

# 家庭鋼琴電子琴 自學指導

# 家庭钢琴电子琴自学指导

(上册)

张 铜 柱 著

时代文艺出版社

## 家庭钢琴电子琴自学指导

JIATINGGANGQINDIANZIQINZIXUEZHIDAO 张钢柱 著

责任编辑：李郅高

插图：朱 方

封面设计：郭 兵

时代文艺出版社出版 787×1092毫米 16开本 9印张 144,000字  
(长春市斯大林大街102号) 1989年2月第1版 1989年2月第1次印刷  
长春市第二印刷厂印刷 印数：1—6800册  
吉林省新华书店发行 ISBN 7—5387—0139—7/J·5 定价：4.20元

## 编著者前言

目前，钢琴、电子琴在我国已逐渐进入许多家庭。为了适应广大群众学习钢琴、电子琴演奏的需要，我们编著了这本自学指导奉献给大家。

几点说明：

一、家庭学习钢琴演奏，目的在于开发儿童的智力或活跃家庭的音乐生活，从中得到审美教育和高尚的艺术享受，提高家庭成员的文化素质，丰富家庭精神生活。这无疑有益于社会主义精神文明的建设。

二、家庭学习钢琴演奏，能请到有经验的教师给予指导，是最好的。但多数家庭缺乏这种条件，因此，本书为大家提供钢琴、电子琴浅近而系统的自学方法、途径与训练曲目。幼儿应当在家长的指导与关照下进行学习。为此，家长首先应当学习，掌握有关基本知识和正确的方法，以便为幼儿作必要的示范。本书《幼年篇》所有常识及说明文字，家长先要弄懂、弄熟，并严格按照课程要求进行，以便取得更大的成效。

三、本书各篇学习进度的安排是循序渐进的。初次接触钢琴的成人，可以从《幼年篇》开始。对于已有一定基础者，可以从相应章节进入。为适应自学的需要，所编选的曲目在循序渐进的排列上略有出入，但是总的进度是统一的。

四、钢琴和电子琴虽同属于键盘乐器，但演奏方法却不尽相同。本书前两篇也适用于电子琴。下册又专设了《电子琴篇》，至于其他各篇，可参照学习。

五、本书在写作过程中，承蒙中国艺术研究院音乐研究所理论研究室主任、钢琴音乐理论家魏廷格同志认真阅读并提出了多方面的、重要的修改意见，特此表示衷心的感谢。

限于水平，本书难免有些疏陋或不足之处，敬请自学演奏的家庭成员们及其他各界同志批评指正。

# 目 录

## 编著者前言

幼年篇	.....	(1)
演奏常识	.....	(1)
1 演奏歌	.....	张铜柱 词曲 (4)
乐谱常识	.....	(6)
第一课	do re (dou ruai) .....	(8)
2	中央C .....	张铜柱 词曲 (9)
3	小朋友 快快来.....	张铜柱 词曲 (9)
第二课	do re mi fa sol (dou ruai mi fa so) .....	(9)
4	花儿在开放.....	张铜柱 词曲 (10)
5	拍手歌.....	张铜柱 词曲 (10)
6	冬天 冬天.....	王光祈 词曲 (11)
第三课	do re mi fa sol la si (dou ruai mi fa so la xi) .....	(11)
7	洋娃娃和小熊的舞蹈.....	波 兰儿歌 (12)
8	上学了.....	张铜柱 词曲 (13)
第四课	简单二声部 .....	(13)
9	星星之歌 .....	[奥] 车尔尼 曲 (14)
10	河水奔流 .....	[美] 汤普森 曲 (14)
第五课	大跳 .....	(15)
11	练习曲 .....	张铜柱 曲 (15)
12	登山 .....	张铜柱 曲 (16)
第六课	简单多声部 .....	(16)
13	练习曲 .....	[奥] 车尔尼 曲 (16)
14	洋娃娃 睡觉觉 .....	张铜柱 编曲 (17)
第七课	变化音 .....	(18)
15	练习曲 .....	[奥] 车尔尼 曲 (18)
16	阿童木之歌 .....	日本动画片《铁臂阿童木》主题歌 张铜柱 编曲 (19)
第八课	一个变音记号(调号)乐曲的练习 .....	(20)
17	练习曲 .....	[德] 库 特 曲 (21)
18	儿童团歌〔四手联弹〕 .....	江 西民歌 (22)

<b>少年篇</b>	.....	(23)
<b>第一课</b>	<b>拇指移位</b>	(23)
19	练习曲	[奥] 车尔尼 曲 (24)
20	溜冰人	[德] 拜厄 曲 (26)
<b>第二课</b>	<b>连奏</b>	(25)
21	练习曲	[德] 拜厄 曲 (28)
22	练习曲	选自中央音乐学院钢琴系教材 (29)
23	快乐的农夫	[德] 舒曼 曲 (30)
<b>第三课</b>	<b>断奏</b>	(31)
24	练习曲	[奥] 车尔尼 曲 (31)
25	儿童进行曲	[德] 莫科尔 曲 (33)
<b>第四课</b>	<b>分句</b>	(32)
26	练习曲	[?] 利古柏 曲 (34)
27	小步舞曲	[德] 巴赫 曲 (35)
28	郊外去	丁善德 曲 (36)
<b>第五课</b>	<b>力度</b>	(37)
29	练习曲	李菊红 曲 (38)
30	再会	[美] 布格缪勒 曲 (40)
<b>第六课</b>	<b>和弦</b>	(42)
31	练习曲	[?] 莱姆安 曲 (43)
32	阿路利亚合唱曲	[德] 亨德尔 曲 (44)
<b>第七课</b>	<b>复调</b>	(45)
33	小复调曲	程娜 曲 (45)
34	河北民歌	李斐岚 董刚锐 编曲 (46)
<b>第八课</b>	<b>综合练习</b>	(46)
35	匈牙利舞曲	[德] 勃拉姆斯 曲 (47)
36	牧羊人〔四手联弹〕	捷克民歌 (50)
<b>成年篇</b>	.....	(53)
<b>第一课</b>	<b>音阶</b>	(53)
37	各调音阶	选自哈农《钢琴练指法》 (54)
<b>第二课</b>	二个与三个变音记号(调号)乐曲的练习	(63)
38	意大利民歌	[俄] 柴科夫斯基 曲 (63)
39	古老的法兰西歌曲	[俄] 柴科夫斯基 曲 (66)
40	夏季的蔷薇	[?] 奥托·哈克 曲 (67)
41	大江	[美] 汤普森 曲 (69)
<b>第三课</b>	四个变音记号(调号)乐曲的练习	(70)
42	练习曲	程娜 曲 (71)
43	练习曲	[奥] 车尔尼 曲 (72)

第四课	五个变音记号（调号）乐曲的练习.....	(70)
44	草原上的古老传说.....	张铜柱 曲 (74)
45	小谐谑曲.....	[美] 汤普森 曲 (75)
第五课	中国调式.....	(76)
46	松花江的歌.....	张铜柱 曲 (77)
47	绣荷包.....	山西民歌 黎英海 编曲 (78)
48	浏阳河.....	湖南民歌 陈静斋 编曲 (78)
49	弦子舞.....	西藏民歌 李晓平 编曲 (79)
第六课	踏板.....	(80)
第七课	指法.....	(82)
50	小奏鸣曲.....	[捷] 杜舍克 曲 (84)
第八课	综合练习.....	(83)
51	我的妈妈 [四手联弹] .....	[苏] 诺维科夫 曲 黄安爵 编曲 (86)
<b>钢琴技巧篇</b>		(90)
第一课	同音反复.....	(90)
52	练习曲.....	[奥] 车尔尼 曲 (91)
53	德国民歌.....	德国歌曲 (93)
第二课	附点节奏.....	(94)
54	练习曲.....	[奥] 车尔尼 曲 (95)
55	马赛曲.....	[法] 李尔当 曲 (96)
第三课	分解和弦.....	(94)
56	练习曲.....	[奥] 车尔尼 曲 (98)
57	献给爱丽丝.....	[德] 贝多芬 曲 (101)
第四课	琶音.....	(100)
58	练习曲.....	[美] 布格缪勒 曲 (104)
59	春之歌.....	[德] 门德尔松 曲 (106)
第五课	装饰音.....	(109)
60	练习曲.....	[奥] 车尔尼 曲 (110)
61	无锡景.....	苏南民歌 杨茅 编曲 (112)
第六课	颤音 .....	(124)
62	练习曲.....	[德] 贝伦司 曲 (114)
63	威尼斯船歌.....	[德] 门德尔松 曲 (116)
第七课	八度 .....	(124)
64	练习曲.....	[奥] 车尔尼 曲 (118)
65	晓风之舞.....	丁善德 曲 (121)
第八课	综合练习.....	(124)
66	少女的祈祷.....	[波] 巴达尔杰夫斯卡 曲 (125)
67	运动员进行曲 [四手联弹] .....	朱珠 编曲 (128)
	<b>外文音乐术语译释</b> .....	(132)

# 幼 年 篇

幼儿的钢琴电子琴学习，要安排较固定的时间，每天一至二次，每次十至十五分钟。习惯后，可逐渐增加时间或次数。

最初一段的学习，最好有指导者陪伴，便于指导，同时也可克服幼儿在学习时的孤独感，并能增强他们练习的兴趣与信心。

要注意让幼儿在愉快、有兴致的情绪下学习，甚至可以象音乐游戏那样给孩子以引导和启发。当然，对于爱撒娇的幼儿，偶而给点小强制也是必要的。

向幼儿讲述演奏常识和乐谱知识的方法是多种多样的，可因人而异。

## • 演奏常识 •

对于初学的幼儿，要求不要过严过死。他们理解不了的理论，不要强行教授，否则，不但无益，反而有害，因此要十分注意他们的理解能力。

开始，可根据情况，逐渐诱导幼儿掌握钢琴的一般性演奏常识。

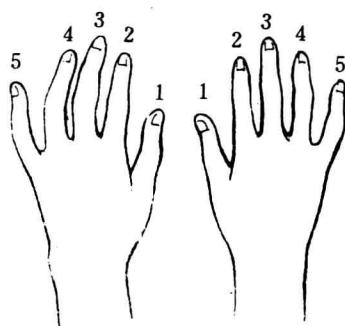
§ 琴凳 一般的情况下，幼儿学琴，都要把琴凳垫高，以幼儿的肘部和键盘相平或肘部略高一点为好。所垫的东西不要太松软，否则，会因肘臂的运动而使身体失去平衡。调好坐位的高度，还要用小凳将两脚也垫起来，使腿、脚自然下垂、触凳。

§ 坐法 坐在琴凳的前半部分，自然抬头、挺胸，两眼平视乐谱。见〔图1〕

〔图1〕

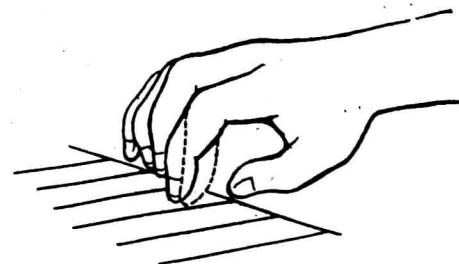


〔图2〕



§ 指法 弹琴所用的五个手指从拇指排起，分别为1、2、3、4、5指。用哪一个手指弹哪一音符，乐谱都有科学的规定，称为“指法”。指法用阿拉伯数字标记在音符的最近处。

〔图3〕

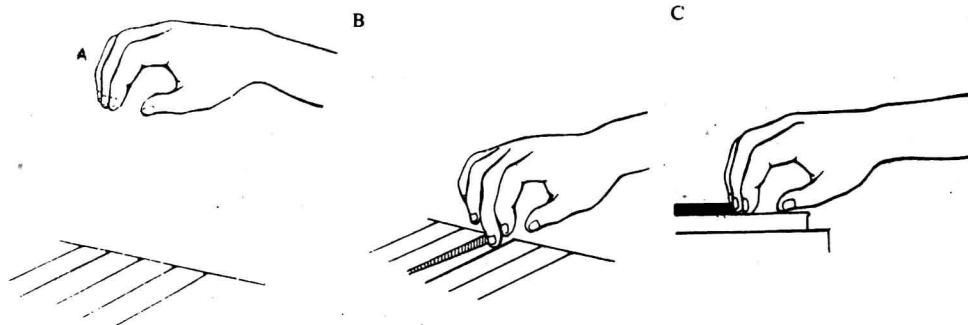


(图中划虚线的反向弯曲是错误的。)

§ 手形 五个指头自然收拢，好象空握一个小球，手心朝向键盘，手背的5指（小指）一方略高一小点，掌关节稍高于腕关节。1指（拇指）自然伸直並略带一点弧形，但两个关节不能突出来。2、3、4、5指自然弯曲，并要使指尖一节手指恰好和琴键平面垂直，靠指尖的第一关节略微弯曲，第二关节弯曲大约九十度。弹奏动作的力主要来源于掌关节，即第三关节。切记：任何手指第一关节在弹奏过程中做反向弯曲都是错误的。〔见图3〕

§ 弹法 弹奏一个琴键有四个连续的过程。

〔图4〕



1. 准备由大臂自然带起小臂，再带起腕部与手掌，要注意保持五个指头自然弯曲并收拢。2、3、4、5指指尖朝向键盘〔图4—A〕。

2. 击键 要击键的手指向自然伸出，其余手指自然放松〔图4—B〕。

3. 手指和腕部、小臂与大臂要协调动作，用瞬间向下的冲力，“弹”到琴键上。切记：绝不是按、不是压、更不是砸。

4. 触键后，手指立即放松，只保留一点使琴键不致把手指顶起来的力就可以，直到将音符的时值弹足时，再抬起手来〔图4—C〕。

这些道理，幼儿开始可能理解不了，指导者可做出示范，让他们模仿。幼儿一时做不到也不要着急。

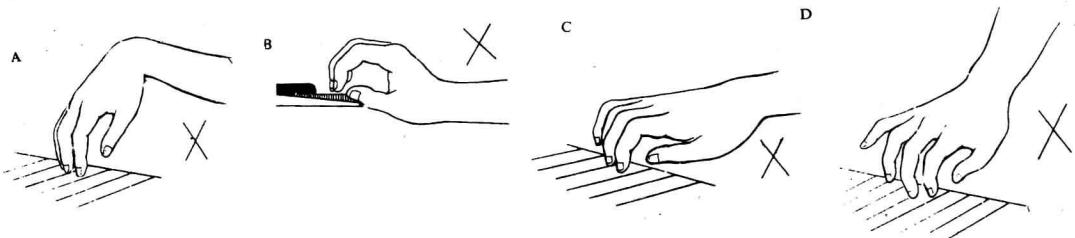
§ 电子琴弹法 比钢琴简单得多。

1. 手形和弹钢琴的手形一样，手掌自然抬起，与键盘的距离一公分左右。
2. 弹琴的手指轻轻地弹向琴键。
3. 自然而松弛地将所弹的音保持住。
4. 声音时值弹足后，立即抬起手指。

§ 弹奏的方法正确与否，是非常重要的，万万不可忽视 一般初学者常常容易出现如下几个毛病，要及时纠正。

1. 腕部抬得过高，手指用不上力〔图5-A〕。
2. 腕部压得过低，手指抬不起来〔图5-B〕。
3. 掌关节塌陷，手指用不上力〔图5-C〕。
4. 弹奏时，各手指僵硬，不能放松；每弹一音时，其余手指翘起，拇指紧张、僵硬，不能保持自然弯曲的手形〔图5-D〕。

〔图5〕



§ 最初的练习 不要要求幼儿弹出很强的声音、也不能过弱，因为孩子的手指力度毕竟有限。即使是成人，在没有完全掌握用力方法之前，也不可追求音量；否则，用力太大，手指会因疲乏而变得僵滞。

如果对方法上的错误鉴别有困难，也可依照下列两种方法来判断。

1. 所弹奏的声音清楚、优美，其方法就是正确的。
2. 演奏的神态自然，动作看起来协调、自如，没有困难、别扭的感觉，其方法就是正确的。下面这首演奏歌，可以帮助理解和记忆演奏的基本姿势和基本方法。

在幼儿学唱这首歌时，如有条件，最好能为他们伴奏，以培养和启发他们的内心节奏感、音乐感情的表达及与他人的配合能力。

# 演 奏 歌

中速、舒展自由地

张铜柱 词曲

*mf*

0 0 | 0 0 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 5 5 6 5 | 1 - | 5 6 5 |

坐在琴凳上，自然又大方，眼睛

*mp* { *mf*

看乐谱，抬头挺胸膛。用力 弹下去，胳膊不要僵，

*p*

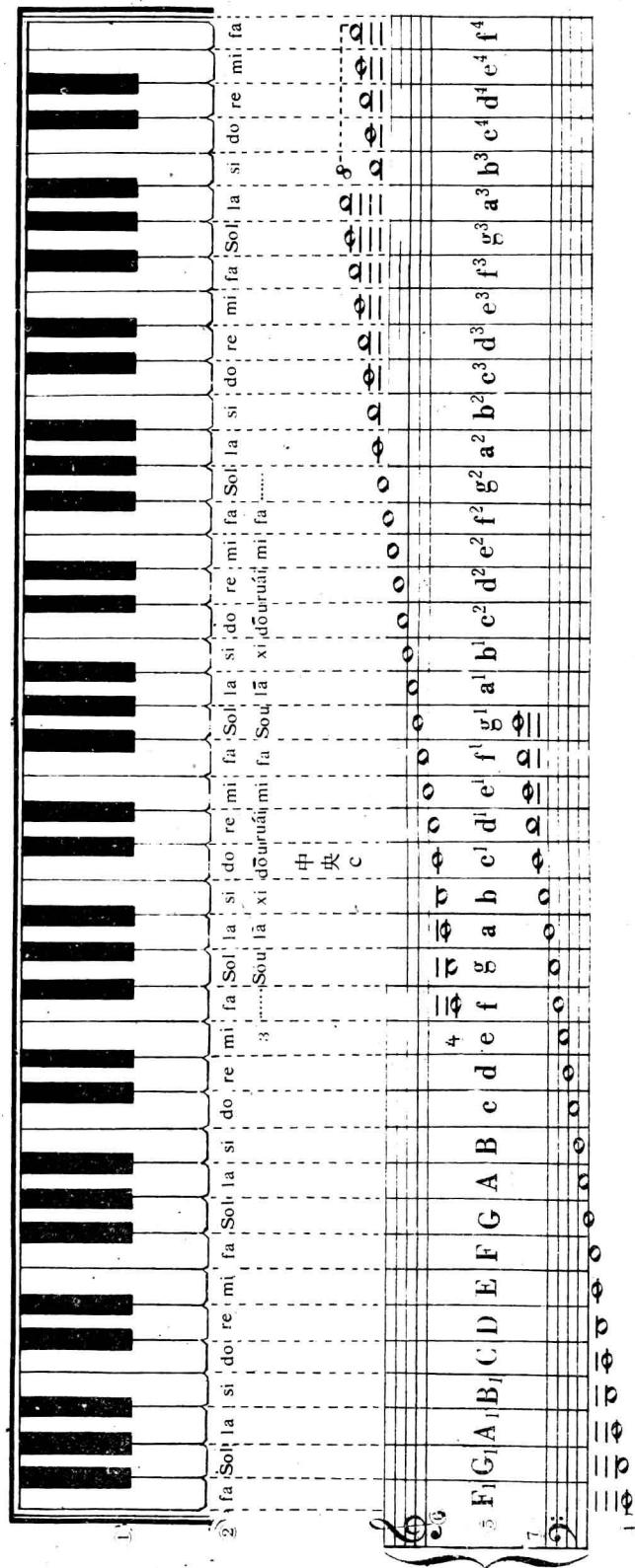
注 意 听琴声，清脆又明 亮，又明 亮。

*f*

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

[图 6]

钢琴键盘音级与乐谱对照表



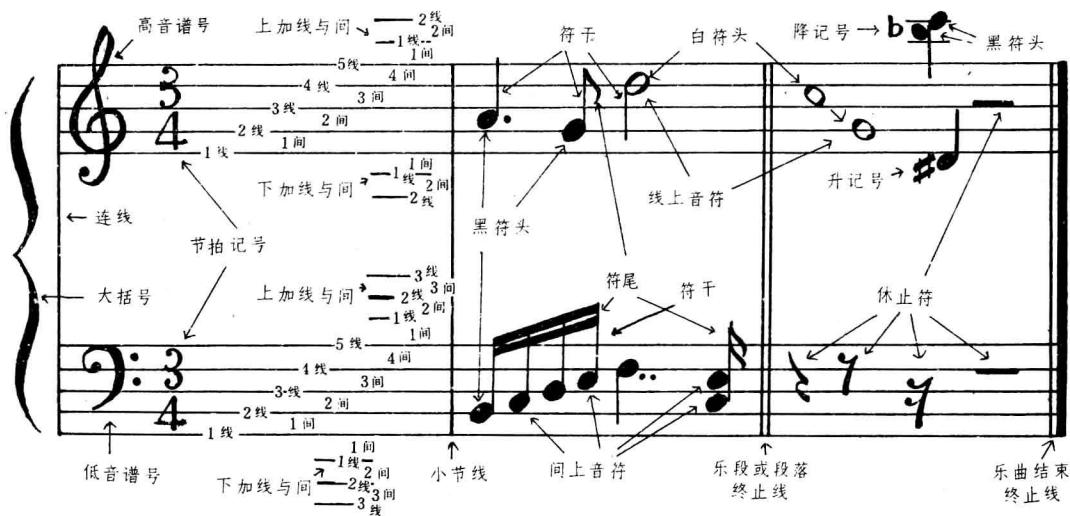
- ① 钢琴键盘
- ② 音阶的唱名
- ③ 音阶唱名的汉语拼音
- ④ 键盘音级在五线谱表上的位置
- ⑤ 音名
- ⑥ 高音谱表
- ⑦ 低音谱表

## • 乐谱常识 •

钢琴乐谱大多是由高、低音联合谱表(也称为“大谱表”)组成的(也有由两行高音谱表或两行低音谱表或三至四行谱表组成的)，能够标出钢琴的85个或88个音级(电子琴及其它键盘乐器均如此，但音域窄，音键少)。键盘与线谱音级对照如〔图6〕。

### § 谱表、谱号、加线、拍号、小节线、终止线

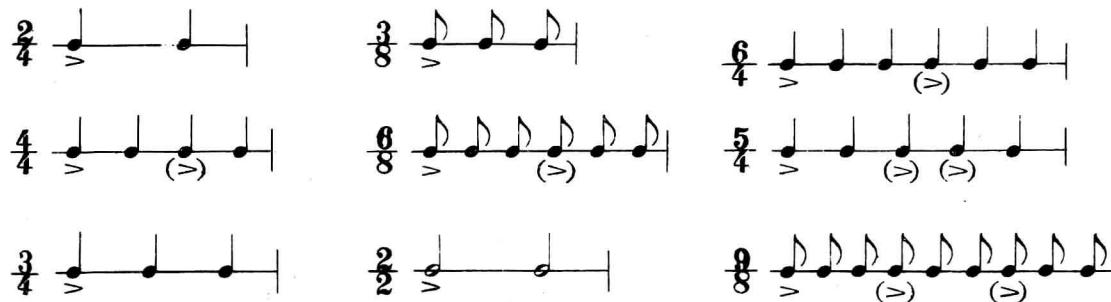
〔图7〕



在五线谱首端加上高音或低音谱号称为谱表，高低音谱号用大括号括起来，称为大谱表。一般情况，高音谱表由右手来演奏，低音谱表由左手来演奏。

§ 节拍记号 按照一定强弱规律周期反复的节奏单位叫小节，每小节第一拍为强拍，其余为弱拍或次强拍。节拍记号上方数字为每小节的拍数，下方数字表示作为单位拍的音符类型。

〔图8〕



通常用的节拍有 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{4}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{3}{8}$ 等。

§ 音符 标记乐音的长、短、高、低的符号叫音符；音的高低是由音符在谱表中的不同位置标明的；音的长短是由音符本身形状不同相区别的。

[图 9]

### § 附点音符及附点休止符

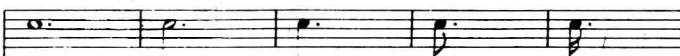
在音符后面加一小圆点，称为附点音符；在休止符后面加一小圆点，称为附点休止符。

附点音符表示将音符本身的时间增长一半。附点休止符表示将休止符本身的时间增长一半。

此外还有复附点音符（或休止符），表示将时值再增长四分之一。

[图10]

### 附点音符



上方音符时值等于下方两个音符时值总合



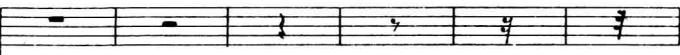
### 复附点音符



上方音符时值等于下方三个音符时值总合



### 各种时值的音符与休止符



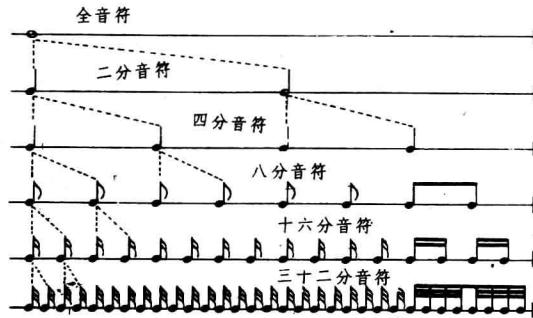
上方休止符与下方音符时值相等



### 附点休止符



上方休止符时值等于下方两个休止符时值总合



§ 变化音级 图中所列音级均为自然音级。除自然音级外，还有变化音级。变化音用变化音记号（升高或降低半音）标明。音高相同而音名不同叫作等音。

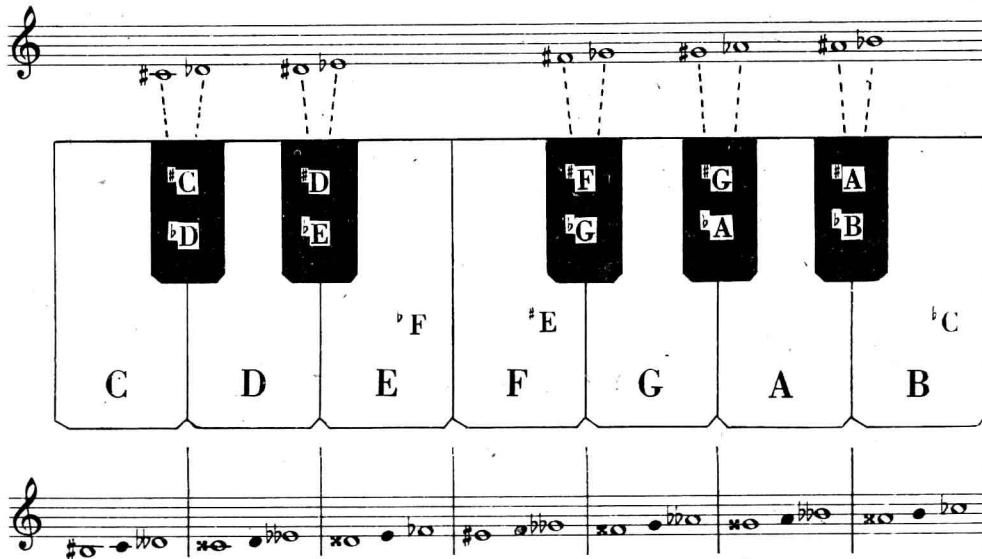
§ 调号 按一定排列规律记在高、低音谱号后的升号或降号，称为调号。调号所标记的变化音级，不仅本音级变化，还包括全曲所有各八度内相同的音级都进行变化，即音阶组合发生变化。从而形成各种不同的调式。

[谱例 1]



〔图11〕

## 变化音级



§ 调号是按着升号的和降号的两组有规律、有顺序的排列标出的。

〔谱例 2〕

## 第一课 do re (dou ruai)

初步学习了演奏常识和乐谱常识，就应在实际学习演奏过程中巩固这些知识。下面就从第一首乐曲开始练习。

# 中 央 C

中速、愉快地

张铜柱 词曲

A musical score for 'Dong Fang Hong' in G major. The vocal line consists of eighth-note patterns with specific hand signs above the notes. The lyrics are: 中央 C, 中央 C, 不高也不低。 The score includes a bass line below the vocal line.

练习之前，最好先把歌学唱下来，也可以一边数着节拍“一、二、三、四”，一边弹奏。乐谱上的三种指法，先用右手各练三至五次，再换左手同样练三至五次。

如果能够边弹边唱，或者能够跟着别人的节拍弹奏，就会进步得更快。

演奏过程中，要随时纠正幼儿演奏姿势和节奏上的错误。

用电子琴练习时，应将自动伴奏装置关掉，选用钢琴音色弹奏旋律。

## 小朋友 快快来

中速、天真

张铜柱 词曲

\* 标记在小节内的全休止符，无论一小节是几拍，都表示整个小节休止。

乐谱上方为右手指法，下方为左手指法，练习过程同前课一样。每只手的第③种指法较难，不要用腕子下压来帮助4指弹奏，要用掌关节的弹力。

不必每个音都抬一次手腕，只在第四小节结束时抬一次就可以了。

## 第二课 do re mi fa sol ( dou ruai mi fa so)

进入第二课练习之前，要把第一课的两首乐曲复习一下。

# 花儿在开放

高兴地

张铜柱 词曲

4

鲜 花 儿 在 开 放， 小 朋 友 们 心 欢 畅。

1=C 2/4 1 - | 2 3 | 2 1 | 2 - | 3 2 | 1 3 | 2 2 | 1 - ||

此乐曲由两个乐句组成，可以由两手分别各奏一句。换手演奏时，不要使节奏和速度受到影响，要象由一只手演奏那样连贯、流畅。

①、②为右手指法，③、④为左手指法。

# 拍 手 歌

愉快地

张铜柱 词曲

5

你 拍 手， 我 唱 歌， mi fa mi re do do。

1=C 4/4 1 2 3 - | 4 3 2 - | 3 4 3 2 | 1 - 1 0 ||

记在高音谱表上的音由右手演奏，记在低音谱表上的音由左手演奏。注意认识各休止符的时值，节奏也要象由一只手演奏那样自由、准确。

最初学习演奏一定把歌学会，边唱边弹，乐曲中的fa音尤其要留心唱准。练习歌唱，对培养演奏的音乐感是很重要的。