

之宝贝书系103
亲子树06

原创作品
理财
打小培养

为什么毕业=失业?

孩子的财商

99%

彦秋著

靠爸爸

中国纺织出版社

孩子的 财商 99%靠 爸爸

彦秋◎著

内 容 提 要

为什么你的孩子在伸手要钱时，别人的孩子已经自食其力了？你希望孩子大学毕业以后，辛苦地和几百万人竞争，大海捞针地找工作吗？本书从树立孩子的财富观、教孩子如何生财有道、教孩子学会“钱生钱”以及从小培养孩子的“财能”几个方面，避免孩子成长为穷忙族、月光族、啃老族，是教育孩子的最佳财智教育读本！

原文书名：孩子一生的财富，99%靠爸爸

原作者名：彦秋

©汉宇国际文化有限公司，2010

本书中文简体版通过四川一览文化传播广告有限公司代理，经汉宇国际文化有限公司授权，由中国纺织出版社独家出版发行。本书内容未经出版者书面许可，不得以任何方式或任何手段复制、转载或刊登。

著作权合同登记号：图字：01-2011-1184

图书在版编目（CIP）数据

孩子的财商99%靠爸爸/彦秋著. —北京：中国纺织出版社，2011.5

（之宝贝书系；103）

ISBN 978-7-5064-7387-3

I. ①孩… II. ①彦… III. ①财务管理—家庭教育

IV. ①TS976.15②G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第043242号

策划编辑：尚 响 向 隼 责任编辑：向 隼

责任印制：刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址：北京东直门南大街6号 邮政编码：100027

邮购电话：010-64168110 传真：010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京盛兰兄弟印刷装订有限公司印刷 各地新华书店经销

2011年5月第1版第1次印刷

开本：710×1000 1/16 印张：12

字数：150千字 定价：28.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换

我们正处在一个令人惶恐不安的时代，由美国次贷危机引发的全球经济危机仍在继续，工商界的“裁员滚滚”、“无薪假”导致失业率飙升，大学毕业生就业困难这种严重的社会问题，成为社会稳定的忧患。我们撇开这个社会经济问题，想想另外一个问题：一个人从幼儿园到大学，耗资甚巨，其间父母、老师不知操了多少心，结果出来的“产品”不为社会所接受，在某种程度上讲，这是一桩亏本生意。原因何在呢？虽然我们通常会先谴责政府，但笔者认为，首先要反省的是父母，特别是爸爸。

华伦·巴菲特，无论你有没有投资股票，对他都应该有所耳闻，他在2008年金融危机前，可是世界首富啊！

1930年，巴菲特出生在美国西部一个叫做奥马哈的小城。他出生的时候，正是家里最困难的几年。父亲霍华德·巴菲特投资股票失利，家里生活十分拮据，为了省下一点咖啡钱，母亲甚至不去参加她教堂朋友的聚会。

巴菲特5岁时，在家外面的便道上摆了个小摊子，向路过的人兜售口香糖。后来，他又在繁华市区卖柠檬茶。

巴菲特9岁的时候，从祖父的食品店买来苏打水在炎热的夏季挨家挨户地去叫卖。10岁时，他每天早晨发送500份报纸，一个月下来可以赚到175美元。

当然，你会马上反驳我，“股神”巴菲特是不可复制的。不错，巴菲特在股票方面的才能是很难复制的，可是我们并不是谈投资股票，而是要让你想一想，你的孩子五六岁时在做什么？八九岁时又在做什么？你一定会回答：“在上学啊！”问题就出来了，我们的教育体制是不同的，在我们的学校里，并没有教育孩子有关金钱的学问。学校教育主要是基础教育。要让孩子出类拔萃，少不了家庭教育的配合，而爸爸通常是一个家庭的主角，也有更多的财务认知，因此，培养孩子的“财智”，爸爸是责无旁贷。

如果你希望你的孩子不要在大学毕业后，还要在拥挤的人才招聘会上像大海捞针一样地找工作，你一定要从孩子小时候就开始给他灌输“财智教育”。

“有其父必有其子”这样的说法或许有些武断，但是毫无疑问，父亲对孩子的影响是十分巨大的。试想，假如巴菲特的父亲不是一个富有经验的股票投资者，而是一个老实的农夫，巴菲特成为“股神”的机会一定要小得多。

如果你是一个负责任的爸爸，并且希望你的孩子尽早实现财务自主，你一定要看看这本书。

一 钱财并非粪土

爱钱是一种健康心理	10
再富也不能富孩子	15
延后享受：犹太人的财智精髓	20
金钱至上：财智教育的陷阱	25
守财奴要不得	29
“财智教育”随时代而改变	32
带孩子一起购物	34
每天学一点金融小知识	38
省一分是赚两分	43
教孩子省钱=教孩子克制自己	46
爱心才是最大的财富	49
教孩子用财富帮人	51
品德比金钱更重要	55
父母是孩子的“财智”老师	58

二 生财有道

要花钱，自己赚	62
帮父母打工	64
设定短期目标，达成予以奖励	67
奖励是对孩子的肯定	70
走出家门去打工	73
不要让孩子觉得钱来得容易	77
利用废旧物帮孩子赚零用钱	79
利用废旧物赚钱利于社会	82
嗜好也能赚钱	84
利用投资的眼光看待玩具	86
从赚钱中发现孩子的商业潜质	89
赚钱可以训练孩子延后享受	92

三 让钱生钱

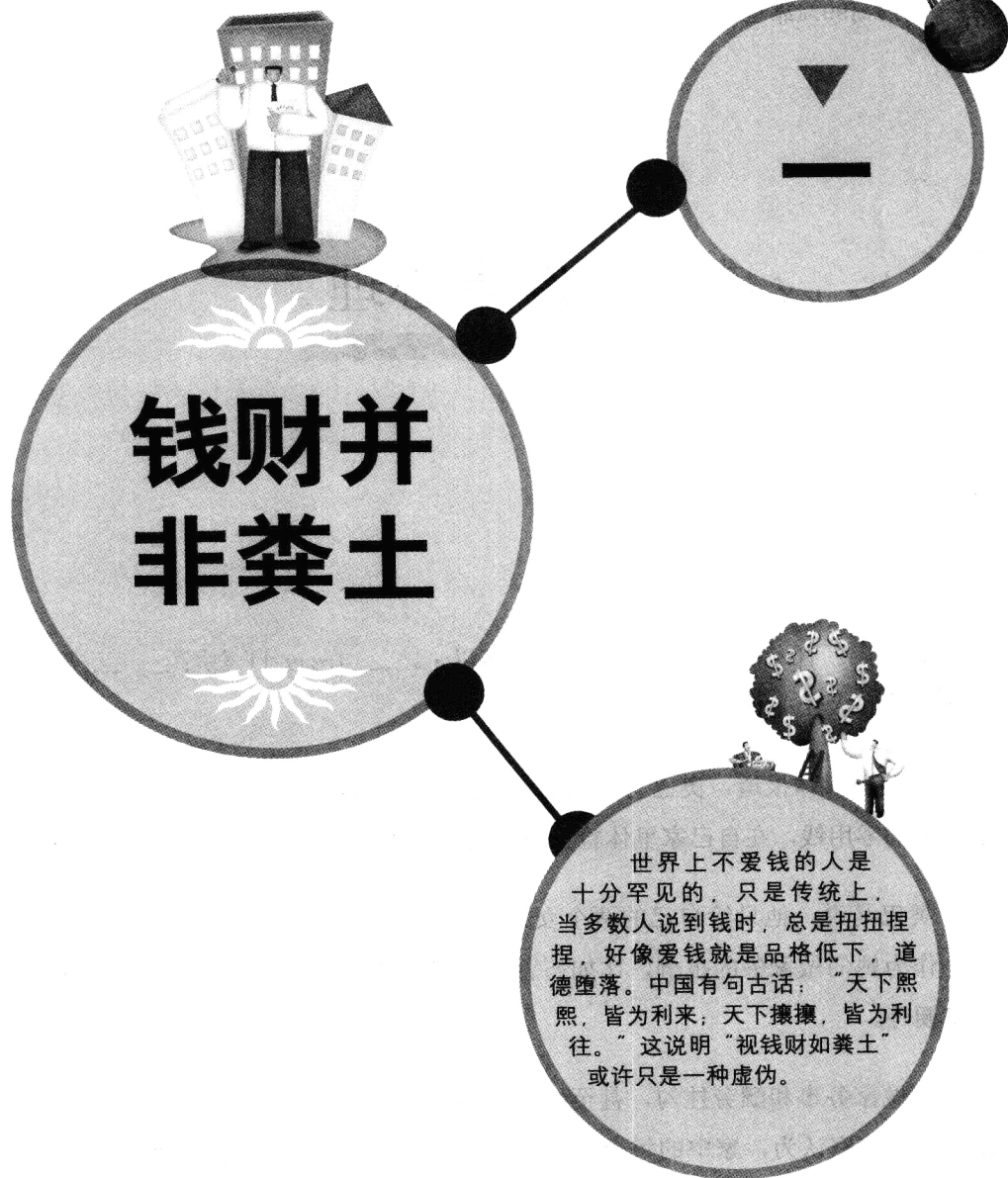
为孩子准备一个记账本	96
如何让孩子学会记账	98
学会存钱是让钱生钱的第一步	102

帮助孩子制定储蓄计划	107
给孩子开个银行账户	112
让孩子弄懂投资	117
股票初体验	122
保险也是投资	127
学会收藏	132
投资也会有风险	137

四 “财能” 要从小培养

“财能” 比财富更重要	142
如何培养孩子的“财能”	145
不要满足于现状	148
不满足才有拼搏的激情	151
从拒绝乱花钱开始	154
如何开源节流	157
用好零用钱	161
如何教孩子用零用钱	164
从压岁钱开始培养“财商”	167

如何利用压岁钱	170
让孩子学会制定消费计划	174
如何制订消费计划	176
教授孩子一些消费技巧	180
摸清购物的门道	182
打造孩子的财富人生	185
树立成为富人的目标	188





爱钱是一种健康心理



自美国新任总统奥巴马一家入住白宫以来，他的两位千金的举手投足都成了舆论和大众关注的焦点。

据美国媒体报道，奥巴马总统的女儿萨莎和玛利亚要通过帮忙做家务赚取一周的零用钱，在自己家里体验工作赚钱的滋味。

奥巴马说，他只给自己的两个女儿（一个7岁，一个10岁）每人每周一美元，作为她们做家务的报酬，比如布置餐桌、清洗碗盘、打扫自己玩的地方和壁橱等。

把做家务事和酬劳挂勾，甚至给零用钱这件事本身，都是很有争议的问题。一些家庭认为，家中的每个人都应该做家务，不应该因为孩子做了家务就给他们报酬；另一方面，支持“做家务给报酬”的人认为，孩子们不应该什么也没做还能拿零用钱，这类酬劳可以帮助孩子们学会重要的理财技巧。

实际上，像奥巴马一样，通过各种简单的方式让孩子从小培养理财思维的做法，在西方很多国家都非常盛行。例如在法国，早在孩子三四岁的时



候，家长们便展开家庭理财课程，教授孩子基本的货币观念；10岁左右，法国家长就开始为小孩设立独立的银行账户，积极培养孩子的理财观。

在美国，理财教育计划的制订则更为详细，每个阶段都有具体的目标：3岁，能够辨认硬币和纸币；4岁，知道每枚硬币是多少美分，认识到自己是无法把商品买光的，因此必须做出选择；5岁，知道硬币的等价物，知道钱是怎么来的；6岁，能够进行简单的找零计算，能够数大量硬币；7岁，能看价格标签；8岁，知道可以通过做额外工作赚钱，知道把钱存在储蓄账户里；9岁，能够制订简单的一周开销计划，购物时知道比较价格；10岁，懂得每周节约一点钱，以便大笔开销时使用；11岁，知道从电视广告中发现事实；12岁，能够制订并执行两周开销计划，懂得正确使用一般银行业务中的术语；13岁，尝试进行股票、债券等投资活动以及商务、打工等来体会赚钱的意义。

再来看亚洲，大多数父母与孩子谈到金钱时都讳莫如深，基础、系统的儿童理财教育相当空白。爸爸得在社会上打拼，为的是是什么？当然就是钱。爸爸们心里都明白，钱这个东西在社会的等价交换物是任何人生产、生活、发展都必须的，即便表面再怎么清高，也没有谁会将金钱拒之门外，与钱“结仇”。既然爸爸们实际上也爱钱，为什么要剥夺孩子的权利呢？古语说：“君子爱财，取之有道”，只要是取之有道，大大方方地爱钱、赚钱，便应该被看作是一种合理合法的健康心理，大可不必扭扭捏捏。爸爸们越是不把金钱的本质和获取方式告诉孩子，孩子日后就越容易走弯路。

过年的时候，爸爸对妈妈抱怨：“现在经济不景气，今年的奖金少得可怜。哎，钱钱钱，命相连，真是气死人。”

这时儿子点点抱着皮球走过来说：“爸爸，刚才跟邻居天天玩，他说他爸爸都给他压岁钱了。”

爸爸愣了一下，连忙从钱包里掏出一百元给点点：“那，点点也有。”

点点接过钱，不满地说：“才这么一点，天天都有两百呢！”

听完这话爸爸急了：“你个小孩子，成天就钱钱钱，掉在钱眼里了？”

点点委屈地说：“你刚刚还在跟妈妈说‘钱钱钱，命相连’，难道你不爱钱？”

爸爸愣住了，片刻才说：“我爱钱，是因为家里开销需要钱，给你交学费也需要钱啊！”

点点扬起小脸说：“我爱钱，是因为我想买比去年更大的玩具车！”

爱钱，不分尊卑长序，更不分男女老幼。当孩子向你提出钱的需要时，是时候审视自己的理财教育是否缺位或者不当了。学者研究表明，儿童接受各种能力的培养，都有一个关键期，对于稍具难度的理财能力而言，培养的关键期为5~14岁。

没人会凭白无故地爱上一件东西，只有当这件东西能满足人的某种物质或者精神需要的时候，他才会想要得到这样东西。因此，当这个叫点点的孩子爱上钱，这是一件好事，意味着他已经知道了钱的重要性；而此时，就是引导他建立健康、积极的金钱观的最好时机。

一家幼儿园里，一个由4~6岁的小朋友们自主“经营”的“玩具超市”开张了。



在幼儿园里一条长达50米的林荫道上，共开设了近100个玩具摊位，出售的玩具都是“小老板”从自己家里挑选来的。有的小朋友，还给自己的商品“标价”了。

玩具超市生意十分兴隆，有的小朋友为了多“赚”钱，几乎将家里所有的玩具都搬来了，站在旁边“打下手”的爸爸妈妈们累得满头大汗。爸爸妈妈们说，虽然当初在商场里购买的玩具是比较贵的，而在“玩具超市”里却以低廉的价格出售（主要是利于孩子计算），但这个活动能有效锻炼孩子的表达能力，让孩子学会简单的计算，认识金钱，学会理财赚钱，因此很有意义。许多“赚”到钱的小朋友都开心地拿着钱不肯放手呢！

这个幼儿园里的孩子们，通过与爸爸妈妈们一起“做生意”，非常直接地接触到了钱，同时也获取了快乐。看来，让小孩子从小认识钱，并不是什么坏事，关键要看当爸爸的用什么方法去引导和培养孩子树立健康的金钱观念。《穷爸爸富爸爸》的作者罗伯特·清崎曾说：“如果你不教孩子金钱的知识，将会有其他人取代你。”如果能让债主、奸商、警方甚至诈骗集团来替你对孩子进行这项教育，那你恐怕就会付出一定代价了。因此，在孩子的金钱观上，爸爸们应该重视的不是教与不教，而是怎么把握“健康”、“有效”、“实际”这几个限度。

李太太一家人是有钱人，她7岁的外孙女颖颖有一次跟班上的一个男生拌嘴。

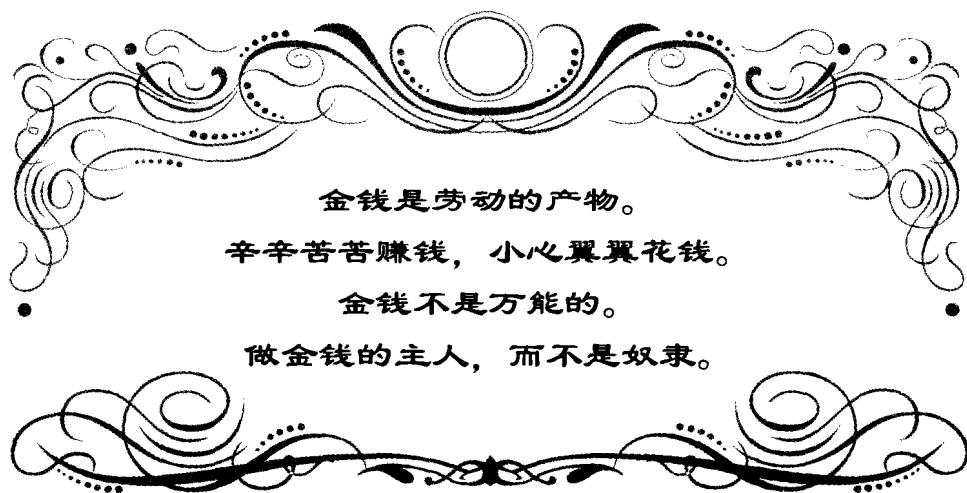
颖颖不可一世地学着大人的语调说：“看我用钱砸死你！”

男生笑着回敬：“砸呀！砸呀！砸得越多越好！”

一句玩笑话，引人深思。

据说，如今的孩子互相攀比的风气甚盛，他们通常比较的是爸爸开什么车，拿多少年薪，有多少房子。爸爸们不教孩子如何看待金钱，并不意味着孩子们不懂金钱的重要性，与其放任孩子形成错误甚至偏激的金钱观念，不如主动告诉孩子，如何爱钱才是道德的、健康的。

爸爸们要告诉孩子，金钱能够帮助我们得到很多东西，比如玩具跑车，一本书等等，但是这并不代表金钱就是万能的，比如钱买不来亲情、友情。同时，更要教育孩子通过正确途径赚钱，让孩子了解，金钱是付出劳动后社会给你的报酬，只有通过诚实、智慧的劳动，赚到的钱才是合法的，“赚钱”才是一件非常快乐的事情。





再富也不能富孩子



2008年6月21日，美国微软总裁比尔·盖茨在接受英国广播公司(BBC)记者采访时，宣布了具体的退休日期，并称将把总计580亿美元的个人资产，一分不剩地捐给他与妻子共同创立的“比尔和梅琳达·盖茨基金会”，其子女将得不到一分钱。

盖茨捐款的消息，成为了众多媒体的头条新闻，但在《新闻周刊》、《富比世》等美国主流媒体上却未占据明显的位置。一个看上去似乎石破天惊的捐款壮举，为何没有在西方世界掀起太大波澜？

其实，在欧美等地区，盖茨这种不把巨额财富留给子女，而是大量捐资的行为并不少见。2006年6月26日，75岁的巴菲特决定捐出其所持有的85%的伯克希尔·哈撒韦公司的股票，按当时股价计算，这笔捐赠约合375亿美元。巴菲特说，他的底线就是，不会给他的孩子留下太多钱而导致他们什么都不会做。2007年7月，以总资产10.5亿英镑身家荣登苏格兰首富宝座的英国亨特爵士宣布，他计划将个人资产中的10亿英镑拿出来用于慈善事业，这也是英国历来最大一笔慈善捐款。亨特爵士通过名下基金会帮助非洲穷人，为他们

提供教育。作为美国现代慈善事业的开创者，钢铁大王卡内基捐出了全部家产，他留下的名言——“拥巨富而死者以耻辱终”，启发了一代又一代的美国人。

盖茨曾在不同场合说，自己只是财富的看守者而已，要找到合适的方式使用它。对于子孙后代，他一贯的观点是“再富也不能富孩子”，他不希望将财产留给子女，因为这样做就相当于承认自己的孩子最为重要，而且他认为“个人的成功只与个人努力有关，与(继承多少)金钱没多大关系”。

小龙和小虎都是某私立中学的高中学生，经常在校内外打架斗殴，同学们都很惧怕他俩。

有一次，两人听说学校里有个叫小明的富家子弟，不但经常爱给同学花钱，而且胆子还特别小，于是决定从他身上“弄”些钱花。

“以后遇上麻烦了就找我们俩，我和小虎认识好多黑道上的人，谁也不敢惹我们！以后你每周给我们送一次钱吧！”第二天，小明竟然真的从家里“轻松”地拿来1万多元钱，给了小龙和小虎。过了一段时间，小龙又给小明打电话要求“准备钱”，越多越好。而这次，小明竟然让小龙站在家门口等着，自己从楼上顺着窗户给小龙扔下去一捆钱，总共有好几万元。

就这样，短短两个月时间，小龙和小虎从小明处先后拿走现金共计数10万元。直到两人以购买手枪为由，一次性索要20万元时，小明才感觉到“吃不消了”，遂将此事告诉了父母，小龙和小虎才被警方逮捕。

小明的父母应该是十分疼爱他的，否则绝不会那么慷慨地给大把的“零用钱”，但这又足以从另一方面证明，把在金钱上的不控制当做对孩子的疼