



科学发展领导力 论析

EXUE FANZHAN LINGDAOLI LUNXI

李锡炎 郭伟 著

 人民出版社

科学发展领导力

论析

EXUE FANZHAN LINGDAOLI LUNXI

李锡炎 郭伟 ●

组稿编辑:侯 春
责任编辑:李椒元
装帧设计:文 冉
责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

科学发展领导力论析/李锡炎,郭伟主编. —北京:人民出版社,2011.2
ISBN 978-7-01-009574-5

I. ①科… II. ①李… ②郭… III. ①社会主义建设模式-研究-中国
②领导学-研究-中国 IV. ①D616②C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 261154 号

科学发展领导力论析

KEXUE FAZHAN LINGDAOLI LUNXI

李锡炎 郭 伟 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:700 毫米×1000 毫米 1/16 印张:19

字数:288 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-009574-5 定价:38.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

《科学发展领导力论析》编委会顾问

- 刘海藩 中国领导科学研究会会长、中共中央党校原副校长、教授、博士生导师
- 侯树栋 中国领导科学研究会常务副会长、国防大学原副校长、教授、中将
- 马绍孟 中国领导科学研究会常务副会长、中国人民大学原党委书记、教授、博士生导师
- 唐铁汉 中国领导科学研究会常务副会长、国家行政学院原副院长、教授
- 孙钱章 中国领导科学研究会常务副会长、中共中央党校函授学院原院长、教授、博士生导师
- 白占群 中国领导科学研究会副会长兼秘书长、中共中央党校报刊社原社长、教授
- 刘 峰 中国领导科学研究会副会长、国家行政学院政治学教研部主任、教授、博士生导师
- 刘炳香 中国领导科学研究会学术部主任、中共中央党校教授
- 辛 文 四川省政协原副主席、四川省科技顾问团副主任
- 李洪仁 四川省领导科学研究会名誉会长、四川省人大常委会原副主任
- 蔡 竞 四川省政府副秘书长
- 刘 毅 中共四川省委党校常务副校长
- 周治滨 中共四川省委党校副校长、学术委员会主任、教授
- 丁任重 西南财经大学副校长、教授、博士生导师

- 施文义 中共四川省委党校副教授
- 王春英 中共四川省委党校副教授、博士
- 谢 政 中共四川省委党校组织人事处干部
- 杨亚光 四川省泸州市社科联副主席、中共泸州市委党校原常务副校长、教授
- 蒋 文 中共四川省委党校科研处副处长
- 郭 卫 中共四川省委党校科研处干部
- 樊小平 中共四川省委党校科研处干部
- 蒋 东 中共四川省委党校公共管理教研部行政秘书
- 付 勇 中共四川省射洪县委副书记
- 赵全江 中共四川省射洪县委常委、县委办公室主任
- 王统良 中共四川省射洪县委常委、常务副县长
- 蒋 勇 中共四川省射洪县委常委、组织部部长
- 黄小文 四川省射洪县人民政府副县长
- 杨 敏 四川省射洪县人民政府办公室主任
- 杨志敏 中共四川省射洪县委办公室副主任、党研室主任
- 李 毅 中共四川省射洪县委组织部副部长、党建办主任
- 胡朝曦 中共四川省射洪县委宣传部副部长、县社科联主席
- 何啸波 中共四川省射洪县委党校常务副校长、高级讲师
- 付 俭 四川省射洪县发改委主任
- 邓大林 四川省射洪县经委主任
- 蔡惠清 四川省射洪县农办主任
- 杨成平 中共四川省射洪县委党建办副主任
- 皮禄玺 中共四川省射洪县委政研室副主任

《科学发展领导力论析》编委会

主任:李锡炎 中国领导科学研究会副会长、四川省领导科学研究会会长、中共四川省委党校原常务副校长、教授

郭伟 中共四川省委党校副校长、四川省领导科学研究会副会长、教授

副主任:吴志强 中共四川省委党校教育长、副教授

罗振宇 四川省领导科学研究会副会长兼秘书长、中共四川省委党校公共管理教研部主任、教授

李仁 中共四川省射洪县委书记、人大常委会主任

周新 中共四川省射洪县委副书记、县长

彭穗宁 四川省领导科学研究会副会长、中共四川省委党校党建研究中心副主任、教授

李翔宇 中共四川省委党校科研处处长、教授

成员:侯德邻 中共四川省委党校党建研究中心副主任、教授

肖敬军 中共四川省委党校办公室主任

朱义俊 中共四川省委党校办公室副主任

任春艳 中共四川省委党校办公室副主任、副教授、博士

吴刚强 中共四川省委党校办公室副主任

郭晓鸣 四川省社会科学院副院长
杨新元 四川省农办副主任
任 丁 中共四川省委政研室副主任
蒋永穆 四川大学经济学院经济系主任、教授、博士生导师
熊祖辕 四川省统计局副局长
刘龙泉 四川省电力公司副总经济师
崔保华 中共四川省遂宁市委书记、市人大常委会主任
胡昌升 中共四川省遂宁市委副书记、市长
刘 强 中共四川省遂宁市委常委、常务副市长
何大海 中共四川省遂宁市委常委、宣传部部长
雷世界 中共四川省遂宁市委常委、组织部部长

序 一

刘海藩

《科学发展领导力论析》，是中国领导科学研究会 2009 年度重大科研项目“科学发展观与领导力提升研究——四川省百万人口大县射洪发展模式科学发展领导力分析”的最终理论成果。中国领导科学研究会的立项证书下达后，中共四川省委党校、四川省领导科学研究会和中共射洪县委、县政府对此高度重视，专门成立了有学者、专家、领导干部、实际工作者参加的课题组，在全国和四川省聘请了一批有影响的专家、教授和领导同志担任课题研究的顾问。在李锡炎、郭伟两位教授的主持下，经过一年多的调查研究、专题研讨、集体审稿等研究环节，形成了可喜的研究成果，并通过人民出版社的选题论证，由人民出版社出版面世。这部关于科学发展领导力专著的出版，是深入贯彻科学发展观、以改革创新精神推进中国领导科学进一步发展的一个重要理论成果。在此项成果出版，与广大读者见面之际，特表示祝贺。

领导科学属于实用性、综合性很强的社会科学。领导科学只有在正确思想的指导下，与领导实践密切结合，才能健康而富有成效地发展下去。中国领导科学是在我国社会主义现代化建设的新时期孕育形成的，其实践基础就是改革开放以来中国共产党人对社会主义现代化建设的探索。领导科学是一门植根于实践的学科，它必将随着实践的发展而不断地发展。当今，深入贯彻落实科学发展观，加快转变经济发展方式，进一步推动科学发展、促进社会和谐的伟大实践，为领导科学的研究和发展提供了坚实的实践基础、动力源泉和良好机遇。

《科学发展领导力论析》这部著作的创意和可贵之处，就在于适应加快转变经济发展方式和社会主义现代化建设领导实践的需要，把领导力理念置入科学发展观的坐标体系中，以科学发展观为指导，借鉴和吸收国内外领导力思想的有益养分，把科学发展观的领导理论原则与转变经济发展方式、推动科学

发展、促进社会和谐的领导实践结合起来,努力实现领导力与科学发展的直接结合,以改革创新精神推进领导力理论的发展创新,在推动发展方式转型、坚持科学发展的领导实践中,实现领导力理论研究的新飞跃。

《科学发展领导力论析》有一个鲜明的特点,就是理论与实践相结合,坚持理论联系实际。理论来源于实践,实践在理论的指导下进行。《科学发展领导力论析》所归纳、提炼出来的科学发展领导力的框架结构和能力体系,即激发创新的学习力、科学民主的决策力、整合资源的组织力、创新机制的引导力、高效准确的执行力、以人为本的感召力,是对四川省百万人口丘陵大县射洪领导科学发展的实践,进行系统的调查研究和理论思考而得出来的理论成果,是来自实践又服务实践的领导力理论,是广大领导者学习实践科学发展观,推动科学发展、促进社会和谐的经验总结和理论升华。因此,这种领导力理论不仅在理论上有一定的创新性和前瞻性,而且具有较强的现实针对性和实用性,无论对于以转变领导方式促进经济发展方式的转型,还是对于提高领导科学发展的能力,都具有普遍的理论意义和实践意义。

提高各级领导班子和领导干部推动科学发展、促进社会和谐的能力,有效地领导科学发展,是需要理论界和领导界长期关注的重大课题,也是以改革创新精神推进我国领导科学进一步发展的方向和主题。当今世界处在一个大发展大变革大调整时期,作为领导者,如何才能把握发展大势,正确地领导科学发展,切实提高谋划发展、统筹发展、优化发展、推动发展的水平,增强开展群众工作、提供公共服务、加强社会管理和维护社会稳定的本领,增强新形势下依法办事能力和应急管理、舆论引导、新兴媒体运用、做好民族宗教工作等方面的能力,是亟待破解的难题。这就需要不断学习和研究领导科学,需要以改革创新精神深入推进领导科学的发展,进一步提高领导活动的科学化水平。由人民出版社出版的《科学发展领导力论析》,从一个视角一个侧面研究了提高领导科学发展能力的问题。这是一个良好开端,希望研究不断向纵深推进。也希望理论界和领导界进一步加强合作,协同研究,为推进中国领导科学的发展与创新而共同努力。

(作者系中共中央党校原副校长、中国领导科学研究会会长、教授、博士生导师)

序 二

崔保华

《科学发展领导力论析》是中国领导科学研究会 2009 年度重大科研项目“科学发展观与领导力提升研究——四川省百万人口大县射洪发展模式科学发展领导力分析”的最终理论成果。该课题在中国领导科学研究会的大力指导下,由中共四川省委党校、四川省领导科学研究会和中共射洪县委、县政府等单位精心组织,深入调查,反复研讨,最终形成。课题以党的十七大和十七届四中、五中全会精神为指导,着眼于我国改革开放和社会主义现代化建设领导实践的客观要求,借鉴和吸纳国内外领导力研究的有益思想,把领导力理论引入科学发展观的坐标体系,实现了领导力与科学发展的有机融合,是领导智慧与实践的凝练升华。

当前,我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期,面临着难得的历史机遇,同时也面对诸多风险挑战。如何把领导力理论转化为推动科学发展的理论支撑、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力、促进科学发展的工作措施,是摆在每一位领导者面前紧迫而重要的现实课题。《科学发展领导力论析》一书,把科学发展观的领导理论体系与推动科学发展、促进社会和谐的领导实践相结合,从理论层面上提出了科学发展领导力的新理念、新模式和新方法,在实践层面对拓展领导思维、提升领导素质以及完善领导机制等提供了很好的指导和帮助。

本书不仅有坚实的理论依据,更有深厚的实践基础。实证和样本均来源于四川省遂宁市射洪县科学发展与科学领导的实践,这是对射洪县近年来发展思路、发展举措以及发展成效的肯定和鼓励,也为该县进一步加快科学发展步伐提供了系统、全面的理论支撑。射洪县作为百万人口的川中丘陵大县,在交通条件滞后,基础设施薄弱,无资源优势的情况下,历届党政领导班子坚持

科学发展,勇于开拓创新,实现了从传统农业大县向工业经济强县跨越的奋斗目标,走出了一条具有自身特色的科学发展之路。研究和应用本书成果,对把领导力和科学发展相结合来谋划发展思路,研究发展举措,推动经济社会又好又快发展具有重要意义。

本书付梓之际,特表示祝贺。并向所有为本书顺利出版贡献心血和智慧的领导、专家、学者们表示衷心的感谢!

(作者系中共四川省遂宁市委书记、市人大常委会主任)

目 录

序 一	刘海藩 (1)
序 二	崔保华 (3)
第一章 科学发展领导力是一种全新的领导力	(1)
一、领导力与科学发展的直接结合是当代领导实践的必然要求和现实选择	(1)
二、科学发展领导力是一种体现科学发展观的新领导力	(8)
三、科学发展领导力的三大理论基石	(11)
四、科学发展领导力的六维结构	(14)
五、科学发展领导力的三大绩效标准	(19)
第二章 科学发展领导力是践行科学发展观的领导智慧	(21)
一、以理论武装凝聚、以科学领导推动科学发展的社会共识	(21)
二、以科学领导促进、以载体创新激活科学发展的社会能量	(25)
三、以制度改革构建、以科学领导优化科学发展的体制机制	(30)
四、以公平正义的科学领导夯实社会和谐长治久安的根基	(36)
五、以共享发展成果的科学领导满足群众得实惠的新期待	(41)
第三章 激发创新的学习力——集聚科学发展领导力的能量	(45)
一、立足“四情”，强化学习的问题意识	(45)
二、学以致用，树立学习的目的意识	(53)
三、以干促学，提升学习的创新意识	(58)
四、率先垂范，增强学习的领导意识	(64)
第四章 科学民主的决策力——凝练科学发展领导力的核心	(74)
一、领导决策科学化	(74)

二、科学决策民主化	(80)
三、民主决策制度化	(84)
四、应急决策快捷化	(89)
第五章 整合资源的组织力——生成科学发展领导力的合力	(97)
一、生成科学发展领导力,关键在资源整合	(97)
二、凝聚“合力”,善于“借力”	(100)
三、大力度发掘硬资源,培育软资源	(107)
四、大跨度引才引智,盘活内外资源	(114)
第六章 创新机制的引导力——树立科学发展领导力的航标	(121)
一、实现从号召型引导向机制型引导的转型	(121)
二、典型示范,引领群众融入科学发展进程	(127)
三、攻坚克难,带领群众破解科学发展瓶颈	(132)
四、和谐取向、疏导矛盾,优化科学发展环境	(137)
第七章 高效准确的执行力——追求科学发展领导力的绩效	(145)
一、实现决策执行与领导决策的无缝对接	(145)
二、把握尺度,讲究速度,加大力度	(153)
三、善于谋划,长于协调,敢于负责	(160)
四、培育高效准确的执行文化	(164)
第八章 以人为本的感召力——增强科学发展领导力的磁性	(171)
一、坚持以科学发展、和谐发展的宏伟愿景引导人	(172)
二、坚持以理想信念、真诚激情的无形力量吸引人	(177)
三、坚持以亲民为民、和谐包容的人格魅力感染人	(181)
四、坚持以率先垂范、以身作则的领导作风激励人	(186)
第九章 科学发展领导力培育与评价体系	(192)
一、创新培育载体,整合能力建设资源	(193)
二、提升科学领导“六力”,补齐领导能力“短板”	(198)
三、完善评价体系,坚持科学发展导向	(206)
四、不断完善评价方式,扩展科学发展领导力的考评效应	(212)
附录 科学发展领导力实证	(217)
百万人口丘陵大县射洪科学发展领导力研究报告	(217)

提升科学发展领导力,促进射洪科学发展	(246)
探索“三个率先”,推进射洪科学发展的新机制	(259)
射洪县域工业科学发展的“四化”模式	(272)
射洪新农村建设“三统筹”的成功实践	(283)
后 记	(293)

第一章 科学发展领导力是一种全新的领导力

科学发展领导力,是推动科学发展、促进社会和谐领导力,是以实现科学发展效能最大化为目标的一系列领导能力和效力的总和。从理论形态上讲,它是科学发展观的领导理论原则与推动科学发展、促进社会和谐的领导实践相结合的产物,是深入贯彻落实科学发展观,推动科学发展,促进社会和谐领导智慧的凝练和升华,是一种中国式的领导力理论。

一、领导力与科学发展的直接结合是当代领导实践的必然要求和现实选择

推动科学发展的时代,呼唤推动科学发展的领导力理论。建设中国特色社会主义的伟大事业,领导社会主义现代化的伟大实践,迫切需要各级领导班子和领导干部具备善于推动科学发展、促进社会和谐的领导能力,迫切需要领导力与科学发展的直接结合,迫切需要总结和概括推动科学发展、促进社会和谐的实践经验和领导智慧,建立起面向现代化、面向世界、面向未来的具有中国特色的领导力理论。

(一)一般意义的领导力

领导力(Leadership),这个领导学概念源于美国,兴起于20世纪80年代。20世纪末特别是进入21世纪后,我国对领导力的研究和运用逐步形成热潮。美国著名领导力研究专家詹姆斯·库泽斯(James Kovzes)、巴里·波斯纳(Barry Posner)合著的《领导力》,美国查尔斯·J.帕拉斯(Charles J. Palvs)、大卫·M.豪斯(David M. Horeh)合著的《超级领导力》等有关领导力的著作在我国广泛发行,在领导界、企业界和理论界引起了很大关注。国内学者对领导力

的研究也有颇多成果。

对什么是领导力,不同的学者从不同的角度进行分析,提出了自己对领导力的理解。有的从领导主体的角度去思考,认为领导力是各种因素相互作用而产生的合力,是一种特殊的人际影响力。有的从领导客体的视角去思考,认为领导力需要通过领导客体来体现,是领导者激发追随者的积极性,以实现共同目标的能力。也有的从领导关系的视角展开思考,提出领导力需要通过领导者与被领导者的相互关系来体现,领导力是领导者的能力加追随者的能力之和,再减去领导过程中产生的阻力。还有的从适应时代发展变化的视角展开思考,认为领导力是不断发展变化的,领导力主要是对变化的应对能力。总之,领导力就是指由领导素质、领导体制、领导环境和一定的客观条件等多种因素综合作用所产生出来的最高组织性作用力,是用以推动一个组织群体或社会去应对变化、积极竞争,以最小的成本达到共同目标的核心力量。它是领导素质、能力及其影响力等各个方面的总和,是由领导思维能力、判断能力、决策能力、驾驭能力、应变能力、用人能力、组织能力、学习能力、创新能力、筹划能力、沟通能力、感召能力等构成的一种领导综合能力和综合素质。

领导力是有层次的,是需要不断突破、不断提升的。现实生活中的每一个人都会去影响别人,也要接受别人的影响。因此,每一个人身上都具有影响力,每一个人身上也都具有潜在的和现实的领导力。对领导者个人来说,首先要成为善于自我领导的领导者,然后再通过自我去领导他人。领导者首先要具有自我领导力,要善于发现自我,释放自我,提升自我,使自己成为真正的领导者。对领导组织来说,需要科学与艺术的融通,需要理论与实践的结合,需要理性与悟性的互补,共启愿景,齐心协力,利用最小的成本办成所要办的事情,提高整个组织的办事效率,达到共同的目标。这就是领导团队的领导力。在领导活动中,既要有领导者个人领导力,更要有领导团体的领导力。团队领导力,与领导者个人领导力的强弱有直接关系,但又不是简单的相加。领导力的提升是一门实践性很强的领导学问,是领导理念、领导思维、领导方法、领导艺术的综合运用。

(二)领导力是应对变化、开拓进取的领导理论

领导力作为一门学问和一种理论,为什么能够迅速兴起和广泛传播,为什

么能够得到企业界、领导界和理论界的广泛认同呢？其主要原因是，领导力的理论内涵和本质体现了时代发展对领导的要求，适应时代变化和实践发展，满足领导者提升领导力的社会需求，在领导理念、领导思维、领导方法、领导素质和领导机制上打开了新的思路。

经济全球化和世界多极化的深入发展，领导环境在某种程度上发生了翻天覆地的变化，不确定性因素和难以预料的突发事件日益增多，使人们对幸福生活的追求更加强烈，对领导者的要求和期待更高。在这样的新形势下，领导者如何通过实际行动，把理念化为行动，把愿景化为现实，把障碍化为革新，把分裂化为团结，把风险化为动力，把机遇化为发展？领导力理论就是在回答上述问题过程中应运而生的。号称美国领导力领域第一权威著作的《领导力》，在20世纪80年代出版时，正是美国企业繁荣昌盛而潜在矛盾与挑战日益增加之时，盼望企业领导者抓住极富挑战的机会，改变世界。所以，美国的领导力理论首先从企业界开始兴起，被形容为一系列领导行为的组合，提出了领导的五种行为和十个使命。

五种行为是：(1)以身作则；(2)共启愿景；(3)挑战现状；(4)使众人行；(5)激励人心。十个使命是：(1)明确自己的理念，找到自己的声音；(2)使行动与共同的理念保持一致，为他人树立榜样；(3)展望未来，想象令人激动的各种可能；(4)诉诸共同愿景，感召他人为共同的愿景奋斗；(5)通过追求变化、成长、发展、革新的道路来猎寻机会；(6)进行试验和冒险，不断取得小小的成功，从错误中学习；(7)通过强调共同目标和建立信任来促进合作；(8)通过分享权力与自主权来增强他人的实力；(9)通过表彰个人卓越表现来认可他人的贡献；(10)通过创造一种集体主义精神来庆祝价值的实现和胜利。^①通过这五种行为和“十个使命”提升领导力，使自己成为卓越领导者。《领导力》这部著作，名曰“领导力”，但并不是从概念出发对领导力进行理论界定，没有提出一个经典性的定义，而是提出应对变化、开拓进取的领导思路和领导力提升的路径。

美国的另一部领导力著作《超级领导力》，则提出了驾驭复杂环境必备的

^① [美]詹姆斯·库泽斯、巴里·波斯纳：《领导力》，李丽林、杨振东译，电子工业出版社2004年版，第26页。