



义务教育课程标准参考书

中考必胜 语言运用



NLIC2970574904

青岛出版社

中考必胜▼语言运用

ZHONGKAOBISHENG

YUYANYUNYONG

主 编 修文俊

副主编 刘 鹏

编 委 王荣堂

王文静

刘广广

孙 琦

张藏驰 楚振玲

郝 静 张振红

于 薇 马永芳

张世昌 牟 腾

齐丙丽

田 云

朱 红

姜 岩

黄宗红

孙 巍

韩 鑫

黄 蕾



NLIC2970674904

青 岛 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中考必胜. 语言运用/修文俊主编. —青岛: 青岛出版社, 2010. 1
ISBN 978-7-5436-6129-5

I. 中... II. 修... III. 语文课-初中-升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 014447 号

书 名 中考必胜·语言运用
主 编 修文俊
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号, 266071
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) (0532)80998664
责任编辑 金 龙 E-mail: sdjinlong@sohu.com
照 排 青岛正方文化传播有限公司
印 刷 青岛星球印刷有限公司
出版日期 2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷
开 本 16 开(787mm × 1092mm)
印 张 11.25
字 数 240 千
书 号 ISBN 978-7-5436-6129-5
定 价 18.00 元

编校质量、盗版监督免费服务电话 8009186216

青岛版图书售出后如发现印装质量问题, 请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

写在前面的话

语言运用是指正确地组合语言,灵活运用语言进行正确的、有文采的
表达的语言形式。

近年来,无论是从全国各地市的中考,还是全国统一或各省自主命题
的高考来看,语言运用无疑是考试的难点,也是提高试卷区分度、拉开考生
分值的重要考查内容。

本书就语言运用的知识,诸如漫画题、读图题、倡议书、开场白、评论、
祝贺词、情景题、短信题、概括题、建议题、对联题、海报题、对话题、连词成
句、招聘题、仿写题、描写题、活动方案题、广告题、推介题、补写题、文明警
语题、言外之意题、筛选题、口语交际题、探究运用题等语言运用形式进行
了一一列举,并对各种形式作了具体解说、分析;本书还有强化练习以及参
考答案,具有鲜明的指向性与实用性,更具有很好的代表性与权威性。另
外,本书还针对中考学生语言运用的实际情况,附录了容易混淆的词语,并
进行了辨析,以提高考生在写作或语言运用中的能力。

在编写本书时,我们力求结合常规的教学实践,目的就是帮助即将参
加中考的同学们了解语言运用的类型,学习语言运用的表现手法,进行语
言运用的练习,提高语言运用的能力,掌握运用语言的规律,帮助同学们在
解答此类试题时能够掌握解题思路,把握答题技巧,从而收到事半功倍的
效果,本书是参加中考的同学极具参考价值的实战用书。

我们真诚希望同学们通过运用此书,能够找到一条捷径,在中考中取
得满意的成绩,这是我们所期待的,也是我们编写本书的初衷。

编 者

目 录

一 漫画题	(1)
二 读图题	(6)
三 倡议书	(12)
四 开场白	(15)
五 评论	(18)
六 祝贺词	(23)
七 情景题	(27)
八 短信题	(30)
九 概括题	(36)
十 建议题	(39)
一一 对联题	(41)
一二 海报题	(43)
一三 对话题	(46)
一四 连词成句	(48)
一五 招聘题	(50)
一六 仿写题	(52)
一七 描写题	(57)
一八 活动方案题	(59)
一九 广告题	(63)
二十 推介题	(66)
二一 补写题	(68)
二二 成语运用题	(71)
二三 文明警句	(75)



二四	言外之意	(77)
二五	筛选	(79)
二六	口语交际	(86)
二七	探究运用题	(90)
二八	病句修改	(101)
二九	其他	(111)
参考答案		(115)
附录		(157)
【一】	首字相同意义不同词语举例	(157)
【二】	尾字相同意义不同词语举例	(162)
【三】	音同形近或音形皆近的易混词举例	(168)
【四】	易混淆的成语举例	(169)
【五】	易用错的成语举例	(172)
(11)	.....	一一
(13)	.....	二一
(16)	.....	三一
(18)	.....	四一
(20)	.....	五一
(22)	.....	六一
(24)	.....	七一
(26)	.....	八一
(28)	.....	九一
(30)	.....	十二
(32)	.....	一二
(34)	.....	二二
(36)	.....	三二

一、漫画题

(一)经典案例

例1 下面是一幅名为《“小祖宗”军训》的漫画,请你评一评它的名字好在哪里。
(2007年浙江省台州市中考题)

《“小祖宗”军训》



解
析

漫画是一种用夸张的艺术手法,将道理寓于直观形象中的图画,因此,解答漫画题要讲究技巧。这幅漫画的标题是《“小祖宗”军训》,标题是漫画的“眼睛”,它能反映漫画的“心灵”——提示内容或画旨。也就是说,这个名字中的“军训”概括了漫画的内容。解答此题时,还要联系漫画中的文字说明来理解其主旨。由“我的孙子哟,这么热还军训,别晒坏了”这一文字说明可见,“小祖宗”还反映了生活中长辈溺爱孩子的普遍现象,具有一定的讽刺意味。

答案示例:这个名字中的“军训”概括了漫画的内容,“小祖宗”反映了生活中长辈溺爱孩子的普遍现象,具有一定的讽刺意味。

例2 读图表述寓意。请你用准确的语言表述这幅漫画的寓意。(要求书写工整,字数不超过20字)(2分)(2004年辽宁省沈阳市中考题)

父母的要求



解析

这是一道和学生生活有联系的考题,命题者的目光关注着父母对孩子过高的期望和要求。画面上的孩子无奈地仰望着高不可及的“尺子”,父母则欢喜地尽力高举他们的“要求”。读懂了这是一幅讽刺画,再用简洁准确的语言表述:这幅漫画讽刺了一些父母违背孩子实际状况而提出过高的要求。

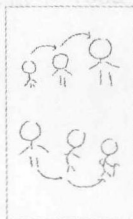
答案示例:这幅漫画讽刺了一些父母违背孩子实际状况而提出过高的要求。

(二)实战演习

1. 观察下面这幅画,按要求答题。(2009年宁夏回族自治区中考语文试卷)

(1) 给下面这幅画拟写一个标题。

(2) 这幅画让你产生了怎样的联想和感慨? 请用生动形象的语言写在下面。



2. 仔细观察漫画《下不来》,说说漫画的含义。



3. 2007年5月31日是以“创建无烟环境”为主题的第20个“世界无烟日”。据武汉市一项调查显示:烟民中女性比例高达3%~4%,且呈上升趋势;35%的青少年接触过烟草。下面这幅漫画从某一侧面反映了这一现实问题。请根据漫画内容完成下面的问题。(2007年湖北省潜江市、仙桃市、江汉油田初中毕业生语文学业考试语文试题)



(1)揣摩妈妈的话,其言外之意是:

(2)听了妈妈的话后,女儿禁不住说道:

4. 观看下面一幅漫画,按要求答题。(2007 年广东省茂名市中考语文试卷)



"Opportunity paged me, beeped me, linked me,
e-mailed me, faxed me, and spammed me.
But I was expecting it to knock!"

机遇曾招呼我,它嘟嘟地叫我,联系我,给我发邮件和传真,还有些垃圾信息。而我却一直在期待它来敲门!

(1)漫画说明了什么现象?

(2)看了这幅漫画你有什么感受?

5. 读图拟标题,简介内容及谈感想。(2004 年江西省中考题)

仔细观察下边的漫画,回答问题。



(1)请给漫画拟一个标题。

(2)请简介漫画的内容。

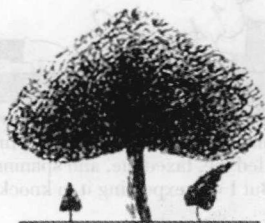
(3)请用一句话谈谈你的感想。

6. 汉字有着其他文字所没有的独特魅力,例如 2008 北京奥运会的会徽就是运用汉字元素设计的,主图案由北京的“京”字变形而成。右面的图片是某体育项目的会标,请你说出它的妙处。(2007 年江苏省扬州市中考题)



赛艇
Rowing

7. 阅读下面这幅题为《爱与碍》的漫画,用简洁的语言概括漫画的寓意。(不超过 20 字)



8. 每年的 4 月 22 日是“世界地球日”。请观察右边这幅题为《救护》的漫画,回答问题。

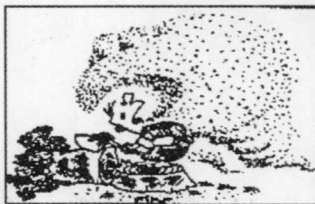


(1) 从这幅漫画中你看到了什么?

(2) 由这幅漫画你想到了什么?

(3) 请你为“世界地球日”写一条宣传标语。

9. 认真观察下面这幅漫画,按要求回答问题。(2004 年山东省青岛市实验区中考语文试题)



▲来得这么快!

(1) 请简要说明这幅漫画的内容。(30 字以内)

(2) 试说说这幅漫画给我们的启示。(40 字以内)

10. 仔细观察下面的漫画,说说它的含义。



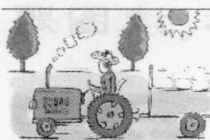
习 惯

含义: _____

11. 认真观察名为《三代人赶集》的一组漫画, 写出自己的探究结果。(2006 年湖北省黄冈市中考语文课改试卷)



爷爷赶集肩上挑



爸爸赶集轻松跑



儿子赶集点鼠标

探究结果:(1) _____
(2) _____
(3) _____

12. 观看下面一幅漫画, 按要求答题。

(1) 用一个成语或俗语为漫画拟一个能反映作品主题的标题。(不超过 6 字) _____

(2) 用简要的语言介绍这幅漫画的内容。



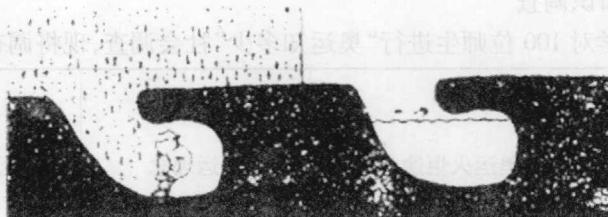
13. 仔细观察下面的漫画, 说说漫画的含义。



问: 什么东西每年长一圈?
答: 我们的眼镜!

含义: _____

14. 仔细观察下面漫画, 说说漫画的含义。



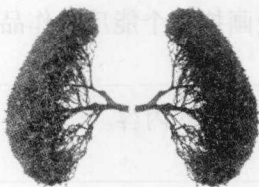
始料未及

含义: _____

二、读图题

(一)经典案例

例1 读图说明广告创意。下图是在第45届戛纳国际广告节上获铜狮奖的一则公益广告,画面上是两棵树,标题是《热带雨林》。请仔细观察,合理想象,为这则公益广告拟一条简明的广告词。希望你的广告词富有创意。(2004年北京中考题)



解
析

这是一道很有创意的表述题——读图拟公益广告词。画面上的两棵热带雨林植物生动地形成一个“肺”的形状,蕴含着一种道理:人类保护雨林就像保护自己的肺一样重要。读懂了这张图后,就要激活思维,合理联想,准确地表达出广告词的内容。

答案示例:保护热带雨林对我们有多重要?要想知道答案,屏住呼吸试试!(或保护热带雨林就是保护地球的肺!)等。

例2 奥运知识调查

班级组织同学对100位师生进行“奥运知多少”社会调查,现将调查结果列表如下:

人数 了解程度	内容			
		奥运火炬途经龙岩	奥运理念	奥运吉祥物
完全知道		50	55	60
知道一些,但不全面		32	35	35
完全不了解		18	10	5

(1)从这份调查统计表中,你发现了什么问题?

(2)请针对调查中存在的问题提一条建议。(2007年福建省龙岩市中考题)

解
析

这是一幅表格式的统计图。表格里列出了内容、人数、了解程度三项统计数据。考生观察图表进而用语言文字来表达观察结果。题目的“发现问题”其实暗示我们要注意“了解程度”中的不全面及完全不了解这两项,解答时可用横向和纵向比较的方法,至于建议只要合理即可。

答案示例:(1)对奥运知识完全不了解的人数还有少部分,对奥运知识知道一些但不全面的人数还有一定比例。(2)例如:加大宣传力度,普及奥运知识。

(二)实战演习

1. 阅读下面几则材料,按要求答题。

材料一:下面是某省教育厅公布的该省学生体质状况最新监测结果。(箭头代表升降度)(2009年北京市燕山初中毕业考试语文试题)

监测项目	升降幅度	监测项目	升降幅度
身高	↑	肺活量	↓
体重	↑	视力	↓
胸围	↑	男子1000米、女子800米	↓

材料二:据《中国青年报》报道:某军区新兵训练,55%的新兵怕跑步,跑不动,跑不远,一累就虚脱。新兵一连进行站军姿训练,不到20分钟,全连117名新兵中,竟有9人晕倒。

从材料一、二中,你发现青少年体质状况呈现出什么特点?

答:_____

2. 李响同学搜集到下面一组图,请你解说。



(1) 根据组图,简要说明国民日常使用交通工具的变化。

(2) 1979年~2009年的变化体现了_____,对2019年的预测表明_____。

3. 右图中“和合二仙”的原型诞生于台州,传说分别为台州的两位高僧“寒山”和“拾得”。两人相交甚厚,后被民间奉为欢喜之神,他俩的形象被画成瑞图,专门悬挂在举行婚礼的喜堂上。寒山持“荷”,谐音“_____”字,拾得拿“盒”,谐音“_____”字,分别暗寓_____,_____的美好祝福(后两条横线上填一个四字短语,短语必须包含所谐之字)。



4. 分析下列表格,根据表格内容,写出你的感想。要求主题明确,文字简练顺畅,不少于 60 字。(2009 年河南省中考语文试题)

北京国庆阅兵资料:

时间	1949 年	1984 年	1999 年	2009 年
变化	步兵、骑兵为主,技术兵仅占 3%,海军只有两个排面,空军只有 17 架飞机,甚至还有骡马炮兵通过天安门广场。	现代化武器反坦克导弹、火箭炮等已经是国产,受阅部队中首现中国战略导弹方队。	陆军航空兵、海军陆战队、武警特警、预备役等兵种首现受阅部队,武器 95% 为国产新装备。	参阅要素将更加齐全,装备类型将更加多样。兵种专业将更加全面,还将展示新型武器装备。

5. 右图是为合格桶装饮用水加贴的“质量安全标志”。请仔细观察后,写一段说明文字。(注:质量安全的英文书写为 Quality Safety)



6. 下面是弘毅中学于 2008 年 9 月和 2009 年 3 月对该校初一学生消费观念及消费现状的调查结果表,请你根据调查数据为该学校校刊构思一则新闻,你只需将新闻的标题写在下面的空格中,字数不超过 20 字。

调查项目	2008 年 9 月	2009 年 3 月
以名牌消费为荣的学生比例	75.8%	10.6%
拥有名牌运动服的学生比例	62.3%	26.1%
过生日吃喝宴请的学生比例	15.5%	0.4%
有爱吃零食习惯的学生比例	57.2%	6.8%

答:

7. 班上综合性学习小组在开展对“金钱,共同面对的话题”这一内容的学习研究时,收集到下列图案:依次是秦朝半两钱图片,中国工商银行、中国银行、中国农业银行的徽标。他们进行一番比较探究,懂得了秦半两钱外圆内方是取天圆地方之意,它在钱币发展史上具有重要意义。

根据你的知识积累,请继续探究,回答下面两个问题。

(1)中国工商银行、中国银行、中国农业银行的徽标有什么共同点和不同点?

答:_____

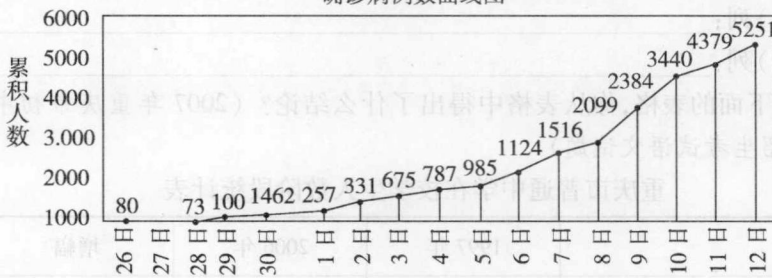
(2)你到其中的一家银行办理一笔 78 元的存款业务,请将金额的大写完整地填写在存款单相应的位置上。

答:_____

8. 阅读下面材料,回答问题

材料 1:截至 5 月 12 日,全球甲型 H1N1 流感确诊病例累计曲线图。

确诊病例数曲线图



材料 2:甲型 H1N1 流感与其他流感病病死率对照表(摘自专家分析)

流感病	甲型 H1N1 流感	高致病性禽流感	SARS	普通季节性流感
病死率	1% ~ 1.5% (目前)	30% ~ 70%	7% ~ 14%	1% ~ 1.5%

阅读材料 1、2 的信息,写出你得出的结论:

答:_____

9. 阅读下面材料,回答问题。(2009 年湖南省株洲市初中毕业学业考试语文试题卷)

某学者就“初中生语文学习方式与学习效率之关系”对三个平行班(每班 50 人)进行了调查,以下是调查的数据统计。

学习方式 \ 学习效率	学习效率		
	掌握 80% 以上	掌握 50% ~ 80%	掌握 50% 以下
一班:听老师分析讲解	12 人	28 人	10 人
二班:自己看书做题	11 人	30 人	9 人
三班:以上两种方式结合	40 人	9 人	1 人

(1)根据上表,可以得出这样一个结论:

(2)结合自己学习语文的体会,简要分析产生这一结论的原因。

10. 根据下面全国少儿频道节目播出情况表,任选两列,把你得出的结论写在相应的横线上。(答题时先在括号中填好所选中的序列号)(2009 年宁夏回族自治区中考语文试卷)

第 1 列	第 2 列	第 3 列	第 4 列	第 5 列
中国儿童平均每天接触电视时间	播出的成人影视剧	国外动画片	国产优秀原创动画片	有 16 家少儿频道
时间				
2 小时 22 分钟	60% 以上	多	少	自认为有问题

第()列: _____
第()列: _____

11. 阅读下面的表格,你从表格中得出了什么结论?(2007 年重庆市初中毕业生学业暨高中招生考试语文试题)

重庆市普通中学在校学生人数阶段统计表

	1997 年	2006 年	增幅
普通初中在校学生人数	86 万	128 万	49%
普通高中在校学生人数	13 万	50 万	285%

结论: _____。

12. 分析下面表格内容,把表格传达的主要信息补写完整。

世界城市化进程:拥有 800 万以上人口的大城市数量

	1975 年	1995 年	2015 年
全世界	11	23	36
发达国家(地区)	6	6	6
发展中国家	5	17	30

1995 年全世界拥有 800 万以上人口的大城市数量,由 1975 年的 11 个发展到了 23 个,其中增加的 12 个全都来自发展中国家。预计到 2015 年,_____。由此可见,发展中国家在世界城市化进程中_____。

13. 上海中智库玛在线调查公司调查结果显示:有 83% 的中国人希望有机会在现场观看奥运会,人们最关心“奥运会的门票价格”。2008 年北京奥委会根据近几年我国居民的收入水平制定了下列奥运会票务计划。请根据表格内容,用简洁的语言表述表格反映出的内容(不要出现具体数字)

2008 年北京奥运会门票价格表(单位:人民币)

门票分类	最高价	最低价
预赛门票	300 元	30 元
决赛门票	1000 元	60 元
开幕式门票	5000 元	200 元
闭幕式门票	3000 元	150 元
特殊定价门票	鼓励中国青少年到现场观看比赛。预赛票价为 5 元,决赛票价为 10 元。这部分门票约占可售票总量的 14%。	

(1)

(2)

14. 根据材料回答问题。

下面表格是某权威机构针对高中择校现象进行研究后的数据。(择校现象指中考成绩没有达到重点中学录取分数线,非正式录取一部分学生。)

表 1 重点中学正式录取的学生和择校生高考上线率比较

	正式录取的学生	择校生	全体学生
人数	90	38	128
上线人数	84	11	95
上线率	93.3%	28.9%	74.2%

表 2 重点中学择校生和普通中学学生成绩比较

	重点中学择校生	普通中学学生
入校平均成绩	494	492
高考平均成绩	554	576
上线率	28.9%	50.1%

(1)从表 1 中你看出什么?

从表 2 中你看出什么?

(2)根据数据,请对高中择校做一句话的点评。

15. 长沙某中学对该校 300 名高一学生就“2004 年感动中国人物评选”的电视节目进行调查,统计结果如下。请用一句话概括说明下表中所反映的情况。

情况	喜欢	不太关注
人数	91	209
比例	30.3%	69.7%