



OFFICIAL EXAMINATION
TEXTBOOK

国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力 测验

(测验一·二合订)

国家公务员录用考试专用教材

编委会 审定

总主编 周 盈 / 原国家公务员录用考试命题组组长

主 编 宋桂选 / 原国家人事部人事与人才研究所所长

白智立 / 北京大学政府管理学院教授

随书赠送
高效学习
计划书

中国档案出版社



国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力 测验

(测验一、二合订)

总主编 周 盈/原国家公务员录用考试命题组组长

国家公务员录用考试专用教材

编委会 审 定

名师编写 突出实用 内容系统
突出重点 体例新颖 突出严谨

中国档案出版社

责任编辑 / 刘 琛

封面设计 / 大象工作室 潘 峰

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试专用教材 / 周盈主编. —北京: 中国档案出版社, 2004. 10

ISBN 7-80166-493-0

I. 国… II. 周… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 109703 号

国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验 (测验一、二合订)

出 版 / 中国档案出版社 (北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发 行 / 新华书店北京发行所

印 刷 / 北京泰山兴业印务有限公司

规 格 / 787 × 1092 1/16 印张 / 26 字数 / 584 千字

版 次 / 2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印 数 / 1-10000 册

书 号 / ISBN 7-80166-493-0/D · 82

国家公务员录用考试制度自建立以来，在国家公务人员的录用和考核上发挥了巨大的作用。为了进一步完善这种人事录用制度，国家人事部在总结近年来中央、国家机关录用考试工作的基础上，提出了从2002年起国家公务员录用考试遵循“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”的原则，进一步创新考试内容和方法，改革考试的组织、管理方式，严格考试、考核，提高录用工作的科学化、规范化水平，确保新录用人员的政治和业务素质，促进中央、国家机关人员的优化。

2005年国家公务员录用考试包括笔试（公共科目、专业科目）和面试。公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地（市）以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。《行政职业能力测验一》考试结构包括言语理解与表达、常识判断（侧重法律知识运用）、数量关系、判断推理和资料分析五个部分。全部为四择一的客观性试题，考试时限120分钟，满分100分。《申论》主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限150分钟，满分100分。《行政职业能力测验二》的试卷结构、测试时限与《行政职业能力测验一》相同，但在题型、题量、难度等方面与《行政职业能力测验一》有所不同。公共科目考试范围以《2005年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲》为准，专业科目笔试的内容、方式由各招考部门自行确定。

2005年中央、国家机关《行政职业能力测验》试卷与往年相比主要变化是：1. 判断推理部分新增加了“事件排序”题型；2. 常识判断部分主要侧重法律知识运用；3. 取消了言语理解与表达部分的“听力理解”题型。另外，《申论》测试在以往的基础上也进行微调。



值得注意的是,有些省市《公共基础知识》不再单独命题考试,但并不是说它的内容就不考,而是融合到《行政职业能力测验》的常识判断部分。目前许多地方在公务员录用考试科目中仍规定《公共基础知识》是笔试科目。

从全国各地的考试情况来看,地方的国家公务员录用考试内容与中央、国家机关录用考试大纲要求基本一致,但各地方国家公务员录用考试科目和时间又有所不同。一般都分笔试和面试。笔试科目各有不同,有的地方考《行政职业能力测验》和《申论》,也有地方考《公共基础知识》和《行政职业能力测验》。

综上所述,应系统掌握《行政职业能力测验》、《申论》及《公共基础知识》三门笔试科目的内容。为了指导考生有针对性的复习,快速高效地掌握必考常考内容,北京大学政府管理学院、中国人民大学公共管理学院、国家行政学院、人事部人事与人才研究所四大权威机构的知名教授经过反复论证,精心编写了本套丛书。

本套丛书与其它丛书相比,具有以下鲜明特点:

- ★ 严格依据 2005 年国家公务员录用考试大纲进行编写,注重培养考生解决实际问题的能力,提高自身素质,在理解知识的基础上,加强能力的训练与培养。
- ★ 教材部分每章节设置了考点透视、命题图系、教材串讲、真题解析等项,不仅可以指导考生复习方向,而且可以引导考生从真题中探究命题规律,从解析中学习答题技巧,使考生能够举一反三,触类旁通。
- ★ 公共科目均配以《标准预测试卷》,给考生以演习的平台,除此之外还为考生量身定做了《5 日强化冲刺试卷》,试题在难度上略高于标准预测试卷,是给考生的最后助推剂。
- ★ 最为惠赠:专家们还非常人性化地设计了《高效学习计划书》,助考生考前强化学习更有计划、更高效,对提高考生的自信心具有实际意义。

本套丛书由原国家公务员考试命题组组长周盈教授亲自担纲,由北京大学政府管理学院白智利教授、原人事部人事与人才研究所所长、原中国人事出版社总编宋桂选教授等知名专家任编委。

本套丛书编写过程中,参考了大量的文献和资料,由于篇幅限制,不能一一列举,谨此表示感谢!

由于时间仓促,对于本套丛书中的问题和不足,诚望广大读者提出批评指正,以待再版修订。最后,祝愿所有奔波在公录考试线上的考生马到成功!

编 者

2004 年 11 月

国家公务员录用考试专用教材

目 录

CONTENTS

第一部分 考试须知

- 一、2005 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲 / 3
- 二、中共中央组织部、人事部2005年中央、国家机关公务员 录用考试公告 / 9
- 三、2005 年中央、国家机关招考公务员政策、技术、考务问答 / 13
- 四、行政职业能力测验的建立及其概述 / 19
- 五、考试命题思路和内容结构 / 23
- 六、行政职业能力测验的应试准备 / 25

第二部分 考点解读

第一章 数量关系 29

第一节 数字推理 / 29

- 一、考点透视 / 29
- 二、题型解要 / 29
- 三、答题技巧 / 34
- 四、考题例析 / 35
- 五、单元强化 / 36

第二节 数学运算 / 38

- 一、考点透视 / 38
- 二、题型解要 / 39
- 三、答题技巧 / 50
- 四、考题例析 / 50
- 五、单元强化 / 52



第二章 判断推理 57

第一节 图形推理 / 57

- 一、考点透视 / 57
- 二、题型解要 / 57
- 三、答题技巧 / 61
- 四、考题例析 / 62
- 五、单元强化 / 63

第二节 演绎推理 / 71

- 一、考点透视 / 71
- 二、题型解要 / 71
- 三、答题技巧 / 73
- 四、考题例析 / 73
- 五、单元强化 / 75

第三节 定义判断 / 81

- 一、考点透视 / 81
- 二、题型解要 / 82
- 三、答题技巧 / 84
- 四、考题例析 / 85
- 五、单元强化 / 87

第四节 事件排序 / 94

- 一、考点透视 / 94
- 二、题型解要 / 94
- 三、答题技巧 / 96
- 四、考题例析 / 96
- 五、单元强化 / 97

第三章 常识判断 103

- 一、考点透视 / 103
- 二、题型解要 / 103
- 三、答题技巧 / 105
- 四、考题例析 / 105
- 五、单元强化 / 107

第四章 言语理解与表达 138

第一节 选词填空 / 138

- 一、考点透视 / 138
- 二、题型解要 / 138



三、答题技巧	/ 139
四、考题例析	/ 140
五、单元强化	/ 141
第二节 词语替换	/ 143
一、考点透视	/ 143
二、题型解要	/ 144
三、答题技巧	/ 145
四、考题例析	/ 145
五、单元强化	/ 145
第三节 阅读理解	/ 148
一、片断阅读	/ 148
(一) 考点透视	/ 148
(二) 题型解要	/ 148
(三) 答题技巧	/ 149
(四) 考题例析	/ 149
(五) 单元强化	/ 152
二、文章阅读	/ 161
(一) 考点透视	/ 161
(二) 题型解要	/ 162
(三) 答题技巧	/ 166
(四) 考题例析	/ 167
(五) 单元强化	/ 169
第四节 语句表达	/ 183
一、病句判断	/ 183
(一) 考点透视	/ 183
(二) 题型解要	/ 184
(三) 答题技巧	/ 193
(四) 考题例析	/ 195
(五) 单元强化	/ 195
二、歧义辨析	/ 204
(一) 考点透视	/ 204
(二) 题型解要	/ 205
(三) 答题技巧	/ 205
(四) 考题例析	/ 206
(五) 单元强化	/ 207
三、长句理解	/ 213
(一) 考点透视	/ 213
(二) 题型解要	/ 213



- (三) 答题技巧 / 214
- (四) 考题例析 / 214
- (五) 单元强化 / 215

第五章 资料分析 219

第一节 文字资料分析 / 219

- 一、考点透视 / 219
- 二、题型解要 / 219
- 三、答题技巧 / 222
- 四、考题例析 / 222
- 五、单元强化 / 225

第二节 统计表资料 / 231

- 一、考点透视 / 231
- 二、题型解要 / 231
- 三、答题技巧 / 237
- 四、考题例析 / 237
- 五、单元强化 / 240

第三节 统计图资料 / 248

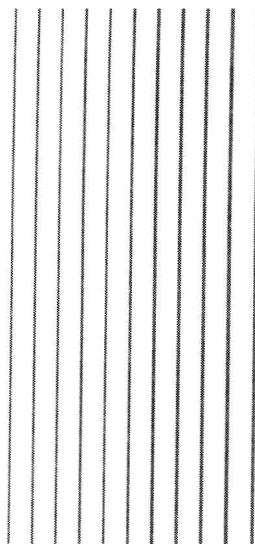
- 一、考点透视 / 248
- 二、题型解要 / 248
- 三、答题技巧 / 253
- 四、考题例析 / 254
- 五、单元强化 / 258

第三部分 历年试卷荟萃

- 2003 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验 (A 类)》试卷 / 267
- 2003 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验 (B 类)》试卷 / 293
- 2004 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验 (A 类)》试卷 / 319
- 2004 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验 (B 类)》试卷 / 339

第四部分 模拟试卷

- 《行政职业能力测验一》试卷 / 361
- 《行政职业能力测验二》试卷 / 384



国家公务员录用考试专用教材

第一部分 考试须知

kaoshixuzhi

一、2005 年中央、国家机关 录用考试公共科目考试大纲

(一) 公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地（市）以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

1. 行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断（侧重法律知识运用）、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有所不同。

2. 申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

要求应考者：

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

(二) 作答要求

1. 行政职业能力测验

务必携带的文具有：签字笔或钢笔（最好为黑色签字笔）、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

2. 申论

务必携带的文具有：签字笔或钢笔（最好为黑色签字笔）、2B 铅笔和橡皮。答案

作答在指定位置上,在非指定位置作答的一律无效。

(三)《行政职业能力测验》题型介绍

1. 言语理解与表达

言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

例题: 阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答: 题①的答案是 D; 题②的答案是 B。

2. 数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型: 数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题: 2 9 16 23 30 ()

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解答: 这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正

确答案为 B。

第二种题型：数学运算。主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中，每道试题中呈现一道算术式子，或者是表述数字关系的一段文字，要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题： $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为

- A. 1440 B. 5640 C. 14400 D. 16200

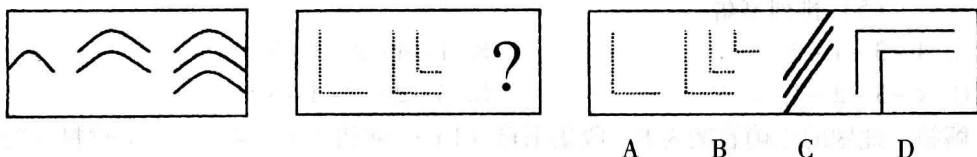
解答：这是一道典型的乘法运算的题，答案为 C。

3. 判断推理

判断推理是考察应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式，其题型主要有四种。

第一种题型：图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个，替代题干中的问号，使图形呈现出一定的规律性。

例题：



解答：正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性，仅仅元素不同，一个是实的曲线，一个是虚的直线，但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型：演绎推理。这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求考生根据这段陈述，选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：彭平是一个计算机编程专家，姚欣是一位数学家。其实，所有的计算编程专家都是数学家。我们知道，今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此，我们可以认为：

- A. 彭平由综合性大学所培养的
B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
D. 有些数学家是计算机编程专家

解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充而得出的结论，因此，D 是正确答案。

第三种题型：定义判断。运用标准进行判断，是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中，先给考生一个概念的定义，然后再给一组事物或行为的例子，要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的，不容置疑的。

例题：健康：指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

- A. 大学教授老李, 虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛, 在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪, 读书十一年还是小学二年级水平, 但是从小到大没生过什么大病, 体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后, 工作表现一直很优秀。自一次事故后, 当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好, 工作非常努力, 孝敬父母, 但是很多同事说他古怪, 不愿与其交往

解答: 此题的正确答案为 A。

第四种题型: 事件排序。每道题给出五个事件, 每个事件是以简短语句表述的, 接着给出表示事件的四种假定发生顺序的四个数字序列, 请选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。

例题: (1) 收集书籍 (2) 购买材料 (3) 打造书架 (4) 雇用木工
(5) 排列书籍

- A. 4-3-1-2-5
- B. 1-4-2-3-5
- C. 4-3-2-1-5
- D. 3-2-1-4-5

解答: 此题的正确答案为 B。收集书籍 (1) —雇用木工 (4) —购买材料 (2) —打造书架 (3) —排列书籍 (5), 这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

4. 常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面, 主要侧重测查考生的法律知识运用能力, 涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

例题: 下列属于地方性法规的是:

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
- B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
- C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
- D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答: 根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要, 在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下, 可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要, 在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下, 可以制定地方性法规, 报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定, 正确答案为 A。

5. 资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题, 考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算, 才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题: 根据下表, 回答①—②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数:



自动计数器在不同时间的读数（人数）					
入口（时间）	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上7:00到11:00通过入口1进入博物馆的参观人数是:

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上7:00到8:00之间,通过人数最多的入口是:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是 C; 题②比较两数之间的差, 差值最大的是入口1的两个数, 故答案是 A。

(四) 行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分: 试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题, 然后用2B铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例), 不得在试题本上做任何记号。考后, 答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分, 因此, 参加考试时, 考生务必准备好两支2B铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后, 将按照以下步骤进行:

(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡, 给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”, 考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后, 考生应等候监考人员的指示, 不要向后翻页, 否则, 会影响成绩。待考试正式开始后, 方可看题、作题。

(4) 共给考生120分钟的做答时间, 每一部分试题都标出了参考时限, 以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的, 但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久, 遇到不会作答的题目, 可先跳过去, 待做完了那些容易的题目后, 如果有时间, 再去思考。否则, 考生可能没有时间去答后面的题目, 而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束, 考生应立即放下铅笔, 将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上, 然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象, 将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的, 所以要求

考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息（姓名、考号及报考部门）和所选答案。其基本要求是：

(1) 用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门，并在准考证号一栏的 11 个空白方框中，填上本人准考证副证上的准考证号（11 位数）。

(2) 对应准考证号的每位数，用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑，答题时，则用 2B 铅笔将各题的所选项（其他项不得作任何记号）涂黑。黑度以盖住框内字母为准，不要涂到框外。

(3) 不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4) 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁，不得做任何其他记号。

(5) 不得折叠答题卡。

样例：下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例（将试题数略为 10 题，仅做示意）供参考。

机读答题卡样例：

姓名龚物元 报考部门国家人事部

准 考 证 号										
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]

2005 年公务员考试答题卡样例