

专为小学生1-3年级  
设计的作文学习方案

手把手教你

# 看图 说写

主编：钟书

SHOUBASHOU JIAONI  
KANTUSHUOHUAXIEHUA

高效率

名师主持学案式设计  
事半功倍

有节奏

课时计划式安排  
张弛有度

全方位

细分类教学与练习  
360度全讲解

吉林教育出版社



YZLI0890160261

作文  
榜样

海派

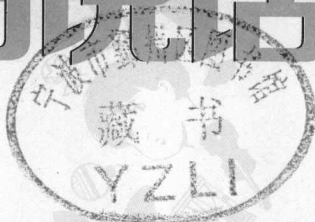
专为小学生 1-3 年级  
设计的作文学习方案

# 手把手教你

主编：钟书

SHOUBASHOU JIAONI  
KANTUSHUOHUAXIEHUA

# 看图说话写话

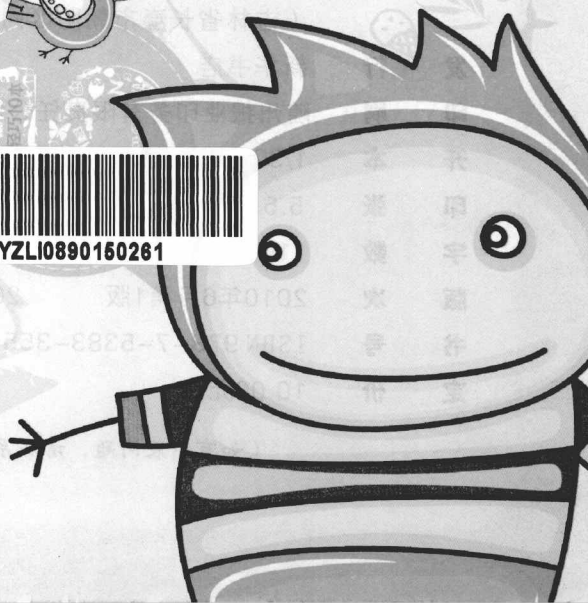


海派



YZLI0890160261

吉林教育出版社



## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

手把手教你看图说话写话 / 钟书编. —1版. —长春:  
吉林教育出版社, 2010.6

ISBN 978-7-5383-3551-4

I. 手… II. 钟… III. 作文课—小学—教学参考资料  
IV. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第044869号

# 手把手教你

# 看图说话写话

SHOUBASHOU JIAONI  
KANTUSHUOHUAXIEHUA

- |      |                                            |
|------|--------------------------------------------|
| 责任编辑 | 邵 敏                                        |
| 主 编  | 钟 书                                        |
| 出 版  | 吉林教育出版社<br>(吉林省长春市朝阳区同志街1991号, 邮编: 130021) |
| 发 行  | 新华书店                                       |
| 印 刷  | 随州报业印务有限责任公司                               |
| 开 本  | 1/32 (880mm×1230mm)                        |
| 印 张  | 5.5                                        |
| 字 数  | 110千字                                      |
| 版 次  | 2010年6月第1版      2012年1月第2次印刷               |
| 书 号  | ISBN 978-7-5383-3551-4                     |
| 定 价  | 10.00元                                     |

(如有印装问题, 请联系印刷厂调换。)

吉林出版集团



# 目录

# CONTENTS

## 第一辑 四课学会看图说话写话

### ■ 第一课 仔细观察，理清图画内容

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 老师支招 .....      | 002 |
| 佳作示范 .....      | 003 |
| • 我给奶奶当老师 ..... | 003 |
| 我来动手 .....      | 004 |

### ■ 第二课 联系生活，展示图画趣味

|             |     |
|-------------|-----|
| 老师支招 .....  | 006 |
| 佳作示范 .....  | 007 |
| • 小闹钟 ..... | 007 |
| 我来动手 .....  | 008 |

### ■ 第三课 融入情感，做到图文并茂

|               |     |
|---------------|-----|
| 老师支招 .....    | 010 |
| 佳作示范 .....    | 011 |
| • 炎热的夏天 ..... | 011 |
| 我来动手 .....    | 012 |

## ■ 第四课 展开想象，让图画动起来

|                |     |
|----------------|-----|
| 老师支招 .....     | 014 |
| 佳作示范 .....     | 015 |
| • 听收音机 .....   | 015 |
| • 春天的小雨点 ..... | 016 |
| 我来动手 .....     | 017 |

## ■ 第一课 一句话写写人物

|                |     |
|----------------|-----|
| 佳作示范 .....     | 020 |
| • 奶奶的叮咛 .....  | 020 |
| • 爱美的姐姐 .....  | 021 |
| • 淘气的弟弟 .....  | 022 |
| • 可爱的妹妹 .....  | 023 |
| • 语文老师 .....   | 024 |
| • 交通警察 .....   | 025 |
| • 指路的小女孩 ..... | 026 |
| • 粗心的小男孩 ..... | 027 |
| 我来动手 .....     | 028 |

## ■ 第二课 一句话写写事情

|             |     |
|-------------|-----|
| 佳作示范 .....  | 032 |
| • 滑旱冰 ..... | 032 |

|             |     |
|-------------|-----|
| • 吃西瓜 ..... | 033 |
| • 钓鱼 .....  | 034 |
| • 打电话 ..... | 035 |
| • 画画儿 ..... | 036 |
| • 玩气球 ..... | 037 |
| 我来动手 .....  | 038 |

### ■ 第三课 一句话写景物

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作示范 .....    | 041 |
| • 铁路风景 .....  | 041 |
| • 夜晚的海岸 ..... | 042 |
| • 美丽的森林 ..... | 043 |
| • 下雪了 .....   | 044 |
| • 家乡的小河 ..... | 045 |
| 我来动手 .....    | 046 |

### ■ 第一课 一段话写人物

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 佳作示范 .....      | 050 |
| • 奶奶 .....      | 050 |
| • 我的弟弟小蜜瓜 ..... | 051 |
| 我来动手 .....      | 053 |

## ■ 第三课 一段话写景物

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作示范 .....    | 054 |
| • 迷人的树林 ..... | 054 |
| • 秋天来了 .....  | 055 |
| • 晚霞 .....    | 056 |
| 我来动手 .....    | 057 |

## ■ 第三课 一段话写植物

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作示范 .....    | 059 |
| • 竹笋 .....    | 059 |
| • 月季花 .....   | 060 |
| • 喇叭花 .....   | 061 |
| • 美丽的牡丹 ..... | 062 |
| 我来动手 .....    | 063 |

## ■ 第四课 一段话写动物

|             |     |
|-------------|-----|
| 佳作示范 .....  | 064 |
| • 小白狗 ..... | 064 |
| • 小鸭子 ..... | 065 |
| • 鹦鹉 .....  | 066 |
| 我来动手 .....  | 067 |



## ■ 第五课 一段话写写物品

|                |     |
|----------------|-----|
| 佳作示范 .....     | 068 |
| • 小猪存钱罐 .....  | 068 |
| • 我的小电筒 .....  | 069 |
| • 我的 MP4 ..... | 070 |
| 我来动手 .....     | 071 |

## ■ 第一课 绝对小孩

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作示范 .....    | 074 |
| • 修笔大王 .....  | 074 |
| • 我的表姐 .....  | 077 |
| • 淘气的弟弟 ..... | 079 |
| • 偷书大侠 .....  | 081 |
| 我来动手 .....    | 084 |

## ■ 第二课 绝对大人

|                  |     |
|------------------|-----|
| 佳作示范 .....       | 085 |
| • “讨厌”的老爸 .....  | 085 |
| • 老妈也会“武功” ..... | 087 |
| • “哇哈哈”老师 .....  | 089 |
| • 勤劳的清洁工 .....   | 092 |
| 我来动手 .....       | 094 |



### ■ 第三课 小事一大筐

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作示范 .....    | 095 |
| • 洗袜子 .....   | 095 |
| • 买西瓜 .....   | 098 |
| • 我的换牙史 ..... | 100 |
| 我来动手 .....    | 102 |

### ■ 第四课 石头剪子布

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作示范 .....    | 103 |
| • 跳竹竿 .....   | 103 |
| • 斗蛋 .....    | 106 |
| • 吹气球比赛 ..... | 108 |
| • 滑活力板 .....  | 111 |
| 我来动手 .....    | 112 |

### ■ 第五课 大自然的画

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作示范 .....    | 113 |
| • 下雪了 .....   | 114 |
| • 秋姑娘来了 ..... | 116 |
| • 校园一角 .....  | 118 |
| 我来动手 .....    | 120 |

## ■ 第六课 生活百宝箱

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 佳作示范 .....          | 122 |
| • 文具盒 .....         | 122 |
| • 铅笔刨刀 .....        | 124 |
| • 我心爱的“小狗”储蓄罐 ..... | 126 |
| 我来动手 .....          | 129 |

## ■ 第七课 开心花园

|             |     |
|-------------|-----|
| 佳作示范 .....  | 130 |
| • 水仙花 ..... | 130 |
| • 牵牛花 ..... | 133 |
| • 含羞草 ..... | 135 |
| 我来动手 .....  | 137 |

## ■ 第八课 至爱宠物

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作示范 .....    | 138 |
| • 小仓鼠 .....   | 138 |
| • 小狗咬咬 .....  | 141 |
| • 两只小乌龟 ..... | 144 |
| 我来动手 .....    | 146 |

## ■ 第九课 奇思妙想

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 佳作示范 .....         | 147 |
| • 100 年后的城市 .....  | 147 |
| • 星球大战 .....       | 150 |
| • 保姆机器人 .....      | 153 |
| • 关羽来到 21 世纪 ..... | 155 |
| 我来动手 .....         | 158 |

## ■ 第十课 榕树下的童话

|                  |     |
|------------------|-----|
| 佳作示范 .....       | 159 |
| • 森林里的田鼠一家 ..... | 159 |
| • 小猴过河 .....     | 162 |
| • 食物王国 .....     | 164 |
| 我来动手 .....       | 166 |





第一辑

# 四课学会看图说话写话

小 朋友们，现在我们要来学习看图说话写话啦！首先来到入门班，我们将打开“看图说话写话”的大门，学习掌握说话写话基本的技巧、方法。其实，这一点都不难，先看讲解，接着看示范，再做一点点小练习，很快就上手啦！怎么样，你准备好了吗？

现在，我们开课啦！



■ 第一课

## 仔细观察，理清图画内容

### ●●有序观察●●

观察有序，写出的文章才能有条理。观察画面的顺序因画面内容的不同而不同。一般地说，如果画面以人物为中心，那么常用的看图顺序是先重点后一般、先主要后次要、先人物后事物；如果画面以事物（景物）为中心，那么常用的看图顺序有从前到后、从上到下、由近及远、先中间后两边等；如果画面比较复杂，那么可综合运用各种观察顺序，或先把图画内容分类后再观察。

### ●●全面观察●●

观察全面，写出的文章才能完整；分清主次，写出的文章才能重点突出、详略得当。要弄清图意，看清楚图上画的是什麼内容，分辨出主要的人物、动植物、景物和主要事情等。

### ●●观察细节●●

观察细致，才能发现生动的情节和感人的细节。不但要看到事物的整体，还要看到事物的局部；不但要看到局部，还要看到细枝末节，如周围环境，人物的表情、动作，动、植物的外形特征，等等。对于物，要细看它的形状、颜色、姿态等；对于人，要观察图中人物的外貌特点，如他（她）的发型、脸形、五官、身材、穿戴等，抓住最能反映人物性格特点的细节。



老师支招

佳作示范

我来动手

### ●悄悄地提示你●

先从整体来看看，弄明白图画上的人物是谁和谁、他们在做什么；然后，仔细观察他们的表情、动作，试着用一两句话把事情的过程说出来就可以了。

## 我给奶奶当老师

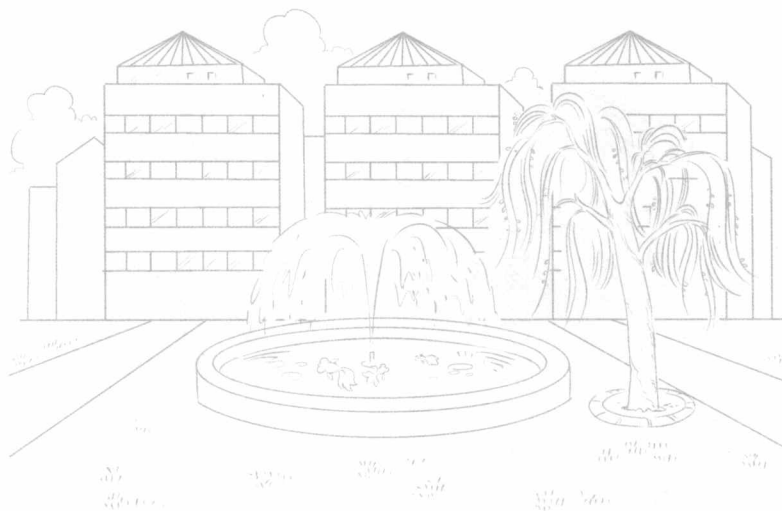
jīn tiān nǎi nai shuō tā shì gè diàn nǎo máng xiǎng ràng wǒ jiāo tā diàn  
今天，奶奶说她是电脑盲，想让我教她电  
nǎo wǒ shuǎng kuài de dā yīng le bú dào bàn tiān de shí jiān wǒ jiù jiāo  
脑，我爽快地答应了。不到半天的时间，我就教  
huì le nǎi nai yì xiē diàn nǎo jiàn pán de shǐ yòng fāng fǎ nǎi nai xiào de yǎn  
会了奶奶一些电脑键盘的使用方法，奶奶笑得眼  
jīng dōu mí qǐ lái le gāo xìng de jiào wǒ xiǎo lǎo shī wǒ xīn lǐ kě lè le  
睛都眯起来了，高兴地叫我小老师，我心里可乐了。

1. 我来在横线上“种”上合适的词句豆豆。

老师支招

佳作示范

我来动手



●悄悄地提示你●

这是一幅小区风景图，写话之前先要从整体观察图画，想想：这是什么季节呢？然后再从细节上逐个观察蓝天白云、花草树木、鱼虫鸟兽、建筑物等。记得写话的时候要做到有详有略哦！

春天来了，花园小区到处是一派美丽的景象。

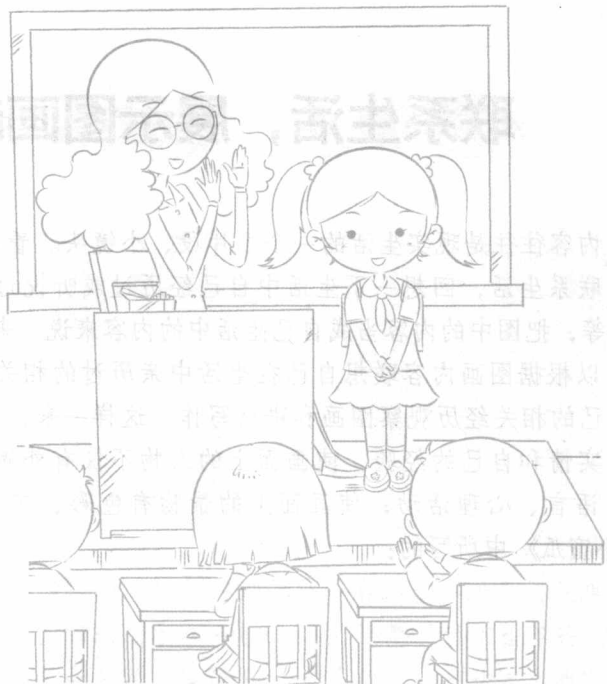
蓝天上，\_\_\_\_\_朵朵随风飘荡。\_\_\_\_\_的春风把小树们吹得\_\_\_\_\_的，周围的花儿也\_\_\_\_\_地开放，把春天妈妈逗得呵呵直乐！

小楼前边的草地上是一个\_\_\_\_\_，水柱喷出来好看极了！池子里的金鱼儿\_\_\_\_\_，玩得可开心啦！有的吐着小泡泡，有的互相追逐，有的跟树叶影子\_\_\_\_\_，呵，真可爱！

生活在这里可真幸福啊！



## 2. 我来露一手!



老师支招

佳作示范

我来动手

### ●悄悄地提示你●

图画中的主角是一位小女孩，老师和同学们在拍手欢迎她的到来。小女孩的穿着是怎样的呢？她的脸部表情又如何？请你仔细观察清楚这些细节。

#### 参考小贴士：

- A. 人物：新同学 / 老师 / 同学们
- B. 地点：教室 / 讲台
- C. 外貌：背着新书包 / 扎着小辫子 / 短袖T恤
- D. 总体印象：高兴 / 紧张 / 活泼 / 可爱

## ■ 第二课

## 联系生活，展示图画趣味

图画的内容往往是现实生活的一个小片段、小镜头。看图说话写话时，要能联系生活，回想一下生活中自己经历过或听说过的人物、事情、物件等，把图中的内容当成自己生活中的内容来说、来写。

我们可以根据图画内容联想自己在生活中亲历过的相关的情景，然后联系自己的相关经历观察图画和进行写作。这样一来，我们就可以根据生活实情和自己的经验，使画面上的人物不仅有外貌、神态，还有动作、语言、心理活动；使画面上的景物有色彩、有声音。如《我的弟弟小蜜瓜》中所写的：

上个星期天，我们一家人在一起吃饭的时候，妈妈问弟弟：“长大了干什么？当不当飞行员呢？”弟弟眨着一双水汪汪的大眼睛，不紧不慢地说：“我才不当飞行员呢。”我有些奇怪，问他为什么不当飞行员，他一本正经地回答：“我害怕风把我吹感冒呢！”这时，所有人早被他的话逗得合不拢嘴了。

这位小作者就是联系了自己的实际生活，使画面上的人物有了自己的语言，从而展示出了图画的趣味性。

还可以根据需要，给人物安排适当的姓名，增强文章的生动性。如写物，画面上是一台冰箱，首先观察冰箱的外形构造、颜色设计等，然后联系生活，对比一下自己或家人用过的冰箱，写写冰箱的内部结构、用法用途，甚至是跟冰箱有关的故事也可以写下来。这样，看图说话写话就具有了生活的气息，变得饶有趣味啦！

老师支招

佳作示范

我来动手