

KAN TU SHUO HUA



看图说话

写段



叶昂龙
主编



宁波出版社

小学生

看图说话

写段

编委 郑婉瑜 林敏
周雪燕 邬伟和
周挺奋 陈欣
绘画 朱琛 谢圆圆

宁波出版社

书 名:看图说话·写段

主 编:叶昂龙

出版发行:宁波出版社

(地址:宁波市苍水街 79 号 邮编:315000)

责任编辑:沈建国 汪吉明

(E-mail:jingc@mail.nbptt.zj.cn)

封面设计:陈 杰

印 刷:浙江开源印务有限公司

开 本:880×1230毫米 1/32

印 张:5.5

字 数:92千

版次印次:2011年6月第3版第12次印刷

书 号:ISBN 978-7-80602-290-0

定 价:9.00 元

(宁波版图书若有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

版权所有 翻印必究

再版前言

小朋友们：

你们是21世纪的主人，应该能言善辩，快节奏，高效益，这是新时期对人才素质的要求。现把《看图说话·写段》这本书献给你们，希望通过这一方面题材的训练，以培养“出口成章”、“下笔成文”的过硬本领。

当翻开这本书时，你们一定感到很新鲜，会问：怎么在每幅图片下面设有“词语选用”“观察思考”“句式提示”等栏目呢？

编者的目的，是为了你们在看图和自学这些栏目后，不用教师多加指导，就能自己出口成章或下笔成文，为“自能作文”创造学习条件。

“词语选用”一栏，是引进台湾小学生作文教学的经验，它能有效地促进语言发展。请注意，要“选用”，不要照搬，而且要正确运用。

“观察思考”“句式提示”“重点导向”“习作举例”等，是给你们在观察和作文时，引一下“路”。这对多数小朋友来说，是有必要的。至于表达能力强的同学，不要受它们的限制，思路要开阔，词语要鲜活。

怎样使用这本书呢？可每周选一二幅图，自学“词语选用”“观察思考”等栏目，独立构思后，向家长、同学练习出口成章或下笔成文。教师可采用“人人写”——全班学生在一周内共同说或写某一二幅图；“大家评”——把写好的习作在教室里展览，或读给大家听，评谁观察正确，写或说得好，共同的问题是什么；“老师引”——针对学生共同问题，老师引导、点拨。这样坚持下去，必有成效。

广泛听取老师和小朋友意见和建议的基础上，我们对本书重新作了修订，增加了一些“习作举例”和“微型教案”，使这本书更具有针对性和实用性。

叶昂龙

2003.6于宁波

目 录

三年级篇

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1.可爱的小鹿 (3) | 20.别吵,叔叔在睡觉 (22) |
| 2.好本领 (4) | 21.做风筝 (23) |
| 3.上车投币 (5) | 22.值日生 (24) |
| 4.学打比方 (6) | 23.怪模样 (25) |
| 5.早上 (7) | 24.敲门声 (26) |
| 6.神气的小兵 (8) | 25.我和小猫 (27) |
| 7.青蛙叫呱呱 (9) | 26.爱护红领巾 (28) |
| 8.护粮 (10) | 27.小白兔搬南瓜 (29) |
| 9.救小鸭 (11) | 28.怎样写多幅图看图作文
..... (30) |
| 10.关心 (12) | 29.阳阳爱劳动 (32) |
| 11.下雨了 (13) | 30.大扫除 (33) |
| 12.爷爷成了小孩子 (14) | 31.我送爷爷上学 (34) |
| 13.闷热的下午 (15) | 32.远方的信 (35) |
| 14.小纸船的梦 (16) | 33.蒲公英 (36) |
| 15.粗心的小画家 (17) | 34.吹泡泡 (37) |
| 16.钉扣子比赛 (18) | 35.我的小乌龟 (38) |
| 17.为什么要努力学习 (19) | 36.小羊羔 (39) |
| 18.这只鸡腿给谁吃 (20) | 37.美丽的公鸡 (40) |
| 19.两个小运动员 (21) | 38.他们在干什么 (41) |

- 39.晨 练 (42)
- 40.大象真能干 (43)
- 41.找 到 了 (44)
- 42.击鼓传花 (45)
- 43.看不完的电视 (46)
- 44.压 岁 钱 (47)
- 45.借 书 (48)
- 46.洗 衣 服 (49)
- 47.特别香的手帕 (50)
- 48.在动物园里 (51)
- 49.燕子妈妈 (52)
- 50.玻璃不见了 (53)
- 51.我 错 了 (54)
- 52.献 爱 心 (55)
- 53.各有所好 (56)
- 54.牙齿的抗议 (57)
- 55.扶盲人爷爷过马路..... (58)
- 56.报纸撕破以后 (59)
- 57.一块香蕉皮 (60)
- 58.拔 萝 卜 (61)
- 59.雪中送盲人 (62)
- 60.互 让 (63)
- 61.探 望 (64)

- 62.书包轻了 (65)
- 63.钟 哥 哥 (66)
- 64.小朋友,别哭 (67)
- 65.送热水袋 (68)
- 66.种 树 (70)
- 67.一棵白菜 (71)
- 68.妈妈的节日 (72)
- 69.堆 雪 人 (73)
- 70.言行一致 (74)
- 71.我有一个美好的理想
..... (75)
- 72.丢 沙 包 (76)
- 73.我的年龄和树干一样大
..... (77)
- 74.我想这样过暑假 (78)
- 75.打 电 脑 (79)

四年级篇

- 76.一双拖鞋 (83)
- 77.跳 远 (84)
- 78.小水轮转了 (85)
- 79.做个好学生 (86)
- 80.买..... (87)

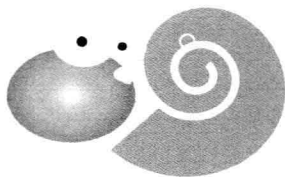
- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 81.帮奶奶找针 (88) | 103.进 步 (111) |
| 82.留下两个 (89) | 104.收 衣 服 (112) |
| 83.自己动手 (90) | 105.集体的力量大 (113) |
| 84.不 小 心 (92) | 106.猴子学样 (114) |
| 85.爱 鸟 (93) | 107.中秋之夜 (115) |
| 86.爱惜粮食 (94) | 108.聪明的小象 (116) |
| 87.最好的礼物 (95) | 109.好 朋 友 (117) |
| 88.妈妈和孩子 (96) | 110.一起玩真快乐 (118) |
| 89.小山羊是怎样找到家的
..... (97) | 111.小熊回家 (119) |
| 90.想 办 法 (98) | 112.热 气 球 (120) |
| 91.种子发芽 (99) | 113.同 乐 (121) |
| 92.救 青 蛙 (100) | 附:《同乐》教学设计 ... (122) |
| 93.上学时间到了 (101) | 114.奶奶扫地不弯腰 (126) |
| 94.跌进泥潭以后 (102) | 115.路 遇 (127) |
| 95.喝 水 (103) | 116.一句悄悄话 (128) |
| 96.馋嘴的小黑猫 (104) | 117.遵守规则 (129) |
| 97.它们都在捉害虫 (105) | 118.飘下来的手帕 (130) |
| 98.送 鱼 (106) | 119.放大镜与储蓄罐 (131) |
| 99.包 书 皮 (107) | 120.“快 过 来!” (132) |
| 100.放 飞 (108) | 121.不能喝生水 (133) |
| 101.小山羊过独木桥..... (109) | 122.怎 么 办 (134) |
| 102.月光下的哨兵..... (110) | 123.快乐的星期天 (135) |
| | 124.钱被风刮跑之后 ... (136) |

- | | | | |
|------------------|-------|--------------------|-------|
| 125.上课 | (137) | 138.敬老爱幼 | (150) |
| 126.这儿变了样 | (138) | 139.闹元宵 | (151) |
| 127.升国旗 | (139) | 140.小毛驴 | (152) |
| 128.我的寒假生活 | (140) | 141.春天来了 | (154) |
| 129.爸妈的关怀 | (141) | 142.老桃树和杨柳 | (155) |
| 130.这个办法好 | (142) | 143.植树 | (157) |
| 131.请走大路 | (143) | 144.鱼缸是怎样打破的 | (158) |
| 132.离群的小鸡 | (144) | 145.羞愧 | (159) |
| 133.怎么会错的 | (145) | 146.一块儿干 | (160) |
| 134.用水不忘节约 | (146) | 147.“小马虎”送信 | (161) |
| 135.上学路上 | (147) | 148.做完功课再看 | (162) |
| 136.悔过 | (148) | 149.多了一分 | (163) |
| 137.蝴蝶结 | (149) | 150.交换 | (164) |

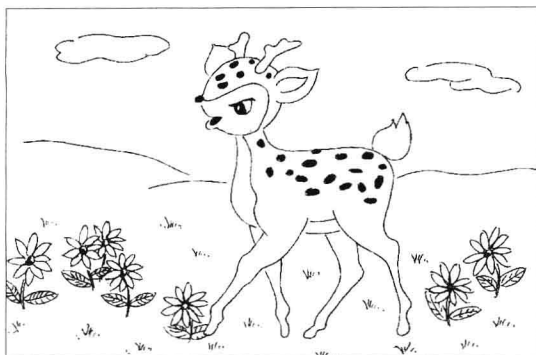
三年级篇

训练序列

1. 把“一段话”写清楚,写连贯。
 - (1)运用连接词,把几句话写连贯。
 - (2)分几步把事情的过程写清楚。
 - (3)几步中,把重点一步写具体。
 - (4)能围绕一个意思说话和写一段话。
2. 把“一段话”写具体。
 - (1)写事情,要分几步把过程写具体。
 - (2)状物,要把物体的特点写出来。
 - (3)初步进行礼貌用语、提示语训练。
 - (4)进行四种句群结构训练:顺承式、总分式、概具式、交叉式。
 - (5)学习用比喻、拟人的方法写句子。



1. 可爱的小鹿



学会一招

按从上到下的顺序，说说小鹿的样子，把小鹿可爱的模样写出来。

词语选用

kě ài nǎo dai yòu xì yòu cháng yòu hēi yòu yìng
 可爱 脑袋 又细又长 又黑又硬
 yī zhuǎn yǎn máo róng róng tí zǐ zōng sè
 一转眼 毛茸茸 蹄子 棕色

观察思考

(1)小鹿的头是什么样儿的？眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵是什么形状的？头上的角有什么特点？(2)小鹿身上的毛是什么颜色、有什么花纹？(3)小鹿蹄子是什么形状？(4)小鹿的尾巴有什么特点？(5)这只小鹿在什么地方？它在干什么？

思路提示

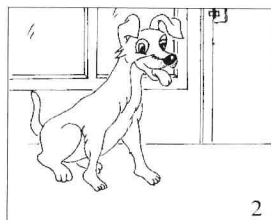
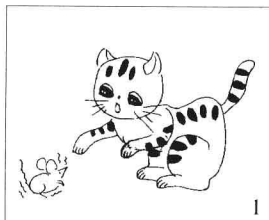
按从头到尾的顺序，把特点写清楚。

看图说话·写段

2. 好本领

学会一招

把动物的本领用
“总分式”结构写一段
话。



词语选用

lǎo shǔ tóng kǒng

老鼠 瞳孔

xiù jué líng huó

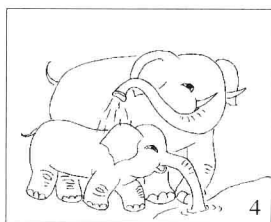
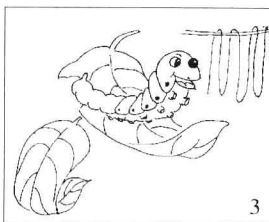
嗅觉 灵活

wǔ qì mǐn jié zhōng xīn gēng gēng tǔ sī néng shǒu

武器 敏捷 忠心 耿耿 吐丝 能手

xī shuǐ juǎn qǐ

吸水 卷起



观察思考

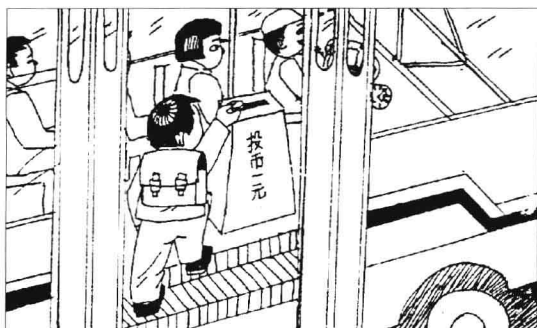
图上画的是哪些小动物？它们各有什么本领？小动物的
本领给人类带来什么好处？

句群提示

用“分总结构”写一段话：

……它们都是人类的好朋友。

3. 上车投币



学会一招

用合适的动词,把小朋友上车的过程连贯地写下来。

词语选用

gōng jiāo chē dào zhàn shàng chē zhǔn bèi yìng bì
公 交 车 到 站 上 车 准 备 硬 币
tóu jìn tóu bì xiāng zuò wèi zhuàng zhe dǎn
投 进 投 币 箱 座 位 壮 着 胆

观察思考

图上画的小朋友在什么地方?他在干什么?先做什么,再做什么?

用“先……然后……”说连贯的话。

句式提示

小刚上公交车后,先把一元硬币……然后……

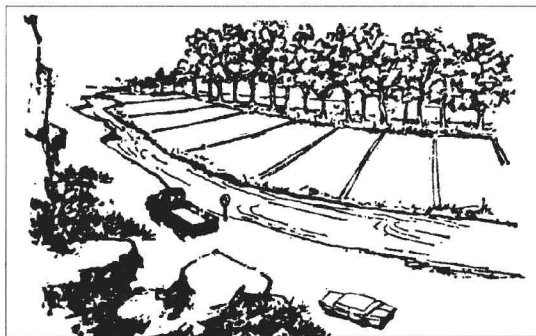
4. 学打比方

学会一招

仔细观察画面,运用比喻的方法,用画面上的景物写一段话。

词语选用

yuǎn chù shù lín lǜ jūn zhuāng zhěng qí tián yě dì tǎn
远 处 树 林 绿 军 装 整 齐 田 野 地 毯
qì chē gōng lù xiǎo jiǎ chóng
汽 车 公 路 小 甲 虫



观察思考

(1) 图上画有哪几样东西? 看图学讲打比方的话。

(2) “弯弯的月儿像小船。”“小狗的脚印像梅花。”“小鸡的脚印像竹叶。”……这样的说法,就是“打比方”。

难点举例

弯弯曲曲的公路像一条长带子。

5. 早上



学会一招

按顺序,把小朋友的动作有条理地写下来,用好连接词。

词语选用

qǐ chuáng dié bèi zi shuā yá chī fàn shàng xué
起 床 叠 被 子 刷 牙 吃 饭 上 学

观察思考

这四幅图画的是谁?她在干什么?她做这四件事的顺序能不能颠倒?为什么?

句式提示

先……再……接着……然后……

6. 神气的小兵

学会一招

按整体到部分的观察顺序,把小兵的外貌和神情写下来。

词语选用

tài yáng mào lǚ yóu xié zhào xiàng jī
太 阳 帽 旅 游 鞋 照 相 机

lǚ xíng jiā zhào piàn
旅 行 家 照 片

观察思考

从上到下看衣着:小兵头上戴着什么?上身穿什么?下身穿什么?脚上穿什么?

他带的物品:身上挎着什么?右手拿着什么?在说什么?
他是谁?

重点提示

练习写人物外貌,包括写人的长相和衣着。

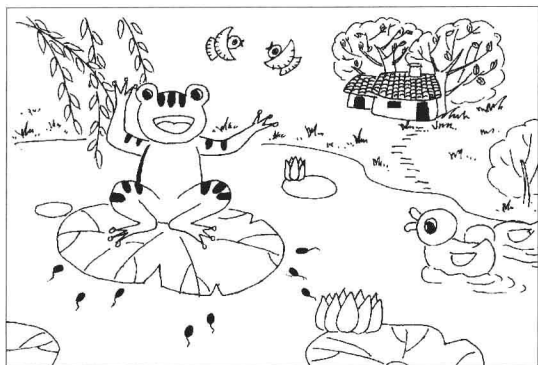
句群提示

(从整体到部分)

瞧,咱们的小兵多神气……



7. 青蛙叫呱呱



学会一招

按由近及远的顺序,把图上的景物先说说,再写下来。

词语选用

xiǎo kē dǒu qīng wā
小 蝌 蚪 青 蛙

yā zi xiǎo niǎo chí táng fáng wū shù mù hé huā
鸭 子 小 鸟 池 塘 房 屋 树 木 荷 花
hé yè mào mì
荷 叶 茂 密

观察思考

图上画的是什么地方? 有哪些景物? 这是什么季节?

重点导向

写出大肚皮青蛙在荷叶上的神态、动作。

句群提示

(1)夏天,池塘里的荷花开了,真美丽!小青蛙……小鸭子……小蝌蚪…… (2)池塘边一排整齐的房顶上飞着……它们…… (3)屋后是一片茂密的树林……