

# 目 录

导 论 .....	1
一、“当代世界经济与政治”的基本内容 .....	1
二、“当代世界经济与政治”的特点 .....	5
三、学习“当代世界经济与政治”的意义 .....	7
四、怎样学习“当代世界经济与政治” .....	9
<b>第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势 .....</b>	<b>12</b>
<b>第一节 战后世界经济的发展与变化 .....</b>	<b>12</b>
一、当代世界经济的主要行为主体大为增加 .....	12
二、战后世界经济格局向多极化演变 .....	17
三、战后世界范围内的生产、贸易和金融的迅速发展 .....	25
<b>第二节 当代世界经济发展的趋势与特点 .....</b>	<b>26</b>
一、经济全球化浪潮席卷全球 .....	26
二、科技革命与经济信息化加快 .....	31
三、综合国力竞争不断加剧 .....	33
<b>第三节 当代世界经济发展面临的主要问题 .....</b>	<b>35</b>
一、世界经济可持续发展问题严峻 .....	35
二、世界经济发展不平衡加剧 .....	41
三、全球性金融风险增大 .....	43

<b>第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势</b>	45
第一节 第二次世界大战对世界政治格局的影响	45
一、什么是世界政治格局	45
二、第二次世界大战前世界政治格局演变概况	48
三、第二次世界大战的国际影响	49
四、战后世界基本矛盾和主要矛盾	55
第二节 战后世界政治格局的演变	61
一、雅尔塔体制的形成	61
二、两大阵营的对峙	64
三、美苏争霸世界	68
四、两极格局的终结	71
第三节 当今世界政治发展的趋势与特点	73
一、世界政治多极化在曲折中发展	73
二、大国关系的深刻调整	77
三、以联合国为主的全球性、区域性组织作用的加强	80
四、国际形势缓和与动荡因素	88
五、霸权主义与强权政治	92
六、经济、科技因素的影响	94
<b>第三章 当今时代主题与建立国际新秩序</b>	97
第一节 当今时代主题	97
一、时代主题的转换	97
二、和平与发展是当今时代的主题	103
第二节 建立国际新秩序	113
一、国际旧秩序的特征与实质	113
二、建立国际新秩序的不同构想	115
三、为建立国际新秩序而努力	120
<b>第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治</b>	126
第一节 发达资本主义国家的经济	126
一、战后发达资本主义国家经济的发展及其原因	126

二、发达资本主义国家经济结构与体制的调整 .....	129
三、发达资本主义国家的矛盾和问题 .....	133
第二节 发达资本主义国家的政治 .....	136
一、发达资本主义国家的政治体制及其实质 .....	136
二、发达资本主义国家政治的变化 .....	139
三、发达资本主义国家的社会政治问题 .....	141
第三节 发达资本主义国家的对外战略和政策 .....	142
一、战后美国称霸世界的全球战略 .....	142
二、战后西欧的对外政策 .....	149
三、战后日本的外交政策 .....	153
<b>第五章 战后发展中国家的经济与政治 .....</b>	<b>159</b>
第一节 发展中国家的崛起及其意义 .....	159
一、发展中国家的崛起与壮大 .....	159
二、发展中国家的地位与作用 .....	165
第二节 发展中国家的经济与政治 .....	167
一、发展中国家的经济发展及其经验 .....	167
二、发展中国家的政治进步与存在问题 .....	174
第三节 发展中国家的对外政策与对外关系 .....	180
一、发展中国家的对外政策 .....	180
二、南北关系 .....	180
三、南南合作 .....	185
<b>第六章 战后社会主义国家的经济与政治 .....</b>	<b>190</b>
第一节 社会主义国家的发展及其巨大贡献 .....	190
一、社会主义国家从一国发展到多国 .....	190
二、社会主义国家经济政治的发展与贡献 .....	192
三、社会主义国家的对外关系和对外政策 .....	196
第二节 社会主义国家的改革与探索 .....	197
一、苏联东欧各国经济政治体制的改革 .....	197
二、中国和其他社会主义国家的改革 .....	201
三、东欧剧变与苏联解体及其原因与教训 .....	202

第三节 正确认识社会主义发展的历史进程 .....	208
一、社会主义发展是曲折性与前进性的统一 .....	208
二、以发展生产力为中心 .....	210
三、社会主义建设本国特色化 .....	214
<b>第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治 .....</b>	<b>218</b>
第一节 独联体成员国与冷战后东欧国家的概况 .....	218
一、东欧国家经济与政治的转型 .....	218
二、“独立国家联合体” .....	223
第二节 俄罗斯的经济、政治和外交 .....	230
一、俄罗斯经济体制的转轨 .....	230
二、俄罗斯政治体制的转型 .....	238
三、俄罗斯外交政策的调整 .....	244
<b>第八章 中国对外关系及在世界上的地位和作用 .....</b>	<b>249</b>
第一节 中国对外关系的发展与调整 .....	249
一、中国对外关系的发展进程 .....	249
二、20世纪80年代以来中国对外关系的新局面 .....	253
第二节 中国对外政策的宗旨、原则和邓小平国际战略思想 及其新发展 .....	258
一、中国对外政策的宗旨和原则 .....	258
二、邓小平国际战略思想 .....	262
三、新时期中国外交新思想、新理念 .....	267
第三节 中国的国际地位和作用以及面临的机遇和挑战 .....	269
一、中国在国际舞台上的重要地位与独特作用 .....	269
二、中国现代化建设面临的国际机遇与挑战 .....	273
<b>附 录 复习思考题 .....</b>	<b>278</b>
<b>后 记 .....</b>	<b>281</b>

# 导论

## 一、“当代世界经济与政治”的基本内容

当今世界正处在大发展大变革大调整时期。和平与发展仍然是时代主题,求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。世界多极化不可逆转,经济全球化深入发展,科技进步日新月异,国际金融危机影响深远,世界经济格局发生新变化,国际力量对比出现新形势,全球和区域合作方兴未艾,大国关系进行深刻调整,国与国的相互依存日益紧密,“金砖四国”等新兴大国和发达国家之间的力量对比出现新的消长。国际力量对比朝着有利于维护世界和平的方向发展,国际形势总体稳定。全球思想文化交融交锋呈现新特点,发达国家在经济、科技等方面仍占优势,综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈,中国国际地位与作用不断增强,对国际规则的话语权不断提升,对国际秩序重塑的影响力不断扩大。

同时,世界仍然很不安宁。霸权主义和强权政治依然存在,局部冲突和热点问题此起彼伏,全球经济失衡加剧,南北差距拉大,传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织,核扩散、恐怖主义、气候变化、粮食能源资源安全、公共卫生安全等全球性问题突出,冷战思维、零和博弈理论仍很盛行,不稳定、不确定因素增多……世界和平与发展面临诸多难题和挑战。

改革开放以来,中国经济迅猛发展,综合国力有很大的增强,坚持科学发展观,以人为本,构建社会主义和谐社会,社会主义建设事业取得了举世瞩目的伟大成就。当今中国正处在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的关键时期。我国的社会主义现代化建设是在什么样的国际环境下进行的,纷繁复杂的世界、风云变幻的国际格局使我国面临着什么样的机遇和挑战,中国

的外交战略与“和谐世界”理论，当今世界的基本矛盾和主流是什么，国际社会的行为主体有哪些，它们之间的关系怎样，社会主义和资本主义两种制度的并存与斗争将怎样发展，以及世界发展的前景等，这些都需要我们运用马克思主义的立场、观点、方法，从整体上，从世界经济、政治与国际关系的结合上，系统、科学地加以研究。

1985年，中共中央发出《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，规定高等学校“应向学生介绍当代世界政治经济的基本状况、国际关系的基础知识，帮助学生开阔视野，使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力”。为此，高校开设了“世界政治经济与国际关系”这门马克思主义公共政治理论课，20余年来，这门课程的教学改革和科学研究都取得了很大的成就。

1998年，国家教育部根据党的十五大精神和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，报请党中央同意对普通高等学校“两课”课程设置作了新的规定，其中文科专业的马克思主义理论课，开设“当代世界经济与政治”课程，2005年，《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及《实施方案》，又重申要开设这门课。它和其他思想政治理论课程一样，都担负着共同的任务：引导和帮助学生掌握马克思主义的立场、观点、方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，确立建设中国特色社会主义的共同理想，为他们坚持党的基本理论和基本路线不动摇打下坚实的思想理论基础；以邓小平理论为中心内容，比较系统地进行马克思主义基本原理和爱国主义、集体主义、社会主义的教育；认真贯彻理论联系实际和“学马列要精，要管用”的原则，全面地反映中国实际和时代发展，努力提高教学水平。此外，“当代世界经济与政治”这门课程，还有其特定的基本内容和教育任务。

它是以第二次世界大战后的世界经济、政治与国际关系的发展变化为主线，对当代世界经济、世界政治、时代主题与国际秩序进行宏观概括和综合分析，对发达资本主义国家、社会主义国家、发展中国家等不同类型国家的经济、政治和对外战略进行分类介绍和分析，对中国国际地位的发展变化、对外战略以及对外关系进行重点分析。

它的目的、任务是：对学生进行邓小平国际战略思想以及我党关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育，使学生能够正确地运用这些理论、观点和方法观察世界，了解和把握当代世界经济、政治与国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题；了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略；了解和认识苏联、东欧国家兴衰存亡的经验教

训;全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用,树立为国家富强和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

基于上述情况,我们在中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅的组织领导下,协作撰写了《当代世界经济与政治》。这本书既作为安徽省高等院校马克思主义理论课通用教材,同时也是一部论述当代国际问题的学术专著。因为,它对世界经济、国际政治、国际关系中一些重要课题,如当代世界经济政治基本格局的演变、世界经济全球化与地区经济集团化、科技革命与经济信息化的地位与影响、两种社会制度和几种类型国家的经济结构与政治体制的比较、联合国等国际组织的地位与作用、发展中国家的崛起与发展变化、中国在世界上的独特地位与国际战略、和平与发展两大战略主题以及建立新的国际政治经济秩序等,作了较深层次的论述,提出了自己的学术见解。全书除导论外,分设以下八章:当代世界经济的发展变化与基本趋势,当代世界政治的发展变化与基本趋势,当今时代主题与建立国际新秩序,战后发达资本主义国家的经济与政治,战后发展中国家的经济与政治,战后社会主义国家的经济与政治,独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治,中国对外关系及在世界上的地位和作用。

我们撰写的思路和全书内容要点是:

总论部分,包括格局、基本矛盾、主题、新秩序等。全书从整体上把主权国家、国家集团、国际组织等行为主体作为主要研究对象,以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,准确地勾勒出二战后世界经济与政治格局演变的轨迹。关于二战后世界经济与政治格局演变的分期,学术界历来众说纷纭,莫衷一是。本书力图用马克思主义的立场、观点、方法,把握住时代的本质特征,以世界经济的形成与发展历史、世界基本矛盾和不同时期主要矛盾的发展变化为主要依据,明确地将二战后世界经济与政治格局的演变分为三个时期。其中,世界经济格局的演变分为:二战后初期到60年代末美国称霸世界经济领域,70年代至80年代世界经济趋向多极化,80年代末以来世界三大区域集团化加快发展。世界政治格局的演变分为:1945年到50年代末的雅尔塔体制的形成与两大阵营的对峙,六七十年代美苏两个超级大国争霸世界,80年代以来开始的从两极格局终结到世界朝着多极化方向发展。全书按此脉络展开,分八章论述。在和平与发展这一当代世界两大主题问题上,我们认为,这既是各种力量相互联系、相互制约的表现,也是世界各国人民共同利益之所在,维护世界和平、促进共同发展是当今世界不可阻挡的发展潮流。在建立新的国际秩序问题上,我们阐述了我国提出的在和平共处五项原则基础上建立和平、稳定、公正、合理

的国际新秩序的主张,它既是维护世界和平、促进共同发展的有效途径和基本条件,也是符合世界上绝大多数国家和人民的共同利益和意愿的,是和旧的国际秩序及其一切表现相对立的,国际新秩序的建立是一项长期的斗争任务。

发达资本主义国家的经济与政治部分,本书对其经济结构、政治体制、科技发展、对外战略和国际关系等方面都作了较详细的介绍,并阐述了美国企图称霸世界的全球战略及其演变过程。本书在论述发达资本主义国家的经济与政治时,既实事求是地介绍它们战后经济迅速发展的事实,又深刻地揭露它们存在的各种问题和痼疾,着重揭露它们的虚伪和腐朽本质,它们的内在基本矛盾决定了资本主义、帝国主义制度必然走向灭亡的历史发展趋势;剖析它们之间经济政治发展不平衡和存在的各种矛盾,尤其是东欧剧变、苏联解体、世界政治力量机制失衡之后,东西矛盾呈上升趋势;揭示了它们推行霸权主义和强权政治必将加深其经济困难、政治危机,激起世界人民的反抗。

社会主义国家的经济与政治部分,本书既充分肯定苏联、东欧走上社会主义道路的必然性,介绍了它们在社会主义建设中取得的巨大成就,同时也历史地分析了它们在社会主义建设时期内外政策上的各种失误;既总结了它们剧变的直接原因,也剖析了其深层次的因素,指出它们走上改革的道路是必然的,关键的问题是在改革中背离了社会主义方向,苏共领导集团推行了一条背离马克思主义的路线,苏联解体、东欧剧变只是社会主义事业发展中的一个挫折,社会主义事业将在曲折中胜利前进。

发展中国家的经济与政治部分,本书介绍了二战后亚非拉发展中国家在反对帝国主义、新老殖民主义、霸权主义、强权政治,维护世界和平,促进共同发展,改变国际旧秩序,建立国际新秩序的斗争中是一支巨大的力量,有着不可替代的作用。亚非拉发展中国家共有 130 多个,它们获得独立后都面临着维护国家主权、反对外来干涉、发展民族经济、巩固政治独立的艰巨任务,它们至今仍有共同的利益。本书还阐述了发展中国家的发展道路、政治制度、思想潮流和经济发展类型、经济发展战略、对外关系等内容。民族主义是它们共同的旗帜,虽然派别众多,各有其内涵,但它们对发展中国家人民团结反殖反霸、争取民族独立和发展民族经济具有积极作用。还必须指出,由于发展中国家的社会历史、经济发展、政治倾向、民族宗教信仰等的不同,它们之间也存在着诸多矛盾,这些都会对它们乃至国际社会产生各种影响。

独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治部分,本书着重阐述俄罗斯经济上从中央高度集权的计划经济模式向资本主义市场经济转轨,政治上从原

来的共产党一党执政向多党制、以三权分立原则为基础的西方式民主政治体制过渡，外交战略上的重大调整以及东欧国家的经济与政治转型等概况。

中国部分，本书着重阐述了中国在国际舞台上的地位与作用。新中国 60 余年以来在社会主义经济政治建设中取得了伟大的成就，中国综合国力的增长使中国在国际舞台上的地位不断提高，中国作为当今世界的几大中心力量之一，在国际事务中的作用越来越不容忽视。本书论述了邓小平国际战略思想的形成和发展、主要内容和基本特征及其国际意义，以及以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的第四代中央领导集体，继承和发展了邓小平国际战略思想。本书还叙述了中国外交政策和对外关系的演变过程，阐明了我国对外政策的一些基本原则。如，反霸与和平发展的原则、独立自主的原则、和平共处五项原则、加强同第三世界国家团结与合作的原则等。对新世纪中国面临的国际环境，即“机遇与挑战同在，希望和风险并存”作了阐述。这就使我们更深刻地认识到建设中国特色社会主义事业的深远意义，它不仅对我国，而且对世界其他国家的经济、政治建设都将产生重大的影响。

## 二、“当代世界经济与政治”的特点

“当代世界经济与政治”作为一门马克思主义公共政治理论课，它的基本特点是寓马克思主义理论教育于世界经济、国际政治、国际关系、国际事件、国际问题的具体分析之中，是从国际社会的实际出发，而不是从本本、概念出发进行马克思主义的教育。也就是说，运用马克思主义的立场、观点和方法分析当今时代特征和总体国际形势，揭示其内在关系和发展规律，从而使学生对当今世界有一个整体的、基本的、正确的认识。该学科的研究对象是国际社会这个大系统，我们就是要研究国际社会发展变化的客观规律。

“当代世界经济与政治”的突出特点是它的现实性、综合性、政策性和理论性都很强。这表现在：

第一，现实性。“当代世界经济与政治”是一门研究世界现实和历史问题的学科。它紧跟当今世界形势变化的现实，研究历史也是为了说明现实，是立足现实，为说明现实服务的。它不仅要把二战结束以来的世界经济、政治与国际关系等情况，从纵横两个方面向学生介绍，也就是说对它研究的行为主体，既要进行历时态纵向的综合、比较研究，又要进行同时态横向的综合、比较研究，这样才能使问题的研究深化，揭示问题的真相。它包括的内容一直延伸到 21 世纪的今天。这些都是大家最感兴趣的“热点”问题，但也是最敏感的“禁区”，对有些国际

人物还不能盖棺定论,有很强的现实性。

第二,综合性。把不同类型国家、地区、组织及政治、经济、国际关系(外交)、军事、科技等综合起来进行分析,同时涉及历史、地理、文化等多个方面,具有多学科、多领域的综合性质。它是在对世界经济、国际政治、国际关系等学科有机结合的基础上建立和发展起来的一门新的社会科学学科。它主要研究第二次世界大战结束以来世界经济、政治与国际关系发展变化的过程和规律,以及当今世界全局性问题的历史回顾、目前状况、发展趋势与相对对策等。它还涉及政治学、科学社会主义、世界现当代史、国际关系史、国际共运史、外交史、世界地理、国际法、国际贸易、国际金融等学科领域,它囊括了世界经济、政治、军事、外交、科技、文化、思想等方面的相关知识。可以说,它是一门多学科交叉的、内容覆盖面比较广的、综合性的社会科学学科。

第三,政策性。主要是政治、经济、外交等政策的内容特点,包括它的制定、调整、变化,特别是几个大国政治、经济和外交政策的调整变化,直接影响和决定世界政治、经济格局和国际关系的发展变化。它既要讲世界上两种社会制度、几种类型国家的经济结构、政治体制和国际战略,也要讲我国的对外关系和外交政策,而各国的经济、政治、外交战略与策略乃至具体政策都在不断调整和变化之中,在一定阶段还具有隐蔽性,这些都需要我们有较高的政策水平,正确地分析、总结、评论。因此,我们必须认真学习马克思主义关于国际问题的论述,深刻领会我国的经济发展与国际战略和策略,熟练地掌握我国对外关系的政策与原则,对世界主要国家和地区以及重要国际组织的外交战略、策略、方针、政策,有一定高度和深度的了解,对国际背景材料有较深层次的研究,并能运用自如,从而使我们对世界经济、政治与国际关系的教学与研究,不仅不与国策有任何违背,而且要为建设中国特色社会主义事业、为培养改革开放和社会主义现代化建设的有用人才服务。

第四,理论性。这门课不是从概念、原理出发去讲理论,而是面对不断发生变化的现实,以马克思主义尤其是以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,从实际出发,去研究解决现实提出的问题,得出正确的结论。它不是一般的世界经济概况、国际政治动态或国际知识介绍,也不是一般的时事形势报告,而是要寓马克思主义理论教育于现实世界的分析和研究之中。它从总体上全面地分析国际社会,探讨一些共同性的国际经济、政治问题,预测世界发展趋势等。这就需要用马克思主义的基本原理来分析、研究和回答问题,并作出科学的理论概括。

### 三、学习“当代世界经济与政治”的意义

首先,学习这门课程,有助于我们开阔视野,立足中国,放眼世界,适应我国实行全方位对外开放的形势需要。党的十一届三中全会以来,我们党在指导社会主义现代化建设的伟大实践中,顺应世界经济政治发展规律和中国具体实际的客观要求,果断地作出了对外开放的重大决策。这种对外开放,是全方位的“大开放”政策,既对资本主义国家开放,也对社会主义国家开放;既有物质领域里的开放,也有精神领域里的开放……这是我国社会主义建设中的一个战略性转变,它突破了长期以来存在的锁国封闭状态,使我国的社会主义现代化建设面向世界。而要走向世界,首先就要了解当代世界,认清我国对外开放的国家和地区等客体的情况。早在一百多年前,革命导师马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就明确地指出:“由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了……过去那种地方的和民族的自给自足的闭关自守状态,被各民族的各方面互相往来的各方面的互相依赖所代替了。”<sup>①</sup>在当今生产的社会化日益发展成为国际化,各国和地区之间的经济、政治、科技、文化等联系更加紧密,相互依赖性进一步加强的新形势下,学习“当代世界经济与政治”,可以使我们从整体上、从全球的高度,实事求是地认识整个世界经济与政治的发展状况、国际关系的演变,以及我国在国际社会中的地位,获得这方面的有关知识,开阔视野,树立国际意识,培养世界观念,从而增强我们振兴中华的责任感、民族自尊心和自信心。

第二,学习这门课程,有助于我们借鉴外国的经验,加速我国建设有中国特色的社会主义现代化事业。1983年,邓小平同志提出:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”我国的社会主义现代化建设,应该建立在独立自主、自力更生的基础上,这一点是毫不动摇的。但它并不排斥利用一切外部条件,借鉴世界其他国家的经验。通过对“当代世界经济与政治”的学习与研究,我们可以了解到世界各社会主义国家经济、政治等方面建设的成就,总结它们的经验教训,分析苏联解体、东欧剧变的主客观原因及其他深层次问题,它们改革的失败对我们的启示等。我们也可以通过介绍和剖析北美、西欧、日本等发达资本主义国家二战后经济获得相当程度发展的情况及其原因,解放思想,大胆地吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义国家创造的一切文明成果。它包括资本主义国家的资

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》,第4卷,第469页,北京:人民出版社,1982。

金、人才、先进技术,以及它们的一切反映现代社会生产规律的先进经营方式、科学管理方法,乃至资产阶级社会科学等理论中的某些观点、模式、方法等,我们都可采取“拿来主义”,取其精华,剔除糟粕,为我所用。我们还可以认识到发展中国家在维护国家独立和主权、发展民族经济等方面的情况及经验、教训、存在的问题等。我国也是一个发展中国家,与这些国家有着共同的历史遭遇,面临着许多共同的问题,相互间可资借鉴之处更多。凡此种种,我们都应以无产阶级的博大胸怀,学习借鉴外国经验,结合我国具体情况,加快改革开放和现代化建设的步伐,夺取中国特色社会主义事业的伟大胜利。

第三,学习这门课程,有助于我们进行爱国主义和国际主义的思想教育,有助于精神文明建设。邓小平同志指出:“国际主义、爱国主义都属于精神文明的范畴。”<sup>①</sup>我们的国家在国际舞台上已有重要的地位,在开展外交活动和处理国际事务方面,都有我们自己的立场和态度,有我们的外交政策和原则。中国始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策,维护我国的独立和主权。促进世界的和平与发展是中国外交政策的基本目标。一方面,在涉及民族利益和国家主权的问题上,我们绝不屈服于任何外来压力,中国绝不依附任何大国或国家集团,不同任何大国结盟,也不谋求同任何国家结盟,充分体现了我们的爱国主义原则;另一方面,我们承担应尽的国际义务和责任。中国是维护世界和平的坚定力量,中国不参加任何军事集团,中国永远不称霸,永远不搞扩张,同时反对任何形式的霸权主义、强权政治和侵略扩张行为。中国反对军备竞赛,主张根据公正、合理、全面、均衡的原则,实行有效的裁军和军控。在处理国际事务中,我国严格遵守《联合国宪章》和公认的国际关系准则,坚持实事求是和伸张正义的原则立场,根据国际社会中出现的每一事件本身的是非曲直,作出自己的判断。关于建立国际新秩序问题,中国主张在互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处等原则的基础上,建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序,这一新秩序包括建立平等互利的国际经济新秩序。中国愿意在和平共处五项原则的基础上,同所有国家发展友好合作关系。这些都充分体现了我们的爱国主义与国际主义相结合的精神。总之,我们既是爱国主义者,又是国际主义者,这两者是统一的。对当代世界经济与政治的学习,对我国外交政策和处理国际事务具体问题的认识,有助于提高我们的爱国主义和国际主义觉悟,有助于全

<sup>①</sup> 《邓小平文选》,第3卷,第28页,北京:人民出版社,1993。

面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设。

#### 四、怎样学习“当代世界经济与政治”

“当代世界经济与政治”是一门新兴的社会科学学科。它对国际社会要作总体的研究，对当今世界进行全面的认识，对国际问题进行广泛的探讨。要怎样学习和研究这门课程呢？我们认为，必须有一个科学的方法。

要认真学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，特别是学习、掌握马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等革命导师关于国际问题的重要论述和基本思想，运用马克思主义的立场、观点、方法，依靠党的路线、方针、政策，从理论与实践的结合上学习和研究“当代世界经济与政治”。

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平等关于国际问题的论述十分丰富。据有关资料统计，《马克思恩格斯全集》和《列宁全集》中有关国际问题的论述占其全部内容的一半以上。例如，他们论著中大量地阐述了民族、殖民地学说与民族解放运动的理论及战争、和平与革命的理论；他们对国际冲突、大国的霸权政策、裁军问题以及各个历史时期世界经济与政治对国际关系的影响等都有精辟的分析。他们还提出了有关世界经济与政治等一些重大的理论原则问题，如马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》提出了无产阶级国际主义原则的基本思想和反对民族压迫、坚持各民族的独立自主原则，全书综观世界，放眼全球，最后提出了“全世界无产者联合起来”的战斗口号，这本书是我们研究国际问题的经典著作。马克思在《国际工人协会成立宣言》中要求工人阶级“洞悉国际政治的秘密”，<sup>①</sup>把对外政策的斗争作为工人阶级解放总斗争的一部分，并提出了新社会国际关系的准则。马克思的《十八世纪外交史内幕》与恩格斯的《俄国沙皇政府的外交政策》更是专门论述外交问题的专著，它们深刻地揭露了沙俄霸权政策的特点与当时欧洲大国外交的内幕，至今对我们研究国际问题仍有现实指导意义。此外，马克思、恩格斯有关波兰问题、爱尔兰问题、印度问题、土耳其问题、中国问题等的许多论文，都是他们研究国际问题的成果，阐述了他们对国际问题的一些重要思想、原则。列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》，也是研究世界经济与政治的必读书之一。列宁关于帝国主义经济特征与帝国主义经济政治发展不平衡规律的分析，以及时代基本矛盾和主要矛盾、帝国主义战争、“和平共处”、殖

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》，第16卷，第14页，北京：人民出版社，1982。

民地民族革命运动等问题的论述，仍然是我们今天研究世界经济与政治的重要理论武器。十月革命后，列宁为苏维埃俄国制定了一系列外交政策、策略，给社会主义国家在对外关系方面提供了至今仍很有借鉴意义的经验和教训。毛泽东同志在研究解决国际问题、制定我国对外政策等方面，作出了重大的贡献。他的有关帝国主义和一切反动派都是纸老虎的论断、三个世界划分的战略思想，以及对一些国际问题的论述，对我们研究国际问题都有指导意义。我国其他老一辈无产阶级革命家也有许多对国际问题的论述，他们对世界经济、国际政治、国际关系的一些精辟的分析，也是值得我们认真学习的。

我们还要敢于和善于运用马克思主义的立场、观点和方法分析研究国际舞台上的新情况、新问题，得出新结论。党的十一届三中全会以来，我们党不仅在解决国内问题上丰富和发展了马克思主义，而且在广泛的国际问题领域里提出了一系列重要的思想和原则，并在我国对外政策和外交实践方面制定了许多重要的方针、作出了一系列重大的决策，从理论和实践上丰富和发展了马克思主义。党中央在重大国际问题上新的方针、政策和基本思想，是我们学习和研究当代世界经济和政治以及国际问题的基本依据和指南。邓小平同志更是以高屋建瓴的气势，对当代世界经济、政治、国际问题，提出许多新的、十分正确的论断。例如，他对当今时代的性质和特点、和平与发展两大主题、国际形势与世界格局、对世界各种中心力量的估量、建立国际政治经济新秩序、我国所处的国际地位和对外方针政策、“一国两制”、发展新型党际关系原则、处理国际关系斗争策略等许多问题的精辟论述，为我们正确认识当代世界提供了“钥匙”，是我们学习和研究当代世界经济与政治的重要思想理论武器。

我们还要以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的第四代中央领导集体关于国际问题的重要论述为指南，着力掌握马克思主义的时代观、国家观、民族观、战争与和平理论、历史发展的“合力论”、经济与政治相互关系的理论、世界各国相互依赖的思想、独立自主的和平外交思想，“和谐世界”理论，以及阶级分析的方法。

学习和研究“当代世界经济与政治”，最根本的是要掌握和坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，运用阶级的、系统分析和综合比较的科学方法，透过现象看本质，力求掌握国际问题的内在联系和客观规律。这里要着重把握好以下几方面的关系：

1. 把握好世界经济、国际政治、国际关系三者间的辩证关系。当今国际社会的发展变化，是由世界经济、政治、军事、科技、文化、思想、外交等各种因素共同

发生作用、交叉渗透影响的结果。马克思主义认为,经济是基础,政治是经济的集中表现。在诸种因素中,起决定性作用的是经济。也就是说,世界经济的发展及其格局的变化是世界政治格局变化的基础,世界政治格局的变动又给世界经济的发展以深刻的影响,而世界经济、政治格局的变迁又必然导致国际关系的分化组合,要把三者有机地结合起来,全面地、辩证地研究当今世界的发展变化规律。因此,我们必须对世界各主要国家和地区的根本经济情况进行个别的、专项的分析综合,同时,还要对世界政治、国际关系以及其他方面的概况、相互关系、作用影响等进行整体的、全方位的研究,这样才能全面、深刻地认识当今世界各种重大问题产生的历史渊源、实质内涵和发展趋势。

2. 把握好世界全局与各地区、各国的关系。国际上各地区和各个国家,都是作为世界全局中的一个局部出现和存在的。世界全局由各个局部组成,各个局部对全局产生不同程度的影响,某些重要性的局部在一定条件下甚至可以对全局产生决定性的影响。我们要从世界全局出发,阐明世界各主要的经济、政治力量(国家或国家集团、国际组织和社会运动)在世界总格局中的地位、作用和关系,阐明主要国家和地区(如美国、日本、欧盟等发达国家和地区,苏联、东欧和中国等社会主义国家、发展中国家)的基本状况、特点及其相互关系,从总体上完整地认识世界的全貌。只有这样,在研究当今世界的局部性问题时,才能从战略全局去分析思考;在研究全局性问题时,才能从对各个局部的具体分析中去综合概括,把微观和宏观两方面研究结合起来。那么,不论对世界全局性问题,还是对各地区、各国等局部性问题,都有可能作出比较全面、深刻的分析并得出科学的结论。

3. 把握好历史、现状与未来的关系。学习“当代世界经济与政治”,要对它研究的行为主体(如国家、国家集团、国际组织及其他因素)的历史渊源、现实状况、发展趋势进行全面了解,对本学科的内容中涉及的帝国主义、霸权主义、强权政治、新老殖民主义、种族主义、民主社会主义、民族主义、亚非拉的各种社会主义以及国际恐怖主义等课题,也要进行历史的回顾、现状的了解和未来的展望。

此外,要认真研究和批判吸收现当代西方的世界经济、国际政治、国际关系理论。如,凯恩斯理论、货币主义、供应学派理论、理想主义、规范主义、世界主义、强权政治、地缘政治学、行为主义学派理论、相互依赖理论、世界秩序学派(以斯·霍夫曼为代表的渐进派与以罗·约翰逊和勒·布朗为代表的现代派)理论、传统现实主义、新现实主义、新自由主义、建构主义等,以及系统论、控制论、博弈论、模拟分析等方法,这些,我们都可以借鉴,吸收其符合实际的、科学的部分,批判其主观臆造的、非科学的、反动的部分。

# 第一章

## 当代世界经济的发展变化与基本趋势

### 第一节 战后世界经济的发展与变化

#### 一、当代世界经济的主要行为主体大为增加

世界经济是不同发展水平的国家和国家集团所组成的相互关系、相互依赖、共同运动的经济有机整体。当代国际社会，世界经济交往的领域不断扩大，内容日益复杂，参加交往的行为主体日益增多，不仅国家，而且跨国公司、区域和国际经济组织等许多非国家行为主体也都扮演着重要角色。

主权国家是最基本、最重要的一种行为主体，是世界经济得以产生和发展的基本前提条件，并对其他行为主体起一定的制约作用。全世界的主权国家现有 194 个，从世界政治经济力量对比看，存在着社会主义和资本主义两种不同经济制度、三类国民经济组成的矛盾统一体。

发达资本主义国家是指完成了工业化的、具有较高生产力发展水平，同时垄断资本主义和国家垄断资本主义生产关系已经在经济生活中占统治地位的资本主义国家。目前普遍认为，经济合作与发展组织(OECD，成立于 1961 年)的 24 个成员国都是发达资本主义国家。它们是西欧的英法等国、北美的美国、亚洲的

日本和大洋洲的澳大利亚和新西兰等。目前占世界人口 1/5 的发达国家,国民生产总值占世界的 2/3,国际贸易额占世界的 3/4 以上,资金和外汇储备占世界总额的比重分别高达 4/5 和 3/5,并且几乎垄断了全部的资本输出和技术输出,拥有高度发达的科技和生产力发展水平,产业结构比较先进,生产的社会化程度高。发达资本主义国家,经过 400 多年的发展,确立了它在世界经济中的领先地位,并对世界经济的发展起控制和导向作用。

发展中国家经济是二战后获得独立的国家在发展中成长起来的一类经济,指那些摆脱了殖民地附属国地位、已获得政治上的独立,但在经济上都面临发展的广大亚、非、拉国家和地区。它包括 150 个左右的国家,占地球陆地面积的 67%,占世界总人口的 75%;掌握着世界上大部分原料资源,在世界经济中占有重要地位。除了部分发展中国家已走上社会主义发展道路外,从性质上说,多数国家是发展中的民族主义国家,属于资本主义经济体系。除少数新兴工业化国家外,多数国家的经济实力较弱,生产力水平比较低下,工业不发达,农业也比较落后,经济结构单一,缺乏经济发展所必需的资金、技术和人才,人民生活比较贫困。但是,发展中国家在建立公正、合理的国际经济新秩序,在解决关系人类命运的全球性问题方面,如生态平衡、环境污染、人口问题、粮食问题、能源问题等,促进世界经济发展中发挥重要作用。

社会主义国家经济也是战后世界经济的一个重要组成部分。二战后,欧、亚等一大批社会主义国家与苏联形成社会主义经济体系。20 世纪 80 年代末 90 年代初随着东欧剧变和苏联解体,原苏联、东欧地区的 20 多个国家已实现经济、政治体制转型。但中国、越南、老挝、朝鲜、古巴等国仍坚持社会主义选择,尤其是中国在 20 世纪 80 年代以后改革开放所取得的成绩,令世界瞩目,中国已成为亚洲和世界经济增长的“火车头”。目前,社会主义国家在总结经验教训的基础上,正在探索、建立和发展符合本国国情的社会主义模式,不断取得新的成就。但就整体而言,目前的社会主义国家经济只占世界经济的很小部分,随着改革开放的深入发展、社会主义制度和体制的完善和现代化,它蕴藏着的优越性将进一步发挥出来,其影响力必将超过资本主义,预示着世界经济的未来。

跨国公司已成为重要的经济行为主体。跨国公司是指一些大的垄断企业,以本国为基地,在国外设立分支机构或子公司,从事国际化生产与经营的国际垄断组织。据联合国贸易和发展组织发布的《2009 世界投资报告》提供的数字,全球的跨国公司现在已达 8.2 万家,拥有海外子公司 81 万家,企业遍及 160 多个国家和地区。它的各项指标已分别占世界总产值的近 50%,国际贸易的 60%,