

超阅读·小学生典藏书系

(超阅读)
CHAO YUEDU

最受小学生喜爱的 100篇 奇幻故事

总主编：滕刚 分册主编：黄棋



华东师范大学出版社

超阅读•小学生典藏书系

超阅读
CHAO YUEDU

最受小学生喜爱的 100篇 奇幻故事

总主编：滕 刚 分册主编：黄 棋



YZL0890121463



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最受小学生喜爱的 100 篇奇幻故事 / 滕刚主编. — 上海：
华东师范大学出版社, 2009
(超阅读·小学生典藏书系)
ISBN 978 - 7 - 5617 - 7182 - 2

I. 最… II. 滕… III. 儿童文学—故事—作品集—中国—
当代 IV. I287. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 157187 号

最受小学生喜爱的 100 篇奇幻故事

总主编 滕刚
分册主编 黄棋

总策划 刘光全
统筹 徐磊
责任编辑 王海
审读编辑 张道翔
文字编辑 张道翔
执行编辑 邓敏娜
封面设计 傅远
版式设计 高赫赫

出版发行 华东师范大学出版社
社址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021 - 62450163 转各部门 行政传真 021 - 62572105
客服电话 021 - 62865537(兼传真)
门市(邮购)电话 021 - 62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 上海商务联西印刷有限公司
开 本 787 × 1092 16 开
印 张 15
字 数 235 千字
版 次 2009 年 9 月第 1 版
印 次 2009 年 9 月第 1 次
印 数 1—10 000
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 7182 - 2/G · 4145
定 价 26.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)

目 录

CONTENTS

第一辑 150 年后人类将这样上学

百年对话 / 刘殿学	2
超级台风 / 颜育俊	3
人类起源 / 马新亭	6
150 年后人类将这样上学 / 康斯坦丁	7
把车停在 22 世纪 / 一冰	10
没有年代的故事 / 刘建超	13
你病了吗 / 放松	15
寻找桃花源 / 刘自忠	17
挪开那道屏幕 / 范子平	21
地球即将灭亡 / 沈习武	23
与大熊猫齐名 / 凌鼎年	25
地球上的最后两个人 / 张格娟	27
未来和现在 / 李桂芳	29

第二辑 租个机器人回家

明天轮到你 / 杨鹏	34
克隆飞虫闹考场 / 冰夫	36
梦幻时代 / 黄克庭	39
监考机器人 / 杨世飚	42
保镖 / 阴玉军	44
变幻的眼球 / 蔡良基	46

模范机器人 / 李维明	48
博士的科研成果 / 刘万里	51
复制时代 / 黄守东	52
租个机器人回家 / 玉米	54
数字时代 / 金波	56
莫扎特 / 邓笛	58

第三辑 什么都能爆的爆米花机

电子时代 / 中学	62
废话处理器 / 杨汉光	64
什么都能爆的爆米花机 / 森林里的精灵	66
超级压缩机 / 燕子飞	68
思维转化器 / 廖祖平	70
心想事成仪 / 崔立	72
消逝的“WQS” / 乐忆英	74
神奇的药水 / 徐均生	75
时间压缩机 / 杨鹏	77
吃惊 / 黄克庭	79
作业过滤器 / 沈习武	81

第四辑 想当总统的外星人

X星球来了窃贼 / 乐忆英	86
想当总统的外星人 / 李维明	87

目
录
CONTENTS

· 永恒 / 雪孩	90
· 怎么少了一只眼睛 / 蔡良基	92
· 外星推销员的悲剧 / 陈大超	94
· 奇怪的宗教 / 童树梅	96
· 外星人 ABCD 的地球之行 / 汝荣兴	98
· 赌城 / 陈醉	100
· 末世之争 / 赵守玉	102
· 班门弄斧 / 阿李巴巴	104
· 外星人皮皮罗想干什么 / 李维明	106
· 琥珀人 / 董天袖	108
· 生命之核 / 郭华悦	111

第五辑 一只狗产生的效应

· 城市上空的龙 / 杨鹏	118
· 变异 / 蔡良基	120
· 狂蜂来袭 / 童树梅	121
· 豆豆博士和 K 星怪蚊 / 李维明	123
· 孤独 / 刘东伟	125
· 鼠害 / 黄克庭	128
· 葡萄兔 / 张格娟	129
· 神秘的猫头鹰 / 汤礼春	131
· 鼠人 / 凌鼎年	135
· 蚁国传奇 / 张鸣跃	136
· 我是一条鱼 / 刘万里	138

一只狗产生的效应 / 孙邦建 140

第六辑 穿着短裤的天使

作文小精灵 / 吕寻	144
时光错位的旅馆 / 杨鹏	146
歪城 / 刘万里	148
穿着短裤的天使 / 沈习武	151
倾斜的世界 / 黄守东	153
一声叹息 / 刘国芳	157
翅膀 / 临川柴子	159
神奇的小镇 / 蔡良基	161
农夫的三个选择题 / 林华玉	163
米多多和电脑里的魔怪 / 李维明	165
造星公司 / 陈天中	168
奇特的天气出租服务 / 苏发灯	171
无耳国奇遇记 / 郭智慧	173

第七辑 满城尽戴乞丐装

病毒美妙 / 黄克庭	176
卵生人计划 / 杨鹏	178
进化加速剂 / 尹全生	179
买脸 / 游睿	181
满城尽戴乞丐装 / 游睿	183

目
录
CONTENTS

改造我们的器官 / 朱宏	186
只差那么一点点 / 周国勇	188
微型爸爸 / 杨鹏	190
奇异的水果 / 陈天中	192
茶杯里的足球赛 / 森林里的精灵	194
破译脑电图 / 尹全生	196
退路还绿 / 廖祖平	198
溯源镜 / 放松	199

第八辑 消失的奇奇怪怪星球

第 101 场战争和两场及时雨 / 李维明	202
星球大战 / 刘万里	204
恐龙多米访问泥巴星 / 李维明	206
天网 / 黄克庭	209
先头部队 / 陈大超	211
咋就跨不进那道门 / 张爱国	213
陨石 · 翡翠 / 放松	214
退避三舍 / 阿李巴巴	217
太空旅游 / 陈天中	218
月亮上的凤尾竹 / 王琼华	220
太空蛋 / 北董	222
来自地球的“孤儿” / 陈雄	225
消失的奇奇怪怪星球 / 阿李巴巴	227

第一辑 150年后人类将这样上学

“报……报告国王……我……我吃的是人类以前旅游时扔在草原上的塑料袋，还有一次性的饭盒，还有腐尸。喝的是同类死去的残血。我的胃里全是这些东西，地球上已经没有食物了，几乎连草根都找不到了。”
那个人颤抖着回答。



百年对话

文/刘殿学

公元 2105 年秋天的一个早晨。

汤姆吃完早饭，打开书房里的电脑，准备上课。一会儿，电脑屏幕上出现信号：初二（5）班今天上自休课。汤姆高兴极了。马上离开书房，准备到小阁楼上去跟机器人米斯捉迷藏玩。这个小机灵鬼！一会儿就不知藏到哪儿去了？怎么找也找不着。

汤姆东翻西找，米斯没找着，倒找到一样稀奇古怪的东西。几百页的白片片订在一起，上边全是不懂的字。

“爸爸！爸爸！你看这是什么呀？”汤姆惊奇地叫着跑下阁楼。

爸爸正在电脑上给部门工作人员发去今天一天的工作要领，听汤姆喊，就走出电脑工作室。看看汤姆手里拿着的东西，印象模糊。看了半天，才说出大概意思：“这大概是一百年前，我爷爷小时候读的书吧？”

汤姆大惊：“读的书？！这字怎么都是印在白片片上的？”

“那时，科学技术相当落后，上课将所有的学生都集中到一起，坐在一个房子里，由老师当面讲课。”

汤姆马上问：“学生那么多，该有多大的房子呀！那时的人，就能建造比足球场还要大的房子吗，爸爸？”

“大概不是那样的。听说把学生按班级分开，几十个几十个坐一起。”

汤姆更新奇：“那该多有意思，那么多人在一起说说笑笑！唉！好像不对吧，爸爸？那么多人坐一起，都看一个屏幕吗？那该要多大的一个屏幕呀！”



“不。听说那时，电脑还不是很普及。”

“没有电脑，那要多少老师给那么多人上课呀，爸爸？”

“听你爷爷说，那时他爸爸上课，就一个老师站前面对几十个人讲课。”

“是吗？老师就站在前面讲，那该多有趣呀！学生还能跟老师当面交谈，同学们有不懂的问题，还可以相互商量。不像我们现在，总是一个人孤零零地坐在电脑前面，太没意思了！想跟同学们说说话也不可能。”

“那个时代，是人与人当面交往的时代，什么事情都是面对面直接交流。现在是电脑与电脑交流的时代，你看多方便，坐在家里，就能办成一切。办公无纸化，交流无语化。这样，既可以减少环境污染，又可避免人与人接触的尴尬和浪费时间。”

汤姆说：“这样好是好。可是，爸爸你发现没有，我们的朋友少得可怜呀！他们那时一定有很多同学可以交朋友，可我们呢？面前只有一台电脑，它就是我们的朋友吗，爸爸？”汤姆说到这儿不免有些伤心，“我们的语文老师都教我们三个学期了，可我们跟老师还没有见过一次面哩！我真羡慕爷爷的爸爸那时候，他们多么幸福！多么快乐呀！”汤姆拿起那厚厚的印着字的纸，说，“爸爸我想去这样的学校！你送我去这样的学校吧，爸爸！”

汤姆爸爸叹了一口气，说：“这样的学校已经没有了，全世界都没有了！”

正说着话，书房里电脑发出叫声：上课信息到！

◎ 超级台风

文/颜育俊

清晨，一场强冷空气过后，天空变得蔚蓝而高远。公园里，汉夫一边舒缓地打着太极拳，一边呼吸着难得的清新空气。突然，汉夫的眉头皱了一下，怎么吹东南风了？

汉夫是气象学家，他知道，在冷高压的控制下，有风也只能是西北风。循着风的来向，汉夫发现一个气功师正在发功，是气功师把西北风变成东南风的。气功师吹嘘说，自己的“意念神功”能改变空气的流动，让小风变成大风，无风变成有风，还能让东风变成西风，南风变成北风。汉夫看傻了，嘴巴张得跟城门似的。他没想到，自己所掌握的流体力学和天气动力学的高深原理，会被一个不起眼的气功师完全颠覆。

这是公元 3008 年的春天，地球上仅留下两个国家。一个是以光子弹征服世界的强大的 M 国，另一个是以 20 亿心向一处的人民与之抗衡的 Z 国。汉夫是 Z 国的首席气象专家，更是台风预报的权威人士。他是一个严肃而自负的老头，在气象问题上从来都是说一不二的。此时，汉夫却没有因为气功师颠覆了他的权威而懊恼，相反他的脸上露出了几分得意。他悄悄地问气功师：“这‘意念神功’好学吗？”气功师说：“好学，你付我 100 Z 币，我十分钟就教会你。”汉夫学会了这看起来高深莫测的“意念神功”，乐得屁颠屁颠地向 Z 国最高决策层汇报去了。

汉夫预言说，如果我国 20 亿人民都学会“意念神功”，同时发功，就能改变台风的移动路径，使台风不再登陆我国，每年能减少 1000 亿元的经济损失。Z 国领导人接受了他的建议。学习“意念神功”的热潮像一阵春风，吹遍了 Z 国的大街小巷。在台风季节来临之前，20 亿 Z 国人都学会了“意念神功”，人人都能做到意神合一，自如发功。

汉夫笑了，现在离他预想的奇迹只有一步之遥。汉夫满面春风地走进 Z 国气象台时，3008 年第一号热带风暴“卡莎”刚刚生成。汉夫静静地盯着大屏幕上的天气图，期待那只在太平洋里出生的小蜗牛快快长大，变成一只硕大无比的大蜗牛。汉夫在心里说，我要用 20 亿人的意志，为蜗牛指出一条不寻常的路。

热带风暴终于发展成了台风，汉夫那严肃而自负的脸上又不经意地得意了一番。他用光电笔在电脑屏幕上一滑，一条弧形的台风路径就穿入 S 半岛。权威就是权威，汉夫的预报就像是一道无声的号令，指挥着 20 亿人的大脑。20 亿人的意念汇聚在一起，成了台风移动的引导气流。台风移动了，确切地说台风沿着汉夫画出的路径移动了，它像一艘被遥控的航模，不偏不离直扑 S 半岛。Z 国举国哗然！尽管这时的科技已相当发达，但台风预报的难题还没有完全攻克，汉夫的这次“预报”，是 1000 多年来最为准确的一次。



汉夫赢了，不，应该是Z国人民赢了。但汉夫的欲望远不止这些。汉夫想，赢得一场台风预报的胜利算什么，我要为Z国人民赢得一个世界。

汉夫不动声色地静候着，默默关注着此后生成的每一个台风，关注着它们的不断加强。当台风发展成超级台风，具有比光子弹更强的摧毁力时，汉夫随手画一条路径，把台风引到M国控制的地盘。台风季节过去时，M国的本土和控制的地盘都变成了一片废墟。M国人还来不及为自己破坏环境遭到大自然的疯狂报复而懊悔时，汉夫和他的国人就已经彻底打败了他们。

从此，地球上只留下一个国家，那就是Z国。地球上所有能住人的地方，都住上了Z国人。

3009年的台风季节，并没有因为汉夫和他的国人成为地球唯一的主人，而不再来临。汉夫曾经想过，以后不管台风在哪里生成，都让它在生成点最近的地方登陆，那样台风的威力最小，破坏力也最小。可3009年的第一号台风生成时，汉夫还是犹豫了，离台风生成点最近的地方就是他居住的城市。汉夫想，怎么能让台风破坏自己的家园呢？是啊，怎么能让台风破坏一个台风预报巨擘的家园呢？

汉夫犹豫的时候，台风却没有犹豫，依然吸纳着海洋中巨大的能量，使自己不断壮大。台风像一只被不断抽打的陀螺，越转越快，很快发展成了超级台风。汉夫想让台风尽快登陆，可是所有的Z国人都跟他一样，都想让台风在远离自己的地方登陆。

汉夫的脑子像那个超级台风一样，飞速地转动着，想着对策，手中的光电笔迟迟没有落下。有人给汉夫建议说，只有南极洲上没人住，何不让台风在南极登陆。汉夫说，让台风在南极登陆，这是亘古未有的事情。一个超级台风蕴藏的能量，相当于1000颗光子弹爆炸所释放的能量，让这么大的能量在南极大陆释放，不行，绝对不行！可20亿人都说行，不行也行。汉夫手中的光电笔还没动，台风就已经朝南极方向飞跑了。

一天后，当20亿Z国人共同庆祝把超级台风胜利引入南极大陆时，一个意想不到的灾难发生了。南极冰山融化，海平面上升10米，整个地球变成了一个水的世界。

人类起源

文/马新亭

我们一天天长大，母亲却一天天叹气。

因为兄弟姐妹们不会耕田种地，不会缝纫、烹饪。

母亲常对我们说，你们以后可怎么活啊。

我们总是齐声说，到时候就有办法。

后来，当母亲离开我们，临去天国时，也是为我们揪着心走的，怎么劝都无济于事。母亲那痛苦的样子，至今想起来都叫人悲痛欲绝。

现在想想母亲的担心纯属多余。虽然我们都不会耕作、缝纫、烹饪，但是我们却能挣钱。我们身上的衣物，没有一件是自己做的，上上下下里里外外全是买来的，想穿什么就买什么，商店里的衣物琳琅满目应有尽有。我们腹中的食物，没有一点是自己种的自己做的，吃的喝的嚼的全部都是买的，街上的超市饭店宾馆鳞次栉比豪华气派。

天有不测风云。据可靠消息，再过 10 天人类就要进入 100 世纪，地球在进入 100 世纪的那刻就要毁灭。这符合有生就有灭的自然规律。

所幸的是，人类经过几十世纪的不断探测，在茫茫宇宙中发现了一颗类似地球的星球，这颗星球叫绿星。但是，不是每一个人都能够去绿星，只有极少数富人才能付得起乘坐航天飞机的昂贵费用。世界有时候就是这么不公平，干活的不挣钱，挣钱的不干活。

所幸我的后裔是富人中的一员，在地球毁灭的前夕能仓皇登上绿星。



开始，大家无比兴奋，他们亲眼目睹了地球爆炸的精彩瞬间。蔚蓝色的地球发出“轰”一声天塌地陷般的巨响，然后变成一个太阳般的火球，消失在浩瀚无垠的太空。他们站在绿星上，魂不附体，呆若木鸡，许久才缓过神来。然后，欢呼雀跃。他们成为百亿人类中极少数的幸存者。可是好景不长，他们不久又陷入了无比的恐慌之中。因为大家已经把带来的食物衣物消耗殆尽，弹尽粮绝。更不幸的是，来到这个星球的这些人，一部分就会发号施令，一部分就会高谈阔论，一部分就会做账造表，一部分就会走穴演出，一部分就会坑蒙拐骗……唯独缺少会耕田种地的，唯独缺少会做衣做饭的。捎来的诸如电脑、手机、电视、空调、洗衣机、金子、美元、珠宝、名车、名画、美女……几乎成了一堆废品，不能吃不能喝不能穿，毫无价值毫无用处。

他们终日无食可餐，无衣可穿。

饿极了，他们开始吃草、吃树、吃野果、生吃鱼、生吃野兽……由于长期喝生水吃生食，他们的身上长出了长长的毛发，久而久之，他们变成一群用四肢行走的叫作“猿”的动物。

过了几世纪，他们学会了用石器打猎。

又过了几世纪，他们又发明了火。

再过了几世纪，他们开始直立行走……

150年后人类将这样上学

文/康斯坦丁

2157年5月17日，玛吉在电子日记上这样写道：“今天，汤米发现了一本真正的书！”那是一本很旧的书。玛吉的爷爷曾说过，当他还是个小男孩时，他的爷爷

就告诉他，历史上曾有过这么一个时期，所有的故事都是印在纸上的。

他们翻动着发黄而卷曲的书页。读那些字真是有趣极了，因为它们是静止不动的，按理说它们应该可以移动——当然是像在屏幕上那样移动，这你也知道。接着，当他们翻回到上一页时，那上面还是他们第一次看到时的那些字。

“哎呀，”汤米说，“这简直是浪费。我想，你读完这本书之后，会把它扔掉。而我们的电视屏幕上有数百万本书在不停地滚动，甚至还可以承载更多。”

玛吉点点头说。虽然她比汤米小两岁，不过11岁的她也看过不少电视书了。接着，她问：“你是从哪儿找到这本书的？”

“就在我家房子里。”汤米胡乱指了指，没有抬头，因为他正读得津津有味。“在阁楼里找到的。”

“是什么内容？”

“关于上学的。”

玛吉有点不屑一顾：“上学？写了些什么？我讨厌上学。”

玛吉一直不喜欢上学，但最近她比以往任何时候都更加痛恨上学了。机器人老师没完没了地对她进行地理学测试，她越做越糟糕了，最后妈妈伤心地摇着头，请来了县里的检查员。

那时个圆滚滚的矮个子男人，长着一张红脸，带着一箱子工具，里面装满了刻度盘和金属丝。他对玛吉微微一笑，给了她一个苹果，之后把机器人老师拆开。玛吉真希望他再也没法把机器人装拢了。可大约过了一个小时，那个又大又黑又丑的机器人竟又拼装好了，机器人大屏幕上又出现了所有的功课和提问。这还不算太坏。玛吉最讨厌的部件是那个插槽，平时她必须往里插作业和考试卷。她总是不得不用打孔机代码来做作业和试卷，她6岁的时候，他们就让她学习那种代码。机器人老师当即就能算出作业和考试分数。

检查员修好机器人后，对玛吉笑了笑，拍了拍她的头。他对她妈妈说：“这不是小女孩的错，琼斯太太。我认为是地理学部分进度太快了一点。这种事情时有发生。我已经把它放慢到正常水平了。事实上，她总的进步记录还是非常令人满意的。”他再次拍了拍玛吉的头。

玛吉很失望。她一直希望他们干脆把机器人带走。他们曾经把汤米的机器人老



师带走了将近一个月，因为其中的历史课程彻底不见了。

所以她问汤米：“书中有写到机器人老师的事吗？”

汤米鄙夷地看了她一眼：“几百年前他们可不是像我们这样上学的。”

玛吉感到受了伤害。“噢，我不知道那么久以前他们是如何上学的。”她目光穿过他的肩膀，读了一小段，之后说：“不管怎么说，他们有老师。”

“他们当然有老师，但不是普通的机器人老师，而是一个人。”

“人？人怎么可以当老师呢？”

“唔，他只是教孩子们知识，给他们布置作业，并且问他们问题。”

“人不会那么聪明的。”

“人当然很聪明。我爸爸懂的东西就跟我的老师一样多。”

“不可能。人懂的知识不可能像机器人老师那样多。”

“他就懂得那样多，我可以跟你打赌。”

玛吉不打算为此争论不休。她说：“我可不要一个陌生人到我家里来教我。”

汤米捧腹大笑，“你真是孤陋寡闻，玛吉。那时老师不住在学生家里。他们有专门的教学楼，所有的孩子都到那儿上课。”

“所有的孩子都学习同样的课程吗？”

“那当然，如果他们同龄的话。”

“但我妈妈说，一个老师必须根据每个孩子的心智情况来教学，要因人而异、因材施教。”

“他们当时不那样做。如果你不喜欢，你就不必看这本书了。”

“我没说不喜欢。”玛吉赶快说。她想读读那些好玩的学校的情况。

他们还没来得及读完一半，玛吉的妈妈就叫了：“玛吉！上课！”

玛吉抬起头来。“还没到时间呢，妈妈。”

“就是现在！”琼斯太太说，“也许汤米也该上课了。”

玛吉问汤米：“放学后我可以跟你一起再读读那本书吗？”

“也许可以。”汤米冷淡地答道。他吹着口哨走了，腋下夹着那本满是灰尘的旧书。

玛吉走进教室。教室就在她卧室的隔壁，机器人老师已经启动了，在等她。每星期除了周六和周日，机器人老师总是在每天的同一时间开着，因为她妈妈说，在