



書叢團年青

編會員委作工區南蘇團年青義主主民新國中

廠互在團年青

行印店書華新南蘇

青年團在工廠

編者 蘇南區工作委員會

出版 蘇南新華書店

印刷 新華書店印刷廠

發行

總店：無錫公園路卅一號
蘇南新華書店
分店：蘇州常州鎮江松江

一九四九年八月初版 錫一—三〇〇〇

基本定價 5.20 元

目錄

哈爾濱市的工廠青年團——第一次全國團代大會資料(3).....	(一)
工廠青年團怎樣組織生活——第一次全國團代大會資料(3).....	(二)
怎樣開好小組會——第一次全國團代大會資料(3).....	(九)
一個軍工廠建團工作的開始——華北團訊(1).....	(三)
大興紡織廠青年團——中國青年(3).....	高林(二九)
東建洋灰廠青年團——中國青年(2).....	(三)
哈市皮鞋廠青年團的活動——哈市青運資料.....	(三)
哈市電車廠怎樣建團的——哈市青運資料.....	(四)
安東紡織廠青年團的例子——中國青年(7).....	唐明軒(四)
報話局青年團工作偏向——哈市青運資料.....	(四)
工廠中的新動力——團中央籌委會印「各地青年團介紹」.....	(五)
青工講座和團日——中國青年(6).....	石菁薇 楊風歧(四)
東記倉庫的青年團——青年文化(15).....	宋列羣 鍾志奇(五)
青年中的新力量——民主青年(62).....	唐征 阿秋(三)

哈爾濱市的工廠青年團

一 工廠裏青年團做了些什麼？

工廠裏建立青年團以來，在工作上創造了豐富的內容，總括起來，可以有這樣幾項：一、在生產上積極帶頭。二、推動和組織工友的學習。三、搞文娛活動。四、改造落後青工及加強青老工人的團結。五、做各種服務羣衆的活動。

(一) 在工廠裏一切都是圍繞着生產而活動的

青年團在工廠的活動也必須直接的密切的結合生產。經驗證明，青年團在工廠中受到各方面重視的主要原因，就是它在生產上起了很大的作用。工廠裏建團過程也說明這一問題。哈爾濱工廠建團是由市政企業各廠開始，由於團在生產上表現了積極作用，得到了廠方的重視，影響也就很快擴大起來。在市政企業生產立功運動中，青年團成爲一支很有力量的隊伍。團員中有百分之六十到八十立了功，軍需工廠很重視團的工作，原因就是團在實際軍需任務中起了重要的作用，在軍需一局的總結大會上，四個支部受到表揚。

團員在生產中，有的是在產量和質量上超過別人，有的是在勞動態度上突擊任務中積極帶頭成爲模範，有的是在節約和愛護機器上獲得成績，有的是在發明創造改造機件上想出辦法，有的是在生產互助中得到工友們的尊敬。總之，只要在領導上啓發團員的積極性和創造性，團的活動方法是很多的。

青工在生產活動中也容易產生一種偏向，就是過分的積極，不注意健康，勁來了拚命的幹，這在

某種臨時突擊的或嚴重任務中是必要而且值得表揚的，但是如果經常如此，就會於工友身體健康有很大妨礙，並會脫離羣衆，所以要及時的給以教育，要從掌握技術中來加強青工生產活動，提高產量質量。

(二) 推動和組織學習

青工中是普遍要求學習，以青年團爲骨幹推動青工自動組織起來學習，事實證明是很有趣的。

青工部舉辦的青工講座，就是通過各廠青年團來發動並擴大青工自動來聽講，這對青工政治學習上有很大的幫助，許多青工因爲聽了青工講座而要求進步，要求參加青年團。

青工中文盲和半文盲（不識字與識幾個字，一年左右的文化程度），在哈爾濱約佔百分之三十，把全體工人算在內，文盲和半文盲約佔百分之五十。因此提高工人文化，消滅文盲就是團的重要工作之一。實際上差不多工廠的支部已普遍的注意了這一工作，辦法很多，有的採取正規的識字課方式，有組織三、五人的青工學習組的方式，競賽的方式，利用休息時間隨時隨地識字的方法，也有在團的小組中規定識字的人數不識字的幾個字做爲小組生活內容之一。這一提倡文化學習的工作，已有了初步的成績，以後還須要更有計劃的把在工人中肅清文盲工作當作團的重要工作之一。

另外各工廠由青年團辦的黑板報，壁報，問答欄，點將台，都在學習上起了不少作用，有的還組成讀報小組，通訊組，編輯小組，這是應該提倡的。

青工講演比賽也是青工所歡迎的。哈市兩次青工講演比賽，不單是使青工學會了講話，在對青工的思想上也有了很大的教育作用。

青工學習還有一個主要內容就是技術學習，以青年團來帶頭，會不斷提倡尊師愛徒，向老工人學習技術，有許多青工由於主動的去團結老年工人，在學習技術上有了進步，但是作爲一個號召青工普

遍的學習技術來說，還做得不夠，應當更加有計劃。

(三) 文娛活動

文娛活動是青工工作的重要部份，也是整個工廠搞得生氣勃勃的重要工作之一，這是青年團責無旁貸的工作。現在哈爾濱各工廠活躍得多了，這與青年團的成立也是分不開的，許多工廠過去沒有演過戲，但現在居然能上台演戲或組織起歌詠隊來了。一般的說文娛活動對生產上是有幫助的，並且大多數工廠已注意了不在生產時間內搞文娛活動，有的時候工廠生產任務太重，文娛活動就只好擱一擱。第一次青工歌詠比賽時有十四個隊參加，三個月後第二次歌詠比賽就有二十八隊報名，二十四隊正式參加比賽，比賽人數八百五十人。這說明青年團組織這一工作是很有成績的。同樣工人戲劇的表演，青年團也起了骨幹作用。

工人體育活動的提倡很重要，青工組織的工人籃球比賽是很好的，以後還要組織更多種形式的體育活動。

(四) 改造落後，加強團結

用青工自己進步組織來教育改造青工，是最好的辦法。青年團是一面進步的旗幟，是使青工不斷進步和改造的力量，許多青工在過去是落後的，胡鬧的，由於團的建立，進步很快，有的已成爲生產工作上的模範了，幾乎在每一個支團都可以找到這樣的例子。

有了青年團，青工的思想目標就明確，過去與老工人有不團結的地方，但團組織起來後，團便有計劃的教育青工主動去與老工人團結。也有個別的支團注意得不够，或是對於團的性質沒有很好的宣傳，使老年工人不瞭解，還存着一些隔膜，有些老年工人覺得你們青年人進步了，我們吃不開啦，但

經過耐性的宣傳和團員們實際行動後，是可以改正過來的。

(五) 進行各種服務羣衆的活動

青年團很重要的一個工作，就是樹立團員爲羣衆服務的思想與作風，這是要在實際活動中來鍛鍊與培養的。這也是工廠中的青年團的經常工作之一，並且也已創造了不少辦法，如：擁軍優屬隊，幫助軍屬做活。在工廠中幫助工人家屬宿舍掃雪，照顧生病工友，經濟困難的工友進行工友互助等……對於工會的集體利益，合作社運糧，搬煤……。對於工廠的公共衛生，打掃院子，冬天掃雪，整理倉庫，甚至清掃廁所，團員創造了各種各樣的活動，對羣衆有利的事積極帶頭，吃苦在前。得到羣衆的愛戴。

工廠中國的工作有一定的成績。但也有缺點，主要的是計劃性差，及時的交流經驗普遍的推動不夠，特別是在團的組織工作上缺點更多，這要在下面的幾個問題中來說明。

二 組織的發展與鞏固問題

(一) 發展中的關門主義傾向與克服

青工團員發展的情況，根據十二月上半月的統計，計共有團員二二七二人，其中一二八人轉往他處工作，現有支團部六十四個，另有小組三十八個，在大小工廠發展了團的組織的計一〇二個工廠。

在今年四月至八月間，團的發展很慢，在組織上存在着關門主義的傾向，四月間有四百多團員，到八月底，僅僅發展到七百多人，電車廠二百多青工，但團員只有三十多人，僅佔百分之十強，團員在各工廠中與全體青工比例數，佔的很小，但又不能迅速發展，這種現象在九月以前除個別的工廠外，是普遍存在的。

原因是條件太高，強調各方面都要好，先參加團的都是比較好的一批青工，因此再發展時總是拿自己的條件衡量以後要求入團的人，若不如自己，就不發展了。思想上生怕降低團員水準，怕發展不好的人進來影響團的威信。

入團手續上也是過分煩瑣的，先要寫自傳，然後經過個別了解，團小組討論通過，再徵求廠方，（公營工廠）工會的意見，再交羣衆審查，最後支團批准才能成爲團員。比較大的工廠要求入團的又很多，要求的人都很迫切，可是在國內却要慢慢的了解考查，通過一個團員至少要二十多天或一個月，道外鐵工聯竟有一個半月才批准的現象，這能使羣衆等的不耐煩，情緒低落。

產生這種關門主義傾向的原因，主要是在領導上顧慮太多，由於工廠中建團開始，是帶實驗性質，生怕一下子發展大了，搞不出成績，甚至出亂子。因此在三月間青年團剛在青工中較大範圍的發展，還只有三百多個團員，各區各工廠還都只是少數幾個積極分子入團的時候，領導上就提出停止發展團員一個月，強調鞏固組織，使許多要求入團的青工情緒受了影響，現在看來在組織還沒有相當羣衆基礎時，就強調鞏固，這是縮手縮腳的做法。（編者按：組織發展到一定程度，應以鞏固爲主，但不能完全停止發展。）

產生關門主義傾向的另一個原因是客觀上的，這是由於建團的問題沒有明確的指示，工廠和工會的負責同志對團還沒有足夠的重視與瞭解，但在工廠中建團必須得到行政與工會的配合，因此在團的發展初期就遇到許多困難和限制，要想放手的發展也是辦不到的。

九月以前，雖已在各支團進行了對關門主義傾向的糾正，在思想上進行教育和打通，但是真正的糾正還是在東北青年工作會議以後，一方面領導上有了明確的指示，同時指出團的進步性與羣衆性。因此在各支團進行了普遍的檢討，找出了思想上的顧慮，經過三個月的發展，團員增加了兩倍以上，現在各工廠支團中，基本上可以說這種傾向已經不存在了。

(二) 組織的鞏固問題

團的組織發展了，接着就是組織如何鞏固，也就是如何建全團的組織生活，使參加團的人不致於成爲一種形式或掛名的團員。

團的組織的鞏固，必須是在團的活動中去鞏固的，許多支團的情況說明這個道理，那一個支團活躍，在生產中，在學習中，在文娛活動和各種工作中起作用，團的組織就是鞏固的，團員進步快，團的組織不斷的發展。那一個支團沒有活動，團的組織就是散漫的，會議也召集不起來。

青年的特點就是需要活動，在這一點上工人青年與其他階層的青年是同樣的。他們不能滿足於死板的會議生活。因此團的組織的鞏固，不可能單純的由老一套的整頓組織下手的，單純加緊組織生活的一套辦法，如多開小組會，公式的進行批評自我批評，枯燥的討論政治問題。越搞，組織生活越鬆懈，團員參加會的就逐漸減少，最後會議也不易召集，只是單方面的從組織下手，強調極嚴的組織生活，這只會使團的生活走向解體。

團員的組織生活必須結合着團員的各種活動去建立。在青工中有幾種活動和組織形式是有效果的。一個是青工講座，每星期請人報告各種政治的科學技術的問題，時間最多一點半鐘，然後由各支團演出節目，或是劇，或是唱歌，沒有就看電影，時間也是一點鐘左右。團員或非團員都可以來，這個講座由四月中開始到現在，聽講的人由最初的五六百人增加到現在經常有二千七百多人，這不光是學習，而且這已經成爲市區工廠支團經常的組織生活之一。這裏印刷業一個團員，夜校下了課八點鐘了，他還要跑到道外去參加青工講座。

再一種是「團日」，已經有一些工廠支團部和區青工部建立了這種經常的生活，內容是多樣性的，有時請人報告，有時介紹模範團員事跡，有時舉行演說比賽，有時說故事，每次還加上有自己表

演的節目或遊戲。

團員間的學習互助組也是很好的一種形式，識字的和不識字的團員編在一組，識字的負責教不識字的，開小組會的時間也教幾個字，這在不少的支團部也已進行了。

另外許多支團部團員在生產中，學習中，協助行政及參加工會各種工作中，進行活動，使支團成為一個有力量的生動活躍的團體。在配合這許多活動中，建立團的小組，和支團會議，團的組織生活也就不缺少生動的內容。

因此團的組織生活，不能單從組織的意義或紀律上去了解，而是應該與活動密切結合着的，必須研究團員所需要所喜歡的各種辦法，使團員活躍起來，這才能進一步鞏固團的組織。

有的工廠。忙到一天十四小時工作（軍需任務），有人想這也許無法過團的組織生活了，但實際上就在這樣的工作情況中，我們建立和鞏固了團的組織。軍需第二皮鞋廠在結合生產任務中，團員進行了生產競賽，創造了生產紀錄與節約紀錄，並且組織了學習互助小組，抽空學識字（生產時間長，夜校停止了）民主軍鞋廠的支團也積極參加了突擊任務的競賽，並且在工作中組織了歌唱隊，晚上八點鐘工作完了，還組織排劇，工作雖忙，但團的組織並未鬆懈而且在鞏固和發展。

這裏我們得到一個經驗：什麼叫組織生活的青年化？青年的特點就是好活動，用各種各樣的方式，在生產上、學習上、文娛工作上、使青工活動起來，這就是青年化。只要適合着在進步要求的，競賽的、互助的、有趣味的各種方式，進行組織活動，即是別人感覺很辛苦，他們倒覺得很快樂，但在領導上也應注意青年的健康。

團的鞏固與加強團的領導，和培養在羣衆中有威信的幹部是分不開的，因此建立定期的團的幹部會議，各支團的小組長會議，支團幹事會，各區青工部的支團青工委員聯席會，青工部的各區青工幹事會議就很重要，要使團的幹部能够經常的交流經驗，互相學習，對團的工作有辦法，目前有一些支

團還沒有搞好，主要的原因也就在幹部方面還不能了解和掌握團的活動和組織方法。

三 青工的學習問題

青工的主要要求是學習和進步。

一般青工最迫切的要求是學文化，學技術。青工團員還要求在政治上提高。

哈爾濱的青工中大部份是識字的，一般的是唸過兩三年書，現在也就認識二三百字，（許多是幼年在鄉村唸的，現在大部份忘記了）因此他們迫切要求提高文化。

根據青工團員文化情況統計：初小程度一一九人約佔全體二分之一，高小五一五人約佔四分之一，文盲三九八人約佔百分之十八，高小以上程度二一二人不到百分之十。

青工的文化學習，有兩種方法：一種是夜校的方式，現在哈市各區都相繼成立夜校，參加的多是青工，團員也積極參加並成爲夜校的骨幹。夜校並可把各行業零散的青工集攏來，經過夜校並可以發展團員，組織青工的各種活動。

另一種就是學習互助小組的方法，這適用在分散的、工作太忙的、無法建立夜校的情況下，隨時隨地進行學習，內容除了識字外，也可以與生產聯系起來，進行一些實際的學習。

青工的技術學習要求也很迫切，特別是鐵工業及其他技術部門，進行的方法也有兩種，一種是集中的教育，如傳家區夜校的技術班，電業局，哈爾濱鐵工廠，電車廠，汽車廠等工廠的技術學習班，但是由於許多工廠方對青工的技術學習進行有計劃的教育還不够重視，教學方法上也沒有很好的經驗，因此技術班都還不够普遍，組織起來也不够鞏固，團員應當積極參加進去，並支持這個學習不要垮台。

另一種技術學習比較普遍的隨時隨地都可學習的辦法就是開展尊師愛徒運動。師傅總是要徒弟尊

敬他，他才肯認真傳授，因此以尊師爲主的運動，還需要在青工中進行，首先是要打通青工的思想，這一方面青工部已經做了些工作，並獲得一些成績，但還不够普遍和深入。

在青工的思想教育方面，一般青工和團員的各種政治常識都很缺乏，對於黨、政權、新民主主義、社會主義是模糊不清的，進行思想教育時，方法上不能採取強迫的枯燥的上課方式，不少工廠和工會已證明這樣是失敗的。青工的思想教育必須經過各種各樣的活潑的方式吸收他們自願來參加，青工部所組織的青工講座、劇團、演說比賽、歌詠比賽等方式是有效的方式，所包括的內容也很廣。以後應該繼續擴大這種方式，並使內容更帶計劃性，有系統的講一些馬列主義知識。

對於青工的學習，我們的經驗還不够，成績也很少，需要繼續創造。

四 團與工會及行政的關係問題

(一) 團與工會的關係

在青工當中需要建立青年團的組織，這已經是肯定的了。

問題在於團與工會關係怎樣，青工都是工會會員，是工會工作中主要的一部份羣衆，青年團也要作青工工作，是不是會發生矛盾呢？

有兩個問題，一個是組織上的問題，一個是工作上的問題。

從組織上來說，團是一個積極分子的組織，在工廠中就是要把青工中的積極分子團結起來，發揮青年工人所特有的積極性和學習要求，使青年團在工人的各種活動中起積極作用，並進行學習。工會是全體工人階級的羣衆組織，工會也要組織青工的活動和教育青工，工會青工工作的作法也應當經過青工中的積極分子的組織，進行團結廣大青工和教育他們。因此青年團並不需要把青工從工會中拉出來單搞一套，青年團員要成爲工會的好會員，青年團還可以通過工會的青工部進行青工工作，並與工

會配合一致。

這裏組織上結合一致的經驗，是逐漸摸索並為大家所接受的，最初只職工總會的青工部與市團青工部結合，但各工廠和各分工會青年團各級組織還不能配合一致，並且各級工會都還沒有青工部門，以後各支團部的發展和工作的擴大，要求在組織上領導上與工會密切的聯系，逐漸的由市政企業開始，各分工會也設立了青工部門，選出了青工委員，實際上工會的青工委員都是各支團的主任（即書記）當選。因此團的各級組織也與工會的各級組織結合起來了。

在組織上結合，在領導上也需配合，工廠中各級團的組織受團的直接領導，執行團的方針與決議，同時又以工會青工部的資格參加各級工會的常委會，受各級工會的領導，（編者按：規定團受各級工會領導是不對的）執行工會的方針與決議，具體執行中，雙方的指示遇有發生不協調之處，提到上級來解決。

另外還有一個團與工會工作如何分工與配合的問題，到底工廠裏什麼工作由青年團做，什麼由工會做呢？譬如在學習方面，青年團組織了學習互助小組，組織了演說比賽，號召了成立歌詠隊，籃球隊，並進行了比賽。另外青年團號召自己的團員和青工展開尊師愛徒運動。積極參加工會領導的生產競賽，立功運動。在工會組織評工資，審查會員工作中，青年團員積極帶頭發言……從青年團的這許多活動中，可以看出，有許多帶有全體工人性質的工作，由工會直接號召領導，青年團積極響應和帶頭，有許多偏重於青工性質的活動，如某些學習和文娛活動，就可由青年團來號召和領導。（事先也要與工會商量）但是有許多工作也很難分得清楚，什麼是屬於全體工人性質或青工性質，特別是宣教文娛活動方面，只要兩方面都從工作出發，不是從爭功勞，鬧本位出發，多商量多配合，這就容易於解決實際工作所可能發生的不一致現象。

青年團與工會的關係，在這一年來不斷的接觸中，可以說逐漸的有了正常的軌道。許多工會的支

團部與工會配合很好，積極參加工會的各種活動，在各種問題上與工會商量解決。工會也幫助青年團，在青工工作上多尊重青年團的意見，在組織上幫助介紹團員，經濟上幫助青年團支援團的各種活動等等。

也有一些支團和工會關係還不够協調，譬如團員在工廠搞劇團演劇，廠裏工會宣傳部不知道，不滿意，還有時工會開會，青年團也開會，時間衝突，團的工作幹部未經同意就調去做工會其他工作等等。但這許多不協調現象的原因，基本上還在於幹部思想上還沒有搞清楚，對配合商量還沒有養成習慣，或是個別幹部個人作風上鬧不團結所造成的。在團的幹部中，也有的仍舊存在着把青工從工會中劃出來單搞一套的思想。在工會幹部方面也有的過分強調工會統一領導，對青年團是一個獨立的羣衆組織不够尊重，甚至認為單獨成立青年組織沒有必要。在團與工會幹部思想中，片面強調的思想是形成某些關係上不够協調的原因之一。

有一些工廠，工會組織不健全，青年團建立後，團所起的作用看起來比工會還大，有的支團因此驕傲起來滿足於自己的工作成績，認為團比工會作用大，不重視工會，這種把團與工會對立的看法是錯誤的。

工廠女工中，年青女工佔大多數，團員中女工數目也不少，佔百分之十五，因此青年團與工會女工工作同志的配合一致就很重要。在有的女工多的工廠，做女工工作的同志又兼做青年團工作，如東昇紡織廠，東建製包廠。在領導上青年團把專門做女工工作的同志參加女工部，注意女工與青年團的配合，在青工部的會議中，吸收女工部的工作同志參加。這就容易配合一致。

(二) 團與行政的關係

公營工廠中國與行政的關係也有了很大進步，一般的都還能與行政配合，並得到行政的愛護。

過去也有一些與行政關係配合不好的事情發生，譬如強調團是獨立的組織，團員召集什麼會議也不和行政商量，團的上級有什麼工作佈置下來，也沒有與行政研究就單獨的做了，甚至有的支團團員出外開會，也不告訴廠方，請了其他支團的同志到自己廠裏來開會，也沒有先和廠方商量……等等這些事情，這都是工廠中團與行政如何配合，統一領導的問題。在工廠裏，青年團是羣衆組織，必須要遵守行政制度和紀律，團的工作要結合工廠的具體情況和任務去做。因此團的各種工作必須使行政了解，以便配合一致。這樣也並不損害團是羣衆組織的作用。團在工廠中，首先要做的也就是積極帶頭完成全廠任務，保證工廠紀律的執行。

另外也有一面，就是有一些公營工廠民主作風還不够，過份強調行政領導一切或是對團的組織不感興趣。覺得有了增加麻煩，片面強調生產，限制團的活動。或是在領導上對團採取命令的辦法，把團當作行政上的附屬品，有任務就叫團去完成，而不考慮團本身的羣衆性質，不注意羣衆團體的工作方法，因而鬧得團也脫離羣衆。

一方面，團要把自己的工作 and 行政上多商量，按照廠方具體情況，與各方面配合一致去做，另一方面，行政要尊重團組織的獨立性與羣衆性，對於團本身的一些事情，不要處處干涉和命令。

哈爾濱製紙第二廠在黨的領導下建立了行政、工會和青年團的統一領導的聯席會議制度，這是從組織上配合的好辦法。這也說明工廠建立管理委員會時，團也應有代表參加較好。

附錄：幾點建團經驗

在工廠裏進行建團，大體上是採取了兩種辦法，一種是經過工人訓練班或夜校，直接培養工人建團的骨幹，然後回到自己工廠去建團。另一種是組織工作組，去各工廠幫助建團。前一種辦法的好處是幹部熟悉廠內情況，對青工誰怎麼樣也比較清楚，容易與工廠實際和青工要求結合，並且經過訓練

班回到工廠可以普遍地在各工廠建團。後一種辦法，可以補充工人幹部還沒有訓練出來的不足可以有重點的選擇工廠建團。

建團的方法，根據前一時期中間一些工廠的經驗，大體上可以說明這樣的幾個問題：

(1) 要注意青工的具體要求，在工廠中組織青工的活動：學習的、文娛的、生產的、從活動中進行發展團的組織，這樣建立起來的團，基礎比較好。

(2) 建團時必須取得黨的領導，必須與工會與公營工廠的行政密切配合，得到他們的幫助就容易搞得好的，不注意與他們的聯繫和配合，單獨的去搞，一定搞不好。

(3) 要把團的性質，團的目標，團幹什麼事多宣傳，要解決青工的具體顧慮和認識，不清楚的問題，進行宣傳解釋工作。要利用團的各種活動，組織廣大青工參加，如青年講座，演說比賽，歌咏比賽等等，在這許多活動中進行團的宣傳工作。

(4) 工作組要注意培養本工廠團的幹部，注意聽取廠方（公營）意見，配合、商量。

(5) 建團的初步須以優秀的青年黨員及青工中的先進的積極分子為核心，組織籌委會，通過籌委會進行宣傳和組織。

(6) 建團要在羣衆的民主監督下去做，以加強團與羣衆的聯繫與保證團之純潔性。但羣衆審查（編者按：應為向羣衆徵求意見）不可流於形式，最好是分開生產部門，車間，進行審查，這樣大家比較熟悉，可以收到實效。審查時也不可強迫羣衆參加，要宣傳使羣衆對團關心而自動來參加。

工廠青年團怎樣過組織生活？

(介紹哈爾濱市顧鄉區的團日)

一 日是怎樣建立起來的？

(一) 團日建立前的一般情況

顧鄉區共有青工四百餘名，該區自從一九四八年五月間由職工總會及各地轉來青年團員二十四名，分散在十幾處，並無定期會議制度，團員組織生活非常散漫，至八月間團員已發展達六十餘名，成立了二個支部十三個小組，分散在十三個工廠單位中，當時團員一般的對團有了初步的認識，個別落後的團員對團認識還是較差。例如：元聚祥油坊團員宋殿元說：「參加青年團不參加青年團沒有什麼，反正到月頭就拿團費。」當時在領導上來檢討也有些缺點，對組織生活抓的不緊，沒有定期的幹部工作會議，這就在領導上有些困難。在各支團小組也不常開會，有的支團小組根本就不過組織生活。如：顧鄉織布工廠，元聚祥油坊小組，曾在一個多月沒開過一次會，即有支部小組會，也不能解決問題，這樣經過一個半月之久，全區團員又有了新的發展，數目已達到九十餘名，共建立五個支團十九個小組，分散在十六個工廠單位中。此時團員要求學習情緒非常高，一致要求學習政治文化，加強團的組織生活，當時領導上也更需要掌握團員的這種情緒來加強團員的組織生活及思想教育。

(二) 團日建立過程

鄉區團日是在全體團員一致要求加強組織生活的基礎上建立起來的。團日建立的初步，由支團