

国·学·典·藏·书·系



## 青花典藏

〔南北朝〕刘勰〇著

《文心雕龙》是中国文学理论批评史上第一部严密体系的文学理论专著。全书以孔子美学思想为基础，兼采道家，全面总结了齐梁以前的美学成果，细致地探索和论述了语言文学的审美本质及其创造、鉴赏的美学规律，内容丰富，见解卓越，皆为文之用心。



# 文心雕龙

吉林出版集团有限责任公司

国·学·典·藏·书·系



## 青花典藏

〔南北朝〕刘勰〇著

《文心雕龙》是中国文学理论批评史上第一部有严密体系的文学理论专著。全书以孔子美学思想为基础，兼采道家，全面总结了齐梁以前的美学成果，细致地探索和论述了语言文学的审美本质及其创造、美学规律，内容丰富，见解卓越，皆言为文之用心。

# 文心雕龙



## 图书在版编目(CIP)数据

文心雕龙 / (南北朝) 刘勰著 ;《国学典藏书系》丛书编委会主编. — 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2010. 11

(国学典藏书系)

ISBN 978-7-5463-4208-5

I . ①文… II . ①刘… ②国… III . ①文学理论 – 中国 – 南朝时代 IV . ①I206.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 224006 号

## 国学典藏书系 文心雕龙

---

著 者 (南北朝) 刘勰  
主 编 《国学典藏书系》丛书编委会  
出 版 人 毛文凤  
责任编辑 陈璇  
责任校对 周娟 徐丙夫  
封面设计 猫头鹰工作室  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
字 数 330 千字  
印 张 20  
版 次 2010 年 12 月第 1 版  
印 次 2010 年 12 月第 1 次印刷

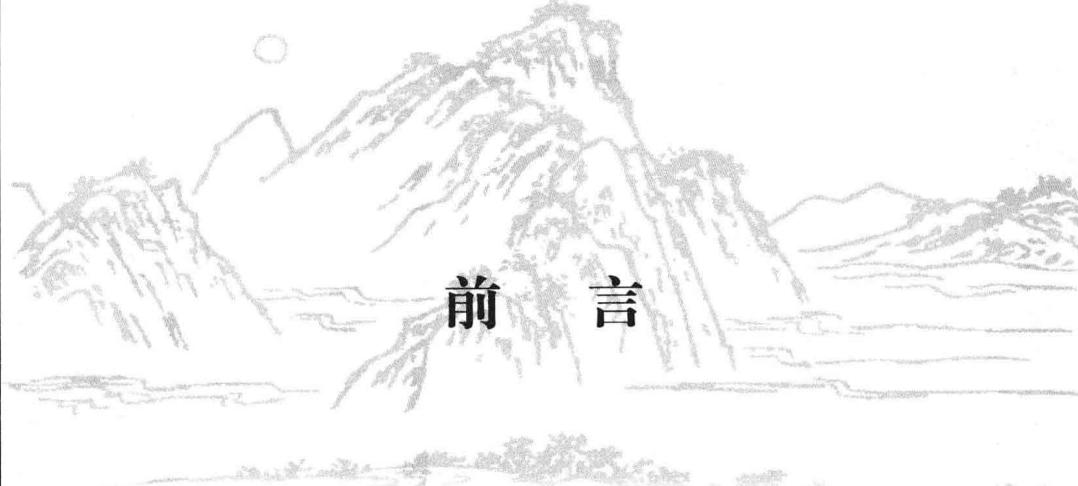
---

出 版 吉林出版集团有限责任公司  
(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)  
发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司  
(南京市山西路 67 号世贸中心 4 楼 邮编:210009)  
电 话 总编办:0431 - 85600386  
市场部:025 - 66989810  
网 址 [www.keyigroup.com](http://www.keyigroup.com)  
印 刷 肥城新华印刷有限公司

---

ISBN 978-7-5463-4208-5 定价:18.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话:025-66989810



# 前 言

“国学”一说，产生于 20 世纪 20 年代西学东渐、文化转型的历史时期。此前中国的旧学在现代文明面前一败涂地，曾国藩继承明儒传统，身体力行，通经致用，后来又有张之洞提出“中学为体，西学为用”，力图调和传统与现实的阴阳关系。后来学术界兴起“整理国故”的热潮，虽然与当时历史条件看似不协调，实则是有深刻历史理性的。提出学习西方，“师夷长技以制夷”的魏源，当时不但提出学习西方文明，同时又提出要恢复两汉经学，这看似极为矛盾，其实正是魏源的高人之处，此后正是在这样的基础上，才有了中西交流的合理原则。

当时国人有一种全盘否定国粹的倾向，认为外国来的就是梅毒也是好的。19 世纪末 20 世纪初，随着中西文化冲突的进一步加剧，中国文化更加弱势，中国面临亡国灭种的危机，为了保国保种，以章太炎为代表的国粹派提出“保存国学”、“振兴国学”的口号。而新文化运动闯将之一胡适，则在介绍杜威的实践主义时同时讲授中国哲学史。在当时的历史氛围下，国学概念产生后其意义内涵自然较复杂，包括传统官方民间各种学问、艺术、技艺等，但在狭义上，国学之范围不脱经、史、子、集四部，同时四部中又以经学为首。

国学又可称国故，可译“GuoXue”（音译），“Sinology”（意译，指中国学，汉学，因无别于汉族学而有争议）。现在一般提到的国学，是指以先秦经典及诸子学为根基，涵盖了两汉经学、魏晋玄学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说及历代史学等一套特有而完整的文化、学术体系。因此，广义上，中国古代和现代的文化和学术，包括历史、思想、哲学、地理、政治、经济乃至书画、音乐、术数、医学、星相、建筑等都是国学所涉及的范畴。

论国学，先明国学之义，所谓必也正名乎，善哉。



今天,关于传统文化的书写,好像走向了两个极端:要么过于通俗,要么过于玄虚。中国传统文化的传播、国学的弘扬,需要摆脱掉这两个极端,走一条中间道路,做到深入浅出、微言大义。虽然“文化热”、“儒学热”、“国学热”的浪潮此起彼伏,但真正将自己的文化看做安身立命之本的人却是少之又少。大家对待文化、对待国学,仍然没有走出经世致用、急功近利的目的预设。为什么要学国学?因为国学对我有用;为什么要读国学?因为里面有智慧、有技巧、有升官发财的门路。于是,在今人的眼里,国学已经蜕变成了赤裸裸的经世致用之术,成了彻头彻尾的“用经”!仅求其“用”,不见其“体”,将是最大的无用。仅求其“术”,而对国学的“道统”视而不见,将是中国文化最大的悲哀。为此,国人已做过许多有益的探索。

近代以后,随着西学东渐,我们在呼吸外来新鲜空气的同时,也注意到了传统文化的流失。故而对东西方文化进行冷静思考,明确了传统文化不可动摇的根基地位,沿袭先辈留下的宝贵文化遗产,是可以弘扬中国民族特色文化,进而促进当下时代的进步和发展的。在此,我们只有安身立命,谋求维新。《尚书》中说:“周虽旧邦,其命维新。”但是“周邦”所谓的“新命”不会自己从天上掉下来,而是要靠人不断地去探幽发微、阐发新意。阐发新意,不是凭空想象,不是一味模仿,而要推陈出新。冯友兰先生说,中国的哲学要“接着讲”,不能“照着讲”。而“接着讲”,并不是空发臆想、随意揣摩,而是要以“照着讲”的方式和姿态去“接着讲”,不如此,就无法做到“阐旧邦以辅新命”。国学亦是如此。

整理国故,是为了获得长足进步。只有长足进步,才能延续,才能生生不息。当然,任何一种文化都包含着深刻的两面性。所谓的精华和糟粕往往是纠结在一起的。所以,目前最迫切要做的,仍然是平心静气地去了解我们的文化。

为了弘扬国学,使更多的人了解中国传统文化的精粹,我们精心为您编纂了这套“国学典藏书系”丛书。这套丛书精选了历代文章中的典范之作,于经、史、子、集中选取精华部分,予以汇编。编者力图通过简明的体例、精练的文字、新颖的版式、精美的图片等多种要素的有机结合,全方位立体地解读中国国学的博大精深,为读者打造一条走进国学的画廊,感受国学独到的智慧。

学贵力行,圣贤文化的学习,贵在把它落实到自己的日常生活和工作中去,才能从中得到真实的利益。愿此套丛书让您领略传统国学风景的同时,与圣人促膝对话,能够聆听到圣贤的教诲;在聆听圣贤教诲的同时,把圣人的教诲贯彻到生活中,落实到一言一行中。“多识前言往行,以自蓄其德”,我们也希望借着伟大文化的指引,提升我们生命的内涵。

# 本 书 阅

古代文学理论著作，刘勰撰。成书于南朝齐和帝中兴元、二年(501~502)间。它是中国文学理论批评史上第一部有严密体系的、“体大而虑周”(章学诚《文史通义·诗话篇》)的文学理论专著。魏晋时期，中国的文学理论有了很大的发展。到南北朝，逐渐形成繁荣的局面。

《文心雕龙》是部“体大思精”“深得文理”的文章写作理论巨著。《文心雕龙》共10卷，50篇。原分上、下部，各25篇。内容丰富，见解卓越，皆“言为文之用心”，全面而系统地论述了写作上的各种问题。尤为难得的是对应用写作也多有论评。粗略统计，全书论及的文体计有59种，而其中属于应用文范畴的文体竟达44种，占文体总数的四分之三。

经过反复实验，专家论证，所选色彩均匀，柔和，不仅愉悦视觉，而且还会保护读者眼睛。在取得视觉效果的前提下，获得精神的愉悦。

以图释文，视觉效果明显。在注重美感的前提下，着重文图切合，确保文图传神。

四野采花，史料宽泛。或评析赏句，略云所感；或评人论诗，阐述心得。形式新颖，摇曳跌宕。文风朴实，语言流畅。于朴素中见精华，于酣畅中见真谛。

WEN XIN DIAO LONG  
文 心 雕 龙 | 征圣第二

【原文】  
赞曰：妙极生知，睿哲惟宰<sup>①</sup>。精理为文，秀气成采。鉴<sup>②</sup>悬日月，辞富山海。  
百龄影徂<sup>③</sup>，千载心在。

【注释】  
①睿哲：智慧的圣人。睿，智慧；哲，圣哲。宰：主宰，引申为掌握具有。  
②鉴：察看。指观察事物而形成主张和见解。  
③百龄：百岁，指终生。影徂（cú）：形体消逝。徂，往。

【译文】  
总结：  
神妙之极啊！圣人，  
只有圣人懂得精妙的道理。  
精心顺从自然之理写作文章，  
灵秀的气质构成闪耀的文采。  
宝镜高悬好似日月之明，  
言辞丰富犹如山海。  
百岁圣人虽然如影逝去，  
千载之后精神依然存在。

【评析】  
“征圣”就是以儒家圣人从事著作的态度为验证，向这种态度学习。  
全篇分三部分：一、学习圣人重视文章的写作和写文章的基本原则的态度。  
根据圣人对政治教化、事迹功业、个人修养三个方面的重视，得出“志足而言文，情信而辞巧”是写作的金科玉律。二、学习圣人能够根据不同情况采用不同方法的通变态度。由于圣人掌握了自然之道，所以能够对文章的繁、略、隐、显，根据具体的情况作适当处理。三、学习圣人的华实并重。刘勰认为“衍花佩实”是圣人文章的突出的优点，这也是他论文的一条基本原则。



→ 国 学 典 藏 书 系

# 读指导

《文心雕龙》全书以孔子美学思想为基础，兼采道家，全面总结了齐梁以前的美学成果，细致地探索和论述了语言文学的审美本质及其创造、鉴赏的美学规律。它提出的“辞约而旨丰，事近而喻远”，“隐之为体，义主文外”，“文外之重旨”等说法，虽不完全是刘勰的独创，但对文学语言的有限与无限、确定性与非确定性之间相互统一的审美特征，作了比前人更为具体的说明。

《文心雕龙》在论述具体的文学创作活动时，却抛弃了经学家的抽象说教，表现了朴素的唯物主义的文学观；而且，对文学创作和文学批评、文学的特点和规律等一系列问题，提出了精湛透辟的见解，富于独创性。因此它在中国文学理论批评史上占有十分重要的地位。

WEN XIN DIAO LONG | 文心雕龙 |

宗经第三

文心雕龙

**【原文】**

三极彝训，其书言经。经也者，恒久之至道，不刊之鸿教也。故象天地<sup>①</sup>，效鬼神，参物序，制人纪，洞性灵之奥区<sup>②</sup>，极文章之骨髓者也。皇世《三坟》，帝代《五典》，重以《八索》<sup>③</sup>，申以《九邱》，岁历绵缓，条流纷糅。自夫子删述，而大宝咸耀。于是《易》张《十翼》，《书》标七观，《诗》列四始，《礼》正五经，《春秋》五例，义既挺<sup>④</sup>乎性情，辞亦匠于文理，故能开学养正，昭明有融。然而道心惟微，圣漠卓绝，墙宇重峻，而吐纳<sup>⑤</sup>自深。譬万钧之洪钟，无铮铮之细响矣。

**【注释】**

①象天地：即取象于天地。取象，即效法。  
②洞：深通。奥区：神秘渊深的地区。  
③《八索》：相传是讲八卦的书。  
④挺：和泥制瓦，比喻文章的教化作用。  
⑤吐纳：偏义复词，即言论，这里指著作。

**【译文】**

说明天、地、人三才经常的道理的书籍叫“经”。所谓“经”，就是永恒的、绝对的道理，不可改易的伟大的教导。圣人创制经典，取法于天地，证验于鬼神，探究事物排列的秩序，从而制定出人伦纲纪。这样的经典，可以说是深入到了人类灵魂的深处，探究掌握了文章的根本。三皇时出现的《三坟》，五帝时出现的《五典》，加上《八索》《九邱》这些经典，因为时代绵延久远，流传越来越不清楚，后来的著作也纷糅杂乱。自从经过孔夫子对古书的删削整理，这些经典才放射出光辉。于是《周易》的意义由《十翼》来发挥，《尚书》中树立了“七观”，《诗经》中列出了“四始”，《礼记》确定了五种主要的礼仪，《春秋》提出了五项条例。所有这些，在内容上既能陶冶人的性情，在用辞上也可称为写作

Guo Xue Dian Cang Shu Xi ◀

经多方研究，专家考证，选取经典之作。所选之篇不仅脍炙人口，而且切合当下，其价值深远。

释义通俗易懂，解读准确权威，有助读者领悟国学精华。对其中生僻字，加注音标，以便理解。

译文精准，在符合原文的前提下，采取通俗易懂的方式，客观、准确地展现原文主旨，还原原文意境。



## 目 录

|        |     |
|--------|-----|
| 原道第一   | 1   |
| 征圣第二   | 6   |
| 宗经第三   | 11  |
| 正纬第四   | 16  |
| 辨骚第五   | 22  |
| 明诗第六   | 28  |
| 乐府第七   | 35  |
| 诠赋第八   | 42  |
| 颂赞第九   | 48  |
| 祝盟第十   | 53  |
| 铭箴第十一  | 59  |
| 诔碑第十二  | 64  |
| 哀吊第十三  | 70  |
| 杂文第十四  | 76  |
| 谐隐第十五  | 82  |
| 史传第十六  | 87  |
| 诸子第十七  | 97  |
| 论说第十八  | 104 |
| 诏策第十九  | 113 |
| 檄移第二十  | 120 |
| 封禅第二十一 | 126 |



|        |     |
|--------|-----|
| 章表第二十二 | 132 |
| 奏启第二十三 | 138 |
| 议对第二十四 | 145 |
| 书记第二十五 | 152 |
| 神思第二十六 | 163 |
| 体性第二十七 | 169 |
| 风骨第二十八 | 175 |
| 通变第二十九 | 181 |
| 定势第三十  | 187 |
| 情采第三十一 | 193 |
| 熔裁第三十二 | 198 |
| 声律第三十三 | 203 |
| 章句第三十四 | 208 |
| 丽辞第三十五 | 214 |
| 比兴第三十六 | 219 |
| 夸饰第三十七 | 224 |
| 事类第三十八 | 229 |
| 练字第三十九 | 236 |
| 隐秀第四十  | 243 |
| 指瑕第四十一 | 249 |
| 养气第四十二 | 254 |
| 附会第四十三 | 258 |
| 总术第四十四 | 264 |
| 时序第四十五 | 269 |
| 物色第四十六 | 280 |
| 才略第四十七 | 285 |
| 知音第四十八 | 294 |
| 程器第四十九 | 299 |
| 序志第五十  | 304 |



## 原道第一

### 【原文】

文之为德也大矣，与天地并生者，何哉？夫玄黄色杂，方圆体分；日月叠璧<sup>①</sup>，以垂丽天之象；山川焕绮<sup>②</sup>，以铺理地之形。此盖道之文也。仰观吐曜<sup>③</sup>，俯察含章<sup>④</sup>，高卑定位，故两仪既生矣。惟人参之，性灵所钟，是谓三才。为五行<sup>⑤</sup>之秀，实天地之心。心生而言立，言立而文明，自然之道也。傍及万品，动植皆文：龙凤以藻绘呈瑞，虎豹以炳蔚凝姿；云霞雕色，有逾画工之妙；草木贲华<sup>⑥</sup>，无待锦匠之奇。夫岂外饰，盖自然耳。至于林籁结响，调如竽瑟；泉石激韵，和若球锽<sup>⑦</sup>。故形立则章成矣，声发则文生矣。夫以无识之物，郁然<sup>⑧</sup>有彩，有心之器，其无文欤？

### 【注释】

- ①璧：环状的玉。叠璧：《尚书》中曾传说日月曾一度像璧那样重叠起来。
- ②焕绮：光彩绚丽。焕，光彩；绮，有花纹的丝织品，此处用来指文采。
- ③吐曜(yào)：即发光，指日、月、星。曜，光明照耀。
- ④含章：蕴涵着美，多指地理风光。章，文采。
- ⑤五行：金、木、水、火、土，古人认为这是组成天地万物的五种元素。
- ⑥贲(bì)：装饰。华：花。
- ⑦球：玉磬，一种敲击乐器。锽：钟声。
- ⑧郁然：草木茂盛的样子，形容文采之盛。

### 【译文】

文章的属性是多么普遍啊！它和天地一起产生，为何这么说呢？从天地产生之时起就有了黑色和黄色、圆形和方形的区别。日月有如重叠的璧玉，来显示附在天上的形象；山川好像灿烂的锦绣，来显示大地的形貌富有纹理，这些都是大自然的文章啊！向上看天空，日月发射出耀眼的光芒；向下看大地，山川万物蕴涵着丰富的文采。天高地



卑的位置确定了，于是产生了天地“两仪”。只有人与天、地相配，他们身上才孕育天地的灵性，这就是“三才”。人为万物之灵，实际是有思想的天地之心。有了思想活动，语言才得以跟着确立，语言确立了，文章才能鲜明，这是自然的道理。推广到万物，不论动物、植物都有文采：龙凤以五彩的颜色显示它们的祥瑞，虎豹以斑斓的花纹构出它们的雄姿；精心描绘的云霞，色彩缤纷胜过画工设色的巧妙；鲜花满缀的草木，如同刻意装饰过一般，不需工匠手艺的神奇。这些难道都是外界强加修饰的吗？是它们本身自然形成的罢了。至于风吹山林发出的声响，谐和的有如吹竽鼓瑟的乐调；泉水击岩石的韵律，犹若扣磬鸣钟的和声。所以形体确立，声韵激发，文章就出现了。无知的自然之物还都富有丰富的文采，有心智的人难道还没有文章吗？

### 【原文】

人文之元，肇自太极，幽赞神明，易象惟先。庖牺<sup>①</sup>画其始，仲尼翼其终。而《乾》《坤》两位，独制《文言》。言之文也，天地之心哉！若乃《河图》孕乎八卦，《洛书》韫乎九畴<sup>②</sup>，玉版金缕之实，丹文绿牒之华，谁其尸之？亦神理而已。

自鸟迹代绳，文字始炳。炎皞遗事，纪在《三坟》，而年世渺邈，声采靡追。唐虞文章，则焕乎始盛。元首载歌，既发吟咏之志；益稷陈谟<sup>③</sup>，亦垂敷奏之风。夏后氏兴，业峻鸿绩，九序惟歌，勋德弥缛。逮及商周，文胜其质，《雅》《颂》所被<sup>④</sup>，英华曰新。文王患忧，繇辞炳曜，符采复隐，精义坚深。重以公旦多材，振其徽烈<sup>⑤</sup>，剗诗缉颂，斧藻群言。至夫子继圣，独秀前哲，熔钧六经，必金声而玉振；雕琢性情，组织辞令，木铎启而千里应，席珍流而万世响<sup>⑥</sup>，写天地之辉光，晓生民之耳目矣。

### 【注释】

①庖（páo）牺：即伏羲，传说中的“三皇”之一。

②洛书：相传大禹治水时有神龟献出书来，大禹取法而制订了《九畴》。九畴：九类，指治理天下的各类大法。九是虚数，指各类。

③益稷：舜的大臣，伯益和后稷。陈谟：陈述计谋。谟，计谋，谋议。

④《雅》《颂》：《诗经》中的《雅》诗和《颂》诗。被：及，这里指影响所及。

⑤振：振兴、发扬。徽：美。烈：功业。

⑥席珍：儒者讲席上有珍贵的道德学问供别人请教。席，坐具，指传教讲学的讲席。流：流行传布。

### 【译文】

人类文章的开端，起源于天地未分之前的一团元气，深刻地说明这个神理的，要算

《易经》的卦象最早。那时伏羲画了八卦的图象，孔子最后加上辅助性的解说《十翼》。而其中的《乾》《坤》两卦，孔子特地用《文言》加以解释。可见语言要很有文采，才算是顺乎天地自然的心灵吧！至于传说中黄河里有龙献图，伏羲氏效法《河图》画出了八卦，洛水里有龟献书，夏禹根据《洛书》，酝酿出包含九类治国的大法，还有玉石书版的金字内容，绿色简牒上丹红文字的文采，这些又是谁在主宰着呢？是神妙的启示罢了。

自从仓颉创造出文字，代替了结绳记事，文字的作用开始彰显。炎帝神农氏和太皞伏羲氏的事迹，记载在《三坟》这部古书上，可是年代太久远了，事迹渺茫，文章文采也已无从追寻。唐尧和虞舜时代的文章，文采才开始焕发丰富起来。天子大舜开始唱和的歌词，已经发出了唱叹的情志；伯益和后稷陈进的计谋，也传下了敷陈进奏的风气。夏后氏大禹兴起，事业崇高而功绩巨大，各项工作都有秩序而受到歌颂，勋德日益丰富。到了商朝和周朝，文章的文采胜过了前代的质朴。《雅》诗和《颂》诗，影响所及，使文章辞采显得愈发新颖。周文王被殷纣王拘押在羑里受难时作《周易》，卜辞光彩照耀，像宝玉的文采一样，内容含蓄丰富，义理精微深刻。加以周公旦多才多艺，发扬周文王美善事业，制作诗歌，辑录《周颂》，修润各种文辞。到了孔子承继以前的圣人，独有他超过了从前的圣哲。他编订“六经”，像打钟开始击磬结束一般集经典之大成；他陶冶性情，组织辞令；这些经典就同施政教时所用的木舌铜铃一样，只要一开启振动，千里响应，又像儒者讲席上的珍宝一般流传下来，真可以说是发扬了天地的光辉，启发了人们的聪明才智啊！

### 【原文】

爰自风姓<sup>①</sup>，暨<sup>②</sup>于孔氏，玄圣<sup>③</sup>创典，素王<sup>④</sup>述训：莫不原道心以敷章<sup>⑤</sup>，研神理而设教，取象<sup>⑥</sup>乎河洛，问数乎蓍龟<sup>⑦</sup>，观天文以极变，察人文以成化；然后能经纬区宇<sup>⑧</sup>，弥纶彝宪<sup>⑨</sup>，发辉<sup>⑩</sup>事业，彪炳<sup>⑪</sup>辞义。故知道沿圣以垂文，圣因文而明道，旁通而无滞<sup>⑫</sup>，日用而不匮<sup>⑬</sup>。易曰：“鼓天下之动者存乎辞<sup>⑭</sup>。”辞之所以能鼓天下者，乃道之文也。

### 【注释】

①爰(yuán)：于是。风姓：指伏羲，伏羲为风姓。

②暨(jì)：及。

③玄圣：远古的圣人，指伏羲等人。玄，远。

④素王：空王，指孔子，汉代人认为孔子有帝王之道而无王位，所以称之为素王。

⑤道心：指自然之道的精神。这个“心”和上文“天地之心哉”的“心”意思一致。敷：作“裁”。

⑥取象：取法。

⑦数：术数，指未来的命运。蓍：草名，古时用它的梗来占卜吉凶。龟：龟甲，古代在龟甲上钻孔再烧，看它的裂纹来占卜吉凶。这句是说从蓍草和龟甲中去求知定数，指占卜吉凶。

⑧经纬：织布的经线和纬线纵横交织，指治理。区宇：区域空间，指疆土、国家。

⑨弥纶：包举、综合的意思。彝宪：常法，经久不变的大经大法。彝，常；宪，法。

⑩辉：作“挥”。

⑪彪炳：像虎纹般光彩鲜明。彪，虎纹；炳，光明。

⑫旁通：广通。滞：停留，阻碍。

⑬匮(kuì)：竭，缺乏。

⑭辞：《易·系辞上》的原意指卦爻辞，刘勰借用来泛指一般的文辞。

### 【译文】

从伏羲到孔子，前者开创，后者发挥，没有不根据自然之道的精神来进行创作的，也没有不钻研精深的道理来设置教化从事教育的。他们效法《河图》《洛书》，用蓍草和龟壳来占卜问测事物未来的变化，观察天文以穷究各种变化，学习过去的典籍来完成教化；然后才能治理天下，制订出恒久的根本大法，发挥光大圣人的事业，使文辞义理发挥最大的作用。由此得知，自然之道是依靠圣人而表现于文章著作里面，圣人也通过文章著作才得以阐明自然之道，到处都行得通而无所阻碍，天天可以运用也不会觉得匮乏。《周易·系辞上》里说：“能够鼓动天下的东西，主要在于文辞。”文辞之所以能够鼓动天下，就是因为它是符合自然之道的缘故。

### 【原文】

贊<sup>①</sup>曰：道心惟微，神理设教。光采玄圣<sup>②</sup>，炳耀仁孝<sup>③</sup>。龙图献体，龟书呈貌。天文斯观，民胥<sup>④</sup>以效。

### 【注释】

①贊：助，明。古代一些文章末尾有贊文，用以总括说明全篇大意。《文心雕龙》每篇都有贊。

②玄圣：指孔子。

③仁孝：泛指古代圣贤提出来的伦理道德。

④胥(xū)：全，都。

**【译文】**

总结：

那自然之道啊精深微妙，  
穷究这神理并因之来设教。  
它既使伟大的圣人发出光芒，  
又使仁义忠孝的道德得以宣扬。  
黄河里龙马负图献出八卦的形体，  
洛水中神龟负书呈上九畴的相貌。  
观察天地自然的文采的同时，  
也应习人文来完成教育。

**【评析】**

《原道》《征圣》《宗经》《正纬》《辨骚》五篇，是《文心雕龙》的“枢纽”，即总论部分。

《原道》的“原”，意为本、根源，“道”

指“自然之道”。“原道”即文章根源于“自然之道”。所谓“自然之道”，刘勰用来指宇宙间万事万物的自然规律；所谓有道之文，大多源于万物的文采。这样，刘勰就主张文章应该有动人的文采，强调艺术技巧；但又反对过分雕琢的创作倾向，因为这样违反了“自然之道”。这就是刘勰论文要首标“原道”的主要原因。

《原道》全篇分为三部分：一、讲“文”和“自然之道”的关系。刘勰从天地自然之道，说到人必然有“文”；万物所有的文采都不是人为的、外加的，而是自然而然形成的。二、讲“人文”的起源及其发展。从人类之文的起源，讲到孔子的集人类文化之大成。三、讲“自然之道”和“圣”的关系。刘勰认为，古代的圣人是根据“自然之道”的基本精神来著述的，“自然之道”是通过古代圣贤的文章来得到阐明的。只有这样的文章，才能起到教化天下的作用。



## 征圣第二

## 【原文】

夫作者<sup>①</sup>曰圣，述者<sup>②</sup>曰明。陶铸<sup>③</sup>性情，功在上哲<sup>④</sup>；夫子<sup>⑤</sup>文章，可得而闻，则圣人之情，见乎文<sup>⑥</sup>辞矣。先王圣化<sup>⑦</sup>，布在方册<sup>⑧</sup>；夫子风采，溢于格言。是以远称唐世，则焕乎<sup>⑨</sup>为盛；近褒周代，则郁哉<sup>⑩</sup>可从。此政化贵文之征也。郑伯入陈，以文辞为功<sup>⑪</sup>；宋置折俎，以多文举礼<sup>⑫</sup>：此事迹<sup>⑬</sup>贵文之征也。褒美子产<sup>⑭</sup>，则云“言以足志，文以足言<sup>⑮</sup>”；泛论君子，则云“情欲信，辞欲巧<sup>⑯</sup>”：此修身贵文之征也。然则志足而言文，情信而辞巧，乃含章之玉牒<sup>⑰</sup>，秉文之金科矣<sup>⑱</sup>。

## 【注释】

①作者：开始，创作者。

②述者：继承阐述者。这两句本于《礼记·乐记》，“作者之谓圣，述者之谓明”。原意是指能够制礼作乐的圣人，能够叙述圣人的制作的贤人。刘勰讲文章，要从圣人的创作讲起，因此引用了这两句话。

③陶铸：像陶冶工器那样把人改造成有用的人。陶，制造瓦器；铸，熔铸金属。

④上哲：指圣人。哲，有智慧的人。

⑤夫子：老师，指孔子，这是引用孔子学生子贡的话。

⑥文：唐版本无“文”字。

⑦圣化：即教化。

⑧方册：书籍，古代的著作刻写在方册上。方，方牍、木板；册，简册，编连在一起的竹简。

⑨焕乎：《论语·泰伯篇》：“焕乎其有文章。”焕，光明，文中指文化。

⑩郁哉：《论语·八佾篇》：“郁郁乎文哉！吾从周。”郁，富有文采；从周，遵从周代的文化。

⑪“郑伯入陈”二句：《左传·襄公二十五年》载，郑简公起兵攻入陈国后，派子产去



向当时各国的盟主晋国报告。晋国质问郑国为何要侵略小国，子产回答，陈国此前领了楚国来攻打郑国，填塞了井，砍伐了树，对郑国犯了罪。郑国向晋国报告了，晋国却不管，所以只好去讨伐。子产所讲的理由很充足，因而得到孔子的称赞。

⑫“宋置折俎(zǔ)”二句：《左传·襄公二十七年》载，宋平公接待晋国的贵宾赵文子，宴会上宾主的发言都非常有文采，得到了孔子的称赞。折俎，即把牲体骨节切开放在器皿内，这是一种隆重的欢迎礼节。俎是古代祭祀、宴会时陈置牲体的器皿。举礼，记下这次合理的事。举，记录。

⑬迹：作“绩”，绩，功。

⑭子产：郑国执政者公孙侨的字，春秋时著名的政治家。

⑮“言以足志”二句：见《左传·襄公二十五年》。足，成。

⑯“情欲信”二句：见《礼记·表记》。情，感情、情志；信，真实可信。

⑰玉牒：重要文书。

⑱秉文：掌握文章。金科：重要的条例。犹金科律例，指重要的规律。

### 【译文】

所谓“圣”，就是能够认识自然之道而独立创作的人；所谓“明”，就是能够理解圣人的著作而加以阐述其学说的人。用著作来陶冶人的性情，先哲在这方面有很大的功劳。孔子的学生子贡说，“孔子的文章是可以看得到的。”就是说这些著作里，表达了圣人的某些意见或者主张。古代圣王的教训，在古籍上面记载着；孔夫子的言行，都表现在那些富于教导人的格言里面。所以，远古的文章，孔子曾称赞过唐尧之世，说“多么兴盛焕发啊！”对于近世，他褒扬过周代的文章，说“多么丰富多彩啊，十分值得效法！”这就是政令教化方面重视文章的例证。春秋时郑国攻入陈国，在对待晋国的责问中，郑国的子产因善于言辞而立了功劳。宋国用最隆重的礼仪来接待晋国的赵文子，宾主言辞都很有文采，孔子特使弟子记录下来。这些都是事业上以文为贵的例证。孔子褒扬赞美子产就说：“不仅能用语言成功地表达自己的思想，又能用文采成功地将语言修饰得很漂亮”；孔子一般地谈到有才德的人就说：“情感应该真实可信，文辞应该巧妙精美。”这些都是个人的学习修养也应重视文采的证明。由此可见，思想要充实而言辞要有文采，感情真诚而文辞巧妙精美，这些就是写作的基本法则了。

### 【原文】

夫鉴周日月，妙极机神；文成规矩，思合符契<sup>①</sup>；或简言以达旨，或博文以该情，或明理以立体<sup>②</sup>，或隐义以藏用。故《春秋》一字以褒贬，丧服举轻以包重<sup>③</sup>，此简言以达旨也。



《邠诗》联章以积句，《儒行》缛<sup>④</sup>说以繁辞，此博文以该情也。书契断决以象夬，文章昭晰以象离<sup>⑤</sup>，此明理以立体也。四象精义以曲隐，五例微辞以婉晦，此隐义以藏用也。故知繁略殊形<sup>⑥</sup>，隐显异术，抑引随时，变通适会，征之周孔，则文有师矣。

### 【注释】

①思合符契：思与文完全相合。符，古代作为凭信的东西，契，约券二者相合为凭。符契，指合同、契约。

②体：主体，重要部分。

③丧服举轻以包重：丧服，居丧之服，古代根据孝者和死者亲疏的关系的不同而穿轻重不同的丧服，父母及君主死的丧服最重。《礼记·曾子问》中孔子有“缌不祭”的说法。缌，用细麻布制作的一种轻丧服。按规定穿轻丧服的尚且不能参加宗庙祭祀活动，那么穿重丧服的人更不能参加宗庙祭祀了。古人认为服丧期间不能参加宗庙祭祀这类祭礼活动。

④《儒行》：指《礼记》中的《儒行》篇。儒行，儒者的行为规范，孔子曾在该篇中指出过十六种儒行规范。缛：繁盛。

⑤昭晰：明白。离：《易经·离卦》用离来象征火。

⑥形：应作“制”，制，体例。

### 【译文】

圣人能够全面地考察自然万物，并深入探究各种精深奥妙的变化；这样才能写成堪称楷模的文章，其表达的思想内容才会与客观事物相符。圣人的著作或者用简练的语言来表达旨意，或者用广博的文辞来备述情理，或者用明白的道理来建立文章的主体，或者用含蓄的语义来隐藏文章的作用。如像《春秋》就常用极少的字来表示对某人某事的赞扬或批评，《礼记》里常用轻丧服的礼仪规则来讲述重丧服的礼仪规则，这就是用简练的语言来表达主要思想的例子。又如《豳风·七月》用很多的章句联章成篇，《礼记·儒行》也用复杂的叙述和丰富的词句来记载，这就是用较多的文辞来完备地叙述情理的例子。此外，有的文字决断万事像《夬卦》那样果断干脆，有的文章说明事理仿效《离卦》那样的明白清楚，这就是用明白的道理来表述文章要点的例子。《易经》的四种卦象，道理精深，意义迂回隐蔽，《春秋》所运用的五种纪事体例，也是委婉隐晦，意义婉转，这就是用含蓄的语义来隐藏文章作用的例子。根据上述我们知道，各种文章在表现手法上，有繁缛和简略，隐晦和明显的区别，对这些不同体制和不同手法，或者抑制，或者援发，都随着时机而定；写作时的千变万化，既要注意融会贯通圣人写作的经验，

