提高人口质量和民族素质的今天，儿童出生后的心理健康发展以及良好的心理品德的培养，更有其深远意义。

在目前我国提倡“一对夫妇只生一个子女”的形势下，旧的传统势力与当前社会的新观念发生矛盾，这在培养独生子女心理素质方面反映出大量的问题。有些父母不了解儿童心理发展特点，教养方法不得当，面对孩子所出现的形形色色心理问题束手无策。人民生活水平的提高，儿童营养状况的改善，促使儿童脑和心理发育超前，我们常听人说：“现在的孩子懂事早了。”的确如此，近年来改革开放使国内外的新鲜事物，通过影视屏幕，闯进儿童的幼小心灵，许多事他们似懂非懂，有的迷惑不解，常常导致心理困扰而得不到及时解决，有的便出走，也有的被拐骗，精神受到刺激发生心理障碍，甚至得了精神病。因此，广大的父母、家长和幼儿园、小学老师，迫切需要知道应该怎样对待发生在孩子们身上的一系列心理问题。

本书正是为满足广大的父母、家长和老师，以及社会上所有的成人读者的急切需求，采用简明、通俗易懂的语言，通过一问一答的方式编写的。当您遇到您的孩子出现某种心理问题时，即可翻阅本书，读一读，想一想，应该怎样做，才

可使儿童的心理素质和心理品德，与发展着的人类文明、时代要求合上拍。

本书内容共分 5 个部分：第一部分儿童的心理特征及心理卫生，重点介绍儿童各年龄阶段的心理发展规律，以及怎样根据这些心理规律及特点，对儿童进行心理培养。第二部分家教中的心理卫生问题，帮助您解决在家教中遇到的儿童心理问题。第三部分向您介绍儿童时期常见的心理问题与心理障碍及怎样处理这些问题。第四部分简要叙述儿童期的性问题及如何正确对待。第五部分儿童时期常见的精神疾病及其防治。

愿广大读者能通过本书获得教养儿童心理健康发展的一般知识。

编 者

目 录

一、儿童的心理特征及心理卫生

1. 什么叫心理和心理活动? 心理活动包括哪些内容?
..... (1)
2. 心理健康的标准是什么? (2)
3. 什么叫心理卫生? 心理卫生包括哪些内容? (4)
4. 儿童期心理卫生包括哪些内容? (5)
5. 儿童时期的年龄阶段是怎样划分的? (7)
6. 刚出生的婴儿有没有心理活动? 新生儿的心理现象
是怎样产生的? (9)
7. 新生儿的心理卫生包括哪些内容? (10)
8. 婴儿期儿童的心理特征及发展规律是什么? (12)
9. 婴儿期儿童的心理卫生包括哪些内容? (14)
10. 幼儿期儿童的心理特征与心理发展规律是什么?
..... (17)
11. 幼儿期儿童的心理卫生包括哪些内容? (18)
12. 幼儿期儿童行为活动发展的规律与特征是什么?
..... (20)
13. 幼儿的独立行走在儿童心理发展中有何重要意义?
家长应怎样正确对待? (22)
14. 怎样根据幼儿心理发展特征培养他们的言语能力?
..... (24)
15. 幼儿期儿童个性特征的萌芽表现在哪些方面? ... (25)

16. 幼儿游戏活动的特点是什么？它对儿童心理发展有何重要影响？ (27)
17. 学龄前期儿童心理特征与心理发展规律是什么？ (27)
18. 学龄前期儿童的心理卫生有哪些内容？ (29)
19. 学龄前期儿童的游戏活动与伙伴生活对儿童心理发展有何重要影响？ (32)
20. 学龄前期儿童的游戏活动有哪些内容？ (33)
21. 怎样为不同年龄的儿童组织游戏活动？ (35)
22. 怎样组织安排学龄前期儿童的学习与劳动活动？ (37)
23. 怎样培养儿童的言语能力？ (38)
24. 学龄前期儿童的思维和想象力的发展特点是什么？怎样培养他们的思维和想象力？ (40)
25. 学龄前期儿童的情感发展有何特点？怎样培养他们良好的情感品质？ (43)
26. 怎样培养学龄前期儿童的美感与道德感？ (45)
27. 怎样根据学龄前期儿童意志活动的特点培养他们良好的意志品质？ (47)
28. 怎样根据学龄前期儿童注意活动的特点培养他们良好的注意品质？ (50)
29. 怎样根据学龄前期儿童记忆特点培养他们良好的记忆品质？ (51)
30. 什么叫个性？学龄前期儿童的个性倾向是怎样形成的？怎样培养他们的好个性倾向？ (53)
31. 怎样做好“幼小衔接”的心理准备？ (55)
32. 学龄初期儿童的心理发展特征是什么？ (58)

33. 学龄初期儿童的心理卫生包括哪些内容? (60)
34. 怎样根据学龄初期儿童心理特征培养其良好的学习动机和学习态度? (62)
35. 怎样根据学龄初期儿童心理特征培养儿童的学习兴趣与学习能力? (64)
36. 怎样合理安排学龄初期儿童的学习、劳动和游戏活动? (66)
37. 怎样培养学龄初期儿童的观察能力? (68)
38. 怎样根据学龄初期儿童心理发展特点培养儿童良好的注意品质? (70)
39. 怎样根据学龄初期儿童心理发展特点培养儿童良好的记忆品质? (71)
40. 怎样根据学龄初期儿童心理发展特点培养儿童良好的思维品质? (74)
41. 怎样根据学龄初期儿童心理发展特点培养儿童的书面言语能力? (77)
42. 怎样根据学龄初期儿童心理发展特点培养儿童的理解、判断与推理能力? (78)
43. 怎样培养和发展学龄初期儿童的想象能力? (81)
44. 怎样根据学龄初期儿童情感发展特点, 培养儿童良好的情感品质? (82)
45. 怎样培养和发展学龄初期儿童的高级情感活动?
..... (84)
46. 怎样根据学龄初期儿童意志活动发展特点培养儿童良好的意志品质? (87)
47. 怎样培养学龄初期儿童良好的道德意识与道德行为? (89)

48. “三岁看小七岁看老”的科学道理何在? (91)
49. 儿童的早期家教从何年龄开始? 内容和方法有哪些? (92)
50. 家长怎样较好地担负起促进儿童心理健康发展的
 责任和义务? (93)

二、家教中的心理卫生问题

51. 什么是不良家教? (100)
52. 不良家教的主要表现和防治原则是什么? (101)
53. 父母离婚会给儿童带来哪些不良心理影响? 怎么
 办? (102)
54. 孩子考试不及格, 家长、老师该怎么办? (105)
55. 儿童爱与伙伴打架, 家长应怎么办? (106)
56. 发现孩子偷东西怎么办? (107)
57. 有些儿童离家出走, 可能是哪些原因? (109)
58. 怎样正确对待儿童离家出走? (110)
59. 过度依从儿童的不合理要求, 对儿童心理发展有
 何不良影响? (111)
60. 什么叫第一、第二反抗期? 家长和老师应怎样正
 确对待? (113)
61. 怎样正确对待儿童的好奇心? (114)
62. 怎样培养儿童的正常爱好和兴趣? (116)
63. 儿童的课余爱好是否会影响正常学习? (117)
64. 怎样培养儿童的独立生活能力? (118)
65. 父母对儿童的过度保护对儿童心理发育有何不良
 影响? (120)
66. 怎样培养儿童独立思考的能力? (122)

- 67. 怎样才能做到与儿童“心理沟通”? (123)
- 68. 孩子不爱做作业怎么办? 怎样辅导? (125)
- 69. 怎样引导儿童与同龄伙伴愉快相处? (127)
- 70. 儿童记日记有什么好处? 怎样引导儿童坚持记日记? (129)
- 71. 儿童吸烟怎么办? (130)
- 72. 着迷于电子游戏机的儿童的心理状态是否正常? 怎样引导儿童适度地玩电子游戏机? (131)
- 73. 怎样安排好儿童的课外生活? (133)
- 74. 父母怎样才能的儿童心目中树立威信? (134)
- 75. 怎样掌握对儿童的鼓励、批评和奖励? (135)

三、儿童期常见的心理问题与心理障碍

- 76. 什么是儿童心理问题? 它与儿童心理障碍及儿童期精神病有何联系和区别? (137)
- 77. 儿童易发生哪些心理问题? (138)
- 78. 儿童常见的心理障碍有哪些? (138)
- 79. 神经病与神经症是不是一回事? (140)
- 80. 如何早期发现儿童的心理问题与心理障碍? (140)
- 81. 有的儿童常发脾气是怎么回事? (142)
- 82. 孩子常发脾气, 父母应该怎么办? (143)
- 83. 有的儿童情绪忽高忽低是怎么回事? 怎么办? (144)
- 84. 有的儿童特别爱哭是怎么回事? (145)
- 85. 儿童特别爱哭怎么办? (147)
- 86. 有的儿童常感到悲观失望是怎么回事? 应怎么办? (149)

87. 有的儿童遇事不肯动脑筋是怎么回事？怎么办？	(151)
88. 儿童学习跟不上班，可能是什么原因？	(152)
89. 儿童出现了学习困难怎么办？	(153)
90. 有的儿童脑子笨可能是什么原因？	(155)
91. 孩子脑子笨，父母应怎么办？	(156)
92. 有些儿童不爱读书学习，可能是什么原因？	(158)
93. 怎样解除儿童的厌学心理？	(159)
94. 有的儿童考试紧张以致成绩不理想是什么原因？	(161)
95. 儿童固执任性的原因和表现特点是什么？	(162)
96. 如何矫正儿童固执任性的毛病？	(163)
97. 有的儿童好说谎话是怎么回事？	(165)
98. 纠正儿童好说谎的坏毛病有什么具体方法？	(166)
99. 如何预防儿童形成爱说谎的毛病？	(167)
100. 有的儿童不爱劳动是什么原因？	(168)
101. 怎样培养儿童爱劳动的习惯呢？	(169)
102. 有的儿童经常头痛，可能有哪些原因？	(171)
103. 儿童经常头痛应进行哪些检查？	(172)
104. 儿童易出现哪些睡眠障碍？如何处理？	(173)
105. 有的儿童好想入非非是怎么回事？	(176)
106. 如何防止儿童沉湎于幻想之中？	(177)
107. 有的儿童敏感多疑是怎么回事？怎么办？	(177)
108. 儿童不好好吃饭怎么办？	(179)
109. 有些儿童偏食是什么原因？应如何对待？	(181)
110. 什么是神经性厌食？	(182)
111. 如何防治神经性厌食症？	(183)

112. 有的儿童专爱吃砂土、泥块等是不是病态？
..... (184)
113. 儿童口吃是不是病？怎么办？ (184)
114. 儿童讲话迟是不是病？父母应该怎样做？ (186)
115. 什么叫小儿遗尿症？有哪些原因？ (187)
116. 怎样防治儿童遗尿症？ (188)
117. 什么是儿童行为问题和品行障碍？ (189)
118. 如何防治儿童的行为问题和品行障碍？ (189)
119. 何谓夹腿综合征？怎样防治？ (191)
120. 何谓学校恐怖症？常见原因有哪些？ (193)
121. 如何防治学校恐怖症？ (193)
122. 什么叫儿童缄默症？ (194)
123. 怎样防治儿童选择性缄默症？ (195)
124. 儿童营养不良或营养过剩会不会影响其心理发育？
..... (196)
125. 什么叫特殊发育障碍？怎样早期识别？ (197)
126. 特殊言语发育障碍怎样与弱智及其它有言语障碍的疾病相区别？ (199)
127. 残疾儿童可能出现哪些心理问题？怎么办？ ... (199)
128. 怎样正确对待残疾儿童？ (201)
129. 有些儿童控制不住挤眉弄眼作怪样应该怎么办？
..... (202)
130. 什么是抽动症？它与抽动-秽语综合征有什么关系？ (204)
131. 儿童患了抽动障碍怎么办？治疗中应注意哪些问题？ (204)
132. 有些儿童做事不能持久是怎么回事？怎么办？

.....	(206)
133. 有些儿童上课爱走神, 可能是什么原因?	(208)
134. 儿童上课走神怎么办?	(210)
135. 什么是儿童多动症? 有哪些表现?	(211)
136. 引起儿童多动综合征的原因有哪些?	(212)
137. 怎样才能对多动症患者做出正确诊断?	(213)
138. 如何防治儿童多动综合征?	(215)
139. 儿童活泼好动与多动症有何区别?	(217)
140. 多动症患者长大后是否还多动?	(218)
141. 儿童心理健康与成材是什么关系? 怎样才能使儿童成材?	(219)

四、儿童时期的性心理问题

142. 什么叫性? 什么叫性心理卫生?	(222)
143. 什么叫性别和性别角色? 培养儿童的性别角色有何重要意义?	(223)
144. 男女性别的心理差异有哪些表现?	(225)
145. 怎样培养儿童的性别心理特征与性别角色职能?	(226)
146. 什么叫性自认? 怎样对儿童进行早期性自认的培养教育?	(227)
147. 为什么要对儿童进行早期性教育?	(228)
148. 儿童早期性教育从什么年龄开始? 包括哪些内容?	(230)
149. 怎样对儿童进行性品德教育? 包括哪些内容?	(232)
150. 什么叫性游戏? 应怎样正确对待儿童的性游戏活	

- 动? (234)
151. 儿童问:“我是怎样生出来的?”母亲应怎样回答? (235)
152. 何谓第二性征?有哪些表现? (236)
153. 怎样引导儿童正确对待第二性征的出现? (237)
154. 什么叫遗精?怎样正确对待? (238)
155. 怎样帮助女儿做好月经初潮的心理准备? (239)
156. 儿童表现对异性伙伴感兴趣是怎么回事?家长应怎样正确对待? (240)
157. 过早性体验对儿童心理发展有何不良影响? ... (241)
158. 怎样正确对待早恋与少女失贞? (243)
159. 黄色影视、书刊对儿童心理发展有何不良影响?怎样防止黄色书刊的毒害? (244)
160. 儿童时期的性问题有哪些?应怎样正确处理和对待? (245)
161. 什么叫性虐待?对儿童心理发展有何不良影响? (247)
162. 什么叫性变态?性变态有哪些表现? (249)
163. 怎样防止儿童发生性变态? (250)
164. 青春期有哪些性心理变化?青春期性心理卫生包括哪些内容? (252)

五、儿童常见的精神疾病

165. 什么是儿童精神病? (254)
166. 儿童精神病有哪些特点? (255)
167. 儿童常见的精神疾病有哪些? (256)
168. 儿童为什么会得精神病? (258)

169. 什么是儿童孤独症？有哪些表现？怎样防治？	(260)
170. 什么是儿童精神分裂症？有何特点？	(261)
171. 儿童精神分裂症的病因有哪些？	(263)
172. 儿童精神分裂症的临床表现有哪些？	(264)
173. 儿童精神分裂症的病程及预后有什么特点？	(265)
174. 儿童精神分裂症怎样治疗和预防？	(266)
175. 怎样预防儿童精神分裂症的复发？	(268)
176. 什么是儿童躁狂抑郁性精神病？	(269)
177. 儿童躁狂症有哪些表现？怎样防治？	(269)
178. 儿童抑郁症有哪些表现？如何防治？	(271)
179. 什么是儿童反应性精神障碍？如何诊治？	(272)
180. 儿童躯体疾病出现精神的症状是不是精神病？	(274)
181. 容易引起精神障碍的躯体疾病主要有哪几类？	(274)
182. 儿童感染性精神病如何诊治？	(275)
183. 儿童中毒性精神病的诊治原则是什么？	(276)
184. 内脏躯体病伴发精神障碍有何特点？如何处理？	(278)
185. 儿童颅脑外伤可引起哪些精神症状？	(278)
186. 脑炎伴发精神障碍有何特点？如何处理？	(279)
187. 癫痫是不是精神病？怎样诊治？	(280)
188. 儿童神经症为什么又称儿童情绪障碍？常见的儿童情绪障碍有哪些？	(282)
189. 儿童为什么会患情绪障碍？	(283)
190. 儿童焦虑症有何特点？如何防治？	(284)

191. 儿童恐怖症的特点是什么？如何处理？ (285)
192. 什么是儿童强迫症？有哪些表现？ (287)
193. 如何防治儿童强迫症？ (288)
194. 儿童癔病有哪些特点？ (289)
195. 儿童癔病的治疗原则是什么？ (290)
196. 什么是心理治疗？适合于儿童的心理治疗有
些？ (292)
197. 什么是家庭治疗？治疗原则是什么？ (294)
198. 如何合理应用抗精神病药物？ (295)
199. 常用的儿童精神科药物有哪些？ (296)
200. 怎样做好精神障碍儿童的家庭护理？ (297)