

中学

李云江 主编

zhong xue
guanlian
ciyu yongfa
xuelian
daquan



关联词语

用法 学练大全



第1版



YZL10890151468

语文快乐



魔法世界

可信赖de
yuwen
kuaile mofa
shijie

No.1

依据教育部《语文课程标准》编写
迅速提升语文水平的超变化“魔法”练习!



开明出版社



中学

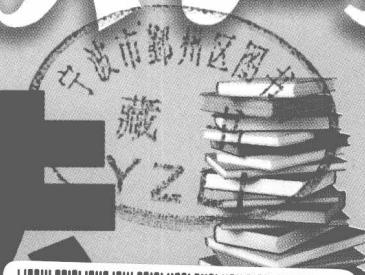
李云江 主编

zhong xue
guanlian
ciyu yongfa
xuelian
daquan



关联词语

用法



YZL10890151458

学练大全

第1版

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学关联词语用法学练大全 / 李云江主编. ——北京 :

开明出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 80205 - 960 - 3

I. ①中… II. ①开… III. ①汉语—关联类—词语—中学—教学参考资料

IV. ①G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 254795 号

选题策划:焦向英

责任编辑:柴 星 刘永胜

出版:开明出版社(北京市海淀区西三环北路 25 号青政大厦 6 层)

印制:高等教育出版社印刷厂

发行:全国新华书店

开本:16 开

印张:14

字数:330 千

版次:2011 年 8 月 北京第 1 版

印次:2011 年 8 月 北京第 1 次印刷

定价:25.50 元

印刷、装订质量问题, 出版社负责调换货。联系电话:(010)88817647

前 言

多年来,无论是从事义务教育工作的语文教师,还是接受义务教育的学生,都渴望有一本关于关联词语用法习练的教辅材料,以备教与学、学与练过程的不时之需,全日制九年义务教育·语文快乐魔法世界《中学关联词语用法学练大全》便应运而生,奉献在读者面前了。

● 我们为什么要学习复句知识和关联词语用法?

系统地学习复句的有关知识和关联词语的各种用法,不但可以使我们正确地理解课文内容,提高阅读能力,还可以使我们在表达时,语言灵活多变,生动活泼。要达到这一目的,就要有针对性地多练习,多分析,多运用,把学与用两方面很好地结合起来。

● 我们为什么要编写这本书?

复句类型的明确辨识,关联词语的准确使用,历来是中学语文知识教与学的一大难点,又是中考、高考的常考点,而语文教师手头缺少出题资料,学生对复句的有关知识要点和关联词语的用法知之甚少。为了给语文教师提供具体而有益的参考资料,为了帮助学生突破这个难点,应对这个常考点,本书详细介绍了七种不同类型的复句的有关知识要点和每对或每个关联词语的意义、用法,并辅之以大量的难易适度的练习,以期对语文教师有所助益,以期使每个学生都能“跳起来摘到桃子”。我们希望中学生读者能够在轻松愉快的心态下系统地逐步完成练习内容,自然而然地熟悉这七种复句类型的构成条件和特点,熟悉相近关联词语之间的差异点,从而能够区别常见的复句类型,进而在以后阅读时,能够凭借关联词语对句子多作些复句类型的分析;在以后考试涉及到关联组合时,能从容应对;在以后言语表达时,能正确地使用关联词语。

● 这本书的特点是什么?

本书谨以中华人民共和国教育部最新颁布的全日制义务教育《语文课程标准》为依据,紧紧围绕义务教育阶段学生所必须掌握的七种复句类型的知识要点展开,兼顾全面性、多样性、实用性、灵活性、趣味性,分为因果复句、条件复句、递进复句、并列复句、转折复句、假设复句、选择复句、综合习练八个单元,并妥善地处理不同的实用层次,重点突出、由易到难地设计了44种题型,编写了502次练习。

本书共收关联组合用例2105句。收录常见常用的关联词语195条。其中配对使用的149条,单用的46条。为方便学生深入具体地了解复句的关联词语,所列条目之下,逐条地点明了关联词语的词性,语法特点、功能,搭配关系,语体色彩,使用范围及注意事项等。

本书注重从关联词语用法学习的规律性、操作性、创造性入手,力图闯出一条新路,以满足读者迅速提升关联词语用法“内存”,达到学以致用的

目的。

● 这本书除正文外还有什么?

本书正文后附有练习的参考答案。

● 谁需要这本书?

本书适合各类义务教育阶段学校选做校本教材;适合学生用于关联组合自学;适合教师用做备课资料。它同时可供对外汉语教师、学习汉语的外国人及语文爱好者使用;可供高级中学及各类成教、职教师生参考。

● 我们如何使用这本书?

读者在做某类复句的习题前,应有针对性地理解该类习题前面的“关联词语一点通”;在做综合习练前,应整体温习一下该类习题前面的“关联词语分类一览表”。

读者在做练习题时,可用笔答,也可不用笔答。不用笔答,则采用“反应答案法”,这样本书可以长期保存和使用。

此外,本书的一些“选填篇”、“运用篇”所含的众多的关联词语搭配具有较强的可读性,读得琅琅上口,有助于迅速提高运用关联词语进行口头或书面表达的能力。

本书由李云江主编,负责总体设计、组织协调、统审书稿等工作。副主编有:刘通、李妍妍。编写正文的人员有(按姓氏音序排列):爱达敏、陈昊、陈蕾华、段亚美、耿凤英、李凤华、李云林、刘珂欣、马立云、马正生、倪尚丽、蒲晓翼、王军、王晓杰、王焱、吴献、吴玉平、谢飞、邢晓英、杨慧英、张丽华、张晔、张遵忠、周伟良、朱涛。

负责书稿初审工作的有:刘绍伟、钱军、王建强、王向东、王艳梅、温凤海、袁军生、朱安平。

在资料准备、卡片制作、索引编制、校对调整、书稿缮写、备忘记录等方面参加工作的除上述参加正文编写的人员外,还有(按姓氏音序为序):包秀成、郭清华、康跃、李爱民、李江、李金荣、李菊英、蒲菊秋、王树华、王伟、王欣、韦文颂、张德华、张金生、张丽梅、张志国。

此外,康玉辉、李梦慈、娜琴、韦德、阎润萍、张博担任了部分编写人员之间的联络、组织工作。

本书自2005年着手编写到最后完成,历时五年。今天能与读者见面,除了依靠全体编写人员的辛勤劳动、通力合作外,还得到开明出版社社长兼总编辑焦向英先生的大力支持,在此谨致谢忱。

编 者

目 录

第一单元 因果复句	
因果复句关联词语用法一点通	1
一 因果复句关联词语选填练习	4
二 因果复句组合关系明确篇	5
三 因果复句关联词语用法判断改错篇	7
四 因果复句关联词语运用篇	10
五 两个单句合成因果复句篇	14
第二单元 条件复句	
条件复句关联词语用法一点通	17
一 条件复句关联词语选填篇	20
二 条件复句组合关系明确篇	22
三 条件复句关联词语用法判断改错篇	24
四 条件复句关联词语运用篇	26
五 两个单句合成条件复句篇	30
第三单元 递进复句	
递进复句关联词语用法一点通	32
一 递进复句关联词语选填篇	35
二 递进复句组合关系明确篇	37
三 递进复句关联词语用法判断改错篇	38
四 递进复句关联词语运用篇	40
五 两个单句合成递进复句篇	44

第四单元 并列复句**并列复句关联词语用法一点通 48**

一	并列复句关联词语选填篇	.....	50
二	并列复句组合关系明确篇	.....	52
三	并列复句关联词语用法判断改错篇	.....	54
四	并列复句关联词语运用篇	.....	57
五	两个单句合成并列复句篇	.....	59

第五单元 转折复句**转折复句关联词语用法一点通 62**

一	转折复句关联词语选填篇	.....	67
二	转折复句组合关系明确篇	.....	69
三	转折复句关联词语用法判断改错篇	.....	71
四	转折复句关联词语运用篇	.....	73
五	两个单句合成转折复句篇	.....	79

第六单元 假设复句**假设复句关联词语用法一点通 82**

一	假设复句关联词语选填篇	.....	86
二	假设复句组合关系明确篇	.....	87
三	假设复句关联词语用法判断改错篇	.....	89
四	假设复句关联词语运用篇	.....	91
五	两个单句合成假设复句篇	.....	94

第七单元 选择复句**选择复句关联词语用法一点通 96**

一	选择复句关联词语选填篇	.....	98
二	选择复句组合关系明确篇	.....	100

三 选择复句关联词语用法判断改错篇	101
四 选择复句关联词语运用篇	104
五 两个单句合成选择复句篇	106

第八单元 综合习练

关联词语分类一览表 108

一 关联词语搭配篇	111
二 关联词语作用篇	113
三 7种复句关联词语选填篇	117
四 7种复句关联词语用法判断改错篇	123
五 7种复句配对用关联词语辨别篇	137
六 7种复句单用关联词语辨别篇	143
七 7种复句类型区分篇	145
八 7种复句关联词语运用篇	153
九 两个单句合成复句篇	162

参考文献	166
------------	-----

第一单元 因果复句

[因果复句]偏句说出原因，正句说出结果。

[常用的关联词语]

因果关系	配对使用	①因为……，所以…… 由于……，所以…… 由于……，因此(因而)……
		②之所以(其所以)……，是因为(是由于)…… ③既然……，就(便、则)…… ④既然……，也…… 既然……，那么…… ⑤既……，就(便、则)……
	单用	①因为……，…… ……，因为…… ②……，是因为(是由于)…… 由于……，…… ③……，所以…… ……，因此…… ……，因而…… ④既然……，…… 既……，……



因果复句关联词语用法一点通

关联词语配对使用

(一)“因为……，所以……”式

连词“因为”用在因果复句的前一分句(偏句)里，表示原因或理由；后一分句(正句)开头用表示结果或结论的连词“所以”跟它呼应。【注意】①“因为……，所以……”配对使用，表达的意思比较郑重，多用于书面。②当前后分句的主语相同时，主语可在“因为”前，也可在后一分句。如：我～没有听到昨天的广播通知，所以不知道今天下午要大扫除。|| 我～没有听到昨天的广播通知，所以我不知道今天下午要大扫除；当前后分句的主语不同时，“因为”用在主语前。如：(V)～他有丰富的教学经验，所以我打算向他学习。||(X)他～有丰富的教学经验，所以我打算向他学习。

(二)“由于……，所以……”式

连词“由于”用在因果复句的前一分句(偏句)里，表示原因或理由；后一分句(正句)开头用表示结果或结论的连词“所以”跟它呼应。

(三)“由于……，因此……”式

连词“由于”用在因果复句的前一分句(偏句)里，表示原因或理由；后一分句(正句)开头用表示结果或结论的连词“因此”跟它呼应。



(四)“由于……，因而……”式

连词“由于”用在因果复句的前一分句(偏句)里,表示原因或理由;后一分句(正句)开头用表示结果或结论的连词“因而”跟它呼应。

(五)“之所以……，是因为(是由于)……”式

用词组“之所以”将表示结果或结论的分句(正句)提前;后一分句(偏句)用表示原因或理由的词组“是因为”或“是由于”跟它呼应,以突出原因或理由。用于书面。

(六)“其所以……，是因为(是由于)……”式

用词组“其所以”将表示结果或结论的分句(正句)提前;后一分句(偏句)用表示原因或理由的词组“是因为”或“是由于”跟它呼应,以突出原因或理由。用于书面。【注意】“其所以”用在前一分句的开头。

(七)“既然……，就(便、则)……”式

连词“既然”用在因果复句的前一分句(偏句)里,提出已成为现实的或已肯定的前提,后一分句(正句)用副词“就”“便”“则”“也”或连词“那么”等跟它呼应,说出根据这个前提推出的结果或论断。【注意】“既然”和“因为”都可用在因果复句中。“既然”句说出的结果是推断出来的,带有主观性,实际存在不存在,还不一定;“因为”句说出的结果是实际存在的。

(八)“既然……，也……”式

连词“既然”用在因果复句的前一分句(偏句)里,提出已成为现实的或已肯定的前提,后一分句(正句)用副词“就”“便”“则”“也”或连词“那么”等跟它呼应,说出根据这个前提推出的结果或论断。【注意】“既然”和“因为”都可用在因果复句中。“既然”句说出的结果是推断出来的,带有主观性,实际存在不存在,还不一定;“因为”句说出的结果是实际存在的。

(九)“既然……，那么……”式

连词“既然”用在因果复句的前一分句(偏句)里,提出已成为现实的或已肯定的前提,后一分句(正句)用副词“就”“便”“则”“也”或连词“那么”等跟它呼应,说出根据这个前提推出的结果或论断。【注意】“既然”和“因为”都可用在因果复句中。“既然”句说出的结果是推断出来的,带有主观性,实际存在不存在,还不一定;“因为”句说出的结果是实际存在的。

(十)“既……，就(便 则)……”式

连词“既”和“既然”一样用在因果复句的前一分句(偏句)里,提出已成为现实的或已肯定的前提,后一分句(正句)用副词“就”“便”“则”等跟它呼应,说出根据这个前提推出的结果或论断。【注意】“既”的书面色彩比“既然”重。“既”不能用在主语的前面,“既然”可以用在主语的前面或后面。如:(V)既然他不同意说出心中的秘密,我们就不要为难他。||(X)既他不同意说出心中的秘密,我们就不要为难他。||(V)他既不同意说出心中的秘密,我们就不要为难他。

关联词语单用

(一)“因为……，……”式

表示原因或理由的偏句在先,表示结果或结论的正句在后。连词“因为”用在偏句里,表示原

因或理由。【注意】口语里多用“因为”，较少用“由于”。“因为”可以用在后一分句（偏句），“由于”只能用在前一分句（偏句）。“由于”可以跟连词“因此”“因而”配合；“因为”不能跟“因此”“因而”配合。

(二)“……，因为……”式

表示结果或结论的正句在先，用以强调结果或结论；表示原因或理由的偏句在后。连词“因为”用在偏句里，表示原因或理由。如：我特别喜欢浪花的飞溅，～它美丽动人，富有旺盛的生命力。③【注意】口语里多用“因为”，较少用“由于”。“因为”可以用在后一分句，“由于”只能用在前一分句。“由于”可以跟“因此”“因而”配合；“因为”不能跟“因此”“因而”配合。

(三)“……，是因为(是由于)……”式

前一分句（正句），表示结果或结论；词组“是因为”或“是由于”用在后一分句（偏句）开头，以突出原因或理由。

(四)“由于……，……”式

表示原因或理由的偏句在先，表示结果或结论的正句在后。连词“由于”用在偏句里，表示原因或理由。【注意】口语里多用“因为”，较少用“由于”。“由于”可以跟连词“因此”“因而”配合；“因为”不能跟“因此”“因而”配合。“因为”可以用在后一分句，“由于”只能用在前一分句。如：(V)我不知道，因为没有人通知我。||(X)我不知道，由于没有人通知我。

(五)“……，所以……”式

表示原因或理由的偏句在先，表示结果或结论的正句在后。连词“所以”用在正句里，表示结果或结论。【注意】前一分句（偏句）常用“因为”“由于”呼应。

(六)“……，因此……”式

表示原因或理由的偏句在先，表示结果或结论的正句在后。连词“因此”用在正句里，表示结果或结论。【注意】①连词“因此”“因而”只能用在后一分句开头；连词“所以”既可用在后一分句开头，也可插入主语谓语之间，还可用在“原因”分句的前面。②“因此”“因而”一般只能跟“由于”配合；“所以”可以跟“因为”或“由于”配合。

(七)“……，因而……”式

表示原因或理由的偏句在先，表示结果或结论的正句在后。连词“因而”用在正句里，表示结果或结论。【注意】①连词“因而”“因此”只能用在后一分句开头；连词“所以”既可用在后一分句开头，也可插入主语谓语之间，还可用在“原因”分句的前面。②“因而”“因此”一般只能跟“由于”配合；“所以”可以跟“因为”或“由于”配合。

(八)“既然……，……”式

连词“既然”用在因果复句的前一分句（偏句）里，提出已成为现实的或已肯定的前提，后一分句（正句）说出根据这个前提推出的结果或论断。【注意】①“既然”的书面色彩不如“既”重。“既然”可以用在主语的前面或后面。“既”不能用在主语的前面，如：(V)既然他答应高额赔偿，我想钱绝对不会少。||(X)既他答应高额赔偿，我想钱绝对不会少。||(V)他既然答应高额赔偿，我想钱绝对不会少。②“既然”只能跟“就”“便”“则”“也”“那么”等配合起来，表示推论因果关系，而



“既”不仅能表示推论因果关系，还能跟“又”“也”“更”等配合起来表示并列或递进关系。

(九)“既……，……”式

连词“既”和“既然”一样用在因果复句的前一分句(偏句)里，提出已成为现实的或已肯定的前提，后一分句(正句)说出根据这个前提推出的结果或论断。【注意】①“既”的书面色彩比“既然”重。“既”不能用在主语的前面，“既然”可以用在主语的前面或后面。如：(×)既他答应高额赔偿，我想钱绝对不会少。//(√)既然他答应高额赔偿，我想钱绝对不会少。//(√)他既答应高额赔偿，我想钱绝对不会少。②“既”不仅能跟“就”“便”“则”等配合起来，表示推论因果关系，还能跟“又”“也”“更”等配合起来表示并列或递进关系，而“既然”只能用在因果复句中表示推论因果关系。

一 因果复句关联词语选填练习

将下面给出的表示因果关系的关联词语，恰当地分别填写在句中括号里。

练习1

因为……，所以……

既然……，那么……

1

既然……，就……

之所以……，是因为……

1. ()同学们信任你，选你当班长，你()应该勇敢挑起这副重担。
2. 翠鸟()有一身色彩鲜艳的羽毛，()被誉为“会飞的宝石”。
3. 我()打算向他学习，()他有丰富的教学经验。
4. 厂里()把这个工作交给你，()你就应该把工作做好。

练习2

因为……，……

既然……，……

2

……，所以……

……，因为……

1. 鱼鹰长着一张特别厉害的嘴，()才号称“鱼鹰”。
2. 长颈鹿是个“哑巴”，它从不鸣叫，()它没有声带。
3. ()时间紧，临时取消了几个比赛项目。
4. ()天气冷了，为什么河水不结冰呢？

练习3

由于……，因此……

既然……，也……

3

之所以……，是由于……

既然……，便……

1. 雁群飞行的时间()选择在夜间或清晨，()要躲避猎人或猛禽的袭击。
2. ()蛇的嘴与喉部周围的骨头连得很松，()蛇的嘴可以张得很大。
3. ()做错了，()虚心接受同志们的批评，不要强词夺理。
4. 人()已回去，说()来不及了。

练习
4.

由于……,……
既……,……

……,因此……
……,是由于……

1. ()他赶着要回国,许多游览胜地只好不去了。
2. 我们特别珍爱梅花鹿,()它的鹿茸很贵重。
3. 蜗牛生有强有力的肌肉,()每当有危险时能把身体整个拉入壳内。
4. ()要改革,不痛不痒很难达到预期的效果。

练习
5.

由于……,所以……
既然……,就……

其所以……,是因为……
既然……,那么……

1. ()真理在你们一边,()为什么还要搞两面派?
2. ()电力不足,灯光暗淡,()晚上几乎不能工作。
3. ()内向孤僻,()父母离异、无人疼爱。
4. ()你有病,这个差事()让他去办吧。

练习
6.

因为……,……
既然……,……

……,因而……
……,因为……

1. ()他处处事事为工作着想,大家都选他当厂长。
2. ()有那么多人,为什么打发他去呢?
3. 这支人参,说是已经在深山里长了二百多年,()很名贵。
4. 他得到人民的拥戴,()他一心想着人民群众。

练习
7.

由于……,因而……
既然……,也……

之所以……,是由于……
既……,就……

1. 我()在农村住过几年,()懂得一点农业生产知识。
2. 他平时()很少生病,()身体很好。
3. ()来到了泰山,我()一定要在这里看到日出。
4. ()他有这样的一番诚意,我们()不能辜负他。

因果复句组合关系明确篇

有一些关联组合,如果不用关联词语,逻辑关系就不明显,甚至会产生歧义,可以作不同的理解。例如:成功的希望不大,我们要试一试。这句话没有使用关联词语,如果离开一定的语言环



境,就可以作两种不同的理解:一种理解是“虽然成功的希望不大,但是我们要试一试”;另一种理解是“即使成功的希望不大,我们也要试一试”。像这样的句子,关联词语是不可缺少的。

为了不引起误解,请你按提示给句子加上表示因果关系的关联词语,写在下面横线上。

练习 8

因为……,所以…… 既然……,那么……
之所以……,是因为……

1. 她是先进生产者,大家应当向她学习。

3. 他对拘留没有意见,交管部门又为何不依法办事呢?

2. 植物能进行光合作用,绿叶内含有叶绿素。

练习 9

……,因为…… 既然……,……
……,所以……

1. 要举办联欢会,不热闹可不行。

3. 我知道你爱看动画片,给你买了一张票。

2. 我还没有看画展,最近要期中考试,时间太紧了。

练习 10

由于……, 因此……
既……,…… 之所以……,是由于……

1. 这部电影不受欢迎,故事性不强。

3. 你没做见不得人的事,怕什么?

2. 棕熊数量较少,价值比黑熊更高些。

练习 11

既然……,…… 由于……,……
……,是由于……

1. 大家帮助调解,他们间的矛盾暂时缓和了下来。

2. 有这么多的钱,为什么不出去投资呢?

3. 人们赞美小草,它象征着春天,象征着希望。

练习
12

由于……，所以……
其所以……，是因为……

既然……，……

1. 农民们辛勤劳动，又获得了丰收。
 2. 恢复得这样快，主要党的方针政策正确。
 3. 是度假，为什么不选择好的地段和环境？
-

练习
13

……，因而……
……，因为……

其所以……，是由于……

1. 猫头鹰是消灭田鼠的能手，我们要爱护它。
 2. 蟒蛇，在江苏、上海一带叫它土灰蛇，它的体色和泥土相仿。
 3. 文章具有较强的针对性，他能从社会科学研究的实践中提出问题。
-

练习
14

由于……，……
既然……，就……

……，是由于……

1. 你不愿意干，算了吧。
 2. 保管不善，不同的稻种掺杂在一起了。
 3. 麻褐色的猫头鹰喜欢黑色，在黑色夜晚，它才能捕捉害鼠。
-

三 因果复句关联词语用法判断改错篇

下列句子，两个正确使用了表示因果关系的关联词语，在句后()里打“√”；两个不正确，改正在句下横线上。

练习
15

1. 今天因为有事，所以比往常回来得晚。()
-

2. 因为有事,所以今天比往常回来得晚。()

3. 他因为平时注意锻炼,生活有规律,因而身体一直很好。()

4. 飞机因为飞得太高,所以我们看上去只有一只蜻蜓那么大。()

练习

16

1. 由于事先做了充分的准备,因此会议开得很成功。()

2. 作物之所以能生长,土壤含有水分和养料。()

3. 因为他不愿说出心中的秘密,我们就不要为难他。()

4. 由于他对人民有过功劳,因而我们今天还要纪念他。()

练习

17

1. 既然处理过了,大家也就没有必要细究了吧。()

2. 因为走得匆促,他没顾得上去探望大伯。()

3. 既然你认识了错误,要坚决改正。()

4. 因为由于驼鹿的脖子短,所以低头吃草对它是很费劲的。()

练习

18

1. 我不知道今天要下雨,所以早上出门没有带雨具。()

2. 既大家推选你当班长,你就不必过谦了。()

3. 中国革命能取得胜利,由于有中国共产党的正确领导。()

4. 这本书非常有趣,因此我一口气把它看完了。()

练习
19

1. 你 小飞机做好了，就 赶快试飞吧。（ ）

2. 由 采取了有效措施，干 部参加劳动已经正常化。（ ）

3. 之 所以 天气冷，是 因为 河水结了冰。（ ）

4. 既 然 灯光能引来大量昆虫，我 们便可以利用各种灯光诱杀害虫。（ ）

练习
20

1. 由 于 教练指导正确，因 此 大家的游泳成绩提高很快。（ ）

2. 其 所 以 大受欢迎，故事情节复杂，感 人至深。（ ）

3. 既 然 大家难得见面，我 们何不找个地方热闹热闹呢？（ ）

4. 因 为 这种马身上有一条一条的鲜明的斑纹，叫 斑马。（ ）

练习
21

1. 既 然 是 学生，就 得 遵守学校的规定。（ ）

2. 由 于 老师耐心引导，学 生思想所 以 进步很快。（ ）

3. 由 于 他骄傲自满，因 此 许多事情做不好。（ ）

4. 我们既 然 经常锻炼身体，所 以 增强了体质。（ ）
