

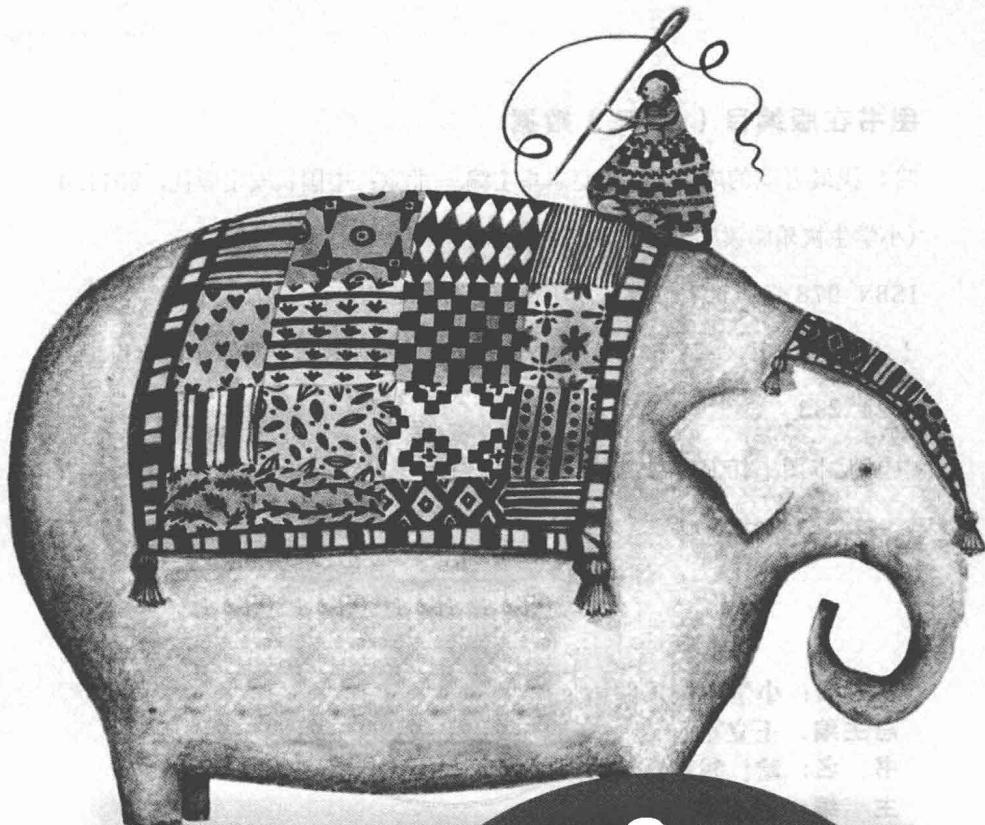
LIKE

# 我最喜欢的 成语故事

开开心心阅读 快快乐乐成长

王立军◎总主编 赵志卓◎本册主编

中国长安出版社



哈！

我最喜欢 的  
成语故事

开开心心阅读 快快乐乐成长

王立军〇总主编 赵志卓〇本册主编

中国长安出版社



## **图书在版编目 (CIP) 数据**

哈! 我最喜欢的成语故事 / 赵志卓主编. - 北京: 中国长安出版社, 2011. 4

(小学生快乐阅读书架 / 王立军主编)

ISBN 978-7-5107-0370-6

I. ①哈… II. ①赵… III. ①小学语文课 - 阅读教学 - 课外读物 IV. ① G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 043563 号

**丛书名: 小学生快乐阅读书架**

**总主编: 王立军**

**书 名: 哈! 我最喜欢的成语故事**

**主 编: 赵志卓**

---

**出版:** 中国长安出版社

**社址:** 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

**网址:** <http://www.ccapress.com>

**邮箱:** [ccapress@yahoo.com.cn](mailto:ccapress@yahoo.com.cn)

**发行:** 中国长安出版社 全国新华书店

**电话:** (010)85099947 85099948

**印刷:** 北京毅峰迅捷印刷有限公司

**开本:** 880 毫米×1230 毫米 32 开

**印张:** 8.75

**字数:** 150 千字

**版本:** 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

---

**书 号:** ISBN 978-7-5107-0370-6

**定 价:** 24.80 元



## 前言

中华语言博大精深，是中华文明最有力的见证。成语则是中华语言中的一枚璀璨明珠，是中华民族的文化瑰宝。

所谓“成语”，是语言中经过人们长期使用、锤炼而形成的固定短语，是比词大而语法功能又相当于词的语言单位。成语富有深刻的思想内涵，简短精辟易记易用，并常常附带有感情色彩，包括贬义和褒义。

成语有很大一部分是从古代相承沿用下来的，在用词方面往往不同于现代汉语。其中有古书上的成句，也有从古人文章中压缩而成的词组，还有来自人民口里常说的习惯用语。有些意义从字面上可以理解，有些从字面上就不易理解，特别是典故性的，如“东山再起”、“草木皆兵”之类，而且在汉语成语里占有一定的比例。

成语由四个字组成的占绝大多数，所以，很多小学生在学习过程中，容易把由四个字组成的普通词组，尤其是文言色彩比较浓厚的普通词组，也看做是成语。在这里，应当指出的是，凡是一个词组里的词可以抽换的，就应该把它看做普通词组。例如“密切合作”可以改为“紧密合作”，“肆意挥霍”可以改为“任意挥霍”。这几个词组改了以后，并不影响内容，而且搭配也很合适。

像这样可以自由改动的词组，便都是普通词组，而不是成语。

成语是一个有机的整体，组成成语的词，一般不能用其他意思相同或相近的词来替换。成语跟习惯用语、谚语相近，但是也略有区别。最主要的一点是，习惯用语和谚语是口语性质的，成语大都出自书面，很多带有文言文性质。其次，在语言形式上，成语几乎都是约定俗成的四字结构，字面不能随意更换，而习惯用语和谚语总是松散一些，可多可少，不限于四个字。例如“九牛二虎之力”、“驴唇不对马嘴”，这就是常说的习惯用语，而不是成语；“真金不怕火炼”、“有志者事竟成”、“路遥知马力，日久见人心”，这便属于谚语一类，也不是成语。

成语做为历史的缩影、智慧的结晶、语言的精华、文明的积淀，记录着中华文明上下五千年的光辉灿烂。中华成语不但华美简洁，每一个成语的背后都有一个含义深远的故事（尤其是某些成语的出处和来历的故事）。这些故事，经过时间的打磨，千万人的口耳相传，使得每一句成语是那么深刻隽永、言简意赅。学习成语，了解它背后的故事以及它深刻的内涵，是小学生们的沿袭中华文明的一条捷径，也是增长知识、提高修养的一条必经之路。

本书精选了一百多则成语故事，这些成语故事具有生动性、趣味性和启发性。本书通过精炼的语言、精准的释义、精彩的故事，为小学生打造了一部成语故事宝典。阅读这些成语故事，不但能丰富小学生的词汇，更可以提高小学生的语言表达能力，从而可以多角度、全方位地感受到成语的魅力和智慧。



## 目录 contents

# 第一章 大智大勇

大智大勇才算得上是智勇双全。靠小聪明耍手段，不是大智，大智是靠正确的智慧解决问题；鲁莽行事、硬打硬拼也不是大勇，大勇是有勇气做正确的事。一个人大智大勇一定能大有所成。

- 1 暗渡陈仓... 2
- 2 按兵不动... 5
- 3 背水一战... 7
- 4 不遗余力... 10
- 5 从善如流... 12
- 6 草船借箭... 14
- 7 乘风破浪... 18
- 8 唱筹量沙... 20
- 9 高屋建瓴... 22
- 10 随遇而安... 24
- 11 披荆斩棘... 27



## 目录

contents

12 破釜沉舟... 29

13 完璧归赵... 31

14 一鸣惊人... 35

## 第二章 百家雄辩

从某种意义上来说，口才决定着一个人的成败。我们要知道那些话该说，那些话不该说；该说的话要知道怎么说，不该说的话就不要说。把话说到点上，说到位，说得动听，才是好口才。

15 安步当车... 39

16 安居乐业... 42

17 安然无恙... 44

18 藏污纳垢... 46

19 出尔反尔... 48

20 得心应手... 50

21 当务之急... 52

22 负隅顽抗... 54

23 奉公守法... 56

24 固若金汤... 58

25 过犹不及... 60



## 目录

contents

- 26 困兽犹斗... 62
- 27 门庭若市... 64
- 28 水深火热... 67
- 29 三人成虎... 69
- 30 一毛不拔... 71

### 第三章 处世谋略

处世要保持好心态，即要积极、乐观、坚强等。对待别人要真诚、宽容，做事要认真负责，要懂得灵活变通。在处世方面，前人有很多值得我们借鉴的经验。他们的处世谋略，对于我们的处世有着积极的指导意义。

- 31 八面威风... 74
- 32 车水马龙... 76
- 33 察言观色... 80
- 34 宠辱不惊... 82
- 35 大公无私... 84
- 36 独当一面... 86
- 37 防微杜渐... 88
- 38 分道扬镳... 90



- 39 负荆请罪... 92
- 40 高枕无忧... 95
- 41 各自为政... 98
- 42 各得其所... 100
- 43 开诚布公... 102
- 44 论功行赏... 104
- 45 如鱼得水... 106
- 46 小心翼翼... 108

## 第四章 能人轶事

轶事是世人不知道的史事，多指未经史书记载的事迹。历史上有许多能人，他们的许多事迹并不广为人知。知道一些能人轶事，能够开阔我们的视野，并能从中学到很多有益的知识。

- 47 百步穿杨... 111
- 48 不欺暗室... 114
- 49 半途而废... 116
- 50 伯乐相马... 118
- 51 才高八斗... 121
- 52 出奇制胜... 124



## 目录

- 53 沧海遗珠... 127
- 54 返老还童... 129
- 55 高山流水... 131
- 56 江郎才尽... 133
- 57 鸡犬升天... 135
- 58 鸡鸣狗盗... 137
- 59 见怪不怪... 140
- 60 口若悬河... 142
- 61 毛遂自荐... 144
- 62 巧取豪夺... 147
- 63 双管齐下... 149
- 64 望洋兴叹... 150
- 65 闻鸡起舞... 152
- 66 小时了了... 154
- 67 一箭双雕... 156
- 68 一字千金... 158
- 69 映雪囊萤... 160
- 70 自惭形秽... 162



## 目录 contents

### 第五章 诙谐讽刺

很多成语故事用诙谐的手法，讽刺了某些人和事，有一定的警示作用。经常阅读这些成语故事，会让我们对某些事物有更深刻的理解，从而能使我们避免犯一些不该犯的错误。

- 71 按图索骥... 165
- 72 杯弓蛇影... 167
- 73 班门弄斧... 169
- 74 狐狼当道... 172
- 75 长袖善舞... 174
- 76 东施效颦... 176
- 77 方寸之地... 178
- 78 邯郸学步... 180
- 79 华而不实... 182
- 80 南柯一梦... 184
- 81 弄巧成拙... 186
- 82 名落孙山... 188
- 83 剥腹藏珠... 190
- 84 杞人忧天... 192



## 目录 contents

- 85 上下其手... 194
- 86 一诺千金... 196
- 87 一钱不值... 198
- 88 一叶障目... 200
- 89 以卵击石... 202

## 第六章 教育教训

很多成语故事，有很深的教育意义，例如，教育我们不要伤害别人，要与人为善等。有很多成语故事，其中蕴含着深刻的教训，这些教训也是一笔财富，是值得我们吸取的。

- 90 不自量力... 205
- 91 暗箭伤人... 207
- 92 以身试法... 209
- 93 唇亡齿寒... 211
- 94 草木皆兵... 213
- 95 不寒而栗... 215
- 96 过河拆桥... 217
- 97 大义灭亲... 220
- 98 开卷有益... 222

- 99 四面楚歌... 224
- 100 天道酬勤... 226
- 101 铁杵磨针... 228
- 102 糜靡之音... 230
- 103 请君入瓮... 232
- 104 如释重负... 234
- 105 塞翁失马... 237

## 第七章 诗文词名

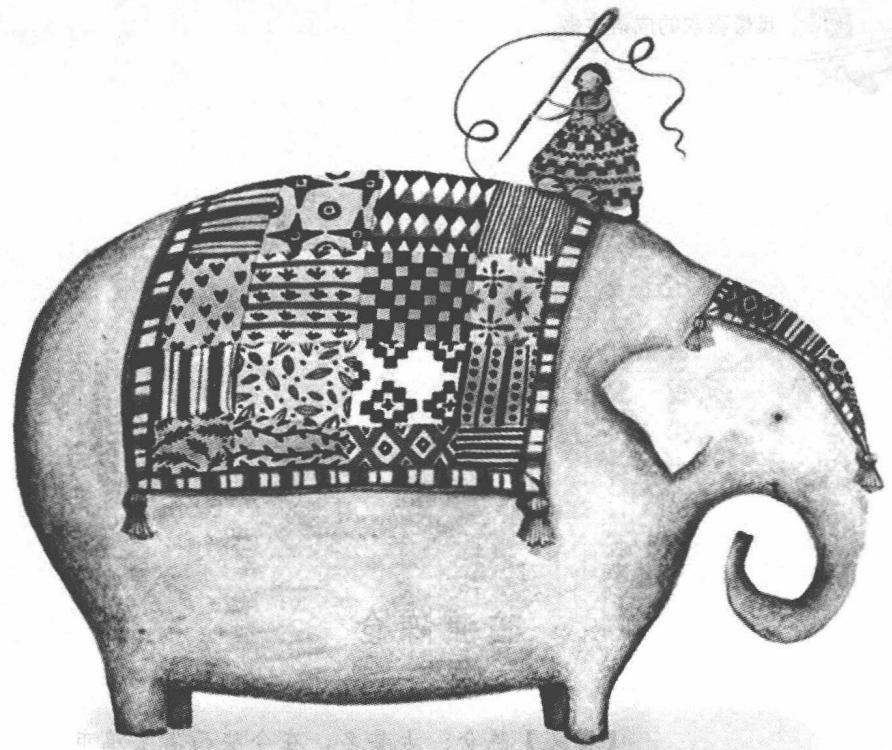
诗文词句朗朗上口，是人们所喜爱的一种文学形式。有些成语就来自于诗文词句，而且大都有故事。阅读这些成语故事，学习和运用这些成语，不但能增长见识，还能有效地提高写作能力。

- 106 百尺竿头... 241
- 107 百川归海... 243
- 108 毕恭毕敬... 245
- 109 不耻下问... 247
- 110 别开生面... 250
- 111 才兼文武... 252
- 112 打草惊蛇... 255

- 113 大材小用 ... 257  
114 大器晚成 ... 260  
115 奋不顾身 ... 262



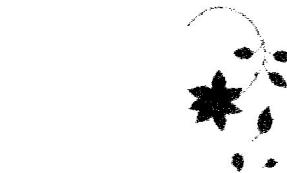
目录  
contents



## 第一章 大智大勇



大智大勇才算得上是智勇双全。靠小聪明耍手段，不是大智，大智是靠正确的智慧解决问题；鲁莽行事、硬打硬拼也不是大勇，大勇是有勇气做正确的事。一个人大智大勇一定能大有所成。



# 1



## 暗渡陈仓

**【释义】**陈仓：古县名，在今陕西省宝鸡市东，为通向汉中的交通要道。指正面迷惑敌人，而从侧翼进行突然袭击。比喻暗中进行活动。

秦朝被推翻的时候，项羽、刘邦以及其他参加反秦战争的各路将领，齐集商议胜利以后怎样割据国土。当时势力最强的项羽企图独霸天下，他表面上主张分地封王、分配领地，心里却已开始盘算，将来怎样一个个消灭他们。

项羽对一般将领都没有什么顾忌，唯独对刘邦很不放心，他知道刘邦是最难对付的对手。早些时候，曾经约定：谁先攻下秦都咸阳（今陕西西安附近），谁就在关中为王。结果，首先进入咸阳的偏偏就是刘邦。关中，即今陕西一带，是秦的本土，由于秦



的大力经营，关中不但物产丰富，而且军事工程也有强固的基础。项羽不愿意让刘邦当“关中王”，也不愿意他回到家乡（今江苏沛县）一带去，便故意把巴、蜀（今都在四川）和汉中（在今陕西西南山区）三个郡分给刘邦，封为汉王，以汉中的南郑为都城。想这样把刘邦关进偏僻的山里去。而把关中划做三部分，分给秦朝的降将章邯、司马欣和董翳，以便阻塞刘邦向东发展的出路。项羽自封为西楚霸王，封地九郡，占领长江中下游和淮河流域一带广大肥沃之地，以彭城（今江苏徐州）为都城。

刘邦的确也有独霸天下的野心，当然很不服气，其他将领对于自己所分得的更小的地盘也都不满。可是，慑于项羽的威势，大家都不敢违抗，只得听从支配，各就各位去了。刘邦也不得不暂时领兵西上，开往南郑，并且接受张良的计策，把一路走过的几百里栈道全部烧毁。栈道，是在险峻的悬崖上用木材架设的通道。烧毁栈道的目的是为了便于防御，而更重要的是为了迷惑项羽，使他以为刘邦真的不打算出来了，从而松懈对刘邦的戒备。

刘邦到了南郑，发现部下有一位才能出众的军事家，那就是韩信。刘邦就拜韩信为大将，请他策划向东发展、夺取天下的军事部署。

韩信的第一步计划是，先夺取关中，打开东进的大门，建立兴汉灭楚的根据地。于是派出几百名官兵去修复栈道。这时，守着关中西部的章邯听到了这个消息，不禁笑道：“谁叫你们把栈道