

当代中国教育督导

DANGDAI ZHONGGUO JIAOYU DUDAO

国家教育督导团办公室 编

重要法规 · 经典文献

人民教育出版社

当代中国教育督导

(重要法规·经典文献)

国家教育督导团办公室 编

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国教育督导 (重要法规·经典文献) / 国家教育
督导团办公室编. —北京: 人民教育出版社, 2007
ISBN 978-7-107-20381-7

- I. 当…
- II. 国…
- III. 教育视导—中国
- IV. G526.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 195567 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

山东新华印刷厂德州厂印装 全国新华书店经销

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 85.75

插页: 6 字数: 1 660 千字

ISBN 978-7-107-20381-7 定价: 192.6 元
G·13431

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

谨以此书纪念

邓小平同志提出恢复
教育督导制度构想三十周年

谨以此书迎接
中国改革开放三十周年
新中国教育督导事业六十周年

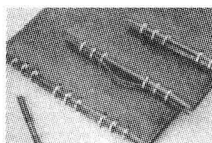
序 言

中国现代教育督导制度诞生于清朝末年废科举、兴学校之时。新中国建立后，1949年11月设立教育部，内设一厅（办公厅）五司，其中一个司就是视导司。遗憾的是，20世纪50年代初期，督导机构和队伍渐渐削弱直至取消。我国恢复重建教育督导制度是邓小平同志提出来的。1977年，邓小平同志在《教育战线的拨乱反正问题》的重要谈话中提出：“要健全教育部的机构。要找一些四十岁左右的人，天天到学校里去跑。搞四十个人，至少搞二十个人专门下去跑。要像下连队当兵一样，下去当‘学生’，到班里听听课，了解情况，监督计划、政策等的执行，然后回来报告。这样才能使情况反映得快，问题解决得快。”按照邓小平同志的讲话精神，我国教育督导制度于20世纪80年代初开始恢复，1986年国家教委（今国家教育部）成立督导司。1995年颁布的《中华人民共和国教育法》规定：“国家实行教育督导制度和学校及其他教育机构教育评估制度。”二十多年来，我国教育督导事业有了很大发展，在督导工作实践中初步形成了中国特色的教育督导制度，在教育改革与发展中发挥了重要的保障作用。

一是保障了“两基”历史性任务的完成。为实现党的十四大提出的到20世纪末全国实现“两基”目标，建立了“两基”督导检查 and 评估验收制度，为我国如期实现“两基”目标，作出了重要贡献。

二是推进了学校管理水平和教育教学质量的提高。基本建立起中小学校督导评估制度，在监督和指导学校依法办学、规范学校管理、全面贯彻教育方针、实施素质教育方面，发挥了重要作用。

三是推动了农村义务教育管理新体制的确立。开展了全面深入的“保工资、保安全、保运转”专项督导检查，建立了对县级政府教育工作进行督导评估的制度，对促进政府依法履行教育职责、优先发展教育事业、保障农村义务教育的改革与发展，发挥了积极作用。



四是促进了教育重点、难点和热点问题的解决。围绕教育改革与发展中的重点、难点问题和社会普遍关注的热点问题，开展专项督导检查 and 调研，为科学决策提供了依据，为推动问题的解决发挥了独特的作用。

五是初步建立了中国特色的教育督导制度。设立了国家教育督导团，省、市、县三级人民政府建立了教育督导机构，全国形成了一支拥有四万多人的专兼职督导队伍，确立了督导机构“督政”与“督学”相结合的职责。

多年来，我国教育督导经历了曲折的发展历程，在工作实践中创造和积累了宝贵的经验。

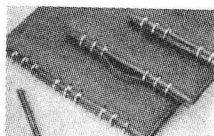
第一，教育督导是我国现代教育管理不可缺少的重要环节。按照“决策、执行、监督”相协调的行政体制改革的要求，教育事业的改革与发展只有决策和执行是不够的，对决策和执行情况必须严格监督，对教育发展水平和质量必须科学评估。建立教育督导制度是教育改革与发展的必然要求，是现代教育管理的重要标志。实践证明，哪个地方的教育督导工作开展得好，哪个地方的教育改革和发展就会得到有力的促进和保障。

第二，教育督导是推动教育法律法规、方针政策贯彻落实和保障教育改革与发展的重要机制。教育督导是对教育工作实行政性监督的制度，它的基本任务是对教育法律法规和方针政策的贯彻落实情况进行监督、检查、评估、指导，根本目的是保障教育改革与发展的顺利进行。督导的过程就是监督、指导教育法律法规和方针政策贯彻落实的过程。

第三，坚持“督政”与“督学”相结合，是我国教育督导制度的显著特点。在我国，改革和发展教育事业的责任，首先在政府。与欧美一些国家不同，我国教育督导制度恢复重建以来，一直把监督政府履行教育职责作为督导工作的首要任务，同时依据教育法律法规和方针政策开展对学校工作的督导评估，推动学校实施素质教育。对政府教育工作的督导，为学校提供了良好的外部环境，提高了学校办学条件水平；对学校工作的督导，促进了学校工作的规范化，指导学校提高了管理水平和教育教学质量。“督政”与“督学”相结合，在一定意义上创造了世界上独特的、有效的现代教育督导模式，将是今后相当长一个时期我国教育督导制度应坚持的模式。

第四，综合督导和专项督导相结合，是开展教育督导工作的有效方式。通过综合督导可以对政府和学校的教育工作进行全面、系统、常规的监督和指导；通过专项督导可以对教育改革与发展中的重点、难点问题和社会普遍关注的教育热点问题，有针对性地、深入地进行专门检查，督促其尽快解决。综合督导和专项督导两者相辅相成，才能更好地发挥督导作用，更好地为教育改革与发展服务。

为了真实记录我国教育督导制度建设和发展的过程，认真总结教育督导事业创建与发展的实践经验，充分反映教育督导工作对保障我国教育改革与发展所取得的成



就，全面推进面向 21 世纪的中国教育督导制度的建设，国家教育督导团办公室编选了《当代中国教育督导（重要法规·经典文献）》一书。这是一部反映从中华人民共和国建立至今我国教育督导制度建设和发展历史面貌的权威性工具书，是每一位想了解中国教育督导制度建立和发展真实历史的人必须认真阅读和研究的一部重要图书，更是我国教育工作者、教育科研人员尤其是教育督导工作者不可不读的一部经典文献汇编。

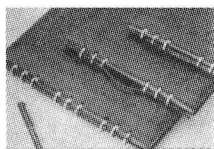
21 世纪头二十年是我国发展的重要战略机遇期，教育的环境将发生重大变化，教育督导将担负更重要的历史使命。教育改革和发展的任务将更加艰巨，监督保障责任也更加重大。贯彻教育方针，提高教育质量，越来越迫切需要科学的评价和有效的指导，维护教育正常秩序、规范办学行为的任务将越来越重。及时掌握教育变化情况，进一步完善监控和沟通制度已是当务之急。

为此，我国教育督导制度的建设与发展应以保障教育改革与发展为中心，以理顺督導體制和创新工作机制为重点，以建立一支专业化的督学队伍为关键，以完善督导法律法规为基础，按照“决策、执行、监督相协调”的行政管理体制的要求，坚持“督政”与“督学”并重、监督和指导并重，统筹规划、分步推进，勇于实践、大胆探索，不断开创督导工作的新局面。

柳斌

2007 年 8 月 2 日

（本序言作者系全国人大常委会委员，全国人大常委会教科文卫委员会委员，中国教育国际交流协会会长，原国家教育委员会副主任、国家总督学）



目 录

第一编 当代中国教育督导大事记

1949 年/(3)	1950 年/(4)	1951 年/(7)	1952 年/(8)
1953 年/(9)	1954 年/(11)	1955 年/(14)	1956 年/(18)
1957 年/(21)	1959 年/(22)	1960 年/(22)	1977 年/(22)
1978 年/(23)	1982 年/(24)	1983 年/(25)	1984 年/(25)
1985 年/(26)	1986 年/(26)	1987 年/(28)	1988 年/(29)
1989 年/(31)	1990 年/(33)	1991 年/(34)	1992 年/(36)
1993 年/(38)	1994 年/(47)	1995 年/(53)	1996 年/(57)
1997 年/(63)	1998 年/(69)	1999 年/(77)	2000 年/(87)
2001 年/(98)	2002 年/(107)	2003 年/(120)	2004 年/(132)
2005 年/(141)	2006 年/(158)		

第二编 当代中国教育督导法规文件

1986 年

国家教委办公厅关于建立督导司的通报·····	177
------------------------	-----

1987 年

国家教委关于转发《国家教委督导工作座谈会纪要》的通知·····	177
---------------------------------	-----

1988 年

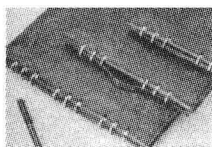
国家教委颁发《关于全日制普通中学端正办学方向、纠正片面追求升学率倾向的 督导评估的几点意见》和《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》的 通知·····	180
国家教委转发《辽宁省人民政府批转省教委关于在全省建立教育督导制度的报告》 的通知·····	184

1990 年

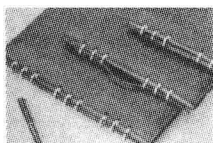
国家教委转发《关于中小学教育工作五项督导检查的报告》的通知·····	188
------------------------------------	-----

1991 年

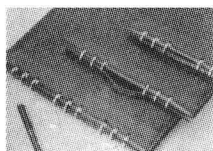
教育督导暂行规定·····	196
---------------	-----



国家教委关于印发《普通中小学校督导评估工作指导纲要》等两个文件的 通知·····	199
国家教委关于印发《国家教育委员会督学聘任暂行办法》的通知·····	202
国家教委关于报送《国家教委关于聘请特约教育督导员的意见》的函·····	204
1992 年	
国家教委关于对中小学德育工作有关法规、文件落实情况进行督导检查的 通知·····	205
国家教委关于对中小学教育工作两项督导检查的通知·····	208
国家教委办公厅关于转发《全国教育督导评估研讨会纪要》的通知·····	210
1993 年	
国家教委关于下发《普及九年义务教育评估验收办法》等三个文件的通知·····	214
国家教委办公厅关于印发柳斌、邹时炎、王明达同志在义务教育和扫盲工作电 话会议上讲话的通知·····	219
国家教委办公厅关于普及九年义务教育和扫除青壮年文盲县（市、区）评估验收 工作几个问题的通知·····	228
国家教委关于调整普及九年义务教育和扫除青壮年文盲县（市、区）评估工作部署 的通知·····	232
国家教委关于转发《教育督导工作座谈会纪要》的通知·····	233
1994 年	
国家教委关于建立国家教育督导团的通知·····	237
国家教委办公厅关于请国家督学在本地区开展调查研究活动的通知·····	238
国家教委办公厅关于印发《国家教育督导团若干工作制度（试行）》的通知·····	238
国家教委关于颁发《普及义务教育评估验收暂行办法》的通知·····	240
国家教委办公厅关于对部分省、市减轻中小学生过重课业负担情况进行督导检查 的通知·····	246
国家教委办公厅关于印发《中小学校督导评估工作座谈会纪要》的通知·····	248
1995 年	
国家教委关于在“两基”督导评估中防止弄虚作假，反对形式主义的通知·····	252
国家教委关于公布首批普及九年义务教育和扫除青壮年文盲县（市、区）名单的 决定·····	254
国家教委办公厅关于印发《关于五省、市对减轻义务教育阶段学生过重课业负担 情况进行督导检查的综合报告》的通知·····	261
国家教委办公厅关于 1995 年“两基”督导评估工作的通知·····	266
国家教委关于进一步做好“两基”评估验收工作的若干补充意见·····	268



国家教委、全国人大教科文卫委、全国政协科教文卫体委关于在全国开展基础教育“五项内容”督导检查的通知·····	271
1996 年	
国家教委关于公布第二批基本普及九年义务教育和扫除青壮年文盲县（市、区）名单的决定·····	274
国家教委关于印发《普及九年义务教育和扫除青壮年文盲工作表彰奖励办法》的通知·····	281
国家教委关于进一步做好“两基”督导评估和“五查”工作的通知·····	284
国家教委关于印发《关于加强教育督导队伍建设的几点意见》和《督学行为准则》的通知·····	286
国家教委办公厅关于印发《构建督导评估机制，推动实施素质教育汨罗研讨会纪要》的通知·····	290
1997 年	
国家教委关于公布第三批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区）名单的决定·····	292
国家教委关于表彰奖励“两基”工作先进县（市、区）的决定·····	299
国家教委关于印发《普通中小学校督导评估工作指导纲要（修订稿）》的通知·····	302
国家教委关于做好 1997 年“两基”督导评估工作的意见·····	307
国家教委督导办关于印发《构建督导评估机制，推动实施素质教育实验联系县工作研讨会纪要》的函·····	309
1998 年	
国家教委关于印发《国家教育委员会关于开展素质教育区域实验工作的指导意见》的通知·····	313
国家教委关于公布第四批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区）名单的决定·····	316
国家教委关于公布首批基本普及初等义务教育县（市、区）名单的决定·····	323
国家教委关于做好 1998 年教育督导工作的若干意见·····	324
教育部关于印发《关于贫困地区普及初等义务教育评估验收工作的意见》的通知·····	328
教育部关于在全国开展基础教育专项督导检查的通知·····	331
教育部关于 1998 年表彰奖励“两基”“普初”工作先进县（市、区）的决定·····	333
教育部、中国中小学幼儿教师奖励基金会关于表彰全国教育督导先进集体和全国教育督导先进工作者的决定·····	336



1999 年

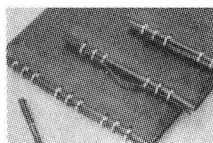
- 教育部关于公布第五批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区）名单的决定····· 342
- 教育部关于公布第二批基本普及初等义务教育县（市）名单的决定····· 345
- 教育部关于开展义务教育经费专项检查工作的通知····· 346
- 教育部关于印发《关于加强教育督导与评估工作的意见》的通知····· 348
- 教育部办公厅关于印发《全国“两基”督导工作会议纪要》的通知····· 353

2000 年

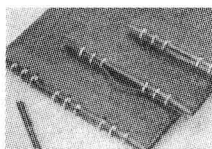
- 教育部关于贯彻落实教育部《关于在小学减轻学生过重负担的紧急通知》开展专项督导检查的通知····· 357
- 教育部关于转发中央机构编制委员会办公室《关于原国家教委教育督导团更名的批复》的通知····· 358
- 教育部关于公布第六批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区）名单的决定····· 359
- 教育部关于公布第三批基本普及初等义务教育县（市）名单的决定····· 362
- 教育部办公厅关于印发《关于 1998—1999 年度全国开展基础教育专项督导检查情况的报告》的通知····· 363
- 教育部办公厅关于对部分省（自治区）扫盲工作进行督导检查 and 调研的通知····· 370

2001 年

- 教育部关于公布第七批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区）名单的决定····· 371
- 教育部关于公布第四批基本普及初等义务教育县（市）名单的决定····· 373
- 教育部关于 2000 年表彰奖励“两基”“普初”工作先进县（市、区）的决定····· 374
- 教育部办公厅关于印发《第六届国家督学会议纪要》的通知····· 377
- 教育部办公厅关于印发《2000 年“两基”专项督导调研情况的通报》的通知····· 381
- 国家教育督导团关于开展贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》督导检查活动的通知····· 386
- 在京国家督学学习贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》座谈会纪要····· 387
- 教育部办公厅关于对部分省（自治区、直辖市）贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》以及学校体育卫生艺术教育、教师继续教育工作开展督导调研和检查的通知····· 390
- 国家教育督导团关于加强基础教育督导工作的意见····· 391
- 国家教育督导团关于对部分省（自治区）贯彻落实《国务院关于基础教育改革



与发展的决定》进行督导检查的函·····	395
2002 年	
教育部关于公布第八批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区） 名单的决定·····	397
教育部关于公布第五批基本普及初等义务教育县名单的决定·····	398
教育部督导办关于转发《吉林省人民政府教育督导团办公室关于加强和改进作风 建设的若干规定》的通知·····	399
国家教育督导团关于对部分省（自治区）贯彻落实《国务院关于基础教育改革与 发展的决定》情况进行督导检查的通知·····	401
国家教育督导团对青海等 10 省（自治区、直辖市）体育卫生与艺术教育工作督导 检查情况的公报·····	403
教育部关于公布第九批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市）名单 的决定·····	406
教育部关于公布第六批基本普及初等义务教育县名单的决定·····	408
2003 年	
教育部关于表彰全国教育督导工作先进集体和全国教育督导先进工作者的 决定·····	409
国家教育督导团对北京等 11 省（直辖市）实施“中小学教师继续教育工程”督导 检查情况的公报·····	414
教育部关于公布第十批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区） 名单的决定·····	419
教育部关于公布第七批基本普及初等义务教育县名单的决定·····	420
2004 年	
国务院办公厅转发《教育部关于建立对县级人民政府教育工作进行督导评估制度 的意见》的通知·····	421
国家教育督导团对吉林等六省特殊教育专项督导检查公报·····	425
国家教育督导团关于加强西部地区“两基”攻坚督导评估工作的意见·····	429
国家教育督导团关于转发安徽、湖南两省关于建立县级党政领导干部教育工作 督导考核制度有关文件的通知·····	433
2005 年	
教育部关于公布第十一批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区） 名单的决定·····	439
教育部关于公布第八批基本普及初等义务教育县名单的决定·····	441
国家教育督导团关于幼儿教育专项督导检查公报·····	442

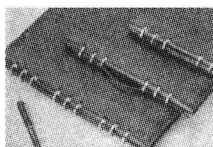


国家教育督导团关于进城务工就业农民子女义务教育工作专项督导检查公报·····	445
教育部办公厅关于加强专项督导检查管理的意见·····	447
国家教育督导团关于职业教育专项督导检查公报·····	450
国家教育督导团转发《辽宁省人民政府教育督导团、辽宁省教育厅关于加 强和改进教育督导工作的若干意见》的通知·····	454
2006 年	
教育部关于公布第十二批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县（市、区） 名单的决定·····	459
教育部关于公布第九批基本普及初等义务教育县名单的决定·····	463
国家教育督导团关于对江西等六省（自治区）中小学校长教师管理情况专项督导 检查公报·····	463
国家教育督导团关于对北京等五省（市）学校安全工作专项督导检查公报·····	465
教育部关于补充公布第十二批基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲县 （区）名单的决定·····	467
教育部办公厅关于做好“两基”复查工作的通知·····	468
国家教育督导团对黑龙江等六省“两免一补”工作专项督导检查公报·····	471
国家教育督导团关于印发《国家教育督导报告 2005》的通知·····	474
教育部办公厅关于成立教育部基础教育监测中心的通知·····	484
教育部关于印发《国家督学聘任管理办法（暂行）》的通知·····	485
教育部办公厅关于成立国家督学聘任审查委员会的通知·····	488
教育部关于聘任第八届国家督学的通知·····	489
教育部、财政部关于加强农村义务教育经费保障机制改革督导工作的意见·····	492
教育部关于聘任第六届特约教育督导员（第八届特约国家督学）的函·····	494

第三编 领导讲话

1991 年

在全国教育督导工作会议上的讲话/张承先·····	497
在全国教育督导工作会议上的讲话/何东昌·····	498
努力建设具有中国特色的教育督导制度 ——在全国教育督导工作会议上的讲话/邹时炎·····	500
五年来实施义务教育的情况 ——在《中华人民共和国义务教育法》颁布五周年会议上的讲话/柳斌·····	507
在国家教委兼职督学座谈会上的讲话/李铁映·····	513



1992 年

- 在国家督学座谈会上的讲话/何东昌 520
- 在全国教育督导评估研讨会上的讲话/邹时炎 522

1993 年

- 在“两基”评估验收培训会上的讲话/柳 斌 526
- 在“两基”评估验收培训会上的讲话/王明达 530
- 在“两基”评估验收培训会上的讲话/邹时炎 533
- 督导重点是“督政”/韩南鹏 535
- 在全国教育督导评估经验交流会上的讲话/柳 斌 536
- 以督导促改革/谢丽娟 545
- 依法督导 健全机构/韩邦彦 547

1994 年

督导工作必须加强

- 答《中国教育报》记者问/柳 斌 548

- 督导工作的特点与任务/周铁农 551

- 在全国“两基”督导工作会议上接见国家督学时的讲话/李岚清 553

- 在全国“两基”督导工作会议上的报告/朱开轩 555

加强教育督导制度建设 搞好“两基”评估验收工作

- 在全国“两基”督导工作会议上的讲话/柳 斌 566

关于扫盲工作中的几个问题

- 在全国“两基”督导工作会议上的讲话/王明达 573

依法治教 加强督导 推进“两基”工作更大发展

- 在全国“两基”督导工作会议上的总结讲话/柳 斌 577

关于“普九”工作的几点意见

- 在全国部分省市“普九”工作汇报会上的讲话摘要/朱开轩 587

开展对学校的督导评估 全面提高中小学的教育质量

- 在中小学校督导评估校长汇报会上的讲话/柳 斌 595

1995 年

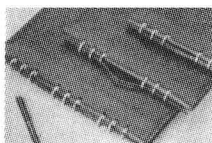
加强和改进教育督导工作 巩固、发展“两基”成果 开创基础教育新局面

- 在全国教育督导室主任暨国家督学会议结束时的讲话/柳 斌 597

发挥教育督导职能 保证教育战略目标的落实

- 在北京市第三次教育督导工作会议上的讲话/胡昭广 605

- 在上海市开展基础教育“五项内容”督导检查动员大会上的报告/谢丽娟 609



1996 年

加强教育督导工作 积极推动“两基”“两全”

——在第四届国家督学聘书颁发仪式上的讲话/朱开轩 615

坚定信心 实现基础教育的转变 保证整个教育的全面提高/何东昌 618

汨罗经验要逐步在全国推广

——视察汨罗素质教育工作时的讲话/李岚清 625

关键要从实现民族振兴的高度统一认识

——在构建督导评估机制，推动实施素质教育汨罗研讨会上的讲话/刘 正 ... 629

构建督导评估机制 推动素质教育实施

——在构建督导评估机制，推动实施素质教育汨罗研讨会上的讲话/郑培民 ... 632

实施素质教育的机制是建立科学的教育评价制度

——在构建督导评估机制，推动实施素质教育汨罗研讨会上的讲话/柳 斌 ... 637

在上海市实施义务教育工作交流会上的讲话（摘录）/龚学平 648

1997 年

关于素质教育的思考

——在第二期全国地（市）教委主任研修班开班典礼上的讲话/柳 斌 654

把“两基”“两全”结合起来 促进并加快向素质教育的转轨

——在全国教育督导室主任会议上的讲话/朱开轩 663

坚持“督政” 兼重“督学” 扎扎实实地抓好“两基”评估验收和 巩固提高工作

——在全国教育督导室主任会议上的讲话/柳 斌 668

全面贯彻教育方针 积极推进素质教育

——在全国中小学素质教育经验交流会上的讲话/朱开轩 674

面向 21 世纪 开创基础教育的新局面

——在全国中小学素质教育经验交流会上的讲话/李岚清 683

在教育督导团赴浙江省“两基”工作检查组与省政府交换意见时的

讲话/陈至立 691

1998 年

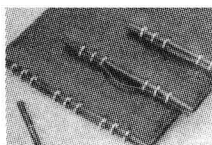
坚持依法“督政” 积极开展全面督导工作/张榕明 696

在西藏自治区教育督导工作会议上的讲话/拉巴平措 703

1999 年

发展和完善具有中国特色的教育督导与评估制度

——在第五届全国督学会议暨全国教育督导先进集体、先进工作者
表彰会上的讲话/陈至立 710



加强教育督导工作 全面提高教育质量

- 在第五届国家督学会议暨全国教育督导先进集体、先进工作者
表彰会上的讲话/柳 斌 714

教育督导工作要加强对基础教育的思考与研究

- 在第五届国家督学会议暨全国教育督导先进集体、先进工作者
表彰会上的讲话/吕福源 722

在西藏自治区教育督导委员会第四次全体会议上的讲话/群 培 730

在北京市教育督导工作电视电话会议上的讲话/陶西平 732

发挥教育督导在依法治教中的重要作用 开创北京教育督导的新局面

- 在北京市教育督导工作电视电话会议上的讲话/徐锡安 733

认真贯彻全教会精神 在实施素质教育中立新功

- 在全国“两基”督导工作会议上的讲话/吕福源 735

教育督导是一项不可替代的重要工作

- 在湖南省教育督导工作会议上的讲话/吴向东 748

加强教育督导 提高现代教育管理水平和

- 在湖南省教育督导工作会议上的讲话/唐之享 753

加强教育督导 推进依法治教

- 在湖南省教育督导工作会议上的讲话/谢佑卿 758

2000 年

坚持“两基”“重中之重”地位不动摇/吕福源 762

给全国教育督导工作会议的贺信/吕福源 768

努力开创 21 世纪教育督导工作的新局面

- 在第六届国家督学会议上的讲话/陈至立 769

在第六届国家督学会议上的讲话/刘延东 777

神圣的使命

- 在第六届国家督学会议上的讲话/陶西平 780

总结“两基”实践经验 积极推动新世纪的“两基”和基础教育工作

- 在第六届国家督学会议上的讲话/王 湛 783

“督政”与“督学”相结合 推动基础教育走向历史新阶段

- 在第六届国家督学会议上的总结讲话/柳 斌 794

2001 年

增强责任意识 推动督导工作

- 在督导办年终工作总结会上的讲话/王 湛 803

认清形势 明确任务 继往开来 乘胜前进