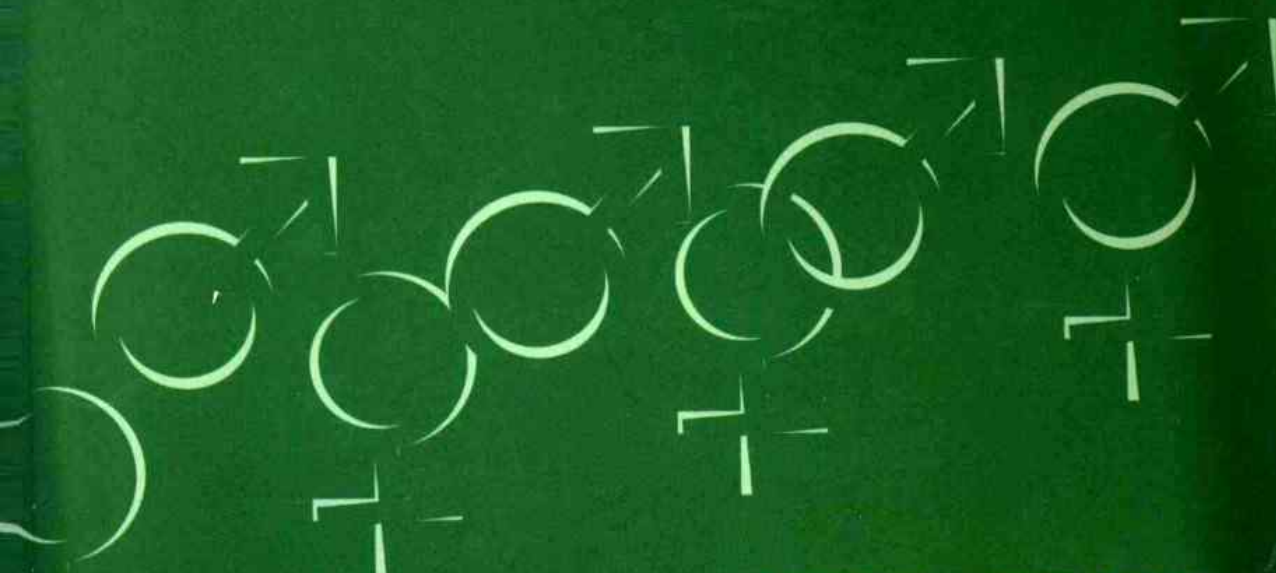


提高社会性别主流化能力 指导手册



“在国际劳工组织成员中
提高社会性别主流化能力”
中国项目组 著

中国社会出版社

提高社会性别主流化能力 培训手册



提高社会性别主流化能力培训项目 编著

联合国社会性别主题工作组
中国社会性别研究与倡导基金

资助

图书在版编目(CIP)数据

提高社会性别主流化能力指导手册 / “在国际劳工组织成员中提高社会性别主流化能力”中国项目组著, —北京: 中国出版社, 2004. 12

ISBN 7 — 5087 — 0353 — 7

I. 提... II. 提... III. 男女同工同酬—中国—手册
IV. D442 — 62

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第124336号

书 名: 提高社会性别主流化能力指导手册
策 划: 刘伯红 李亚妮
著 者: “在国际劳工组织成员中 提高社会性别主流化能力”
中国项目组
责任编辑: 冯义龙

出版发行: 中国出版社 邮政编码: 100032
通联方法: 北京市西城区二龙路甲33号新龙大厦
电话: 66026807 传真: 66078622

欢迎读者拨打免费热线8008108114或登录www.bj114.com.cn查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 中国电影出版社印刷厂
开 本: 787 × 1092 mm 1/16
印 张: 5.875
字 数: 100千字
版 次: 2004年12月第一版
印 次: 2004年12月第一次印刷
印 数: 1 — 3000册

书 号: ISBN 7 — 5087 — 0353 — 7 / D • 208
定 价: 18.00元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

"This publication was produced with the support of the China Gender Facility – a joint programme by the United Nations Theme Group on Gender (UNTGG) in PRC. The programme is executed by UNIFEM. The views expressed in this publication are those of the authors and do not necessarily represent those of UNIFEM, the United Nations or any of its affiliated organisations."

本印刷出版物由联合国社会性别主题工作组中国社会性别研究与倡导基金资助下完成。联合国妇女发展基金负责中国社会性别研究与倡导基金项目的具体执行。本出版物所表达的仅为作者本人的观点，而并不一定代表联合国妇女发展基金或其他中国社会性别研究与倡导基金资助机构的观点。

编写说明

2005年6月,联合国社会性别主题组中国社会性别研究和倡导基金支持的“提高社会性别主流化能力培训项目”在全国妇联启动。该项目由全国妇联组织部、国际部和妇女研究所执行,目标旨在推进社会性别主流化在全国妇联决策层的发展。根据项目目标和计划,我们编写了这本《提高社会性别主流化能力培训手册》。目的在于将社会性别主流化的基本概念、机制和方法,结合妇女工作和妇联决策的具体情况,介绍给全国妇联领导机关和妇女教育、妇女媒体等有关部门决策者,使之提高社会性别主流化的认识和能力,或在此基础上进一步发展本部门、本单位各自的指导手册或教材,以从不同的工作角度普及性别平等和促进妇女事业发展的有关知识。

编写这本《培训手册》的主要原则是:(1)在联合国的战略框架下,准确介绍社会性别主流化的科学体系,规范使用的概念;(2)密切联系妇女工作、妇女教育、妇女传媒的实际,注重运用社会性别主流化的成功经验进行培训和倡导;(3)从中国社会发展 and 性别平等实际出发,尽可能使用大众语言,开发中国的体系;(4)贯彻少而精的原则,主要介绍最重要和最关键的知识,并辅以范例或数据说明主要概念,力求编出一本通俗易懂、具有创新性和操作性的培训手册。

《培训手册》分四个部分:一、社会性别主流化的基本概念、国际趋势及在中国的实践;二、将性别平等纳入媒体决策主流;三、将性别平等纳入教育决策主流;四、良好的做法和经验。分别由金一虹、张李玺、史习江、寿沅君、刘利群、郑新蓉、张莉莉、范瑜、解振明、冯媛、刘伯红、杜洁、蔡一平、马冬玲等专家学者和政府有关部门领导者撰写,刘伯红统稿,蔡一平、曲雯担任编辑工作。在两年多的编写过程中,我们得到有关专家、领导及联合国妇女发展基金的项目官员张幼云、谭琳、张黎明、李央芬、张静、龙江文、段国辉、冯曼东、刘永吉、顾伟静、郭瑞香、李亚妮、曲雯、王庆红、谢崇桥等的指导和帮助;参考了“在国际劳工组织成员中提高社会性别主流化能力中国项目组”编写的《提高社会性别主流化指导手册》,在此深表谢意。

由于“社会性别主流化”是一个外来的新理念,对它的认识以及这一理念如何与中国国情相结合,大家还存在不同的看法。这本《培训手册》虽在专家学者的指导和有关政府部门决策者的充分参与下进行了反复讨论和修改,但仍是一定阶段相对统一的认识。我们热切希望,随着我们对全面建设小康社会、科学发展观与和谐社会认识的不断深化,随着社会性别主流化和男女平等事业在中国的实践,继续深入并完善我们对社会性别主流化的认识,并诚望继续得到大家的关心与指教。

编者

2008年4月5日

英国海外发展部、加拿大国际开发署、中-加妇女法项目、香港平等机会委员会等编写的有关资料，在此深表谢意。

由于“社会性别主流化”是一个外来的新概念，对它的认识以及这一概念如何与中国国情相结合，大家还存在不同的看法。本《手册》虽在专家学者的指导下和四个项目成员单位的充分参与下进行了反复讨论和修改，但仍是一定阶段内相对统一的认识。我们热切希望，随着我们对全面建设小康社会和科学发展观认识的不断深化，随着社会性别主流化和男女平等事业在中国的实践，继续深入并完善我们对社会性别主流化的认识，并诚望继续得到大家的关心与指教。

“在国际劳工组织成员中
提高社会性别主流化能力”

中国项目组

2004年11月

目录

事例四 性别平等与中小学语文教材改革..... 史习江 (221)

七、社会性别评估	(64)
第四部分 谁来实现社会性别主流化	(69)
一、政府劳动和社会保障部的作用	(70)
二、全国总工会的作用	(73)
三、中国企业联合会 / 中国企业家协会的作用	(75)
四、全国妇联的作用	(77)
五、社会的作用	(79)
结束语	(82)
主要参考文献	(83)
附 录：联合国千年发展目标	(85)

第一章 社会性别主流化的基本概念、国际趋势及在中国的实践

第一节 什么是社会性别主流化*

一、背景

1. 社会性别主流化的提出

“社会性别主流化”一词是由英文 gender mainstreaming 翻译过来的，有的将其译为“性别观点主流化”、“性别平等主流化”、“性别主流化”。为准确反映词意，我们使用了“社会性别主流化”的表述。

社会性别主流化是经过国际妇女运动数百年奋斗和世界各国人民探索，在 20 世纪后期联合国一系列有关人类发展大会的基础上，逐渐形成的推进性别平等和可持续发展的基本经验和基本共识。在 1990 年召开的“儿童问题首脑会议”上，国际社会从社会性别视角提出女童的发展问题；在 1992 年召开的“联合国环境与发展大会”上，国际社会提出妇女参与环境发展和决策的问题；在 1993 年召开的“联合国人权大会”上，国际社会提出妇女权利就是人权的理念；在 1994 年召开的“联合国人口与发展大会”上，国际社会提出提高妇女地位和赋予妇女权力是解决人口可持续发展的关键；在 1995 年召开的“联合国社会发展首脑会议”上，国际社会在消除贫困、促进就业和社会融合三个议题中提出性别平等问题；在 1995 年召开的“联合国第四次世界妇女大会”上，国际社会提出“赋予妇女权力和男女平等是各国人民实现政治、社会、经济、文化和环境保障的先决条件”，^①把性别平等提到了社会发展的战略高度。

“社会性别主流化”这一提法，最早出现在 1985 年第三次世界妇女大会上，^②集中反映在北京《行动纲领》中。^③

* 本节根据“在国际劳工组织成员中提高社会性别主流化能力”中国项目组编著的《提高社会性别主流化能力指导手册》第一部分改写。

^① 联合国，《第四次妇女问题世界会议报告》（内部资料），第 23 页第 41 款，1995 年，北京。

^② 见香港新妇女协进会，《妇女事务新里程：性别观点主流化》（内部资料），第 17 页，2001 年，香港。

^③ 联合国，《第四次妇女问题世界会议报告》（内部资料），第 103 页第 202、204、205 款，1995 年，北京。

在 1995 年第四次世界妇女大会上，社会性别主流化被联合国确定为促进性别平等的全球战略。

在 2000 年联合国第二十三届妇女问题特别联大（也称“北京+5”会议）上，这一战略被再次确认和重申。

2. 提出社会性别主流化的意义

实现社会性别平等，使男女两性平等地参与发展并从发展中受益是一切可持续发展的核心内容与终极目标之一。社会性别主流化充分体现了以人为本、尊重和保护人权、实现社会公正、真正体现效率和公平的新的可持续发展模式和发展观。

国际劳工组织体面劳动的四大战略目标

国际劳工组织在 1999 年明确提出该组织当今的首要目标是促进妇女和男人在自由、平等、安全和享有人的尊严的条件下，获得体面、生产性的工作机会。为此，制定了四大战略目标，即：

1. 实现工作中的基本原则和权利；
2. 创造更多的就业机会和收入；
3. 扩大社会保护；
4. 加强社会对话。

同时，明确将发展和性别平等两大问题纳入国际劳工组织体面劳动四大战略主流。

资料来源：国际劳工组织北京局，《国际劳工组织在中国》，2004 年，北京。

二、社会性别主流化的概念

社会性别主流化的概念是由一系列有关社会性别的认识逐步发展起来的，经历了一个不断发展的过程。

1. 社会性别概念

社会性别（gender）是相对于生理性别（sex）而提出的一个概念。“社会性别”一词最早出现在 20 世纪 70 年代初的国际妇女运动中，80 年代后逐渐被联合国广泛采用，是近年来国际社会分析性别平等的重要和基本概念。

生理性别（sex）

生理性别或曰自然性别，是指普遍存在的、一般不可改变的男性和女性的生理差异，有时简称性别。

例如，女人能够产生卵子；男人能够产生精子。

社会性别 (gender)

社会性别是指人们所认识到的基于男女生理差别之上存在的社会性差异和社会性关系。社会性别概念被社会学家用来描述在一个特定社会中，由社会形成的男性或女性的群体特征、角色、活动及责任。^①

例如：我国某作家写过一个小故事，讲一个外村人到村里找人，对着一户人家喊：“家里有人吗？”家中的妻子回答：“没人。”（在当时农村一些人的心目中，当家的男人才是“社会意义上的人”，妻子只是“屋子里面的人”，不是外面的人，这家的妻子也是这样认为的。反映了当时山西农村某些人的社会性别角色和观念。）

这些差异和关系会因各种具体社会形态和文化形态的不同而有所不同，且会随时间发生变化。

例如：在 1995 年的一次国际会议上，时任挪威首相的布伦特兰夫人曾经讲过一个故事。她说，在挪威，一个 10 岁的男孩子问他的母亲：“妈妈，在咱们国家，男的能当首相吗？”也就是说，因为布伦特兰夫人连任了三届 15 年首相，从这个孩子出生起，就没见过男性当首相，所以孩子提出了这样的问题。而在另外一些国家，有的小孩可能提出截然相反的问题：“妈妈，在咱们国家，女的能当首相吗？”

2. 社会性别角色和社会性别角色定型

社会性别角色 (gender role)

社会性别角色是指在某一既定社会、社区或人群中，被人们所认为的女性或男性的行为。所有的社会给男人和女人分配了不同的角色和机会，人们的角色被社会化了。社会性别角色描述哪些活动、任务和职责被视为男性行为，哪些被视

^① 坎迪达·马奇、伊内斯·史密斯、迈阿特伊·穆霍帕德亚著，社会性别意识资源小组译，《社会性别分析框架指南》，社会科学文献出版社 2004 年版，第 17 页。

为女性行为。

例如，男孩帮助父亲从事田野劳动，女孩帮助母亲打理家务（男主外，女主内）。

社会性别角色受到年龄、阶层、种族、民族和宗教信仰的影响，也受到地理、经济和政治等环境因素的影响。

社会性别角色定型（gender stereotypes）

社会性别角色在每个社会中往往被固定和强化了，变成人们的一种社会期待、规范和评价。社会期待一种性别的人只能干什么，不能干什么，这就是社会性别角色定型。这种社会性别角色定型往往是不自觉的。

例如，我们大家都很喜欢的一首歌曲《常回家看看》就是这样唱的：“常回家看看，回家看看……生活的烦恼跟妈妈说说，工作的事情和爸爸谈谈”，在习以为常中就把爸爸妈妈的社会性别角色定型为“男主外，女主内”了。

社会性别角色实际上在不断变化。社会性别角色虽然被社会定型强化了，然而它能够并且确实发生着变化，而且有时比人们想象的变得还快。一些因素，如教育、技术、经济变化、突发性危机（战争和饥荒），会引起社会性别角色和劳动分工的变化。

例如：通常的情况下是“男主外，女主内”，但在战争时期，女性走出家门，可以承担和平时只有男性才能做的工作。

社会性别角色的形成是一个社会化过程，是一个社会学习和社会教育的过程。社会性别关系常常在社会制度（如文化、资源分配、经济体制等）以及个人社会化的过程中得到传递、巩固和复制。

例如：两个关系亲密的家庭在一起聚会，四个大人两个孩子在一起聊天。为了表达两个家庭的友好关系，一家的大人提议：“咱们两家结娃娃亲吧，将来你们家的女儿就是我们家的儿媳！”这家9岁的上三年级的儿子说：“我才不娶她呢，她不够温柔！”和男孩同龄同班的这个女孩则说：“我还不嫁给你呢，你才是个中队长！”（女孩是大队长。）两个9岁孩子的天真对话，反映了他们年幼

的“男强女弱”、“男刚女柔”的婚恋观，是社会教育的结果。

传统的性别观念、行为和关系限制了男女两性生存和发展的空间，平等而公正的社会性别观念能够促进男女两性和社会的发展。

3. 社会性别差距、社会性别平等和社会性别公正

社会性别差距 (gender gap)

社会性别差距指任何领域内，在参与程度、获得资源、机会、权利、能力和影响力以及工资报酬和福利等方面，存在于男性和女性之间的差距。^①男女在生理上的差异不应导致社会发展上的不同。

例如，“工资报酬的社会性别差距”描述男性和女性在平均收入上的差距，这与女职工从事层次较低的工作、男职工从事层次较高的工作相关。

社会性别平等 (gender equality)

社会性别平等包含着这样的含义：所有人，不论男女，都可以在不受各种成见、严格的社会性别角色分工观念，以及各种歧视的限制下，自由发展个人能力和自由做出选择。社会性别平等意味着男性和女性的不同行为、期望和需求均能得到同等考虑、评价和照顾。社会性别平等并不意味着女性和男性必须变得完全一模一样，而是说他们的权利、责任和机遇，并不由他们生来是男还是女来决定。

②

社会性别公正 (gender equity)

社会性别公正指对男性和女性的不同需求给予公平待遇。这可以包括同等待遇或在权利、福利、义务和机遇等意义上被视为平等但表面上有所不同的待遇。

③

例如：女职工的产假，就是根据女职工的不同需求，给予女职工的与男职工不同的待遇，但它体现了社会性别公正。

^① 中国妇女研究会，《女职工权利及社会性别平等基础知识》（内部资料），第40页，2001年，北京。

^② 中国妇女研究会，《女职工权利及社会性别平等基础知识》（内部资料），第40页，2001年，北京。

^③ 中国妇女研究会，《女职工权利及社会性别平等基础知识》（内部资料），第40页，2001年，北京。

4. 社会性别主流化

关于社会性别主流化的概念，第四次世界妇女大会通过的《行动纲领》中的表述是：“在处理提高妇女地位的机制问题时，各国政府和其他行动者应提倡一项积极鲜明的政策，将性别观点纳入所有政策和方案的主流，以便在做出决定以前分析对妇女和男子各有什么影响。”^①

1997 年联合国经社理事会通过了对社会性别主流化的一致定义，即：“把性别问题纳入主流是一个过程，它对任何领域各个层面上的任何一个计划行动，包括立法、政策或项目计划对妇女和男人产生的影响进行分析。它是一个战略，把妇女和男人的关注、经历作为在政治、经济和社会各领域设计中设计、执行、跟踪、评估政策和项目计划的不可分割的一部分来考虑，以使妇女和男人能平等受益，不平等不再延续下去。它的最终目的是达到社会性别平等”。^②

社会性别主流化本身并不是一个目标，而是实现社会性别平等的一种手段。^③

国际劳工组织强调，在实现社会性别主流化的同时，也不能忽视专门针对妇女或男子的政策、计划和项目，即采取“双头战略”（主流化战略和专门化战略）。

三、社会性别主流化的出发点、特点

1. 出发点

逐渐消除社会性别歧视^④，实现社会性别平等和社会性别公正，是社会性别主流化的目标。

2. 社会性别主流化的特点与强调

社会性别主流化是人类社会对争取男女平等长期奋斗和经验的总结与共识。人们最初是在同男性的比较中，发现妇女与男性的社会差异，感受到社会对妇女的歧视，进而提出男女平等的要求，争取妇女与男子平等的权利，推进了妇女解

^① 联合国，《第四次妇女问题世界会议报告》（内部资料），第 103 页第 202 款，1995 年，北京。

^② Bureau for Gender Equality, ILO: *Gender: A Partnership of Equal*, Geneva, 2000, p5.

^③ 中国妇女研究会，《女职工权利及社会性别平等基础知识》（内部资料），第 41 页，2001 年，北京。

^④ 参见联合国《消除对妇女一切形式歧视公约》“对妇女的歧视”。“对妇女的歧视”被定义为“基于性别而作的任何区别、排斥或限制，其影响或其目的均足以妨碍或否认妇女不论已婚未婚在男女平等的基础上认识、享有或行使在政治、经济、社会、文化、公民或任何其他方面的人权和基本自由”。

放和发展的进程的。因此可以说，争取男女平等是人类社会争取性别平等的历史和逻辑起点。我国的男女平等基本国策就是人类社会争取男女平等的一种理论和实践。

人类社会争取男女平等的进程从没有停顿，人们不断地反思和探讨性别歧视存在的根源，总结各种不同的发展模式的经验和教训，寻找争取性别平等和可持续发展的理论、战略和机制，开阔眼界，提高标准，超越局限，提出了社会性别平等和社会性别主流化的理念。

社会性别主流化以实现社会公正和可持续发展为目标，以基本人权框架为基础，以消除性别歧视、实现性别平等为目的，重视社会性别角色分工和社会性别机制对社会、经济、政治、文化以及人们观念与行为的影响和作用，注重通过改革制度、法律、政策消除性别歧视，把妇女赋权作为实现性别平等的中心，强调男女共同参与和受益。^①

赋权妇女

赋权是指人，女性和男性，能支配自己的生活：制定自己生活议程，获得技能，建立信心，解决问题，能够自立。它不仅是集体的、社会的、政治的过程，而且还是个人的过程。它不仅是一种过程，也是一种结果。

其他人不能给女性赋权，只有女性才能给自己赋权来代表自己进行选择 and 发言。但是机构包括国际机构可以推动这一过程，即增加女性的自信心和自立能力，并帮助她们制定自己议程。

资料来源：加拿大国际开发署(CIDA)，《加拿大国际开发署性别平等政策》，第8页，1999年，渥太华。

社会性别主流化与以往人们习惯的男女平等概念有所不同：

(1) 在对社会性别问题性质的认识上，强调社会性别问题的实质是社会问题。涉及到政治、经济、文化、社会的方方面面，同时是男性和女性两性的问题，没有全社会的关注和行动，没有男性的改变和参与，不可能从根本上解决社会性别平等问题。如果把社会性别问题看成是单纯的妇女问题，妇女组织的问题，或某一部分人、某一个具体领域的问题，就会导致社会性别问题妇女化。

(2) 在对实现性别平等途径的认识上，强调把性别问题纳入政府工作和社

^① 加拿大国际开发署(CIDA)，《加拿大国际开发署性别平等政策》(内部资料)，第8页，1999年，渥太华。

会发展宏观决策的主流。即把社会性别主流化作为社会发展战略、贯穿社会发展全过程，国家和政府在任何领域、各个层面上的任何发展计划，包括立法、政策或发展项目，都充分体现对社会性别议题的关注，通过改变社会政策、制度、法律、文化和社会环境，使妇女和男人平等参与社会发展和受益。如果仅仅把社会性别问题局限于妇女群体和妇联工作，或在不纳入主流，不改变社会政策、制度、环境的前提下，孤立解决社会性别问题，就会导致社会性别问题的边缘化。

(3) 在对实现社会性别主流化责任主体的认识上，强调实现社会性别主流化责任主体首先是政府。即促进社会性别平等、实现社会性别主流化首先是政府的责任，特别是各级政府主要领导者的责任。如果把妇女组织当成首要责任主体，由妇女组织取代政府履行职责，就会不利于政府充分履行对性别平等的承诺，降低政府中提高妇女地位机制的权威性、影响力和效率，也是社会性别问题边缘化的一种表现。

(4) 在对平等标准的认识上，强调破除传统性别角色定型后的平等标准。即所有人，不论男女，都在不受各种成见、传统角色分工和歧视的限制下，自由发展能力和自由做出选择，指男人和女人享有平等的权利、义务、责任、机会、资源、待遇和评价。如果以传统的男性行为为标准，使女性变得和男性一模一样；或缺乏社会性别敏感，把“男主外、女主内”当成社会性别平等，都是传统性别观念的表现。

(5) 在对平等的权利基础的认识上，强调男性和女性应享有基本人权框架下的所有平等权利。即妇女和女童的权利是所有人权和根本自由中不可剥夺的和不可分割的一部分，性别平等意味着女性和男性在基本人权框架下享有所有的平等权利。而不是由于性别、城乡、年龄、生产力发展水平等限制，男性或女性只能享有一定范围内的、有等级差异的权利。

(6) 在对性别歧视原因的认识上，强调导致性别不平等的重要原因是社会性别角色分工及与其相适应的社会性别机制。社会性别主流化既强调社会性别分工对两性的影响，又注重政治、经济、文化、阶级、种族、民族、年龄或残疾等对性别差异的复杂作用。如果仅仅认为导致性别歧视的原因是私有制、阶级压迫、生产力发展水平、传统观念和妇女素质低，就难以全面认识导致社会性别歧视的真正原因。

(7) 在使用的工具和方法上，强调使用社会性别分析方法。认为在一定的社会性别机制下，所有的政策、法律、计划、项目对男性和女性的影响是不同的，坚持用社会性别分析方法分析各项法律、政策、观念和行为，提高现有制度和机制促进社会性别平等的能力。如果仅仅用妇女的今天和妇女的过去进行纵向比较

的方法，展示妇女取得的社会进步；或用简单描述的方法，把妇女本身当作问题，就容易把社会性别问题简单化，难以发现解决社会性别问题的有效办法。

(8) 在对待妇女的态度上，强调妇女是参与发展的主体。认为赋权妇女是实现社会性别平等的中心所在，主张倾听妇女的声音，发动妇女参与决策，注重提高妇女的权力和能力。如果以某项社会发展目标或某项工作为主体，把妇女作为客体加入到发展中去，或代替妇女做决策或做选择，妇女无形中就会成为实现某一特定社会目标的工具。

(9) 在对社会性别主流化前提条件的认识上，强调经济发展不能简单替代性别平等。即性别平等并不完全取决于社会收入水平和经济发展水平，它需要坚定的政治承诺和可持续的政策机制。如果仅仅依赖巨大的财富，认为生产力的发展自然而然带来妇女地位的提高；或把经济发展和性别平等对立起来，牺牲弱势群体的利益以求得经济发展，这种片面发展观和经济决定论不但会导致性别平等事业的停滞和倒退，而且也不会真正推动经济的发展。

实际上，社会性别主流化对政府、社会伙伴、社会中的每一个男人与女人提出了更高更全面的要求。要求我们与时俱进，突破历史局限，面向未来，面向世界，不断提高对男女平等的认识，建立双赢的、在男女平等基础上的新型伙伴关系，这是实现以人为本的可持续发展的前提条件。

每当我们从人权、社会公正、经济效益和以人为本的可持续发展的角度看待社会性别平等问题，我们就在社会进步和全球化的进程中又向前迈出了关键性的一步。^①

党的十七大制定了中国民族伟大复兴的宏伟蓝图，提出高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗的号召。实现社会性别平等是全面建设小康社会和深入贯彻落实科学发展观的重要标准之一。

思考题：

1. 什么是社会性别？什么是社会性别平等？什么是社会性别主流化？
2. 社会性别平等和我们习惯认为的“男女平等”是一回事吗？它们之间有什么联系和区别？

参考书目：

1. “在国际劳工组织成员中提高社会性别主流化能力”中国项目组编著，《提

^① 国际劳工组织总干事胡安·索马维亚语，转引自 Bureau for Gender Equality, ILO: *Decent Work For Women*, 2000, Geneva, P.1.