

WENYAN CIHUI SHOUCE

最新版

高考必备

文言词汇手册

金国正 编

- 收入教育部新颁大纲规定高中学生必须重点掌握的全部文言词汇
- 收入每个词语在现行语文教材中出现的全部义项
- 所有例句基本来自现行语文教材并配有翻译
- 适合平时学习、记诵使用
- 适合高考复习使用



YZLI0890141666

上海教育出版社

WENYAN CIHUI SHOUC

(最新版)

高考必备 文言词汇手册

金国正 编

上海教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

高考必备文言词汇手册(最新版)/金国正编.—3版.—上海:

上海教育出版社,2011.6

ISBN 978-7-5444-3509-3

I.①高… II.①金… III.①文言文—词汇—高中—升学参考资料 IV.①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第097569号

高考必备文言词汇手册(最新版)

金国正 编

出版发行 上海世纪出版股份有限公司

上海教育出版社

易文网 www.ewen.cc

地 址 上海永福路 123 号

邮 编 200031

经 销 上海新华书店

印 刷 启东市人民印刷有限公司

开 本 787×960 1/32 印张 9.25 插页 2

版 次 2011 年 6 月第 3 版

印 次 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-3509-3/G·2713

定 价 18.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

凡 例

- 一、本书收录了教育部颁布的《全日制普通高级中学语文教学大纲》规定学生必须掌握的重点文言词汇,其中虚词 18 个,实词 150 个。
- 二、每个词都列出其基本的、常见的意义,这些义项一般都在现行语文教材中出现过;个别义项在教材中没有出现,但在阅读中出现频率较高,也酌情收入。
- 三、词汇依汉语拼音音序排列。
- 四、每个义项之下,都列出例句及例句译文。例句基本出自现行语文教材;现行语文教材中没有出现的义项,则选取能体现其典型用法的常见书证。
- 五、虚词如有实词用法,实词如有虚词用法,即就本词条列出,以免翻检之劳。
- 六、不论虚词或实词,如果有短语搭配或固定用法,且不便在义项中列出,即附于本词条之后。

目 录

虚词部分.....	1
而.....	1
乎.....	3
其.....	6
且.....	10
然.....	13
所.....	16
为.....	22
焉.....	26
也.....	28
以.....	31
矣.....	39
因.....	40
于.....	43
与.....	48
哉.....	52
则.....	53
者.....	55
之.....	59

实词部分.....	66
-----------	----

A

爱.....	66
安.....	66

B

伯.....	68
被.....	69
倍.....	70
本.....	71
鄙.....	73
兵.....	74
病.....	76

C

察.....	77
长.....	78
朝.....	81
池.....	83
曾.....	83
乘.....	84
城.....	86
诚.....	87
除.....	88
传.....	90
辞.....	91
从.....	94

D

达.....	96
殆.....	98
怠.....	99

当.....	99
道.....	103
得.....	105
度.....	107
短.....	110
多.....	111

F

发.....	112
方.....	114
非.....	117
复.....	119
负.....	120

G

盖.....	122
鼓.....	124
故.....	125
顾.....	128
固.....	129
归.....	131
国.....	133
过.....	134

H

何.....	136
恨.....	138
后.....	139

胡.....	141
患.....	142
或.....	143

J

疾.....	144
及.....	146
即.....	148
既.....	150
假.....	152
间.....	153
见.....	155
解.....	157
进.....	159
尽.....	160
就.....	161
举.....	163
绝.....	165

K

堪.....	168
克.....	169

L

类.....	169
怜.....	170
临.....	172

M

弥.....	173
名.....	173
末.....	175
莫.....	176

N

乃.....	177
内.....	179

P

判.....	180
--------	-----

Q

期.....	181
奇.....	182
迁.....	183
请.....	184
穷.....	185
求.....	187
去.....	189
劝.....	190
却.....	191

R

如.....	192
若.....	194

S

善.....	196
稍.....	198
少.....	199
涉.....	201
胜.....	202
识.....	204
使.....	205
是.....	207
适.....	209
书.....	210
孰.....	212
属.....	213
数.....	214
遂.....	216
率.....	217
说.....	218
私.....	219
素.....	220

T

汤.....	222
涕.....	223
通.....	224
徒.....	225
图.....	227
退.....	228

W

亡.....	229
王.....	231
望.....	232
恶.....	234
微.....	235
闻.....	238

X

相.....	240
谢.....	241
悉.....	242
信.....	243
兴.....	245
行.....	246
幸.....	249
修.....	250
徐.....	252
许.....	252

Y

阳.....	253
要.....	255
宜.....	256
遗.....	257
贻.....	259
易.....	259

阴.....	261
引.....	262
右.....	265
逾.....	266
狱.....	267

Z

再.....	267
造.....	268
知.....	270
置.....	271
致.....	272
质.....	274
治.....	276
诸.....	278
贼.....	279
族.....	280
卒.....	281
走.....	283
左.....	283
坐.....	284

虚词部分

而

1. 连词,可以连接词和词、词组和词组、句子和句子。所连接的两个部分,可表示并列、相承、修饰、转折等关系,有时也表示假设关系。

(1) 表示顺接,并列关系,可不译或译为“又”。

• 蟹六跪而二螯。(《荀子·劝学》)

螃蟹有六条腿和两只螯。

承接关系,可译为“就”、“接着”或不译。

• 觉而起,起而归。(柳宗元《始得西山宴游记》)

睡醒了就起来,起来后就回去了。

• 其子趋而往视之,苗则槁矣。(《我善养吾浩然之气》,选自《孟子·公孙丑上》)

他儿子赶快去看,(发现)禾苗都已经枯萎了。

递进关系,可译为“并且”或“而且”。

• 君子博学而日参省乎己。(《荀子·劝学》)

君子广泛地学习,并且每天检查、省察自己。

(2) 表示逆接,转折关系,译为“但是”、“可是”、“却”。

• 青,取之于蓝,而青于蓝;冰,水为之,而寒于水。(《荀子·劝学》)

靛青是从蓝草中取得的,却比蓝草更青;冰是水结成的,却比水更冷。

• 溪虽莫利于世,而善鉴万类。(柳宗元《愚溪诗序》)

这条溪虽然不会给人世带来好处,却善于照映万物。

- (3) 表示修饰关系,连接状语和中心词,可译为“地”、“着”或不译。

● 吾尝终日而思矣,不如须臾之所学也。(《荀子·劝学》)

我曾经整天地想啊想,却不如一会儿功夫学到的东西多。

- (4) 表示假设关系,先言假设的条件,后言其结果,可译为“如果”。

● 人而无知,与木何异?(范缜《神灭论》)

人如果没有见识,同木头有什么区别呢?

2. 代词,第二人称代词,通“尔”,作“你”、“你的”解。

● 而翁归,自与汝复算耳!(蒲松龄《聊斋志异·促织》)

你父亲回来,自会和你再算账!

● 某所,而母立于兹。(归有光《项脊轩志》)

某个地方,你的母亲曾经站在这里。

3. 语气助词,用于句末,表感叹语气,解作“吧”、“啊”等;“而已”可连用,意为“罢了”。

● 故吾不害其长而已,非有能硕茂之也;不抑耗其实而已,非有能蚤而蕃之也。(柳宗元《种树郭橐驼传》)

因此我只是不妨碍它自然生长罢了,并不是能使它硕大茂盛;只是不抑制、减少它结果罢了,并不是能使它早结果多结果。

【附】

而后:

1. 以后,后来。

- 今而后吾将再病，教从何处呼汝耶。（袁枚《祭妹文》）

从今以后我要是再生病，让我到哪里去叫你呢。

2. 然后。

- 至京师，仰观天子宫阙之壮，与仓廩府库城池苑囿之富且大也，而后知天下之巨丽。（苏辙《上枢密韩太尉书》）

到了京城，仰望天子的壮观宫殿，以及粮仓器械库和城池花园的富丽宏大，然后才知道天下的宏丽是什么样的。

而况：何况。

- 今以钟磬置水中，虽大风浪不能鸣也，而况石乎！（苏轼《石钟山记》）

现在把钟和磬放在水中，即使大风大浪也不能让它发出声音，又何况是石头呢！

乎

1. 语气助词，用于句末。

(1) 表示疑问语气，译作“吗”或“呢”。

- 顾安所得酒乎？（苏轼《后赤壁赋》）

但是从什么地方能弄到酒呢？

- 问者曰：“以子之道，移之官理，可乎？”（柳宗元《种树郭橐驼传》）

问的人说：“把您的方法移用到做官的道理上去，可以吗？”

(2) 表示反问语气，译作“吗”，有时也可译“呢”。

- 计中国之在海内，不似稊米之在太仓乎？（《庄子·秋水》）

想那中国处在海内(的比例),不就像小小的米粒处在大粮仓中吗?

- 岂惧竹楼之易朽乎?(王禹偁《黄州新建小竹楼记》)

难道是害怕竹楼容易朽腐吗?

- 臣虽下愚,知其不可,而况于明哲乎!(魏征《谏太宗十思疏》)

我虽然很愚笨,也知道这样是不行的,何况是聪明圣哲的人呢!

(3) 表示商量或揣度语气,译作“吧”。

- 圣人之所以为圣,愚人之所以为愚,其皆出于此乎?(韩愈《师说》)

圣人之所以能成为圣人,愚人之所以会成为愚人,大概都是由于这个原因吧?

- 黄英笑曰:“陈仲子毋乃劳乎?”(蒲松龄《聊斋志异·黄英》)

黄英笑着说:“你这陈仲子恐怕太辛苦了吧?”

- 汝不能舍吾,其时时于梦中得我乎!(林觉民《与妻书》)

你放不下我,那就时时在梦中与我相会吧!

(4) 表示感叹的语气,译作“啊”或“吧”。

- 嗟乎!此正吾父老之幸,而春申之不幸也。(费伯雄《游黄山记》)

可叹啊!这正是我们的父老的幸运,而对春申君却是一种不幸呢。

- 董生勉乎哉!(韩愈《送董邵南游河北序》)

董生努力啊!

(5) 用于句中表示语气停顿、舒缓,译作“吗”或不译。

- 故今之墓中全乎为五人也。(张溥《五人墓碑

记》)

因此现在墓中五人的尸首是完整的。

- 浩浩乎如冯虚御风,而不知其所止;飘飘乎如遗世独立,羽化而登仙。(苏轼《前赤壁赋》)

广漠无垠,就好像凌空驾风而行,而不知会停在哪里;飘逸潇洒,就好像要离开人世,飞升仙境。

- 以无厚入有间,恢恢乎其于游刃必有余地矣!

(《庖丁解牛》,节选自《庄子·养生主》)

以没有厚度的刀刃切入有间隙的骨节,当然是游刃恢恢而宽大有余了。

- 民之有口,犹土之有山川也,财用是乎出。

(《召公谏厉王弭谤》,选自《国语·周语》)

百姓有口,就好像地上有山川,财物资源从这里出产。

2. 介词,和“于”的用法相近,引进动作的处所、对象或比较的对象等,可译作“在”、“对于”等。

- 生乎吾前,其闻道也固先乎吾,吾从而师之。(韩愈《师说》)

生在我之前的,他们懂得道理本来就比我早,我跟着他们,以他们为师。

- 醉翁之意不在酒,在乎山水之间也。(欧阳修《醉翁亭记》)

醉翁的意趣不在于酒,而是在于山水之中。

- 诗人对宇宙人生,须入乎其内,又须出乎其外。(王国维《人间词话》)

诗人对于宇宙和人生,必须能够进入到它的里面去(深刻地体验),又必须能够跳出到它的外面来(超然地认识)。