

優等國中作文



大衆書局印行

H1194.5

972

港台書室

優等中國作文

作 法 講 解 • 大 綱 舉 例

範 文 分 析 • 通 順 實 用

附 有 近 年 中 高 年 級 試 作 文 範 文



S0022661

大 眾 書 局 印 行

附 錄

五十六學年度全省

高中、高職
專科、師範

入學作文題範文

一、我升學的決定與準備

北區五年制專科學校聯合招生

作 法 指 導

◎ 主 題 ◎

寫出如何決定升學與決定後的準備。

◎ 綱 要 ◎

- ① 引言
- ② 決定升學的經過
- ③ 決定升學後的準備
- ④ 結論，（希望能達到升學的目的）

今年暑假，我初中畢業。初中畢業又能有什麼作為呢？在這樣一個大時代中，我以為我應該繼續升學；並接着開始作升學的準備。

早在初二的時候，父親就問我初中畢業以後想找職業或是決定繼續升學，我回答說：「我想升學。」父親說：「好吧！以我們的經濟狀況來說，你應該就業，但初中畢業，又能找到什麼職業呢？所以你想升學也好。既然決定升學，就好好的準備吧！」我聽了父親的話以後，却又在升學和就業的歧路口徘徊起來，經過再三的考慮與老師的商量之後，終於決定升學。雖然這樣做會增加我父親的負擔。

決定之後，我就開始作準備工作：首先我把時間集中在功課上。但我仍舊留有運動的時間，因為有了

健康的身體才是求學的資本。其他如看電影、玩兒的事情，全免了。一有時間就讀書。從那時起，我一面學習新課文，一面複習舊課本，以求能够領悟貫通。同時，我又在有限的時間裡，和我父親有限的金錢裡，各抽出一部份來補習英文和數學。因為我的英文和數學實在太差，如果不課外補習，恐怕很難考上理想的學校，不能達到升學的目的。其他如國文、史地、理化等，我也買了幾本參考書，在課外努力自修。

這樣兢兢業業地準備了將近兩年，如今參加本區的專科考試。但願能考上理想的學校，學得一種專門的學術和技能，將來能為社會服務，纔能報達父母栽培的苦心和我不負我升學的一番努力。

二、談 興趣

臺北區公立中學聯合招生(男生組)

導 指 法 作

◎ 主 題 ◎

在於認清興趣的作用及興趣對學習的影響，最後該如何去培養興趣。

◎ 網 要 ◎

- ① 興趣的作用
- ② 與③興趣和學習成績的關係
- ④ 如何去培養興趣
- ⑤ 結論

人從生下來一定有自己的興趣所在；然後才能發揮自己興趣所產生的功用，來服務社會幫助社會。例如愛迪生，他一生的興趣在於發明和創造，而不在於生物的研究；而孟德爾他一生的興趣在於研究一切生物而不在於科學的研究；雖然他們的興趣不同，但結果他們對社會人類都一樣的有貢獻。

像上面所說的那些事實，我們無論研究學問或學習技能，如果有興趣，則所費的時間和力量，都會較

一般人減少很多。假使沒有興趣，則事倍而功半，甚至於毫無所成，由此可知興趣對於事業上關係之重大。但是就中學生而言，功課繁多，在先天上能對各門功課都感興趣，這是很不容易的，如果讓它自由發展，結果是有興趣的功課，成績特別好，而缺乏興趣的功課，成績就會特別差，這樣就造成了成績單上參差不齊的現象，甚至有留級的危險，要彌補這種缺憾，唯有對缺乏興趣的課目，儘力培養興趣了。

興趣可以培養嗎？可以的。因為興趣可分為先天和後天的兩類。所謂先天的，就是不待培養而自然發生的。後天的，則是本來沒有興趣，經過培養後才發生了興趣。那麼興趣如何培養呢？一般可分為下列幾個階段，第一階段：對不感興趣的學科，勉強着去保持接觸，不能讓它荒廢，因為那會更無興趣。第二階段：由於經常接觸，消除了陌生和厭惡的感覺。第三階段：由熟悉而漸生興趣。第四階段：設法讓既生的興趣，逐漸增加濃度，並恒久保持下去。

綜合起來說：興趣與學習的成績是成正比的，關係非常之大，所以我們要掌握興趣去學習，沒興趣的，我們要培養它，有興趣的，我們要保持它；這樣學習的成績，才能達到理想的境地。

三、我對臺北市改制後的願望

台北區公立中學聯合招生(女生組)

導 指 法 作

◎ 主 題 ◎

以學生個人所見，說出切身有關的願望。

◎ 要 綱 ◎

- ① 引言
- ② 願望
- ③ 結語

臺北市奉命改爲院轄市了，城市升級了，自然一切市政措施也應該隨着進步，市政當局，我想也都在忙着各種計劃吧。本市一百多萬市民，以及關心本市的各地人士，都會懷着很大的企望；以我一個中學生來說，我對臺北市改制後的願望，可說是非常簡單而平凡的：

第一：改善公共汽車的服務——希望市內公共汽車能够不脫班次，按時行駛，而且能逢站都停，尤其是上午和傍晚，我們上學和放學的時間，能讓我們擠上車子，不必爲遲到和晚歸耽心，也不要再讓我們在烈日和風雨中苦等和乾着急。

第二：改善混亂的交通狀況——在車輛擁擠的道路，多派一些負責的交通警察，糾正那些橫衝直撞的計程車和摩托車，維護行人的安全。

第三：改善市內衛生——大街小巷，不再見到成堆的垃圾。下雨天，也不會泛濫成河。那些蒼蠅蚊蚋，也在定時噴射殺蟲劑下，不見踪影。

第四：建立健全的學校教育——公立學校，都辦得很理想，但希望不再見到唯利是圖的學店；使人人都有良好的讀書環境，提高市民的教育水準。

第五：改良社會風氣——使臺北市不僅在人口、工商業、衛生、教育等爲全省之冠，尤其希望社會風氣的良好，也成爲全省第一，能够起示範和領導作用。

我似乎已說的很多了，凡是本市的中學生，都有類似的願望吧？我希望市政當局能大刀闊斧地實幹、苦幹，使他一一成爲事實，這就是我對臺北市改制後的願望。

四、談

孝

基隆區公立中學聯合招生

作 法 指 導

◎ 主 題 ◎

認識孝與我國傳統文化之關係並應力
行提倡孝道

◎ 綱 要 ◎

- ① 物例襯托以引出
- ② 孝道與我國文化
- ③ 孝道的真諦
- ④ 西方社會的缺點
- ⑤ 結論

「慈烏有反哺之恩，小羊有跪乳之義。」況身為萬物之靈的人，那能不孝？

所以孝是我國的立國精神之一，更是我們中華民族傳統文化、倫理觀念的基礎。

孝可以使家庭和樂，也可以使民族強大。就因為我們有這「孝」的優良傳統，我們自身能在繁雜的社會裡，有一個穩固的家庭樂園，故我們民族才能在多少折磨中得以延續不絕。家是自己生活的小天地，民族是自己生活的大天地，有了好的家庭，才能有富強的國家。所以說小孝是孝親，大孝是孝國。假如一旦忠孝不能兩全時，我們便當移孝作忠，方不失「孝」的真諦。

再說西方社會，一向不重視孝道，父母對子女的撫養教育，視為當然，而子女對年老父母的生活不顧時，也無人責備，這是他們傳統的倫理觀念使然。可是近年來，許多社會學家、教育家、倫理學家等，他們接觸了中國文化以後，也漸漸瞭解到孝道的精義所在。明白要使人生活幸福完整而無缺憾，惟有孝道可以達成。當一個人在年老時，如無兒女等親人在一起生活，即使是身體健康，家產富有，也會感覺到心靈上的寂寞與空虛，若是不幸在風燭殘年孤身獨處，而又缺養老的貲財時，那淒楚辛酸，就沒法形容了；難怪有人說：「美國是少年人的天堂，中年人的戰場，老年人的墳場」！所以當許多西方人看到我們華僑家庭的幸福生活時，也改變了原有的觀念而逐漸地提倡孝道了。

我們現在復興中華文化，也首先要提倡孝道，打倒共匪毀滅倫理的邪說，共同來敦厚社會的風氣，謀

取人生的完整幸福。

六

五、孝順爲齊家之本，試申其義

桃園區公立中學聯合招生

導 指 法 作

◎ 主 題 ◎

解釋何以齊家必須孝順。並舉例說明
唯有孝順才能齊家。

◎ 要 綱 ◎

- ① 說明孝的重要
- ② 說明何以能孝必然能家齊
- ③ 說明何以不孝則無法齊家
- ④ 舉舜爲例
- ⑤ 以總統的話爲結語

我國自有歷史以來，均以倫理爲維繫社會之中心，而孝順則爲倫理之根本，爲安邦定國的原則，故大學上說「家齊而後國治，國治而後天下平」。同時青年守則說「孝順爲齊家之本」。何以說孝順是齊家之本，說明如下：

孝順，就是對父母盡孝，對長上順從。做兒子的人，能對父母盡孝，對長上順從；弟弟就會敬愛哥哥，夫婦就能和諧相處；連小孩子也知道尊敬大人，肯學乖學好。而做父母的人，看到兒子能孝順，心裏一定非常歡喜。上慈下孝，家道就會蒸蒸日上，一片興盛氣象。這就是「齊家」，而齊家以孝順爲本。

反之，做兒子的不孝順，弟弟就不會敬愛哥哥，夫婦也不能和諧相處，連小孩子也不肯聽話，至於做父母的人，花盡心血，却養了個不孝子，自然怒氣萬分。一家大小，鬧得天翻地覆，雞犬不寧，又怎能「齊家」呢？

以前虞舜的父親和他的繼母常虐待他，甚至他的弟弟也常欺侮他，但他能始終孝順父母，使得家內能

和睦相處，不但達到了家齊的目的，更使得國家大治。

所以 蔣總統說：「國通於家」，真是一句至理名言。

六、論環境衛生的重要及實行方法

新竹區公立中學合招生(男生組)

導 指 法 作

◎主 題◎

認清環境衛生對身體健康的重要，而實施的方法，則在於共同保持環境的清潔。

◎要 綱◎

- ①不良環境之害
- ②環境衛生與健康之關係
- ③保持環境清潔之法
- ④結論

一個人的幸福，都寄託在健康的身體上，保護健康的方法固然很多，但是環境衛生却是其中的重要一項。因為有許多可怕的傳染病像傷寒、霍亂、痢疾、腦炎等，都是由環境的不清潔而引起的，而這些疾病的傳播者多為蒼蠅、蚊子、蟑螂等，而它們生長和繁殖之所，都是在垃圾堆、污水溝等處。若是環境整潔，牠們都沒法生存，自然也不致為害人群了。

其次對人類會直接侵害的許多微生物，也是在不清潔的環境中滋生繁育。污水及腐敗的動物屍體等，是牠們生長發展的溫床。所以爲了撲滅病源，必須講究環境的衛生。

再說我們居處附近，如能時常保持整潔，空氣新鮮，那我們的精神，就能振作，心裡也會愉快，而身體當然亦健康了。

我們既然知道環境衛生的重要，那末如何來保持環境的衛生呢？我想有左列數點：

第一：各人的家庭，每天都要打掃乾淨，經常保持清潔。

第二：鄰居之間，大家要互助合作，保持鄰近環境的整潔，而公共設施如道路，排水溝等，要有專設的清潔員，或由義務勞動爲之。

第三：在春、夏兩季，須舉行定期大掃除，要有督導的人，作有計劃的指導。

衛生對我們的健康與幸福，關係如此之密切與重大，所以我們要自發自動地去努力工作，這樣大家方能享受愉快而健康的生活。

七、求學與作人

新竹公立中學聯合招生(女生組)

導 指 法 作

◎主◎

認識求學的目的，是爲了學作人。做

人才是目的，學問只是手段而已。

◎題◎

◎網◎

①引言，說明題旨

②說明求學的目的

③說明品德(做人)比學問重要

④結語

◎要◎

假使有人問我們：「你們每天背著書包上學校，爲的是什麼？」大家一定回答：「爲的是求學。」假使再問：「求學做什麼？」各人的回答就不同了，或竟答不出來。

其實求學是爲了學做人。試問：我們在學校所學的功課，那一樣不是和做人有關的呢？公民課，是教人怎樣做一個好公民；國文課，是教人有運用本國文字的能力，以便做各種事情；英文課，是借它去吸收外國人的知識技能，以充實自己；數學、理化、博物等，是爲了求得科學知識，以便從事科學工作。做各種

工作，還是爲了做一個有益社會的人。美術、音樂，是爲了培養一個人優美的性情；體育活動，是爲了鍛鍊一個人強健的體格，都是做人必備的條件。所以求學是爲了做人。

但求得了各種學識，是不是做人成功了呢？那也不見得。有人求學的目的只是爲了升官發財，爲達到此目的，任何卑劣的手段，都拿得出來。由此可知除了豐富的學識外，還要有高尚的品德，有學識而無品德，他仍是一個壞人；無學識而有品德，却不失是一位好人。自古至今，許多漢奸惡人，都是有學識的，像秦檜、嚴嵩、阮大鍼，以及汪精衛等，都是很有學識的人；只因爲品德低劣，就做出賣國求榮、陷害忠良等等的醜事。反之，像鮑超、武訓等人，認不得幾個字，却能够勇敢殺敵、興辦義學，而流芳百世，爲人稱頌。有學識，又有品德，那是最好的了。要不然，有學識而無品德，不如品德而無學識。

所謂「品學兼優」、「術德兼修」，是我們進學校求學最主要的目標；達到這目標，就可堂堂正正、頂天立地的做一個人了。

八、怎樣孝順父母

省立新竹工業職業學校

作法指導

◎主題◎

怎樣就是方法。故本文要切實寫出孝順之道。

◎綱要◎

- ① 孝順的意義
- ② 分敘「孝」與「順」
- ③ 列出四點孝順的方法。
- ④ 做學生時的孝順方法

孝順就是我們報答父母恩德一種實際行爲的表現。

所謂孝就是優惠愛親，順就是不違逆父母。也就是子女當孝敬父母，順從父母的意思。父母撫育我們，教養我們，此種出乎天性，無微不至，如山高如海深的恩情，難道我們對父母能不孝嗎？而力行孝道以報答父母對我們此番高深的恩情，？我認為該做到下列幾點：

第一：幫助父母工作。我們還在讀書的時期固然給無法父母多大的幫助，但平常下課後，替父母做些工作，以減輕她們的負擔也是應該的。

第二：要使父母飲食無缺。將來長大後便須負起養育父母的責任，各人的經濟情況不同，但總要使父母儘量能得到暖飽，安適為主。

第三：要尊敬父母。孔子曰：「至於犬馬皆能有養，不敬，何以別乎。」故我們不儘要能奉養父母，更要能尊敬，那才算孝順。

第四：要立志做大事。創造一番事業，替社會國家服務，使父母能得到光彩，那也是孝順的一種，否則整天賭博打架，使父母感到羞恥，即使能做到上列三點，也算不得孝子。

以上所說的幾種，有些對做學生的人來說，似乎還太早一點。其實做學生的，努力用功讀書，該是最好的孝順了。肯聽從父母的話，父母一定很歡喜，事實上父母吩咐我們的話，都是希望我們好，也都是對的。而努力用功讀書，就是將來創造事業的準備，也是奉養父母的條件。這是我們做學生的人最應該信守的孝順父母的方法。

九、談守法的重要

作 法 指 導

◎主 題◎

說明守法為社會國家之根本，要享受幸福的生活，就必須守法。

◎網 要◎

- ① 法律的重要
- ② 不守法的原因
- ③ 守法的重要

國家的強弱，社會的良窳，因素固然很多，但大部分要以國民守法的精神如何來決定。所以遵守國家法律，是現代國民應盡的義務，而且人人都須如此，不能有所例外。

現在社會上不守法的人，可說比比皆是，不過是程度上的差別而已；因此外國人心目中，常認為我們沒有守法習慣。為什麼我們的守法精神這樣差呢？仔細研究起來，約有下列各種：

第一：一般人缺少公德心，再加上愛貪小便宜，結果常做出不守法之行爲。例如有些人專愛偷採公園裡的花草，看見沒有警察就想闖紅燈，甚至隨地吐痰等等。

第二：錯誤的英雄主義作祟，使他們認為犯法是英雄行爲。例如那些不良少年的行爲等皆是。

第三：更多的人，是爲圖得私人的利益而犯法，他們「見利忘義」，理智完全爲私慾所蔽。這些人中，不僅有「知法犯法」的，甚至有「執法犯法」的，那對國家社會的損失實在太大了。

法律是維繫國家命脈的綱維，必須每個國民遵守，國家才能興盛。同時也是社會繁榮安寧的基礎，人尊重法律，大家才能享受到幸福的社會生活。

一〇、業精於勤荒於嬉

省立清水中學 聯合招生
省立大甲中學

作 法 指 導

◎主 題◎

勸人求學要勤奮努力不可荒廢嬉戲。

◎網 要◎

①題目要旨
②說明勤的好處
③說明嬉戲的壞處
④讀書要收回放蕩的心
⑤成功靠勤不靠聰明
⑥結論

唐代的大文豪曾說：「業精於勤荒於嬉，行成於思毀於隨。」所謂「業精於勤」就是要求事業的精進，就必須勤奮的意思。我想，凡事都是這樣，尤其是讀書，更要「勤」。青年守則上說：「學問為濟世之本」。又說：「勤儉為治事之本。」我們在求學時代，應該勤奮讀書，充實自己，將來才能為社會做一番偉業，為人類謀幸福。

俗語說：「一分耕耘，一分收穫。」世上沒有不勞而獲的道理，古今偉人，都是從艱難中奮鬥出來的。譬如：我們的國父孫中山先生雖然每天為革命而到處奔波，但仍能抽暇讀書，結果完成了他不朽的名著「三民主義」。又如發明飛機的萊特兄弟，專心研究飛行機甚至將別科功課荒廢了，終於發明了飛機。反之，如天天嬉戲，不勤奮求學，那學業怎麼能精進，將來怎麼能為社會做一番偉業，為人類謀幸福呢？尤其現在，人口日多，升學、就業都競爭得很厲害，假若仍不好好用功的話，那豈不要成為社會上的寄生蟲了嗎？

孟子說：「學問之道無他，求其放心而已矣！」這「求其放心」就是說收回放蕩嬉戲的心，專心致力於書本，以求學問的增進，如果只是嬉戲，試問學問怎能增進呢？

愛迪生說：「成功是一分聰明加上九十九分的努力」，求學是靠勤而不是靠聰明。一個聰明絕頂的人，如果天天嬉戲，不努力求學的話，那也是不會有什麼成就的。反之，一個愚笨的人。若能勤奮地

求學，人家讀一遍他讀十遍；人家讀十遍，他讀一百遍，他將來的成就一定不會比別人差，三都賦的作者左思即是一個顯明的例子。

「一勤天下無難事」，我們無論求學或做事，只要勤苦的奮鬥下去，不怕不成功。假如只是嬉戲而不做事，不努力求學，這樣的話，那就要一事無成了。

一一、人生以服務爲目的

中區五年制專科學校聯合招生

作 法 指 導

◎ 主 題 ◎

說明社會的進步，乃由於人類對社會的服務，故我們當以「服務」作爲人生的最高目的。

◎ 要 綱 ◎

- ① 說明「服務」與世界繁榮的關係
- ② 說明人生當以「服務」爲目的
- ③ 結論

宇宙大道之運行，有賴於人類奮鬥與事物之增長；世界社會之所以進步，即在於永遠不息的思想及工作。唯有有人類不停地供獻才力服務社會、國家，甚而至於全世界，方能創造繁榮的人生，圓滿的宇宙。

世界文明之有今日之昌盛，文化之有今日的輝煌成就，莫不是由於人類勞心勞力所換取到的代價。人類生活由原始進入開化，由低級的部落進入高級的政治社會，莫不是由於發展互助，擴大服務，集群體之力，而造成群體之幸福，得以延續無窮的生命。所以顯而易見，人生既有生與死，而其目的不過是爲這永生不息的大我服務而已，這就是生命的意義。所以無論一個人的聰明才智是高是下，都必須以「服務」爲

目的。而且個人生命充其量不過數十寒暑，一轉眼也就與草木同朽於地下了；要想生活富有意義，對世間有所作爲的話，只有「服務」才是充實有爲的人生，克盡其真善美的性能。

然而在這大千世界中一個人的力量如同海中的一波，是微不足道的；但波濤不停的向前推進，也就是靠這無數波之力量的結合。所以說聰明才力愈大者，當盡其力，以服千萬人之務，造千萬人之福，聰明才力小者，當盡其力以服千百人之務，造千百人之福……。一個人的生人價值之高低也就決定於此了。

一二、時代考驗青年 青年創造時代說

省立台中師範專科學校

作 法 指 導

◎主 題◎

說明時代需要青年，而青年更需在這動蕩的時代大顯身手，以挽救國家的危亡。

◎要 綱◎

- ①說明青年是時代的骨幹
- ②說明中國青年對近代革命事業的供獻
- ③結 論

青年是國家的棟樑，社會的中堅，民族的精英，革命的傳統。青年的熱力是無比的，像東昇的旭日發出無比的威力；青年的作爲是遠大的，像遼闊的大海，無邊無際。青年是革命的主力，歷史告訴我們沒有青年就沒有革命，每當國家存亡危急的緊急關頭時，扭轉國運，復興國家的是青年，推翻暴政，拯救同胞的也是青年，沒有青年即沒有光明，國家也將沈淪於萬劫不復的境界。

試看推翻滿清專政，以鮮血、頭顱，換取了中華民國之誕生，是——青年；誓師北伐，完成統一的，也是青年，今天俄帝和它的走狗朱毛奸匪蹂躪了我們整個的大陸，這些強盜土匪存在一天，我們不但不能

回返我們的故鄉，而且我們的生存更將受到它們的威脅，我們知道朱毛奸匪是俄帝的走狗，它的一舉一動都服從俄帝的命令，使我們五千多年來中華民族光輝的傳統，文化和歷史，都遭到空前的毀滅，它比秦始皇焚書坑儒更毒辣更殘酷，它比過去任何時代之敵人更慘無人道！

現在正是民族存亡之緊要關頭，是正義與暴力決鬥的時候，光明與黑暗的最後抉擇，也就是時代考驗青年的最後時機了，青年們！奮起吧！我們不要把先烈們辛苦締造的民國斷送在我們這一代青年的手裡！我們要在英明領袖的領導下，打回大陸！衝破鐵幕！將萬惡的共匪趕盡殺光！寫下光榮的歷史，開創最光明最燦爛的前途！

「時代考驗青年，青年創造時代。」時代越是艱鉅，我們青年越有表顯才能的機會。讓我們在這動盪的時候，反攻復國，消滅共匪，並進而創造一個嶄新的時代。

一三、競爭與互助

台中區公私立中學聯合招生

作法指導

◎主題◎

說明只有競爭或只有互助的利弊，並如何調合它們，使社會得到最大的益處。

◎要綱◎

- ①說明競爭的利與弊
- ②說明互助的利與弊
- ③競爭與互助調和起來的利益

達爾文的進化論上說：「物競天擇，優勝劣敗，適者生存」，世界上的萬事萬物無時無刻都在競爭中。跟不上時代的，則必為社會所淘汰。競爭，在好的方面說，它能促進社會的進步，使我們的社會經原始