

武陵问学集

龙世谱 著



青海人民出版社

武陵问学集

龙世谱 著

青海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

武陵问学集/龙世谱著. — 西宁: 青海人民出版社,
2009. 6

ISBN 978 - 7 - 225 - 03409 - 6

I. 武… II. 龙… III. ①不发达地区 - 社会发展 - 研究 -
中国②不发达地区 - 经济发展 - 研究 - 中国 IV. F127

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 107882 号

武 陵 问 学 集

龙世谱 著

出 版 青海人民出版社(西宁市同仁路 10 号)

发 行 邮政编码 810001 总编室(0971)6143426
发行部:(0971)6143516 6123221

印 刷:湖南吉首大学彩印厂

经 销:新华书店

开 本:889mm × 1168mm 1/32

印 张:13.125

字 数:320 千

版 次:2009 年 6 月第 1 版

印 次:2009 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1—2000 册

书 号:ISBN 978 - 7 - 225 - 03409 - 6

定 价:30.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

序

1980年10月29日,我到武陵山区的湖南湘西吉首大学报到,并开始上班。该年11月4日我办理了转工资手续。从此我就成了一个武陵人,至今已经有整整28年了。

武陵山区位于湘鄂渝黔四省市边区,主要由湖南湘西土家族苗族自治州,张家界市,湖北恩施土家族苗族自治州,贵州铜仁地区和重庆黔江区、石柱县、秀山县、酉阳县、彭水县以及湖北宜昌市的长阳县、五峰县等数十个县市组成,面积约为10万平方公里,在湖南境内4.1万平方公里。据全国第五次人口普查,武陵山区人口有1400多万。武陵山区是土家族苗族主要聚居地,是我国有名的老少边穷山地区之一。

我边工作,边学习,边写作。我这本《武陵问学集》,就是我调入武陵山区的吉首大学以后,在图书馆工作之余,陆续写作而成的,前后写了28年。

孔子入太庙,每事问。清代刘开在《孟涂文集·问说》中说:“问与学,相辅而行者也,非学无以致疑,非问无以广识。”又说:“好学而不勤问,非真能好学者也。”林肯说:“少年好学,必成大器。”我们要学孔夫子的“每事问”,要学好问好动。这样才能身心俱健,德才兼备,学识深广,成果丰硕。

我问学治学主要采用四种途径。一是读书,向书本问学,向书本请教。我在图书馆工作,每天都与书报杂志打交道,读书是比较方便的。二是实践,向实践问学,向实践请教。实践是最好的老师。在战争中学会战争,在游泳中学会游泳,在工作中学会工作,在实践中学会实践。三是向专家学者问学,向专家学者请教。四是向武陵山区

人民问学,向武陵山区人民请教。总之,我向书本问学,向实践问学,向专家学者问学,向武陵山区人民问学。我这本书,正是向书本、向实践、向专家、向人民问学的结晶。

《武陵问学集》主要包括两方面的内容:一是文化建设,二是经济建设。我在图书馆工作,当然写了一些图书馆方面的文章,这属于文化部分;我又写了一些经济方面的文章,主要是农业经济、经济发展战略方面的文章。此外,还写有一些其他方面的文章。

为什么我现在要着手编辑这本个人的文集呢?

1. 文章分量够了。这本书共入选了我 56 篇文章。大约有 30 余万字。编一本书分量够了。

2. 时间比较恰当。这本书从 1980 年写到 2008 年,前后有近 30 年。我从一个 30 出头的青年人,写到一个 60 出头的中老年人。我目前已进入延聘阶段。现在出这本书正是时候。对自己近 30 年的图书馆工作、学习和研究也是一个总结,具有纪念意义。今年是改革开放 30 周年,也是我北京大学毕业 40 周年,出版这本个人文集就更具有纪念意义了。

3. 我主持的国家社科基金项目已经结题,前面的科研工作已告一段落。2008 年 8 月 30 日国家社科基金规划办给我颁发了结项证书。因要结题,我将 20 余篇课题论文、调查报告、研究报告,都进行了全面的整理。完成了阶段性成果(论文复印件),又扫描形成了电子版论文集,打印完成了课题研究报告。这就为出书完成了书稿一半的工作量。再进一步追溯扫描了 1980 年至课题论文前的 20 余篇文章。这就完成了这本书书稿的另一半。在完成以上两个部分以后,我进行了第三步的工作,就是对书稿每一篇文章进行了修订。我修订自己的文章采取的办法是:①基本保留文章的原貌,反映历史的真实,对文章内容不做大的修改。②因为文章前后跨度几近 30 年,时代变化一日千里,要与时俱进,对文章应作必要的修订。我对文章中少量不妥之处,对表述不完善不准确的地方进行了必要的修改。修订的主要部分用括号括起。2008 年 11 月 30 日我完成了本书书稿的第一次修订工作。从 2008 年 12 月~2009 年 3 月我又申报了

2009 年的国家社科基金课题。2009 年 4 月完成了该书书稿第二次修订。书稿送青海人民出版社审阅,同时送吉首大学科技处审阅,还征求了相关同志的意见。我于 2009 年 5 月完成了书稿第三次修订。2009 年 6 月我们按出版社的修改,又作了第四次修订。

4. 现在结集,是我学习贝时璋等老一辈科学家工作方法的成果。贝时璋教授现在已活到 106 岁,依然在从事科研工作。他在年轻时,已将他此前的论文结集出版了。这以后至他 100 周岁的论文,在他满 100 周岁时,又结集出版了。100 岁以后,他依然在进行研究,看他专业领域国外最新的英文论文,写短文和备忘录。我学习了贝老的工作方法,因而将自己 63 岁以前的文章结集出版。先告一个段落。在此基础上,再从零开始,继续前行,继续学习工作和研究,继续写作与积累文章,如能象贝老那样寿至百岁,再行结集,再继续前行。

这本书中 56 篇文章大致按文章写作或发表的时间先后顺序排列。这基本反映了自己近 30 年来的工作、学习、研究的主要轨迹,也在某种程度上反映和折射了我所在的学校、所在的图书馆、所在的地区近 30 年的变迁。这本书大部分文章都曾经在报刊杂志或网站上发表过,只有少数几篇第一次在本书中发表。

本书难免有疏漏之处,恳请读者不吝赐教。

是为序。

龙世谱

2008 年 11 月 30 日写完初稿

2009 年 6 月 18 日修订完毕

目 录

序.....	1
1. 访两位副教授(1980年)	1
2. 读者座谈会提出了哪些问题(1981年5月)	7
3. 李大钊和高校图书馆(1982年)	13
4. 浅谈健全高校图书馆的目录体系(1986年)	23
5. 文献检索方法谈(1986年)	29
6. 关于吉首市经济社会发展战略(1988年10月23日)	36
7. 谈谈高校图书馆如何为教学科研服务(1988年)	44
8. 关于毕业论文的写作(1989年)	52
9. 建议建立湖南省寄存图书馆网(1989年5月7日)	61
10. 专业情报教育与课题情报教育大有可为(1990年)	63
11. 蔡元培与大学图书馆(1991年)	66
12. 注重质量是高校图书馆藏书建设的主要对策(1992年)	71
13. 沈从文研究文献概述(1993年5月15日)	78
14. 书目编纂的实践与认识(1993年5月1日)	81
15. 谈谈采编工作的规律性(1994年)	87
16. 本校馆藏重点图书介绍(1993年~1995年)	93
17. 社会主义市场经济条件下吉首大学怎么办 ——关于吉首大学办学问题的咨询报告(1996年)	112
18. 谈剔旧(1996年3月)	120
19. 浅谈高校图书馆职工队伍建设的几个问题(1997年)	126

20. 信息与成才(1997年)	133
21. 沈从文怎样读书写作	
——为纪念沈从文逝世十周年而作(1998年5月3日) ..	137
22. 提高馆藏文献利用率的几点思考(1998年)	140
23. 编《校改信息》的点滴经验(1999年12月30日)	148
24. 沈从文与图书馆(2000年6月16日;2008年4月5日) ..	150
25. 藏书建设:从传统到现代(2001年)	157
26. 论农业信息化(2003年)	163
27. 论我国西部图书馆的特色化建设(2003年)	170
28. 湘西自治州农业文献述评(2003年)	176
29. 论我国西部民族地方文献的开发利用(2003年6月)	187
30. 中国工农业信息工作的现状与对策(2003年6月)	192
31. 农业结构调整与信息服务工作(2003年6月)	199
32. 湘西自治州公共图书馆调查报告(2004年3月)	205
33. 世界工农业信息工作的现状与发展趋势(2004年9月)	221
34. 退耕还林后续产业研究(2004年9月)	229
35. WTO对中国农业的信息引导(2004年10月)	239
36. WTO对中国西部农业的信息引导(2004年10月)	248
37. 高校图书馆要加强学术研究工作(2005年5月)	258
38. 论网络环境下的学科馆员(2005年9月)	268
39. 面向县域经济:县级图书馆的一项战略选择(2005年12月) ...	
.....	276
40. WTO对湘西州农业的信息引导(2006年5月)	287
41. 西部高校图书馆要为发展西部旅游经济服务(2006年6月) ...	
.....	301
42. 长寿的艺术(2006年)	310
43. 创新与专题读书(2006年7月)	314

44. 湘西农民致富研究(2006 年)	323
45. 献策湖南(2006 年 11 月)	334
46. 全面贯彻科学发展观 大力振兴图书馆事业 ——学习《国家“十一五”时期文化发展纲要》(2007 年 5 月)	338
47. 湘西自治州农业信息化的现状、困难与对策(2007 年 8 月)	342
48. 湘西自治州新农村建设对策研究(2007 年 10 月)	351
49. “三农”信息资源的开发利用是解决“三农”问题的重大举措 (2008 年 2 月)	356
50. 西部生态建设信息资源的开发利用 ——《西部大开发与农业的信息引导》研究报告之一(2008 年 5 月)	365
51. 西部特色农业信息资源的开发与利用 ——《西部大开发与农业的信息引导》研究报告之二(2008 年)	375
52. 湘西农业信息引导研究 ——《西部大开发与农业的信息引导》研究报告之三(2008 年)	383
53. 《西部大开发与农业的信息引导》结题情况说明(2008 年 1 月)	396
54. 《西部大开发与农业的信息引导——湘西农业信息引导研究》 最终成果简介(2008 年 1 月 17 日)	401
55. 湘西柑橘产业重灾后的几点思考(2008 年 3 月 4 日)	407
56. 对进一步加强我国农业信息引导与信息服务工作的若干建议 (2008 年 10 月)	410
后 记	416

访两位副教授

1980年12月,湖南师范学院中文系王昌猷、蔡健两位副教授,应我们吉首大学的邀请,前来讲学。在讲学期间,我就如何学好古典文学和现代文学、如何做人等问题,向两位副教授请教。这两位长者很仔细地回答了我的问题。现在我把它写出来,奉献给亲爱的读者。这对于文科学生和中学语文教师,以及文学自学者应该是有益的。

一、王昌猷副教授漫谈怎样学习古典文学

王昌猷副教授是湖南师范学院中文系古典文学教研室主任。

12月2日下午,听了王昌猷副教授讲温庭筠和冯延巳的三首词后,在回接待室的路上,我提出了几个问题,向王副教授请教。

“请您谈谈:怎样学好古典文学?”

王昌猷副教授说:“先读几百篇文章、作品再说,要先熟悉作品再说。……多看实词,读熟了,虚词就清楚了。语感就是要读。要读原著。学生反映课堂语言不懂,词汇深了。主要是作品读得少。丰富学生的词汇,是教学的责任。”

“读哪些原著呢?”

王副教授说:“先读代表作,《诗经》、《楚辞》……,到一定的时候专攻一部书。读作品,主要是读名篇;把名篇读熟,再扩大。要熟悉作品。朱东润主编的《中国历代文学作品选》,柳宗元的《封建论》还是选了。他的一些写得好的论说文,只有一部分没有选……”

王副教授还谈到:要从古到今都熟悉。不能研究现代文学的不读古文,读古文的不熟悉现代文学。要综合起来。

12月3号上午,听了王昌猷副教授讲李煜词《虞美人》[春花秋

月]]》、《浪淘沙令[帘外雨潺潺]]》、及李璟词《摊破浣溪沙[菡萏香销]]》。王老吟诵了一次《虞美人》。他昂头挺胸，抬手，声音悠长而富于感情。他在课堂上说：“读古文要晓得吟诵。这对分析作品，对提高艺术欣赏能力，很有好处。现在一些学生不知道吟诵。”他还说：“你们是社会主义时代的青年，学习古典作品，要钻进去又钻出来，要跳进去又跳出来。不跳出来，就会变成封建遗老遗少。”

课间休息时，在回答一个老师的问题时，他说：要读熟名篇，散文要多读一点。文学史方面，要将科学院编的与游国恩等编的两个本子对照起来看。

12月3号晚上8点10分到9点10分，我到接待室访问了王昌猷副教授。他的女儿王愈在。她是吉首大学英语专业80级的学生。

我将本子放在他面前，请王副教授签名、题词。

“请您题写几句话吧，写您体会最深的治学、为人的经验。”

他客气了一番，说：“写四个字算了，写韩愈这句话算了。”他在我本子上写了：

“业精于勤

录与

世谱同志共勉

王昌猷

一九八〇年十二月三日”

我又问起如何学好古典文学，读哪些代表作、从何入手等问题。

王副教授又强调说：“读名篇，短的名篇。朱东润主编的《历代文学作品选》，看这个东西可以。要求比这还深，北大编的先秦文学参考资料蛮详细的，选本比较好，注解比较好的……编到了魏晋南北朝，以后没看到出了。”

他说：搞我们这一行的，只能搞一个阶段，想什么都搞，搞不出来。先秦、两汉、魏晋南北朝，作为一个阶段，第一个阶段；唐宋作为第二个阶段；第三个阶段：元、明、清。一般的同志要较系统的读古典文学，先从先秦入手，《诗经》、《楚辞》、诸子散文、老、庄、荀、韩、孔、孟六大家。墨子不限定搞了，没有好多文学味道。要读点历史散文、

《春秋》、《左传》、《国语》、《国策》。……

王副教授说,他写了一篇关于韩愈方面的论文,谈韩愈论说文的感情色彩,5000多字,寄河南一个杂志发表。他说:“感情色彩,有一个时代内容。要大胆干预现实生活;不这样,写出来又有什么味?还不是教条。要求作家是非爱憎分明,要大胆干预现实,联系现实。要有强烈的是非感,不是联系鸡毛蒜皮。这个时候人民有什么要求,要敢于联系进去。”

后来,我问:“您对大学中文专业和中学语文教学有什么希望和要求?”

王副教授说:“主要是基础打牢实。大学中文专业,门类多了。古典文学,字形从《说文》下手,字音从《广韵》下手,字义从《尔雅》下手。这三本书,一定要读好。在大学里搞古典文学,这三部书不读好,没有基础。这是起码的,这是基础。……要读四史、唐宋八大家。四史,指《史记》,前、后《汉书》,《三国志》。这四本书至少要看。……”

“如何治学呢?”

王副教授说:“先看学么子。各个门类有各个不同门类的治学方法。……杂志、报刊,如古典文学从1976年到现在,出了哪些有质量的论文,经过看了,出论文目录索引。……不过要有质量。每年把重要的论文编进,一定时间,出几册书,那不得了啦!”

在访问快结束时,我指着他的题词,请他讲讲“业精于勤”。王副教授说:“要勤奋。你有蛮努力,好,不容易。”

我说:“您的讲话,使我受益不浅。”

王老送我出来,鼓励我说:“只要努力,就是好的。”

怎样学习古典文学?王老说:“先读几百篇文章、作品再说”,“主要是读名篇”,“要从古到今都熟悉”,“读古文要懂得吟诵”,“要跳进去,又跳出来”,“散文要多读一点”,文学史“两个本子对照起来看”,“人民有什么要求,要敢于联系进去”,“主要是基础打牢实”,“业精于勤”,“要勤奋”。这些意见不是十分精辟而富有指导意义吗?

二、“有一分热，发一分光”

——访蔡健副教授

1980年12月2日上午，我们在吉首大学礼堂，听了湖南师院中文系现代文学教研室主任蔡健副教授讲鲁迅的《祝福》。我记下了10页笔记。休息时，我在礼堂门前见到了蔡健副教授。我请他题词、签名。我说：“您对我们青年人有什么希望和要求？请您写几句话吧！”我把本子递过去。他掏出了自己的圆珠笔，想了一会，在我本子上题了：

“有一分热，发一分光！”

谨录鲁迅语与

龙世谱同志共勉

蔡健 80.12.2”

中饭后，我写了一篇《湖南师范学院两位副教授来吉大讲学》的新闻稿，送《团结报》社，后来在12月4日的《团结报》上刊出。

12月4日，蔡健副教授因为昨天生了病，一夜没有怎么睡。但他依然带病坚持讲《狂人日记》。从8点讲到10点多，他说：“对不起，就讲到这里。”

这一天，我牙龈肿疼，左牙龈外侧生有一个很大的肿包，牙齿松动，吃饭时都不能嚼碎，十分痛苦。但我想到蔡老题写的“有一分热，发一分光”的话，还是坚持着上班。

12月5日下午，我去听了蔡健副教授讲《狂人日记》。在讲完课出来时，我问：

“蔡老，您给我的题词‘有一分热，发一分光’，在鲁迅的哪一篇文章里头？”

“在《热风》《随感录》里。”

“您能不能就这句话的意思，再讲几句？”

“就是一个人能做点什么，就要为党和人民做点什么。身上有一分热，就要发出一分光来。”

“以后，您有时间，再向您请教几个问题。”

“好”。蔡老客气地点头。

我很快将蔡老和我的谈话记下来，免得忘记了。我在图书馆找到了鲁迅的《热风》，查到这话的出处，把《热风》借了来。

在《随感录·四十一》中有：

“……愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者流的话。能做事的做事，能发声的发声。有一分热，发一分光，就令萤火一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”

“我又愿中国青年都只是向上走，不必理会这冷笑和暗箭。”

这是鲁迅先生对中国青年的希望。蔡健副教授将“有一分热，发一分光”谨录给我，这也是蔡老对我们青年人的希望和要求。

12月6日是星期六。晚上，我们定了十多个题目，准备向蔡健副教授和王昌猷副教授请教。找了很久，后来在张仲明老师处找到了。正在看彩色电视。张老师说：“两位老人，今天都讲了四节课。不要再找他们了。有问题，明天送他们时再请教。”

回到宿舍后，我从十多个问题中找出了三个主要问题，准备明天去向蔡老王老请教。

12月7日7点50多分，早饭后，我与李老师去接待室，向蔡健副教授、王昌猷副教授请教、话别。

我向蔡老提出了几个问题。他作了很好的回答，发表了许多精辟的意见。我根据当时我笔记本上的谈话记录和日记，并结合我的记忆，把它整理了出来。

“怎样学好现代文学？从哪里入手？”

蔡老说：“找几部现代文学史看看。看重点作家的重点作品、代表作品。重点作家有鲁迅、郭沫若、茅盾、丁玲、赵树理……第一步要做好这些工作。还有其他作品，不是重点的，也要看，比如叶绍钧、郁达夫、田汉，次要作家的作品都要看。要看作品。”

“看作品首先要理解作品的人物形象，反映一个什么意义，它的矛盾冲突反映一个什么意义。这是说的作品。”

“对作家，要了解生平、思想发展、他的作品创作成就，以及创作的伟大意义。要了解作家的生平、思想、成就和创作的意义。对作

家,如不搞清生平、思想、成就、在文学史上的意义,就不能理解作品。”

“再讲到文学史。一个时期,每一时期,它的文学发展的成就怎么样?‘五四’时期是我们新文学发展的时期,是文学革命发展的时期。它这个时期比旧文学有什么发展,要搞清楚。还有下一个时期比上一个时期有什么发展。在这个时期思想斗争,重大思想斗争,辩论了哪些问题。”

我又问:“学习的顺序怎样呢?”

蔡老说:“顺序是从五四、左联、抗战……到解放以后。必须按顺序。”

最后,我说:“请您指出一个自学的道路、门径。”

蔡老说:“有工作,要挤时间,这是一个。看东西要作笔记,至少简单一点作卡片。卡片简单一点,笔记详细一点。重点作品、心得、重要问题要记下,这一次没弄清,下一次弄清。”

蔡老说:“你好学。昨晚来了一次,我没有时间。有问题,写信来。地址写湖南师范学院中文系现代文学教研室……下次到长沙来,一定到我们那里来。”

接待室送行的人来了很多。8点10分,我们怀着依依不舍的心情,送别了两位副教授。

蔡健副教授、王昌猷副教授,都年过花甲,却不远千里来到吉首大学讲学,带病坚持工作,还对我这样一个普通的工作人员细加指点。这不正是“有一分热,发一分光”的精神么?

作者附记:

本文初稿分两次整理而成。蒙吉大中文专业副主任张仲明老师看过前一部分,教现代文学的叶老师看过后一部分,他们都提出了宝贵的修改意见。在此一并致谢。

1980年12月9日—10日写完初稿

1981年4月26日修改完毕

读者座谈会提出了哪些问题？

1981年5月11日下午，教务处在办公楼大会议室召开了读者座谈会。参加会议的有：党建之副处长，吴鼎新、彭秀模两位副教授，各专业一部分主要讲师（其中包括几名正、副科主任），还有图书馆副馆长王振民等四位图书馆的同志，共计十余人。这次会议，可以说是我校图书馆委员会成立的一个预备会议，开得很成功，很好。与会的同志们畅所欲言，对改进我校图书馆的工作发表了许多很好的意见。

在读者座谈会上，同志们提出了哪些问题呢？我们会后进行了初步的归纳整理，大致提出了：（1）藏书建设问题，（2）资料室建设问题，（3）分编问题，（4）建立严格的管理制度问题，（5）建议开办教师阅览室的问题。

一、藏书建设问题

（1）这个问题的迫切性。

有的老师十分尖锐而中肯地指出：我们学校地处偏僻的山区，如果没有图书资料，那我们简直是个瞎子。

还有的老师指出：十五张卡用不完，无书可借。图书馆有些专业书，还不如有些老师个人的种类和版本多。

我们学校过去是一个师专的底子，许多老师也是教师专的。要适应大学的需要，除了派人到外地进修以外，最主要的办法是在本职岗位上自学。这就需要有大学高年级的教材和教参。

以上情况，都充分说明加强藏书建设，是一个迫切的任务。

（2）藏书建设的质量问题。

许多老师反映：我馆藏书质量不高，是一个师专的底子。还没有

形成专深的特点。不能够为教学和科研提供一些很专深的东西。馆藏16万册,数量上讲不算太少。但有的老师说:可借的书不多。这说明藏书建设质量还不太高。合订本期刊,常常缺期。要注意图书资料的完整性、系统性。

要正确处理复本率问题。一些老师反映,许多书复本量过大。例如樊映川的《高等数学》,复本就达到一百册以上。还有《化学分析》、《分析化学》。上册一百多本,上、下两册,那就两百多本。武大出的,整整占了一个书架。还有《基础化学》……

(3)疏通渠道问题。

藏书的来源越多越好,渠道越多越好。除了吉首书店外,还应该积极地到外地去采购。在吉首一年能花一万元左右,预订也只能花一万多,杂志费也只能花几千。因此,要多途径采购。比如,我校在外地进修的老师比较多,可以去信委托他们采购本专业的书刊资料。他们对本专业书刊资料,情况熟悉。因此,采购的书都比较对口,专业性较强,很适用。还可以到外地去,疏通与外地出版单位、新华书店、外文书店、古旧书店、图书馆、情报所的渠道,加强联系。

同时,应当通过各个资料室,疏通与各联系单位的渠道。资料室常常得到外地的非正式出版物,作为交换的资料,还有一些书目、书讯。应当重视这个情况,加强资料室与图书馆总馆的联系。

总之,要把图书经费,花好花了,去掉盲目性、加强计划性。要派得力的人、知识面广的人,尽快出去采购。要经常派人出去,加强采购工作。采新补旧,配套成龙。有的老师说,经常要我们勾书勾书;勾了,我们没有得到一本。为了确实满足老师们的需要,提高他们协助图书馆工作的积极性,改变他们对我们图书馆的不好看法,改进我们的工作,展开新局面,我们有必要扎扎实实采购一批高质量的书。不这样,我们的工作将陷入被动局面,将会辜负老师们的热切希望。

二、资料室建设问题

(1)这个问题的严重性。

同志们一再呼吁,要加强资料室的建设。这是个很迫切的问题。