

当代幼教丛书

新疆维吾尔自治区

《幼儿园教育指导纲要实施细则》

教师指导手册



新疆大学出版社

当代幼教丛书

新疆维吾尔自治区
《幼儿园教育指导纲要实施细则》

教师指导手册

新疆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新疆维吾尔自治区《幼儿园教育指导纲要实施细则》
教师指导用书/周欣,黄锡忠主编. — 乌鲁木齐:新疆
大学出版社, 2004.7

(当代幼教丛书)

ISBN 7 — 5631 — 1889—6

I. 新... II. ①周... ②黄... III 幼儿园—教育活动
—教学参考资料 IV. G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 065329 号

新疆维吾尔自治区《幼儿园教育指导纲要实施细则》 教师指导用书

新疆大学出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路 14 号 邮政编码:830046)

新疆天平彩色印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 12.25 印张 290 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印数: 0001 — 2000 册

ISBN 7 — 5631 — 1889 — 6

(全二册)定 价: 56.00 元

新疆维吾尔自治区
《幼儿园教育指导纲要实施细则》
整体试验研究小组

整体试验领导小组

组 长:阿里木江·买买提明

副组长:赵 明 王莉莉 艾克拜尔·斯热吉丁
马卡达斯

联络员:张 欣 周 欣

编写小组

编写人员:周 欣 刘 音 陈清莉

春 丽 赵玉萍 张丽俊

主 审:季慎英 艾克拜尔·斯热吉丁

孙钰华 米吉提 孟宪文

史 扬 史秋蓉

《实施细则》课程试验组

试验组成员:周 欣 刘 音 陈清莉

春 丽 赵玉萍 张丽俊

指 导 专 家:季慎英 孙钰华

总 序

儿童是祖国的未来,是祖国的希望,幼儿教师是儿童的启蒙老师,幼儿师范则是培养合格幼儿教师的摇篮。邓小平同志一再告诫我们,做什么事,一定要从娃娃抓起,人的童年时代对于人的一生将产生深远而重要的影响,人在童年时代所受的教育更是其他时期难以代替的。教育大计,教师为本,要想科技兴国,师资队伍建设必须先行,我校建校 14 年来,培养出了一批又一批有较高专业知识和文化修养的幼教工作者,他们肩负起了新疆天山南北幼教事业的重任,在幼教工作岗位上他们以“润物细无声”的教学方法,将自己良好的文化艺术修养和专业知识潜移默化地影响并传授给孩子们。幼儿师范不仅培养出具备全面素质的幼儿教师,而且还涌现出一批爱岗敬业,辛勤耕耘,勇于探索的优秀一线教师。

建设一支观念新,素质高,科研教学能力强的教师队伍,是我校生存与发展的需要,是全面推进教育改革、素质教育的需要;也是确保新疆幼儿教育事业繁荣发展的需要,培养一支科研型的教师队伍,又是教育教学培养师

资的根本。

为了推动我校教育改革,促进教育科研成果的推广,鼓励教师钻研业务,总结教学成果,提高科研能力,我校将部分教师在总结教学经验,总结科研成果的基础上,以《当代幼教丛书》方式陆续出版。

这套“丛书”是我校教师在幼师教育教学改革,教育科研等方面的结晶,这套书的出版是促进校际、区际教育科研交流的著作,意在丰富新疆幼儿教师的学习内容,开阔视野,更好地探索出我校新的教学方法,全面提高幼儿教师的文化和专业素养,更好地培养目光远大,知识丰富,素质较高的幼教人才,为推动新疆幼教事业蓬勃发展发挥作用。

希望这套《丛书》能得到广大幼教工作者的支持与喜爱,给大家以启迪帮助,能够成为幼教工作者手边一本本新增的资料。

新疆幼儿师范学校

序

新疆教育相对来说,具有区域特殊性。在西部大开发这一重大政策的涵盖下,教育改革的紧迫性凸现。西部大开发,人才先行。唱响教育改革的乐章,幼儿教育是这一乐章的序篇。“从娃娃抓起”这不仅仅是一个响亮的口号,而是关联到一代人成长的重大决策问题。新疆民族众多,地处边陲,这一特点赋予了教育改革的多层次性及特殊性,各类教育的改革都应真正把握新疆区情,切实进行创新与拓展。

在新疆中小学教育教学改革不断深入拓展之时,幼儿教育改革也呈现出可喜的形势。自教育部颁发《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)之后,围绕《纲要》在理论上不断吸纳与丰富,在实践中不断总结与探索,基本上是新疆幼教改革遵循的一条清晰的主线。认真贯彻落实《纲要》精神,是新疆幼教领域的一项非同寻常的重大任务,也是今后一段时间内幼教改革的突破口。

自治区教育厅基础教育处在《纲要》颁发不久,就部署安排了对《纲要》的学习与研究的计划,并且对《纲要》的研究以课题的形式进行了立项,新疆幼儿师范学校具体承担了这一课题。历经3年的时间,在自治区教育厅基础教育处的指导下,通过新疆幼儿师范与全疆幼教领域一线教师的充分的合作研究,这一课题以翔实的内容,丰富的结构,理论与实践相融合的形式展现出来了,这是

新疆幼教改革历程中的一篇大文章,将对指导我区幼教改革向纵深发展具有不可或缺的重要指导意义。

在把握《纲要》精神的基础上,结合新疆幼教实际,自治区教育厅基础教育处制定了《新疆维吾尔自治区〈幼儿园教育指导纲要〉实施细则(试行)》,通过课题研究,幼儿教师撰写了新疆幼儿园教育状况调查报告,各领域研究报告,收集整理了优秀活动方案,目的是指导教师尽快转变观念,实施幼儿教育改革。

新疆幼儿师范学校将课题的成果收集成册,出版了《新疆维吾尔自治区〈幼儿园教育指导纲要〉实施细则教师指导手册》,这是一件好事,从这里我们看到了教师们迸发出的参与幼儿教育改革的激情,也看到了新疆幼儿师范学校支持教师们大胆在科研领域不断创新的举措。新疆幼儿师范学校是新疆培养幼教人才的重要基地,同时从某种意义上说也是“上挂、横联、下辐射”的信息中心。学校教师们先后参与承担了不少全国性的课题,这对提高教师队伍的综合素质起到很好的帮助。不断提高教师素质是教育改革的重要前提,希望新疆幼教领域的教师在参与教育改革的同时不断充实自己。



新疆维吾尔自治区教育
工委、教育厅党组书记
2004年5月15日

前 言

2001年8月教育部颁发《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)。为结合新疆实际,更好地落实《纲要》精神,同年由自治区教育厅基础教育处牵头,成立新疆维吾尔自治区《幼儿园教育指导纲要实施细则》整体试验研究小组,新疆幼儿师范学校具体承担了这一课题。经过与一线教师3年的合作研究,最终形成我区幼儿教育的课程体系,以推动新疆幼儿教育水平的全面提高。

本书可作为新疆幼儿园教师落实《新疆维吾尔自治区〈幼儿园教育指导纲要〉实施细则(试行)》指导用书,也可用于各校“学前教育”专业学生的教学参考。

本课题下设六个子课题,分别由我校六位教师在乌鲁木齐市六所幼儿园开展研究。分别是:

第一部分,健康领域,乌鲁木齐市第一幼儿园,课题承担教师周欣;

第二部分,语言领域,乌鲁木齐市第四幼儿园,课题承担教师刘音;

第三部分,双语(维汉)教学,乌鲁木齐市红旗幼儿园,课题承担教师陈清莉;

第四部分,社会领域,乌鲁木齐市贸易厅幼儿园,课题承担教

师春丽；

第五部分,科学领域,乌鲁木齐市第二幼儿园,课题承担教师赵玉萍；

第六部分,艺术领域,乌鲁木齐市妇联幼儿园,课题承担教师张丽俊。

本课题也得益于新疆幼教老前辈及教育专家们的指点和帮助,在此向他们表示由衷的致敬。这里也向参与本次课题研究的各幼儿园的园长、教师表示由衷的谢意。

新疆幼儿师范学校

校长:王莉莉

2004年5月15日

目 录

新疆维吾尔自治区教育厅文件·····	1
新疆维吾尔自治区《幼儿园教育指导纲要实施细则》(试行) ·····	3
新疆维吾尔自治区《幼儿园教育指导纲要实施细则》编写 研究计划 ·····	42
新疆幼儿园教育状况调查报告 ·····	46
新疆维吾尔自治区《幼儿园教育指导纲要实施细则》课题 研究方案 ·····	62
第一部分 健康领域 ·····	67
第二部分 语言领域·····	115
第三部分 维汉双语教学·····	191
第四部分 社会领域·····	223
第五部分 科学领域·····	249
第六部分 艺术领域·····	341

新疆维吾尔自治区 教育厅文件

新教基[2003]35号

关于印发《新疆维吾尔自治区关于〈幼儿园 教育指导纲要〉实施细则(试行)》的通知

伊犁哈萨克自治州教育局,各地、州、市教育局(委、处)、各有关厅局教育处:

为了深入贯彻《幼儿园教育纲要(试行)》,指导推进我区幼儿教育教学改革,我厅制定了《新疆维吾尔自治区关于〈幼儿园教育指导纲要〉实施细则(试行)》(以下简称《实施细则》),并安排开展《实施细则》的试点实验工作。现将《实施细则》印发给你们,望各地参照执行。

一、《实施细则》遵循《幼儿园教育指导纲要》的理念和原则,旨在帮助幼儿教师更好地学习理解《纲要》,并用于指导实践。各地要认真抓好《实施细则》的学习宣传工作,组织开展当地幼教工作者的学习培训,为自治区幼儿教育教学改革做好师资贮备。

二、各地幼儿园在《实施细则》的试行中要结合本地幼儿教育发展的实际,结合本园的特点,注重探索与实践,及时总结经验,进一步完善《实施细则》。

三、自治区将进一步扩大《实施细则》的试点实验范围,力争在各地形成一批试点园、一支参与试点的园长和师资队伍,同时继续依托新疆幼儿师范开展有关《实施细则》的骨干教师和园长培训,并有计划地将培训延伸至地区,进一步规范办园行为,提高办园水平。

附件:《新疆维吾尔自治区关于〈幼儿园教育指导纲要〉实施细则(试行)》

2003年11月10日

主题词:幼儿教育 指导纲要 实施细则 通知

抄送:本厅领导

新疆维吾尔自治区 《幼儿园教育指导纲要实施细则》(试行)

第一部分 总 则

一、为全面贯彻党的教育方针,深化素质教育,落实《中华人民共和国教育法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》(试行)的有关精神,指导本区各类幼儿园的教育工作,特制定本区《幼儿园教育指导纲要实施细则》(以下简称《细则》)。

二、本《细则》适用范围是以3~6岁各族儿童为对象的学前教育机构,主要是用于指导各类幼儿园具体实施全国《幼儿园教育指导纲要》,是幼儿园课程方案编制、组织实施和评价的依据,也是教育行政部门督导评价幼儿园教育工作的依据。

三、幼儿教育是基础教育的重要组成部分,是人的终生教育的奠基阶段。我区是多民族地区,经济、文化发展不平衡,城、乡各类幼儿园必须从实际出发,发挥各地优势和民族特色,因地制宜实施《细则》,切实为幼儿的一生发展打下良好的基础。

四、幼儿教育应以幼儿身心的发展为本,尊重幼儿身心发展的规律和特点,必须以游戏为基本活动,寓教育于各项活动之中,贯彻保教并重的原则,努力提供丰富有益的生活和活动环境,重视通过活动来满足幼儿身心发展的需要,使他们在快乐的童年生活中得到健康、全面的发展,防止幼儿园教育小学化的倾向。

五、尊重幼儿的人格和权利,重视幼儿的年龄特征和地区、性别差异,了解幼儿的内在需求、兴趣、爱好和潜力,促进每个幼儿富有个性地发展。

六、幼儿教育是开放、合作性的大教育,要与家庭、社区密切配合,与小学相互衔接,加强合作,为幼儿的发展创造具有综合效益的条件。

第二部分 教育目标

一、培养幼儿对生活的积极态度,促进身心和谐发展,养成良好的行为习惯、独立生活的能力,提高幼儿对自然和社会环境的适应能力。

二、积极为幼儿提供情景,使幼儿运用各种感官感知各种事物和现象,积累、扩大知识经验,理解人与环境的关系,启发幼儿的审美情趣。

三、保护、发展幼儿的好奇心和求知欲,培养想象力和创造兴趣,支持幼儿的动手、动脑的探索行为,鼓励幼儿运用各种喜欢的方式表达交流自己的认识过程和结果。

四、培养幼儿乐意或主动地与人交往和合作,有积极的情趣和自信心,富有同情心和责任感,能遵守集体纪律和社会规则。培养幼儿爱父母、爱长辈、爱老师、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱祖国的情感和行为。

五、使幼儿感受新疆独特的自然景观、社会风情,热爱各民族,了解各民族的优秀品质,学习各族人民先进的文化艺术。使各族儿童团结友爱,相互学习,共同发展。

第三部分 五领域指导细则

本《细则》结合地方特点,将幼儿教育内容分为健康、语言(双语)、社会、科学、艺术五大领域。这样划分是相对的,在实施过程中应贯彻综合性原则,既要强调体现各领域的自身特色,又必须十分注意各领域之间的相互渗透,从不同角度将发展幼儿的情感、态

度、能力、知识、技能等素质融为一体进行。

健康领域

一、目标

1. 身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快;
2. 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力;
3. 知道必要的安全保健常识,学习保护自己;
4. 喜欢参加体育活动,动作协调、灵活。

二、各阶段教育内容

小班

卫生习惯、自理能力

1. 初步培养幼儿良好的饮食、卫生及作息习惯。
2. 帮助幼儿了解初步的卫生常识和遵守有规律的生活秩序,学会讲究卫生的多种技能,逐步提高幼儿生活自理能力。
3. 在教师、保育员的提醒、帮助下,注意随时增减衣服,知道用毛巾擦汗。

安全

1. 利用有效时机和方式,引导幼儿知道外出时不离开成人,不离开集体,不接受陌生人给的东西,不跟陌生人走。
2. 教育幼儿不要靠近和不接触危险品。

自我认识

1. 帮助幼儿认识身体主要器官,了解其主要功能。
2. 帮助幼儿体验心情愉快对身体的好处。
3. 引导幼儿独立地玩耍,情绪好,养成不爱哭、不发脾气的好习惯。

运动能力

1. 在教师的帮助下,对体育活动产生兴趣。
2. 引导幼儿乐意参加尝试玩各种小型运动器材并能玩出花样。
3. 冬季,引导幼儿乐意参与室内热身活动,坚持在户外进行短时间运动。

中班

卫生习惯、自理能力

1. 养成良好的一日生活习惯,培养一定的生活自理能力。
2. 在成人提醒下,有保护眼、鼻、耳、手等器官的基本意识。
3. 在教师提醒下,注意保护自己,能随气温变化增减衣服,并知道用毛巾擦汗。

安全

1. 帮助幼儿认识遵守规则的意义。
2. 教育幼儿不去危险的地方,不摸危险物,不要有攻击行为。

自我认识

1. 引导幼儿有关心和保护自己身体的意识。
2. 让幼儿在情绪愉快的环境下参与各种活动,克服胆怯心理。

运动能力

1. 能乐意、愉快地参加体育活动。
2. 探索各种中小型运动器材的多种玩法。
3. 冬季引导幼儿坚持在室外进行各类户外运动。

大班

卫生习惯、自理能力

1. 懂得建立良好生活习惯,培养自理能力的重要性。