

西北工业大学政策研究基金资助项目

高等教育改革与创新

GAODENG JIAOYU GAIGE YU CHUANGXIN

(第六册)

主 编 陈小筑 姜澄宇
副主编 徐 澄

西北工业大学出版社

· 西北工业大学政策研究基金资助项目 ·

高等教育改革与创新

(第六册)

主 编 陈小筑 姜澄宇
副主编 徐 澄

西北工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育改革与创新、第6册/陈小筑,姜澄宇主编. —西安:西北工业大学出版社,2011.6

ISBN 978-7-5612-3100-5

I. ①高… II. ①陈… ②姜… III. ①高等教育—教育改革—中国—文集 IV. ①G649.21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 125189 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:陕西向阳印务有限公司

开 本:727 mm×960 mm 1/16

印 张:23

字 数:404 千字

版 次:2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价:45.00 元

前 言

编辑完《高等教育改革与创新》第六册书稿,西安下了一场雨夹雪,给久旱不雨的古城带来了清新和湿润。再过几天,就迈进 2011 年了,同时跨入了国家的“十二五”规划,在这历史的重要时刻,且把这本书稿作为辞旧迎新的一个小小礼物吧。

《高等教育改革与创新》第六册,汇集了 2008 年和 2009 年西北工业大学政策研究基金资助的教育研究成果。两年多来,世界高等教育蓬勃发展,西方发达国家继续引领着高等教育的发展潮流,国际国内高等教育交流与合作更加密切并向纵深发展。在国内,随着建设创新型国家和人力资源强国战略的实施,高等学校肩负着更加光荣的任务和神圣的使命,不仅要在转变经济发展方式方面发挥重要作用,而且还要成为人类先进文化的领跑者、社会主义核心价值观的传播者。在即将过去的 2010 年,国内教育界发生了两件大事,即国家颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》和《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020 年)》,并分别召开了全国教育工作会议和人才工作会议,连同早期颁布的《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006—2020 年)》,为今后 10 年高等教育的改革与发展勾画了蓝图,指明了方向。高等教育要从注重规模的扩张真正转到全面提高质量上来,提高质量是高等教育发展的核心任务,是建设高等教育强国的基本要求。作为像西北工业大学这样的国内“985 工程”高校,还面临着“加快创建世界一流大学和高水平大学步伐”的光荣任务。全面提高质量,蕴涵着丰富的内容:推进学科建设,提高人才培养质量,提升科学研究水平,增强社会服务能力,是其题中应有之义;深化管理体制改革,健全激励竞争机制,有效发挥教职工民主管理的作用,乃至建立现代大学制度等,也无

不体现着质量内涵和办人民满意的教育的诉求。

新的历史时期,高等教育面临着新的发展机遇,如何实现党和国家的重大发展战略、如何建设高水平的大学,有太多新的课题需要教育工作者去探索和研究。在这方面,西北工业大学广大干部、教师和研究生们在政策研究基金的资助下,一直在做着教育研究工作,并取得了丰硕的成果。

读者从《高等教育改革与创新》第六册以及已经出版的前五册中,可以看到作者不同的研究路径、汲取多学科知识的营养、领悟思维的睿智以及群体研究的力量。令人欣喜的是,这种群众性的理论研究氛围在全校已经形成,越来越多有思想的人加入到了研究行列,从而带动了理论研究水平的整体提升。随着理论研究的步步推进,高等教育的一些深层次矛盾和问题又会不断地浮出水面,成为学校教育工作者面临的新的挑战 and 有待攻克堡垒。教育工作者就是这样在认识客观世界和找出其发展规律的循环往复中,改造和提升着自己的主观世界,从而使办学行为更加符合教育规律,使科学理论引领学校的发展,在学校的发展中实现党和国家的建设目标。

理论和思想是行动的先导。理论研究的地位和作用怎样估计都不过分。愿高等教育理论之花鲜艳夺目,常开不败!

编 者

2010年12月15日

目 录

上篇 发展战略与管理创新

用科学发展观辩证审视高校发展中若干关系 姜澄宇	3
以科学发展观统一思想 努力建设高水平研究型大学 叶金福	7
高校大额财务负担形成由来及解决对策建议 姜澄宇 徐 澄 吴介军 潘 泉	11
大学保密管理的探索与实践 王贵农	16
营造国际化教学环境 提升高校国际化水平 张 骏	21
以科研为主导的导师负责制和资助制的制度困境及其对策 罗向阳 支希哲	27
通用航空工程师培养模式与途径研究 孙 瑜 营 方 李华星	34
美国研究型大学的办学特色 王春萍 杨蜀康	43
工业技术研究院转化高校科技成果的实践和思考 杨 铭 于 忠 田荣斌	48
经贸类研究生培养模式创新的四维度分析 周 炯 王一宁	55
大学治理权力结构下的民主管理权 杨云霞	61
资源共享与实验室科学内涵式发展 张 原 李 鑫	66
高校科研项目团队绩效评价方法研究 陈俊杰 杨 霄	72
基于系统思维的高校科研团队绩效管理研究 陈俊杰 张红芳	79
高校科研团队的组建与管理模式 宋小玉 侯立珍 张亚莉	87
基于 SCI 收录论文的作者科研合作无尺度网络研究 徐根玖 杨新一 张胜贵	93
研究生创新能力培养平台实施绩效实证研究 陈洪根 薛 静 肖丽丽	105

试论高校大学生创新能力的培养 王 华 张学良 姚群秀·····	112
论新形势下博士研究生的综合培养 闫育周 薛惠锋 管兴华 寇晓东·····	119
基于知识管理的高校青年教师培养体制研究 高 娜 邱若娟·····	125
研究型高校教师工作压力问题探讨 高惠莉·····	132
高校教师教育技术培训工作探索——以西北工业大学为例 赵春燕 侯 颖·····	141
西方发达国家高校教师激励机制比较研究 黄 越 王 静 张 琨·····	146
基于 NetLogo 平台的高校机关管理干部工作动力与激励机制系统仿真研究 刘 强 徐 澄 晁小荣 菅 方·····	152
高校现行绩效薪酬模式的缺陷及优化设计 黄 越 张 辉 王 静·····	160
体能视角下知识分子体质现状与对策研究 韩 文 赵夏娣 张 莹·····	167
高校管理干部工作动力及激励机制研究 俞坚苗 姜继娇·····	174
高校管理干部动力机制研究 晁小荣 徐 澄 李 鑫 菅 方·····	184
提高高校党政机关干部工作动力初探 菅 方 徐 澄·····	191
高校实验技术人才测评方法研究 张 原 李 鑫 杜兴号·····	196
基于和谐管理理论的高校教学管理研究 车 蕾 闫晓霞·····	203
基于新格局下高校图书馆多元化管理模式 关 红 戚红梅·····	207
陕西省独立学院发展战略的 SWOT 模型分析 陈汉英 燕云捷 ·····	213
群体性冲突事件的项目管理视角分析模型与分析路径 郭 鹏 贾颖颖 王 敏·····	220
基于 SoS 理论的城市群体性事件预警机制研究 郭 鹏 王 敏 贾颖颖·····	227
专业化、特色化的 MBA 教育创新研究 郭 德 梁娟红 ·····	237
理工类研究生英语信息加工项目式课型的理论与实践探讨 智 慧·····	242
影响高校教师使用教育技术的因素与对策研究 赵春燕 侯 颖·····	251
高校师生体质健康现状调查与对策研究 聂东风 王家彬 赵春娜·····	258

高校师生健康管理解决方案初探 巨安丽 何凯亮 程秀文

邓秀菊..... 267

下篇 德育与大学文化

以制度创新推进高校党的基层组织建设 陈小筑..... 279

当前反腐倡廉教育过程中存在的主要问题及其对策 王贵农..... 283

基于政治参与视角的大学生政治社会化问题探析 秦 燕 张啸川..... 289

近年来大学生政治社会化问题研究述评 秦 燕 陶蕴芳..... 298

高等学校党组织先进性建设的实践与体会 杨 晓 段根良..... 308

论党内民主的内外因及其相互关系 武婉珍 华艳君..... 311

研究生第二课堂:提高研究生创新能力的有效途径 王宇波

张雪霞 李春林 陈 磊 317

高校思想政治理论课实践教学的思考 高旭红..... 321

新媒体环境下高校红色网站建设的几点思考 陈仲昌 陆佩华..... 327

新校区校园文化建设的问题及对策 张淑华..... 331

基于创新型人才培养的高校学生党建工作体系研究 刘小军..... 338

大学和谐班级构建要素分析 商存慧..... 342

大学生志愿服务的价值与长效机制研究 高旭红..... 347

以人为本思想在重点学生管理中的应用 巨维博 徐方暖 李 捷

王军军..... 354

后记..... 359

上 篇

发展战略与管理创新

用科学发展观辩证审视高校 发展中若干关系

姜澄宇

当前,全党和全国人民正在深入学习、努力践行科学发展观。从哲学角度看,科学发展观的本质就是辩证唯物主义的发展观。在高校贯彻落实科学发展观,就是要坚持用科学发展观武装广大干部和师生员工的头脑,把科学发展观的要求转化为谋划发展的正确思路,转化为促进发展的政策举措,转化为领导发展的实际能力。对西北工业大学而言,学习和实践科学发展观的核心就是要科学辩证地处理好发展中的矛盾和问题,促进学校又好又快、可持续发展,早日实现国际知名高水平研究型大学的建设目标,为中华崛起做出更大贡献。

一、当前发展与长远规划的关系

学校当前工作纷繁复杂,千头万绪,必须一步一个脚印地认真做好。但是,深入研究高等教育规律,熟悉国内外一流大学发展动态,把握本校前进方向更为重要。正确的定位和科学的规划是确保学校又好又快发展的重要前提。党的十七大报告指出,要优先发展教育,建设人力资源强国。人力资源强国必然是高等教育强国。西北工业大学作为国家“985 工程”和“211 工程”重点建设的高校,在推动创新型国家建设和实现由高等教育大国向高等教育强国转变进程中,肩负着不可推卸的历史使命。多年来,学校坚持以发展“三航”(航空、航天、航海)学科为特色、以培养高素质创新型人才为中心,走内涵式发展道路,全面服务于国家安全和国民经济建设。虽然西工大地处西部,但其具有的深厚历史底蕴,汇集的“三航”科技英才,拥有的国家和国防科技重点实验室及工程研究中心,为学校的发展提供了强大的物质和文化支撑。学校第十次党代会集中了全体师生员工的智慧和意志,明确提出了“三步走”的发展战略,即到 2010 年左右,基本建成国内一流、国际知名高水平研究型大学;到 2020 年,全面建成国内一流、国际知名高水平研究型大学;到 2038 年即建校 100 周年之际,向世界一流大学冲刺。与此同时,学校制定了中长期学科规划建设规划、师资队伍规划建设规划、人才培养规划、国际交流与合作规划、校园建设规划

等。用经过奋斗可以实现的目标鼓舞人、凝聚人,去夺取一个又一个胜利。

二、办学规模与水平提升的关系

我们希望建一所大大学,还是一所好大学?对于像西工大这样特色鲜明的研究型大学,不能依靠量的扩张,而是要依靠质的提升。学校的规模一定是要靠基础设施建设、师资队伍等软硬件条件来配套支撑的。规模的不断扩张必然使学校处于无休止的基建状态,很难集中精力和财力考虑水平提升问题。让一个高生师比学校的老师以充沛的精力从事高水平的科学研究,是很难做到的。因此一流大学规模必须适度,不能无限扩大。学校这几年认真处理好做大与做强的关系,在规模控制方面采取了有力的步骤和措施。本科生原先每年的招生数都在4 000人以上,现在则降到每年3 500人左右。研究生的规模控制在每年2 600人左右(硕士生每年2 000人左右,博士生每年600人左右),加上专业学位的研究生,在校本科生和研究生的比例基本上接近1:1。这样一个规模和结构,与学校现有的软硬条件是基本吻合的,使我们能够精雕细琢,培养高素质的学生和产生高水平的科研成果。

三、传统与新兴学科、主干与支撑学科的关系

学科是大学的基本元素,最能体现出大学的办学优势和特色。经过半个多世纪的建设和发展,西工大已经形成了三航、3M(材料、力学、机械)、3C(计算机、控制、通信)的工科主干学科群。这些学科全部都是国家重点学科,是学校明显的特色和突出的优势所在,对学校的学术水平与地位起着关键作用。因此,坚持“三航”特色是西工大学科建设的首要方针。现代学科的发展趋势是学科间的交叉与融合。有重点、有选择地发展新兴交叉学科,对科技创新有重要促进作用。学校分析了21世纪科技发展趋势,于2003年审慎而又果断地建立了生命科学院,大力发展生物材料、生物电子、航空航天医学等交叉学科,取得了可喜进展。

在注重发展特色和主干学科的同时,学校近几年高度重视支撑学科的建设。学校提出要建设一个强大的理科,为工科的发展打牢坚实的理论基础。与此同时,学校也提出来要建设一个与工科和理科协调发展的管理和人文社会学科,推进校园文化的发展和繁荣,培养大学生的综合文化素质,建设社会主义和谐校园。

四、人才培养大众化与精英型的关系

人才培养是高等院校的根本任务,也是实现党的十七大提出的建设人力

资源强国的根本途径。中国的大学有 1 000 多所,在这么大的群体中,研究型大学只占少数,它们肩负着为国家培养拔尖创新人才的重任。西北工业大学明确提出了要坚持培养高层次精英人才的理念,要努力培养各行各业的领军人才。我们的学生特别之处在哪里?如何培养他们的创新精神和创新能力?这一直是学校关注的重大问题。作为首批进入教育部研究生创新工程的 11 所大学之一,这几年,学校在研究生和本科生教学中采取了一系列的办法和措施,设立了一批大学生创新实验室和创新基地,配备了高水平的指导教师,启迪同学们发散性思维。在创新基地里推行“四自”原则,即自行设计、自己动手、自由探索、自主创新,着力提升学生的创新意识和动手能力。创新基地的建设结出了丰硕的成果,西工大夺得了 2005 年全国大学生数模竞赛唯一最高奖“高教社杯”,2007 年全国大学生周培源力学竞赛团体冠军,2008 年世界大学生数模竞赛国内团体总分第一,足球机器人、舞蹈机器人、空中机器人多项冠军。与此同时,学校众多重点实验室都对研究生和高年级本科生开放,学生参与老师的科研项目,或参与生产实习和工程实践,科研和教学有机结合,科研带动教学,教学促进科研,保证了学生培养的质量和水平。

五、科研经费与成果、应用研究与基础研究的关系

在科研工作中落实科学发展观,应着重解决好“两个并重”的问题:一个是科研经费和科研成果并重的问题,另一个是应用性研究和基础性研究并重的问题。“十一五”以来,西工大承担各类科研项目 6 750 余项,牵头主持国家重大项目 108 项,累计科研经费 44.86 亿元,2009 年科研到款突破 12 亿元。以前,学校一直将科研项目的争取和科研经费的到款额作为考核学院和教师工作的一个重要指标。作为一流大学,科研项目和科研经费的数量已经不是反映学校实力的唯一指标,更为重要的是要看通过这些研究取得了哪些重大成果,对国家国防建设和社会进步做出了哪些重大贡献。可喜的是,西工大近年来在科研经费增长的同时,也取得了一系列的标志性成果,如获得了国家科技发明一等奖,国家科技进步一等奖等多项奖励;作为全国唯一的高校获得中共中央、国务院、中央军委联合表彰的最高殊荣,为我国国防现代化建设作出了重大贡献。2008 年度,西工大师生发表的 EI 论文总数居全国高校第 9 位,国内论文总数居第 8 位。高影响因子的论文稳步增加。

世界一流大学都是知识创新能力最强的大学,在前瞻性、前沿性的基础科学研究中做出了卓越的贡献。没有高水平的基础研究就不可能成为世界一流大学。西工大科研最大的特点就是善于承担国家重大工程项目,具有很强的集成创新能力,这在国内高校是很突出的。但如何在注重应用研究的同时,大

幅度提升基础研究和原始创新的能力,加强学校科研工作的发展后劲,一直是学校高度关注的重要问题。学校于2006年成立了基础研究院,首批投入1 000万元自筹经费设立了基础研究基金,开辟了基础研究的政策特区。确定的研究方向主要包括两类,一类是以原始创新为目的的自由探索研究,重点是瞄准科学前沿问题,探索科学基本规律;另一类是围绕国防安全与国民经济需求,体现交叉与融合,解决航空、航天、航海关键领域的基础性和前瞻性科学问题。

六、大楼与大师的关系

一流大学不能没有大楼,更不能没有大师。世界一流大学必须拥有一批世界级的人才。如何吸引和汇聚一批真正有才华的人才在西工大充分施展抱负,一直是学校着力解决的核心难题。作为西部高校,聚集大师和高层次人才尤为紧要。近几年,学校大力推进“人才强校”发展战略,“十一五”期间投入上亿元实施了“翱翔人才工程”,目前已取得阶段性成果。学校在注重用宏伟的发展目标去吸引人、用优良的传统去凝聚人的同时,也注重用真挚的感情去关心人、用良好的环境去吸引人。近几年,学校通过“都市花园式”友谊校区和“山水园林式”长安校区的建设,一批“大楼”拔地而起,逐步营造起了优美舒适的工作和学习环境,让广大师生员工既安居,又乐业。

高校贯彻落实科学发展观,是一个重大的时代课题,关系着高校实现又好又快的发展,关系着民族的振兴和国家的强盛。我们将在今后的办学实践中不断探索,努力提高实践科学发展观的能力和水平。

以科学发展观统一思想 努力建设高水平研究型大学

叶金福

近年来,我国高等教育发展迅速,人才培养、知识创新及服务经济与社会发展能力大大提高,高等教育的规模、结构、质量协调发展,实现高等教育大众化,成为了高等教育大国,确立了建设高等教育强国的目标。西北工业大学作为“985工程”“211工程”重点建设高校,在建设创新型国家、推进我国由高等教育大国向高等教育强国迈进中应当有所作为。按照新形势、新任务的要求,要建设高水平研究型大学的目标,首要的任务就是深入贯彻落实科学发展观,进一步理清建设国际知名高水平研究型大学的办学思路,求真务实,与时俱进,不断开创学校各项事业发展的新局面。

一、认清形势,把握方向

经过“985工程”“211工程”多年连续建设,西北工业大学的办学实力进一步增强,已经站在了新的起点上。同时,学校也面临众多新形势和新要求:第一,中央确定了建设和谐社会的目标,更加强调以人为本的理念。这是我们执政党执政理念的根本变化。在市场经济建设前期,我国经济体制改革更多强调减员增效、改革分流、明晰产权,树立市场风险意识。科学发展观和和谐社会的新要求则要求我们辩证统一地认识此问题,主动适应由此带来的可能变化和要求。第二,国家确定了建设创新型国家的目标,制定了中长期的科学发展计划,确定了16个重大专项。这将带来政府对公共政策、资源投入的调控,也提出了对创新型人才培养的新要求,进而对高等教育提出了新要求。第三,中央提出了建设高等教育强国的口号,这个目标对高等教育界的科学发展具有很强的指导意义。高等教育强国,意味着在人才培养、科学研究、社会服务等多方面,从量到质都有着对应的明确指标和比较对象。第四,国际政治经济局势特别是两岸关系的变化。西北工业大学是国防特色鲜明、“三航”学科突出的科学技术大学,服务的主要对象是国防军工企事业单位和部队,我校科研项目的相当一部分是来自于这个领域,很多成果也取自这个领域,两岸关系的变化会对我们这样具有国防特色的高校带来深刻的影响。

今年,西北工业大学和原国防科工委所属的七所院校整建制划转工业和信息化部隶属,将会对我们这些工科优势明显的军工高校提出更多推动新型工业化和信息化的新要求。此外,随着学校新校区的全面投入使用,两校区运行即将成为一种常态,对学校的管理方式、运行成本、思想政治工作等提出了新的要求。经过“十五”“十一五”的建设,西北工业大学的办学实力、办学资源、社会资源、社会影响力和标志性成果以及我们的思想观念、内部的运行机制,都发生了重大的变化。通过“211工程”和“985工程”建设,我校在教育教学基础设施、学科建设、科学研究、教学条件和师资队伍、国际合作与交流等各方面的水平大大提升。如教育部“质量工程”“本科教学水平评估”等进一步提升了教育教学水平;通过科技创新工程使学校的科学研究水平大大提高,学校对国家的科技创新贡献率逐年提升。我校“十五”以来承担各类科研项目6780余项,其中牵头主持的国家重大项目104项;科研经费累计超过40亿元。“十五”以来,共获国家和省部级以上科技奖288项,学校为国防科技事业做出了重大贡献,真正成为了国家科技创新的主力军。

二、科学发展,实施“三步走”战略,一张蓝图干到底

1. 以提高质量为核心,努力提高教育教学水平

经过几年的发展,学校的整体规模、结构已经基本稳定。现在每年本科生招生数大约3500名,硕士生2500名,博士研究生600名。基于这样的规模,如何提高人才培养质量?从本科教育来讲,创新、创业能力都摆上了非常突出的位置。我们要思考怎么样从知识传授向更加注重能力和素质转变?如何加强师风、师德、教风建设?从学生角度来看,如何端正他们的学习目的,鼓足他们的学习干劲,改进他们的学习方法,以及进行行之有效的思想政治教育、公民道德教育及法制教育,使素质得到提升和拓展,这是我们要加以关注的。西工大在这方面已有很好的基础,也有着优良传统。在下一步发展中,要保持我校几十年来精心培育的优良传统,要确保教学的中心地位不能动摇!研究生教育方面,我校取得了不少成绩,但由于地域差异等原因,给生源质量带来的影响也不容忽视。此外,个别导师对育人的认识不足,一些导师由于科研工作繁重,对学生指导、交流投入不够。这都给提高研究生教育质量埋下隐患,我们要高度关注并花力气解决。

2. 统筹兼顾,保持科技发展的好势头

科学研究方面,我校的科研气氛很浓,学术论文、科研经费、科研成果等都达到了较高的水平。2007年,我校科研经费11.93亿元,论文是5500多篇,而教师只有1600多名,人均指标已经到了一个很高的水平,无限追求量的增长

是不现实的。在这种情况下,按照科学发展观的要求,我们必须进一步深入统筹协调好量的增长和质的提高的关系,注重规模、结构、质量、效益的统筹兼顾。一方面,我们提出更加重视质的提升、重视原始创新,要建设强大的理科。学校成立了基础研究院,每年自筹资金数百万元用于加强基础研究。但是也要看到,我们强调的是更加重视质,而不是简单地否定量。在实验室建设方面,各级各类重点实验室的数量和科研器具的装备水平已经较高,不少实验设备与国外相比也相差不大。今后,需要更多考虑如何提高科研平台的“产出”,提高仪器设备特别是高层次设备的利用率和共享率。

3. 人才队伍建设“三支队伍一起抓”

高校也有“三支队伍”,分别指教师队伍、专业技术队伍和党政管理干部队伍,其中师资队伍建设是重中之重。我们要注重引进对我校现有师资有很好补充的高水平教师,更要关注现有师资队伍的锻造提升。要在动态的人才培养中,以各种激励措施,把这支队伍打造成适应学校发展建设需要的高水平的师资队伍。要利用现在相对好得多的优势,利用整个相对改善的大环境和相对充裕的人力资源,稳定现有师资队伍。对师资队伍建设而言,和谐社会不是大锅饭,以人为本也不能允许搭便车。要强调宽容,但不是宽容落后。要提高质量,改善结构,既要靠高质量的人才增量,也必须调整已有的人才存量。一方面靠培训提高,另一方面则要转到适宜的岗位,仍然要发挥市场和竞争在资源配置的基础性作用。在管理队伍建设方面,则要进一步完善体制机制,以制度为保障,促进管理更加科学、精细,不断提高管理的规范化、程序化、标准化程度。

4. 注意政策的连续性,一张蓝图干到底

在2003年的第十次党代会上,我校确立了建设高水平研究型大学的战略目标,制定了到2010年基本建成高水平研究型大学、到2020年全面建成高水平研究型大学、到2038年建校100周年之际,向世界一流大学冲刺的“三步走”战略。要实现这个目标,就要一张蓝图干到底。

三、推进和谐校园建设,更加注重以人为本

近年来,学校在硬件条件改善、教职工收入水平提升、管理服务等软件的改善等方面都有了很大的进步。可以设想,收入水平、硬件条件的改善是有限的,而且今后增速将逐渐放缓。如何继续提升学校的吸引力、增强师生创新工作的动力成为我们面临的新问题。我们认为,要更加注重和谐校园建设,注重“软实力”增强,创造更适宜生活、更适宜工作、更适宜成才的环境,以人为本,以我们的文化感染人影响人,这也正是很多高层次人才渴望的。硬条件的改