



国家人口和计划生育委员会
健康人格工程推荐

游戏中成长

2~2.5岁

王登峰 杨凤池 / 主编
周 净 汪京莉 / 文
陆 微 / 绘



YZLI0890132255

湖南科学技术出版社

搜狐母婴
baobao.sohu.com
搜狐母婴亲情推荐

国家人口和计划生育委员会
健康人格教育工程推荐



健康人格教育丛书



游戏中成长

2~2.5岁

王登峰 杨凤池 / 主编
周 净 汪京莉 / 文
陆 微 / 绘



 湖南科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

游戏中成长. 2~2.5岁 / 周净, 汪京莉文; 陆微绘. —长沙: 湖南科学技术出版社, 2009. 12
(健康人格教育丛书 / 王登峰, 杨凤池主编)
ISBN 978-7-5357-6031-9

I. ①游… II. ①周… ②汪… ③陆… III. ①游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第243562号

健康人格教育丛书

游戏中成长 2~2.5岁

主 编: 王登峰 杨凤池

文: 周 净 汪京莉

绘: 陆 微

责任编辑: 雷 蕾

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路276号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-84375808

印 刷: 北京今日兴华印刷有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 北京市大兴区西红门镇四村养殖地北区东二条

邮 编: 100076

出版日期: 2010年1月第1版第1次

开 本: 889mm×1194mm 1/24

全套印张: 18

书 号: 978-7-5357-6031-9

定 价: 全套六册 90.00 元

(版权所有 · 翻印必究)

序

我一直等待着我国第一套健康人格教育丛书的出版。当看到她的时候，就像搂着一群天真稚气的孩子，已经难以割舍了。

这套丛书让我回味起我的童年。让我想起那些在母亲温暖呵护下的幼儿，那些背着沉重书包的莘莘学子，那些在青春期困扰中挣扎的男孩女孩，那些远离父母的“留守儿童”，那一颗颗渴望理解、渴望与父母沟通的孤寂的心……

这套丛书让我的心有些震撼。是因为，在色彩绚烂、笔趣童真的漫画，充满情趣想象力的故事以及诙谐幽默的语言的背后，透露出了我们对于孩子教育的太多的遗憾。书中的孩子们和父母仿佛在说：“你早该回家吃饭了！”

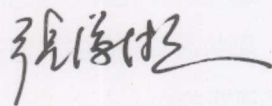
时下，我们常常一味要求孩子学知识、考高分、进名校，却忽略了他们心智的成熟和人格的培养，致使很多孩子难以融入社会，经不起困难与挫折，无法面对激烈的社会竞争。这实在是一种悲哀。

庆幸的是，这套丛书的编撰者们经过长达两年多的调查思考，和孩子们倾心交流，并在众多专家指导帮助下，达成心愿，给孩子们课外之余送上了他们喜爱的精神大餐。

感谢王登峰教授和杨凤池教授领衔举旗，亲自审定这套丛书，拉开了我国青少年健康人格教育的帷幕。也感谢湖南科学技术出版社与中国

人口宣传教育中心鼎力合作推出了这个送给孩子们和家长的礼物。

我想，这套丛书如果能带给孩子们些许的轻松与快乐，能让孩子们和他们的父母对健康人格的知识有所领悟，丛书的编撰者们一定会很开心的。



中国人口宣传教育中心

2009年12月18日

前言

科学研究表明：在宝宝0~3岁这个成长阶段时进行潜能开发，对宝宝将来的智力水平的影响远超过天赋。作为父母的你，是宝宝成长道路上的第一位老师，所以，你一定要把握好这个关键期，在开发宝宝潜能方面倾注更多的心血。你可以通过宝宝容易接受的有效途径，锻炼宝宝的能力，开发宝宝的潜力。

而游戏无疑是最好的教育途径了。因为，玩耍是宝宝与生俱来的天性。从出生起，宝宝所接触到的一切事物都是新鲜的、充满未知的，他的一举一动，都是在探索、在学习。宝宝不仅仅是通过眼睛看、耳朵听，还会通过他全身的感觉器官去吸收来自他身边各个方面的信息。宝宝接触到的一切，无论通过哪种方式，都会在他的大脑中留下印迹，为他将来进行抽象的思维和学习，打下最初的基础。

游戏是一种认识世界的探索活动。对宝宝有着良好的教育作用，而且还能满足他心理的需求，是宝宝生活中最重要的成长伙伴。宝宝是在游戏中学习、游戏中成长的。他每天都把自己快乐地融入游戏中，去探究自己喜欢的东西，并通过自己的努力去亲身体验和完成某件事情，并在这个过程中增长了知识、提高了能力。此外，游戏还是宝宝表达自己情感的一种方式 and 克服情绪紧张的一种手段，对宝宝社会性的发展以及身体的生长发育都有着重要的促进作用。

0~3岁的宝宝正是通过各种形式的游戏，慢慢学会控制自己的身体，认知周围的世界，并对不同的事物作出相应的反应。游戏的过程对于宝宝来

说，更是学习的过程，不同的游戏，带给宝宝不同的收获。家长不要忽视宝宝的任何一个小小举动，要在游戏中仔细观察他的需求，了解宝宝成长中的点点滴滴，引导、帮助宝宝健康快乐地成长。如果您能做到这些，也就能全面把握宝宝的成长脉搏了。

现在的家长对早期教育越来越重视，而早期教育的具体实行方式要根据宝宝不同年龄的生理、心理特点和发展规律，循序渐进地进行，并且要考虑到他们的个体差异，因人施教，不能千篇一律。而游戏就是一种既能达到教育训练目的，又能让宝宝容易接受和主动配合的最佳教育方式。

本书介绍的儿歌与游戏都是我们为0~3岁的宝宝精心设计的，它们都具有很强的科学指导意义，能够很好地帮助家长完成宝宝的早期教育。在这里特别需要年轻家长注意的是，早期教育是一种零距离教育，特别需要你的细心、耐心和爱心，一旦形成了你和宝宝之间的具有发展性的亲子关系时，早期教育也就自然在其中了。

游戏可以帮助家长和宝宝建立良好的亲子关系，为将来的教育打下扎实的基础。只要平时多留心，你也可以创造出丰富多样的游戏，这样既调动了宝宝参与的兴趣，又能拓宽他的视野，使他在不同游戏的过程中体验到不同的感受。假如每一个宝宝都可以在快乐的环境中成长，那么迎接他们的一定是无限光明的未来。家长朋友们，为了宝宝美好的明天，让我们一起携手用细心、耐心和爱心呵护宝宝健康快乐成长。

周 净 汪京莉

2009年9月29日

2~2.5岁

目录



不尿裤子的小猪——1

布娃娃睡觉——7



糊涂的猫老爸——13

妮妮的衣柜——19



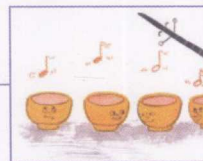
小狐狸吃饼干——25

比一比——31



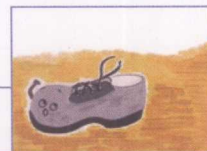
谁在说——37

快乐的小鼓手——43



我是小司机——49

鞋子找朋友——55



妈妈，我们的游戏时间到了。



不尿裤子的小猪



小猪又尿裤子了。

瞧，尿湿了的裤子已经晒了满满一竹竿，小狗跑来看它说：“羞羞羞，没有裤子光屁股。”



小猪哭着找妈妈：“妈妈，妈妈，我要穿裤子。”

“可是裤子还没干呀！”妈妈只好找来一块小猪小时候用过的尿布，帮小猪先包上。



“羞羞羞，不穿裤子包尿布。”小狗又跑来羞它。
小猪把尿布还给妈妈：“妈妈，妈妈，我不要包尿布。”



妈妈领着小猪来到厕所说：“小猪，你长大了，以后小便可以到这里来，就不会再把裤子弄湿了，也不会没有裤子穿了。”

小猪听了妈妈的话，自己坐在马桶上。嗨，小猪自己会小便了，再也不尿裤子了。

延展游戏

故事讲完之后，家长可以用启发性的问题引导宝宝回忆故事的主要内容，宝宝忘记的部分，你可以协助他说出来，以加深宝宝对故事的记忆。家长可以问宝宝：“故事中的小猪怎么了？”“小狗是怎么说它的？”“最后小猪还尿裤子吗？”根据宝宝对故事的回应，家长可以告诉宝宝使用厕所、大小便的相关知识。当宝宝有回应时，你可以适时地引导宝宝去厕所解决大小便的问题。前期家长应该给予宝宝一些帮助，逐渐地让宝宝独立完成大小便的整个过程。

当宝宝能自己大小便的时候，一定记得要及时表扬宝宝，让宝宝为能控制自己的行为而感到自豪。如果宝宝没能控制住大小便时，也不要因此责怪他，要告诉宝宝这种情况每个人都会遇到，他已经做得非常棒了，同时要温和地告诉宝宝，下次想要小便时要告诉家长。

游戏原理

2~2.5岁的宝宝是进行上厕所训练的最佳时期。有研究表明，很多宝宝在1.5岁前就开始学习上厕所，可到他4岁时还没有完全训练好。但是，从2岁左右开始接受训练的宝宝到了3岁就可以完全掌握好这项技能了。训练宝宝学会独立上厕所可能要几个星期，甚至几个月的时间。所以，家长想要达到训练目的就越发需要耐心。在教宝宝上厕所的时候，家长的鼓励对他非常有帮助。

游戏效果

宝宝通过故事和接下来的生理练习，逐渐明白大小便要去厕所或使用尿盆，并逐渐学会控制自己的大小便。

宝宝，我们的游戏时间到了。



布娃娃睡觉



天黑了，布娃娃困了，要睡觉了。



爸爸走来说：“来，宝宝，爸爸来陪你，给你讲故事！”

布娃娃说：“不！”

妈妈走来说：“乖，妈妈来陪你，给你唱首歌！”

布娃娃听了还是一个劲儿地摇头。