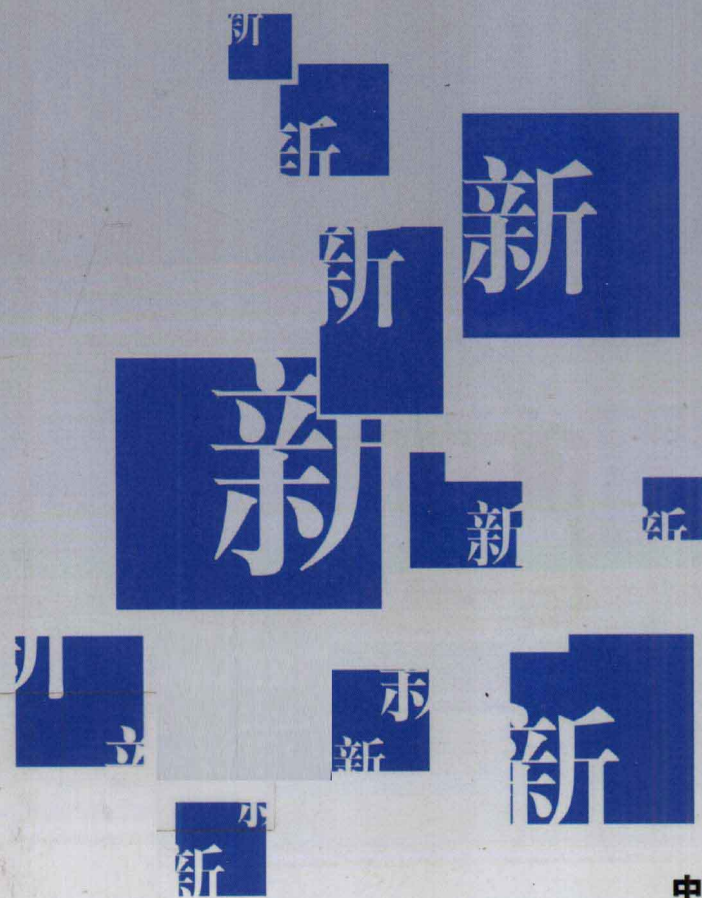


新时期 高校学生工作 的研究与实践

主 编 喻跃龙



中南大学出版社

XIN SHI QI
GAO XIAO XUE SHENG GONG ZUO DE
YAN JIU YU SHI JIAN

新时期高校学生工作的研究与实践

主编 喻跃龙

☐责任编辑 秦瑞卿

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 中南大学湘雅印刷厂

☐开 本 850×1168 1/32 ☐印张 17 ☐字数 420 千字

☐版 次 2004 年 7 月第 1 版 ☐2004 年 7 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 7-81061-999-3/D·068

☐定 价 22.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

序 言

随着信息化、全球化浪潮的到来和教育改革的深化，高校学生工作遇到了新的机遇和挑战。如何适应新时代的要求，研究和把握新时期高校学生工作的新情况、新特点、新问题，拓展高校学生工作的思路、内容、方式，帮助广大青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，是摆在每个高校学生工作者面前的重要课题。

中南大学作为教育部直属的全国重点大学，正在为建设国内外知名的高水平综合性研究型大学而努力奋斗。好马要配好鞍，高水平的大学应该辅以一流的学生思想政治教育和管理服务工作。近年来，中南大学学生工作战线的同志们认真贯彻“三个代表”重要思想，与时俱进，求实创新，在探索推进学生工作网络化、基地化、项目化和规范化方面进行了有益的探索，形成了比较成熟的工作模式，积累了不少宝贵的经验，取得了可喜的成绩。特别是网络德育工作得到

了党和国家领导人的充分肯定，李岚清、李长春、刘云山、陈至立等中央领导对此都给予了重要批示。中共中央宣传部要求中央电视台、人民日报、新华社、光明日报等 14 家中央级新闻媒体对中南大学网络德育工作的典型经验进行报道，并被列为全国基层思想政治工作十大典型。心理健康教育工作取得了明显成效，中央电视台、中国教育报、湖南卫视等新闻媒体曾多次予以报道。在就业工作、国防教育和日常管理服务工作方面，也取得了很好的成绩。

中南大学一贯重视学生工作干部队伍的建设和学生工作的研究。面对高校学生工作的机遇和挑战，全体学生工作干部自觉地深入实际、调查研究、勤于思考，善于发现新形势下高校学生工作中出现的新情况、新问题，认真掌握和研究学生的思想特点和成才需求，积极探索大学生思想教育与管理服务的新途径、新方法，连续三年开展了学生工作研究优秀论文评选和举办学生工作理论研讨会，收到了很好的效果。本次组织编写的《新时期高校学生工作的实践与研究》一书是中南大学学生工作的一个缩影，内容涵盖高校学生思想教育、学生管理、学生党建和干部队伍建设等方面，既是对高校学生工作实践的总结，也是对新时期高校学生工作如何定位、如何发展、如何创新的深度思考和积极探索，不少文章颇有见地和心得，并且不乏理论深度。《新时期高校学生工作的实践与研究》一书的出版，对在全体学生工作干部中形成重学习、重研究、重探索的良好局面具有重要的意义。

愿此书能给高校学生工作干部带来一些启示，是为序。

胡长明
2004.5.28.

目 录

学生思想教育篇

- 论高校德育示范基地的功能 徐建军(1)
- 高校网络德育定位、特质与功能透析 喻跃龙(12)
- 医学生素质教育与校园文化 唐海波 王立丁(26)
- 论思想政治教育的与时俱进 刘新庚 刘 峥(33)
- 用经济学视野做好高校学生思想政治工作
..... 陈 宪 张武装(40)
- 论大学新生教育应注意解决的几个问题
..... 段泽球 龚巧茹(46)
- 运用身份集合原理做好研究生德育工作
..... 陈玉如 王迪蓉 张 灿(52)
- 马克思主义与时俱进的实现机制 尹小萍(57)
- 大学生素质拓展计划实施的要素分析
..... 张 宝 刘建华 黄 刚(63)

- 论高校大学生道德教育途径 蒋直平 周昀辉(75)
- 高校思想宣传教育中的信息真实性思考 李建军(82)
- 对大学生思想特点的认识及其意义 马国荣(89)
- 关于思想教育网络化建设的思考 黎 胤 段泽球(94)
- 关于大学英语四级考试中诱导性环境教育的若干思考
..... 张 凯 刘荣义 彭 可 慕思国(102)
- 对大学生思想观念转变的几点思考 师雷宏 闫伟光(109)
- 大学生诚信道德教育的探索与研究
..... 余文武 张志宏 唐 智 李福东(114)
- 大学生诚信教育问题及对策研究 刘玉芳 雷玉娥(122)
- 浅谈理工科大学生人文素质教育 陈迎明 文 灿(130)
- 新时期高校思想道德教育存在问题及对策研究 ... 薛 亮(136)
- 试论诚信的伦理学、法学和经济学意义在国家助学贷款中的
适用 涂杜思 李登伶 刘文杰(144)
- 医学生医德教育创新的实践与体会 陈富周 谷蔚琼(150)
- 学分制条件下高校德育工作的对策 王立丁(153)
- 关于加强大学生礼仪教育的思考 杨丽丽(158)
- 以基地建设为载体探索高职学生教育的新途径
..... 彭春丽 章德喜 李美亮(165)
- 儒家“内圣”修炼方法在网络德育中的价值 黄 飞(170)
- 社区学生管理系统网络版初探
..... 胡玉玺 陈海波 安少波 李 英 周山彦(177)
- 论网络在高校基层学生党建中的运用 刘 诚(188)
- 浅谈教育信息化 赵 平(197)
- 论大学生心理健康教育 杨 莹(202)
- 对引起大学生自杀行为的环境因素分析
..... 韩 雷 郝晓帆(209)

浅谈高校学生工作中的情感管理	杨保华	刘向平(218)
论大学生心理健康与思想政治教育	孔勤根	赵 卿(226)
大学新生的心理素质现状分析与对策研究	安少波	(233)
大学生的抑郁情绪与友伴关系探讨	朱栋林	(240)
论新时代的校园精神	杨丽丽	(246)
大学生的性心理特点及其性教育	马 俊	(253)
试论“三个代表”重要思想“三进”的现实意义	黄 刚	(258)
论高校学生工作对“三个代表”思想的把握与实践	李家才	邹杨华(266)
高校思想政治工作的现状和方法刍议	曾薇萍	(272)
高校心理咨询与思想政治教育的协调发展	易玉梅	(278)

学生管理篇

挑战与对策:预防大学生自杀	徐建军	(286)
高校学风现状调查及对策	贺志军	黄 刚(296)
国防生模拟连排建制管理的教育功能 ...	杨富民	范淑琴(305)
论新时期大学生自我管理	杨 芳	(312)
大学毕业生就业难的影响因素分析及对策	谢国柱	文 灿(319)
中外大学生创业比较研究	肖来荣	张宏志
浅谈多校区大学学生管理	凌春雨	蒋琦玮(330)
高校学生工作应实现五个转变	黄 凯	彭忠益(337)
高校勤工助学的背景、形式和发展趋势	陈迎明	(343)
国家助学贷款体系的建立与保障	王立丁	(350)
新时期高校勤工助学的理性认识与实践探索	欧旭理	黄新伟
	朱林生	(356)

医学生管理之管见	陈正武 赵永正(362)
浅析激发大学生学习动力的途径与方法	吴湘华(370)
优化大学生班级管理的对策	葛丽萍(377)
试论大学生在学风建设中的主体作用	蒋琦玮(385)
高校班级社会化管理模式初探	张学泽 田 宇(391)
高校学风建设途径新探	基础教育学院(398)
高职毕业生就业思想状况分析及对策	李美亮 覃德喜 彭春丽(403)
浅析高校毕业生就业违约问题	杨 鹰(409)
大学生择业心态调查与研究	龚巧茹(419)
高校毕业生择业调查	邹杨华 王 琳(427)
高校毕业生就业工作信息网络化管理的实践与思考	成琼文(433)
浅议高校社区团建创新的三种方式	李 英 周山彦(439)
大学生生活园区体系的构建思路	王玉辉 刘荣义(445)
学生公寓园区思政工作刍议	汤志斌 杨飞龙 李青(451)
大学生军事训练的实践与思考	李 育(456)
以素质教育为核心的高职教育管理模式的探讨	彭春丽 覃德喜(461)
利用网络德育手段完善国家助学贷款体系	刘向平 杨保华(468)

学生党建和队伍建设篇

论高校政工干部队伍建设	胡亚军(476)
论学生党支部在高校德育工作中的作用	奎晓燕 陈晚云(483)

入党积极分子教育培养的制度和途径	张金学(488)
论新形势下大学新生党员的主要问题及教育对策	赵永正 陈正武(494)
对高校学生干部队伍建设的几点认识	黄 曦(501)
教师期待效应与班导师工作	陈晚云 奎晓燕(509)
论新时期高校辅导员如何做好学生管理工作	李 苑(515)
对加强高校学生入党积极分子培养的思考	王锡苑 刘正宗(525)

学生思想教育篇

论高校德育示范基地的功能

徐建军

当前，高校德育作为人才培养系统工程的一个重要部分，其工作重心应放在全面提高大学生素质，特别是努力提高大学生的思想政治素质上。但有的高校特别是其二级院（系）往往满足于保平安和应付上级布置的工作，很少研究大学生的心理需求和精神需求，难得有精力思考如何增强德育的有效性，德育因而主动性差，渗透力弱，缺乏创新、特色和活力。为了转换这种防御型、任务式的被动工作模式，中南大学遵循“合理布局、扶持特色、强化示范、动态管理”的基本原则，按照“学校制订创建要求、学院竞争申报、分批考查评选、定期评估验收”的思路，先后在二

级学院建立了22个校级德育示范基地,收到了良好的效果。实践证明,这种德育示范基地的创建有利于调动各方面的积极性,特别是对二级学院、对大学生、对社会分别具有引导功能、陶冶功能、促进功能。

一、对学院的引导功能

高校创建德育示范基地对院(系)的引导功能,主要体现在特色传承功能、激励创新功能、榜样示范功能三个方面。

1. 特色传承功能

这里所说的特色,是指高校或二级院(系)独具的、区别于其他单位的德育个性,是最为突出、具有典型意义、显示较大社会效益的成功经验和传统。一所高校或二级学院独特的个性和魅力构成的德育特色,是在一定时期的德育实践中逐步发展形成的,它往往具有延续性和发扬继承的价值,而且也只有通过继承才有可能与时俱进地发展。

创建德育示范基地,就可以引导二级学院对自身创造的经验 and 传统进行扬弃,并将最具特色且符合时代要求的东​​西确定下来,使之持久地发挥育人的作用。而且,二级学院鲜明的德育特色,经过培育并发扬光大,甚至还可能成为一所高校的德育特色。

中南大学资源环境与建筑工程学院与国防科技大学工程兵学院自1985年开始坚持军民共建社会主义精神文明以来,成效显著。1995年被评为湖南省军民共建先进单位,1997年被中共中央宣传部、解放军总政治部评为“军民共建社会主义精神文明先进单位”。2001年4月被授予校级“军民共建育人示范基地”后,该院极力强化基地特色,双方发挥各自优势,合作开展的活动每年超过10项和2000人次,重要活动升格为校际之间和多学院的交流,基地建设的整体效果在湖南省乃至全国保持了一定影响。

2. 激励创新功能

创建德育示范基地具有激励创新的功能。1996年10月,为帮助长沙市伍家岭社区解决大量外来务工青年的培训和再就业问题,中南大学文法学院在长沙市伍家岭街道办事处建立了外来务工青年培训基地。1997年12月,又成立了全省第一所外来务工青年培训学校。由于工作成效显著,1998年12月被团中央等中央八部委评为“全国外来务工青年培训工作先进集体”。校党委作出创建德育示范基地的部署后,该院再接再厉,从省司法厅获得了“湖南省法律援助中心中南大学法律援助工作处”的授牌,并在伍家岭社区建立了全省首家高校法律援助基地。基地依靠50余名法学专业的大学生,每周双休日分组前往6个小区提供服务,仅半年就处理债务纠纷、房产纠纷、劳动纠纷、婚姻纠纷和消费者权益保护等各类案件200多起。2001年4月,在进入首批德育示范基地行列的荣誉激励下,该院又在全国率先推出“文化、法律、科技三进巷”活动,利用双休日深入城市社区开展内容丰富、形式多样的活动。2001年7月,团中央书记处书记崔波考察了该基地的“三进巷”活动,认为很有意义,值得进一步探索和推广。2002年,“三进巷”活动被写进了共青团中央工作要点。

由此可见,通过创建德育示范基地,有利于高校德育工作者确立以开拓进取、改革创新为荣及不进则退、平庸也是过的新观念,充分调动二级院(系)德育工作者和广大学生的主观能动性,增强其内在动力,激发其创造潜能,不断丰富德育的形式和内容,开创高校德育的新局面。

3. 榜样示范功能

建立德育示范基地旨在形成一个院系注重打造特色品牌,全校德育工作百花齐放,整体水平不断提高的局面。由于好的榜样往往是校党委某方面工作期待的具体体现,使人们对新的德育理念易于理解,对典型经验易于效法,并从中受到启示和激励,因

而具有生动、鲜明的形象示范作用。

中南大学的德育示范基地已经发挥了以点带面的作用。应用物理与热能工程系于 1999 年筹划创建了“新星电子科技俱乐部”，2000 年又建立了全校第一个系级学生科技网站“赛诺网”。信息科学与工程学院从 1999 年开始，着手建立了一支思想素质优良、学习成绩优异、业务水平精湛的网上信息员队伍，在校园 BBS 论坛上及时就热点问题参与讨论，发布正面信息，回答各种内容健康的文章（每年达 5000 余篇）。土木建筑学院网上“青春关注”工作室邀请著名专家学者作嘉宾在网页上隆重推出系列谈话节目，受到广泛关注。这 3 个院系分别获得科技网站建设、网上信息员队伍建设、网上德育工作示范基地后，极大地促进了全校德育网站网页的制作，很快就形成了三个纵向延伸的网站系统：一是从学生工作部网站到 28 个院系主页，再到 800 多个学生班主页，然后到部分学生寝室和学生个人主页；二是从校团委、校学生会网站到 30 个分团委、学生会分会主页再到 400 多个团支部主页；三是从学生社团联合会网页到 82 个学生社团的主页。再加上学校有关职能部门先后创建的中南大学高校勤工助学在线、升华网、新闻网、理论导航、毕业生就业指导网、马列主义学习研究网、心理健康教育网等横向覆盖的八大德育网站，网上总信息量达 3.276GB，折合文字 16 亿字，图片 12500 幅。这就形成了一个功能完整，结构合理，水平较高的网上德育系统。

二、对大学生的陶冶功能

在一定意义上，我们可以把创建高校德育示范基地理解为一种精神环境和文化氛围，这就决定了德育示范基地的最重要的功能是陶冶功能，其作用是通过“氛围”陶冶的方式来实现的。而且，这种陶冶功能主要体现在思想修养功能、心理引导功能、创新训练功能和艺术美育功能四个方面。

1. 思想修养功能

德育示范基地的思想修养功能主要指的是基地对大学生思想道德素质培养和提高所发挥的功效。在人才的整体素质中,思想道德素质是首要的素质。这就要求我们在重视知识、技能培训的同时,对学生进行思想的引导、情感的熏陶、性格的培养、意志的锻炼。而德育示范基地恰恰有利于优化育人的各个要素,按照教育目标精心设计和组织具有特定教育意义的群体活动,于潜移默化之中使大学生逐步形成坚定的信念、科学的世界观和良好的道德品质、行为习惯。

基础教育学院班风建设与学生干部培养基地按照“思想风尚、学习风气、精神风貌”三大块进行班集体的建设,并通过举办团校等方式,每学期对学生干部至少进行一次培训,每次不少于200人和15学时,以确保在班风建设的措施、效果等方面处于全校领先水平,为学生二年级到各院系学习时准备了足够的合格学生干部。

粉末冶金研究院注重对“五生”(优秀学生、绩差生、特困生、心理异常生、毕业生)的教育、培养和管理。该基地建立了“五生”档案,在实践中不断推出新的措施,积极探索抓“五生”的规律,取得了好的效果。每年近40%的本科生考上研究生,有10人以上入党,英语四级优秀率和一次通过率居学校前茅;设立了绩差生进步奖;特困生无1人辍学;杜绝了心理异常生发生事故;毕业生一次就业率一直保持在97%以上。

建立在工商管理学院的国旗班,出色地完成了数百次升旗任务,连续5年被评为“校文明班级”,每学期获得奖学金的成员比例均占全班80%以上,先后有33人次获得校、院级优秀干部和优秀学生称号,有39间国旗班成员所在寝室获得文明寝室称号,赢得了“中大第一班”的赞誉。这类德育示范基地都有一个共同特点,就是注重调动大学生的兴趣、爱好和积极性,从知、情、意、

信、行诸方面,综合塑造学生的思想品德。

2. 心理引导功能

大学生德育示范基地的心理引导功能既包括有关基地开展的各种校园文化活动对大学生形成优良的个性品质和良好的心理状态所产生的功效,也包括创建专门基地直接推进大学生心理健康教育。

大学生一般处于18岁至20多岁年龄段,这一时期的青年人好奇、好动、参与意识正处于强烈时期,而每天宿舍—教室—食堂三点一线式的生活方式既显得有规律却又很枯燥。因此,丰富多彩的校园文化活动就日益成为大学生生活中不可缺少的一个有机组成部分。这就要求高校德育工作者必须致力于建构适应时代要求、品位高、内涵丰富的校园文化,从而在满足大学生各种正当、合理的文化需要的同时,又充分发挥其心理引导作用,使大学生的个性心理品质、心理状态、行为规范等,在渗透着社会的、民族的优秀校园文化氛围中,受到潜移默化的熏陶,逐步形成正确的人生观、价值观和相对稳定的、特有的校园心理素质。外国语学院作为学生社团活动示范基地,不但拥有全校82个学生社团的近八分之一的社团数量,而且有不少社团在校园文化活动中影响较大。如《雷雨》剧社就排演过多个话剧,特别是2001年5月,该剧社创作排演了批判法轮功的精品剧目《醒》在三校区巡演,引起了强烈反响,使广大学生对邪教的本质和危害有了更深刻的认识。

建立在湘雅医学院的心理健康教育示范基地,则致力于大学生优良的个性品质 and 良好积极的心理状态的形成。他们在专家的参与和指导下,从新生进校开始建立心理健康档案,开设了以“信任之旅”、“自我训练”等为主题的心理素质提高教程,开通“群阳光话语”。心理交流热线,举办专门的心理咨询刊物《心苑》,举行系列专题讲座,普及心理健康知识,解决学生心理问题。

题。在此基础上,该基地派出优秀教师或培训骨干教师在全校范围内开设了“心理健康”课程和系列讲座,充实学校心理咨询中心的力量,同时开通了心理在线网站,目前网站日访问量已超过2000人次。

3. 创新训练功能

当今,中华民族比任何时候更急需大批高素质的创新人才。那么,什么是创新人才呢?所谓创新人才是指全面发展的,具有奉献精神 and 开拓精神,善于与人合作,又具独立个性的人材。实践证明,各院系创建的许多德育示范基地不仅有助于提高学生的思想、文化、心理素质,而且拓展了学生现在和未来的生活空间,创设了创新教育环境,在促使大学生树立创新观念,增强创新意识,养成创新的学习习惯,训练和提高创新能力方面发挥了明显的作用。

机电工程学院创新素质教育已开展多年。示范基地启动建设以后,他们不断丰富创新教育内涵,如探索共建“创新服务网”,创建“创新实验基地”,与台湾勤益技术学院开展对口交流,面向全校开设创造工程学课程,办好“中南光机电协会”、“中南之星创业协会”等特色社团,推进项目经理制度等,至今成果丰硕,在“挑战杯”等学术竞赛中获全国性奖励12项,省部级奖励53项,申报专利14项,本科学生公开发表学术论文28篇,参加高级别学术研讨会6次。

工商管理学院的“学生学术活动示范基地”建立以来,在学校注入部分经费的基础上,每年组织开展10次左右的学生学术科研活动,每年用于支持学生学术活动的经费不少于10万元。学院资料室、微机室和模拟实验室全面对学生开放,努力为学生配备科研指导教师,全院参与指导学生学术科技活动的教师比例达43%,并对在学术活动中表现突出的差生给予荣誉表彰和承认学分等奖励,因而大学生有多项科技作品参加全国比赛并获得好

成绩。

信息工程学院科技创新活动示范基地下设 8 个相对稳定的子基地，出版了《挑战金牌——大学生科技竞赛指南》一书，每年定期举行科技论文报告会，多次获得全国性竞赛奖，获发明专利 2 项，一项学生作品获香港国际发明博览会金奖。

建立在材料科学与工程学院的示范基地最具有特色的是建立了“创新人才培养实验室”。并组织了 50 多名大学生进入教师承担的 20 多项高水平纵向研究课题，负责相对独立地完成部分工作，在实战中接受培训，承受压力、奋力攻关，以获得的成果撰写论文，举行报告会，参加各级科技作品竞赛。由于育人效果明显，这个实验室受到了主管教学、科研、实验室和学生工作的各位院党政领导和师生的共同支持和广泛好评。

4. 艺术美育功能

中南大学拥有国家大学生文化素质教育基地，不少院系都坚持开展富有特色和优势的文化艺术活动。在此基础上择优建立的示范基地，有利于进一步强化校园文化的艺术美育功能。

湘雅医学院的茶文化教育示范基地，源于茶与健康研究所 1993 年创建的紫藤大学生茶艺队。该队以弘扬古典高雅的中华传统茶文化和大学生美育为宗旨，购置了价值 35 万元的专用乐器，创作了 3 台适合在大剧场演出的富有浓郁中华茶文化特色的节目，先后为校内外大学生进行了 60 余场演出，为中央、省、市领导及学校承办的高级别会议进行了 80 余场演出，代表学校为多国外宾及港澳台来宾作专场表演 50 余场，曾赴台湾作专场表演，被新华社记者赞誉为“中国高校第一支茶艺队”。

外国语学院的公关礼仪教育示范基地自 2000 年 4 月以来先后开办了 3 期礼仪培训班，共培训学员 300 多人。礼仪培训班的学员和礼仪队先后承担了多项大型活动的礼仪任务，展示了大学生的风采，树立了中南大学大学生的良好形象。