

非賣品

中國歷史

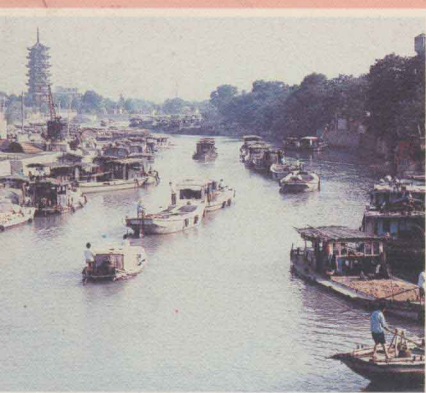
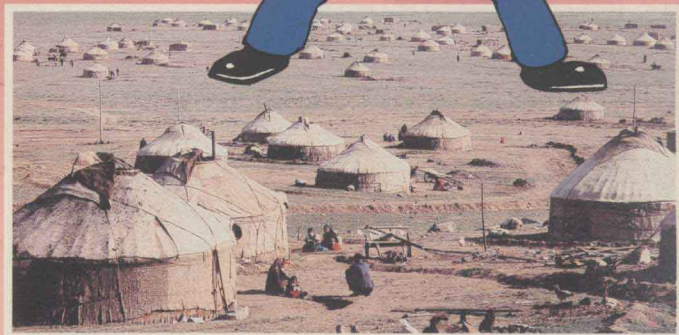
香港

中學

適用

顧問、作者 梁一鳴

作者 余炎光、陳偉明



2

中國歷史



文達出版(香港)有限公司
MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.
泛太平洋出版集團成員

顧問、作者：梁一鳴
作者：余炎光 陳偉明

可是，

近幾百年來，

由於各種原因，

使中國農業、

科技遠遠落後於西方。

學習中國歷史，

當能鼓舞我們奮發圖強，

為中國的農業、

科技趕上世界水平而努力奮鬥。

© 華目圖片社

以農立國

自有人類以來，

農業一直是人們賴以生存的基礎。

我國以農立國，

從傳說的神農氏開始，

我們的祖先便為農業的發展作出巨大貢獻，

使中國農業在古代世界中居於領先地位。

與此同時，

我們的祖先在科技方面也有着輝煌的成就，

「三大發明」更是歷史的明證。



序

中國是世界上的文明古國，中華民族有着悠久的歷史和文化，這一向都讓海內外炎黃子孫引以自豪！而學習中國歷史、弘揚中華文化，亦是中國人所義不容辭的。

初中是人生接受教育，增長知識的一個重要階段，從這時候開始，有系統地學習中國歷史，是最恰當不過了。為此，我們依據香港課程發展委員會於一九八二年頒佈之「中國歷史科課程綱要」，編寫了這套《中國歷史》課本一至三冊，期望幫助同學們初步掌握中國歷史，並為將來更深入地學習中國歷史，打下良好的基礎。

中國歷史悠長久遠，對初中學生而言，學習故非輕易，記憶尤感困難；是以在編寫本書時，我們力求做到深入淺出，並加強趣味性。同時，儘可能在全面介紹四千多年中國歷史的基礎上，對重要史事進行較深入的專題分析，使初學者既能全面、又能重點地掌握中國歷史。

此外，我們特別注意史料的確切性，着重吸納史學研究的最新成果，以避免誤導青年，希望同學們從一開始便對中國歷史有真確的了解。

儘管我們抱着無限的熱情，來幫助同學們學好中國歷史，但畢竟能力有限，本書的缺點錯誤在所難免，敬希讀者指正。

作者謹識
一九九四年

一 中國歷史告訴我們甚麼

中國的歷史悠長久遠，我們從中史課本可以學到多方面的知識。

中國遠古的先民是怎樣生活的？



社會

北京人頭像 ▲



佛教何時傳入中國？

文化

香港1997問題的背景是怎樣的？



政治

▲ 1842 年《南京條約》簽訂圖

中華民族由多少個民族組成？



▲ 苗族



▲ 藏族



▲ 回族



▲ 蒙古族



民族

▲ 漢族

中國的瓷器為甚麼馳名世界？

經濟

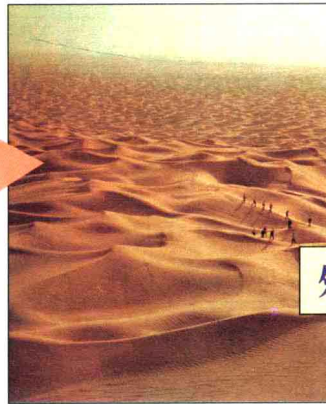


▲ 清五彩瓷盤



▲ 明青花瓷瓶

外交



絲綢之路通往哪些國家？

科技



▲ 元代銅碗口火銃

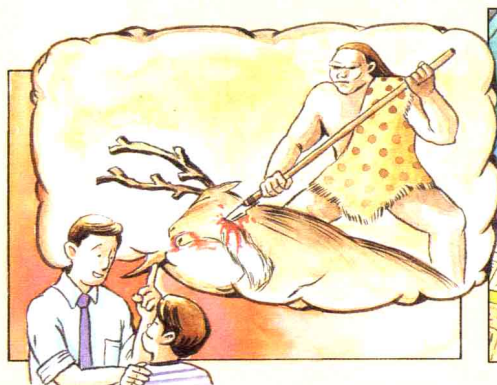


▲ 漢代候風地動儀

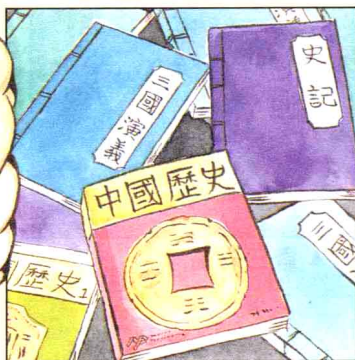
古代中國有哪些先進的發明？

二 可通過哪些途徑認識中國歷史

我們可以從口頭傳說、文字記錄及歷代出土文物認識歷史。



口頭傳說



文字記錄



出土文物

三 怎樣計算年代

中國古代歷史用朝代及皇帝的年號來記錄史實。而現在普遍採用的紀年法，是以公元元年(耶穌誕生)作為紀年開始的標誌。在公元元年之前發生的事，稱為公元前。每一百年稱為一個世紀，把一世紀分為十個單位，每個單位是十年，稱為一個年代。舉例說，由1901至2000年，便是二十世紀；而由1990至2000年便是九十年代了。



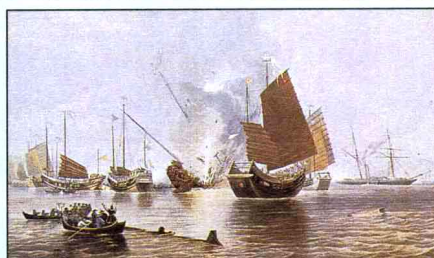
◀ 公元前 221 年 秦始皇統一中國



秦始皇二十六年

公元元年(耶穌誕生)

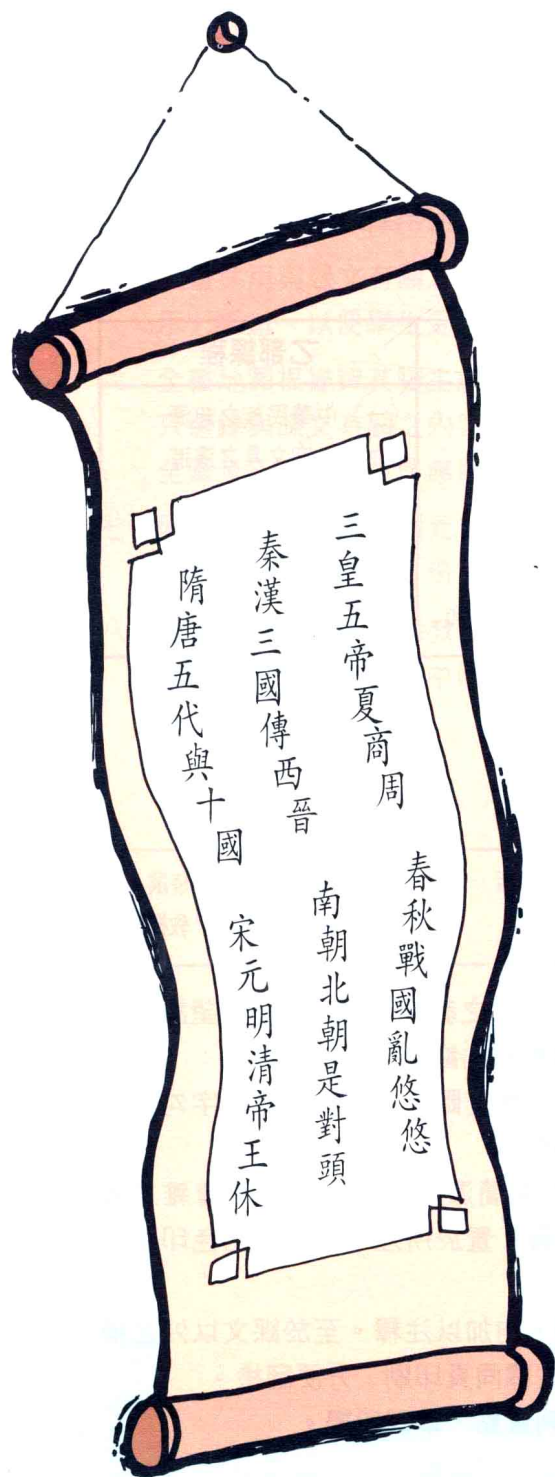
► 1840 年鴉片戰爭爆發



清道光二十年

2000 年

四 中國歷史順序歌



五 中國歷史的年代

舊石器時代		約 60 萬 — 約 1 萬年前
新石器時代		約 1 萬 — 約 4 千年前
夏		約公元前 21 世紀 — 約公元前 18 世紀
商		約公元前 18 世紀 — 約公元前 12 世紀
西周		約公元前 12 世紀 — 公元前 771 年
東周	春秋	公元前 771 — 公元前 453 年
	戰國	公元前 453 — 公元前 221 年
秦		公元前 221 — 公元前 206 年
漢	西漢	公元前 202 — 公元 8 年
	東漢	公元 25 — 220 年
三國	魏	公元 220 — 265 年
	蜀	公元 221 — 263 年
	吳	公元 229 — 280 年
晉	西晉	公元 265 — 316 年
	東晉	公元 317 — 420 年
南北朝	南朝	公元 420 — 589 年
	北朝	公元 386 — 581 年
隋		公元 581 — 618 年
唐		公元 618 — 907 年
五代十國	五代	公元 907 — 960 年
	十國	公元 902 — 979 年
宋	北宋	公元 960 — 1127 年
	南宋	公元 1127 — 1279 年
元		公元 1279 — 1368 年
明		公元 1368 — 1644 年
清		公元 1644 — 1911 年

- 一 本套初中《中國歷史》課本，乃根據香港課程發展委員會於一九八二年頒佈之「中國歷史科課程綱要」編寫而成。全書三冊，適合中一、二、三年級學生使用。
- 二 課本內容分為甲部與乙部。甲部課程介紹歷代興衰因果之概略，上起傳疑時代，下至當代中國。乙部課程則採專題形式，探討中華民族之起源、交通、經濟、文字、科技、學術思想、以至宗教各方面。課文編排悉依「課程綱要」，一至三冊分配如下：

內容 年級	甲部課程	乙部課程
中學一年級	(一) 傳疑時代之中華民族 (二) 商代——信史之開端 (三) 周之封建 (四) 秦之一統 (五) 兩漢國力之發展 (六) 魏晉南北朝之分裂局面與民族融和	(一) 中華民族之起源 (二) 文字文具之演進
中學二年級	(七) 隋唐之盛世 (八) 宋之積弱 (九) 元之高壓統治 (十) 明之君主極權	(三) 農業及科技之發展 (四) 運輸及交通之演進
中學三年級	(十一) 清之部族統治及其對外關係 (十二) 當代中國之內政與外交	(五) 商業及工業之發展 (六) 學術思想及宗教概說

- 三 本書的編纂精神與原則，除依據「課程綱要」之教學目標外，更期望讓學生感到學習中國歷史是愉快而有趣的；是以教材的組織，有以下特點：
 - 1 「前言」——於每章之前，選取富代表性之圖片，並以精練文字勾勒該章重點，以啟發學生的思考及探索精神。
 - 2 「課文」——語言淺白流暢，內容力求簡潔，避免作冗長或龐雜之敘述。並參照《中華新字典》注難讀字音，置於所注字之上，另色印刷，一目了然。
 - 3 「注釋」——課文中較難了解之詞句，均加以注釋。至於課文以外之補充材料，除非必要，否則不予引錄。注釋同頁印刷，方便翻檢。
 - 4 「複習綱要」——置於每章之末，羅列重點，鞏固所學。

- 5 「課堂活動」——善用課文中之文物圖片，選錄原始史料，設計多元化教學活動（計有想一想、看一看、讀一讀、算一算），以增強學生對歷史的認識及對本科學習的參與。
 - 6 「專題研習」——每冊選取中國歷史及文化的重要課題，配合活潑生動之習作，以深化學生之歷史知識。
- 四 全書文字，一律採用通行字體，經過嚴格審訂，前後一致，務求正確。
 - 五 大量採用與課文有關之精美照片；對於紛繁之歷史事件，儘可能以「概念圖示」析述，以便學生更易掌握史事之發展。
 - 六 全書地圖根據譚其驤主編之《中國歷史地圖集》編製而成，資料力求簡潔，只選錄與課文有關之內容。且製作嚴謹，圖例前後一致，每幅地圖均附中國全圖及比例尺，方便應用。
 - 七 附帝系表、中華民國元首表、中華人民共和國元首表、歷史大事年表、古今地名對照表、中國省份圖、中國重要古都及地形圖，供進一步參考。
 - 八 全套初中課本尚包括教師手冊、中國歷史作業及中國歷史掛圖，為教師及學生提供實用而完備之中國歷史教材。

序	i
導言	ii
編輯要旨	vi

甲部課程	1
第七章 隋唐之盛世	3
第一節 隋朝興亡	4
第二節 唐代盛世	9
第三節 唐朝衰亡	14
第八章 宋之積弱	23
第一節 五代十國	24
第二節 北宋之集權統治	27
第三節 北宋與遼夏和戰	30
第四節 北宋變法與黨爭	33
第五節 金朝崛起與北宋滅亡	37
第六節 南宋偏安與宋金和戰	39
第七節 蒙古強盛與宋金滅亡	43
專題研習 北宋的軍事與財政危機	46
第九章 元之高壓統治	49
第一節 元朝之建立	50
第二節 元朝之暴政與滅亡	54
第十章 明之君主極權	61
第一節 明初政局	62
第二節 明朝中衰	69
第三節 明朝滅亡	74

乙部課程	79
第三章 農業及科技之發展	81
第一節 農業社會之奠定及農業技術之發展	82
第二節 中國古代科技之發展	93
專題研習 漢代的農業	106
第四章 運輸及交通之演進	109
第一節 馳道、運河、驛站	110
第二節 古代中國與西方之陸路交通	119
第三節 海上交通之發展	128
專題研習 中外交通與貿易	137
帝系表	141
歷史大事年表	144
古今地名對照表	146
中國省份圖	150
中國重要古都及地形圖	152

中華課外

公元591至607年，是中國歷史上一個繁榮時期，史稱隋朝。

隋朝雖然很短，只有三十七年，但隋代所建立的制度，對後世影響深遠。隋朝統一了中國，結束了南北朝的分裂局面，建立了中央集權制度，開創了大規模的對外交流，為唐朝的繁榮奠定了基礎。

隋一統天下，隋文帝楊堅在位期間，隋朝以國子監為最高學府，設國子監、太學、四學、四書院、國子監、太學、四學、四書院。

隋朝的教育制度，對後世影響深遠。隋朝統一了中國，結束了南北朝的分裂局面，建立了中央集權制度，開創了大規模的對外交流，為唐朝的繁榮奠定了基礎。

隋朝的教育制度，對後世影響深遠。



第七章

隋唐之盛世

從公元581至907年，是中國歷史上一個繁榮時期，史稱隋唐盛世。

隋朝國祚很短，只有三十七年，但隋代所開鑿的大運河，成為貫通南北交通的大動脈，對經濟發展有很大的促進作用。

在公元618年建立的唐朝，開始了一個文化昌盛、經濟發達、國威遠播的新紀元。唐太宗統治時期，北方各民族以他為共同的君長，尊他為「天可汗」。盛唐時期的長安，各國商旅、使節和留學生雲集，是當時世界上最熱鬧的國際城市。外國的宗教、文化傳入中國；而唐朝文化亦影響深遠，「唐人」一詞，更從此成為中國人的別稱。



圖一 唐三彩馬

圖一是唐三彩馬。唐代的陶瓷器以唐三彩聞名於世。唐三彩是在白陶胎上刷上無色釉，再用黃、綠、青三色燒成色彩艷麗的陶器。

圖二是陝西章懷太子墓墓道的壁畫，畫中反映了公元711年唐代官員(左起第一、二、三人)迎接東羅馬帝國(第四人)、日本(第五人)及中國東北少數民族(第七人)使節的情形。據史書記載，在唐全盛時，曾有七十多個國家和地區派遣使節到長安。



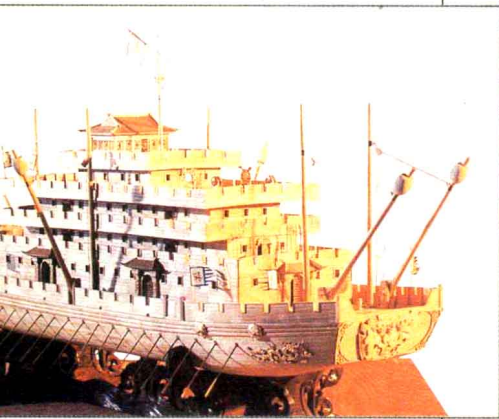
圖二 章懷太子墓壁畫

第一節 隋朝興亡

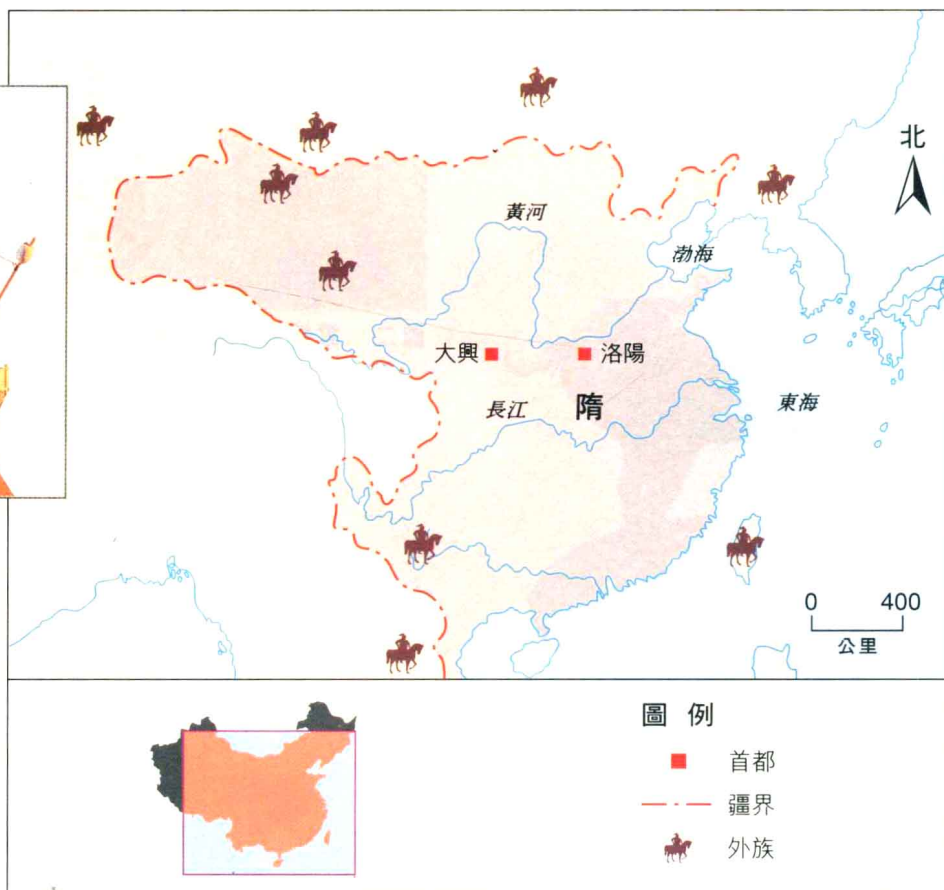
■ 隋之統一

隋朝的開國君主楊堅是北周的貴族。北周末年，宣帝死，繼位的靜帝年幼，由楊堅掌握朝政大權。他於公元581年廢掉靜帝，建立隋朝，定都於大興（今陝西西安），年號^①為開皇，楊堅就是隋文帝。公元589年（開皇九年），隋文帝消滅南方的陳朝，結束了二百多年的分裂局面，重新統一中國。

① 年號：記錄中國古代皇帝在位年代的稱號，作為時代的標誌。中國古代正式的年號是從漢武帝建元元年開始的。



▲ 隋代五牙戰船復原模型
這種戰船在隋文帝統一中國時起了很大作用



▲ 公元612年(煬帝大業八年)隋代疆域圖